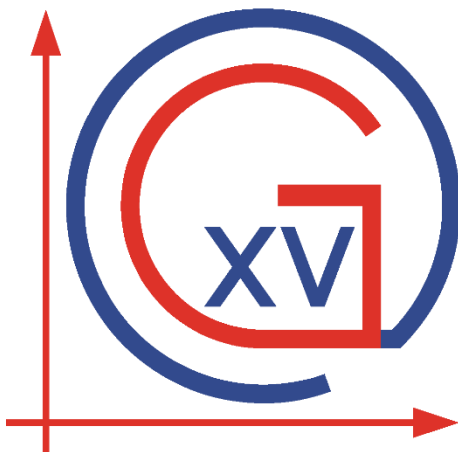


XV. GIMNAZIJA

IB World School

JORDANOVAC 8

ZAGREB



ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU
2026./2027.

Zagreb, rujan 2026.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskoga kurikula i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikula i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

VIZIJA ŠKOLE

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, kao i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. poticati i usmjeravati kompetencije i darovitost iz **matematičkog, prirodosnanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja** i zdravlja svoje okoline
4. ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nositelji pozitivnih promjena** u svome školskom okružju.

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednako na muški i ženski spol.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA.....	1
1.1. ETIKA	1
1.2. VJERONAUKE.....	2
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	3
2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)	3
2.2. UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (dvije skupine)	4
2.3. MEDIJSKA KULTURA.....	5
2.4. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA.....	6
2.5. NJEMAČKI JEZIK (nastava za DSD)	7
2.6. NJEMAČKI JEZIK (napredni – jedna grupa).....	8
2.7. FRANCUSKI JEZIK	9
2.8. LATINSKI JEZIK – PMG PROGRAM (nastavljači)	11
2.9. LATINSKI JEZIK – IB PROGRAM (početnici i nastavljači).....	12
2.10. ŠKOLA I ZAJEDNICA	13
2.11. EKSPERIMENTALNA FIZIKA.....	14
2.12. ISTRAŽIVAČKA BIOLOGIJA	15
3. DODATNA NASTAVA.....	16
3.1. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	16
3.2. MATEMATIKA.....	17
3.3. ENGLESKI JEZIK.....	18
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, ESKURZIJE, TERENSKA NASTAVA).....	19
4.1. ŠKOLSKO VIJEĆE FIZIKE	19
4.2. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	20
4.3. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK	21
4.4. POSJET GOETHE-INSTITUTU	22
4.5. JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE	23
4.6. MYP PROGRAM – FAKULTATIVNA ESKURZIJA U LONDON	24
4.7. MYP PROGRAM – JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE ESKURZIJE	25
4.8. DP PROGRAM – JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE ESKURZIJE	26
4.9. POSJET PARKU DOTRŠČINA	27
4.10. POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU U HRVATSKOJ - La Médiathèque.....	28
4.11. SKIJANJE	29
4.12. MATURALNE ESKURZIJE	30
5. GRUPE IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	31

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“	31
5.2. GO GRUPA	32
5.3. BRIDŽ KLUB	33
5.4. BELOT GRUPA	34
5.5. MAJONG GRUPA.....	35
5.6. MIOC PUB KVIZ LIGA (+ NACIONALNA KVIZ LIGA)	36
5.7. GLOBE PROGRAM (The Global Learning and Observation to Benefit the Environment).....	37
5.8. GEO-EKO GRUPA.....	40
5.9. CAS GRUPE IB PROGRAMA XV. GIMNAZIJE	41
5.10. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“	43
5.11. FILMSKI KLUB.....	44
5.12. MIOC KRONIKE	45
5.13. FILMSKA GRUPA	46
5.14. DRAMSKA SKUPINA.....	47
5.15. BOOK CLUB	48
5.16. MIOC I IB GODIŠNJAK	49
5.17. VJERONAUKE +	50
5.18. PJEVAČKI ZBOR.....	51
5.19. MIOC BEND	52
5.20. PRVA POMOĆ	53
5.21. ORIGAMI GRUPA	54
5.22. KERAMIČKA GRUPA.....	55
5.23. SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	56
5.24. KRIMI-KRUŽOK.....	57
6. PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA	59
6.1. MATEMATIKA ZA 1. I 2. RAZREDE.....	60
6.2. HRVATSKI JEZIK	61
6.3. FILOZOFIJA	62
6.4. LOGIKA.....	63
7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI	64
7.1. KLUB VOLONTERA – ZLATNI ZMAJ	64
7.2. MIOC CARITAS VOLONTERI.....	65
7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-a.....	66
7.4. PROJEKT „PRIJATELJ U NEPRILICI“	67
7.5. BOŽIĆNI SAJAM I TOMBOLA	68

8. PROJEKTI	70
8.1. ERASMUS+ PROJEKT STEPS.....	70
8.2. SEMEP	71
8.3. MISLI (NA) PLAVO.....	72
8.4. SREĆA SE MNOŽI DIJELJENJEM	74
8.5. ZANESENOST BAJKAMA OD RHEINE DO SEINE.....	76
8.6. ZNADDAR – RADIONICE IZ MATEMATIKE, INFORMATIKE I FIZIKE	79
8.7. ZNADDAR – RADIONICE IZ MATEMATIKE.....	81
8.8. ZNADDAR – RADIONICE IZ INFORMATIKE.....	82
8.9. MALA TVORNICA ZNANOSTI	83
8.10. IF DAR then MIOC	84
8.11. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU	85
8.12. MIOC MUZEJ INFORMATIKE „GORAN BURUŠIĆ“	87
8.13. MIOC MUZEJ UČILA I OPREME IZ FIZIKE	88
8.14. PRIMJENA FIZIKE U MEDICINI.....	89
8.15. DJEVOJKE I ŽENE U PODRUČJU IKT-a.....	90
8.16. LINUX/GNU I SLOBODNI RAČUNALNI PROGRAMI	91
8.17. IB MYP PROGRAM – PROJEKT BEŽIGRAD.....	93
8.18. DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA	94
8.19. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT RIMLJANA.....	95
8.20. SUDJELOVANJE U SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOGA SABORA.....	96
8.21. DELF SCOLAIRE.....	97
8.22. EKUMENSKA GIBANJA.....	98
8.23. POSTCITY PROJEKT – DEINDUSTRIJALIZACIJA I URBANO PREOBLIKOVANJE	99
8.24. SMOTRA GEOGRAFSKIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA	100
8.25. UNICEF PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – DEMOKRATSKA REPUBLIKA KONGO 101	
8.26. MIOČANSKI ANĐELI	102
8.27. KAJ SE PJENIŠ? – IZRADA SAPUNA U KEMIJSKOM LABORATORIJU	103
8.28. KUHINJSKI LABORATORIJ – OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI 104	
8.29. INTERDISCIPLINARY PROJECT	105
8.30. IN MEDIAS RES	106
8.31. OSOBNE PRIČE	107
8.32. KULTURNO SE UZDIŽEMO.....	108
8.33. ZAJEDNIČKO ČITANJE	109

8.34. ZAPRATI ZA PET: EDUKATIVNI INSTAGRAM PROFIL ZA HRVATSKI JEZIK	110
8.35. LEKTURA STRANICA ŠKOLE	111
8.36. PSIHO-NATJECANJA.....	112
8.37. INTERVIZIJA – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT	113
8.38. PRONAĐI RIJEČ KAO LIJEK	114
8.39. PROJEKTNASTAVA.....	115
8.39.1. WELCOME, FRESHMEN	115
8.39.2. DOBRI MOMCI HRVATSKE POVIJESTI XIX. STOLJEĆA.....	116
8.39.3. POP KULTURA XX. STOLJEĆA	117
8.39.4. KREATIVNA RADIONICA	118
8.39.5. JEZIK NAŠ SVAGDAŠNJI.....	119
8.39.6. KLIMA PIŠE PRIČE	120
8.39.7. ODREĐIVANJE BRZINE SVJETLOSTI.....	121
8.39.8. NEWTONOVI ZAKONI OKO NAS.....	122
8.39.9. KEMIJA U 3D - MODELI MOLEKULA.....	123
8.39.10. MODELI U NASTAVI BIOLOGIJE.....	124
8.39.11. KRATKA PRIČA.....	125
8.39.12. FILMOTIRA	126
8.39.13. CAVEAT LECTOR! (Pazi što čitaš!).....	127
8.39.14. LOV NA JEZIČNE POGREŠKE	128
9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	130
9.1. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU	130
9.2. FSB4SCHOOL – SURADNJA XV. GIMNAZIJE I FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE.....	131
9.3. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA/ FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA	132
9.4. SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA.....	133
9.5. SURADNJE NA KOLEGIJU „PRIMIJEJENA ANIMALNA FIZIOLOGIJA (PAF)“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a.....	134
9.6. SURADNJA SA ZOOLOŠKIM VRTOM GRADA ZAGREBA.....	135
9.7. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I HRVATSKOGA GEOLOŠKOG DRUŠTVA, KAMEN POD NOGAMA - GEOLOŠKE ŠETNJE ZAGREBOM I MEDVEDNICOM	137
9.8. ZAKLADA MIOC ALUMNI	139
9.9. SPEAKER'S CORNER: BUDI KNJIŽEVNI INFLUENCER!.....	139
9.10. MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u	141
10. DOGAĐANJA	143

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

10.1. DAN ŠKOLE (π Day) – PROJEKTNI TJEDAN	143
10.2. DAN HRVATSKE KNJIGE	144
10.3. DANI HRVATSKOG KAZALIŠTA.....	145
10.4. DANI HRVATSKOGA JEZIKA	146
10.5. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA	148
10.6. PUB KVIZ LUDI LATINI.....	149
10.7. KNJIŽEVNI SUSRETI U PODNE	150
10.8. NOĆ KNJIGE	151
10.9. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	152
10.10. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA	153
10.11. PERUNFEST – FESTIVAL ZABORAVLJENIH PRIČA I NARODNIH PREDAJA...	154
10.12. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	155
10.13. SVJETSKI DAN GRAMATIKE	156
10.14. 30. NAM JE GODINA TEK!	157
10.15. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP	158
10.16. VEČER MATEMATIKE	159
10.17. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE	160
10.18. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA.....	161
10.19. DAN KARIJERA	162
11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA	163
11.1. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE.....	163
11.2. STRUČNI SKUP MIOČANI ZA MIOČANE.....	164
11.3. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE	164

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. ETIKA

Nositelj(i) aktivnosti	Ivan Kovač, prof.; Tamara Fet, prof.
Nastavni odjelA	od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi; goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; odr A.5.1. kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude

1.2. VJERONAUKE

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof.; Ema Došenović, prof.
Nastavni odjel	od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	odr B.4./5.1. kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof. savjetnik; Miha Španić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti poznavanje fizičkih i astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava. Potaknuti učenike na odabir STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju. Pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira.
Način realizacije	Kroz nastavu u dvije grupe: početni stupanj i napredni stupanj. Održavanje predavanja, korištenje edukativnih videa i digitalnih alata, provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u i FER-u, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu. Prema potrebi, u virtualnom okruženju nastava bi se održavala prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz školsku godinu (početni) te dva sata tjedno kroz školsku godinu (napredni).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti te kroz postignuti uspjeh na natjecanjima.

Međupredmetne teme	uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.
--------------------	--

2.2. UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (dvije skupine)

Nositelj aktivnosti	Dejan Dmitrović, prof. i Mateo Kuzmić, prof.
Nastavni odjel	Učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Pritom će analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit te omogućiti im razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
Način realizacije	Uz održavanje predavanja, koristit će se razni online AI alati za kreiranje testualnog, audio, slikovnog i video sadržaja, radionice i praktične vježbe. Koristeći prikladne programske jezike kreirat će se algoritmi koji zorno ilustriraju ključne pojmove u razvoju umjetne inteligencije.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili dva sata svaki drugi tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda osigurat će se putem projektnog i istraživačkog učenja i putem poticanja kreativnosti kod učenika.

Međupredmetne teme	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale, uku A.4/5.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja., uku A.4/5.4.Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. B.4/5.3 Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
--------------------	---

2.3. MEDIJSKA KULTURA

Nositelj aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof.
Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je razvijati medijsku pismenost, kritičko razumijevanje i odgovorno korištenje različitih medija i digitalnih sadržaja. Učenici će razvijati kreativne, komunikacijske i tehničke vještine kroz osmišljavanje, snimanje, uređivanje i prezentiranje vlastitih audiovizualnih sadržaja. Poseban naglasak stavlja se na kreativno izražavanje, suradnju i razumijevanje utjecaja medija na pojedinca i društvo.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima bolje razumijevanje suvremenog medijskog okruženja te razvijati sposobnost kritičkog, odgovornog i kreativnog korištenja medija. Kroz praktičan rad učenici će stjecati znanja i vještine potrebne za stvaranje vlastitih audiovizualnih sadržaja i aktivno sudjelovanje u suvremenoj medijskoj kulturi.
Način realizacije	Tijekom nastave, uz terenske projekte, organizirane edukacije – u skupini ili manjim grupama
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredak učenika, kao i odnos učenika prema radu, vrednuje se formativno i sumativno, uz praćenje napretka i redovitu povratnu informaciju učenicima.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4.3. učenik razvija osobne potencijale; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.1. učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

2.4. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti, osobno izražavanje kroz 2D i 3D medij, povezivanje učenika, poboljšanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj likovnih vještina
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenikovu istraživanju i slobodnom izražavanju sebe, ali i kombinirane s aktivnostima usmjerenim na interakciju i zajedništvo grupe. Pojedine su aktivnosti usmjerene na razvoj percepcije, crtačkih vještina i istančanog promatranja, osvještavanje viđenog, oblikovanje u prostoru, na razvoj otvorenog opažanja, odnosa oko-ruka, savladavanje likovnih elemenata i kompozicije te proporcija. Težište je na osobnom izražavanju u svrhu poboljšanja mentalnog zdravlja učenika, razvoj kreativnog mišljenja, razvoj koordinacije ruka-oko, razvoj spretnosti ruke i fine motorike, povezivanje učenika različitih razreda oko zajedničkih interesa, razvoj komunikacijskih vještina i timskog rada.
Način realizacije	Tijekom 70 školskih sati raspoređenih u blok satove jednom tjedno, kroz praktični rad i primjenu elemenata ekspresivne art terapije. Nastava se izvodi grupno i individualno, u prostoru Art učionice, ali ponekad i na otvorenom te u galeriji i muzeju. Koriste se elementi ekspresivne art terapije nadopunjene principima gestalt terapije (holizam, svjesnost, ovdje i sada, figura i pozadina, polariteti). Aktivacijom umjetničkog djela (primjenom intermodalnosti) učenik dolazi do vlastitih vrijednih nesvjesnih sadržaja. Glavna tema tijekom

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	cijele godine uglavnom je učenik sam, kao junak koji putuje svojim unutrašnjim labirintom, ali i izgradnja odnosa unutar grupe.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon primjene stečenog znanja i stvaralačkog procesa učenike pohvaliti i nagraditi ocjenom IZLOŽBA učeničkih radova
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

2.5. NJEMAČKI JEZIK (nastava za DSD)

Nositelj(i) aktivnosti	Tonćika Mamić, prof.; Nera Čavlek, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda – 7 grupa DSD 1.razred – dvije grupe DSD 2. razred –tri grupe DSD 3. razred - jedna grupa DSD 4. razred - jedna grupa
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje ispita Njemačke jezične diplome. Kroz nastavu spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranoga jezika; razviti ljubav prema jeziku; shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	aktualnim temama u njemačkom govornom području te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću
Namjena aktivnosti	Polaganje ispita Njemačke jezična diploma (DSD1, DSD2, DSD3, DSD4)
Način realizacije	Učenici su podijeljeni po grupama po razredima od prvog do četvrtog razreda, a prema zainteresiranosti učenika formiraju se grupe kako broj učenika u grupi ne bi prelazio zadani standard za ovu vrstu nastave. Tijekom nastave/rad na autentičnim, multimodalnim tekstovima/komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja te priprema za polaganje ispita, sve prema GIK-u od strane ZDfA (Njemačke središnjice za školovanje u inozemstvu)
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini tijekom cijele nastavne godine, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja prema predmetnom kurikulu fakultativnog predmeta Njemački jezik-Nastava za njemačku jezičnu diplomu te u konačnici polaganjem ispita DSD1, DSD2, DSD3 i DSD4.
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.6. NJEMAČKI JEZIK (napredni – jedna grupa)

Nositelji aktivnosti	Nera Čavlek, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 3. razreda: 1 grupa – nastavljači – razina jezične kompetencije A2/B1 (od 5 do 7 godina učenja)

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranoga jezika; razviti ljubav prema jeziku; shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u njemačkom govornom području te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću
Namjena aktivnosti	Uspješna komunikacija na njemačkom jeziku
Način realizacije	Nastava se odvija u jednoj grupi na razini A2/B1 prema Zajedničkome referentnom okviru za jezike – ZEROJ/ Tijekom nastave/rad prema predmetnom kurikulu iz Njemačkog jezika te rad na autentičnim, multimodalnim tekstovima, komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja, pisanja i razumijevanja
Vremenik aktivnosti	Fakultativna nastava njemačkog jezika održavat će se 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja prema Predmetnom kurikulu iz njemačkoga jezika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog), te uz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se i za senzibilizaciju učenja stranoga jezika kao i za promociju učenja njemačkoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.7. FRANCUSKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.; francuski lektor – izvorni govornik
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda – dijele se prema razinama jezične kompetencije u tri grupe: 1. grupa – nastavljači I – razina jezične kompetencije A1+, A2/B1 (grupa nije formirana) 2. grupa – nastavljači II – razina jezične kompetencije B1/B2 3. grupa – početnici – razina jezične kompetencije A1

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranoga jezika; razviti ljubav prema jeziku; shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj i zemljama Frankofonije te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Tri grupe: jedna grupa na razini A1+, A2/B1; jedna grupa na razini B1/B2 i jedna grupa na razini A1 prema Zajedničkome referentnom okviru za jezike – ZEROJ/tijekom nastave/rad na autentičnim, multimodalnim tekstovima/komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja/pripremama za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELFL scolaire</i> uz lektora-izvornog govornika; po potrebi u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi u virtualnim učionicama Zoom-a ili Teams-a te uz ostale odgovarajuće digitalne alate i platforme
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini tijekom cijele nastavne godine, nakon redovne nastave ili prije redovne nastave u virtualnoj učionice
Troškovnik aktivnosti	cca 150 eura: papiri u boji, ljepilo, škare, izrada flascards-a, puzzla, bojice, flomasteri, paste; Digitalni didaktički materijali „Čudnovati kotač“ za ponavljanje glagola, imenica i pridjeva; MEMENTO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti tijekom nastave i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja prema <i>Predmetnom kurikulumu iz francuskoga jezika</i> (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog), uz postignute rezultate nakon Natjecanja iz francuskoga jezika, državne mature i <i>DELFL Scolaire</i> ispita, vršnjačko vrednovanje te uz samovrednovanje – <i>Jezični Portfolio</i> , a koristit će se i za senzibilizaciju učenja stranoga jezika kao i za promociju učenja francuskoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.8. LATINSKI JEZIK – PMG PROGRAM (nastavljači)

Nositeljica aktivnosti	Tamara Fet, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda PMG programa
Ciljevi aktivnosti	nastavljanje razvijanja jezičnih i kulturnih kompetencija učenika usvajanjem znanja latinskoga jezika, upoznavanjem rimske civilizacije i kulturne baštine te razumijevanjem njihova utjecaja na razvoj i oblikovanje europskih jezika, književnosti, kulture i znanosti
Namjena aktivnosti	stjecanje i razvijanje znanja latinskoga jezika te povezivanje latinskoga jezika i rimske civilizacije i kulturne baštine s drugim europskim jezicima, kulturama i područjima učenja
Način realizacije	jezične vježbe, usvajanje naprednog latinskoga vokabulara, rad na prilagođenim latinskim tekstovima te upoznavanje rimske civilizacije, povijesti i kulture; nastava se provodi kroz predavanja, radionice i terensku nastavu
Vremenik aktivnosti	dva nastavna sata tjedno po skupini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje rada, sudjelovanja i napretka učenika kroz različite jezične i civilizacijske aktivnosti, uključujući jezične vježbe, rad na latinskim tekstovima, primjenu usvojenoga vokabulara i gramatičkih sadržaja te upoznavanje rimske civilizacije, povijesti i kulture.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje/učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

2.9. LATINSKI JEZIK – IB PROGRAM (početnici i nastavljači)

Nositelj aktivnosti	Nikola Hrastović, mag. educ.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici IB programa
Ciljevi aktivnosti	razvijanje jezičnih i kulturnih kompetencija učenika usvajanjem temeljnih znanja latinskoga jezika, upoznavanjem rimske civilizacije i kulturne baštine te razumijevanjem njihova utjecaja na razvoj i oblikovanje europskih jezika, književnosti, kulture i znanosti
Namjena aktivnosti	stjecanje i razvijanje znanja latinskoga jezika te povezivanje latinskoga jezika i rimske civilizacije i kulturne baštine s drugim europskim jezicima, kulturama i područjima učenja
Način realizacije	jezične vježbe, usvajanje latinskoga vokabulara, rad na prilagođenim latinskim tekstovima te upoznavanje rimske civilizacije, povijesti i kulture; nastava se realizira u dvije skupine (početnika i nastavljača), uz prilagodbu sadržaja i metoda prethodnom znanju učenika te primjenu individualnog, suradničkog i interdisciplinarnog rada
Vremenik aktivnosti	dva nastavni sat tjedno po skupini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje rada, sudjelovanja i napretka učenika kroz različite jezične i civilizacijske aktivnosti, uključujući jezične vježbe, rad na latinskim tekstovima, primjenu usvojenoga vokabulara i gramatičkih sadržaja te upoznavanje rimske civilizacije, povijesti i kulture, uz uvažavanje različitih razina predznanja i individualnog napretka
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje/učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

2.10. ŠKOLA I ZAJEDNICA

Nositelj(i) aktivnosti	Nera Čavlek, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici svih razreda nastavljači iz IB programa
Ciljevi aktivnosti	razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, kritičko promišljanje o problemima u zajednici i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, suosjećanja za probleme sugrađana, komunikacijskih vještina te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici
Namjena aktivnosti	identificirati problem ili pojavu u zajednici primjenom osnovnih znanstveno-istraživačkih pristupa, istraživanje iskustvenim učenjem te predlaganje mogućega rješenja proučavanog problema
Način realizacije	tijekom nastavnog sata, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje uz formativni i sumativni oblik vrednovanja
Međupredmetne teme	go C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici; ikt C.4.2. učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; odr C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

2.11. EKSPERIMENTALNA FIZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	Tino Dvoržak, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti istraživačke i prezentacijske sposobnosti učenika do visoke razine. Proširiti znanje fizike. Potaknuti interes za fiziku i STEM područja te potencijalni izbor studija iz tih područja.
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda u svrhu postizanja navedenih ciljeva. Razvojem kvalitetnih istraživačkih sposobnosti (kako u izvođenju vježbe, tako i u obradi rezultata i prezentaciji), želi se kod učenika razviti kvalitetna osnova za nastavak obrazovanja u visokoškolskom okruženju te im se omogućiti stjecanje široko primjenjivih znanja i vještina.
Način realizacije	Kroz laboratorijske vježbe i predavanja. U okviru suradnje s PMF-om, Institutom za fiziku i Medicinskim fakultetom i drugim institucijama (ovisno o raspoloživosti resursa u navedenim institucijama) i kroz izvođenje vježbi u tim institucijama te u suradnji s tamošnjim nastavnim osobljem i studentima. Kroz korištenje digitalnih alata.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Područja vrednovanja uključuju izvođenje vježbi, pisane radove i prezentacije te prezentacijske sposobnosti, moguće je i dodatno usmeno te pisano vrednovanje znanja i vještina.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. uku B.4/5.4.Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

2.12. ISTRAŽIVAČKA BIOLOGIJA

Nositelj(i) aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof.
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici 2. i 3.razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj je osnažiti mlade za održivu budućnost, potaknuti njihovu znatiželju i ljubav prema prirodi te im pružiti praktična znanja i vještine. Istraživačka biologija implementira obrazovanje za održivi razvoj te potiče razvoj kreativnosti i praktičnih vještina .
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodoznanstvene kompetencije , omogućiti učenicima interakciju s udrugama i znanstvenim ustanovama, Pobuditi znatiželju za istraživanjem, provođenjem istraživanja te razviti vještine pismenog prikaza vlastitog istraživanja. Poticanje praktičnog i iskustvenog učenje o prirodi i održivosti. Razvijanje ključnih kompetencija prirodoznanstvene pismenosti te unaprijediti istraživačke i prezentacijske sposobnosti učenika do visoke razine. Osvijestiti važnosti zaštite okoliša te aktivno sudjelovanje u zanimljivim i motivirajućim aktivnostima. Proširiti znanje biologije , te potaknuti interes za biologiju i STEM područja te potencijalni izbor studija iz tih područja.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Laboratorijske vježbe i nekoliko predavanja te izvođenje samostalnog istraživačkog rad kroz suradnju s PMF-om, i Medicinskim fakultetom te mogućnošću izvođenja praktične nastave u tim institucijama te u suradnji s tamošnjim nastavnim osobljem i studentima. Korištenje digitalnih alata. 1-2 sata tjedno tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednuju se izvođenje vježbe, pisani radovi i prezentacije te prezentacijske sposobnosti, mogućnost sudjelovanja s uracima na natjecanjima i smotrama istraživačkih radova

Međupredmetne teme	<p>osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
--------------------	--

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Nositelji aktivnosti	Vedrana Habek Martinac, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja i nastavnih tema propisanih kurikulumom od 1.-4.razreda gimnazije iz predmeta biologija, te produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć zainteresiranim učenicima 4.razreda tijekom pripremanja ispita državne mature iz biologije u svrhu postizanja što boljih rezultata

Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem zadataka s prijašnjih ispita državne mature
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. -2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema-Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.1. 1. Planiranje-Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. 2. Praćenje- Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

3.2. MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Vesna Smadilo Škornjak, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	dodatna pomoć u pripremi za maturu učenicima (viša razina mature)
Namjena aktivnosti	dopuna znanja, rješavanje zadataka za maturu

Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za polaganje ispita
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika; redovite konzultacije
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

3.3. ENGLISKI JEZIK

Nositelji aktivnosti	Marija Erić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	dodatna pomoć u pripremi za maturu učenicima (viša razina mature)
Namjena aktivnosti	dopuna znanja, rješavanje zadataka za maturu, pisanje eseja, slušanje/čitanje s razumijevanjem

Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za polaganje ispita
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika; redovite konzultacije
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

4.1. ŠKOLSKO VIJEĆE FIZIKE

Nositelji aktivnosti	nastavnici Fizeke
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike atraktivnim posjetima, predavanjima, demonstracijama i fizikalnim pokusima popularizirati fiziku i prirodoslovlje
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća te povijesti znanosti i tehnike

Način realizacije	<p>izbor institucije koju se posjećuje i odlazi u obilazak, organiziranje prijevoza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuklearna elektrana Krško, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda, • Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta, a nekoliko učenika 3. razreda sudjelovat će na cjelodnevnom seminaru International Masterclass 2027. • Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a • Zvezdarnica u Zagrebu, u okviru nastave astronomije • Tehnički muzej u Zagrebu • Muzej iluzija <p>Fakultativna izvanučionička nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CERN ili Astronomski centar (München), ETH, Google (Zürich) – tri dana, za vrijeme proljetnih praznika <ul style="list-style-type: none"> ○ financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	pod B.4./5.2. planira i upravlja aktivnostima; odr C.4./5.1. objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti

4.2. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj(i) aktivnosti	Petar Gogić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije

Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika i književnosti, Likovne umjetnosti i Glazbene umjetnosti;
Način realizacije	planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava od pet dana: • Pariz
Vremenik aktivnosti	Tijekom proljetnog odmora učenika, početkom travnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti kratke prezentacije o putovanju koje ćemo vrednovati u nastavi povijesti.
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu; zdr B.4./5.2.C odabire višedimenzionalni model zdravlja; uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja; učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije

4.3. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

Nositelj(i) aktivnosti	Tonćika Mamić, prof., Nera Čavlek, prof. i Sandra Markota Sever, prof.
Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici PMG-a i IB-a koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika (redovna nastava, fakultativna nastava, DSD, MYP, DP).

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	Povezati teme iz nastavnog plana i programa sa znamenitostima te povijesnim, kulturnim i sociološkim kontekstom njemačkoga govornog područja. Primjena stečenog znanja i vještina u stvarnim komunikacijskim situacijama. Primjena stečenih povijesnih i geografskih znanja i vještina na terenu.
Namjena aktivnosti	Ponavljjanje i primjena stečenih znanja i vještina iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture i civilizacije („Landeskunde“) njemačkoga govornog područja.
Način realizacije	Priprema izleta, razrada lokaliteta i zadataka („lov na blago“) za učenike tijekom nastavne godine u neposrednom radu s učenicima. Povezivanje lokaliteta i znamenitosti (prijedlog: Graz – Salzburg – München) s gradivom usvojenim kroz nastavu Njemačkog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti i Sociologije.
Vremenik aktivnosti	Priprema izleta tijekom nastavne godine, a realizacija tijekom proljetnih praznika učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz ankete i radne listiće.
Međupredmetne teme	Goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.

4.4. POSJET GOETHE-INSTITUTU

Nositelj(i) aktivnosti	Tonćika Mamić, prof., Nera Čavlek, prof. i Sandra Markota Sever, prof.
Nastavni odjel	Učenici A inačice programa i Fakultativne nastave Njemačkoga jezika te IB programa

Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje njemačkoga jezika i istraživanje kulture njemačkoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s mogućnostima koje pružaju institucije koje se bave promicanjem učenja njemačkoga jezika i kulture (knjižnica, fonoteka, kulturno-umjetnički događaji, tribine, filmske večeri) te produbljivanje interesa za korištenje mogućnosti koje te institucije nude.
Način realizacije	Odlazak s grupama učenika u Goethe-Institut, Zadarska 80, Zagreb
Vremenik aktivnosti	Višesatni posjet u drugom polugodištu prema dogovoru s Goethe-Institutom i grupama učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon posjeta
Međupredmetne teme	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

4.5. JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj, razrednici i nastavnici u pratnji
Nastavni odjel	učenici prvog, drugog i trećeg razreda PMG programa
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika i književnosti, Likovne umjetnosti i Glazbene umjetnosti

Način realizacije	<p>Jednodnevni izlet 23. listopada 2026.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odabrano odredište za učenike 1. razreda: Ljubljana, Škocjanske jame • odabrano odredište za učenike 2. razreda: Villach • odabrano odredište za učenike 3. razreda: Graz, tvornica čokolade Zotter. <p>Dvodnevni izlet 21. i 22. svibnja 2027. – izbor odredišta na razini razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponuđena odredišta za učenike 1. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni 2. Sjeverna Dalmacija: Zadar, Paklenica, Šibenik te Prvić/Muzej Fausta Vrančića ili Krka/Visovac 3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo • ponuđena odredišta za učenike 2. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće) 2. Italija: Verona 3. Mađarska: Budimpešta, Balaton.
Vremenik aktivnosti	jednodnevni izlet 23. listopada 2026. za učenike 1., 2. i 3. razreda; dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 21. i 22. svibnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.6. MYP PROGRAM – FAKULTATIVNA EKSURZIJA U LONDON

Nositelj aktivnosti	Darija Kos, prof.
---------------------	-------------------

Nastavni odjel	učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost
Ciljevi aktivnosti	učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost (Language and literature) bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovu životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće; stručna ekskurzija koja uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe
Namjena aktivnosti	primjena znanja iz Engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea), Povijesti i Geografije, Drame i dramske umjetnosti
Način realizacije	izvanučionička nastava u London dogovorena je na sastanku MYP profesora održanom u rujnu 2026.; izlet je fakultativnog karaktera pa su određeni kriteriji koje će učenici morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz Engleskog jezika, ponašanje i izostanci itd. (nalaze se u <i>Handbooku</i> za 2026. / 2027.)).
Vremenik aktivnosti	23. do 27. kolovoza 2027.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; troškove radionice u Globe kazalištu kao i predstava u Globeu financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	uku C.4.3. interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

4.7. MYP PROGRAM – JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSURZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	MYP koordinator, razrednici 1. MN, 2. MN razreda, nastavnici u pratnji
Nastavni odjel	učenici 1. MN, 2. MN razreda

Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih čimbenika u prostoru kao i bavljenje sportskim aktivnostima, primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika
Način realizacije	odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	16. listopada 2026. jednodnevna ekskurzija – Papuk, te dvodnevna stručna ekskurzija/terenska nastava u Italiju (Verona i Gardaland - detaljan program još nije poznat) u svibnju 2027.
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	zdr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.8. DP PROGRAM – JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSURZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	DP koordinator, razrednici 3. MN, 4. MN razreda, nastavnici u pratnji
Nastavni odjel	učenici IB DP programa
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih čimbenika u prostoru
Način realizacije	odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	15. i 16. listopada 2026. dvodnevni izlet u Beč
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	zdr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.9. POSJET PARKU DOTRŠČINA

Nositelj aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost povijesti, sjećanja i poštivanja ljudskih prava
Namjena aktivnosti	Interaktivnim pristupom kroz predavanje, radionicu i šetnju kroz prostor najvećega zagrebačkog stratišta tijekom II. svjetskog rata ukazati na važnost prisjećanja, tolerancije, građanskih i ljudskih prava

Način realizacije	Posjet Spomen-parku Dotrščina organiziran u suradnji s Virtualnim muzejom Dotrščina i Hrvatskom udrugom nastavnika povijesti. Poslije posjeta slijedi refleksija na izvedenu aktivnost i prenošenje svojih doživljaja ostalim učenicima u razredu koji nisu sudjelovali u radionici.
Vremenik aktivnosti	Posjet parku Dotrščina će se organizirati u prvom polugodištu. Nakon toga slijedi refleksija na radionice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se učeničko sudjelovanje i aktivnost tijekom radionice i posljedične refleksije u obliku prezentacije i/ili plakata. Refleksija na aktivnost koja će se vrednovati služit će kao uvid drugim učenicima u aktivnost svojih kolega.
Međupredmetne teme	goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.; goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.; goo A.4.3. Promiče ljudska prava.; goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.; goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

4.10. POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU U HRVATSKOJ - La Médiathèque

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Nastavni odjel	učenici IB MYP & DP programa te Fakultativne nastave Francuskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	osposobljavanje učenika za samostalno učenje francuskoga jezika i istraživanje kulture francuskog i frankofonskog govornog područja
Namjena aktivnosti	upoznavanje s mogućnostima koje pružaju institucije koje se bave promicanjem učenja Francuskoga jezika i kulture (knjižnica, fonoteka, kulturno-umjetnički događaji, tribine, filmske večeri) te produbljivanje interesa za korištenje mogućnosti koje te institucije nude.
Način realizacije	odlazak s grupama učenika u Francuski institut u Hrvatskoj, Preradovićeve 5, 10000 Zagreb

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Vremenik aktivnosti	višesatni posjet u prvom ili drugom polugodištu prema dogovoru s Francuskim institutom u HR i grupama učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon posjeta, 3-2-1 Izlazna kartica
Međupredmetne teme	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

4.11. SKIJANJE

Nositelj aktivnosti	Berislav Rusan, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje geografskog sadržaja izabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika.
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima.
Način realizacije	Austrija – Nassfeld ili Gerlitz.

Vremenik aktivnosti	Drugi dio zimskih praznika (kraj veljače 2027. - 4 dana).
Troškovnik aktivnosti	Roditelji učenika financiraju cijeli izlet, ovisno o izboru agenciju prema Pravilniku o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4./5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu; zdr B.4./5.2.C odabire višedimenzionalni model zdravlja; uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja; učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije

4.12. MATURALNE EKSURZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj, razrednici 3. razreda, nastavnici u pratnji
Nastavni odjel	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja usvojenog na nastavnim predmetima
Način realizacije	način realizacije u skladu je s <i>Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> , što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja

Vremenik aktivnosti	od lipnja do kolovoza 2027.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

5. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“

Nositelj(i) aktivnosti	Ivan Kovač, prof. – voditelj programa Rina Baljak, Domagoj Praljak – alumni, vanjski suradnici
Nastavni odjel	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, umijeća strukturiranog i logički povezanoga govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije..
Način realizacije	Organiziranje dviju grupa, početničke i nastavljачke (poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom); tjedno održavanje sastanaka (2 školska sata za svaku grupu); izvještavanje Hrvatskoga debatnog društva i škole o aktivnostima kluba; pripreme učenika za debatna natjecanja; informiranje učenika i škole o

	aktivnostima kluba u kojima sudjeluje izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tjedno održavanje 2 školska sata (sa svakom grupom) tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni, kao i individualni rezultat učenika, a sudačke presude debata, osim numeričkog, imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovome napretku.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. Promiče ljudska prava; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima; B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu

5.2. GO GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	voditelj programa: Marta Cifrek, prof. vanjski suradnik: prof. dr. sc. Damir Medak, predsjednik Hrvatskog GO saveza
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju rješavanjem strateških problema; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa
Način realizacije	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom u dva tjedna dva školska sata
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u izvanškolskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog GO saveza i praćenje rezultata na natjecanjima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

5.3. BRIDŽ KLUB

Nositelji aktivnosti	voditelj – Tomislav Šašek, predsjednik Zagrebačkog bridž saveza, vanjski suradnik Renata Gjurić, nastavnica alumni
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija

Način realizacije	tijekom godine, edukacija na grupnim sastancima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridž turnira
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

5.4. BELOT GRUPA

Nositelj aktivnosti	Berislav Rusan, prof., Petar Šokčević i Mate Radoš 4.c
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima (osobito pamćenje); poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija

Način realizacije	Okupljanje sudionika po dogovoru na kartaške susrete.
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi – ovisi o broju prijavljenih članova, tj. natjecatelja; finale je planirano na Dan škole ili kraj nastavne godine u lipnju; humanitarni turnir za Božić
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

5.5. MAJONG GRUPA

Nositelj aktivnosti	Danijela Protega Karađole, prof., Tristan Popović Mišurac i Mihael Sporiš, učenici 3.G
Sudionici aktivnosti	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko i strateško mišljenje, sposobnost planiranja i donošenja odluka te koncentraciju i ustrajnost u rješavanju problema. Razvijati sposobnost uočavanja obrazaca i povezivanja informacija te poticati analitičko razmišljanje i odgovorno prihvaćanje posljedica vlastitih odluka. Učenike upoznati s tradicionalnom društvenom igrom i kulturnim kontekstom njezina nastanka.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za razvoj logičkog i strateškog mišljenja kroz društvenu igru. Učenicima omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje suradnje i komunikacije te stjecanje novih iskustava kroz igru i međusobno natjecanje. Posebna je vrijednost aktivnosti u povezivanju učenika različitih razreda i poticanju druženja izvan redovite nastave.

Način realizacije	Okupljanje sudionika po dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

5.6. MIOC PUB Kviz LIGA (+ NACIONALNA Kviz LIGA)

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, Milorad Kondić, prof., Ivan Pavičić, prof., Antonio Novak, prof., vanjski suradnici i bivši učenici XV. gimnazije
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Uzdići vrijednost znanja u društvu. Učvrstiti stečena znanja na raznim područjima edukacije i iz svakodnevnice, ali i steći neka nova uz razvoj različitih načina razmišljanja i osobnosti pojedinca. Ohrabriti učenike u pokazivanju vlastitog znanja u kompetitivnom okruženju. Poticati želju za postizanjem vrhunskih rezultata, poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima (osobito pamćenje); poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog i strateškog razmišljanja i zaključivanja; jačati samostalnost učenika, ali i vještine surađivanja u manjim grupama; utjecati na sposobnost donošenja odluka i taktika rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	U vrijeme brzog razvoja društva, načina života i velike konkurencije, znanje je ono koje bi pojedinca trebalo istaknuti nad ostalim članovima društva. Ponekad je potrebno imati široko, ali ponekad i specifično znanje. Brzina kojom pojedinac reagira i uspješno obavlja zadatak postavljen pred njega može imati ključnu ulogu u njegovom životu, životu okoline pojedinca, pa i čitave zajednice. Stoga je važno razvijati koncentraciju i razumijevanje kod učenika, samopouzdanje u vlastite sposobnosti, ali i pouzdanje u tim s kojim surađuju kako bi rezultati bili na vrhunskoj razini. Pritom je ključno eliminirati površnost u radu jer ona može umanjiti kvalitetu rezultata. vježbati fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija; jačati interakciju učenika i poticati učenike na druženje, razvijati socijalne kompetencije; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija kviza u školi jednom mjesečno • sudjelovanje na Nacionalnoj kviz ligi prema vremeniku Kviz udruge Šibenik • sudjelovanje na <i>High Five</i> kvizu u sklopu <i>Interliber</i> sajma
Vremenik aktivnosti	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Nagrade za učenike pobjednike MIOC pub kviz lige U slučaju plasmana na finale NKL - troškovi putovanja i smještaja u Šibeniku za tim(ove) sudionike i profesore u pratnji (u slučaju da organizator ne pokrije troškove prema planu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirana kola i turnire; uspjeh timova u rješavanju problema ili postignuti plasman na kvizu; evaluacije učenika; kreiranje liste najuspješnijih timova redovitim praćenjem rezultata postignutih na organiziranim kvizovima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

5.7. GLOBE PROGRAM (The Global Learning and Observation to Benefit the Environment)

Nositelj(i) aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof. Andreja Cindrić, prof. i Loreana Selišek Butina, prof. (CAS kordinator),
------------------------	---

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda XV. gimnazije			
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekova djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, Informatike i Matematike.			
Namjena aktivnosti	Poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju. Uključiti GLOBE program u nastavu Biologije, Kemije, Geografije i Informatike, CAS IB programa. Razvoj kreativnosti i suradnje s lokalnom i globalnom zajednicom.			
Način realizacije	Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata : Microplastics Monitoring Protocol Trial -online i uživo Fenology campaigne – online Mosquito Challenge (mission mosquito) – online INESPO, IVSS , te u nacionalnom projektu u organizaciji Udruge ZNAM: Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića putem video konferencija), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom (male grupe ili putem online događanja), izvođenjem terenske nastave (četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem u neposrednoj blizini škole), te dvodnevni izlet s terenskom nastavom u zaštićenom području RH. Suradnja s ostalim GLOBE školama iz RH i Europe. GLOBE program je uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike. CAS aktivnosti u IB DP programu uključene su u GLOBE preko kreativnog dijela i službe lokalnoj zajednici , a oboje uključuju suradnju s Dječjim vrtićem Mali princ.			
Vremenik aktivnosti	Svakodnevno i/ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	Protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	hidrologija – kemijska ispitivanja	jednom tjedno	Maksimir – 3. jezero/Kerestinec	cijelu godinu

	atmosferska ispitivanja	svakodnevno u solarno podne	školska atmosferska stanica	cijelu godinu
	TLO – kemijski parametri	jednom tjedno	školska postaja za tlo	cijelu godinu
	GREEN DOWN	svaki dan	školska postaja za fenologiju	rujan – studeni
	GREEN UP	svaki dan	školska postaja za fenologiju	početak proljeća
	BUDBURST	svaki dan	školska postaja za fenologiju	početak proljeća
	mjerjenje temperature IR opremom	svaki dan	školska postaja za fenologiju	cijelu godinu
	biometrija i pokrov	jednom mjesečno	5 lokacija (2x kraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica)	4x godišnje
Terenska nastava 4x poludnevna terenska nastava, dvodnevna terenska nastava				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međuzupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na webinare i online suradnju			
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.			

5.8. GEO-EKO GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	Berislav Rusan, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje ekoloških problema i onečišćenja. Izravni doprinos u očuvanju okoliša malim akcijama čišćenja okoliša, razvrstavanja otpada, pošumljavanja i sličnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati odgovorno i savjesno razmišljanje i djelovanje u lokalnoj zajednici i šire; uključivati se izravno u razne organizirane kampanje izvan škole i razne male aktivnosti u školi i oko škole s ciljem čišćenja, uređivanja, čuvanja i oplemenjivanja okoliša
Način realizacije	radionice i terenska aktivnost poput akcije čišćenja okoliša škole jednom mjesečno, suradnja s programom Šumoborci. Terenska aktivnost čišćenja neke jadranske plaže
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale najboljima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

5.9. CAS GRUPE IB PROGRAMA XV. GIMNAZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Zorana Franić, prof., DP Coordinator; Loreana Selišek Butina, prof., CAS coordinator + voditelji CAS skupina (profesori iz XV. gimnazije ili vanjski suradnici)
Nastavni odjel	Učenici IBDP programa u trećem i četvrtom razredu
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja; razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu; razviti vještine pisanja članaka, intervjua, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafičko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribuciji; razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma; razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala; razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira; izabrati desetak priča, izvježbati izražajno čitanje priča i čitanje po ulogama uz malu scenografiju, posjećivanje učenika Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ za slijepu i slabovidnu djecu; razvijati svijesti o svijetu oko sebe, o važnim događajima, o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu
Namjena aktivnosti	jačanje samopouzdanja i kontrola anksioznosti; promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; publiciranje godišnjaka IB programa s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine; informativna i grafička aktivnost publiciranog godišnjaka; uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca; uspješnost izrade videa – informatička pismenost; snimiti film/videouradak prema scenariju učenika i film u suradnji s dramskom grupom; čitanje lektire u Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ učenicima koji imaju veće poteškoće vida; izrada postera i/ili prezentacije
Način realizacije	Uz akademski dio programa obavezno se uključuju u izvannastavne aktivnosti iz triju područja: C – kreativnosti; A – tjelesne aktivnosti; S – volontiranja u zajednici. O izvannastavnim aktivnostima (CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik, intervjue s CAS koordinatorom (3x godišnje), izvještajem te samovrednovanjem i refleksijom. Prati se i redovitost dolazaka. Učenici mogu sudjelovati u sljedećim grupama: Ceramics group, MUN Group, IB Yearbook, Film Group, Origami Group, IB Group What's up this

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	<p>month?, GLOBE group, ŠIZ Škola i zajednica; Activity: Fitness Jump i Service: OŠ Harambašićeva; OŠ V. Nazora; DV Mali princ; Doma za starije osobe – Maksimir i Medveščak, UNICEF School for Africa; Udruga AYS; Mali Zmaj / Zlatni zmaj – volonterski rad</p> <p>Postavljanje izložbi, sudjelovanje na koncertima/priredbama/događanjima u školi; učestalost diskusija, uspješnost na MUN konferencijama; nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju; izrada videouratka; senzibilizacija za tehničku i umjetničku vrijednost snimljenoga filma; uočavanje urednosti i ljepote izrađenih origamija; organizacija posjeta bolnicama i centrima; izrađivanje postera i/ili prezentacija</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O izvannastavnim aktivnostima (IB CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik, intervju s CAS koordinatorom (3x godišnje), izvještajem te samovrednovanjem i refleksijom. Prati se i redovitost dolazaka tijekom 18 mjeseci CAS programa i rada na platformi ManageBacu.
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.3. razvija osobne potencijale; osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; odr. C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. promiče ljudska prava; goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu; osr A.4./5.3 učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr. B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.1.1. učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka; goo C.4./5.3 učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p>

5.10. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“

Nositelj(i) aktivnosti	Berislav Rusan, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije.
Ciljevi aktivnosti	Uočiti vrijednosti boravka u prirodi, posebno u planini; uočiti vrijednost zajedništva u ostvarenju ciljeva
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati tjelesnu aktivnost u prirodi; poticati na zdrav život
Način realizacije	Odlasci na jednodnevna i dvodnevna planinarenja.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026. do lipnja 2027. do 4 izleta u godini, kao dvodnevno i jednodnevno planinarenje, npr. na Velebit, Medvednicu ili u Gorskom kotaru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

5.11. FILMSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Ivan Kovač
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kritičkog senzibiliteta prema filmskoj umjetnosti kod učenika metodama analize filmskih djela i diskusije
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s odabranim filmskim djelima koji su od važnosti za filmsku umjetnost; razvoj komunikacijskih vještina uz kulturu dijaloga i razvoj vještina analize umjetničkog djela
Način realizacije	sastanak u kojem organiziramo projekciju filma i diskusiju nakon projekcije filma
Vremenik aktivnosti	sastanak od 3 sata, svaka 2 tjedna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diskusije i samovrednovanje učenika; afiniteti učenika prikazani kroz diskusiju odredit će odabir filmova i slijed prikazivanja filmova
Međupredmetne teme	osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; osr C.4.4. opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

5.12. MIOC KRONIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. (odgovorni urednik), Tamara Bičanić, prof., Valentina Malić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici škole
Ciljevi aktivnosti	<p>Voditi zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (novinarski zadatci, fotografiranje, lektorski tim).</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usavršavati se u pisanju novinskih članaka, intervju, reportaža i lektorskoga rada, istraživati i pripremati građu za zadane i slobodne teme, usavršavati grafičko uređivanje, fotografiju, dizajn – razvijati vještine stvaralačkog pristupa problemima, slobodu izražavanja, komunikacije, aktivnoga slušanja, razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama, naučiti razlikovati bitno od nebitnoga, tumačiti poznato na drugačiji način, razvijati sposobnost brzog rješavanja problema – usavršavati se u jezičnome znanju hrvatskoga jezika, istraživati i tražiti rješenja jezičnih nedoumica – poticati se na suradnički rad
Namjena aktivnosti	<p>Novinarskom skupinom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje, bistrenje uma, intelektualnu radoznalost, razvijanje samopouzdanja te oslobađanje u pisanju tekstova.</p> <p>Namjena je objavljivanje tekstova, fotografija i/ili videozapisa vezanih za događanja u školi i izvan nje na mrežnim stranicama škole.</p>
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima i individualno uživo ili online.
Vremenik aktivnosti	Redoviti sastanci tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakoga učenika, promocija učeničkih radova na mrežnim stranicama škole te promocija škole.

Međupredmetne teme	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.; osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
--------------------	--

5.13. FILMSKA GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog izražavanja i filmskog stvaralaštva učenika, upoznavanje s osnovama scenarija, režije, snimanja, montaže i zvuka te poticanje timskog rada, suradnje i komunikacije među učenicima.
Namjena aktivnosti	Stjecanje praktičnog iskustva u izradi filmskog sadržaja, razvijanje medijske i umjetničke pismenosti kroz filmsko stvaralaštvo, poticanje učenika na kreativno rješavanje problema i inovativnost, povezivanje teorijskog znanje o filmu s praktičnim radom i produkcijom.
Način realizacije	Aktivnost se odvija kroz nekoliko faza, zajednička izrada sinopsisa, scenarija i knjige snimanja. Organizacija rasporeda snimanja i organizacija lokacija, snimanje i montaža film te javna prezentacija filma u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoocjena i vršnjačka procjena kroz raspravu nakon projekcije filma. Moguće sudjelovanje na filmskoj smotri školskog filma

Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje uku A.4/5.2; uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti; ikt D.4.4. Učenik tumači zakon
--------------------	---

5.14. DRAMSKA SKUPINA

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje dramskoga i izražajnog stvaralaštva, poboljšanje govorne i komunikacijske vještine, poticanje timskoga rada te razvijanje samopouzdanja javnim nastupom.
Namjena aktivnosti	Priprema dramskih izvedbi za školske priredbe, smotre (npr. LiDraNo) i obilježavanje važnih školskih datuma.
Način realizacije	Radionice, probe, analize tekstova, vježbe dikcije i scenografske radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (1-2 sata tjedno)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rekvizite i kostime.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, povratna informacija publike i povjerenstva na smotrama; rezultati se koriste za poboljšanje budućih izvedbi.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale i izražava autentičnost. osr B.4.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku A.4/5.1. Učenik upravlja svojim učenjem i samostalno odlučuje o načinima rada. goo A.4.1. Promiče ljudska prava i aktivno sudjeluje u kulturnom i društvenom životu zajednice.

5.15. BOOK CLUB

Nositelj(i) aktivnosti	Mia Pleša, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje književnih djela prema vlastitom izboru te razvijati trajni interes za književnost i čitanje kao oblik osobnog razvoja, intelektualnog istraživanja i kvalitetnoga provođenja slobodnog vremena. Razvijati sposobnost kritičkoga, analitičkoga i interpretativnoga čitanja književnog teksta te sposobnost argumentiranoga iznošenja vlastitog mišljenja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele čitati izvan obveznih školskih sadržaja i o pročitane razgovarati s drugim zainteresiranim učenicima u poticajnom, otvorenom i intelektualno zahtjevnom okruženju
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz redovite sastanke Book Cluba tijekom nastavne godine. Na početku ciklusa učenici predlažu književna djela za čitanje, obrazlažu svoje prijedloge te zajednički odabiru djelo ili djela koja će čitati. Pri odabiru se mogu uzeti u obzir različiti književni žanrovi, razdoblja, autori i kulturni konteksti, kao i interes članova skupine
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u dogovorenim terminima i u skladu s planom čitanja i interesom/mogućnostima učenika

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se redovitost sudjelovanja učenika, njihova pripremljenost za raspravu, aktivnost u razgovoru, sposobnost argumentiranoga iznošenja i obrazlaganje stavova, aktivno slušanje i uvažavanje drugih mišljenja te preuzimanje odgovornosti za pojedine zadatke unutar Book Cluba
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; osr B.4./5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu; osr C.4./5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena – učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku C.4/5.3. Interes – učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4./5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

5.16. MIOC I IB GODIŠNJAK

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, Mia Pleša, prof.; CAS Coordinator: Loreana Selišek Butina
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	izdati zajednički godišnjak PMG i IB programa XV. gimnaziji
Namjena aktivnosti	popratiti događaje i zanimljivosti vezane uz školu, učenike i nastavu, izvannastavne aktivnosti, sportske i ine uspjehe, izlete i ekskurzije, te izdati godišnjak na kraju školske godine
Način realizacije	zainteresirani učenici prijavljuju se na listu nakon čega ih se e-porukom obavještava o vremenu održavanja sastanaka skupine; na sastancima se raspravlja o temama koje bismo mogli unijeti u godišnjak, te se dodjeljuju zadaci na tjednoj bazi; završni materijali unose se u InDesign, profesionalni program za prijelom tiskovina

Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom godine; između sastanaka članovi skupine stvaraju materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost
Međupredmetne teme	osr A.4.3. razvija osobne potencijale; dogovara se i prihvaća kompromise; osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu; sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

5.17. VJERONAUKE +

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	uputiti učenike na razvoj etičko-moralne svijesti i savjesti kršćanskim vrednotama i aktivno vjersko življenje; sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i na temelju njih razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom; prepoznati osobni poziv i uključiti se u „borbu“ za novi svijet, „bolji svijet“, pravednije društvo, bolje međuljudske odnose
Način realizacije	proučavanjem crkvenih dokumenata i crkvene povijesti (patrologija, istaknute ličnosti); upoznavanje i suživot s drugim religijama (međureligijski dijalog – gosti predavači); popularizacija volontarijata (72 sata bez kompromisa, Udruga Zdenac, Dječji dom Zagreb...); pripreme za vjeronaučnu olimpijadu te organiziranje i odlazak na hodočašća: Međugorje, Marija Bistrica, Rim, Krakov

Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i hodočašća, plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti

5.18. PJEVAČKI ZBOR

Nositelj(i) aktivnosti	Mia Pleša, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama
Namjena aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama zborova, upoznavanje i druženje s drugim zborovima Grada Zagreba i šire
Način realizacije	Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zbarske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskih priredbama, projektima i smotrama zbarske glazbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima i profesorima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama
Međupredmetne teme	osr A.4.1. razvija sliku o sebi, osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem, osr A.4.3. razvija osobne potencijale, uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova, zdr A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini, pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod A.4.2. snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi, pod A.4.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere, ikt A.4.1. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, ikt A.4.2. koristi se društvenim mrežama i mrežnim programima za upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti, ikt A.4.3. stvara pozitivne digitalne tragove

5.19. MIOC BEND

Nositelj(i) aktivnosti	Miha Španić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici odabrani na temelju javne audicije
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije te eventualne festivale glazbe kao i druge manifestacije
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Način realizacije	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim događajima, nastupi izvan škole, snimanje nastupa
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje

5.20. PRVA POMOĆ

Nositelj(i) aktivnosti	Andreja Cindrić, prof biologije
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1, 2. i 3. i 4.razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti prve pomoći u školama je osposobiti učenike za pravilno, pravodobno i odgovorno reagiranje u situacijama kada je ugroženo zdravlje ili život druge osobe. Kroz aktivnosti učenici stječu osnovna znanja i praktične vještine pružanja prve pomoći, uče prepoznati hitna stanja, pravilno pozvati hitnu medicinsku pomoć te primijeniti osnovne postupke zbrinjavanja ozljeda i pružanja pomoći do dolaska stručnog medicinskog osoblja. Aktivnost također potiče razvoj prisebnosti, odgovornosti, solidarnosti i spremnosti na pomaganje drugima te pridonosi stvaranju sigurnijeg okruženja u školi i svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti prve pomoći u školama je učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i praktičnih vještina potrebnih za pravilno i sigurno pružanje pomoći osobi koja je ozlijeđena ili se nalazi u hitnom zdravstvenom stanju. Kroz vježbe i praktične aktivnosti učenici razvijaju sposobnost pravilnog reagiranja u različitim situacijama, prisebnost, odgovornost, solidarnost i spremnost na pomaganje drugima. Aktivnost je također namijenjena pripremi učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz prve pomoći, na kojima svoja znanja i vještine primjenjuju u simuliranim situacijama, razvijaju timski duh, suradnju i odgovornost te stječu iskustvo u pružanju prve pomoći u različitim okolnostima.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati redovitim vježbanjem i simuliranjem različitih situacija pružanja prve pomoći u školi, pri čemu će učenici kroz praktične vježbe usvajati i uvježbavati postupke zbrinjavanja ozljeda i hitnih stanja. Učenici će također sudjelovati u edukaciji prve pomoći u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa u

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	Novom Vinodolskom, gdje će dodatno razvijati praktične vještine i znanja potrebna za pružanje prve pomoći. Stečena znanja i vještine učenici će primjenjivati i uvježbavati kroz pripreme za školska i druga natjecanja iz prve pomoći, razvijajući pritom timski rad, odgovornost, prisebnost i suradnju. Korištenje digitalnih alata.
Vremenik aktivnosti	1-2 sata tjedno tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednuju se izvođenje vježbe, prezentacijske sposobnosti, mogućnost sudjelovanja s uracima na natjecanjima i simulacijama u sklopu dana škole i otvorenih vrata škole
Međupredmetne teme	Najvažnije međupredmetne teme za ovu aktivnost su Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj te Učiti kako učiti. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

5.21. ORIGAMI GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Srblijinović Čuček- origami umjetnica, vanjska suradnica i Loreana Selišek Butina, CAS Koordinator
Nastavni odjel	učenici XV. gimnazije i IB MYP & DP programa

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira kod učenika, poticati apstraktno i kritičko mišljenje, razvijati socijalizacijske vještine
Namjena aktivnosti	izrada origami modela od papira koji će biti izloženi na školskim događanjima i donirani u humanitarne svrhe; rad na školskim Projektima
Način realizacije	izlaganje uradaka i dekoracija prostora
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci ponedjeljkom tijekom 2026./2027., vježbanje izrade modela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, 3-2-1 Izlazna kartica, CAS Diary na ManageBac-u
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

5.22. KERAMIČKA GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik) i Loreana Selišek Butina, CAS Koordinator
Nastavni odjel	učenici XV. gimnazije i IB MYP & DP programa

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera; rad na školskim Projektima
Način realizacije	izlaganje uradaka i dekoracija prostora
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci srijedom 2 školska sata tijekom školske godine 2026./ 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, 3-2-1 Izlazna kartica, CAS Diary na ManageBac-u
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

5.23. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Nositelj(i) aktivnosti	Utrinka Mihelić-Srdelić, prof. – voditelj sljedećih sportova: Atletika M/D, Kros M/D, Badminton M/D, skijanje, ples D, odbojka M/D. mr. sc. Davorin Trstenjak, prof. – voditelj sljedećih sportova: Futsal M, Šah M/D, Stolni tenis M/D. Zvonimir Stupac, prof. – voditelj sljedećih sportova: Plivanje M/D, Odbojka na pijesku M/D, Rukomet na pijesku M/D, orijentacijsko trčanje M/D, rukomet M Domagoj Pavić, prof. – voditelj sljedećih sportova: Košarka M, Košarka 3x3 M/D
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK-a, javni nastupi u školi i izvan škole
Međupredmetne teme	zdr B.4./5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.; osr C.4./5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

5.24. KRIMI-KRUŽOK

Nositelj(i) aktivnosti	Sandra Markota Sever, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticanje kulture čitanja i razgovora o književnosti i likovima iz književnosti. Povezivanje elemenata prisutnih u krimićima. Usporedba najpoznatijih detektiva i hobi istražitelja europske književnosti. Kriminalistički roman i žanr kao medij u kojem se susreću književnost, sociologija (norme, devijantnost, društvo i pojedinac) i psihologija (poremećaji, ovisnosti, itd.).Eventualno posjet Policijskoj akademiji u ZG te razgovor s kriminalistom i/li forenzičarem.

Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kritičko promišljanje i usporedbu djela kriminalističkog žanra, prepoznavanje gorućih problema društva (društvene razlike, nejednaka raspodjela bogatstva, ovisnosti, usamljenost, neprihvatanje, sveprisutnost društvenih mreža), sudjelovanje u kulturnom životu škole, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvoj osobnih potencijala i jačanje procesa društvene odgovornosti.
Način realizacije	jednom tjedno – 1 školski sat nakon redovne nastave, a po dogovoru i blok sat svaki drugi tjedan ako se ukaže prilika za posjet nekoj instituciji, izložbi ili događanju od interesa.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta aktivnosti u diskusijama, odaziv učenika na „kružok“, mali zadaci i mogućnost pisanja osvrta za školske mreže ili godišnjak
Međupredmetne teme	goo A.4.2. promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini; goo A.4.3. promiče ljudska prava; osr A.4.3. Razvija osobne potencijale; osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

6. PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je odlika kojom podižemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cjelini te uz redovnu nastavu učenicima nudimo dodanu vrijednost.

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator natjecanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.</p> <p>Voditelji natjecatelja na razini nekih nastavnih predmeta (ovisno o načinu organizacije priprema):</p> <table> <tr> <td>Hrvatski jezik</td><td>Franka Kraševac, prof.</td></tr> <tr> <td>Matematika</td><td>Jelenka Anić, prof.</td></tr> <tr> <td>Informatika</td><td>Dejan Dmitrović, prof.</td></tr> <tr> <td>Fizika</td><td>Bernardica Mlinarić, prof.</td></tr> <tr> <td>Astronomija</td><td>Marko Movre, prof.</td></tr> <tr> <td>Kemija</td><td>Patricija Kovač Trubelja, prof.</td></tr> <tr> <td>Biologija</td><td>Mihaela Marceljak Ilić, prof.</td></tr> <tr> <td>Debata</td><td>Ivan Kovač, prof.</td></tr> </table> <p>Voditelji neposrednih priprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mentori – svi nastavnici predmeta u kojima se učenici mogu natjecati • vanjski mentori – nekadašnji vrsni natjecatelji XV. gimnazije. 	Hrvatski jezik	Franka Kraševac, prof.	Matematika	Jelenka Anić, prof.	Informatika	Dejan Dmitrović, prof.	Fizika	Bernardica Mlinarić, prof.	Astronomija	Marko Movre, prof.	Kemija	Patricija Kovač Trubelja, prof.	Biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof.	Debata	Ivan Kovač, prof.
Hrvatski jezik	Franka Kraševac, prof.																
Matematika	Jelenka Anić, prof.																
Informatika	Dejan Dmitrović, prof.																
Fizika	Bernardica Mlinarić, prof.																
Astronomija	Marko Movre, prof.																
Kemija	Patricija Kovač Trubelja, prof.																
Biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof.																
Debata	Ivan Kovač, prof.																
Ciljevi aktivnosti	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi; krajnji cilj priprema je omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava koji će pomoći u razvijanju učenika kao cjelovitih osoba																
Namjena aktivnosti	posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete																

Način realizacije	Ovisno o predmetnom području, rad s natjecateljima bit će realiziran na različite načine: <ul style="list-style-type: none"> – pripreme s natjecateljima (mentori i vanjski suradnici – studenti mentori) – sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje – sudjelovanje na raznim dodatnim domaćim i međunarodnim natjecanjima te smotrama znanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao
Međupredmetne teme	pod A.4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; osr B.4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale

6.1. MATEMATIKA ZA 1. I 2. RAZREDE

Nositelji aktivnosti	Svi nastavnici matematike XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti matematičke kompetencije i znanja te poticati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; Nastavnici će po zajedničkom dogovoru prezentirati neku od tema (kroz predavanje,

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	zadatke i slično), a učenici će rješavati kompleksnije matematičke probleme te zadatke s natjecanja znanja.
Način realizacije	Svi zainteresirani učenici, jednom tjedno po dva sata za prve razrede, tako i za druge razrede.
Vremenik aktivnosti	Početak u rujnu 2026., a završetak u svibnju 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	uku A.4./5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A.4./5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

6.2. HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti	Nositeljica je Franka Kraševac, a izvođači bivši učenici XV. gimnazije, studenti (Lejla Morankić i Luka Primorac)
Nastavni odjel	Daroviti i zainteresirani učenici I. – IV. razreda srednje škole
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja iz gramatike, povijesti jezika i pravopisa hrvatskoga jezika te priprema učenika za sve razine Natjecanja iz hrvatskoga jezika (školsko, županijsko, državno).

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	Proširivanje redovitog kurikulumu Hrvatskoga jezika za motivirane i darovite učenike.
Način realizacije	Rad na složenijim jezičnim zadacima, rješavanje testova s prošlih natjecanja, individualne konzultacije i analize čestih pogrešaka.
Vremenik aktivnosti	Prvo i drugo polugodište (do završetka natjecanja, 1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na školskom, županijskom i državnom Natjecanju iz hrvatskoga jezika; praćenje napretka učenika.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Učenik primjenjuje napredne strategije učenja i rješavanja složenih zadataka. uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja i procjenjuje vlastiti napredak. osr A.4.4. Razvija radne navike, ustrajnost i visoku samomotivaciju.

6.3. FILOZOFIJA

Nositelji aktivnosti	Tamara Bičanić prof., Krešimir Gracin prof.,
Nastavni odjel	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.

Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Način realizacije	grupni sastanci
Vremenik aktivnosti	od prosinca do završetka državnog natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje učenika na natjecanju
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; osr B.4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

6.4. LOGIKA

Nositelji aktivnosti	Krešimir Gracin
Nastavni odjel	zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.

Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Način realizacije	grupni sastanci
Vremenik aktivnosti	od prosinca do završetka državnog natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; osr B.4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

7.1. KLUB VOLONTERA – ZLATNI ZMAJ

Nositelj aktivnosti	voditelji Zlatnih zmajeva: učenici XV. gimnazije koordinatori aktivnosti: Nikola Dmitrović, ravnatelj, Zrinka Pandžić, prof., Velimir Mandić, prof. Udruga Mali zmaj, učenici volonteri iz XV. gimnazije, XVI. gimnazije, III. gimnazije, Prirodoslovne škole Vladimira Preloga, Gimnazije Lucijana Vranjanina i drugih
Ciljevi aktivnosti	razviti kod volontera sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći u učenju učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji, poticati organizacijske i socijalne vještine učenika volontera

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih; omogućiti učenicima razvijanje kompetencija nužnih za život omogućavajući im da samostalno vode projekt volontiranja, organiziraju dežurstva, pružaju podršku u učenju potrebitima, animiraju nove volontere i pronalaze nove punktove, mjesta za volontiranje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	organiziranje i provođenje pomoći u učenju za učenike osnovnih škola na pet punktova – MIOC, Samobor, Trešnjevka, Špansko te OŠ kralja Tomislava, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Međupredmetne teme	go C.4./5.2. Volontira u zajednici; odr B.4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.2. MIOC CARITAS VOLONTERI

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof., Sanja Vučetić, prof.
Nastavni odjel	učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	raznovrsnim aktivnostima prikupljati i izrađivati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine pokretanje i provođenje raznovrsnih humanitarnih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Caritas i socijalni dućan u Vukovaru (studeni 2026.) • projekt Marijini obroci (tijekom godine)

	<ul style="list-style-type: none"> • Za 1000 radosti, Caritas (prosinac 2026.) • Kilogram hrane za socijalni dućan (svibanj 2027.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Međupredmetne teme	odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C.4./5.2. volontira u zajednici

7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-a

Nositelj(i) aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof., IB DP CAS Coordinator
Nastavni odjel	učenici IB DP programa uz zainteresirane učenike IB MYP programa
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici: pomoć u dječjim vrtićima Mali princ i Little Star; pomoć u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića; pomoć vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Zagorska cesta i Dubrava, Centru Slava Raškaj, Centru Vinko Bek; pomoć ljudima treće životne dobi u Domovima umirovljenika Maksimir i Medveščak; volontiranje u KZG-u (Knjižnica Medveščak i Dječja knjižnica „MZ“); volontiranje u Udruzi Ozana; pomoć napuštenim životinjama u skloništima Dumovec i Noina Arka; sudjelovanje u programu UNICEF-a „Škole u Africi“ za Kongo (DRK); GLOBE program; pomoć ljudima u neprilikama izazvanim potresom „Priatelj u neprilici“
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u aktivnostima zajedno s djecom u grupi; posjećivanje učenika osnovnih škola i pomoć u učenju i/ili pisanju domaćih zadaća; senzibilizacija djece i učenika u KZG-u za čitanjem i lijepom književnošću; posjećivanje učenika u centrima i zajedničko učenje kao pomoć za polaganje ispita državne mature; posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma; individualno posjećivanje korisnika na područjima pogođenih potresom

Način realizacije	Organizirane aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tjedni odlasci/2x mjesečno ili mjesečni odlasci u institucije prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija/samorefleksija
Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. volontira u zajednici; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.4. PROJEKT „PRIJATELJ U NEPRILICI“

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. voditelji aktivnosti: Loreana Selišek Butina, prof., CAS Coordinator; Zorana Franić, prof., IB DP Coordinator; Sanja Vučetić, prof., Zrinka Pandžić, prof., Jelena Periša, pedagoginja, Ivana Vukšić, pedagoginja, Sylvia Franić, prof. Service and Action Leader; Darija Kos, prof., MYP Coordinator;
Nastavni odjel	Vijeće učenika, Vijeće roditelja, zainteresirani nastavnici i učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	pomagati ljudima u neprilikama izazvanim potresom; pružati pomoć, brinuti se o starijim osobama i potrebitijima, raznovrsnim aktivnostima pomoći potrebitima, te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih drugačijih
Način realizacije	raznovrsnim aktivnostima prikupljati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima, ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima i drugačijima, iskrena briga, razvijanje prijateljstva; pokretanje humanitarne pomoći u nabavljanju i sakupljanju potrepština za život, organiziranje pomoći u kući i okućnici, širenje mreže pomoći na druge škole, uključivanje volontera u ove aktivnosti

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju, vođenje CAS dnevnika, refleksija i samovrednovanje
Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. volontira u zajednici; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.5. BOŽIĆNI SAJAM I TOMBOLA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. voditelji aktivnosti: Zrinka Pandžić, prof., Loreana Selišek Butina, prof., CAS Coordinator; Zorana Franić, prof., IB DP Coordinator; Sylvia Franić, prof. Service and Action Leader; Darija Kos, prof., MYP Coordinator; Jelena Periša, pedagoginja, Sanja Vučetić, prof., razrednici, voditelji projekata i izvannastavnih aktivnosti
Nastavni odjel	Vijeće učenika, Vijeće roditelja, zainteresirani nastavnici i učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	U ozračju blagdansskog raspoloženja razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti kod učenika, razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije	raznovrsnim aktivnostima prikupljati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima
Vremenik aktivnosti	prvo polugodište 2026./2027.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju,
Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. volontira u zajednici; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

8. PROJEKTI

8.1. ERASMUS+ PROJEKT STEPS

Nositelj(i) aktivnosti	koordinator: Aneta Copić, prof. članovi projektnog tima: Biljana Agotić Smital, prof.; Maja Đerek, prof.; Franka Kraševac, prof.; Eva Špalj, prof.; Anica Tkalčević prof.; Milorad Kondić, prof.
Nastavni odjel	Učenici prvih i drugih razreda, nastavnici koji će se prijaviti za stručno usavršavanje
Ciljevi aktivnosti	ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetne, problemski usmjerene nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i interdisciplinarno rješavanje problema
Namjena aktivnosti	u svrhu ostvarenja prvog cilja provodit će se edukacija nastavnika, interdisciplinarni sati i primjenjivati PBL (<i>project based learning</i>) nastava metoda u nastavi; učenike će se povezati s problemima iz realnog života, učiti interdisciplinarnom pristupu u rješavanju problema; time će se doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja, sposobnosti evaluacije i selekcije izvora, sposobnosti određivanja prioriteta, razvoja autonomije i samoorganizacije učenja, sposobnosti argumentirane rasprave i razrješavanja konflikata u grupi
Način realizacije	<i>Job shadowing</i> za 4-6 nastavnika, strukturirani tečaj za 2-4 nastavnika, mobilnosti učenika (Njemačka, Litva – proljeće; Portugal – proljeće) i projektni sastanci učenika svaki drugi tjedan po 45-60 min
Vremenik aktivnosti	1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plan je stečene vještine nastavnika stručnim usavršavanjem primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se ovisno o temi moći implementirati u kurikulum STEM predmeta ili međupredmetne teme; nakon mobilnosti provodit će se evaluacije, na kraju nastavne godine kao i na kraju dvogodišnjeg ciklusa, anketa među učenicima, sudionicima projekta; projektni zadaci i rezultati rada s učenicima bit će javno objavljeni, dostupni za sve nastavnike

Međupredmetne teme	osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
--------------------	--

8.2. SEMEP

Nositelj(i) aktivnosti	Koordinator na razini Škole: Mihaela Marceljak Ilić, prof. Andreja Cindrić prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1. – 3. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu; ekološko osvještavanje mladih; promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, održivo gospodarenje ekosustavom, održivo gospodarenje hranom
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu u učenika; povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, poticanje akcija za održivo gospodarenje ekosustavom i održivo življenje
Način realizacije	priprema učeničkih projekata s temama: održivo gospodarenje, ljekovito bilje i klimatske promjene, koji uključuju terensku nastavu na prirodnim lokaliteti u RH i posjet institucijama (npr. muzeji, istraživački instituti, fakulteti itd.) koji su u skladu s izabranom temom, izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2027. god.)

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre, SEMEP ljetna škola – prezentacija i razmjena iskustava
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr B.4./5.1.kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu

8.3. MISLI (NA) PLAVO

Nositelj(i) aktivnosti	Nositelj projekta: Društvo istraživača mora 20000 milja Koordinator za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. izvrsni savjetnik
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1. – 3. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Cilj je osnažiti mlade za održivu budućnost, potaknuti njihovu znatiželju i ljubav prema prirodi te im pružiti praktična znanja i vještine. Projekt implementira obrazovanje za održivi razvoj (OOR) te potiče razvoj kreativnosti i praktičnih vještina na terenu.
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodosnanstvene kompetencije, omogućiti učenicima interakciju s udrugama i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem stručno usavršavanje i stječu nove vještine, poticanje praktičnog i iskustvenog učenje o prirodi i održivosti, razvijanje ključnih kompetencije, osvijestiti važnosti zaštite okoliša te aktivno sudjelovanje u zanimljivim i motivirajućim aktivnostima

Način realizacije	Učenike će se upoznati s ocean „ <i>literacy</i> “ pristupom i sedam principa oceanske pismenosti, biologijom i ekologijom mora, bioraznolikošću Jadrana, klimatskim promjenama te glavnim ljudskim pritiscima na morski okoliš. Kroz grupni rad i mali „ <i>case study</i> “ učenici će analizirati problem zaštite osjetljivog morskog staništa. Posebno će se obraditi STEAM kao interdisciplinarni i transdisciplinarni pristup koji povezuje znanstvena znanja, tehnologiju, istraživačke metode, umjetnost, društvene potrebe i odgovornost prema okolišu. Učenici će kroz neposredan rad na terenu upoznati metode istraživanja mora, osnovnu ronilačku i istraživačku opremu, uključujući SCUBA opremu, podvodni ROV, podvodne skutere, planktonske mreže, corere i opremu za prostornu orijentaciju i prikupljanju podataka. U manjim mješovitim grupama učenici će provoditi opažanja morskih staništa, bilježiti podatke, učiti se snalaženju u prostoru, postavljati istraživačka pitanja i interpretirati uočene pojave. Kroz MPA Fresk radionicu analizirat će povezanost bioraznolikosti, ribarstva, turizma, klimatskih promjena, života otočne zajednice i upravljanja morskim zaštićenim područjima te će na iskustven način obraditi svih sedam principa oceanske pismenosti.
Vremenik aktivnosti	Radionice će se odražavati tijekom 1. polugodišta. Nakon školskih radionica raspisat će se kreativni natječaj za učenike te će se odrediti oni koji će sudjelovati u trodnevnom istraživačko-edukativnom programu na Silbi krajem svibnja/početkom lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom provedbe, temeljem alata koje udruga sustavno primjenjuje od 2021. godine koji su prilagođeni specifičnostima ovog projekta. Rezultati i zaključci projekta bit će redovno dijeljeni s relevantnim donositeljima obrazovnih politika na lokalnoj i regionalnoj razini. Poseban doprinos tome dat će kreativni "plan za akciju" koji učenici izrađuju po završetku programa, a koji će biti javno predstavljen u kolovozu 2027. godine na 4. Danima grebena na Silbi.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.4. SREĆA SE MNOŽI DIJELJENJEM

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, ravnatelj, Sanja Černko Delerue prof., Sanja Vučetić prof., Velimir Mandić prof., Loreana Selišek Butina prof., Ema Došenović, prof. vanjski suradnici - MIOC alumni: Hana Hrpka, Krešimir Crvelin, Mislav Šebečić, Matej Zakanj voditeljica projekta: Sanja Vučetić
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda XV. gimnazije, učenici 3.c razreda, učenici fakultativne nastave Likovnog oblikovanja, učenici IB MYP i DP French LA, fakultativne nastave Francuskoga jezika i IB DP CAS
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarni pristup u radu s učenicima, u ovom slučaju univerzalna tema sreće koja se povećava dijeljenjem s drugima. U projektu učenici će - prepoznati, imenovati i regulirati vlastite emocije, s naglaskom na sreću i empatiju; - objasniti povezanost između pomaganja drugima (altruizma) i osobnog osjećaja ispunjenosti. - preispitivati materijalne i duhovne aspekte sreće u životu - vizualizirati apstraktne koncepte emocija kroz verbalni, slikovni i simbolički izričaj. Očekujemo da će ovi ciljevi omogućiti podržavanje njihovog mentalnog zdravlja i kreativni način spoznaje svijeta u kojem žive. Pri tome je naglasak na multidisciplinarnom pristupu u provođenju projektnih aktivnosti koji će objединiti likovnu umjetnost, francuski jezik i književnost, vjeronauk i psihologiju.
Namjena aktivnosti	Namjena istraživačke nastave je aktivno učešće učenika u doživljaju i otkrivanju zajedničke teme koja se proučava s pozicija različitih znanosti i umjetnosti. Pri tome je naglasak na cjelovitosti razumijevanja, doživljaja i aktivnosti kod učenika koje će rezultirati umjetničkim produktom.
Način realizacije	LIKOVNA UMJETNOST – Proučavanje različitih struktura u prirodnim oblicima i pojavama te u umjetničkim djelima koja simboliziraju sreću i blagostanje. Učenici drugih razreda oblikuju apstraktne trodimenzionalne strukture komponirajući u njih svoje osobne simbole sreće, koriste žicu, papir, ljepilo te materijale po izboru, Zadatak za prve razrede uključuje izražavanje sreće na plohi manjeg formata koji će na izložbi tvoriti cjelinu s radovima ostalih učenika. Pismeno izražavanje kroz stihove ili kratku prozu temeljeno na likovnom radu PSIHOLOGIJA- Učenici će kroz raznolike aktivnosti osvještavati svoje emocije, njihov intenzitet i modalitet, način izražavanja, primjerenost izražavanja ovisno o situaciji, prepoznavanje emocija drugih ljudi i poticanje empatije. Krajnji cilj je poticanje emocionalne inteligencije učenika. FRANCUSKI JEZIK- Koristeći književne tekstove frankofonskog govornog područja i primjenjujući strategije čitanja i analiziranja pojma sreće u bajkama Michela Ocelota : Le loup-garou i Jeanne-Marie Leprince de

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	<p>Beaumont : La Belle et la Bête kod učenika će se razvijati empatija, prepoznati važnost pomaganja drugima i osvijestiti kako vlastitim nesebičnim djelovanjem pridonositi osobnoj sreći i sreći zajednice</p> <p>VJERONAUK- Obrada teme kršćanske ljubavi (Agape), nesebičnog davanja te duhovne dimenzije radosti i zajedništva.</p> <p>Aktivnosti unutar projekta bit će raznolike i uključuju psihološke radionice, likovne radionice, predavanja i okrugle stolove vanjskih stručnjaka, izradu likova, skulptura, vizualnih simbola, postera, flashcardsa i puzzla korištenjem različitih materijala i tehnika te volonterske akcije dijeljenja i prezentiranja produkata projekta unutar škole te vanjskim korisnicima u vrtićima i školama u našem okruženju</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Likovni materijali (žica, ljepilo, akrilne boje, flomasteri, drvene paste, gipsane trake za modeliranje, hamer papir, papiri u boji, glina), plastificiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na predložene aktivnosti, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, izrada dokumenta koristeći metodu 5E (Engage (privuci pažnju), Explore (istraži), Explain (objasni), Elaborate (razradi), Evaluate (procijeni), samovrednovanje, 3-2-1 izlazne kartice; IZLOŽBA učeničkih radova
Međupredmetne teme	<p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p>

8.5. ZANESENOST BAJKAMA OD RHEINE DO SEINE

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof., ravnatelj XV. gimnazije i Loreana Selišek Butina, prof., voditeljica projekta; Tončika Mamić, prof.; Sandra Markota Sever, prof., Nera Čavlek, prof.; Franka Kraševac, prof.; Marina Ninković, prof.; Diana Sokolić, akademska umjetnica; Sanja Srblić Čuček, prof.; Anica Tkalčević, prof.
Nastavni odjel	FRANCUSKI I NJEMAČKI JEZIK - učenici od 1. do 4. razreda XV. gimnazije + MYP 4 i MYP 5 & DP program & Fakultativna nastava oba jezika HRVATSKI JEZIK - učenici 1. razreda XV. gimnazije te 2. razreda MYP programa MATEMATIKA - Učenici 1., 3. ili 4. razreda XV. gimnazije (ovisno o zainteresiranim učenicima) istražuju matematičke zakonitosti i strukture povezane s motivima bajki.
Ciljevi aktivnosti	Učenik će: razviti sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje) na stranome jeziku kroz motivirajući kontekst bajki; proširiti vokabular vezan uz emocije, apstraktne pojmove (zanesenost, magičnost, očaranost), opisivati likove i čarobne elemenata; prepoznati i usporediti sličnosti i razlike u motivima magije i očaranosti u bajkama različitih naroda; osvijestiti važnost usmene i pisane predaje u očuvanju kulturne baštine; poticati maštu, kreativno pisati i umjetničko se izraziti (glumiti, crtati, koristiti digitalnu tehnologiju); razviti vještine timskog rada, pregovaranja, podjele uloga i odgovornosti unutar grupe; jačati javni nastup i samopouzdanje učenika prilikom prezentacije završnog proizvoda na stranom jeziku
Namjena aktivnosti	Bajke su stoljećima služile kao most između stvarnosti i mašte, prenoseći univerzalne ljudske vrijednosti, strahove i nade kroz motive zanesenosti, magičnosti i očaranosti. Ovaj multidisciplinarni projekt vodi učenike na putovanje kroz čarobne svjetove, istražujući kako različite kulture izražavaju stanje zanesenosti, magičnosti i očaranosti. Kroz prizmu bajki, projekt povezuje učenje stranih jezika (od razina A1 do B2) s književnošću, umjetnošću i digitalnom pismenošću, hrvatskom usmenom književnošću te matematikom. Učenici prestaju biti samo pasivni čitatelji; oni postaju aktivni istraživači i stvaratelji. Bez obzira na trenutačnu jezičnu razinu, projekt svakom učeniku omogućuje naći svoje mjesto – od jednostavnog imenovanja čarobnih bića na razini A1 do duboke analize simboličke zanesenosti, magičnosti, očaranosti na razini B2 te književnoj analizi običaja i tradicije kao i vjerovanja. Kroz timski rad i kreativno izražavanje, učenici razvijaju jezične i digitalne kompetencije te otkrivaju kako čarolija riječi i priča oblikuje našu percepciju svijeta. U matematici - Povezati matematičke sadržaje s motivima bajki, umjetnosti i kulturne baštine te potaknuti učenike na uočavanje matematike u književnom i vizualnom kontekstu. Učenici će istraživati geometrijske oblike, simetrije, omjere i matematičke obrasce, zlatni rez i spirale te vjerojatnost i različite mogućnosti

	<p>razvoja događaja. Primjenom matematičkog modeliranja, problemskog pristupa i digitalnih alata razvijat će logičko i kreativno mišljenje te rezultate istraživanja prikazivati vizualno, grafički i digitalno.</p> <p>U hrvatskome jeziku: učenici 1. razreda XV. gimnazije te 2. razreda MYP programa istražuju bogatstvo hrvatske usmene književnosti, uspoređuju narodne elemente, tradicijske motive i arhetipove hrvatskih usmenih bajki s europskim inačicama te analiziraju ulogu usmenog kazivanja u očuvanju kulturne baštine i nastanku autorske bajke.</p>
Način realizacije	<p>STRANI JEZICI – Francuski jezik i Njemački jezik</p> <p>Učenik na: razini A1: prepoznaje i imenuje osnovne čarobne elemente i likove (vila, vuk, zmaj, jabuka, dvorac) uz vizualnu potporu; razini A2: opisuje izgled i osobine čarobnih likova te jednostavne osjećaje (sreća, strah, čuđenje) kratkim rečenicama; razini B1: prepričava radnju omiljene bajke i objašnjava situacije u kojima se likovi osjećaju magično, zaneseno ili očarano; razini B2: analizira simboliku magije i skrivene poruke unutar bajki te vode raspravu o ulozi mašte u suvremenom svijetu te stvara vlastitu kratku priču i/ili alternativni završetak poznate bajke na stranom jeziku u drugom formatu; uspoređuje motive zanesenosti, očaranosti i magije u bajkama različitih kultura i jezika; prezentira skupne radove pred publikom i odgovara na pitanja o projektu</p> <p>FRANCUSKI JEZIK - poticaj tri bajke - <i>Hansel et Gretel</i> ; <i>Le Petit Chaperon rouge (le conte central)</i> et <i>Boucle d'Or et les Trois Ours</i></p> <p>Učenik upoznaje elemente frankofonske kulture povezane s mitovima, bajkama i fantastičnim žanrovima; razvija sposobnost razumijevanja, izražavanja i interpretacije tekstova vezanih uz tematiku zanesenosti, začaranosti i fantazije; razvija kritičko mišljenje vezano za kulturne običaje i tradicije te književna djela (bajke, basne, legende, fantastične pripovijetke, novele, romane); razvija kreativnost koristeći usmeno i pisano stvaralačko izražavanje; razvija medijsku pismenost; koristi digitalne alate i aplikacije; koristi se složenijim / složenim strategijama za slušanje i govorenje te za čitanje i pisanje</p> <p>NJEMAČKI JEZIK – poticaj tri bajke: <i>Haensel und Gretel</i>, <i>Rotkkaepchen</i>, <i>Rapunzel</i></p> <p>Učenik upoznaje elemente njemačke kulture povezane s mitovima, bajkama i fantastičnim žanrovima; razvija sposobnost razumijevanja, izražavanja i interpretacije tekstova vezanih uz tematiku zanesenosti, začaranosti i fantazije; razvija kritičko mišljenje vezano za kulturne običaje i tradicije te književna djela (bajke, basne, legende, fantastične pripovijetke, novele, romane); razvija kreativnost koristeći usmeno i pisano stvaralačko izražavanje; razvija medijsku pismenost; koristi digitalne alate i aplikacije; koristi se složenijim / složenim strategijama za slušanje i govorenje te za čitanje i pisanje.</p> <p>HRVATSKI JEZIK – poticaj dvije bajke: <i>Pepeljuga</i> (hrvatske usmene inačice <i>Popeljuha Zavaljuha</i> i <i>Činderlina</i>) i <i>Crvenkapica</i> (u hrvatskoj usmenoj književnosti)</p>

	<p>Učenik/učenica upoznaje elemente hrvatske kulturne i usmene baštine povezane s mitovima, bajkama i fantastičnim žanrovima; uspoređuje narodne elemente, mitske motive i arhetipove u hrvatskim usmenim bajkama s europskim inačicama; razvija sposobnost razumijevanja, izražavanja i interpretacije tekstova vezanih uz tematiku zanesenosti, začaranosti i fantazije; razvija kritičko mišljenje vezano za kulturne običaje, usmenu tradiciju te književna djela (usmene i autorske bajke, predaje, legende, fantastične pripovijetke); razvija kreativnost rabeći usmeno i pisano stvaralačko izražavanje; razvija medijsku pismenost; koristi se digitalnim alatima i aplikacijama; koristi se složenijim/složenim strategijama za slušanje i govorenje te za čitanje i pisanje.</p> <p>MATEMATIKA - Učenici 1., 3. ili 4. razreda (ovisno o zainteresiranim učenicima) istražuju matematičke zakonitosti i strukture povezane s motivima bajki.</p> <p>1. razred – „Geometrija bajke”: učenici istražuju, analiziraju i konstruiraju geometrijske motive iz svijeta bajki (dvorci, tornjevi, prozori, krune, predmeti), istražuju proporcionalnost, sličnost, karakteristične točke trokuta i trigonometrijske omjere, simetrije te izrađuju konstrukcije u programu dinamičke geometrije Geometers Sketchpad ili GeoGebri, moguće uz likovne intervencije.</p> <p>Ishodi: MAT SŠ C.1.1.; MAT SŠ C.1.2. / MAT SŠ D.1.2.; MAT SŠ D.1.3.; prema potrebi MAT SŠ B.1.3. (omjeri i proporcionalnost).</p> <p>3. razred – „Matematički obrasci i čarolija oblika”: učenici istražuju periodičnost i grafove trigonometrijskih funkcija te ih koriste za oblikovanje ornamentalnih i bajkovitih uzoraka; istražuju kombinatoriku kroz broj mogućih izbora, rasporeda i putova u razgranatim bajkama, istražuju Fibonaccijev niz, zlatni rez, spirale i druge matematičke obrasce te ih primjenjuju pri izradi vlastitih vizualnih interpretacija bajkovitih motiva.. Mogu izrađivati digitalne vizualizacije i interaktivne zadatke. Ishodi: MAT SŠ B.3.5. / MAT SŠ C.3.3.; MAT SŠ B.3.7. / MAT SŠ C.3.4.; MAT SŠ B.3.8. / MAT SŠ C.3.5.; MAT SŠ E.3.2.</p> <p>4. razred - učenici istražuju slučajnost i vjerojatnost u situacijama inspiriranim bajkama te izrađuju problemske zadatke i interaktivne priče s različitim mogućim ishodima. Učenici se koriste digitalnim alatima, osobito Geometers Sketchpadom ili GeoGebrom, za istraživanje, modeliranje i vizualizaciju. „Beskonačnost, fraktali i vjerojatnost u bajkama”: učenici povezuju aritmetičke i geometrijske nizove s ponavljajućim motivima i strukturama priče, istražuju fraktalne obrasce i Mandelbrotov skup te izrađuju zadatke vezane uz bajke u kojima računaju vjerojatnosti različitih ishoda i prikazuju ih vjerojatnosnim stablom. Ishodi (kurikulum za 192 sata godišnje): MAT SŠ A.4.4. / MAT SŠ C.4.1.; MAT SŠ B.4.3.; MAT SŠ E.4.1.; MAT SŠ E.4.2.</p> <p>KERAMIČARSKA GRUPA- trodimenzionalno oblikovanje inspirirano svijetom bajke</p> <p>ORIGAMI GRUPA - oblikovanje inspirirano svijetom zanesenosti u bajkama</p>
--	---

	KNJIŽNICA – Aktivnost: poučavanje pretraživanja različitih izvora knjižnične građe, izbor i upravljanje informacijama.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	papiri u boji, hamer papiri, bojice, flomasteri, paste, škare, ljepilo, plastifikacija i izrada Flashcards kartica i puzzla
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom procesa - vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje Nakon primjene stečenog znanja i stvaralačkog procesa - samovrednovanje i vrednovanje naučenog Odaziv učenika na predložene aktivnosti, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, izrada dokumenta koristeći metodu 5E (Engage (privuci pažnju), Explore (istraži), Explain (objasni), Elaborate (razradi), Evaluate (procijeni), samovrednovanje, 3-2-1 izlazne kartice; Izrada prezentacija i/ili pisanje svoje bajke u drugom formatu & stvaralački rad (flajer, plakat, videouradak); IZLOŽBA učenikovih radova
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.6. ZNADDAR – RADIONICE IZ MATEMATIKE, INFORMATIKE I FIZIKE

Nositelj(i) aktivnosti	nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: matematika: Marta Cifrek, prof. (stručnjak), Marina Ninković, prof. (volonter), Vesna Ovčina, prof. (volonter); fizika: Marko Movre, prof. (stručnjak), Miha Španić, prof.; informatika: Zlatka Markučić, prof (stručnjak); Ernest Wendling, prof. (stručnjak); Mateo Kuzmić, prof.
------------------------	--

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od petog do osmog razreda osnovnih škola te njihovi učitelji.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti osnovnoškolske učenike i njihove učitelje na usvajanje temeljnih znanja i vještina iz programiranja, matematike, fizike i astronomije kroz druženje, predavanja, eksperimente i igre, s naglaskom na razvoj matematičkog načina razmišljanja, povezivanje znanja različitih područja te osnaživanje i popularizaciju znanosti u interdisciplinarnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Škola kao partner na projektu djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku, informatiku, fiziku i astronomiju koje su važne za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz „STEM“ područja.
Način realizacije	Realizacija aktivnosti provodit će se kroz interaktivna predavanja, radionice i eksperimente iz matematike, programiranja i fizike. Učenici osnovnih škola sudjelovat će u radionicama na FER-u, PMF-u i XV. gimnaziji te upoznati aktivnosti partnerskih institucija i znanstvenih laboratorija. Program uključuje i STEM sajmove, druženja sa studentima i nastavnicima te rad u manjim skupinama kroz igre i praktične zadatke. Na taj se način osigurava interdisciplinarni pristup i popularizacija znanosti.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta - anketa
Međupredmetne teme	pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

8.7. ZNADDAR – RADIONICE IZ MATEMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	XV. gimnazija, Hrvatsko matematičko društvo, Hrvatsko astronomsko društvo Nositelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Marta Cifrek, prof. (stručnjak), Marina Ninković, prof. (volonter), Vesna Ovčina, prof. (volonter)
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od petog do osmog razreda osnovnih škola te njihovi učitelji.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati matematički način razmišljanja, primjenjivati stečeno znanje iz matematike u problemskim zadacima iz svakodnevnog života te otkrivati složenije matematičke koncepte uz različite matematičke igre.
Namjena aktivnosti	Škola kao partner na projektu djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u STEM (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznati kao centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.
Način realizacije	Polaznici, učenici osnovnih škola, sudjelovat će na matematičkim radionicama i interaktivnim predavanjima na FER-u i PMF-u; upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija FER-a i PMF-a u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda plus, a sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta – anketa.
Međupredmetne teme	pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

8.8. ZNADDAR – RADIONICE IZ INFORMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Zlatka Markučić, prof.; Ernest Wendling, prof.; Mateo Kuzmić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od petog do osmog razreda osnovnih škola te njihovi učitelji.
Ciljevi aktivnosti	Osnovnoškolski učenici će kroz druženje s informatičarima svih uzrasta usvojiti osnove programiranja u Pythonu i otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodoslovnim i tehničkim područjem, kao i ostalim područjima ljudskoga djelovanja. Osnaživanje učitelja i nastavnika za podučavanje programiranja učenika osnovnih škola.
Namjena aktivnosti	Škola kao partner na projektu djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja
Način realizacije	Polaznici će pohađati radionice iz programiranja, upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i s aktivnostima drugih partnera na projektu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihova redovitost dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta – anketa.
Međupredmetne teme	pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; ikt D.3.2. učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom

8.9. MALA TVORNICA ZNANOSTI

Nositelj(i) aktivnosti	nositelj aktivnosti: Eva Špalj, prof. članovi: Biljana Agotić Smital, prof.; Aneta Copić, prof.; Vesna Smadilo Škornjak, prof.; Katarina Štambuk, prof.
Nastavni odjel	Grupa učenika 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	škola će učvrstiti svoju poziciju institucije koja predvodi popularizaciju STEM područja i inovacije u području cjeloživotnog učenja, digitalizacije i održivog razvoja
Namjena aktivnosti	osigurati učenicima suradnički rad na problemu iz područja STEM.a kako bi razvili pristupe rješenjima koji su za njihovu zajednicu izvedivi
Način realizacije	izrada aktivnosti otvorenog školovanja u kojima se učenici i nastavnici u obliku projekta, a u suradnji s vanjskim suradnicima (znanstvenicima, stručnjacima, političarima, roditeljima) bave znanstvenim problemom relevantnim za njihovu lokalnu zajednicu na temu zdravlja, digitalizacije i održivosti
Vremenik aktivnosti	od listopada 2026. do ožujka 2027.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za provedbu eksperimenata, za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, vještina i procesa kroz rubrike za doprinos timu, preuzimanje odgovornosti, analizu predloženih rješenja, stručnu procjenu kvalitete izrađenih materijala, točnost znanstvenih podataka. Rezultati projekta će se koristiti za zagovaranje promjena i edukaciju javnosti putem kratkih video zapisa, slika, plakata, novinskih članaka, prezentacije na Nastavničkom vijeću, izlaganja u lokalnoj zajednici i na otvorenom danu škole
Međupredmetne teme	ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; osr A.5.3. razvija svoje potencijale.; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku D.4/5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

8.10. IF DAR then MIOC

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof.; Miha Španić, prof., Tino Dvoržak, prof., Renata Vončina, Zrinka Pandžić, prof., Nikola Dmitrović, ravnatelj Vanjski suradnici – Berti Erjavec, Institut za fiziku; Vesna Ozretić, Udruga za darovitost DAR
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti kompetencije nastavnika za neposredni rad s darovitim učenicima. Potaknuti nastavnike na izradu individualiziranog kurikula za darovite učenike. Približavanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja učenicima. Poticanje kritičkog mišljenja. Usmjeravanje učenika na odabir STEM programa. Popularizacija znanosti.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine specifične za istraživanja u STEM području: znanstvenu metodologiju, timski rad, znanstvenu komunikaciju. Razvoj istraživačkih kompetencija, kritičkog mišljenja i kreativnosti kroz samostalne projekte i eksperimentalni rad iz fizike.
Način realizacije	Metode: Mentorski pristup učenicima. Individualni rad te rad u manjim skupinama (2-4 po projektnom zadatku). Aktivnosti: Pripreme i izvještavanje o napretku u školi. Posjet laboratorijima Instituta za fiziku. Rad na istraživačkom zadatku te učenje o pripadnim znanstvenim metodama i pristupu.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	5000 € prema Pozivu za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objave provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole. Javne prezentacije rezultata projektnih zadataka. Ankete po završetku provedenih aktivnosti.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire

	potrebne informacije među pronađenim informacijama; ikt C.5.1. Samostalno koristi složene digitalne izvore informacija; pod A.5.1. Razvija osobni i društveni identitet
--	---

8.11. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU

Nositelj(i) aktivnosti	voditelj – Marina Ninković, prof.; Mirjana Zadro, prof. – vanjski suradnik; Darko Kanjuh, prof.; Krešimir Gracin, prof.; Vesna Ovčina, prof.; Jelenka Anić, prof.; Loreana Selišek Butina, prof.; Danijela Protega Karađole, prof.; Marta Cifrek, prof.; Franka Kraševac, prof
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije od 1. do 4. razreda uključeni u aktivnosti iz Matematike, Geografije, Hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti	Učenik će: upoznati život i znanstveni rad hrvatskoga matematičara Vilima Feller (nastavak od prošle godine), također i hrvatskog matematičara Sibe Mardešića povodom 100. obljetnice njegova rođenja (1927.–2027.) - istražiti značenje njegova rada u topologiji, teoriji dimenzije i teoriji oblika; istražiti geografski kontekst njegova života, školovanja i međunarodnoga znanstvenog djelovanja; razvijati sposobnost rada s biografskim, autobiografskim, stručnim i popularnoznanstvenim tekstovima; razlikovati činjenice, tumačenja i izvore; razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine; suradnički planirati i izraditi zajednički interdisciplinarni završni proizvod.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen povezivanju matematike i prirodnoslovlja s geografskim, kulturnim i jezičnim kontekstom znanstvenoga rada. Sibe Mardešić hrvatski matematičar svjetskoga ugleda, rođen 20. lipnja 1927., profesor emeritus PMF-a u Zagrebu i član HAZU-a, čije je glavno područje rada bila topologija, osobito teorija dimenzije, teorija oblika i teorija homologije. MATEMATIKA – učenici intuitivno istražuju topološka svojstva prostora i oblika: povezanost, deformacije, Möbiusovu vrpču, Eulerovu karakteristiku, dimenziju i fraktalne strukture te ih povezuju s geometrijom, nizovima, grafičkim prikazima i matematičkim modeliranjem. GEOGRAFIJA – učenici izrađuju kartu Mardešićeva životnog i znanstvenog puta (Bergedorf/Hamburg – Split – Zagreb – Princeton i druga mjesta njegova međunarodnog djelovanja) te istražuju prostornu mobilnost znanstvenika i međunarodnu razmjenu znanja. HRVATSKI JEZIK – učenici proučavaju biografske i autobiografske izvore, stručne i popularnoznanstvene tekstove te oblikuju biografiju, prikaz, popularnoznanstveni članak, eventualno intervju ili podcast o Mardešiću i njegovu radu.

Način realizacije	<p>Zajednička tema: „Sibe Mardešić – život, prostor, oblik i znanost: 100 godina od rođenja (1927.–2027.)“.</p> <p>MATEMATIKA – „Od oblika do topologije“: izrada Möbiusove vrpce i istraživanje njezinih svojstava; usporedba geometrijskih i topoloških svojstava; istraživanje povezanosti, deformacija, dimenzije, Eulerove karakteristike i fraktalnih obrazaca; izrada GeoGebra vizualizacija i matematičkih modela. Za 1. razred aktivnosti se povezuju s geometrijskim konstrukcijama i analizom oblika, a za 3. i 4. razred s funkcijama, nizovima, modeliranjem, fraktalima i problemskim zadacima. Odabrani ishodi: MAT SŠ C.1.1. (konstruirati i analizirati karakteristične točke trokuta); MAT SŠ B.3.5./C.3.3., MAT SŠ B.3.7./C.3.4. i MAT SŠ B.3.8./C.3.5. (primjena i analiza trigonometrijskih funkcija i njihovih prikaza); MAT SŠ A.4.4./C.4.1. te MAT SŠ B.4.3. (sadržaji povezani s kompleksnim brojevima/fraktalnim prikazima i nizovima, prema programu razreda).</p> <p>GEOGRAFIJA – „Putovima Sibe Mardešića“: učenici postavljaju istraživačko pitanje, prikupljaju i provjeravaju biografske i prostorne podatke, izrađuju kronološku i/ili interaktivnu kartu njegova školovanja, rada i međunarodnih gostovanja te tumače ulogu mobilnosti u razmjeni znanja. Odabrani ishodi: GEO SŠ B.1.1., GEO SŠ B.3.1. i GEO SŠ B.4.1. – učenik provodi geografsko istraživanje, obrađuje i kartografski prikazuje podatke te predstavlja rezultate istraživačkoga rada; GEO SŠ A.4.1. – analizira utjecaj globalizacije na nacionalni identitet i povezuje hrvatski identitet s europskim i svjetskim kontekstom.</p> <p>HRVATSKI JEZIK – „Kako ispričati život znanstvenika?“: čitanje biografskih, autobiografskih, stručnih i popularnoznanstvenih tekstova; izdvajanje činjenica i ključnih ideja; usporedba stručnoga i popularnoznanstvenoga stila; pisanje biografskoga prikaza, popularnoznanstvenoga članka ili zamišljenog intervjua; izrada podcasta „Razgovor sa Sibom Mardešićem“. Odabrani ishodi: SŠ HJ A.3.3. – čita u skladu sa svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika, razlikuje činjenice od mišljenja i procjenjuje izvore; SŠ HJ A.3.7. – opisuje obilježja funkcionalnih stilova i primjenjuje pravila jezične kulture pri oblikovanju teksta. Ishodi se prilagođavaju razredu uključenih učenika.</p> <p>Završni proizvod je izložba „SIBE MARDEŠIĆ 100 – Život, prostor, oblik, znanost“ s vremenskom crtom 1927.–2027., kartom znanstvenoga puta, topološkim modelima, učeničkim plakatima, GeoGebra radovima i QR kodovima.</p> <p>Ako bude moguće organizirati ćemo otvorena predavanja profesora s fakulteta o Vilimu Felleru i Sibi Mardešiću.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.; završna izložba u svibnju/lipnju 2027.

Troškovnik aktivnosti	papir i karton za modele i printanje/izradu plakata, pribor za izradu Möbiusovih vrpce i eventualno prostornih modela, materijal za izložbu i plastifikaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom procesa – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje istraživačkoga rada, kvalitete i pouzdanosti izvora, suradnje, vođenja bilješki, izrade modela i međupredmetnoga povezivanja. Primjenjuju se rubrike, vršnjačko vrednovanje ili samovrednovanje. Na završetku – vrednovanje naučenoga kroz prezentaciju istraživačkoga rada i završni proizvod. Vrednuju se točnost sadržaja, argumentiranost, jasnoća komunikacije, kreativnost, funkcionalnost matematičkih/fizikalnih modela, kartografski prikaz i jezična oblikovanost. Rezultati se koriste za izložbu, školsku mrežnu stranicu i predstavljanje projekta školskoj zajednici.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje; uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena.

8.12. MIOC MUZEJ INFORMATIKE „GORAN BURUŠIĆ“

Nositelj(i) aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Zlatka Markučić, prof. i Dejan Dmitrović, prof., Mirjana Nikolić, prof., Ljiljana Štracak, prof., Mirjana Puškarić, prof., Tomislav Lukić, prof.; mr. sc. Ernest Wendling, prof. , Mateo Kuzmić, prof., Inga Borš prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	cilj aktivnosti je proširiti izložbene prostore MIOC Muzeja informatike, formalizirati naziv muzeja, obnavljati izložbene primjerke i sam postav muzeja, katalogizirati građu, zatim fizički i virtualno prikazati bivše izuzetno uspješne učenike u području informatike (jedan do pet bivših učenika godišnje)
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici će pod vodstvom svojih nastavnika opisati pojedina stara računala, dokumentirati ih fotografijom, videom i tekstom; osmisliće koncept novog postava našeg muzeja; učenici će proučiti životopise i napraviti kratke materijale o dosadašnjim uspješnim natjecateljima iz područja Informatike

Način realizacije	aktivnosti će se realizirati u sklopu nastave Informatike – učeničkim projektima i u izvannastavnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	aktivnosti će se odvijati tijekom nastave godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje će biti kratkim upitnikom na kraju školske godine među kreatorima materijala te upitnikom među ostalim učenicima škole (uzorak)
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4./5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.4./5.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C.4./5.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije; ikt D.4./5.4. učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda

8.13. MIOC MUZEJ UČILA I OPREME IZ FIZIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Koordinatori aktivnosti: Renata Vončina, Marko Movre, prof. Sudjeluju: Bernardica Mlinarić, prof., Josip Iveta, prof., Miha Španić, prof., Tino Dvoržak prof., Ivan Pavičić, prof., Dario Krzysztof Božanović, prof., Lana Vidović, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici škole, osobito učenici zainteresirani za fiziku, eksperimentalni rad, povijest znanosti i tehnologiju.
Ciljevi aktivnosti	Očuvati, obnoviti i katalogizirati stara učila i opremu te povezati njihovu namjenu i fizikalna načela sa suvremenim nastavnim sadržajima. Razvijati fizički i virtualni muzejski postav te predstaviti istaknute nastavnike, edukatore i popularizatore fizike povezane sa školom i obrazovanjem iz fizike u Hrvatskoj. Razvijati i proširivati <i>MIOC Muzej učila i opreme iz fizike</i> kao trajni školski projekt kojim se čuva, istražuje i predstavlja materijalna i obrazovna baština nastave fizike u XV. gimnaziji.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima autentičan istraživački i stvaralački rad koji povezuje fiziku, povijest znanosti i razvoj tehnologije. Razvijati znanstvenu i digitalnu pismenost, istraživačke i komunikacijske vještine, kreativnost i timski rad te svijest o važnosti očuvanja školske i znanstvene baštine.

Način realizacije	Aktivnosti se provode u sklopu redovne i fakultativne nastave Fizike kroz učeničke projekte i izvannastavne aktivnosti: evidentiranje i opisivanje zbirke, istraživanje načina rada učila, fotografiranje i snimanje, izrada kataloških i popularno-znanstvenih sadržaja, obnova odabranih primjeraka te osmišljavanje fizičkog i virtualnog postava muzeja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se odvijati tokom nastave godine
Troškovnik aktivnosti	Izrada/nabava izložbenih vitrina i materijala za uređenje postava: do 2.000 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete izrađenih materijala. Na kraju školske godine provest će se kratki evaluacijski upitnici među sudionicima i uzorkom učenika škole. Rezultati će se koristiti za poboljšanje i daljnji razvoj muzeja te predstavljanje projekta u školi, na mrežnim stranicama i školskim događanjima.
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4./5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.4./5.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C.4./5.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije; ikt D.4./5.4. učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda

8.14. PRIMJENA FIZIKE U MEDICINI

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof.; Miha Španić, prof. Vanjski suradnici: doc. dr. sc. Hrvoje Hršak, doc. dr.sc. Ivana Kralik, Hrvatsko društvo za medicinsku fiziku; dr. sc. Ivana Cocha, Hrvatsko društvo za zaštitu od zračenja
Nastavni odjel	4.g, 4.a te drugi zainteresirani učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Povezati nastavne sadržaje fizike s njihovom primjenom u suvremenoj medicini. Upoznati učenike s fizičkim načelima dijagnostičkih i terapijskih postupaka te ih neposredno upoznati s radom medicinskih fizičara. Razvijati znanstvenu pismenost, profesionalnu orijentaciju i interes za STEM i medicinska područja.

Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje u autentičnom okruženju zdravstvenog sustava te produbljivanje razumijevanja fizičkih koncepata kroz njihovu praktičnu primjenu. Razvijati kritičko promišljanje, znanstvenu komunikaciju i informirano donošenje odluka o budućem obrazovanju.
Način realizacije	Sudjelovanje na Medicinskom pikniku (13. ožujak 2027.) te stručni posjeti KBC-u Zagreb (Rebro). Predavanja, radionice, upoznavanje laboratorija i dijagnostičkih uređaja, analiza medicinskih snimki, edukativne demonstracije i razgovori sa stručnjacima.
Vremenik aktivnosti	Posjeti KBC-u odvijaju se tijekom školske godine 2026./2027. u ožujku; ukupno 10 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz rasprave, prezentacije i digitalne kvizove. Evaluacijska anketa za učenike. Rezultati će se koristiti za unapređenje aktivnosti profesionalne orijentacije te će biti predstavljeni na mrežnim stranicama škole i partnera.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama; ikt C.5.1. Samostalno koristi složene digitalne izvore informacija; pod A.5.1. Razvija osobni i društveni identitet; zdr B.5.1. Odabire zdravstveno odgovorno ponašanje

8.15. DJEVOJKE I ŽENE U PODRUČJU IKT-a

Nositelj(i) aktivnosti	Zlatka Markučić, prof., Inga Borš, prof.
Nastavni odjel	učenice svih razreda, no poglavito trećih i četvrtih razreda

Ciljevi aktivnosti	osnaživanje i jačanje svijesti o zastupljenosti i položaju žena u sektoru informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) te digitalnom društvu općenito
Namjena aktivnosti	učenice upoznati s mogućnostima profesionalnog razvoja u području primjene i korištenja IKT-a
Način realizacije	učenice će sudjelovati na tribinama, predavanjima i druženjima na kojima će se diskutirati o participaciji i ulozi žena u primjeni IKT-a te će se provesti anketa o motiviranosti učenica za STEM područje
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratka anketa učenica koje će sudjelovati u aktivnostima
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.16. LINUX/GNU I SLOBODNI RAČUNALNI PROGRAMI

Nositelj(i) aktivnosti	Krešimir Gracin, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici i nastavnici

Ciljevi aktivnosti	Promicati i istraživati slobodne tehnologije
Namjena aktivnosti	Projekt je zamišljen kao okupljanje učenika (i bivših učenika) i nastavnika zainteresiranih za operativne sustave utemeljene na Linux jezgri, GNU i ostalim slobodnim programima. Sadržaji projekta bili bi: razmjena informacija o takvom softveru, izlaganja i radionice o različitim projektima vezanima uz slobodan software koje su izlagači napravili, razgovori s bivšim učenicima koji u svojem profesionalnom životu koriste takav software, razgovori o ideologiji u pozadini zagovaranja otvorenog i slobodnog softwera i slično. Želja je da projekt bude više orijentiran prema primjeni, odnosno da tip okupljanja bude više radionički nego izlagački.
Način realizacije	Zainteresirani učenici prijavljuju se na listu putem koje ih se mailom obavještava o temi i terminu sastanka koji se može, već prema mogućnostima, održavati u živo ili online. Kada se sastavi lista, napraviti će se anketa ili diskusija o temama koje bi sudionici htjeli da budu obuhvaćene i prezentirane, utvrditi će se izlagači-učenici koji su istražili neke ovom projektu zanimljive programe ili napravili neke projekte. Koordinator će, samostalno i uz pomoć učenika kontaktirati i vanjske suradnike voljne podijeliti iskustvo na ovom projektu. Nakon toga napraviti će se lista i vremenik radionica i izlaganja o kojoj će svi zainteresirani biti obaviješteni.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv zainteresiranih na planiranu aktivnost
Međupredmetne teme	go C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.; ikt C.5.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.; osr C.5.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.; odr C.5.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

8.17. IB MYP PROGRAM – PROJEKT BEŽIGRAD

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, ravnatelj; Darija Kos, prof.; predmetni nastavnici koji će sudjelovati u projektu
Nastavni odjel	učenici drugog i trećeg razreda XV. gimnazije (IB MYP i DP program)
Ciljevi aktivnosti	ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetnije nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i kreiranje novih projekata za buduće razmjene
Namjena aktivnosti	uz nastavak suradnje s Gimnazijom Bežigrad iz Ljubljane, ojačat ćemo kapacitet nastavnika omogućavanjem stručnog usavršavanja u obliku praćenja rada (<i>job shadowing</i>); planira se razmjena učenika – 4-5 učenika iz XV. gimnazije (IBMYP programa) kao i ugošćivanje 4-5 učenika Gimnazije Bežigrad
Način realizacije	ovisno o dogovorenim aktivnostima učenici će ih rješavati na projektnim sastancima u školi (prema dogovoru) i/ili umreženi između sastanaka te za vrijeme mobilnosti (jesen/zima 2026. ili proljeće 2027.)
Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plan je vještine nastavnika stečene stručnim usavršavanjem primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se ovisno o temi moći implementirati u kurikule različitih predmeta; također će nastavnici razmjenjivati iskustva u korištenju platforme Manage Bac u IB programu; učenici koji će sudjelovati u razmjeni prezentirat će svojim vršnjacima novostečena znanja i iskustva nakon boravka u Gimnaziji Bežigrad
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.5.3. Razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku D.4/5.2. suradnja s drugima. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

8.18. DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA

Nositelj(i) aktivnosti	Petar Gogić, prof., Darko Kanjuh prof.; Marina Ninković prof.
Nastavni odjel	Svi razredi PMG programa
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja
Namjena aktivnosti	upoznati se s Domovinskim ratom; razviti u učenika empatiju za žrtve pale u Domovinskom ratu; prepoznati dosege i značenje Domovinskog rata; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačati samopouzdanje i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	grupa zainteresiranih učenika otići će zapaliti svijeće za žrtve Vukovara – suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata i predavanje dr. sc. Ante Nazora; izrada panoa o oslobodilačkim akcijama Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi, tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti Domovinskog rata u odnosu na hrvatsko povijesno nasljeđe

8.19. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT RIMLJANA

Nositelj(i) aktivnosti	Petar Gogić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, razumijevanje povezanosti jezika i povijesti te približavanje učenicima antičkog svijeta na zanimljiv i iskustven način
Namjena aktivnosti	poticanje aktivnog učenja – od istraživanja arheoloških nalaza do povezivanja latinskih natpisa i pojmova s gradivom, upoznavanje sa svakodnevnom životom Rimljana
Način realizacije	Obilazak arheoloških ostataka samostalno ili u grupi. Učenik će u bilježnici opisati neki od običaja Rimljana i potkrijepiti to slikama sa lokaliteta. Zajednička izrada panoa o svakodnevnom životu Rimljana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji će sudjelovati u svojim će razredima pomoću prezentacije izložiti što su sve imali priliku vidjeti. Profesori povijesti će s učenicima po završetku izraditi pano vezan uz samu temu.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.20. SUDJELOVANJE U SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOGA SABORA

Nositelj(i) aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom Hrvatskoga sabora i procesom demokratskog odlučivanja; razvijati sposobnost argumentiranja, javnog nastupa, kritičkog mišljenja i uvažavanja različitih stavova; poticati aktivno i odgovorno građanstvo te suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazije zainteresiranima za društveno-političke teme, demokraciju i javni nastup. Učenici kroz simulaciju rada Hrvatskoga sabora stječu praktično iskustvo sudjelovanja u demokratskom procesu.
Način realizacije	Priprema učenika kroz istraživanje odabrane teme, rad u skupinama i pripremu argumenata, nakon čega slijedi sudjelovanje u Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora. Učenici preuzimaju uloge zastupnika, sudjeluju u raspravi, iznose argumente, predlažu rješenja i glasaju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu pripremnih aktivnosti i terminu održavanja Simulirane sjednice Hrvatskoga sabora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, suradnje, argumentiranja, javnog nastupa i odgovornog izvršavanja preuzete uloge. Provode se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati se koriste za davanje povratne informacije učenicima te unapređivanje njihovih komunikacijskih, suradničkih i građanskih kompetencija.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje: goo B.5.1., goo B.5.2., goo B.5.3., goo C.5.1. Osobni i socijalni razvoj: osr B.5.2., osr B.5.3. Učiti kako učiti: uku A.4/5.1., uku A.4/5.4., uku D.4/5.2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt C.5.1., ikt C.5.3.

8.21. DELF SCOLAIRE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Loreana Selišek Butina, prof. francuski lektor – izvorni govornik MZOM, Francusko veleposlanstvo u RH i Francuski institut u RH
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije, IB World School
Ciljevi aktivnosti	produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi različitim aktivnostima u cilju polaganja Međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – <i>DELf scolaire</i> ; učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja te pojačano vještinu govorenja; uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornog područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	individualnim i grupnim radom u školi i izvan škole; na nastavi / radom na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe / igre s naglaskom na vještini govorenja; pripremama za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELf scolaire</i> uz lektora / izvornog govornika.
Vremenik aktivnosti	dva sata priprema po grupi i razini – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. gimnazije; polaganje pisanih i usmenih ispita prema DELF određenome međunarodnom vremeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, postignutim rezultatima nakon Natjecanja iz francuskoga jezika, državne mature i DELF Scolaire ispita; samovrednovanjem – Jezični portfolio
Međupredmetne teme	osr A.4./5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

8.22. EKUMENSKA GIBANJA

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof., Milorad Kondić, prof. SPOG - Aleksandar Lukić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	u suradnji s kolegama iz Srpske pravoslavne opće gimnazije <i>Kantakuzina Katarina Branković</i> učenici će proučavati sličnosti i razlike između Katoličke i Pravoslavne Crkve te težiti stvaranju jedinstvenije i koherentnije kršćanske zajednice koja može zajedno raditi na ostvarivanju zajedničkih ciljeva, a pritom poštovati različitosti među denominacijama
Namjena aktivnosti	namjena aktivnosti je poticanje suradnje s drugom školom i aktiviranje zainteresiranih učenika u projektnim aktivnostima, tijekom kojih će imati priliku doživjeti ekumenizam s teološkog, praktičnog i društvenoga aspekta
Način realizacije	međusobni posjet učenika XV. gimnazije i Srpske pravoslavne opće gimnazije <i>Kantakuzina Katarina Branković</i> te istraživanje određenih tema i posjet vjerskim institucijama
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada bit će prezentirani u vidu učeničkih izlaganja i izrade plakata koji će biti vidljivi u samoj školi; uz povratne informacije nastavnika, učenici će primjenjivati i elemente vršnjačkoga vrednovanja
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć;; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne Informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje

8.23. POSTCITY PROJEKT – DEINDUSTRIJALIZACIJA I URBANO PREOBLIKOVANJE

Nositelj(i) aktivnosti	Milorad Kondić, prof., Darko Kanjuh, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s procesima deindustrijalizacije i urbanog preoblikovanja na primjeru grada Zagreba te potaknuti razvijanje njihove prostorne i društvene pismenosti. Razvijati građansku svijesti, poticati učenike na aktivno uključivanje u rasprave o uređenju vlastitog grada i prepoznatljivosti industrijskog naslijeđa.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima srednjih škola idejom produbljivanja povezanosti škole i vanjskih institucija, ali i produbljivanje kurikuluma geografije u domenama gospodarstva (deindustrijalizacije prostora i sl.) Učenici će imati prilike primjeniti teorijska znanja o industrijalizaciji i obnovi industrijskih postrojenja. Ova aktivnost će im tako omogućiti uvid u primjenjenu geografiju.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kombinacijom radioničke nastave u školi, samostalnog istraživačkog rada učenika te vođenih terenskih izlazaka na izabrane postindustrijske mikrolokacije u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi od studenog 2026. do travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na aktivnosti, uspješnost obavljenog geografskog istraživanja, organizacija završne izložbe o rezultatima provedenog istraživanja. Evaloacija suorganizatora aktivnosti o doprinosu provedenog istraživanja cjelokupnom projektu.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

8.24. SMOTRA GEOGRAFSKIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA

Nositelj(i) aktivnosti	Milorad Kondić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti mogućnosti izvanškolskog istraživačkog obrazovanja talentiranih i posebno motiviranih srednjoškolaca povezivanjem geografskog istraživanja, terenskog rada, GIS-a i javne komunikacije. Osnažiti učenike za samostalno oblikovanje i provedbu geografskog istraživanja te razviti njihove kompetencije prikupljanja, obrade, vizualizacije i interpretacije prostornih podataka, akademskog pisanja, argumentiranja i javnog nastupa. Ojačati međuškolsku i međusektorsku suradnju učenika, mentora, škola, udruge, studenata i drugih stručnih dionika uključenih u provedbu projekta.
Namjena aktivnosti	Vježbati rad u timovima, poticati razvoj kritičkog mišljenja. Razvijati vještine potrebne za izradu geografskih istraživačkih radova. Usvajati elemente oblikovanja metodologije znanstvenog rada.
Način realizacije	Tijekom godine, mentorski rad s učenicima na odabiru teme, prikupljanju podataka i oblikovanju rada. Završni dio projekta označit će smotra učeničkih radova u suradnji s Gimnazijom Samobor i Gimnazijom Zabok.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi od listopada 2026. do svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na završnoj smotri radova. Rezultati će se koristiti kao temelj uočavanju kvalitete izrade istraživačkog rada iz geografije.
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

8.25. UNICEF PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – DEMOKRATSKA REPUBLIKA KONGO

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof.; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Nastavni odjel	zainteresirani učenici MYP i DP programa u nastavi i u okviru CAS-a
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju u učenika; ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život; razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti; razvijanje moralnih vrednota, humanosti; aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima; naučiti učenike humanitarnim radom o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima; potaknuti da učenici više cijene ono što imaju; jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg i održivijeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	provedba projekta „Škole za Afriku“, što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2026./2027.; početkom listopada 2026. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na razini razreda i škole; od listopada 2026. godine do svibnja 2027. realizira se projekt u školi – edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom; krajem svibnja 2027. (Dan Afrike) zbrajaju se i objavljuju ostvareni rezultati
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost i uspješnost u radu i provođenju Projekta, vođenje CAS dnevnika i refleksija/samorefleksija
Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. volontira u zajednici; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

8.26. MIOČANSKI ANĐELI

Nositelj(i) aktivnosti	Vesna Ovčina, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati želju za sudjelovanjem u aktivnostima koje promiču dobrobit školske i šire zajednice; educirati učenike o važnosti i korisnosti ekološkog djelovanja, održivosti i kulturnom nasljeđu; razvijanje empatije prema potrebitima uz sudjelovanje u humanitarnim akcijama i/ili donacijama
Namjena aktivnosti	sudjelovanjem u planiranim aktivnostima stvoriti pozitivno ozračje u kojem će učenici, kreativno se izražavajući, stvarati nove vrijednosti učeći tehnike filcanja vune; svladati osnovne čvorove u tehnici makrame, te koristeći ih izrađivati narukvice, privjeske, božićne ukrase ili neke druge predmete uporabne namjene;
Način realizacije	grupni edukacijski sastanci i individualna izrada predmeta od vune, špage konca; organizacija prodajne izložbe na školskom božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta do humanitarnog školskog Božićnog sajma s mogućnošću nastavka u drugom polugodištu; uključivanje u projekt DanBezVeze održavanjem radionice za učenike osnovne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, kvaliteta i količina izrađenih predmeta, prikupljena materijalna sredstva namijenjena donacijama u humanitarnim akcijama, posjećenost izložbe
Međupredmetne teme	osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; goo C.4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu; odr.B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti

8.27. KAJ SE PJENIŠ? – IZRADA SAPUNA U KEMIJSKOM LABORATORIJU

Nositelj(i) aktivnosti	Patricija Kovač Trubelja, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 4. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kemijski proces saponifikacije kroz praktičan rad. Naučiti pravilno i sigurno rukovati kemikalijama. Razvijati preciznost, timski rad i osjećaj za estetiku. Povezati znanje iz kemije s kreativnim oblikovanjem proizvoda. Sudjelovati u humanitarnom radu kroz izradu i prodaju sapuna.
Namjena aktivnosti	Izrada prirodnih sapuna toplim postupkom u školskom laboratoriju. Učenje o svojstvima različitih masnoća (maslinovo ulje, palmino ulje, kokosov maslac) i njihovom utjecaju na konačni proizvod. Razvijanje kreativnosti kroz oblikovanje sapuna, korištenje pigmenata i kombinaciju boja. Pakiranje i estetsko oblikovanje proizvoda uz izradu jednostavnih deklaracija. Prodaja sapuna na božićnom sajmu u humanitarne svrhe.
Način realizacije	Rad će se provoditi u četiri termina tijekom 1.polugodišta. Dva termina namijenjena su za pripremu i izradu sapuna toplim postupkom u školskom laboratoriju te druga dva termina za rezanje, oblikovanje i pakiranje sapuna. Prijedlozi aktivnosti za učenike: <ul style="list-style-type: none"> · Izrada sapuna toplim postupkom korištenjem maslinovog ulja, palminog ulja i kokosovog maslaca · Dodavanje pigmenta (2 dostupna pigmenta) i kombiniranje boja u različitim modelima sapuna · Oblikovanje sapuna različitih oblika (uz pomoć kalupa ili rezanjem) · Mirisna personalizacija sapuna uz dodatak ružinog mirisa · Estetsko oblikovanje i rezanje sapuna nakon stvrdnjavanja · Izrada jednostavnih pakiranja od papira · Presentacija i prodaja sapuna na školskom božićnom sajmu u prosincu
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1.polugodišta nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će ispuniti evaluacijsku anketu o svom iskustvu i naučenom. Rezultati projekta mogu se predstaviti putem plakata ili prezentacije na satu kemije.

Međupredmetne teme	uku a.4/5.3.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr a.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr a.4./5.4. učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; goo b.4.2. učenik prepoznaje oblike solidarnosti i aktivno sudjeluje u humanitarnim aktivnostima; pod a.4.1. učenik razvija ideje, planira i provodi aktivnosti kojima ostvaruje dodanu vrijednost; odr c.4.1. učenik primjenjuje načela održivog razvoja u svakodnevnom životu i djelovanju
--------------------	---

8.28. KUHINJSKI LABORATORIJ – OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI

Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica projekta - Dubravka Ivić-Bišćan, prof. Vanja Novaković, prof.
Nastavni odjel	Učenici 1. i 2. razreda te zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih, posebice kemijskih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočene pojave povezati sa znanjem iz kemije i ostalih STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa, rješavati probleme, poticati kreativnost, razvijati pismeno i usmeno izražavanje.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine kroz samostalne pokuse koje će obavljati kod kuće proučavati zadane aktivnosti. Gotove seminarske radove učenici predaju na Loomen.
Vremenik aktivnosti	od listopada 2026. do ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku aktivnosti najuspješniji učenici će prezentirati svoje projekte (npr. PowerPoint prezentacija, plakati i dr.) u razredu tijekom nastave ili na Otvorenom danu škole.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.29. INTERDISCIPLINARY PROJECT

Nositelj(i) aktivnosti	Emil Gaal, prof., Aneta Copić, prof., Katarina Štambuk, prof.
Nastavni odjel	Svi učenici 2.m i 2.n razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti jest napraviti ekološko istraživanje na terenu, dobiti rezultate i primijeniti statističku metodu kako bi se izveo zaključak. Poseban naglasak stavlja se na povezanost znanosti i matematike jer rezultati moraju biti statistički obrađeni da bi imali stvarni značaj. Obzirom da je to općenito praksa u znanstvenim istraživanjima, učenici se tako pripremaju za stvarni rad. Terenski rad također potiče suradnju, aktivno sudjelovanje i povezivanje znanja iz različitih područja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je usmjerena na razvijanje holističkog pristupa znanosti i svijetu uopće. Znanstveni redukcionizam, tj. ideja da je za shvaćanje dovoljno uzeti u obzir samo jedan mali kut gledanja, sve više pokazuje manjkavost te se preferira pristup koji sagledava međusobne ovisnosti. U tom smislu je interdisciplinarni projekt i zamišljen jer se problemi najčešće trebaju sagledati iz kuta nekoliko disciplina. Učenicima tada postaje jasno da se granice između pojedinih disciplina tope te da su iste umjetne tvorevine, nastale zbog povijesno – kulturoloških razloga kao i zbog praktičnosti tj. sistematizacije. Namjena aktivnosti je također povezati teorijska znanja stečena u školi s konkretnim primjerima na terenu. Podloga za nadogradnju matematičkih vještina u znanosti u Diploma Programu.
Način realizacije	Teorijski dio će se odvijati u razredu, za vrijeme satova biologije i matematike a terenski dio u Maksimiru. Nakon toga će učenici sastaviti prikaz svojeg rada koji će biti ocijenjen.
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi ocjenjivanjem rada učenika prema definiranim <i>MYP Interdisciplinary learning assessment criteria</i> .
Međupredmetne teme	Najvažnije međupredmetne teme za ovu aktivnost su Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

8.30. IN MEDIAS RES

Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica projekta: Ozana Bijelonjić, prof. Nositelji aktivnosti: Zrinka Pandžić, prof. , Iva Matovinović Klarić, prof.
Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz edukaciju, kritičko promišljanje i osnaživanje za prepoznavanje dezinformacija, manipulacije i medijskih utjecaja. Projekt nastoji razviti vještine analize i evaluacije medijskih sadržaja, potaknuti odgovorno korištenje digitalnih platformi te doprinijeti stvaranju informirano i aktivno angažiranog društva.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevni život; usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija; usvojiti znanja i vještine potrebne za kritičko vrednovanje medija te osviješteno sudjelovanje u internetskom prostoru; osvijestiti pojam i vrste opasnosti određenih ponašanja prilikom korištenja Interneta te prisutnu pravnu odgovornost na Internetu.
Način realizacije	radionice u okviru preventivnog programa, vršnjačko poučavanje, ciklus predavanja vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici obrađeni odabranim metodama statističke analize, u svrhu prilagođavanja predavanja stvarnim potrebama učenika XV. gimnazije; evaluacijski upitnici prije i nakon predavanja, u svrhu procjene učinkovitosti projekta.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu

8.31. OSOBNE PRIČE

Nositelj(i) aktivnosti	<p>Voditeljica projekta: Ozana Bijelonjić, prof</p> <p>Nositelji aktivnosti: Zrinka Pandžić, prof., Iva Matovinović Klarić, prof.</p> <p>Vanjski suradnici: Udruga <i>Fantastično dobra institucija - FADE IN</i></p>
Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Povećati razinu medijske i digitalne pismenosti učenika kroz interaktivne i uključive obrazovne aktivnosti usmjerene na razvoj analitičkog promišljanja te prepoznavanje i razvoj otpornosti spram medijskih dezinformacija i manipulacija. Osnažiti učenike za suočavanje s izazovima odrastanja kroz kreativni rad i aktivno sudjelovanje u društvenom i medijskom prostoru stvaranjem odgovornih sadržaja koji promiču razumijevanje, empatiju i socijalnu inkluziju.
Namjena aktivnosti	Koristiti osobne narative kao alat za društvenu promjenu – osobne priče služe kao medij za promišljanje svakodnevice, a kroz organizaciju različitih aktivnosti program ih povezuje s edukacijom, medijskom pismenošću, umjetničkim izražavanjem i građanskim angažmanom.
Način realizacije	Predavanja i mentorske konzultacije, ciklus predavanja i radionica vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici obrađeni odabranim metodama statističke analize, u svrhu prilagođavanja predavanja stvarnim potrebama učenika XV. gimnazije; evaluacijski upitnici prije i nakon predavanja, u svrhu procjene učinkovitosti projekta.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu

8.32. KULTURNO SE UZDIŽEMO

Nositelj(i) aktivnosti	Tamara Bičanić, prof., Marija Bilić, prof., Dubravka Brezak Stamać, prof., Mirela Furdin, prof., Tihana Gerić, prof., Franka Kraševac, prof., Divna Lončar, prof., Valentina Malić, prof., Idana Perić, prof., Senka Škrnjug, prof., Mia Pleša, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu grada Zagreba te razvijati naviku praćenja i doživljavanja različitih oblika umjetničkog stvaralaštva. Učenici će tijekom školovanja imati priliku posjećivati različita kulturna događanja, ponajprije kazališne predstave, filmske projekcije te, prema ponudi, interesu i mogućnostima učenika, operne i baletne izvedbe.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena obogaćivanju obrazovnoga iskustva učenika i razvijanju kulturnih navika koje su važne za njihov osobni, intelektualni i društveni razvoj. Učenicima srednjoškolske dobi potrebno je omogućiti neposredan susret s umjetnošću i kulturnim sadržajima jer se upravo u tom razdoblju intenzivno oblikuju njihovi interesi, vrijednosti, stavovi i osobni identitet.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine organizirat će se zajednički odlasci učenika na kulturna događanja u Zagrebu, prvenstveno: <ul style="list-style-type: none"> · kazališne predstave različitih žanrova i razdoblja; · filmske projekcije, uključujući kvalitetne domaće, europske i svjetske filmove; · operne i baletne izvedbe; · druga odgovarajuća kulturno-umjetnička događanja prema ponudi zagrebačkih kulturnih ustanova i interesu učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu kulturnih događanja, interesu učenika i mogućnostima organizacije.
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica i eventualnih drugih troškova vezanih uz pojedino kulturno događanje snose učenici/roditelji, ovisno o programu i mogućnostima sudjelovanja – uz nastojanje da se biraju sadržaji dostupni što većem broju zainteresiranih učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje odaziva i kontinuiteta sudjelovanja učenika u aktivnostima; kratke refleksije, razgovori i diskusije nakon pojedinih kulturnih događanja; prema mogućnostima izrada učeničkih osvrtâ, prikaza, preporuka ili drugih kreativnih uradaka.

Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; osr B.4./5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu; osr C.4./5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
--------------------	---

8.33. ZAJEDNIČKO ČITANJE

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof. u suradnji sa savjetnicom Mirelom Barbarošom-Šikić, Nakladom <i>Ljevak</i> i nastavnicima iz drugih gimnazija i škola
Nastavni odjel	Odabrana skupina zainteresiranih učenika (1. i 2. razred srednje škole)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje dubinskog i čitanja s razumijevanjem suvremene hrvatske književnosti, povezivanje glazbene i književne umjetnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i izražavanja te međuškolska suradnja i umrežavanje učenika kroz izvanškolske radionice.
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u međuškolskom projektu čitanja i interpretacije priča iz zbirke <i>Drvo</i> (priče nadahnute pjesmama Zlatana Stipišića Gibonnija, u izdanju Naklade <i>Ljevak</i>) te prezentacija radova i zaključaka s radionica.
Način realizacije	Odabir sudionika, zajedničko čitanje i analiza odabranih priča iz zbirke, sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama i susretima izvan škole u organizaciji Naklade <i>Ljevak</i> , vođenje čitateljskog dnevnika/osvrta te stvaralačko pisanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (prema rasporedu radionica Naklade <i>Ljevak</i>).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova nastalih na radionicama, prezentacija rezultata na školskoj mrežnoj stranici i knjižnici te sudjelovanje u završnom susretu/panelu.

Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Učenik upravlja svojim učenjem i samostalno odlučuje o načinima rada pri interpretaciji tekstova; uku D.4.2. Učenik kritički promišlja i vrednuje uočene književne i umjetničke pojave; osr B.4.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s učenicima i nastavnicima iz drugih škola; goo A.4.1. Promiče kulturu čitanja i aktivno sudjeluje u kulturnom životu zajednice
--------------------	--

8.34. ZAPRATI ZA PET: EDUKATIVNI INSTAGRAM PROFIL ZA HRVATSKI JEZIK

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	Učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske i jezične pismenosti, poticanje redovitog ponavljanja nastavnih sadržaja iz jezika i književnosti te prilagodba učenja suvremenim komunikacijskim kanalima učenika.
Namjena aktivnosti	Stvaranje digitalnih obrazovnih sadržaja (objave, kvizovi, sažetci, pravopisni savjeti) za ponavljanje i pripremu za provjere znanja/maturu.
Način realizacije	Osmišljavanje vizualnog identiteta i sadržaja, pisanje kratkih edukativnih tekstova, izrada grafika/vizuala te vođenje profilnog računa pod nadzorom nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza angažmana učenika (riješeni kvizovi, povratne informacije), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stvorenih materijala.
Međupredmetne teme	ikt B.4.1. Procjenjuje utjecaj digitalne tehnologije na komunikaciju i odgovorno se ponaša na mrežnim platformama.; ikt D.4.3. Samostalno ili u timu stvara javne digitalne sadržaje za edukativne svrhe.; uku A.4/5.3. Učenik samostalno organizira proces učenja i obrade sadržaja.; osr B.4.2. Razvija uvažavajuće komunikacijske odnose s drugima u digitalnom okruženju.

8.35. LEKTURA STRANICA ŠKOLE

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić
Nastavni odjel	Suradnja s učenicima 2. c i 2. g.
Ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost njegovanja materinskog jezika; njegovati i promicati norme hrv. standardnog jezika; spoznati i primjenjivati pravila hrvatskog pravopisa i gramatike; poticati prepoznavanje različitih vrsta tekstova; razvijati kritičku prosudbu o odstupanjima od norme; poticati interes za istraživanje o pravilima hrvatskoga jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine za pisanje radova.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranima posjetiteljima stranica škole prenijeti obavijesti koje su usklađene s normom hrvatskoga jezika.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Intenzivan rad na pripremi učenika za lektoriranje, poticanje učenika za pripremu i provođenje lektoriranja obavijesti i članaka na stranicama škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća. Praćenje rada učenika uz konzultacije.
Međupredmetne teme	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4./5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije

8.36. PSIHO-NATJECANJA

Nositelj(i) aktivnosti	Valentin Lapaine, prof. mentor, Zrinka Pandžić, prof., Sanja Vučetić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	potaknuti učenike na sudjelovanje u domaćim i inozemnim znanstvenim i kreativnim natjecanjima povezanim s psihologijom
Namjena aktivnosti	popularizacija psihologije kao znanstvene i praktične discipline, poticanje interesa učenika za znanstveno-istraživački rad i kritičko mišljenje te pružanje podrške u razvoju njihovih akademskih i kreativnih potencijala
Način realizacije	voditelji će učenike redovito obavještavati o aktualnim natjecanjima i održavat će konzultacije s učenicima zainteresiranim za određeno natjecanje u svrhu pružanja podrške i mentoriranja
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje i plasman učenika na natjecanjima
Međupredmetne teme	osr A.5.3. razvija osobne potencijale; dogovara se i prihvaća kompromise; osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu; sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije; uku A.4/5.1 samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3 kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt D.5.3. samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

8.37. INTERVIZIJA – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT

Nositelj(i) aktivnosti	stručni suradnici i nastavnici psihologije XV. gimnazije, Gornjogradske gimnazije i II. gimnazije
Nastavni odjel	stručni suradnici i nastavnici psihologije XV. gimnazije, Gornjogradske gimnazije i II. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje bolje provođenje profesionalnih zadaća i prevenciju profesionalnog sagorijevanja
Namjena aktivnosti	međusobna suradnja kroz razmjenjivanje znanja i iskustava; poboljšavanje jezičnih i socijalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika kako bi bolje pomogli svim akterima s kojima se susreću u odgojno-obrazovnom sustavu; korištenje podržavajuće, methodske, grupne i timske intervizije; ojačavanje kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika i uspostavljanje emocionalne ravnoteže
Način realizacije	mjesečni i polugodišnji sastanci; aktivno sudjelovanje u problemskim situacijama; evaluacija i samoevaluacija kompetencija, mekih vještina i mentalnog zdravlja tijekom godine.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu
Međupredmetne teme	uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne Informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje

8.38. PRONAĐI RIJEČ KAO LIJEK

Nositelj(i) aktivnosti	Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	čitanje kao oblik osobnog a posebno emocionalnog razvoja, olakšavanja životnih teškoća i unapređenje mentalnog zdravlja, intelektualnog istraživanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Učenici razvijaju naviku čitanja, razmjenjuju iskustva i osobne doživljaje o pročitanoj.
Namjena aktivnosti	motiviranje učenika za vođeno čitanje, za međusobnu suradnju učenika različitih škola, razreda i dobi, za osobni emocionalni rast. Poticanje učenika na različite pristupe u istraživanju i analizi tekstova te na argumentirano iznošenje vlastitih stavova. Učenik prepoznaje sličnosti između sebe i književnog lika te projicira vlastite misli na situaciju iz teksta.
Način realizacije	Individualni i grupni sastanci s knjižničarkom i vanjskim suradnicima, posjeti knjižnicama i drugim ustanovama, suradnja s Hrvatskim čitateljskim društvom i Hrvatskom udrugom školskih knjižničara, iskazivanje interesa za biblioterapijske tekstove i autore.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Ugovor o djelu za gostovanje odabranog vanjskog suradnika, potrošni materijal za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prati se učenikovo suočavanje s emocijama kroz siguran prostor metafore i priče, njegovo oslobađanje emocija kroz suosjećanje s likom, aktivno slušanje i pronalaženje alternativnih rješenja vlastitih izazova
Međupredmetne teme	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik razvija osobne potencijale i pridonosi kvaliteti života u zajednici.

8.39. PROJEKTNA NASTAVA

8.39.1. WELCOME, FRESHMEN

Nositelj(i) aktivnosti	Iva Čorak, prof. savjetnik; Iva Matovinović Klarić, prof. mentor; Mia Pleša, prof.; Petra Vuraić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 1. i 4. razreda PMG programa i IB MYP i IB DP programa (1.c, 4.a, 1.n, 4.m i 4.n)
Ciljevi aktivnosti	Učenici pišu strukturiran tekst (pismo): planiraju strukturu i sadržaj, organiziraju pismo u odlomke, koriste se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama. Primjenjuju pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva, uređuju, tj. ispravljaju svoj tekst (SŠ (1) EJ A.4.5.) Učenici analiziraju izvoran tekst (pismo neizvornog govornika) pri čitanju (pokazuju razumijevanje teksta opće tematike, analiziraju glavnu poruku, ključne i specifične informacije, prepoznaju i razlikuju razgovorni stil od formalnijih stilova) (SŠ (1) EJ A.1.1.) Učenici sudjeluju u jednostavnome neplaniranom govoru (SŠ (1) A.1.5.)
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima prvih razreda u prilagodbi u novom školskom okruženju.
Način realizacije	Prva 4 sata: aktivnosti o prvom danu škole s 4. razredima (usmena razmjena ideja u grupama, iznošenje ideja razredu, pisanje pisma od 200 riječi). Druga 4 sata: aktivnosti s prvim razredima: čitanje pisama, fokusiranje na savjete iz pisama. Vlastiti izbor najkorisnijih savjeta. Pretvaranje savjeta u kraći pisani tekst u dogovoru s nastavnicom (npr. brošura/letak, pismo prijateljima/članu obitelji i slično).
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – 8 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem (formativnim i sumativnim) učenika prema kriterijima vrednovanja. Samovrednovanje.

Međupredmetne teme	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (procjenjuje sinergijsku povezanost svoga djelovanja na druge i zajednicu); osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole); osr A.4.1. Razvija sliku o sebi; osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (objašnjava utjecaj svojeg i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice); osr C.5.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu (prepoznaje kako aktivno pridonositi društvu)
--------------------	--

8.39.2. DOBRI MOMCI HRVATSKE POVIJESTI XIX. STOLJEĆA

Nositelj(i) aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof.
Nastavni odjel	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje života i djela poznatih ličnosti iz hrvatske povijesti Dugog XIX. stoljeća.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda. Skupina učenika iz svakog od navedenih razrednih odjela analizirat će jednu od poznatih ličnosti hrvatske povijesti 'Dugog' XIX. Stoljeća (1789.-1918.), s posebnim osvrtom na kontroverze koje se vezuju uz njihova djelovanja. Osim razvijanja istraživačkih vještina i upoznavanja s poviješću navedenog razdoblja, namjena aktivnosti leži u razvijanju i razumijevanju multiperspektivnosti te kulture sjećanja. Ličnosti koje će biti predmetom analize su: Josip Jelačić, Antonio Bajamonti, Ante Starčević, Josip Juraj Strossmayer i Khuen Hedervary.
Način realizacije	Aktivnost će biti podijeljena na pet manjih istraživanja; učenici različitih odjela analizirat će jednu od zadanih ličnosti, a potom će rezultate istraživanja nastojati kreativno predstaviti putem rada.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine (proljeće 2027.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka skupina prezentirat će rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja. Kreativna rješenja bit će vidljiva na školskim panoima, a nakon dovršetka rada i posljednje skupine u prostorijama škole priredit će se izložba učeničkih radova (alternativa je i predstavljanje radova na web stranicama škole).
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama; osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

8.39.3. POP KULTURA XX. STOLJEĆA

Nositelj(i) aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof.
Nastavni odjel	Učenici 4.d, 4.e, 4.f, 4.g i 4.h razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s pop kulturom putem analize pop(ularne) glazbe i njenog razvoja tijekom XX. stoljeća (blues, jazz, rock). Učenicima će se prezentirati na koji način demokratizacija i razvoj tehnologije omogućuju stvaranje masovne kulture te na koji način utječu na suvremeno društvo (razvoj kulture mladih i utjecaj na društvena stremljenja). Učenici će imati priliku slušati pop glazbu te valorizirati njen utjecaj na društvo XX. stoljeća.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda i njihovome širenju opće kulture, kao dodatak gradivu Povijesti tijekom četvrtoga razreda.
Način realizacije	Aktivnost će biti podijeljena na pet manjih istraživanja; učenici različitih odjela analizirat će jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja nastojati kreativno predstaviti putem rada.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine na odabranim nastavnim satima Povijesti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na satu, opažanje i samovrednovanje.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

8.39.4. KREATIVNA RADIONICA

Nositelj(i) aktivnosti	Divna Lončar, prof.
Nastavni odjel	Učenici 2.f, 2.h, 4.d, 4.f i 4.h razreda
Ciljevi aktivnosti	Vezano uz roman Životinjska farma za druge razrede i odnos umjetnika i čitatelja učenici razvijaju poseban doživljaj umjetničkih djela i umjetnika izražavajući se različitim kreativnim načinima. Vezano za četvrte razrede, Prustijada, književna čajanka po motivima Marcela Prousta. Razumijevanje modernističke tehnike struje svijesti, fenomena osjetilnog sjećanja i povezivanja književnosti s impresionističkom umjetnošću.
Namjena aktivnosti	Razvijanje oslobađanje kreativnih načina u odnosu na književnost.
Način realizacije	Učenici koriste različite tehnike i materijale da bi prikazali vlastiti doživljaj, širina inspiracije i stvaralaštva. Scenografska transformacija učionice u pariški salon s početka dvadesetog stoljeća, senzorno kušanje čaja i kolačića te kreativno pisanje.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i ocjena najboljih uradaka, izložba u knjižnici.
Međupredmetne teme	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti; ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.39.5. JEZIK NAŠ SVAGDAŠNJI

Nositelj(i) aktivnosti	Mirela Furdin
Nastavni odjel	učenici 3. d i 3.h razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijati kritičko mišljenje, poticati učenike na usavršavanje na području hrvatskoga jezika i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	U okviru projektne nastave pod nazivom Jezik naš svagdašnji učenici će obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika proučavanjem jezičnih savjetnika hrvatskih jezikoslovaca 20. i 21. stoljeća (Mile Mamić, Mate Kapović i dr.) te će primjere iz stručne literature jedni s drugima podijeliti u razredu i raspravljati o njima. Učenici će biti organizirani u manje skupine, a izabrani predstavnici pojedinih učeničkih skupina zajednički će izraditi plakat koji će biti izložen u školi.

Vremenik aktivnosti	Mjesec hrvatskoga jezika (21. veljače 2027. – 17. ožujka 2027.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija projektnih radova unutar razreda.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. učenik razvija svoje potencijale; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.39.6. KLIMA PIŠE PRIČE

Nositelj(i) aktivnosti	Mirela Furdin, prof., Senka Škrnjug, prof.
Nastavni odjel	učenici 1.m, 1.n, 2.a i 2.e razreda
Ciljevi aktivnosti	Na osnovi pročitanih tekstova poticati kreativnost učenika, razvoj kritičkog i analitičkog razmišljanja te oblikovanje vlastitih stavova, ideja, zaključaka o navedenoj tematici. Razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine. Poticati učenike na različite pristupe u istraživanju i analizi tekstova te na kreiranje vlastitih tekstova i vizualnih rješenja.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	U sklopu projektne nastave učenici će, u cilju povezivanja stvarnog života i prilika u svijetu s različitim oblicima tekstova koji se njima bave, dobiti priliku za stvaralačko kreativno izražavanje. Nakon istraživanja problematike klimatskih promjena u različitim znanstvenim i novinskim člancima, znanstvenim i drugim raspravama, javnim govorima, debatama, njihov će zadatak biti na temu klimatskih promjena napisati kreativne literarne radove (pjesme, kratke priče, kratke dramske tekstove i druge) prema vlastitu izboru te ih

	dodatno ilustrirati. Učenički radovi bit će izloženi u školi i predstavljeni na školskom Instagramu povodom Međunarodnoga dana klime (Dan sprečavanja neželjenih klimatskih promjena) koji se obilježava 15. svibnja. Ciljevi: na osnovi klimatske problematike u svijetu te pročitanih tekstova poticati kreativnost učenika te oblikovanje vlastitih stavova, ideja, razmišljanja o navedenoj tematici.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija projektnih radova unutar razreda i u školi
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. učenik razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.

8.39.7. ODREĐIVANJE BRZINE SVJETLOSTI

Nositelj(i) aktivnosti	Bernardica Mlinarić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 4.b i 4.f razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanja i istraživanja fizičkih pojava izvode se tako da potiču učenikovu intelektualnu aktivnost, razvijajući eksperimentalne vještine, tražeći što više samostalnosti u pretpostavljanju, opažanju, opisivanju, zaključivanju i analizi rezultata.
Namjena aktivnosti	Dodatak gradivu Fizike te integriranje sadržaja unutar predmeta Fizika
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine kod kuće samostalno odrediti brzinu svjetlosti.

Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026. do ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku aktivnosti učenici će prezentirati svoje projekte (npr. PowerPoint prezentacija, plakati i dr.) u razredu tijekom nastave ili najuspješniji na Otvorenom danu škole.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.39.8. NEWTONOVI ZAKONI OKO NAS

Nositelj(i) aktivnosti	Bernardica Mlinarić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 1.e i 1.g razreda
Ciljevi aktivnosti	Ideja je da učenici prodube interes za proučavanje fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu te usavrše planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa.
Namjena aktivnosti	Dodatak gradivu Fizike te integriranje sadržaja unutar predmeta Fizika
Način realizacije	Snimanje videouradaka u različitim situacijama gdje možemo prepoznati Newtonove zakone.
Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2026. do ožujka 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje svojega i vršnjačkog uratka; vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima.
Međupredmetne teme	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.; ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenog problema s pomoću ikt-a.; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.39.9. KEMIJA U 3D - MODELI MOLEKULA

Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof. Vanja Novaković, prof.
Nastavni odjel	učenici 1. razreda, zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja o građi tvari na molekularnoj razini. Izrada modela jednostavnijih i složenijih organskih i anorganskih spojeva kako bi učenici dobili uvid u prostorni razmještaj atoma te prostorni oblik molekula. Uočene pojave povezati sa znanjem iz kemije i ostalih STEM područja. Izrada modela jednostavnijih i složenijih poliedara od različitih materijala kako bi učenici mogli uočiti i vježbati elemente simetrije koji su bitni za opisivanje kristalnih sustava u kristalokemiji. Poliedri su potrebni i za opisivanje jednostavnih molekula, kao i složenijih stereokemijskih oblika specija, (npr. koordinacijskih poliedara u gradivu "Kompleksi").
Namjena aktivnosti	Usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti, rješavati probleme, poticati kreativnost.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine kroz samostalne radove koje će obavljati kod kuće realizirati zadane aktivnosti. Modeli molekula biti će stalni postav izložbe u učionicama te korisno nastavno pomagalo.
Vremenik aktivnosti	od listopada 2026. do ožujka 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku aktivnosti najuspješniji učenici će prezentirati modele tijekom nastave kemije u školi. Moguća organizacija kviza znanja o molekulama i poliedrima (npr. za Otvoreni dan škole).
Međupredmetne teme	kt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.39.10. MODELI U NASTAVI BIOLOGIJE

Nositelj(i) aktivnosti	Voditelj: Vedrana Habek Martinac, prof. Sudionici: članovi stručnog vijeća Biologije
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje iz Biologije pri izradi modela bioloških struktura i procesa
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja o organizaciji živog svijeta istraživanjem struktura i funkcija na molekularnoj, staničnoj razini, razini organizama, ekosustava. Potaknuti interes učenika za Biologiju, motivirati učenike za učenje, osposobljavati učenike za samostalne aktivnosti učenja, pokazati značaj strategije aktivnog učenja pri usvajanju bioloških koncepata te poticati kreativnost.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine u okviru nastavnog predmeta Biologija učenici će izrađivati modele od različitih materijala koji pojednostavljeno prikazuju strukture i procese u živom svijetu. Učenici modele izrađuju u školi ili kod kuće. Prijedlozi modela za izradu: <ul style="list-style-type: none"> • Modeli polimernih molekula uporabom različitih materijala (DNA, RNA...) • Modeli kromosoma i životnog ciklusa stanica • Modeli koji prikazuju mutacije ili promjene građe/broja kromosoma kao uzroka bolesti

	<ul style="list-style-type: none"> • Modeli prokariotske i eukariotske stanice • Modeli koji prikazuju endosimbiontsku teoriju • Modeli koji prikazuju mehanizam imunosne reakcije • Modeli organa ili dijelova organskih sustava • Model ekosustava. <p>Učenici će prezentirati modele tijekom nastave Biologije u školi.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u razdoblju od listopada do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti formativno vrednovani tijekom nastave Biologije. Izložba radova održat će se na Dan otvorenih vrata XV. gimnazije.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.39.11. KRATKA PRIČA

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof.; Franka Kraševac, prof.; Tihana Gerić, prof.
Nastavni odjel	1.b, 1.c, 1.g, 1.h, 2.c, 2.g
Ciljevi aktivnosti	Poticati domoljublje i kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih pisanih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; poticati učeničku kreativnost pri kreiranju tematskog sadržaja. Poticati učeničku kreativnost pri kreiranju sadržaja; poticati stvaralaštvo na dijalektu;

Namjena aktivnosti	Pisanjem o svjedočanstvima ili fiktivnim likovima odati počasti žrtvama Domovinskog rata; prepoznati dosege i značenje Domovinskog rata; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja. Prepoznati važnost njegovanja zavičajnog govora; motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Način realizacije	Učenici će se moći prijaviti na Javni poziv za dodjelu nagrade za kratku priču o Domovinskom ratu Ministarstva hrvatskih branitelja za učenike srednjih škola; vrednovanje radova provodit će se u trima krugovima. Učenici će se moći prijaviti Hrvatskome saboru kulture, za 46. susret hrv. zavičajnih književnika; učenici se mogu prijaviti poetskim uratkom koji može biti i na dijalektu; nakon nekoliko krugova učenici na kraju (svečane dodjele u lipnju) mogu dobiti plaketu Mihovil Pavlek Miškina, za pjesništvo mladih autora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta, od veljače do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova prilikom predstavljanja Kratke priče o domovinskom ratu. Objavljivanje radova na stranicama Hrv. sabora kulture te sudjelovanje na 46. susretu hrvatskih zavičajnih književnika.
Međupredmetne teme	osr C.4./5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku C.4/5.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

8.39.12. FILMOTIRA

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	Učenici 1.g, 1.h, 2.m i 2.n razreda
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje književnih predložaka s modernim medijima, poticanje kreativnog izražavanja, produbljivanje razumijevanja lektirnih djela te razvijanje digitalne pismenosti.
Namjena aktivnosti	Prikaz lektirnih djela kratkim igranim ili animiranim videozapisima i prezentacija radova u školi i na Instagramu.

Način realizacije	Pisanje scenarija na temelju lektirnih predložaka, gluma, snimanje pametnim telefonima/kamerama te montaža videozapisa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (po obradi odabranih lektirnih djela).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje nastavnice; prikazivanje videozapisa na nastavi i Instagramu.
Međupredmetne teme	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara složene digitalne sadržaje (video, multimedija); ikt A.4.1. Odabire prikladnu digitalnu tehnologiju za izradu i oblikovanje vlastitih radova; uku B.4.2. Učenik pronalazi i primjenjuje nove ideje u rješavanju kompleksnih zadataka (kreativnost); osr C.4.2. Razvija timske vještine i surađuje pri ostvarivanju zajedničkih ciljeva

8.39.13. CAVEAT LECTOR! (Pazi što čitaš!)

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić
Nastavni odjel	1. b, 1. c, 2. c, 2. g
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj medijske i jezične pismenosti, uglavnom preporukama/objavama – kratkim reklamama (u obliku letaka, plakata i sl.) ili isječcima iz lektirnih i drugih djela koje su učenici već pročitali. Izbor je od lektira koje su učenici obrađivali tijekom osnovne škole do knjiga koje čitaju u slobodno vrijeme – prikazane su kako bi i ostale učenike nadahnule na čitanje i potaknule na dijeljenje informacije s drugima.
Namjena aktivnosti	Objavljivanje i praćenje zanimljivih objava kojima će se sadržaj preporučiti mlađim ili budućim generacijama.
Način realizacije	Osmišljavanje sadržaja, prikaz <i>memeima</i> , videom, videom uz korištenje raznih medija, glumom u videu i sl.; (svaka je preporuka popraćena opisima – duljim i kraćim (prigodno za instagramski oblik objavljivanja) te korištene izvore; anonimnost učeničkog autorstva prisutna je djelomice – prema želji učenika).

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko istraživanje i gledanje sadržaja te vršnjačko vrednovanje učenika (povratne informacije), kao i samovrednovanje.
Međupredmetne teme	ikt B.4.1. Procjenjuje utjecaj digitalne tehnologije na komunikaciju i odgovorno se ponaša na mrežnim platformama.; ikt D.4.3. Samostalno ili u timu stvara javne digitalne sadržaje za edukativne svrhe.; uku A.4/5.3. Učenik samostalno organizira proces učenja i obrade sadržaja.; osr B.4.2. Razvija uvažavajuće komunikacijske odnose s drugima u digitalnom okruženju.

8.39.14. LOV NA JEZIČNE POGREŠKE

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof., Idana Perić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 1. g, 1. h, 1. b, 1. c, 2. c, 2. g
Ciljevi aktivnosti	Podizanje jezične pismenosti i svijesti o važnosti pravilne uporabe hrvatskoga standardnog jezika u svakodnevnom školskom okruženju.
Namjena aktivnosti	Fotografiranje uočenih pogrešaka po školi, izrada objašnjenja i ispravaka, generiranje QR kodova koji vode do objašnjenja te postavljanje kodova pokraj pogrešaka. Uočavanje i fotografiranje jezičnih pogrešaka u trgovinama, reklamama, novinama, portalima i obilježavanje istih; kategorizacija tipova pogrešaka te objava na panou u školi.
Način realizacije	Fotografiranje uočenih pogrešaka po školi, izrada objašnjenja i ispravaka, generiranje QR kodova koji vode do objašnjenja te postavljanje kodova pokraj pogrešaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika (od 21. veljače do 17. ožujka)

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i djelatnika škole; praćenje posjećenosti QR kodova te izložba <i>Prije i poslije</i> .
Međupredmetne teme	ikt A.4.2. Selekcionira i kritički procjenjuje informacije iz digitalnoga okruženja; ikt C.4.1. Samostalno provodi istraživanje i prezentira rezultate pomoću IKT-a; uku D.4.2. Učenik kritički promišlja i vrednuje uočene pojave i radnje; osr B.4.1. Djeluje odgovorno prema sebi i zajednici te promice funkcionalnu pismenost.

9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

XV. gimnazija će tijekom školske godine 2026./2027. ostvariti niz suradnji s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i akademskom zajednicom s ciljem proširivanja učeničkih kompetencija te razvoja darovitosti. Uz već detaljno planirane suradnje škola će redovito proširivati i unaprjeđivati suradnje.

9.1. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof. savjetnik; Miha Španić, prof.; Tino Dvoržak, prof. Vanjski suradnici – voditelji aktivnosti na Institutu za fiziku, voditelj provedbenog tima je Berti Erjavec
Nastavni odjel	6-12 učenika drugih i trećih razreda odabranih prema interesu i motivaciji za rad na ponuđene teme
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima „IF DAR then MIOC“ projekta i polaznicima fakultativne nastave Eksperimentalna fizika upoznavanje novih i sofisticiranih znanstvenih metoda i rad u profesionalnom znanstvenom okruženju pod mentorstvom stručnjaka.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine specifične za istraživanja u STEM području: znanstvenu metodologiju, timski rad, znanstvenu komunikaciju. Učenici će raditi na nekoliko projektnih zadataka prema dogovoru s mentorima na Institutu. Stvoriti dodanu vrijednost fakultativnoj nastavi Eksperimentalna fizika.
Način realizacije	Učenici povremeno posjećuju Institut za fiziku, promatraju rad znanstvenika, sudjeluju u nekim postupcima, čitaju odgovarajuću literaturu, sakupljaju uzorke, konstruiraju i testiraju modele te ih primjenjuju u daljnjim postupcima u školi. Rezultati mjerenja se statistički obrađuju i interpretiraju. Učenici priređuju izvješće o svom radu.
Vremenik aktivnosti	Zadaci se tijekom školske godine 2026./2027. izvode u opsegu 20 tjedana puta 2 sata = 40 sati po projektnom zadatku. Posjet IF-u u vrijeme njihovog Otvorenog dana.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produkti aktivnosti tj. rezultati istraživanja će biti objavljeni u oblicima: članaka u časopisima, izvješća na web stranici MMC te IF-a, prezentacija na otvorenom danu škole i na učeničkim znanstvenim manifestacijama izvan škole.

Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama
--------------------	--

9.2. FSB4SCHOOL – SURADNJA XV. GIMNAZIJE I FAKULTETA STROJARSTVA I BRODOGRADNJE

Nositelj(i) aktivnosti	Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik; Ernest Wendling, prof. izvrsni savjetnik; Mateo Kuzmić, prof. Voditelj aktivnosti na FSB-u: izv. prof. dr. sc. Igor Karšaj, prodekan
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Cilj je u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje popularizirati i dodatno motivirati učenike za STEM područje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih kompetencija u području tehnike, robotike, mehatronike te kompetencija potrebnih za rad u timu
Način realizacije	Zainteresirani učenici imat će priliku upoznati se s aktivnostima Fakulteta strojarstva i brodogradnje u obilascima laboratorija na fakultetu, kao i aktivnim sudjelovanjem na radionicama i predavanjima koja će biti organizirane u našoj školi i na FSB-u. Zainteresirani učenici će se u sklopu kompetitivnih radionica od rujna do prosinca timski natjecati u osmišljavanju i izradi postava rješenja za dobiveni zadatak.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika uključenih u različite aktivnosti te anketa na kraju aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

9.3. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA/ FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA

Nositelj(i) aktivnosti	Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Voditelj aktivnosti na FER-u: prodekan za nastavu Voditelj aktivnosti na PMF-u: prodekan za nastavu
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Planiranje i organizacija sustavnog rada s darovitim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju.
Namjena aktivnosti	Intelektualno i socijalno ojačati ličnost nadarenih učenika, usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti kako za pojedinca, tako i za zajednicu.
Način realizacije	suradnja s mentorima s FER-a i PMF-a, provedba projektnih zadataka s nadarenim učenicima, prezentiranje rezultata projektnih zadataka, evaluacija projekta. Pojedini projektni zadaci biti će definirani u dogovoru s ciljanom grupom darovitih učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika uključenih u različite aktivnosti te anketa na kraju aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

9.4. SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Nositelj(i) aktivnosti	Stručno vijeće biologije -Mihaela Marceljak Ilić, prof.- voditelj stručnog vijeća biologije Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Andreja Cindrić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 1.-4.razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija nastave i popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodosnanstvene kompetencije , omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike organizirane od biološkog odsjeka PMF-a - BioStudioLogiae , - voditelj M.Sertić Perić i I. Radanović Sudjelovanje na Festivalu znanosti – prezentacije istraživačkog rada Suradnja s MEF-om: predavanja studentskih sekcija i radionice o spolnom zdravlju , srcu i imunologiji (radionica MEF) Suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, botanički zavod, zavod za bioinformatiku, zavod za biologiju stanice - sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima Suradnja s Hrvatskim mirmekološkim društvom- predavanja I radionice dr.sc. Ana Ješovnik Suradnja s Društvom istraživača mora 20000 milja Suradnja s Zoološkim vrtom grada Zagreba Suradnja s Javnom ustanovom Park Maksimir- terenske nastave Znanstvenici u nastavi: video konferencije s NASA znanstvenicima, predavanja dr.sc. Lisičića (PMF) ponašanje životinja predavanja i radionice Marina Maritinić Kavur – stanične godine
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine u okviru nastave Biologije i izvannastavnim terminima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	online ankete, poster prezentacije, izlaganja na smotrama
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

9.5. SURADNJE NA KOLEGIJU „PRIMIJEJENA ANIMALNA FIZIOLOGIJA (PAF)“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a

Nositelj(i) aktivnosti	Nositelj kolegija za biološki odsjek PMF-a: Izv.prof.dr.sc. Duje Lisičić Koordinator za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof., Andreja Cindrić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pristup tretmana bolesti kod ljudi primjenom spoznaja dobivenih proučavanjem fizioloških mehanizama u životinja; popularizacija nastave i popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodosnanstvene kompetencije, nadogradnja postojećeg znanja iz biologije, omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	Tijekom nastavne godine studenti kolegija Primijenjene animalne fiziologije održati će jednosatna predavanja o sljedećim temama: 1) Diabetes mellitus – adaptacije ptica na visoku koncentraciju glukoze u krvi; 2) Kronično zatajenje bubrega u ljudi i prilagodbe na hibernaciju kod sisavaca; 3) Arterioskleroza kod sisavaca; 4) Bolesti uzrokovane nekretanjem – osteoporoza i mišićna atrofija i fiziološka rješenja kod životinja; 5) Metabolizam bjelančevina i otrovnost amonijaka, otpornost na amonijak u tijelu; 6) Amonijak i CNS kod riba; 7) Hipoksija / ishemia i fiziološka rješenja kod životinja; 8) Ograničenja života na velikim visinama i fiziološke prilagodbe kod životinja; 9) Otpornost na temperaturne oscilacije i kriogeneza; 10) Starenje i produženje životnog vijeka; učenici XV. gimnazije će prema prethodno usvojenim kriterijima evaluirati uspješnost studentskog izlaganja

Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se odvijati tijekom drugog polugodišta (svibanj/lipanj) u sklopu redovne i fakultativne nastave biologije 2. i/ili 3. razreda i izvannastavnim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije, virtualne ankete
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

9.6. SURADNJA SA ZOOLOŠKIM VRTOM GRADA ZAGREBA

Nositelj(i) aktivnosti	Andreja Cindrić, prof., Mihaela Marceljak Ilić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj edukacije u zoološkom vrtu i školi je proširiti i produbiti znanja učenika o životinjskim vrstama, njihovim staništima, prilagodbama i ulozi u ekosustavima te razvijati razumijevanje međusobne povezanosti živih bića i okoliša. Poseban naglasak stavlja se na održivi razvoj, odnosno na razvoj odgovornog odnosa prema prirodi, zaštiti bioraznolikosti, očuvanju staništa i održivom korištenju prirodnih resursa. Učenici se potiču na promišljanje o vlastitoj ulozi i odgovornosti u očuvanju okoliša te na donošenje informiranih i odgovornijih odluka u svakodnevnom životu. Edukacija također potiče suradnju, aktivno sudjelovanje i povezivanje znanja iz različitih područja, čime se učenike osposobljava za odgovorno djelovanje u društvu i doprinos održivoj budućnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je usmjerena na razvijanje svijesti o važnosti očuvanja životinjskih vrsta i njihovih staništa te razumijevanje utjecaja čovjeka na prirodne ekosustave. Učenici se potiču na promišljanje o izazovima suvremenog društva, poput gubitka bioraznolikosti, uništavanja staništa i klimatskih promjena, te o mogućnostima odgovornog i održivog djelovanja.

	<p>Namjena aktivnosti je također povezati teorijska znanja stečena u školi s konkretnim primjerima iz zoološkog vrta, potaknuti učenike na istraživanje i kritičko promišljanje te razvijati odgovornost prema prirodi i društvu.</p> <p>Tema aktivnosti su :</p> <p>ABECEDA ORNITOLOGIJE (listopad): Učenici će zaviriti u čudesan svijet ptica ,upoznati se s njihovom biološkom raznolikošću, načinom života, ulogom u zoološkom vrtu ,te načinu na koji samostalno mogu doprinijeti zaštiti pojedinih ptičjih vrsta.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ (veljača) : Tijekom programa učenici će doznati na koji su način unutar našeg zoološkog vrta primijenjene zelene tehnologije, zašto je održivi razvoj postao neizostavan dio planova za budućnost zagrebačkog zoološkog vrta</p> <p>ZAŠTITA UGROŽENIH VRSTA I STANIŠTA (veljača) : Učenici će saznati koje su uloge modernih zooloških vrtova, što to ugrožava životinje i staništa i što zoološki vrtovi čine kako bi ih štitili. Saznat će i koje je projekte pokrenuo zagrebački zoološki vrt, kao i kojih smo aktivnosti u zaštiti prirode neizostavni dio .</p> <p>U TIJEKU JE INVAZIJA (svibanj) : Kroz interaktivne sadržaje, upoznaju se strane i domaće životinjske vrste, te invazivne vrste. Kroz edukaciju se naglašava uloga pojedine životinje u ekosustavu, te borba za opstanak.</p> <p>IMA LI PRIRODA CIJENU (svibanj) : Kroz igru učenici saznaju što priroda pruža ljudima, poput pročišćivanja zraka i vode, oprašivanja, plodnosti tla i rekreacije. Cilj je osvijestiti važnost prirodnih sustava.</p> <p>Građanska znanost (citizen science)- Zoo LIFE Pollinators -međunarodni projekt</p>
Način realizacije	Odlazak na edukaciju i radionicu tijekom listopada, ožujka i svibnja s grupom do 20 učenika u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik aktivnosti	tijekom listopada 2026. te veljače i svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi rješavanjem radnih listića, evaluacijom usmenim putem, izradom edukativnog plakata na predlošku istraživačkoga rada
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj ,Zdravlje , Osobni i socijalni razvoj ,Učiti kako učiti ,Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Ishodi :</p> <p>A.1.1. Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta.</p>

	<p>B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava.</p> <p>B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem.</p> <p>C.1.1. Objašnjava vezanje i pretvorbu energije u procesima kruženja tvari u biosferi te ih povezuje sa životnim uvjetima i održanjem života.</p> <p>C.1.2. Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivoga razvoja.</p> <p>B.4.1. Analizira čovjekov utjecaj na održavanje i narušavanje uravnoteženoga stanja u prirodi i bioraznolikost povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem.</p>
--	--

9.7. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I HRVATSKOGA GEOLOŠKOG DRUŠTVA, KAMEN POD NOGAMA - GEOLOŠKE ŠETNJE ZAGREBOM I MEDVEDNICOM

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh, prof.; Milorad Kondić, prof.; Filip Vrbanec prof., Berislav Rusan, prof., Antonio Novak, prof. (ugovor na 60 dana) i vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za popularizaciju geologije i geobaštine Hrvatskoga geološkog društva i zaposlenici PMF-a i RGNF-a (doc. dr. sc. David Rukavina; mag. geol. Valerije Makarun; doc. dr. sc. Karmen Fio Firi)
Nastavni odjel	prvenstveno zainteresirani učenici prvih razreda; prema interesu i organizacijskim mogućnostima mogu se uključiti i učenici ostalih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s geološkom građom i geološkim razvojem područja Zagreba i Medvednice; razlikovati stijene prema postanku te povezivati njihov sastav, starost i način nastanka s oblikovanjem reljefa; na odabranim zagrebačkim građevinama prepoznavati vrste kamena i povezivati njihova geološka svojstva s uporabom u arhitekturi; upoznati metode geološkoga terenskog rada i pravilnu uporabu geološkog alata; osposobljavati učenike za služenje geološkim i geografskim kartama, opažanje, bilježenje i uspoređivanje podataka na terenu; povezati znanja stečena u nastavi Geografije s neposrednim iskustvom u prostoru; razvijati interes za geologiju, arhitektonsku baštinu, georaznolikost i očuvanje geobaštine
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima prvih razreda da sadržaje o geološkoj prošlosti Zemlje, stijenama, endogenim i egzogenim procesima, reljefu i iskorištavanju stijena istražuju na konkretnim primjerima u Zagrebu i na Medvednici; upoznati kamen kao prirodni materijal i sastavni dio odabranih zagrebačkih građevina; razvijati istraživačke, kartografske i terenske vještine te poticati suradničko učenje, odgovorno ponašanje u prirodi, kretanje i boravak na otvorenom

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se provodi tijekom dvaju odvojenih, jednodnevnih termina koji nisu jedan za drugim. • Zagreb u kamenu - geološko-arhitektonska šetnja: učenici uz stručno vodstvo geologa obilaze odabrane zagrebačke građevine i na njihovim dostupnim dijelovima prepoznaju kamen koji je upotrijebljen u gradnji i oblikovanju. Uspoređuju vrste stijena, njihovo podrijetlo, mineralni sastav, svojstva i razloge uporabe te opažaju tragove trošenja i promjene kamena u gradskom okolišu <p>Tragovima stijena Medvednice - geološka šetnja planinom: učenici na odabranim lokalitetima Medvednice upoznaju geološku građu planine, vrste stijena i procese koji su oblikovali njezin reljef te primjenjuju geološke metode rada i geološki alat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici rade samostalno i u manjim skupinama, opažaju, fotografiraju i bilježe podatke u terenske listiće. Tijekom zagrebačke šetnje uspoređuju kamen na odabranim građevinama i zaključuju kako su njegova svojstva povezana s arhitektonskom uporabom. Na Medvednici istražuju povezanost geološke građe i reljefa. Nakon terenskog rada uspoređuju opažanja, donose zaključke i kratko predstavljaju rezultate. Geološke karte, stručne materijale i dio terenske opreme pripremaju geolozi HGD-a. Trase i sadržaj šetnji usklađuju se s dobi učenika, vremenskim uvjetima i sigurnosnim zahtjevima.
Vremenik aktivnosti	dva odvojena jednodnevna termina između ožujka i lipnja 2027.; točni datumi utvrdit će se prema vremenskim uvjetima, mogućnostima škole i dostupnosti stručnih suradnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje zainteresiranosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika; vrednovanje primjene geoloških metoda rada, služenja kartama i geološkim alatom te kvalitete terenskih bilježaka i zaključaka; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; predstavljanje rezultata u razredu te mogućnost objave fotografija i kratkog izvješća na mrežnim stranicama škole
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • odr SŠ A.1.1. Učenik objašnjava važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa. • odr SŠ A.2.1. Učenik analizira međuodnose prirodnih, društvenih i gospodarskih procesa i njihov utjecaj na održivost. • uku SŠ A.1.2. Učenik primjenjuje različite strategije učenja i istraživanja. • uku SŠ B.2.1. Učenik povezuje nova znanja s prethodnima i iskustvima. • osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. • pod SŠ B.1.3. Učenik sudjeluje u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti.

9.8. ZAKLADA MIOC ALUMNI

Nositelji aktivnosti	Upravni odbor Zaklade MIOC Alumni ravnatelj XV. gimnazije Nikola Dmitrović, prof. zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	jedan od ciljeva Zaklade MIOC Alumni je omogućiti izvrsnim učenicima jednaku priliku učenja u XV. gimnaziji, neovisno o financijskoj situaciji i mjestu prebivališta; uz materijalnu pomoć, Zaklada organizira nekoliko nematerijalnih aktivnosti poput ciklusa predavanja xVrstan te prezentacije studija iz perspektive nekadašnjih učenika
Namjena aktivnosti	osiguravanjem financijske potpore uz dodjeljivanje stipendija i nagrada, te organiziranjem predavanja i događanja koja populariziraju znanost i različite STEM djelatnosti, podržati izvrsne učenike škole.
Način realizacije	osiguravanje financijske potpore potrebitim učenicima XV. gimnazije dodjeljivanjem Stipendije MIOC Alumni, te organizacija kolegija i predavanja kao nadogradnja programima XV. gimnazije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u realizaciji aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

9.9. SPEAKER'S CORNER: BUDI KNJIŽEVNI INFLUENCER!

Nositelj aktivnosti	Dubravka Brezak Stamać, prof. hrvatskoga jezika; Knjižnice Grada Zagreba; Zagrebačko kazalište mladih; Naklada Ljevak; Sveučilište Algebra Bernays.
Nastavni odjel	Jedan učenik drugog razreda i dvoje učenika trećega razreda.
Ciljevi aktivnosti	Novi modeli poticanja čitanja polazeći od ideje da mladi najbolje motiviraju svoje vršnjake. Osnažiti srednjoškolce da sami postanu interpretatori književnih sadržaja i ambasadori čitanja – svojevrсни književni influenceri. Razvijanje govorničkih, prezentacijskih i digitalnih vještina, medijska priprema snimanja govora u studiju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima s naglaskom razvoja samopouzdanja u javnom govoru i nastupu, jasnoća izražavanja, prilagodba poruke različitim medijima vježbanje sigurnosti u vlastitom glasu i stavu u javnoj komunikaciji.
Način realizacije	Program će se provoditi kroz ciklus od 6 radionica tijekom tri mjeseca. Uz pomoć profesora hrvatskog jezika, te uz stručno vodstvo afirmiranih govornih trenera i fonetičara, odabrani učenici će usvajati tehnike javnog nastupa, oblikovanja sadržaja za digitalne platforme. Uz mentorsku podršku učenici će se pripremati za završnu prezentaciju. Krajnji je cilj pripremiti sudionike za oblikovanje i snimanje govora kojim će izraziti svoje mišljenje o pojedinoj knjizi. Interaktivne vježbe uključuju snimanje i medijske formate (dijalog, intervju, govorenje u kameru).
Vremenik aktivnosti	Veljača – svibanj 2027. godine; šest radionica tijekom tri mjeseca, svaki drugi tjedan u knjižnici Bogdan Ogrizović u trajanju jednoga sata. <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje - uvod u retoriku, odabir knjiga 2. Središnja misao – struktura govora 3. Argumentacija – retoričke figure 4. Vježbe za glas i izgovor . Neverbalna komunikacija 5. Završna priprema govora 6. Snimanje govora u studiju
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova jer sve financira Grad Zagreb koji nas poziva u partnersku suradnju.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sposobnost uvjerljivo ispričati priču o pročitanoj knjizi i motivirati svoje vršnjake na čitanje Razvijanje govorničkih, prezentacijskih i digitalnih vještina. Interaktivne vježbe, medijski format, snimanje i analiza..
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

9.10. MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u

Nositelji aktivnosti	nositelji projekta su nastavnici Matematike, Fizike, Informatike, Kemije i Biologije u objema školama, a voditelji projekta su ravnatelji obiju škola: Nikola Dmitrović i Janja Banić
Ciljevi aktivnosti	cilj projekta je suradnja darovitih učenika XV. gimnazije i Prve gimnazije Varaždin kao i suradnja mentora/nastavnika u STEM područjima; poticat će se suradnja uprava dviju škola posebno u dijelu rada IB programa i rada ravnatelja
Namjena aktivnosti	namjena projekta je osnaživanje i poticanje darovitih učenika, razvijanje njihovih kreativnih kompetencija, snalaženju u rješavanju problemskih zadataka te usavršavanju timskog rada
Način realizacije	projekt će se provoditi uzajamnim posjetima koji uključuju edukacije i interna natjecanja darovitih učenika dviju škola u navedenim područjima; datume posjeta dogovarati će voditelji projekta prema dinamici nastavne godine, posebno vremeniku natjecanja; načelno će se aktivnosti održavati kako slijedi: XV. gimnazija Zagreb domaćin – Informatika, Matematika i predmeti prema dogovoru Prva gimnazija Varaždin domaćin – Informatika, Matematika i predmeti prema dogovoru za svako dodatno predmetno područje planiran je po jedan posjet
Vremenik aktivnosti	projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	materijalne potrebe odnose se na prijevoz učenika i nastavnika/mentora na relaciji Varaždin – Zagreb i obrnuto te dnevnice nastavnika/mentora; dio potreba usmjeren je i na potrošni materijal potreban za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta projektnih radova nastalih zajedničkom suradnjom
Međupredmetne teme	osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

10. DOGAĐANJA

10.1. DAN ŠKOLE (π Day) – PROJEKTNI TJEDAN

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivni s pripadajućim članovima, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježiti Dan škole provođenjem raznih aktivnosti
Namjena aktivnosti	potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života; uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja umjetnošću, pokretom i govorom; planiranim aktivnostima jačati pozitivno školsko ozračje i povećavati otpornost učenika i nastavnika
Način realizacije	organiziranjem prigodnih radionica, predavanja i izložbi, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, organiziranjem aktivnosti primjerenih trenutku i učenicima – kvizovi znanja, lov na blago
Vremenik aktivnosti	priprema redovito tijekom nastavne godine, realizacija od 8. do 15. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

10.2. DAN HRVATSKE KNJIGE

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof., Tihana Gerić prof., Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	1.b, 1.c, 1.g, 1.h, 2.c, i 2.g
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proučavati i ukratko izložiti što su saznali istraživanjem o Maruliću, njegovom stvaralaštvu i ulozi djela Judita u hrvatskoj književnosti.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Proučavanje zašto je 22. travnja određen za <i>Dan hrvatske knjige</i> ; istraživanje o Marulićevu životu, dramsko čitanje dijelova <i>Judite</i> ; rasprava o pročitane i istražene.
Vremenik aktivnosti	22. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.3. DANI HRVATSKOG KAZALIŠTA

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof., Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	1.b, 1.c, 1.g, 1.h, 2.c, i 2.g
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje i ljubav za kazalište, razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine, razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o kazalištu uopće, i organizaciji iza scene.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Posjet kazalištu, istraživanje te razgovor o povijesti hrvatskoga kazališta, pisanje kritike/izlaganje u razredu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje izražavanja te oblikovanja kazališne kritike.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje, odabire potrebne informacije; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

10.4. DANI HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	Tihana Gerić, prof., Idana Perić prof. i Franka Kraševac prof.
Nastavni odjel	1.b, 1.c, 1.g, 1.h, 2.c, i 2.g
Ciljevi aktivnosti	Poticati stvaranje različitih vrsta tekstova (znanstvenih, književnoumjetničkih, novinarskih...); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme u hrvatskome standardnom jeziku (morfološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim); poticati interes za istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja; povezivati i zaključivati o odstupanjima od norme u hrvatskome standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik: hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji.
Način realizacije	Učeničko pronalaženje pogrešaka u medijskim tekstovima; slušanje radijske emisije Jezik i predrasude te raspravljanje o hrvatskome standardnome jeziku; čitanje i analiziranje Zakona o hrvatskom jeziku, prikupljanje i proučavanje pogreška/odstupanja od norme hrv. standardnoga jezika (portali, oglasi i reklame, trgovine); proučavanje pogrešaka koje zapisuju na kraju svojih bilježnica; postavljanje pitanja o jeziku te čitanje zanimljivosti – za praktičnu primjenu (npr. sa stranica Pravopis.hr, 555 jezičnih savjeta ili Bujica riječi); izrada plakata i/ili prezentacija.
Vremenik aktivnosti	11. - 17. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
--------------------	---

Nositelj(i) aktivnosti	dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, prof., Marija Bilić, prof.
Nastavni odjel	1.e, 1.f i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti	Razvijati aktivnosti slušanja i govorenja, naučiti kako se vode panel-diskusije, uočavati način i postupke govorenja o vlastitom stvaralaštvu, predstavljanje znanstvenog i istraživačkog bavljenja jezikom i načinima rada i komparirati viđeno s vježbama u nastavi hrvatskoga jezika i komunikacije – publicističkog diskursa, poticati učenike na vlastito promišljanje o važnosti učenja materinskog jezika.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik: književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji, hrvatski jezik i komunikacija
Način realizacije	Knjiženo događanje sa učenicima koji žele sudjelovati u imenovanim razrednim odjelima, ali i za sve ostale zainteresirane učenike i nastavnike u prostoru škole u dogovoru i najavi s Ravnateljem.
Vremenik aktivnosti	11. - 17. ožujka 2027.
Troškovnik aktivnosti	Ugovor o djelu za gostovanje odabranog književnika i pisca.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na satovima pisati vježbe diskurzivnim oblicima (vijest, osvrt, pisani intervju na temelju slušanja gostujućeg predavača, samovredovati rezultate ankete o kvaliteti predstavljenog sadržaja).

Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno ih primjenjuje u nastavi jezika i komunikacije.
--------------------	---

10.5. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje: viši savjetnici i vanjski suradnici AZOO-a iz stranih i klasičnih jezika & Loreana Selišek Butina, prof., vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik.; Zrinka Pandžić, prof.; Sandra Markota Sever, prof.; Zorana Franić, prof.; Iva Čorak, prof.; Tamara Fet, prof.; Darija Kos, prof.; Iva Matovinović Klarić, prof.; Zdenka Pavlović Gečević, prof.
Nastavni odjel	Učenici programa PMG-a, IB MYP i DP Programa
Ciljevi aktivnosti	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan škole.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika.
Način realizacije	Učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videoklipove i/ili letke o temi stranih jezika.
Vremenik aktivnosti	21. – 25. rujna 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.6. PUB KVIZ LUDI LATINI

Nositelj(i) aktivnosti	Tamara Fet, prof. mentor, Nikola Hrastović, mag. educ.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda (do 20 učenika; dvije skupine po 5 učenika za svakog mentora/mentoricu)
Ciljevi aktivnosti	poticanje interesa za latinski jezik i rimsku civilizaciju povezivanjem jezičnih, povijesnih i kulturnih sadržaja, razvijanjem natjecateljskog duha i timskog rada te primjenom znanja gramatike, vokabulara i rimske kulturne baštine na zanimljiv i interaktivan način
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na kritičko i kreativno razmišljanje, razvoj natjecateljskog duha i timskog rada te osvježavanje važnosti latinskoga jezika kao poveznice s hrvatskom i europskom kulturnom i jezičnom baštinom, ali i njegove prisutnosti i utjecaja u suvremenom jeziku, kulturi i znanosti
Način realizacije	međuškolsko natjecanje u obliku pub kviza okuplja učenike koji se ističu znanjem i interesom za latinski jezik iz škola koje ga podučavaju metodom <i>natura</i> ; natjecanje se provodi timski, kroz pitanja i zadatke iz područja latinskoga jezika, rimske civilizacije, povijesti i kulture, a znanje, trud i uspjeh učenika se primjereno nagrađuju

Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje znanja kroz različite vrste pitanja i zadataka tijekom natjecanja, u skladu s pravilima i kriterijima bodovanja; nakon natjecanja provedba kviza s ostalim učenicima Škole s naglaskom na aktivno sudjelovanje, logičko zaključivanje i primjenu znanja
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. učenik razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje/učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.7. KNJIŽEVNI SUSRETI U PODNE

Nositelj(i) aktivnosti	dr. sc. Dubravka Brezak-Stamać, prof., Marija Bilić, prof.
Nastavni odjel	1.e, 1.f i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti	Razvijati aktivnosti slušanja i govorenja, naučiti kako se vode panel-diskusije, uočavati način i postupke govorenja o vlastitom stvaralaštvu, predstavljanje vlastitog načina rada i komparirati viđeno s vježbama novinarsko-publicističkog diskursa, poticati učenike na čitanje.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik: književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji.
Način realizacije	Knjiženo događanje sa učenicima koji žele sudjelovati u imenovanim razrednim odjelima, ali i za sve ostale zainteresirane učenike i nastavnike u prostoru škole u dogovoru i najavi s Ravnateljem.
Vremenik aktivnosti	Od 15. listopada do 15. studenog 2026. godine

Troškovnik aktivnosti	Ugovor o djelu za gostovanje odabranog književnika i pisca.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na satovima pisati vježbe diskurzivnim oblicima (vijest, osvrt, pisani intervju na temelju slušanja gostujućeg pisca).
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno ih primjenjuje u nastavi jezika i komunikacije.

10.8. NOĆ KNJIGE

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof., Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof.
Nastavni odjel	1.b. 1.c, 1.g, 1.h, 2.c, 2.g
Ciljevi aktivnosti	Poticati čitanje i istraživanje različitih vrsta tekstova; poticati na pronalaženje zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje; razvijati svijest o važnosti čitanja; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja. Razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o različitim situacijama iz svakodnevnog života; koristiti se multidisciplinarnim pristupom u proučavanju odabranih projektnih tema; poticati različite pristupe u kreiranju i predstavljanju projekata; razvijati svijest o važnosti istraživačkog pristupa u razvijanju vlastitih stavova prema različitim područjima života; razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine.
Namjena aktivnosti	Učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje; učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte čitanjem različitih vrsta tekstova i zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita).

Način realizacije	Učenici će prije (23. travnja) Noći knjige istraživati i čitati različite vrste knjiga i radova, o kojima će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati/objaviti na panoima. U povodu Noći knjige, učenici rade na izradi preporuka knjiga koje bi bilo dobro pročitati (prikaz plakatom, umnom mapom, crtežem, videom uz korištenje raznih medija, glumom u videu...); radovi će biti objavljeni na Instagram profilu; svaka preporuka za čitanje bit će popraćena opisima – duljim i kraćim (prigodno za instagramski oblik objavljivanja) te korištenim izvorima; anonimnost učeničkog autorstva prisutna je djelomice – prema želji učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka i travnja 2027.; moguće su objave na Instagram profilu tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje nastavnika prema kriterijskim tablicama te vršnjačko vrednovanje; kvaliteta i količina izloženih radova
Međupredmetne teme	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole)

10.9. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh prof., Berislav Rusan prof., Milorad Kondić prof., Marina Ninković, prof., Velimir Mandić, prof., Filip Vrbaneć prof.; Mirjana Zadro-vanjska suradnica, nastavnica alumni, Petar Gogić, prof., Antonijo Novak
Nastavni odjel	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i razvijanje empatije prema žrtvama Domovinskog rata

Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	odlazak u Vukovar i obilazak Spomen-područja Ovčara, Memorijalnog groblja te ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti; sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja; organizirani odlazak grupe učenika na paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	studen 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje
Međupredmetne teme	osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

10.10. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof. savjetnik; Miha Španić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici i djelatnici XV. gimnazije i članovi lokalne zajednice, gosti predavači.
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike i javnost o prednostima istraživanja svemira te o raznim temama vezanim za svemir. Potaknuti ideju iskoristivosti svemira za održivi ekonomski razvoj te za praćenje utjecaja klimatskih promjena. Potaknuti učenike prema odabiru STEM područja.
Namjena aktivnosti	Biti dio međunarodnih aktivnosti koje slave svake godine doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti kako bismo doprinijeli poboljšanju kvalitete življenja ljudskog roda. Promovirati dodatne aktivnosti škole i postaviti ju na kartu svjetskih aktivnosti Tjedan svemira. Popularizacija znanosti.

Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i na temu svemira u obliku gledanja filmova, održavanje predavanja, kvizova znanja u prostoru škole i školskog igrališta. Izložba plakata i rezime aktivnosti od 2016.-2026. Predavanja u mobilnom planetariju. Prema potrebi, u virtualnom okruženju dio događanja bi se održavao koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen za učenike XV. gimnazije, dok će se dio događanja održavati pomoću odgovarajućih digitalnih alata i platformi uz materijale koje nudi krovna organizacija World Space Week.
Vremenik aktivnosti	4. – 10. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti	Izrada plakata za Izložbu „10 godina WSW u MIOCU“ oko 200€. Mobilni planetarij 750€.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika te posjećenost na odabrane aktivnosti. Rezultati kvizova znanja i učenički doprinosi aktivnosti mogu se vrednovati ocjenjivanjem.
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

10.11. PERUNFEST – FESTIVAL ZABORAVLJENIH PRIČA I NARODNIH PREDAJA

Nositelj(i) aktivnosti	Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof. i Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	1.b, 1.c, 1.g, 1.h, 2.c i 2.g
Ciljevi aktivnosti	Poticati učeničku kreativnost pri kreiranju sadržaja; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu.
Namjena aktivnosti	Prepoznati važnost njegovanja narodnih predaja; poticati učenike na pripovijedanje; motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.

Način realizacije	Učenici će moći sudjelovati na <i>Perunfestu</i> – festivalu zaboravljenih priča i narodnih predaja u Donjoj Lomnici, (nadomak Velike Gorice); Učenici će se susresti s coprnicama, strašilima, vješticama, vilama, utvarama, skulpturama Peruna, slavenskog boga gromovnika, vladara neba i oluje, svjetlosti i vatre te svijeta živih; Učenici će moći pripremiti reportaže u nastavcima;
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova na panoima škole ili na stranicama škole.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

10.12. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS

Nositelj(i) aktivnosti	Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof., Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	1.b, 1.c, 1.g, 1.h, 2.c i 2.g
Ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost čitanja (naglas) te vrijednost pripovijedanja priča.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.

Način realizacije	Čitanje priča i/ili dijelova romana, diskusija o pročitanoj (Jorge Bucay, <i>Ispricati ću ti priču</i>)
Vremenik aktivnosti	Tijekom i nakon 1. veljače 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole)

10.13. SVJETSKI DAN GRAMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Nera Čavlek, prof.; Iva Čorak, prof. savjetnik; Marija Erić, prof.; Tamara Fet, prof.; Zorana Franić, Nikola Hrastović, prof.; Tončika Mamić, prof.; Sandra Markota Sever, prof. mentor; Iva Matovinović Klarić, prof. mentor; Darija Kos, prof. mentor; Zdenka Pavlović Gečević, prof.; Mia Pleša, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; Petra Vuraić, prof. pripravnik
Nastavni odjel	Učenici IB MYP i DP Programa te PMG programa
Ciljevi aktivnosti	Promicanje gramatike i pravilne uporabe jezičnih struktura te ukazivanje na važnost učenja gramatike
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti gramatike
Način realizacije	Učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videouratke i/ili letke.

Vremenik aktivnosti	od 2. ožujka do 4. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi.
Međupredmetne teme	osr C.4.4 Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4 Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A. 4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C. 4/5. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

10.14. 30. NAM JE GODINA TEK!

Nositelj(i) aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof. Vanjski suradnici : Međužupanijsko GLOBE vijeće Zagreb, MIOCGLOBE alumni
Nastavni odjel	Učenici i nastavnici škole sudionici GLOBE programa
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti 30 godina GLOBE programa u XV. gimnaziji i Gradu Zagrebu, te okupiti alumni GLOBE učenike i nastavnike.
Namjena aktivnosti	Popularizacija prirodoslovlja i poticanje održivog gospodarenja okolišem
Način realizacije	Organizacija večeri GLOBE programa, s radionicama, predavanjima, prezentacijama učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	2. listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

Međupredmetne teme	go C. 4./5.3.; Promiče kvalitetu života u zajednici; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
--------------------	--

10.15. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh, prof.; Milorad Kondić, prof.; Filip Vrbanec prof., Berislav Rusan, prof., Antonijo Novak vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskoga geološkog društva i PMF-a
Nastavni odjel	zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti	projektom se želi povećati interes učenika za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako je što bolje približiti djeci školske dobi te geoznanosti općenito
Namjena aktivnosti	upoznavanje učenika s geološkim osnovama i bioraznolikosti našega planeta te razvijanje pozitivnog stava prema geoznanostima
Način realizacije	izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama; učenici – posjetitelji će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene
Vremenik aktivnosti	između Dana planeta Zemlje (22. travnja 2027.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2027.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu
Međupredmetne teme	odr sš A.1.1. – Učenik objašnjava važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa. odr sš A.2.1. – Učenik analizira međuodnose prirodnih, društvenih i gospodarskih procesa i utjecaj na održivost. odr sš B.1.2. – Učenik kritički promišlja o ljudskim djelatnostima koje utječu na okoliš.

	uku sš A.1.2. – Učenik primjenjuje različite strategije učenja i istraživanja. uku sš B.2.1. – Učenik povezuje nova znanja s prethodnima i iskustvima. pod sš A.1.1. – Učenik prepoznaje prilike za djelovanje i doprinos zajednici. pod sš B.1.3. – Učenik sudjeluje u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti.
--	---

10.16. VEČER MATEMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Danijela Protega Karađole, prof. Hrvatsko matematičko društvo (HMD) MNM Marin Getaldić Stručno vijeće Matematike
Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Skupom interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme (bez svjesnosti vlastitog talenta) svakodnevno uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu; sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	Večer matematike održat će se početkom prosinca 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku B.4/5.4. samovrednovanje/samoprocjena, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
--------------------	--

10.17. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivni s pripadajućim članovima, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, uz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	5. lipnja 2027. (subota)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole toga dana
Međupredmetne teme	goos C. 4./5.3.; promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

10.18. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof.; Zrinka Pandžić, prof.; Snježana Žibert, pedagoginja, Jelena Periša, pedagoginja, Ivana Vukšić, pedagoginja predstavnici stručnih vijeća vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika trećeg i četvrtog razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu
Namjena aktivnosti	profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika – predstavljanjem fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, webinar (virtualno i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FER-a u MIOC-u, Dana PMF-a u MIOC-u, Dana FSB-a u MIOC-u, Dana MEF-a u MIOC-u, predstavljanje Veterinarskog fakulteta, FOI-a, FKIT-a
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i roditelja i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

10.19. DAN KARIJERA

Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, prof., Zrinka Pandžić, prof., Valentin Lapaine, prof., Snježana Žibert, pedagoginja, Jelena Periša, pedagoginja; vanjski suradnici psiholozi koji rade u području Ljudskih resursa
Ciljevi aktivnosti	Dan karijera je zamišljen kao podrška u usvajanju znanja i vještina koje mogu pomoći učenicima prilikom odabira karijere i traženja budućeg posla.
Namjena aktivnosti	Učenici će imati priliku naći odgovore na neka od sljedećih pitanja: <i>Koje su moje sposobnosti, osobine ličnosti, vrijednosti i interesi? Kako realizirati željeni karijerni put? Kako napisati upečatljiv životopis? Kako biti uvjerljiv u motivacijskom pismu? Kako se dobro predstaviti? Kako se dobro pripremiti za selekcijski proces?</i>
Način realizacije	Učenici će moći ispuniti upitnike kojima mogu bolje spoznati sebe, odnosno lakše prepoznati vlastite vještine, interese i sposobnosti, što pomaže pri odluci o nastavku školovanja ili odabiru karijere, kao i jasnije odrediti vlastite ciljeve. Uz stručne suradnike i nastavnike iz škole učenici će imati mogućnost razgovora i s nekoliko stručnjaka za ljudske resurse koji su zaduženi za različite aktivnosti vezane za regrutaciju, zapošljavanje i upravljanje karijernim putem pojedinca.
Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učeničko vrednovanje
Međupredmetne teme	uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA

11.1. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE

Nositelj aktivnosti	djelatnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	oblik konstruktivne suradnje koji međusobno pružaju i primaju povratne informacije o jednom ili više aspekata vlastitog poučavanja u svrhu refleksije – razmišljanja o praksi i mogućim oblicima unapređivanja rada s učenicima; međusobno opažanje rada nastavnika je učinkovit i ekonomičan oblik profesionalnog razvoja koji poboljšava praksu učenja i poučavanja i snažno potiče uspješnost učenika
Namjena aktivnosti	razraditi KON kao interni školski sustav profesionalnog razvoja temeljen na suradničkom učenju; osiguravanje bolje podrške učenicima u učenju i osobnom razvoju; stvaranje školske kulture koja cijeni i njeguje razmjenu ideja te promovira višu razinu povjerenja u kolektivu; razvoj škole kao profesionalne zajednice učenja
Način realizacije	nastavnici različitih predmeta međusobno opažaju izvođenje nastavnog sata koristeći unaprijed pripremljene obrasce; nakon toga slijedi rasprava, samorefleksija, planiranje promjena i inovacija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv nastavnika na planiranu aktivnost te praćenje promjena u školskoj kulturi kvalitete

11.2. STRUČNI SKUP MIOČANI ZA MIOČANE

Nositelji i sudionici aktivnosti	Koordinator stručnog usavršavanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Voditelji stručnog usavršavanja: stručni suradnici, nastavnici i vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje bolje provođenje profesionalnih zadaća i prevenciju profesionalnog sagorijevanja
Namjena aktivnosti	ojačavanje profesionalnih i osobnih kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika i uspostavljanje emocionalne ravnoteže; međusobna suradnja kroz razmjenjivanje znanja i iskustava; poboljšavanje jezičnih i socijalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika kako bi bolje pomogli svim akterima s kojima se susreću u odgojno-obrazovnom sustavu;
Način realizacije	provođenje i pohađanje radionica, predavanja, panel diskusija, okruglih stolova i zajedničko druženje u prostorima škole
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketna evaluacija aktivnosti
Međupredmetne teme	

11.3. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Stručna služba, voditelji školskih predmetnih vijeća
----------------------	--

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	sustavnim pristupom škola planira, prati, unaprjeđuje i osigurava kvalitetu različitih aspekata svog djelovanja s ciljem ostvarenja visokih kriterija odgojno obrazovnih procesa
Namjena aktivnosti	podizanje kvalitete nastavnog procesa, područja učenja i poučavanja te međuodnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao mjesto za postizanje osobne i profesionalne izvrsnosti
Način realizacije	škola će odrediti prioriteta područja samovrednovanja, redovito organizirati stručne uvide u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; stručna vijeća škole redovito će organizirati sastanke s ciljem dijeljenja primjera dobre prakse te ostvarivanja kolegijalne podrške
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provedba virtualnoga anketnog ispitivanja među učenicima i nastavnicima; profesionalni vanjski suradnici provest će organiziranu evaluaciju; analizom prikupljenih podataka škola će usavršavati svoje planove i postavljene ciljeve u sljedećim školskim godinama

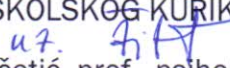
Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 6. listopada 2026. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 12. listopada 2026. godine.

Klasa: 602-12/26-01/01

Urbroj: 251-94-01-26-1

Zagreb, 14. listopada 2026.

IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULA KOORDINIRALA:

u7. 
Sanja Vučetić, prof., psihologinja



Ravnatelj



Nikola Dmitrović, prof.

Predsjednik Školskog odbora



Krešimir Gracin, prof. savjetnik