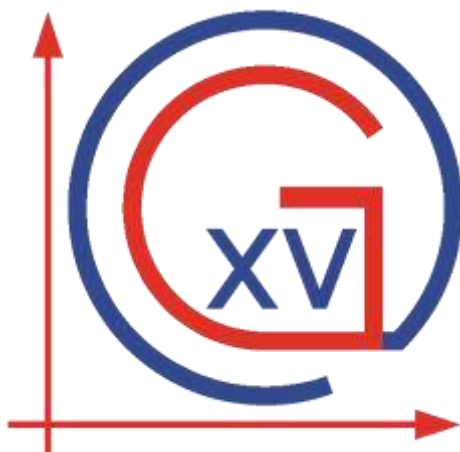


XV. GIMNAZIJA

IB World School

JORDANOVAC 8

ZAGREB



ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskoga kurikula i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikula i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

VIZIJA ŠKOLE

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, kao i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. poticati i usmjeravati kompetencije i darovitost iz **matematičkog, prirodosnanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja** i zdravlja svoje okoline
4. ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nositelji pozitivnih promjena** u svome školskom okružju.

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednako na muški i ženski spol.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA.....	1
1.1. ETIKA	1
1.2. VJERONAUK.....	2
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	3
2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)	3
2.2. FINACIJSKA PISMENOST	4
2.3. UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 2.....	5
2.4. MEDIJSKA KULTURA	6
2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA.....	7
2.6. NJEMAČKI JEZIK - DSD	8
2.7. NJEMAČKI JEZIK - NASTAVLJAČI	9
2.8. FRANCUSKI JEZIK	10
2.9. LATINSKI JEZIK – IB PROGRAM	12
2.10. ŠKOLA I ZAJEDNICA	13
2.11. EKSPERIMENTALNA FIZIKA.....	14
3. DODATNA NASTAVA.....	15
3.1. ENGLESKI JEZIK.....	15
3.2. MATEMATIKA.....	16
3.3. TZK.....	17
3.4. MATEMATIKA „PAPER 3“	18
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, ESKURZIJE, TERENSKA NASTAVA).....	19
4.1. ŠKOLSKO VIJEĆE FIZIKE	19
4.2. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA	20
4.3. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI UČE NJEMAČKI JEZIK 21	
4.4. POSJET GOETHE-INSTITUTU	22
4.5. JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE	23
4.6. MYP PROGRAM – FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U LONDON	24
4.7. MYP PROGRAM – JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ...	25
4.8. DP PROGRAM – JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	26
4.9. POSJET PARKU DOTRŠĆINA	27
4.10. POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU U HRVATSKOJ - La Médiathèque.....	28
4.11. POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU ANDAUTONIJA	29
4.12. MATURALNE ESKURZIJE	30

5. GRUPE IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	31
5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“	31
5.2. GO GRUPA	32
5.3. BRIDŽ KLUB	33
5.4. MIOC PUB KVIZ LIGA.....	34
5.5. GLOBE PROGRAM	35
5.6. GEO-EKO GRUPA.....	37
5.7. CAS GRUPE IB PROGRAMA XV. GIMNAZIJE	38
5.8. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“	40
5.9. FILMSKI KLUB.....	41
5.10. MIOC KRONIKE	42
5.11. MIOC FELLOWSHIP	43
5.12. KEMIJSKE IZLOŽBE.....	44
5.13. SPAJALICA.....	45
5.14. GODIŠNJAK XV. GIMNAZIJE	46
5.15. VJERONAUK +	47
5.16. PJEVAČKI ZBOR.....	48
5.17. MIOC BEND	49
5.18. SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	50
5.19. FILMSKA GRUPA	50
5.20. KAZALIŠNI KLUB	52
5.21. (NE) DRAMI.....	53
5.22. JAPANSKI JEZIK I KULTURA.....	54
5.23. KRIMI-KRUŽOK.....	55
5.24. PRVA POMOĆ	56
5.25. MitoIovaC	57
5.26. KERAMIČKA GRUPA.....	58
5.27. ORIGAMI GRUPA	58
5.28. P++	59
6. PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA	61
6.1. DODATNA MATEMATIKA ZA 1. I 2. RAZREDE	62
7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI	64
7.1. KLUB VOLONTERA – ZLATNI ZMAJ	64
7.2. MIOC CARITAS VOLONTERI.....	64
7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-a.....	65

7.4.	PROJEKT „PRIJATELJ U NEPRILICI“	67
7.5.	BOŽIĆNI SAJAM	68
8.	PROJEKTI	69
8.1.	ERASMUS+ PROJEKT STEPS.....	69
8.2.	HORIZON PROJEKT ISCE SCIENCE FACTORY	70
8.3.	SEMEP	71
8.4.	ZANESENOST RIJEČJU, IDEJOM, BROJEM.....	72
8.5.	MATEMATIČKO MODELIRANJE.....	73
8.6.	ZNADDAR – RADIONICE IZ MATEMATIKE, INFORMATIKE I FIZIKE	74
8.7.	ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU	76
8.8.	MIOC MUZEJ INFORMATIKE „GORAN BURUŠIĆ“	77
8.9.	DJEVOJKE I ŽENE U PODRUČJU IKT-a.....	78
8.10.	IB MYP PROGRAM – PROJEKT BEŽIGRAD.....	79
8.11.	PORTRETI GRADOVA I MJESTA SJEĆANJA	80
8.12.	DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA	81
8.13.	BILO KUDA – LATINSKI SVUDA	82
8.14.	DELFT SCOLAIRE.....	83
8.15.	EKUMENSKA GIBANJA.....	84
8.16.	UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA.....	85
8.17.	UNICEF PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – DEMOKRATSKA REPUBLIKA KONGO	86
8.18.	MIOČKI ANĐELI	87
8.19.	KAJ SE PJENIŠ?.....	88
8.20.	ŠKOLSKI URBANI VRTOVI: KORAK PREMA ODRŽIVOSTI	89
8.21.	KUHINJSKI LABORATORIJ – OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI	90
8.22.	MIOC PODCAST	91
8.23.	IN MEDIAS RES	92
8.24.	OSOBNE PRIČE	93
8.25.	PUSTOLOVI ISTINE I DIJALOGA.....	94
8.26.	INTERVIZIJA – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT	95
8.27.	PROJEKTNNA NASTAVA.....	96
8.27.1.	WELCOME, FRESHMEN	96
8.27.2.	POVIJEST NA TIKTOKU	98
8.27.3.	SVIJET U OSVIT NOVOG VIJEKA – CIVILIZACIJE IZVAN EUROPE	99
8.27.4.	POVIJEST KROZ ENGLJSKI	100
8.27.5.	1m ² NAŠEG PROSTORA.....	101

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

8.27.6.	SVI SMO MI STRANCI.....	102
8.27.7.	KREATIVNA RADIONICA	103
8.27.8.	JEZIK NAŠ SVAGDAŠNJI.....	104
8.27.9.	PRIMIJEJENA KOMPARATIVNA KNJIŽEVNOST	105
8.27.10.	SNOVI I STVARNOST.....	106
8.27.11.	IZRADA JEDNOSTAVNIH GEOMETRIJSKIH UREĐAJA.....	107
8.27.12.	ODREĐIVANJE BRZINE SVJETLOSTI	108
8.27.13.	NEWTONOVI ZAKONI OKO NAS	109
8.27.14.	LEKTIRA IZ PERSPEKTIVE MEDIJSKE KULTURE.....	110
8.27.15.	SUSRET S MATOŠEM	111
8.27.16.	KNJIŽEVNOST NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	112
8.27.17.	KEMIJA U 3D - MODELI MOLEKULA	113
8.27.18.	MODELI U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA	114
8.27.19.	KRATKA PRIČA.....	115
8.27.20.	FILMOPSIHOLIT	116
9.	SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	118
9.1.	SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU	118
9.2.	FSB4SCHOOL	119
9.3.	SURADNJA XV. GIMNAZIJE, PMF-a i FER-a	120
9.4.	SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA.....	121
9.5.	SURADNJE NA KOLEGIJU „PAF“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a	122
9.6.	ZAKLADA MIOC ALUMNI	123
9.7.	MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u	124
10.	DOGAĐANJA.....	126
10.1.	DAN ŠKOLE (π Day) – PROJEKTNI TJEDAN	126
10.2.	DAN WILLIAMA SHAKESPEAREA.....	127
10.3.	DAN HRVATSKE KNJIGE	128
10.4.	DANI HRVATSKOG KAZALIŠTA.....	129
10.5.	EUROPSKI DAN JEZIKA – LATINSKI JEZIK.....	130
10.6.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	131
10.7.	EUROPSKI TJEDAN JEZIKA	132
10.8.	PUB KVIZ LUDI LATINI.....	133
10.9.	NOĆ KNJIGE	134
10.10.	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	135
10.11.	OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA	136

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

10.12.	PERUNFEST – FESTIVAL ZABORAVLJENIH PRIČA I NARODNIH PREDAJA...	137
10.13.	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS	138
10.14.	SVJETSKI DAN GRAMATIKE	139
10.15.	30. NAM JE GODINA TEK!	140
10.16.	UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP	141
10.17.	VEČER MATEMATIKE	142
10.18.	DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE	143
10.19.	PREDSTAVLJANJE FAKULTETA.....	144
10.20.	DAN KARIJERA	145
11.	MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA	146
11.1.	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE.....	146
11.2.	SNAGA SURADNJE U POUČAVANJU - STRUČNI SKUP	147
11.3.	PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE	147

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. ETIKA

Nositelj(i) aktivnosti	Ivan Kovač, prof.; Tamara Fet, prof.
Nastavni odjel	od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi; goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; odr A.5.1. kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude

1.2. VJERONAUKE

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof.; Kristina Vujica, prof.; Ema Došenović, prof.
Nastavni odjel	od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	odr B.4./5.1. kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof. mentor; Miha Španić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti poznavanje fizičkih i astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava. Potaknuti učenike na odabir STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju. Pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira.
Način realizacije	Kroz nastavu u dvije grupe: početni stupanj i napredni stupanj. Održavanje predavanja, korištenje edukativnih videa i digitalnih alata, provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u i FER-u, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine – početni, te dva sata tjedno tijekom školske godine – napredni.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti te kroz postignuti uspjeh na natjecanjima.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

	ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
--	--

2.2. FINANCIJSKA PISMENOST

Nositelj aktivnosti	Danijela Protega, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici trećih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s elementima financijske pismenosti, objasniti im značenja i ulogu te načine planiranja osobnih financija.
Namjena aktivnosti	Učenici će moći naučeno primijeniti u stvarnom životu.
Način realizacije	Nastava će se odvijati u trima formama: predavanje i suradničko učenje, radionice i predavanja stručnjaka iz prakse te posjet financijskim ustanovama.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (dva sata svaki drugi tjedan).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i vrednovanje plakata/brošura/prezentacija/radova te praćenje aktivnosti tijekom nastavne godine.
Međupredmetne teme	uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; pod C.5.3. objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama; ikt A.5.1. učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće

	digitalne tehnologije; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
--	---

2.3. UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 2

Nositelj aktivnosti	Dejan Dmitrović, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Pritom će analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na društvo te omogućiti im razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
Način realizacije	Uz održavanje predavanja koristit će se razni online AI alati za kreiranje tekstualnog, audio, slikovnog i video sadržaja, radionice i praktične vježbe. Koristeći prikladne programske jezike, kreirat će se algoritmi koji zorno ilustriraju ključne pojmove u razvoju umjetne inteligencije.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili dva sata svaki drugi tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda osigurat će se projektnim i istraživačkim učenjem te poticanjem kreativnosti kod učenika.

Međupredmetne teme	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.; uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.; uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
--------------------	---

2.4. MEDIJSKA KULTURA

Nositelj aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Istražiti oblike suradnje, razvijati jezične vještine govorenja, pisanja, slušanja i čitanja, razvijati i usavršavati kritičko mišljenje učenika i kritičko čitanje medijskih sadržaja, razvijati sve oblike medijskog izražavanja. Poticati razvoj vještina za timski rad i aktivno učenje kroz oblik suradničkog učenja – učenici poučavaju učenike (vršnjački edukatori). Motivirati učenike za primjenu stečenih znanja pri upravljanju i suočavanju s različitim životnim situacijama
Namjena aktivnosti	Naučiti procijeniti utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja, oblikovanje stavova, svakodnevni život i životni stil; surađivati pri izradi materijala za školski digitalni časopis MIOC Media Corner.
Način realizacije	tijekom redovite nastave, uz terenske projekte, organizirane edukacije – u skupini ili manjim grupama
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredak učenika, kao i odnos učenika prema radu, vrednuje se formativno i sumativno, uz praćenje napretka i redovitu povratnu informaciju učenicima.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4.3. učenik razvija osobne potencijale; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.1. učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti, osobno izražavanje kroz 2D i 3D medij, povezivanje učenika, poboljšanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj likovnih vještina
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvenstveno učenikovu istraživanju i slobodnom izražavanju sebe, ali i kombinirane s aktivnostima usmjerenim na interakciju i zajedništvo grupe. Pojedine su aktivnosti usmjerene na razvoj percepcije, crtačkih vještina i istančanog promatranja, osvještavanje viđenog, oblikovanje u prostoru, na razvoj otvorenog opažanja, odnosa oko-ruka, savladavanje likovnih elemenata i kompozicije te proporcija. Težište je na osobnom izražavanju u svrhu poboljšanja mentalnog zdravlja učenika, razvoj kreativnog mišljenja, razvoj koordinacije ruka-oko, razvoj spretnosti ruke i fine motorike, povezivanje učenika različitih razreda oko zajedničkih interesa, razvoj komunikacijskih vještina i timskog rada.
Način realizacije	Tijekom 70 školskih sati raspoređenih u blok satove jednom tjedno, kroz praktični rad i primjenu elemenata ekspresivne art terapije. Nastava se izvodi grupno i individualno, u prostoru Art učionice, ali ponekad i na otvorenom te u galeriji i muzeju. Koriste se elementi ekspresivne art terapije nadopunjene principima gestalt terapije (holizam, svjesnost, ovdje i sada, figura i pozadina, polariteti). Aktivacijom umjetničkog djela (primjenom intermodalnosti) učenik dolazi do vlastitih vrijednih nesvjesnih sadržaja. Glavna tema tijekom

	cijele godine uglavnom je učenik sam, kao junak koji putuje svojim unutrašnjim labirintom, ali i izgradnja odnosa unutar grupe.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon primjene stečenog znanja i stvaralačkog procesa učenike pohvaliti i nagraditi ocjenom IZLOŽBA učeničkih radova
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

2.6. NJEMAČKI JEZIK - DSD

Nositelj(i) aktivnosti	Tonćika Mamić, prof.; Dubravka Matijašić, prof., Nera Trstenjak, prof., njemački lektor – izvorni govornik
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda – 6 grupa 1. razred - dvije grupe 2. razred - dvije grupe 3. razred - jedna grupa 4. razred - jedna grupa
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje ispita Njemačke jezične diplome; Ispita DSD1, razina B 1 i ispita DSD2 razina B2/C1. Kroz nastavu spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranoga jezika; razviti ljubav prema jeziku; shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u njemačkom govornom području te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću
Namjena aktivnosti	Polaganje ispita Njemačke jezična diploma (DSD1 i DSD2)
Način realizacije	Učenici su podijeljeni po grupama po razredima od prvog do četvrtog razreda, a prema interesu učenika u prva dva razreda formiraju se po dvije grupe kako broj učenika u grupi ne bi prelazio zadani standard za ovu vrstu nastave. Tijekom nastave/rad na autentičnim, multimodalnim tekstovima/komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja te priprema za polaganje ispita, sve prema GIK-u od strane ZDfA (Njemačke središnjice za školovanje u inozemstvu) .
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini tijekom cijele nastavne godine, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja prema predmetnom kurikulu fakultativnog predmeta Njemački jezik-Nastava za njemačku jezičnu diplomu te u konačnici polaganjem ispita DSD1 i DSD2
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.7. NJEMAČKI JEZIK - NASTAVLJAČI

Nositelji aktivnosti	Dubravka Matijašić, prof./Nera Trstenjak, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda: dijele se prema razinama jezične kompetencije u dvije grupe: 1. grupa – nastavljači 1 – razina jezične kompetencije A1+, A2/B1 (od 4 do 6 godina učenja) 2. grupa – nastavljači 2 – razina jezične kompetencije B1/B2 (6 godina učenja i više)

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranoga jezika; razviti ljubav prema jeziku; shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u njemačkom govornom području te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku
Način realizacije	dvije grupe: jedna grupa na razini A2/B1; jedna grupa na razini B1/B2 i jedna grupa prema Zajedničkome referentnom okviru za jezike – ZEROJ/tijekom nastave/rad na autentičnim, multimodalnim tekstovima/komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja te priprema za polaganje ispita DSD1 za zainteresirane učenike.
Vremenik aktivnosti	fakultativna nastava njemačkog jezika održavat će se 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja prema Predmetnom kurikulu iz njemačkoga jezika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog), te uz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se i za senzibilizaciju učenja stranoga jezika kao i za promociju učenja njemačkoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.8. FRANCUSKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.; francuski lektor – izvorni govornik
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda – dijele se prema razinama jezične kompetencije u tri grupe: 1. grupa – nastavljači 1 – razina jezične kompetencije A1+, A2/B1 (od 2 do 5 godina učenja)

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	2. grupa – nastavljači 2 – razina jezične kompetencije B1/B2 (8 godina učenja i više) 3. grupa – početnici – razina jezične kompetencije A1
Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranoga jezika; razviti ljubav prema jeziku; shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj i zemljama Frankofonije te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Tri grupe: jedna grupa na razini A1+, A2/B1; jedna grupa na razini B1/B2 i jedna grupa na razini A1 prema Zajedničkome referentnom okviru za jezike – ZEROJ/tijekom nastave/rad na autentičnim, multimodalnim tekstovima/komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja/priprema za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DEL F scolaire</i> uz lektora-izvornog govornika; po potrebi u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi u virtualnim učionicama Zoom-a ili Teams-a te uz ostale odgovarajuće digitalne alate i platforme
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini tijekom cijele nastavne godine, nakon redovne nastave ili prije redovne nastave u virtualnoj učionici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja prema Predmetnom kurikulu iz francuskoga jezika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog), uz postignute rezultate nakon Natjecanja iz francuskoga jezika, državne mature i DELF Scolaire ispita, te uz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se i za senzibilizaciju učenja stranoga jezika kao i za promociju učenja francuskoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.9. LATINSKI JEZIK – IB PROGRAM

Nositeljica aktivnosti	Maja Knežić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici IB MYP programa
Ciljevi aktivnosti	povezivanje latinskog jezika s rimskom kulturom, poviješću, mitologijom i utjecajem latinskog jezika na moderne europske jezik. Također, cilj je uvidjeti važnost poznavanja rimske kulture i povijesti te je primijeniti na današnjicu.
Namjena aktivnosti	Uspješna komunikacija na latinskom jeziku te povezivanje latinskog vokabulara s ostalim europskim jezicima.
Način realizacije	Čitat će se latinski tekstovi klasičnim izgovorom, govorit će se na latinskom jeziku te će se držati prezentacije na engleskom jeziku. Nakon svakog poglavlja će se provjeravati naučeno.
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno u dvije grupe – jedna grupa su nastavljači (2. razredi), a druga grupa su početnici (1. razredi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja prema predmetnom kurikulumu iz latinskog jezika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

2.10. ŠKOLA I ZAJEDNICA

Nositelj(i) aktivnosti	Glorija Čović, pedagoginja
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, kritičko promišljanje o problemima u zajednici i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, suosjećanja za probleme sugrađana, komunikacijskih vještina te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici
Namjena aktivnosti	identificirati problem ili pojavu u zajednici primjenom osnovnih znanstveno-istraživačkih pristupa, istraživanje iskustvenim učenjem te predlaganje mogućega rješenja proučavanog problema
Način realizacije	tijekom nastavnog sata, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje uz formativni i sumativni oblik vrednovanja
Međupredmetne teme	go C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici; ikt C.4.2. učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; odr C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

2.11. EKSPERIMENTALNA FIZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	Tino Dvoržak, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	unaprijediti istraživačke i prezentacijske sposobnosti učenika do visoke razine. Proširiti znanje fizike. Potaknuti interes za fiziku i STEM područja te potencijalni izbor studija iz tih područja.
Namjena aktivnosti	nastava je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda u svrhu postizanja navedenih ciljeva. Razvojem kvalitetnih istraživačkih sposobnosti (kako u izvođenju vježbe, tako i u obradi rezultata i prezentaciji), želi se kod učenika razviti kvalitetna osnova za nastavak obrazovanja u visokoškolskom okruženju te im se omogućiti stjecanje široko primjenjivih znanja i vještina.
Način realizacije	kroz laboratorijske vježbe i nekoliko predavanja. U okviru suradnje s PMF-om, Institutom za fiziku i Medicinskim fakultetom i kroz izvođenje vježbi u tim institucijama te u suradnji s tamošnjim nastavnim osobljem i studentima. Kroz korištenje digitalnih alata.
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednuju se izvođenje vježbe, pisani radovi i prezentacije te prezentacijske sposobnosti, moguće je i usmeno vrednovanje znanja i vještina.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. uku B.4/5.4.Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

3. DODATNA NASTAVA

3.1. ENGLISKI JEZIK

Nositelji aktivnosti	Marija Erić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	dodatna pomoć u pripremi za maturu učenicima (viša razina mature)
Namjena aktivnosti	dopuna znanja, rješavanje zadataka za maturu, pisanje eseja, slušanje/čitanje s razumijevanjem
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za polaganje ispita
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika; redovite konzultacije
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

3.2. MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Aneta Copić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	dodatna pomoć u pripremi za maturu učenicima (viša razina mature)
Namjena aktivnosti	dopuna znanja, rješavanje zadataka za maturu
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za polaganje ispita
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika; redovite konzultacije
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

3.3. TZK

Nositelji aktivnosti	Jasmina Pasholli, prof.
Nastavni odjel	natjecatelji u sportu XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	uigravanje timova kao priprema za školska i državna natjecanja
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima pripremu i usavršavanje taktičko-tehničkih elemenata potrebnih za natjecanje
Način realizacije	individualni i grupni rad učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanjima i turnirima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; zdr B.4./5.2.C odabire višedimenzionalni model zdravlja; osr C. 4./5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi

3.4. MATEMATIKA „PAPER 3“

Nositelji aktivnosti	Maja Đerek, prof.
Nastavni odjel	4.MN razredi
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za rješavanje kompleksnijih matematičkih problema koji objedinjavaju više različitih matematičkih sadržaja
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za specifičnosti PAPER 3 završnog testa, simulacije testnog okruženja
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 4. MN razred – Matematika izborni – od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju simulacijskih testova
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

4.1. ŠKOLSKO VIJEĆE FIZIKE

Nositelji aktivnosti	nastavnici Fizeke
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike atraktivnim posjetima, predavanjima, demonstracijama i fizikalnim pokusima popularizirati fiziku i prirodoslovlje
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća te povijesti znanosti i tehnike
Način realizacije	izbor institucije koju se posjećuje i odlazi u obilazak, organiziranje prijevoza: • Nuklearna elektrana Krško, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda, • Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta, a nekoliko učenika 3. razreda sudjelovat će na cjelodnevnom seminaru International Masterclass 2026. • Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a • Zvezdarnica u Zagrebu, u okviru nastave astronomije • Tehnički muzej u Zagrebu • Muzej iluzija Fakultativna izvanučionička nastava: • Astronomski centar (München), ETH i Google (Zürich) – tri dana, za vrijeme proljetnih praznika ○ financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	pod B.4./5.2. planira i upravlja aktivnostima; odr C.4./5.1. objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti

4.2. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Nositelj(i) aktivnosti	Petar Gogić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika i književnosti, Likovne umjetnosti i Glazbene umjetnosti;
Način realizacije	planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava od pet dana: • Prag – Berlin
Vremenik aktivnosti	Tijekom proljetnog odmora učenika, krajem ožujka 2026.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu; zdr B.4./5.2.C odabire višedimenzionalni model zdravlja; uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja; učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije
--------------------	--

4.3. FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI UČE NJEMAČKI JEZIK

Nositelj(i) aktivnosti	Tončika Mamić, prof., Dubravka Matijašić, prof. i Sandra Markota Sever, prof.
Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici PMG-a i IB-a koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika (redovna nastava, fakultativna nastava, DSD, MYP, DP).
Ciljevi aktivnosti	Povezati teme iz nastavnog plana i programa sa znamenitostima te povijesnim, kulturnim i sociološkim kontekstom njemačkoga govornog područja. Primjena stečenog znanja i vještina u stvarnim komunikacijskim situacijama. Primjena stečenih povijesnih i geografskih znanja i vještina na terenu.
Namjena aktivnosti	Ponavljjanje i primjena stečenih znanja i vještina iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture i civilizacije („Landeskunde“) njemačkoga govornog područja.
Način realizacije	Priprema izleta, razrada lokaliteta i zadataka („lov na blago“) za učenike tijekom nastavne godine u neposrednom radu s učenicima. Povezivanje lokaliteta i znamenitosti (prijedlog: Graz – Salzburg – München) s gradivom usvojenim kroz nastavu Njemačkog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti i Sociologije.
Vremenik aktivnosti	Priprema izleta tijekom nastavne godine, a realizacija vikend 1.5.2026. (petak, neradni dan) i 2.5.2026. ili vikend nakon završetka nastavne godine: 13. i 14.6.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz ankete i radne listiće.

Međupredmetne teme	Goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.
--------------------	--

4.4. POSJET GOETHE-INSTITUTU

Nositelj(i) aktivnosti	Tonćika Mamić, prof., Dubravka Matijašić, prof. i Sandra Markota Sever, prof.
Nastavni odjel	Učenici A inačice programa i Fakultativne nastave Njemačkoga jezika te IB programa
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje njemačkoga jezika i istraživanje kulture njemačkoga govornog područja
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s mogućnostima koje pružaju institucije koje se bave promicanjem učenja njemačkoga jezika i kulture (knjižnica, fonoteka, kulturno-umjetnički događaji, tribine, filmske večeri) te produbljivanje interesa za korištenje mogućnosti koje te institucije nude.
Način realizacije	Odlazak s grupama učenika u Goethe-Institut, Zadarska 80, Zagreb
Vremenik aktivnosti	Višesatni posjet u drugom polugodištu prema dogovoru s Goethe-Institutom i grupama učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon posjeta
Međupredmetne teme	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	uku C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
--	--

4.5. JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj, razrednici i nastavnici u pratnji
Nastavni odjel	učenici prvog, drugog i trećeg razreda PMG programa
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika i književnosti, Likovne umjetnosti i Glazbene umjetnosti
Način realizacije	Jednodnevni izlet 10. listopada 2025.: • odabrano odredište za učenike 1. razreda: Ljubljana, Škocjanske jame • odabrano odredište za učenike 2. razreda: Trst, Grotta Gigante • odabrano odredište za učenike 3. razreda: Graz, tvornica čokolade Zotter. Dvodnevni izlet 22. i 23. svibnja 2026. – izbor odredišta na razini razreda: • ponuđena odredišta za učenike 1. razreda: 1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni 2. Sjeverna Dalmacija: Zadar, Paklenica, Šibenik te Prvić/Muzej Fausta Vrančića ili Krka/Visovac 3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo • ponuđena odredišta za učenike 2. razreda: 1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće) 2. Italija: Verona 3. Mađarska: Budimpešta, Balaton.
Vremenik aktivnosti	jednodnevni izlet 10. listopada 2025. za učenike 1., 2. i 3. razreda; dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 22. i 23. svibnja 2026.

Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.6. MYP PROGRAM – FAKULTATIVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U LONDON

Nositelj aktivnosti	Darija Kos, prof.
Nastavni odjel	učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost
Ciljevi aktivnosti	učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost (Language and literature) bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovu životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće; stručna ekskurzija koja uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe
Namjena aktivnosti	primjena znanja iz Engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea), Povijesti i Geografije, Drame i dramske umjetnosti
Način realizacije	izvanučionička nastava u London dogovorena je na sastanku MYP profesora održanom u rujnu 2025.; izlet je fakultativnog karaktera pa su određeni kriteriji koje će učenici morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz Engleskog jezika, ponašanje i izostanci itd.) (nalaze se u <i>Handbooku</i> za 2025./2026.)
Vremenik aktivnosti	18. – 22. lipnja 2026.

Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; troškove radionice u Globe kazalištu kao i predstava u Globeu financira se iz sredstava škole
Međupredmetne teme	uku C.4.3. interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

4.7. MYP PROGRAM – JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Nositelj(i) aktivnosti	MYP koordinator, razrednici 1. MN, 2. MN razreda, nastavnici u pratnji
Nastavni odjel	učenici 1. MN, 2. MN razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	moгуćnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih čimbenika u prostoru kao i bavljenje sportskim aktivnostima, primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika
Način realizacije	odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2025. jednodnevni izlet u Ljubljano uz posjetu Hiši ekperimentov i starom gradu Ljubljana 22.5.2026. jednodnevna ekskurzija u Fužine i okolicu
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika

Međupredmetne teme	zdr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu
--------------------	---

4.8. DP PROGRAM – JEDNODNEVNE I DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Nositelj(i) aktivnosti	DP koordinator, razrednici 3. MN, 4. MN razreda, nastavnici u pratnji
Nastavni odjel	učenici IB DP programa
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	moгуćnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih čimbenika u prostoru
Način realizacije	odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	9. i 10. listopada 2025. dvodnevni izlet u Budimpeštu
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	zdr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.9. POSJET PARKU DOTRŠĆINA

Nositelj aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost povijesti, sjećanja i poštivanja ljudskih prava
Namjena aktivnosti	Interaktivnim pristupom kroz predavanje, radionicu i šetnju kroz prostor najvećega zagrebačkog stratišta tijekom II. svjetskog rata ukazati na važnost prisjećanja, tolerancije, građanskih i ljudskih prava
Način realizacije	Posjet Spomen-parku Dotrščina organiziran u suradnji s Virtualnim muzejom Dotrščina i Hrvatskom udrugom nastavnika povijesti. Poslije posjeta slijedi refleksija na izvedenu aktivnost i prenošenje svojih doživljaja ostalim učenicima u razredu koji nisu sudjelovali u radionici.
Vremenik aktivnosti	Posjet parku Dotrščina će se organizirati u prvom polugodištu. Nakon toga slijedi refleksija na radionice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se učeničko sudjelovanje i aktivnost tijekom radionice i posljedične refleksije u obliku prezentacije i/ili plakata. Refleksija na aktivnost koja će se vrednovati služit će kao uvid drugim učenicima u aktivnost svojih kolega.
Međupredmetne teme	goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.; goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.; goo A.4.3. Promiče ljudska prava.; goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.; goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

4.10. POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU U HRVATSKOJ - La Médiathèque

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
Nastavni odjel	učenici IB MYP & DP programa te Fakultativne nastave Francuskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	osposobljavanje učenika za samostalno učenje francuskoga jezika i istraživanje kulture francuskog i frankofonskog govornog područja
Namjena aktivnosti	upoznavanje s mogućnostima koje pružaju institucije koje se bave promicanjem učenja Francuskoga jezika i kulture (knjižnica, fonoteka, kulturno-umjetnički događaji, tribine, filmske večeri) te produbljivanje interesa za korištenje mogućnosti koje te institucije nude.
Način realizacije	odlazak s grupama učenika u Francuski institut u Hrvatskoj, Preradovićeve 5, 10000 Zagreb
Vremenik aktivnosti	višesatni posjet u prvom ili drugom polugodištu prema dogovoru s Francuskim institutom u HR i grupama učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon posjeta
Međupredmetne teme	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

4.11. POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU ANDAUTONIJA

Nositelj aktivnosti	Petar Gogić, prof., Boris Babajko, prof., Tamara Fet, prof. mentor i Maja Knežić, prof
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, razumijevanje povezanosti jezika i povijesti te približavanje učenicima antičkog svijeta na zanimljiv i iskustven način.
Namjena aktivnosti	poticanje aktivnog učenja – od istraživanja arheoloških nalaza do povezivanja latinskih natpisa i pojmova s gradivom
Način realizacije	Obilazak arheoloških ostataka uz stručno vodstvo. Također, tijekom samog posjeta će biti ponuđene razne radionice za učenike u kojima će moći sami nešto stvoriti po uzoru na Rimljane.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prije same posjete dobiti radni listić pomoću kojega će tražiti odgovore na samom izletu. Kada izlet završi, listići će biti pregledani te će se voditi kratka rasprava o viđenom i naučenom. Također, učenici koji će sudjelovati će u svojim razredima pomoću prezentacije izložiti što su sve imali priliku vidjeti. Profesori povijesti će s učenicima po završetku izraditi pano vezan uz samu temu.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

4.12. MATURALNE EKSKURZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj, razrednici 3. razreda, nastavnici u pratnji
Nastavni odjel	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja usvojenog na nastavnim predmetima
Način realizacije	način realizacije u skladu je s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	od lipnja do kolovoza 2026.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

5. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“

Nositelj(i) aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof. – voditelj programa Rina Baljak, Domagoj Praljak – alumni, vanjski suradnici
Nastavni odjel	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, umijeća strukturiranog i logički povezanoga govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije.
Način realizacije	Organiziranje dviju grupa, početničke i nastavljačke (poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom); tjedno održavanje sastanaka (2 školska sata za svaku grupu); izvještavanje Hrvatskoga debatnog društva i škole o aktivnostima kluba; pripreme učenika za debatna natjecanja; informiranje učenika i škole o aktivnostima kluba u kojima sudjeluje izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tjedno održavanje 2 školska sata (sa svakom grupom) tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni, kao i individualni rezultat učenika, a sudačke presude debata, osim numeričkog, imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovome napretku.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; odr. C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4.

	Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. Promiče ljudska prava; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima; B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
--	---

5.2. GO GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	voditelj programa: Marta Cifrek, prof. vanjski suradnik: prof. dr. sc. Damir Medak, predsjednik Hrvatskog GO saveza
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju rješavanjem strateških problema; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa
Način realizacije	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom tjedno nakon redovne nastave
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih GO natjecanja, sudjelovanje u izvanškolskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog GO saveza

Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja
--------------------	--

5.3. BRIDŽ KLUB

Nositelji aktivnosti	voditelj – Tomislav Šašek, predsjednik Zagrebačkog bridž saveza, vanjski suradnik Renata Gjurić, nastavnica alumni
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija na grupnim sastancima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridž turnira
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

5.4. MIOC PUB KVIZ LIGA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Filip Vrbanec, prof., Milorad Kondić, prof., Ivan Pavičić, prof., vanjski suradnici i bivši učenici XV. gimnazije
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima (osobito pamćenje); poticati i unapređivati sposobnosti logičkog i strateškog razmišljanja i zaključivanja; jačati samostalnost učenika, ali i vještine surađivanja u manjim grupama; utjecati na sposobnost donošenja odluka i taktika rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija; jačati interakciju učenika i poticati učenike na druženje, razvijati socijalne kompetencije; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	organizacija kviza jednom mjesečno i sudjelovanje na Nacionalnoj kviz ligi
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane turnire; uspjeh timova u rješavanju problema ili postignuti plasman na kvizu; evaluacije učenika; kreiranje liste najuspješnijih timova redovitim praćenjem rezultata postignutih na organiziranim kvizovima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

5.5. GLOBE PROGRAM

Nositelj(i) aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof, mr. sc. Davorin Trstenjak, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. (CAS koordinator)
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekova djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, Informatike i Matematike.
Namjena aktivnosti	Poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju. Uključiti GLOBE program u nastavu Biologije, Kemije, Geografije i Informatike, CAS IB programa. Razvoj kreativnosti i suradnje s lokalnom i globalnom zajednicom.
Način realizacije	Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unositi u sustav, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata : Microplastics Monitoring Protocol Trial - online i uživo Fenology campaigne – online Mosquito Challenge (mission mosquito) – online INESPO, IVSS , te u nacionalnom projektu u organizaciji Udruge ZNAM: Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića putem video konferencija), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom (male grupe ili putem online događanja), izvođenjem terenske nastave (četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem u neposrednoj blizini škole), te dvodnevni izlet s terenskom nastavom u zaštićenom području RH. Suradnja s ostalim GLOBE školama iz RH i Europe. GLOBE program je uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike. CAS aktivnosti u IB DP programu uključene su u GLOBE preko kreativnog dijela i službe lokalnoj zajednici, a oboje uključuju suradnju s Dječjim vrtićem Mali princ.

Vremenik aktivnosti	Svakodnevno i/ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	Protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	hidrologija – kemijska ispitivanja	jednom tjedno	Maksimir – 3. jezero/Kerestinec	cijelu godinu
	atmosferska ispitivanja	svakodnevno u solarno podne	školska atmosferska stanica	cijelu godinu
	TLO – kemijski parametri	jednom tjedno	školska postaja za tlo	cijelu godinu
	GREEN DOWN	svaki dan	školska postaja za fenologiju	rujan – studeni
	GREEN UP	svaki dan	školska postaja za fenologiju	početak proljeća
	BUDBURST	svaki dan	školska postaja za fenologiju	početak proljeća
	mjerjenje temperature IR opremom	svaki dan	školska postaja za fenologiju	cijelu godinu
	biometrija i pokrov	jednom mjesečno	5 lokacija (2x kraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica)	4x godišnje
Terenska nastava 2x jednodnevna terenska nastava, dvodnevna terenska nastava				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međužupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na webinare i online suradnju			

Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
--------------------	---

5.6. GEO-EKO GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	Berislav Rusan, prof., Mihaela Marceljak Ilić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje ekoloških problema i onečišćenja. Izravni doprinos u očuvanju okoliša malim akcijama čišćenja okoliša, razvrstavanja otpada, pošumljavanja i sličnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati odgovorno i savjesno razmišljanje i djelovanje u lokalnoj zajednici i šire; uključivati se izravno u razne organizirane kampanje izvan škole i razne male aktivnosti u školi i oko škole s ciljem čišćenja, uređivanja, čuvanja i oplemenjivanja okoliša
Način realizacije	radionice i terenska aktivnost poput akcije čišćenja okoliša škole jednom mjesečno, suradnja s programom Šumoborci. Terenska aktivnost čišćenja neke jadranske plaže
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale najboljima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

5.7. CAS GRUPE IB PROGRAMA XV. GIMNAZIJE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Zorana Franić, prof., DP Coordinator; Loreana Selišek Butina, prof., CAS coordinator + voditelji CAS skupina (profesori iz XV. gimnazije ili vanjski suradnici)
Nastavni odjel	Učenici IBDP programa u trećem i četvrtom razredu uz akademski dio programa obavezno se uključuju u izvannastavne aktivnosti iz triju područja: C – kreativnosti; A – tjelesne aktivnosti; S – volontiranja u zajednici. O izvannastavnim aktivnostima (CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik, intervju s CAS koordinatorom (3x godišnje), izvještajem te samovrednovanjem i refleksijom. Prati se i redovitost dolazaka. Učenici mogu sudjelovati u sljedećim grupama: <u>Ceramics group, IB Band Group, MUN Group, IB Yearbook, Drama Group, Film Group, Origami Group, IB group Storytelling, IB Group What's up this month?</u> .
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja; razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu; razviti vještine pisanja članaka, intervjua, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafičko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribuciji; razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma; razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala; razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira; izabrati desetak priča, izvježbati izražajno čitanje priča i čitanje po ulogama uz malu scenografiju, posjećivanje djece u bolnicama i Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ za slijepu i slabovidnu djecu; razvijati svijesti o svijetu oko sebe, o važnim događajima, o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline; unutarne uređenje škole; razvoj glazbenog talenta, priprema za javne nastupe, jačanje samopouzdanja i kontrola anksioznosti; promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; publiciranje godišnjaka IB programa s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine; informativna i grafička aktivnost publiciranog godišnjaka; uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca; uspješnost izrade videa – informatička pismenost; snimiti film/videouradak prema scenariju učenika i film u suradnji s dramskom grupom; pričati priče djeci u bolnici koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju i čitanje lektire u Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ učenicima koji imaju veće poteškoće vida; organizacija posjeta bolnicama, povratna informacija djece i bolničkog osoblja o uspješnosti posjeta; izrada postera i/ili prezentacije

Način realizacije	postavljanje izložbi, sudjelovanje na koncertima/priredbama/događanjima u školi; učestalost diskusija, uspješnost na MUN konferencijama; nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju; izrada videouratka; senzibilizacija za tehničku i umjetničku vrijednost snimljenoga filma; uočavanje urednosti i ljepote izrađenih origamija; organizacija posjeta bolnicama i centrima; izrađivanje postera i/ili prezentacija
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O izvannastavnim aktivnostima (IB CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik, intervju s CAS koordinatorom (3 x godišnje), izvještajem te samovrednovanjem i refleksijom. Prati se i redovitost dolazaka tijekom 18 mjeseci CAS programa i rada na platformi ManageBacu.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. razvija osobne potencijale; osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; odr. C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. promiče ljudska prava; goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu; osr A.4./5.3 učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr. B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.1.1. učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka; goo C.4./5.3 učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

5.8. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“

Nositelj(i) aktivnosti	Berislav Rusan, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije.
Ciljevi aktivnosti	Uočiti vrijednosti boravka u prirodi, posebno u planini; uočiti vrijednost zajedništva u ostvarenju ciljeva
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati tjelesnu aktivnost u prirodi; poticati na zdrav život
Način realizacije	Odlasci na jednodnevna i dvodnevna planinarenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

5.9. FILMSKI KLUB

Nositelj aktivnosti	Ivan Kovač, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kritičkog senzibiliteta prema filmskoj umjetnosti kod učenika metodama analize filmskih djela i diskusije
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s odabranim filmskim djelima koji su od važnosti za filmsku umjetnost; razvoj komunikacijskih vještina uz kulturu dijaloga i razvoj vještina analize umjetničkog djela
Način realizacije	sastanak u kojem organiziramo projekciju filma i diskusiju nakon projekcije filma
Vremenik aktivnosti	sastanak od 3 sata, svaka 2 tjedna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diskusije i samovrednovanje učenika; afiniteti učenika prikazani kroz diskusiju odredit će odabir filmova i slijed prikazivanja filmova
Međupredmetne teme	osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; osr C.4.4. opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

5.10. MIOC KRONIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. (odgovorni urednik) i Valentina Malić
Nastavni odjel	Lobel Marunić (4.A) – glavni urednik, zainteresirani učenici škole
Ciljevi aktivnosti	Voditi zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (novinarski zadatci, fotografiranje, lektorski tim). Učenici će: – usavršavati se u pisanju novinskih članaka, intervjua, reportaža i lektorskoga rada, istraživati i pripremati građu za zadane i slobodne teme, usavršavati grafičko uređivanje, fotografiju, dizajn – razvijati vještine stvaralačkog pristupa problemima, slobodu izražavanja, komunikacije, aktivnoga slušanja, razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama, naučiti razlikovati bitno od nebitnoga, tumačiti poznato na drugačiji način, razvijati sposobnost brzog rješavanja problema – usavršavati se u jezičnome znanju hrvatskoga jezika, istraživati i tražiti rješenja jezičnih nedoumica – poticati se na suradnički rad
Namjena aktivnosti	Novinarskom skupinom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje, bistrenje uma, intelektualnu radoznalost, razvijanje samopouzdanja te oslobađanje u pisanju tekstova. Namjena je objavljivanje tekstova, fotografija i/ili videozapisa vezanih za događanja u školi i izvan nje na mrežnim stranicama škole.
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima i individualno uživo ili online.
Vremenik aktivnosti	Redoviti sastanci tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena i pohvala predmetnih profesora, prema dogovoru Aktiva hrvatskoga jezika. Vrednovanje i samovrednovanje svakoga učenika, promocija učeničkih radova na mrežnim stranicama škole te promocija škole.

Međupredmetne teme	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.; osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
--------------------	--

5.11. MIOC FELLOWSHIP

Nositelj(i) aktivnosti	Mia Pleša, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnosti, posebno prema žanru fantastike, poboljšanje čitalačkih i analitičkih vještina učenika, upoznavanje učenika s književnim tehnikama i temama kroz djela J. R. R. Tolkienu, poticanje kreativnog mišljenja kroz pisanje, diskusije i praktične projekte, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i argumentacije, unaprjeđenje vještina timskog rada i suradnje kroz grupne projekte
Namjena aktivnosti	Prezentiranje u okviru škole i izvan nje, upoznavanje i produbljivanje znanja o J. R. R. Tolkienu i njegovim djelima, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i ostalim književnim aktivnostima, razvijanje vještina analize, pisanja i kreativnog izražavanja kroz različite oblike individualnog i grupnog rada, razvijanje pozitivnih odnosa unutar grupe
Način realizacije	Čitanje i analiza tekstova, diskusije i rasprave o pročitanim djelima, pisanje eseja, kratkih priča, pjesama i drugih literarnih radova, kreativni projekti poput izrade mapa, ilustracija i kostima, filmske projekcije i usporedba s književnim djelima, grupni rad i prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o sudjelovanju učenika u diskusijama i aktivnostima, vrednovanje eseja, kreativnih radova i projekata, povratne informacije učenicima o njihovu napretku i razvoju vještina, autorefleksija učenika na kraju svake tematske cjeline o njihovu radu i napretku

Međupredmetne teme	osr A.4.1. razvija sliku o sebi, osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem, osr A.4.3. razvija osobne potencijale, uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova, zdr A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini, pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod A.4.2. snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi, pod A.4.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere, ikt A.4.1. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, ikt A.4.2. koristi se društvenim mrežama i mrežnim programima za upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti, ikt A.4.3. stvara pozitivne digitalne tragove
--------------------	---

5.12. KEMIJSKE IZLOŽBE

Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof., Patricija Kovač Trubelja, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija i promocija Kemije u XV. gimnaziji. Kontinuirana izložba plakata s kemijskim sadržajima te natjecateljima na Međunarodnim kemijskim olimpijadama i drugim međunarodnim natjecanjima
Namjena aktivnosti	Održavanje i dopunjavanje stalne izložbe plakata sa zanimljivim kemijskim sadržajima (Chemical composition of everyday compounds i Chemical composition of everyday food). Održavanje i dopunjavanje stalne izložbe plakata sa učenicima XV. gimnazije koji su sudjelovali na Međunarodnim kemijskim olimpijadama i drugim međunarodnim natjecanjima.
Način realizacije	Stalna izložba uz povremeno nadopunjavanje sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stalni postav izložbe sa zanimljivim kemijskim sadržajima mogu biti korisno nastavno pomagalo.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.: uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

5.13. SPAJALICA

Nositelj(i) aktivnosti	Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici, nastavnici, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje obljetnica: Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Dan škole. Učenici razvijaju čitalačke navike i kulturu čitanja, sudjeluju u planiranju, organizaciji i realizaciji susreta s vanjskim korisnicima, izrađuju kreativne uratke te razmjenjuju iskustva o pročitanoj i doživljenom.
Namjena aktivnosti	Motiviranje učenika za iskazivanje zanimanja za kulturne događaje, za aktivno sudjelovanje u životu škole, stvaranje pozitivnog ozračja u školi međusobnom suradnjom učenika različitih škola, razreda i dobi.
Način realizacije	Susreti, grupni sastanci, individualne konzultacije s profesorima, iskazivanje interesa i raspodjela poslova prema vremenu i specifičnostima realizacije odabrane teme: izložba, predstavljanje, susret te mrežne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost

Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4./5.3 učenik razvija osobne potencijale; osr B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet Učiti kako učiti: uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.4./5.3 učenik promiče kvalitetu života u zajednici Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.1.1. učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka
--------------------	--

5.14. GODIŠNJAK XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	Valentin Lapaine, prof.; CAS Coordinator: Loreana Selišek Butina, prof., Mia Pleša, prof.
Ciljevi aktivnosti	izdati godišnjak XV. gimnazije (PMG i IB)
Namjena aktivnosti	popratiti događaje i zanimljivosti vezane uz školu, učenike i nastavu, izvannastavne aktivnosti, sportske i ine uspjehe, izlete i ekskurzije, te izdati godišnjak na kraju školske godine
Način realizacije	na sastancima grupe se raspravlja o temama koje će biti dio godišnjaka; završni materijali unose se u InDesign, profesionalni program za prijelom tiskovina
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom godine; između sastanaka članovi skupine stvaraju materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost
Međupredmetne teme	osr A.4.3. razvija osobne potencijale; dogovara se i prihvaća kompromise; osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu; sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno

	upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
--	--

5.15. VJERONAUK +

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	uputiti učenike na razvoj etičko-moralne svijesti i savjesti kršćanskim vrednotama i aktivno vjersko življenje; sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i na temelju njih razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom; prepoznati osobni poziv i uključiti se u „borbu“ za novi svijet, „bolji svijet“, pravednije društvo, bolje međuljudske odnose
Način realizacije	proučavanjem crkvenih dokumenata i crkvene povijesti (patrologija, istaknute ličnosti); upoznavanje i suživot s drugim religijama (međureligijski dijalog – gosti predavači); popularizacija volontarijata (72 sata bez kompromisa, Udruga Zdenac, Dječji dom Zagreb...); pripreme za vjeronaučnu olimpijadu te organiziranje i odlazak na hodočašća: Međugorje, Marija Bistrica, Rim, Krakov
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i hodočašća, plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti

5.16. PJEVAČKI ZBOR

Nositelj(i) aktivnosti	Mia Pleša, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, pjevanje prigodnih pjesama
Namjena aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar ansambla, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama zborova, upoznavanje i druženje s drugim zborovima Grada Zagreba i šire
Način realizacije	Praktični rad (pjevačke probe), slušanje glazbenih primjera zborske literature, posjećivanje koncerata, sudjelovanje na školskih priredbama, projektima i smotrama zvorske glazbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima i profesorima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama
Međupredmetne teme	osr A.4.1. razvija sliku o sebi, osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem, osr A.4.3. razvija osobne potencijale, uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova, zdr A.4.2.D prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini, pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod A.4.2. snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi, pod A.4.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere, ikt A.4.1. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, ikt A.4.2. koristi se društvenim mrežama i mrežnim programima za upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti, ikt A.4.3. stvara pozitivne digitalne tragove

5.17. MIOC BEND

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici odabrani na temelju javne audicije
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije te eventualne festivale glazbe kao i druge manifestacije
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Način realizacije	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	po potrebi, u vrijeme izvan nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje

5.18. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Nositelj(i) aktivnosti	RUKOMET (M/Ž) voditelj Utrinka Mihelić-Srdelić, prof.; ODBOJKA (M/Ž) voditelj Utrnika Mihelić-Srdelić, prof.; KOŠARKA (M/Ž) voditelj Damir Brajković, prof.; NOGOMET/FUTSAL (M/Ž) voditelj mr. sc. Davorin Trstenjak, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK-a, javni nastupi u školi i izvan škole
Međupredmetne teme	zdr B.4./5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.; osr C.4./5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

5.19. FILMSKA GRUPA

Nositelj(i) aktivnosti	Boris Babajko, prof.
------------------------	----------------------

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnog izražavanja i filmskog stvaralaštva učenika, upoznavanje s osnovama scenarija, režije, snimanja, montaže i zvuka te poticanje timskog rada, suradnje i komunikacije među učenicima.
Namjena aktivnosti	Stjecanje praktičnog iskustva u izradi filmskog sadržaja, razvijanje medijske i umjetničke pismenosti kroz filmsko stvaralaštvo, poticanje učenika na kreativno rješavanje problema i inovativnost, povezivanje teorijskog znanje o filmu s praktičnim radom i produkcijom.
Način realizacije	Aktivnost se odvije kroz nekoliko faza, zajednička izrada sinopsisa, scenarija i knjige snimanja. Organizacija rasporeda snimanja i organizacija lokacija, snimanje i montaža film te javna prezentacija filma u školi.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoocjena i vršnjačka procjena kroz raspravu nakon projekcije filma. Moguće sudjelovanje na filmskoj smotri školskog filma
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje uku A.4/5.2; uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti; ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

5.20. KAZALIŠNI KLUB

Nositelj(i) aktivnosti	Tihana Gerić, prof. hrvatskoga jezika i učenici XV. gimnazije Rita Bakić i Lobel Marunić
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati učenike na interes za kazalištem (hrvatskom i svjetskom dramom); razvijati analitičke i komunikacijske vještine raspravama; poticati kritičko i analitičko razmišljanje analizirajući psihologiju likova u kazališnim izvedbama; promicati kulturni život u školi; stvarati zajednički prostora za druženje i razmjenu mišljenja; razvijati organizacijske i prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima redovito praćenje kazališne umjetnosti; vježbati interpretaciju i kritičko promišljanje dramskih djela; poticati sudjelovanje u kulturnom životu grada; razvijati komunikacijske i socijalne vještine
Način realizacije	zajednički odlazak na kazališne predstave jednom mjesečno (ili češće prema interesu); organizacija rasprava o pogledanim predstavama u školi; priprema kratkih vodiča s informacijama o predstavi; uključivanje profesora (npr. filozofije, povijesti) kao dio međupredmetne korelacije
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na odlaske i rasprave; kvaliteta i aktivnost u diskusijama; evaluacija iskustva članova; praćenje kontinuiteta sudjelovanja; mogućnost pisanja osvrta za školske mreže ili list
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja; uku A.4./5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu

5.21. (NE) DRAMI

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici škole
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na izražavanje dramskim stvaralaštvom i scenskom umjetnošću. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika. Unaprijediti samopouzdanje, kreativnost i sposobnost skupinskog rada. Omogućiti učenicima stjecanje iskustva javnog nastupa i sudjelovanja u scenskoj produkciji. Poticati kulturu gledanja i stvaranja kazališta te razvijati kritičko mišljenje i kreativnost.
Namjena aktivnosti	Procesom stvaranja dramskog djela učenici razvijaju empatiju, vještinu slušanja, izražavanja. Učenici će imati priliku samostalno ili u suradnji s voditeljem osmisliti tekst, scenu i likove. Aktivnost uključuje glumu, improvizaciju, analizu likova, scenski pokret i izražavanje. Na kraju projekta planira se javna izvedba predstave za sve zainteresirane.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Rad dramske skupine odvijat će se jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 45 minuta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će ispuniti evaluacijsku anketu o svom iskustvu i naučenom. Rezultat je projekta predstava.
Međupredmetne teme	uku a.4/5.3.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr a.4./5.3. – učenik razvija osobne potencijale; osr a.4./5.4. – učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, a.4.1. – učenik razvija ideje, planira i provodi aktivnosti kojima ostvaruje dodanu vrijednost

5.22. JAPANSKI JEZIK I KULTURA

Nositelj(i) aktivnosti	Iva Matovinović Klarić, prof., Mak Štefanec - učenik XV. gimnazije
Nastavni odjel	zainteresirani učenici škole
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja japanskog jezika, stjecanje znanja o japanskoj kulturi, upoznavanje polaznika s kulturnim nasljeđem i civilizacijskim postignućima, razvijanje međukulturalne kompetencije, učenje novih vještina i razbijanje predrasuda.
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih jezičnih struktura, usvajanje znanja o japanskoj kulturi.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine dva sata tjedno u grupama do 15 polaznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će ispuniti evaluacijsku anketu o svom iskustvu i naučenom.
Međupredmetne teme	uku a.4./5.3.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr a.4./5.3. – učenik razvija osobne potencijale; osr a.4./5.4. – učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, a.4.1. – učenik razvija ideje, planira i provodi aktivnosti kojima ostvaruje dodanu vrijednost

5.23. KRIMI-KRUŽOK

Nositelj(i) aktivnosti	Sandra Markota Sever, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticanje kulture čitanja i razgovora o književnosti i likovima iz književnosti. Povezivanje elemenata prisutnih u krimićima. Usporedba najpoznatijih detektiva i hobi istražitelja europske književnosti. Kriminalistički roman i žanr kao medij u kojem se susreću književnost, sociologija (norme, devijantnost, društvo i pojedinac) i psihologija (poremećaji, ovisnosti, itd.). Moguć posjet Policijskoj akademiji u ZG te razgovor s kriminalistom i/li forenzičarem.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kritičko promišljanje i usporedbu djela kriminalističkog žanra, prepoznavanje gorućih problema društva (društvene razlike, nejednaka raspodjela bogatstva, ovisnosti, usamljenost, neprihvatanje, sveprisutnost društvenih mreža), sudjelovanje u kulturnom životu škole, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvoj osobnih potencijala i jačanje procesa društvene odgovornosti.
Način realizacije	jednom tjedno – 1 školski sat nakon redovne nastave, a po dogovoru i blok sat svaki drugi tjedan ako se ukaže prilika za posjet nekoj instituciji, izložbi ili događanju od interesa.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta aktivnosti u diskusijama, odaziv učenika na „kružok“, mali zadaci i mogućnost pisanja osvrta za školske mreže ili godišnjak
Međupredmetne teme	goo A.4.2. promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini; goo A.4.3. promiče ljudska prava; osr A.4.3. Razvija osobne potencijale; osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

5.24. PRVA POMOĆ

Nositelj(i) aktivnosti	Andreja Cindrić , prof., Mihaela Marceljak Ilić , prof., Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije	grupni tjedni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje (pripreme u Centru za volontere i mladih Crvenog križa Zagreb. te u edukacijskom centru Crvenog Križa Villa Rustica u Novom Vinodolskom)
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	zdr C. 4./5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći

5.25. MitoloVaC

Nositelj(i) aktivnosti	Filip Vrbanec, prof.
Nastavni odjel	učenici 3. i 4. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, razvijanje vještina istraživanja i testiranja pretpostavki te osposobljavanje za timski rad kroz kreativno rješavanje problema. Učenici će kroz praktične pokuse i dokumentiranje procesa naučiti razlikovati činjenice od mitova i pretpostavki te razvijati znanstveni pristup svakodnevnim pitanjima.
Namjena aktivnosti	stvaranje poticajnog i zabavnog okruženja u kojem učenici mogu primijeniti znanje iz različitih nastavnih predmeta na praktične izazove. Aktivnost doprinosi razvijanju znanstvene pismenosti, medijske osviještenosti i komunikacijskih vještina kroz prezentaciju rezultata u obliku videozapisa.
Način realizacije	učenici će se sastajati u prostorijama škole svaka 2 do 3 tjedna (po potrebi i češće), gdje će dogovarati i osmišljavati načine testiranja odabranih urbanih ili školskih mitova. Ovisno o prirodi odabranog mita, testiranja će se provoditi u školi ili izvan nje.
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	cijeli proces testiranja mita (eksperiment), kao i sam rezultat, bit će dokumentiran videozapisom. Za svaki mit video materijal će se urediti u sažetu formu, koja će potom biti javno dostupna na mrežnim stranicama i kanalima škole.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku C.4/5.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta; pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

5.26. KERAMIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik)
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci utorkom 2 školska sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

5.27. ORIGAMI GRUPA

Nositelj aktivnosti	Sanja Srblić Čuček- origami umjetnica, vanjska suradnica
Ciljevi aktivnosti	razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira kod učenika, poticati apstraktno i kritičko mišljenje, razvijati socijalizacijske vještine
Namjena aktivnosti	izrada origami modela od papira koji će biti izloženi na školskim događanjima i donirani u humanitarne svrhe

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci ponedjeljkom, vježbanje izrade modela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

5.28. P++

Nositelj(i) aktivnosti	Milorad Kondić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje povijesnog znanja učenika kroz teme koje nisu u fokusu redovnog nastavnog kurikula, npr. Hladni rat u Africi; razvijanje istraživačkih vještina; poticanje međupredmetnog povezivanja; razvijanje vještina timskog rada, javnog nastupa i suradnje kod učenika.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke samostalnosti i kreativnosti u povijesnom istraživanju; povezivanje povijesnih znanja s osobnim i lokalnim identitetom učenika; poticanje učenika na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; omogućavanje prostora za razumijevanje multiperspektivnosti u istraživanju prošlosti
Način realizacije	Dodatno poučavanje i produbljivanje izvankurikulumskih sadržaja, poučavanje interpretacije povijesnih izvora i literature, analiza odabranih povijesnih događaja iz pozicije različitih historijskih koncepata (kontinuiteta i promjena, uzroka i posljedica itd.), sudjelovanje učenika u različitim oblicima zastupljenosti povijesti u javnoj sferi (predavanja, izložbe, filmske projekcije, predstavljanja knjiga itd), organizacija stručnih predavanja i povijesnih kružoka u školi.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovorenim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diskusije i samovredovanje učenika; iskazan učenički angažman na javnoj promociji povijesti u okviru organizacije i pohađanja filmskih projekcija, stručnih predavanja i diskusija.
Međupredmetne teme	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

6. PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je odlika kojom podižemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cjelini te uz redovnu nastavu učenicima nudimo dodanu vrijednost.

Nositelji aktivnosti	Koordinator natjecanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Voditelji natjecatelja na razini nekih nastavnih predmeta (ovisno o načinu organizacije priprema): <table border="0"> <tr> <td>Hrvatski jezik</td><td>Mirela Furdin, prof.</td></tr> <tr> <td>Matematika</td><td>Jelenka Anić, prof.</td></tr> <tr> <td>Informatika</td><td>Lana Maglić, prof.</td></tr> <tr> <td>Fizika</td><td>Bernarda Mlinarić, prof.</td></tr> <tr> <td>Astronomija</td><td>Marko Movre, prof.</td></tr> <tr> <td>Kemija</td><td>Patricija Kovač Trubelja, prof.</td></tr> <tr> <td>Biologija</td><td>Andreja Cindrić, prof.</td></tr> <tr> <td>Geografija</td><td>Milorad Kondić, prof.</td></tr> <tr> <td>Debata</td><td>Danijel Mrvelj, prof.</td></tr> <tr> <td>Filozofija, Logika</td><td>Krešimir Gracin, prof.</td></tr> </table> Voditelji neposrednih priprema: • mentori – svi nastavnici predmeta u kojima se učenici mogu natjecati • vanjski mentori – nekadašnji vrsni natjecatelji XV. gimnazije.	Hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.	Matematika	Jelenka Anić, prof.	Informatika	Lana Maglić, prof.	Fizika	Bernarda Mlinarić, prof.	Astronomija	Marko Movre, prof.	Kemija	Patricija Kovač Trubelja, prof.	Biologija	Andreja Cindrić, prof.	Geografija	Milorad Kondić, prof.	Debata	Danijel Mrvelj, prof.	Filozofija, Logika	Krešimir Gracin, prof.
Hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.																				
Matematika	Jelenka Anić, prof.																				
Informatika	Lana Maglić, prof.																				
Fizika	Bernarda Mlinarić, prof.																				
Astronomija	Marko Movre, prof.																				
Kemija	Patricija Kovač Trubelja, prof.																				
Biologija	Andreja Cindrić, prof.																				
Geografija	Milorad Kondić, prof.																				
Debata	Danijel Mrvelj, prof.																				
Filozofija, Logika	Krešimir Gracin, prof.																				
Ciljevi aktivnosti	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi; krajnji cilj priprema je omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava koji će pomoći u razvijanju učenika kao cjelovitih osoba																				
Namjena aktivnosti	posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete																				

Način realizacije	Ovisno o predmetnom području, rad s natjecateljima bit će realiziran na različite načine: – pripreme s natjecateljima (mentori i vanjski suradnici – studenti mentori) – sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje – sudjelovanje na raznim dodatnim domaćim i međunarodnim natjecanjima te smotrama znanja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao
Međupredmetne teme	pod A.4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja; osr B.4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale

6.1. DODATNA MATEMATIKA ZA 1. I 2. RAZREDE

Nositelji aktivnosti	Svi nastavnici matematike XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti matematičke kompetencije i znanja te poticati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti	Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; Nastavnici će po zajedničkom dogovoru prezentirati neku od tema (kroz predavanje, zadatke i slično), a učenici će rješavati kompleksnije matematičke probleme te zadatke s natjecanja znanja.
Način realizacije	Svi zainteresirani učenici, jednom tjedno po dva sata za prve razrede, tako i za druge razrede.

Vremenik aktivnosti	utorkom 9. i 10. sat. Početak u rujnu 2025., a završetak u svibnju 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A.4./5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

7.1. KLUB VOLONTERA – ZLATNI ZMAJ

Nositelj aktivnosti	voditelji Zlatnih zmajeva: učenici XV. gimnazije Rita Bakić, Lobel Marunić, Leona Ozimin Ptiček, Lucija Čurić, Nika Milinković i Hana Banjanin koordinatori aktivnosti: Nikola Dmitrović, ravnatelj, Velimir Mandić, prof. Udruga Mali zmaj, učenici volonteri iz XV. gimnazije, XVI. gimnazije, III. gimnazije, Prirodoslovne škole Vladimira Preloga, Gimnazije Lucijana Vranjanina i drugih
Ciljevi aktivnosti	razviti kod volontera sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći u učenju učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji, poticati organizacijske i socijalne vještine učenika volontera
Namjena aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih; omogućiti učenicima razvijanje kompetencija nužnih za život omogućavajući im da samostalno vode projekt volontiranja, organiziraju dežurstva, pružaju podršku u učenju potrebitima, animiraju nove volontere i pronalaze nove punktove, mjesta za volontiranje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	organiziranje i provođenje pomoći u učenju za učenike osnovnih škola na pet punktova – MIOC, Samobor, Trešnjevka, Špansko te OŠ kralja Tomislava, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Međupredmetne teme	goos C.4./5.2. Volontira u zajednici; odr B.4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.2. MIOC CARITAS VOLONTERI

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof., Sanja Vučetić, prof.
----------------------	---

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Nastavni odjel	učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	raznovrsnim aktivnostima prikupljati i izrađivati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije	Tijekom školske godine pokretanje i provođenje raznovrsnih humanitarnih aktivnosti: • Socijalni dućan u Vukovaru (studen 2026.) – suvoditelj Berislav Rusan • projekt Marijini obroci (tijekom godine) • Za 1000 radosti, Caritas (prosinac 2025.) • Zagrepčani Zagrepčanima 2026. (svibanj 2026.)
Vremenik aktivnosti	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C.4./5.2. volontira u zajednici
Međupredmetne teme	raznovrsnim aktivnostima prikupljati i izrađivati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima

7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-a

Nositelj(i) aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.
------------------------	-------------------------------

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Nastavni odjel	učenici IB DP programa uz zainteresirane učenike MYP programa
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici: pomoć u dječjim vrtićima Mali princ i Little Star; pomoć u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića; pomoć vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Zagorska cesta i Dubrava, Centru Slava Raškaj, Centru Vinko Bek; pomoć ljudima treće životne dobi u Domovima umirovljenika Maksimir i Medveščak; volontiranje u KZG-u (Knjižnica Medveščak i Dječja knjižnica „MZ“); volontiranje u Udruzi Ozana; pomoć napuštenim životinjama u skloništima Dumovec i Noina Arka; sudjelovanje u programu UNICEF-a „Škole u Africi“ za Kongo (DRK); GLOBE program; pomoć ljudima u neprilikama izazvanim potresom „Prijatelj u neprilici“
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u aktivnostima zajedno s djecom u grupi; posjećivanje učenika osnovnih škola i pomoć u učenju i/ili pisanju domaćih zadaća; senzibilizacija djece i učenika u KZG-u za čitanjem i lijepom književnošću; posjećivanje učenika u centrima i zajedničko učenje kao pomoć za polaganje ispita državne mature; posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma; individualno posjećivanje korisnika na područjima pogođenih potresom
Način realizacije	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Vremenik aktivnosti	tjedni odlasci/2x mjesečno ili mjesečni odlasci u institucije prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija/samorefleksija
Međupredmetne teme	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija/samorefleksija

7.4. PROJEKT „PRIJATELJ U NEPRILICI“

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. voditelji aktivnosti: Loreana Selišek Butina, prof., CAS Coordinator; Zorana Franić, prof., IB DP Coordinator; Sanja Vučetić, prof., Zrinka Pandžić, prof., Glorija Čović, pedagoginja, Sylvia Franić, prof. Service and Action Leader; Darija Kos, prof., MYP Coordinator; Evan Leo Malašić – vanjski suradnik/bivši učenik IB programa XV. gimnazije
Nastavni odjel	Vijeće učenika, Vijeće roditelja, zainteresirani nastavnici i učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	pomagati ljudima u neprilikama izazvanim potresom; pružati pomoć, brinuti se o starijim osobama i potrebitijima, raznovrsnim aktivnostima pomoći potrebitima, te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih drugačijih
Način realizacije	raznovrsnim aktivnostima prikupljati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima, ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima i drugačijima, iskrena briga, razvijanje prijateljstva; pokretanje humanitarne pomoći u nabavljanju i sakupljanju potrepština za život, organiziranje pomoći u kući i okućnici, širenje mreže pomoći na druge škole, uključivanje volontera u ove aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju, vođenje CAS dnevnika, refleksija i samovrednovanje
Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. volontira u zajednici; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.5. BOŽIĆNI SAJAM

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. voditelji aktivnosti: Zrinka Pandžić, prof., Loreana Selišek Butina, prof., CAS Coordinator; Zorana Franić, prof., IB DP Coordinator; Sylvia Franić, prof. Service and Action Leader; Darija Kos, prof., MYP Coordinator; Glorija Čović, pedagoginja, Sanja Vučetić, prof., razrednici, voditelji projekata i izvannastavnih aktivnosti
Nastavni odjel	Vijeće učenika, Vijeće roditelja, zainteresirani nastavnici i učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	U ozračju blagdanskog raspoloženja razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti kod učenika, razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije	raznovrsnim aktivnostima prikupljati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima
Vremenik aktivnosti	prvo polugodište 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju,
Međupredmetne teme	goo C.4./5.2. volontira u zajednici; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

8. PROJEKTI

8.1. ERASMUS+ PROJEKT STEPS

Nositelj(i) aktivnosti	koordinator: Aneta Copic, prof. članovi projektnog tima: Biljana Agotić Smital, prof; Ines Dukić, prof; Eva Špalj, prof.; Anica Tkalčević prof.; Sanja Vučetić, prof.; Maja Đerek, prof.
Nastavni odjel	Učenici drugih i trećih razreda, nastavnici koji će se prijaviti za stručno usavršavanje
Ciljevi aktivnosti	ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetne, problemski usmjerene nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i interdisciplinarno rješavanje problema
Namjena aktivnosti	u svrhu ostvarenja prvog cilja provodit će se edukacija nastavnika, interdisciplinarni sati i primjenjivati PBL (<i>project based learning</i>) nastava metoda u nastavi; učenike će se povezati s problemima iz realnog života, učiti interdisciplinarnom pristupu u rješavanju problema; time će se doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja, sposobnosti evaluacije i selekcije izvora, sposobnosti određivanja prioriteta, razvoja autonomije i samoorganizacije učenja, sposobnosti argumentirane rasprave i razrješavanja konflikata u grupi
Način realizacije	<i>Job shadowing</i> za 6 nastavnika, strukturirani tečaj za 4 nastavnika, mobilnosti učenika (Njemačka, Rumunjska – proljeće; Italija – proljeće) i projektni sastanci učenika svaki drugi tjedan po 90 min
Vremenik aktivnosti	1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plan je stečene vještine nastavnika stručnim usavršavanjem primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se ovisno o temi moći implementirati u kurikulum STEM predmeta ili međupredmetne teme; nakon mobilnosti provodit će se evaluacije i na kraju dvogodišnjeg ciklusa anketa među učenicima, sudionicima projekta; projektni zadaci i rezultati rada s učenicima bit će javno objavljeni, dostupni za sve nastavnike
Međupredmetne teme	osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički

	promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
--	--

8.2. HORIZON PROJEKT ISCE SCIENCE FACTORY

Nositelj(i) aktivnosti	Eva Špalj, prof. prijavitelj projekta je University of Education Freiburg (institut ICSE), a partneri iz Hrvatske su Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva i Hrvatsko-matematičko društvo
Nastavni odjel	aktiv nastavnica Matematike i učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	naša će škola, kao pridruženi partner, učvrstiti svoju poziciju institucije koja predvodi popularizaciju STEM područja i inovacije u području cjeloživotnog učenja, digitalizacije i održivog razvoja
Namjena aktivnosti	osigurati učenicima suradnički rad na problemu iz područja STEM.a kako bi razvili pristupe rješenjima koji su za njihovu zajednicu izvedivi
Način realizacije	izrada aktivnosti otvorenog školovanja u kojima se učenici i nastavnici u obliku projekta, a u suradnji s vanjskim suradnicima (znanstvenicima, stručnjacima, političarima, roditeljima, bave znanstvenim problemom relevantnim za njihovu lokalnu zajednicu na temu zdravlja, digitalizacije i održivosti
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	važnost projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika u aktivnostima; u prosincu 2025. godine bit će organiziran znanstveni sajam na kojem će učenici prezentirati što su radili kroz aktivnosti otvorenog školovanja
Međupredmetne teme	ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; osr A.5.3. razvija svoje potencijale.; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i

	spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
--	---

8.3. SEMEP

Nositelj(i) aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof., Andreja Cindrić prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 1. – 3. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu; ekološko osvještavanje mladih; promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, održivo gospodarenje ekosustavom, održivo gospodarenje hranom
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu u učenika; povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, poticanje akcija za održivo gospodarenje ekosustavom i održivo življenje
Način realizacije	priprema učeničkih projekata s temama: održivo gospodarenje, ljekovito bilje, klimatske promjene, koji uključuju terensku nastavu na prirodnim lokaliteti u RH i posjet institucijama (kao npr. muzeji, istraživački instituti, fakulteti itd.) koji su u skladu s izabranom temom, izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2026. god.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre, SEMEP ljetna škola – prezentacija i razmjena iskustava
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr B.4./5.1.kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu;

8.4. ZANESENOST RIJEČJU, IDEJOM, BROJEM

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, ravnatelj, Sanja Černko Delerue, prof., Marina Ninković, prof., Loreana Selišek Butina, prof., Vesna Smadilo Škornjak, prof., Anica Tkalčević, prof., Sanja Vučetić, prof., V. Lapaine, prof., Diana Sokolić, akademska slikarica – vanjski suradnik,
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda XV. gimnazije, fakultativna nastava Likovno oblikovanje, keramičarska grupa, IB DP French LA/Fakultativna nastava iz francuskog jezika-nastavljači II (B1/B2)
Ciljevi aktivnosti	Interdisciplinarni pristup u radu s učenicima, u ovom slučaju teme „zanesenosti“ koja će povezati emocionalni doživljaj učenika s nekom idejom, pisanom riječi, umjetničkim djelom ili prirodnim fenomenom omogućit će podržavanje njihovog mentalnog zdravlja i kreativni način spoznaje svijeta u kojem žive. Pri tome je naglasak na multidisciplinarnom pristupu u provođenju projektnih aktivnosti koji će objediniti likovnu umjetnost, matematiku, strani jezik i psihologiju.
Namjena aktivnosti	Namjena istraživačke nastave je aktivno učešće učenika u doživljaju i otkrivanju zajedničke teme koja se proučava s pozicija različitih znanosti i umjetnosti. Pri tome je naglasak na cjelovitosti razumijevanja, doživljaja i aktivnosti kod učenika koje će rezultirati umjetničkim produktom.
Način realizacije	LIKOVNA UMJETNOST – Proučavanje spiralnih struktura u prirodnim oblicima i pojavama te u umjetničkim djelima, logaritamska spirala i zlatni rez. Učenici oblikuju spiralne trodimenzionalne strukture komponirajući u njih svoje osobne simbole, koriste žicu te materijale po izboru, Pismeno izražavanje kroz stihove ili kratku prozu temeljeno na likovnom radu KERAMIČARSKA GRUPA - trodimenzionalno oblikovanje inspirirano svijetom bajke

	PSIHOLOGIJA - Učenici će kroz raznolike aktivnosti osvještavati svoje emocije, njihov intenzitet i modalitet, način izražavanja, primjerenost izražavanja ovisno o situaciji, prepoznavanje emocija drugih ljudi i poticanje empatije. Krajnji cilj je poticanje emocionalne inteligencije učenika. FRANCUSKI JEZIK - Koristeći književne tekstove bajki, basni i priča frankofonskog područja (Mali princ i sl) kod učenika će se poticati željeni emocionalni doživljaji i potom provoditi analiza istih MATEMATIKA – primjena zlatnog reza u oblikovanju prirodnih formi i umjetničkih djela KNJIŽNICA - Aktivnost: poučavanje pretraživanja različitih izvora knjižnične građe, izbor i upravljanje informacijama.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na predložene aktivnosti, aktivno sudjelovanje u aktivnostima IZLOŽBA učeničkih radova
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4 Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

8.5. MATEMATIČKO MODELIRANJE

Nositelj(i) aktivnosti	Eva Špalj, prof. nastavnici PMF-a Matematičkog odsjeka
------------------------	---

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Nastavni odjel	učenici 2. i 3. razreda XV. gimnazije, Matematičke gimnazije u Beogradu, Gimnazije Bežigrad u Ljubljani, II. Gimnazije u Mariboru, Gimnazije Josipa Slavenskog Čakovec
Ciljevi aktivnosti	promoviranje timskog rada u atmosferi zajedničkog istraživanja i otkrića; jačanje svijesti o primijenjenoj matematici; poticanje suradnje između srednjoškolskih i visokoškolskih ustanova te znanstvenih instituta; jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti	zajedno s mentorima učenici spoznaju kako se matematika sa svojim prirodnim ograničenjima koristi u praksi za modeliranje stvarnosti; učenici se usmjeravaju prema STEM području
Način realizacije	organizirat će se projektni tjedan tijekom kojeg će učenici rješavati probleme pod vodstvom profesora s fakulteta ili stručnjaka za odgovarajuće područje/temu
Vremenik aktivnosti	tjedan dana u veljači 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ankete i evaluacijski upitnici, rezultati se koriste za unaprjeđivanje projekta
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

8.6. ZNADDAR – RADIONICE IZ MATEMATIKE, INFORMATIKE I FIZIKE

Nositelj(i) aktivnosti	XV. gimnazija, Hrvatsko matematičko društvo, Hrvatsko astronomsko društvo
------------------------	---

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	nositelji aktivnosti u XV. gimnaziji: matematika: Marta Cifrek, prof., Marina Ninković, prof., Vesna Ovčina, prof.; fizika: Marko Movre, prof., Miha Španić, prof.; informatika: Zlatka Markučić, prof.; Ernest Wendling, prof.; Mateo Kuzmić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od petog do osmog razreda osnovnih škola, učenici srednjih škola i njihovi učitelji.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti osnovnoškolske učenike i njihove učitelje na usvajanje temeljnih znanja i vještina iz programiranja, matematike, fizike i astronomije kroz druženje, predavanja, eksperimente i igre, s naglaskom na razvoj matematičkog načina razmišljanja, povezivanje znanja različitih područja te osnaživanje i popularizaciju znanosti u interdisciplinarnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Škola kao partner na projektu djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku, informatiku, fiziku i astronomiju koje su važne za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz „STEM“ područja.
Način realizacije	Realizacija aktivnosti provodit će se kroz interaktivna predavanja, radionice i eksperimente iz matematike, programiranja i fizike. Učenici osnovnih škola sudjelovat će u radionicama na FER-u, PMF-u i XV. gimnaziji te upoznati aktivnosti partnerskih institucija i znanstvenih laboratorija. Program uključuje i STEM sajmove, druženja sa studentima i nastavnicima te rad u manjim skupinama kroz igre i praktične zadatke. Na taj se način osigurava interdisciplinarni pristup i popularizacija znanosti.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta - anketa
Međupredmetne teme	pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

8.7. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU

Nositelj(i) aktivnosti	voditelj – Marina Ninković, prof.; Darko Kanjuh, prof.; Krešimir Gracin, prof.; Vesna Ovčina, prof.; Jelenka Anić, prof.; Maja Mihalic Skočak, prof.; Loreana Selišek Butina, prof.; Danijela Protega, prof.; Lana Maglič, prof.; Marta Cifrek, prof.; Marina Katinić Pleić, dr.sc. – vanjski suradnik
Nastavni odjel	Nastavnici nositelji aktivnosti i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o radu znanstvenika; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju biografije i znanstvenog rada uzevši u obzir povijesni okvir u kojem je znanstvenik živio i djelovao; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati svijest o važnosti znanstvenih istraživanja i razvoja znanstvenih ideja tijekom vremena; razvijati sposobnosti rada u grupama te komunikacijskih i organizacijskih vještina; međusobna suradnja nastavnika
Namjena aktivnosti	bolje upoznavanje rada i života znanstvenika multidisciplinarnim pristupom; povezivanje i uspoređivanje znanstvenih dostignuća iz prošlosti s modernim dostignućima znanosti i umjetnosti; motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda istraživat će i proučavati odabranog znanstvenika pod vodstvom profesora; suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organiziranje predstavljanja ili izložbe učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz), moguća suradnja s vanjskim institucijama; suradnja nastavnika (zajednički rad, posjeti nastavi, organizacija multidisciplinarnoga nastavnog sata i sl.); sastanci radne grupe (grupa) tijekom nastavne godine; predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi, tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru

Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
--------------------	--

8.8. MIOC MUZEJ INFORMATIKE „GORAN BURUŠIĆ“

Nositelj(i) aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Zlatka Markučić, prof. i Dejan Dmitrović, sudjeluju: prof., Mirjana Nikolić, prof., Ljiljana Štracak, prof., Mirjana Puškarić, prof., Lana Maglić, prof.; mr. sc. Ernest Wendling, prof., Mateo Kuzmić, prof., Inga Borš prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	cilj aktivnosti je proširiti izložbene prostore MIOC Muzeja informatike, formalizirati naziv muzeja, obnavljati izložbene primjerke i sam postav muzeja, katalogizirati građu, zatim fizički i virtualno prikazati bivše izuzetno uspješne učenike u području informatike (jedan do pet bivših učenika godišnje)
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici će pod vodstvom svojih nastavnika opisati pojedina stara računala, dokumentirati ih fotografijom, videom i tekstom; osmisliće koncept novog postava našeg muzeja; učenici će proučiti životopise i napraviti kratke materijale o dosadašnjim uspješnim natjecateljima iz područja Informatike
Način realizacije	aktivnosti će se realizirati u sklopu nastave Informatike – učeničkim projektima i u izvannastavnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	aktivnosti će se odvijati tijekom nastave godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje će biti kratkim upitnikom na kraju školske godine među kreatorima materijala te upitnikom među ostalim učenicima škole (uzorak)

Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4./5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.4./5.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C.4./5.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije; ikt D.4./5.4. učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda
--------------------	---

8.9. DJEVOJKE I ŽENE U PODRUČJU IKT-a

Nositelj(i) aktivnosti	Zlatka Markučić, prof., Lana Maglić, prof.
Nastavni odjel	učenice XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	osnaživanje i jačanje svijesti o zastupljenosti i položaju žena u sektoru informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) te digitalnom društvu općenito
Namjena aktivnosti	učenice upoznati s mogućnostima profesionalnog razvoja u području primjene i korištenja IKT-a
Način realizacije	učenice će sudjelovati na tribinama, predavanjima i druženjima na kojima će se diskutirati o participaciji i ulozi žena u primjeni IKT-a te će se provesti anketa o motiviranosti učenica za STEM područje
Vremenik aktivnosti	od prosinca 2025. do travnja 2026., a posebice četvrti četvrtak u travnju 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratka anketa učenica koje će sudjelovati u aktivnostima

Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.10. IB MYP PROGRAM – PROJEKT BEŽIGRAD

Nositelj(i) aktivnosti	Nikola Dmitrović, ravnatelj; Darija Kos, prof.; predmetni nastavnici koji će sudjelovati u projektu
Nastavni odjel	učenici prvog i/ili drugog razreda XV. gimnazije (IB program)
Ciljevi aktivnosti	ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetnije nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i kreiranje novih projekata za buduće razmjene
Namjena aktivnosti	uz nastavak suradnje s Gimnazijom Bežigrad iz Ljubljane, ojačat će se kapacitet nastavnika omogućavanjem stručnog usavršavanja u obliku praćenja rada (<i>job shadowing</i>); planira se razmjena učenika – 4-5 učenika iz XV. gimnazije (IBMYP programa) kao i ugošćivanje 4-5 učenika Gimnazije Bežigrad
Način realizacije	ovisno o dogovorenim aktivnostima učenici će ih rješavati na projektnim sastancima u školi (prema dogovoru) i/ili umreženi između sastanaka te za vrijeme mobilnosti (jesen/zima 2025. ili proljeće 2026.)
Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plan je vještine nastavnika stečene stručnim usavršavanjem primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se ovisno o temi moći implementirati u kurikule različitih predmeta; također će nastavnici razmjenjivati iskustva u korištenju platforme Manage Bac u IB programu; učenici koji će sudjelovati u razmjeni prezentirat će svojim vršnjacima novostečena znanja i iskustva nakon boravka u Gimnaziji Bežigrad
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.5.3. Razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku D.4/5.2. suradnja s drugima. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

8.11. PORTRETI GRADOVA I MJESTA SJEĆANJA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Loreana Selišek Butina, prof. i CAS Coordinator, vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik; Sanja Černko Delerue, prof.; Sandra Markota Sever, prof.; Lada Siladin, prof.; Zorana Franić, prof. & IB DP Coordinator, Darija Kos, prof. i IB MYP koordinator, Iva Čorak, prof.; Valentin Lapaine, prof.; Boris Babajko, prof.; Marina Ninković, prof.; Mihaela Marceljak Ilić, prof.; Diana Sokolić, akademska slikarica (vanjski suradnik); Sanja Srbljinović Čuček, mag. philol. angl. (vanjski suradnik); Anica Tkalčević, prof. i dipl.bibl.
Nastavni odjel	učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program), English A, English LA / French LA / French B / Francuski jezik / German LA / German B / Njemački jezik / CAS / Digital Design / Visual Arts/ Likovna umjetnost / Povijest / Psihologija / Pedagogija / Matematika / Biologija + CAS origami i keramička skupina / knjižnica XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	prepoznati, istražiti, usporediti, predstaviti i analizirati različite gradove i mjesta sjećanja u navedenim predmetima i međupredmetnim temama (UKU, Održivi razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje i IKT) predstaviti pojam <i>holokausta</i> & senzibilizirati učenike za današnje oblike „rasizma svakodnevice“ tematizirati francuske gradove i mjesta sjećanja kroz bogat jezično-kulturalni doživljaj, obuhvaćajući sve četiri jezične kompetencije i uključujući suvremene metode učenja i poučavanja

Namjena aktivnosti	organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice; IB CAS Project + Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ Zagreb; radionice Service learning & French + Centar za odgoj i obrazovanje, Zagorska cesta i „Slava Raškaj“, Zagreb
Način realizacije	dogovorene prezentacije i radionice u razredu, u školi, u knjižnici XV. gimnazije, na konferencijama i stručnim skupovima AZOO-a tijekom školske godine 2025./2026. – primjeri dobre prakse
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost pohađanja radionica; istraživačko učenje; suradničko učenje; timski rad, rad u paru i/ili u grupi; vođenje IB CAS dnevnika i refleksija / CAS Project form / Service learning form; samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje; ankete zadovoljstva AZOO-a
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, IKT, Održivi razvoj

8.12. DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA

Nositelj(i) aktivnosti	Petar Gogić, prof., Milorad Kondić, prof., Darko Kanjuh prof.; Marina Ninković prof.
Nastavni odjel	Četvrti razredi PMG programa
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja
Namjena aktivnosti	upoznati se s Domovinskim ratom; razviti u učenika empatiju za žrtve pale u Domovinskom ratu; prepoznati dosege i značenje Domovinskog rata; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačati samopouzdanje i izražavanje kreativnog potencijala učenika

Način realizacije	grupa zainteresiranih učenika zapalit će svijeće za žrtve Vukovara – suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata i predavanje dr. sc. Ante Nazora; izrada panoa o oslobodilačkim akcijama Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi, tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti Domovinskog rata u odnosu na hrvatsko povijesno nasljeđe

8.13. BILO KUDA – LATINSKI SVUDA

Nositelj(i) aktivnosti	Tamara Fet, prof. mentor, Maja Knežić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	pokazati kako latinski jezik nije samo jezik prošlosti, nego i most prema suvremenosti, kao i osvještavanje tragova latinskog jezika u današnjem društvu.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	poticanje učenika na istraživanje kulturne i jezične baštine te razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnost uočavanja poveznica između prošlosti i sadašnjosti
Način realizacije	Učenici će samostalno jednom mjesečno imati sastanke tijekom kojih će obilaziti građevine i razne znamenitosti u Zagrebu te uočavati što su uspjeli pronaći. Jednom u polugodištu će se učenici okupiti s mentoricama u gradu pa uz stručno vodstvo napraviti turu po gradu. Na početku i kraju svakog polugodišta ćemo se svi zajedno naći i dogovoriti način rada, dati konkretne upute i vidjeti što se sve do tog trenutka napravilo
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će biti plakati koje će učenici napraviti na temelju viđenog i naučenog. Plakati će biti izloženi u hodniku, a učenici će u svim drugim razredima tijekom lipnja moći izložiti što su sve vidjeli i naučili.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4./5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.14. DELF SCOLAIRE

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Loreana Selišek Butina, prof. francuski lektor – izvorni govornik MZOM, Francusko veleposlanstvo u RH i Francuski institut u RH
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije, IB World School
Ciljevi aktivnosti	produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi različitim aktivnostima u cilju polaganja Međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – <i>DELF scolaire</i> ; učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja te pojačano

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

	vještinu govorenja; uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornog područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	individualnim i grupnim radom u školi i izvan škole; na nastavi / radom na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe / igre s naglaskom na vještini govorenja; pripremama za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELFL scolaire</i> uz lektora / izvornog govornika.
Vremenik aktivnosti	dva sata priprema po grupi i razini – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. gimnazije; polaganje pisanih i usmenih ispita prema DELF određenome međunarodnom vremeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, postignutim rezultatima nakon Natjecanja iz francuskoga jezika, državne mature i DELF Scolaire ispita; samovrednovanjem – Jezični portfolio
Međupredmetne teme	osr A.4./5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

8.15. EKUMENSKA GIBANJA

Nositelj(i) aktivnosti	Velimir Mandić, prof., Milorad Kondić, prof. i vjeroučitelj SPOG-a Aleksandar Lukić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	u suradnji s kolegama iz Srpske pravoslavne opće gimnazije <i>Kantakuzina Katarina Branković</i> učenici će proučavati sličnosti i razlike između Katoličke i Pravoslavne Crkve te težiti stvaranju jedinstvenije i koherentnije kršćanske zajednice koja može zajedno raditi na ostvarivanju zajedničkih ciljeva, a pritom poštovati različitosti među denominacijama

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	namjena aktivnosti je poticanje suradnje s drugom školom i aktiviranje zainteresiranih učenika u projektnim aktivnostima, tijekom kojih će imati priliku doživjeti ekumenizam s teološkog, praktičnog i društvenoga aspekta
Način realizacije	međusobni posjet učenika XV. gimnazije i Srpske pravoslavne opće gimnazije <i>Kantakuzina Katarina Branković</i> te istraživanje određenih tema i posjet vjerskim institucijama
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada bit će prezentirani u vidu učeničkih izlaganja i izrade plakata koji će biti vidljivi u samoj školi; uz povratne informacije nastavnika, učenici će primjenjivati i elemente vršnjačkoga vrednovanja
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć;; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne Informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje

8.16. UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Mirjana Zadro, – vanjska suradnica, nastavnica alumni; Loreana Selišek Butina, prof. i CAS Coordinator; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; Service as Action koordinator Sylvia Franić, prof.; Anica Tkalčević, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici; pomoć vršnjacima i drugim osobama u Udruzi Ozana; osigurati sadržaje i aktivnosti koje će učenike i osobe s invaliditetom potaknuti na stjecanje novih znanja i vještina; otkriti kvalitetu života osoba s invaliditetom

Namjena aktivnosti	sudjelovanje u projektima Udruge Ozana za mlade; u ovoj školskoj godini projektna tema bit će <i>Šuma iz davnine</i> ; aktivnosti će se održavati u <i>Štrikeraj caféu</i> radi poboljšavanja uvjeta socijalizacije i integracije djece s teškoćama u razvoju i mladih s trajnim intelektualnim, tjelesnim i osjetilnim oštećenjima u širu društvenu zajednicu; senzibiliziranje članova zajednice na osobe s invaliditetom i uključivanje u zajednički stvaralački i kreativan proces članove Udruge Ozana i učenika XV. gimnazije
Način realizacije	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2025./2026.; sudjelovanje u različitim događanjima i posjeti institucijama vezanim uz projektne teme i sadržaje
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost pohađanja radionica; vođenje CAS dnevnika i refleksija/samovrednovanje
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

8.17. UNICEF PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – DEMOKRATSKA REPUBLIKA KONGO

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof.; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Nastavni odjel	zainteresirani učenici MYP i DP programa u nastavi i u okviru CAS-a
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju u učenika; ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život; razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti; razvijanje moralnih vrednota, humanosti; aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima; naučiti učenike humanitarnim radom o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima; potaknuti da učenici više cijene ono što imaju; jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg i održivijeg svijeta

Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	provedba projekta „Škole za Afriku“, što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2025./2026.; početkom listopada 2025. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na razini razreda i škole; od listopada 2025. godine do svibnja 2026. realizira se projekt u školi – edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom; krajem svibnja 2026. (Dan Afrike) zbrajaju se i objavljuju ostvareni rezultati
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost i uspješnost u radu i provođenju Projekta, vođenje CAS dnevnika i refleksija/samorefleksija
Međupredmetne teme	go C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

8.18. MIOČKI ANĐELI

Nositelj(i) aktivnosti	Vesna Ovčina, prof., Zrinka Mavračić, prof., Mirjana Zadro– vanjski suradnik, nastavnica alumni
Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati želju za sudjelovanjem u aktivnostima koje promiču dobrobit školske i šire zajednice; educirati učenike o važnosti i korisnosti ekološkog djelovanja, održivosti i kulturnom nasljeđu; razvijanje empatije prema potrebitima uz sudjelovanje u humanitarnim akcijama i/ili donacijama
Namjena aktivnosti	sudjelovanjem u planiranim aktivnostima stvoriti pozitivno ozračje u kojem će učenici, kreativno se izražavajući, stvarati nove vrijednosti učeći tehnike filcanja vune; svladati osnovne čvorove u tehnici makrame, te koristeći ih izrađivati narukvice, privjeske, božićne ukrase ili neke druge predmete uporabne namjene;

Način realizacije	grupni edukacijski sastanci i individualna izrada predmeta od vune, špage konca; organizacija prodajne izložbe na školskom božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta do humanitarnog školskog Božićnog sajma s mogućnošću nastavka u drugom polugodištu; uključivanje u projekt DanBezVeze održavanjem radionice za učenike osnovne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, kvaliteta i količina izrađenih predmeta, prikupljena materijalna sredstva namijenjena donacijama u humanitarnim akcijama, posjećenost izložbe
Međupredmetne teme	osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; goo C.4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu; odr.B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti

8.19. KAJ SE PJENIŠ?

Nositelj(i) aktivnosti	Patricija Kovač Trubelja, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kemijski proces saponifikacije kroz praktičan rad. Naučiti pravilno i sigurno rukovati kemikalijama. Razvijati preciznost, timski rad i osjećaj za estetiku. Povezati znanje iz kemije s kreativnim oblikovanjem proizvoda. Sudjelovati u humanitarnom radu kroz izradu i prodaju sapuna.
Namjena aktivnosti	Izrada prirodnih sapuna toplim postupkom u školskom laboratoriju. Učenje o svojstvima različitih masnoća (maslinovo ulje, palmino ulje, kokosov maslac) i njihovom utjecaju na konačni proizvod. Razvijanje kreativnosti kroz oblikovanje sapuna, korištenje pigmenata i kombinaciju boja. Pakiranje i estetsko oblikovanje proizvoda uz izradu jednostavnih deklaracija. Prodaja sapuna na božićnom sajmu u humanitarne svrhe.

Način realizacije	Rad će se provoditi u četiri termina tijekom 1.polugodišta. Dva termina namijenjena su za pripremu i izradu sapuna toplim postupkom u školskom laboratoriju te druga dva termina za rezanje, oblikovanje i pakiranje sapuna. Prijedlozi aktivnosti za učenike: · Izrada sapuna toplim postupkom korištenjem maslinovog ulja, palminog ulja i kokosovog maslaca · Dodavanje pigmenta (2 dostupna pigmenta) i kombiniranje boja u različitim modelima sapuna · Oblikovanje sapuna različitih oblika (uz pomoć kalupa ili rezanjem) · Mirisna personalizacija sapuna uz dodatak ružinog mirisa · Estetsko oblikovanje i rezanje sapuna nakon stvrdnjavanja · Izrada jednostavnih pakiranja od papira · Prezenciacija i prodaja sapuna na školskom božićnom sajmu u prosincu
Vremenik aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će ispuniti evaluacijsku anketu o svom iskustvu i naučenom. Rezultati projekta mogu se predstaviti putem plakata ili prezentacije na satu kemije Prezenciacija i prodaja sapuna na školskom Božićnom sajmu u prosincu 2025.
Međupredmetne teme	uku a.4/5.3.3. – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr a.4./5.3. – učenik razvija osobne potencijale; osr a.4./5.4. – učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; goo b.4.2. – učenik prepoznaje oblike solidarnosti i aktivno sudjeluje u humanitarnim aktivnostima; pod a.4.1. – učenik razvija ideje, planira i provodi aktivnosti kojima ostvaruje dodanu vrijednost; odr c.4.1. – učenik primjenjuje načela održivog razvoja u svakodnevnom životu i djelovanju

8.20. ŠKOLSKI URBANI VRTOVI: KORAK PREMA ODRŽIVOSTI

Nositelj(i) aktivnosti	Nositelj projekta Udruga Hyla Koordinator za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Andreja Cindrić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	osnažiti mlade za održivu budućnost, potaknuti njihovu znatiželju i ljubav prema prirodi te im pružiti praktična znanja i vještine. Projekt implementira obrazovanje za održivi razvoj (OOR) te potiče razvoj kreativnosti i praktičnih vještina
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodoslovne kompetencije, omogućiti učenicima interakciju s udrugama i znanstvenim ustanovama. Pobuditi znatiželju za istraživanjem. Stručno se usavršavati i stjecati nove vještine u području OOR-a i urbanog vrtlarstva, te pristup inovativnim resursima, materijalima i opremi za "Urbani vrt", priliku za umrežavanje te za stručni razvoj kroz vođenje učeničkih projekata. Poticanje praktičnog i iskustvenog učenje o prirodi i održivosti, razvijanje ključnih kompetencije. Osvijestiti važnosti zaštite okoliša te aktivno sudjelovanje u zanimljivim i motivirajućim aktivnostima.
Način realizacije	Sudjelovanje nastavnika u trodnevnom stručnom seminaru/radionici, pomoć pri provedbi edukativnih radionica za učenike te aktivno mentoriranje (uz našu podršku) učeničkih timova u osmišljavanju, provedbi i prezentaciji njihovih samostalnih projekata.. Uspostava "Urbanog vrta" kao trajnog edukativnog prostora opremljenog potrebnim alatima i opremom, uz edukaciju nastavnog osoblja, poboljšanje imidža škole, jačanje partnerstva te stvaranje poticajnijeg i zelenijeg okruženja
Vremenik aktivnosti	tijekom perioda od dvije godine unutar nastave biologije i izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	online ankete, poster prezentacije, izlaganja na smotrama / natjecanjima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.21. KUHINJSKI LABORATORIJ – OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI

Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica projekta - Dubravka Ivić-Bišćan, prof. Vanja Novaković, prof.
Nastavni odjel	Učenici 1. i 2. razreda te zainteresirani učenici 3. i 4. razreda

Ciljevi aktivnosti	Produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih, posebice kemijskih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočene pojave povezati sa znanjem iz kemije i ostalih STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa, rješavati probleme, poticati kreativnost, razvijati pismeno i usmeno izražavanje.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine kroz samostalne pokuse koje će obavljati kod kuće proučavati zadane aktivnosti. Gotove seminarske radove učenici predaju na Loomen.
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku aktivnosti najuspješniji učenici će prezentirati svoje projekte (npr. PowerPoint prezentacija, plakati i dr.) u razredu tijekom nastave ili na Otvorenom danu škole.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4./5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4./5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.22. MIOC PODCAST

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: Nikola Dmitrović, ravnatelj XV. gimnazije
Sudionici aktivnosti	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je povezati sadašnje učenike sa bivšim učenicima škole koji su ostvarili značajne uspjehe u području znanosti, kulture i sporta, te kroz razgovor otkriti njihova iskustva, put prema uspjehu i izazove s kojima su se susretali. Na taj se način želi kod učenika potaknuti motivacija za učenje i osobni razvoj, razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti školskoj zajednici, te istaknuti važnost upornosti, znanja i rada u postizanju ciljeva. Aktivnost pridonosi i stvaranju mreže međugeneracijskog povezivanja, u kojoj učenici prepoznaju uspješne bivše učenike kao pozitivne uzore.
Namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske i digitalne vještine učenika kroz planiranje, vođenje i tehničku realizaciju podcasta, istovremeno njegujući školsku tradiciju i zajedništvo.
Način realizacije	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz angažman učenika u pripremi i snimanju, kvalitetu pripremljenih pitanja i vođenja razgovora te kroz refleksiju nakon snimanja (rasprava o naučenom i povratna informacija od sudionika i slušatelja).
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.1. učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu

8.23. IN MEDIAS RES

Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica projekta: Ozana Bijelonjić, prof. Nositelji aktivnosti: Zrinka Pandžić, prof., Iva Matovinović Klarić, prof.
------------------------	---

Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz edukaciju, kritičko promišljanje i osnaživanje za prepoznavanje dezinformacija, manipulacije i medijskih utjecaja. Projekt nastoji razviti vještine analize i evaluacije medijskih sadržaja, potaknuti odgovorno korištenje digitalnih platformi te doprinijeti stvaranju informirano i aktivno angažiranog društva.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevni život; usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija; usvojiti znanja i vještine potrebne za kritičko vrednovanje medija te osviješteno sudjelovanje u internetskom prostoru; osvijestiti pojam i vrste opasnosti određenih ponašanja prilikom korištenja Interneta te prisutnu pravnu odgovornost na Internetu.
Način realizacije	radionice u okviru preventivnog programa, vršnjačko poučavanje, ciklus predavanja vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici obrađeni odabranim metodama statističke analize, u svrhu prilagođavanja predavanja stvarnim potrebama učenika XV. gimnazije; evaluacijski upitnici prije i nakon predavanja, u svrhu procjene učinkovitosti projekta.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu

8.24. OSOBNE PRIČE

Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica projekta: Ozana Bijelonjić, prof Nositelji aktivnosti: Zrinka Pandžić, prof., Iva Matovinović Klarić, prof., Kristina Vujica, prof. Vanjski suradnici: Udruga <i>Fantastično dobra institucija - FADE IN</i>
------------------------	--

Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Povećati razinu medijske i digitalne pismenosti učenika kroz interaktivne i uključive obrazovne aktivnosti usmjerene na razvoj analitičkog promišljanja te prepoznavanje i razvoj otpornosti spram medijskih dezinformacija i manipulacija. Osnažiti učenike za suočavanje s izazovima odrastanja kroz kreativni rad i aktivno sudjelovanje u društvenom i medijskom prostoru stvaranjem odgovornih sadržaja koji promiču razumijevanje, empatiju i socijalnu inkluziju.
Namjena aktivnosti	Koristiti osobne narative kao alat za društvenu promjenu – osobne priče služe kao medij za promišljanje svakodnevice, a kroz organizaciju različitih aktivnosti program ih povezuje s edukacijom, medijskom pismenošću, umjetničkim izražavanjem i građanskim angažmanom.
Način realizacije	Predavanja i mentorske konzultacije, ciklus predavanja i radionica vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici obrađeni odabranim metodama statističke analize, u svrhu prilagođavanja predavanja stvarnim potrebama učenika XV. gimnazije; evaluacijski upitnici prije i nakon predavanja, u svrhu procjene učinkovitosti projekta.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu

8.25. PUSTOLOVI ISTINE I DIJALOGA

Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Vujica, prof., Ema Došenović, prof.
Nastavni odjel	10 - 15 učenika 3. i 4. razreda odabranih prema interesu i motivaciji za sudjelovanje na predloženim aktivnostima

Ciljevi aktivnosti	oformiti čitalački klub koji će kroz izabrana djela njegovati kulturu čitanja, argumentiranu raspravu, kulturu komunikacije i međusobno uvažavanje; razvijati teološku kulturu i zrelost vjere; aktivno sudjelovanje na teološkim tribinama Hrvatskog katoličkog sveučilišta UniCath dijalozi s uvažanim predavačima i studentima; susret s autorom hrvatskog književnog djela
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je upoznavati i razvijati filozofsko-teološku tradiciju te time i usvajati teološku kulturu o razumijevanju katoličke vjere i drugih religija. Razvijanje širine vjerskog/teološkog pristupa različitim temama u otvorenosti cjelini ljudskoga.
Način realizacije	Učenici će kroz nastavnu godinu aktivno sudjelovati na pet tribina Hrvatskog katoličkog sveučilišta. To uključuje prethodnu pripremu koja će se odvijati na način da će učenici pročitati literaturu ili mali istraživački rad prezentirati razredu te razviti raspravu iz čega će se izdvojiti pitanja za samo sudjelovanje na tribinama. Učenici će pročitati književno djelo hrvatske autorice Tanje Radović <i>Oda mladosti</i> te sudjelovati u razgovoru s autoricom. Aktivnost će se odvijati tijekom cijele nastavne godine
Vremenik aktivnosti	aktivnost će se odvijati tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti nagrađeni za dodatni rad na samom nastavnom predmetu vjeronauka. Produkti aktivnosti će biti prezentirani na mrežnoj stranici škole i Hrvatskog katoličkog sveučilišta, te također na Danu otvorenih vrata škole.
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

8.26. INTERVIZIJA – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT

Nositelj(i) aktivnosti	stručni suradnici i nastavnici psihologije XV. gimnazije, Gornjogradske gimnazije i II. gimnazije
Nastavni odjel	-
Ciljevi aktivnosti	razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje bolje provođenje profesionalnih zadaća i prevenciju profesionalnog sagorijevanja

Namjena aktivnosti	međusobna suradnja kroz razmjenjivanje znanja i iskustava; poboljšavanje jezičnih i socijalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika kako bi bolje pomogli svim akterima s kojima se susreću u odgojno-obrazovnom sustavu; korištenje podržavajuće, methodske, grupne i timske intervizije; ojačavanje kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika i uspostavljanje emocionalne ravnoteže
Način realizacije	mjesečni i polugodišnji sastanci; aktivno sudjelovanje u problemskim situacijama; evaluacija i samoevaluacija kompetencija, mekih vještina i mentalnog zdravlja tijekom godine.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć;; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne Informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje

8.27. PROJEKTNASTAVA

8.27.1. WELCOME, FRESHMEN

Nositelj(i) aktivnosti	Iva Čorak, prof.; Iva Matovinović Klarić, prof.; Lada Siladin, prof.; Darija Kos, prof.
Nastavni odjel	1. i 3. ili 4. razredi PMG programa te 1. i 3. ili 4. razredi IB programa

Ciljevi aktivnosti	SŠ (1) EJ 4. razred A.4.5. Piše strukturiran tekst (pismo): planira strukturu i sadržaj, organizira pismo u odlomke, koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama. Primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva, uređuje, tj. ispravlja svoj tekst. SŠ (1) EJ 1. razred A.1.1. Analizira izvoran tekst (pismo neizvornog govornika) pri čitanju (pokazuje razumijevanje teksta opće tematike, analizira glavnu poruku, ključne i specifične informacije, prepoznaje i razlikuje razgovorni stil od formalnijih stilova. A.1.5. Sudjeluje u jednostavnome neplaniranom razgovoru.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima prvih razreda u prilagodbi u novom školskom okruženju
Način realizacije	Prva 4 sata: aktivnosti o prvom danu škole s 4. razredima (usmena razmjena ideja u grupama, iznošenje ideja razredu, pisanje pisma /200 riječi/). Druga 4 sata: aktivnosti s prvim razredima: čitanje pisama, fokusiranje na savjete iz pisama. Vlastiti izbor najkorisnijih savjeta. Pretvaranje savjeta u oblik hashtaga. Dijeljenje u digitalnom obliku.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – 8 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem (formativnim i sumativnim) učenika prema kriterijima vrednovanja. Samovrednovanje.
Međupredmetne teme	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (procjenjuje sinergijsku povezanost svoga djelovanja na druge i zajednicu) osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole) 1. razred osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (objašnjava utjecaj svojeg i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice) osr C.5.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu (prepoznaje kako aktivno pridonositi društvu)

8.27.2. POVIJEST NA TIKTOKU

Nositelj(i) aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Nastavni odjel	učenici 1.e, 1.f, 1.g; 2.f, 2.g, 2.h i 3.a, 3.b, 3.c
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i ponavljanje znanja o važnim povijesnim događajima, razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, poticanje timskog rada i suradnje, funkcionalno korištenje digitalnih alata u obrazovne svrhe, povezivanje povijesnih sadržaja s modernim načinima komunikacije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima radi usvajanja i ponavljanja povijesnog gradiva kroz inovativan i interaktivan pristup.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: 1. formiranje grupa (3–4 učenika) 2. odabir povijesnog događaja 3. istraživanje i pisanje scenarija 4. snimanje i montaža kratkog TikTok videa (30–90 sekundi) 5. prezentacija videa u razredu. 6. refleksija i rasprava
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi u drugom polugodištu školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se točnost povijesnih činjenica prikazanih u filmiću, kreativnost i originalnost uratka, timski rad i suradnja i tehnička izvedba
Međupredmetne teme	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B.4./5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.27.3. SVIJET U OSVIT NOVOG VIJEKA – CIVILIZACIJE IZVAN EUROPE

Nositelj(i) aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof.
Nastavni odjel	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje i analiza tema iz područja društva i kulture civilizacija izvan Europe na prijelazu iz srednjeg u novi vijek (Kina, Indija, Japan, Mongoli, Maje, Azteci, Inke).
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda (razredni odjeli A, B, C, D, E). Skupina učenika iz svakog od navedenih razrednih odjela istraživat će povijest, društvo i kulturu jedne od civilizacija izvan Europe. Ideja je upoznati se s društvima i prostorima koji su mahom izvan domašaja proučavanja na satovima Povijesti.
Način realizacije	Aktivnost će biti podijeljena na pet manjih istraživanja; učenici različitih odjela analizirat će jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja nastojati kreativno predstaviti putem rada.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine (u razdoblju od šest tjedana tijekom veljače i ožujka 2026.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka skupina prezentirat će rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja. Kreativna rješenja bit će vidljiva na školskim panoima, a nakon dovršetka rada i posljednje skupine u prostorijama škole priredit će se izložba učeničkih radova.

Međupredmetne teme	- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama - osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
--------------------	---

8.27.4. POVIJEST KROZ ENGLISKI

Nositelj(i) aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof. i Mia Pleša, prof.
Nastavni odjel	Učenici 2.e razreda
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje gradiva engleskog jezika i povijesti kroz kronološko praćenje povijesti engleskih govornih područja, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina na engleskom jeziku, unaprjeđivanje sposobnosti istraživanja, obrade i prezentiranja povijesnih sadržaja, razvijanje kritičkog mišljenja i interdisciplinarnog pristupa učenju
Namjena aktivnosti	Integracija nastavnih sadržaja kurikuluma povijesti i engleskog jezika; prikaz učenicima šire slike kulturno-povijesnog konteksta; motivacija za čitanje, istraživanje i prezentaciju na engleskom; jačanje svijesti o međuovisnosti jezika, kulture i povijesti

Način realizacije	Kronološko praćenje gradiva: kad na povijesti rade određeno razdoblje, kod engleskog pripremaju prezentaciju iz istog razdoblja, ali fokusiranu na englesko govorno područje Učenici prezentiraju na engleskom, vode se rasprave, rade bilješke i povezuju s povijesnim gradivom
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u skladu s nastavnim jedinicama povijesti (svaki mjesec tri prezentacije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje aktivnog sudjelovanja u pripremi i prezentaciji, ocjenjivanje jezične točnosti, izražajnosti i prezentacijskih vještina, ocjenjivanje razumijevanja i točnosti povijesnih podataka, refleksija učenika o onome što su naučili i kako se povijesni kontekst povezuje s jezikom i kulturom
Međupredmetne teme	osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem, osr A.4.3. razvija osobne potencijale, uku A.2.4. korištenje različitih izvora i strategija učenja, uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova, pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod A.4.2. snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi, pod A.4.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere, ikt A.4.1. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, ikt A.4.2. koristi se društvenim mrežama i mrežnim programima za upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti, ikt A.4.3. stvara pozitivne digitalne tragove

8.27.5. 1m² NAŠEG PROSTORA

Nositelj(i) aktivnosti	Emil Gaal, prof. + nastavnici matematike 2.M i 2.N razreda
Nastavni odjel	2.M i 2.N razred

Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako mjeriti gustoću biljne populacije te upotrijebiti statističke metode za utvrđivanje pravilnosti distribucije jedinki pojedine vrste
Namjena aktivnosti	Poticanje holističkog pogleda na svijet; osvještavanje nužnosti upotrebe statističkih metoda za analizu rezultata mjerenja
Način realizacije	Projekt će se tradicionalno realizirati u svibnju jer tada rastu biljne vrste pogodne za istraživanje; nakon nekoliko pripremnih sati u učionici slijedi terenski rad u Maksimiru te obrada rezultata
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici prikazuju svoj rad u obliku eseja koji se ocjenjuje prema standardnim MYP kriterijima za interdisciplinarni projekt.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.27.6. SVI SMO MI STRANCI

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	učenici 4. g i 4. h
Ciljevi aktivnosti	Stvarati nove i originalne veze među idejama, situacijama, problemima; u kreativnom procesu oslanjati se na svoju inspiraciju i svoje kreativne resurse (ideje, strategije, alate, tehnike...); izražavati ideje o Strancu na osoban i sebi svojstven način

Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Snimanje videouradaka potaknutog i motiviranog romanom <i>Stranac</i>
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjenjivanje svojega i vršnjačkog uratka; vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima, evaluacijski upitnik
Međupredmetne teme	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B.4./5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.27.7. KREATIVNA RADIONICA

Nositelj(i) aktivnosti	Divna Lončar, prof.
Nastavni odjel	1.f, 1.h, 3.d, 3.f, 3.h
Ciljevi aktivnosti	Vezano uz roman Koraljna vrata za treće razrede i odnos umjetnika i čitatelja učenici razvijaju poseban doživljaj umjetničkih djela i umjetnika izražavajući se različitim kreativnim načinima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje oslobađanje kreativnih načina u odnosu na književnost.

Način realizacije	Učenici koriste različite tehnike i materijale da bi prikazali vlastiti doživljaj, širina inspiracije i stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i ocjena najboljih uradaka, izložba u knjižnici.
Međupredmetne teme	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. ,uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.27.8. JEZIK NAŠ SVAGDAŠNJI

Nositelj(i) aktivnosti	Mirela Furdin,prof., Senka Škrnjug,prof. i Marija Bilić,prof.
Nastavni odjel	učenici 3.g, 3.m, 3.n, 4.e i 4.f
Ciljevi aktivnosti	razvijati kritičko mišljenje, poticati učenike na usavršavanje na području hrvatskoga jezika i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.

Način realizacije	U okviru projektne nastave pod nazivom Jezik naš svagdašnji učenici će obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika proučavanjem jezičnih savjetnika hrvatskih jezikoslovaca 20. i 21. stoljeća (Mile Mamić, Mate Kapović i dr.) te će primjere iz stručne literature jedni s drugima podijeliti u razredu i raspravljati o njima. Učenici će biti organizirani u manje skupine, a izabrani predstavnici pojedinih učeničkih skupina zajednički će izraditi plakat koji će biti izložen u školi. Planira se i organiziranje razgovora o jezičnoj problematici s jezikoslovцем Markom Alerićem.
Vremenik aktivnosti	Mjesec hrvatskoga jezika 21. veljače 2026. – 17. ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. učenik razvija svoje potencijale; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.27.9. PRIMIJENJENA KOMPARATIVNA KNJIŽEVNOST

Nositelj(i) aktivnosti	Mia Pleša, prof. i Idana Perić, prof.
Nastavni odjel	1. c
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitateljskih i analitičkih vještina uz usporedno čitanje lektirnih djela na hrvatskom i engleskom jeziku; upoznavanje s različitim književnim tradicijama i temama, povezivanje književnih djela uz zajedničke tematske okvire; razvijanje sposobnosti usporedbe i sinteze književnih djela na različitim jezicima; poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja diskusijama i projektima.
Namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskog i engleskog jezika radi stvaranja dubljeg razumijevanja književnosti; razvijanje interkulturalne kompetencije i uočavanje sličnosti i razlika između domaće i svjetske književnosti; poticanje učenika na aktivno i kritičko čitanje književnih djela, predstavljanje rezultata u obliku zajedničkih učeničkih radova (plakati, kreativni projekti, digitalne prezentacije, itd.)

Način realizacije	Usporedno čitanje i analiza (učenici čitaju odabrana djela na engleskom i hrvatskom jeziku koja se tematski, žanrovski ili vremenski podudaraju); diskusije i rasprave (uspoređivanje motiva, stilskih obilježja i poruka djela); kreativni projekti (izrada zajedničkog digitalnog sadržaja / multimedijalnih prezentacija / ilustracija i dramskih prikaza).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovorenim terminima, usklađeno s planom čitanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke o sudjelovanju učenika u diskusijama i zajedničkim aktivnostima, vrednovanje pisanih radova i projekata; povratne informacije učenicima o njihovu napretku i radu u obama predmetima, autorefleksija učenika na kraju svake tematske cjeline o tome što su naučili.
Međupredmetne teme	osr A.4.1. razvija sliku o sebi, osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem, osr A.4.3. razvija osobne potencijale, uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova, pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, pod A.4.2. snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi, pod A.4.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere, ikt A.4.1. kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, ikt A.4.2. koristi se društvenim mrežama i mrežnim programima za upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti, ikt A.4.3. stvara pozitivne digitalne tragove

8.27.10. SNOVI I STVARNOST

Nositelj(i) aktivnosti	Mirela Furdin,prof. i Senka Škrnjug,prof.
Nastavni odjel	učenici 2. d, 2. h, 2. m i 2. n
Ciljevi aktivnosti	Na osnovi pročitanih književnih tekstova poticati kreativnost učenika, razvoj kritičkog i analitičkog razmišljanja te oblikovanje vlastitih stavova, ideja, zaključaka o navedenoj tematici. Razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine. Poticati učenike na različite pristupe u istraživanju, analizi i interpretaciji književnih djela te na kreiranje vlastitih tekstova i vizualnih rješenja.

Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	U okviru projektne nastave pod nazivom Snovi i stvarnost učenici će, nakon čitanja drame <i>Život je san</i> Pedra Calderona de la Barce te ulomaka iz romana <i>Bistri vitez don Quijote od Manche</i> Miguela de Cervantesa Saavedre, dobiti priliku za stvaralačko kreativno izražavanje. Njihov će zadatak biti na temu Snovi i stvarnost napisati kreativne tekstove (pjesme, kratke priče, kratke dramske tekstove i druge) prema vlastitu izboru te ih dodatno ilustrirati. Ilustrirani učenički tekstovi bit će izloženi u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom siječnja i veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. učenik razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; pod A.4.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; pod B.4.2. učenik planira i upravlja aktivnostima.

8.27.11. IZRADA JEDNOSTAVNIH GEOMETRIJSKIH UREĐAJA

Nositelj(i) aktivnosti	Bernarda Mlinarić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 4.e i 4.g
Ciljevi aktivnosti	Ideja je da učenici prodube interes za proučavanje fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu te usavrše planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa.

Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Fizika
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine (od listopada do veljače) kod kuće samostalno izraditi uređaj gdje će primijeniti zakonitosti geometrijske optike (periskop, camera obscura, kaleidoskop).
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2025. do veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon završetka aktivnosti učenici će prezentirati svoje projekte (PowerPoint prezentacije) te će vršiti procjenjivanje svojega i vršnjačkog uratka i vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kkritički promišlja i vrednuje ideje; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima oodgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. uučenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.27.12. ODREĐIVANJE BRZINE SVJETLOSTI

Nositelj(i) aktivnosti	Bernarda Mlinarić, prof.
Nastavni odjel	4.e i 4.g
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanja i istraživanja fizičkih pojava izvode se tako da potiču učenikovu intelektualnu aktivnost, razvijajući eksperimentalne vještine, tražeći što više samostalnosti u pretpostavljanju, opažanju, opisivanju, zaključivanju i analizi rezultata.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Fizika

Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine (od listopada do veljače) kod kuće samostalno odrediti brzinu svjetlosti.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2025. do veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku aktivnosti učenici će prezentirati svoje projekte (npr. PowerPoint prezentacija, plakati i dr.) u razredu tijekom nastave ili najuspješniji na Otvorenom danu škole.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kkritički promišlja i vrednuje ideje; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. uučenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.27.13. NEWTONOVI ZAKONI OKO NAS

Nositelj(i) aktivnosti	Bernarda Mlinarić, prof.
Nastavni odjel	1.g
Ciljevi aktivnosti	Ideja je da učenici prodube interes za proučavanje fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu te usavrše planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Fizika
Način realizacije	Snimanje videouradaka u različitim situacijama gdje možemo prepoznati Newtonove zakone.

Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2025. do ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje svojega i vršnjačkog uratka; vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima,
Međupredmetne teme	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenog problema s pomoću ikt-a. uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.27.14. LEKTIRA IZ PERSPEKTIVE MEDIJSKE KULTURE

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof.
Nastavni odjel	4. c i 4. d
Ciljevi aktivnosti	Povezati znanja iz Hrvatskog jezika (medijske kulture), Likovne kulture, Informatike za stvaranje sadržaja koji se odnose na lektire 4. razreda; kreativno se izražavati pri oblikovanju <i>mimova</i> ili kratkih filmova, ujedinjujući različite alate i tehnike stečene tijekom prethodnih godina školovanja.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Snimanje mimova, kratkih filmova ili videouradaka te prezentiranje unutar razreda, po želji učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje svojega i vršnjačkog uratka; vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima, evaluacijski upitnik.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

8.27.15. SUSRET S MATOŠEM

Nositelj(i) aktivnosti	Divna Lončar, prof.
Nastavni odjel	Učenici 3. f., g, i h razred
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati znanje o samom književniku, razvijati poseban osjećaj bliskosti prema umjetnosti Antuna Gustava Matoša u bliskom ambijentu recitirajući njegove pjesme, čitajući prozu i vlastita promišljanja o pjesnik.
Namjena aktivnosti	Učenici u izvannastavnom projektu lakše usvajaju informacije o književniku osjećajući promjenu ambijenta, uz pjesmu, glazbu i dramsku interpretaciju.
Način realizacije	Odlazak na Gornji grad i posjet Matoševoj klupi razredi pripremaju splet tekstova koje sami interpretiraju-
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprave i samovrednovanje učenika.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku

	A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
--	---

8.27.16. KNJIŽEVNOST NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Matijašić, prof., Tonćika Mamić, prof., Sandra Markota Sever, prof.
Nastavni odjel	Grupe učenika (3-5 učenika) iz odjeljenja koji uče njemački jezik: 1.d, 2.d, 3.d, 4.d i međunarodnog programa
Ciljevi aktivnosti	Zainteresiranim učenicima omogućiti upoznavanje književnosti njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i važnosti književnosti njemačkog govornog područja u cjelokupnoj svjetskoj književnosti
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s značajnim djelima književnosti tog područja te osvijestiti važnost uloge književnosti njemačkog govornog područja u svjetskoj književnosti i poticati interes učenika za čitanje kako klasika tako i suvremene njemačke književnosti.
Način realizacije	Formiranje grupa zainteresiranih učenika (3-5 učenika) iz navedenih razreda te provođenje radionica u svrhu istraživanja povijesnog, geografskog, kulturnog i sociološkog konteksta književnog stvaralaštva u njemačkom govornom području te njegova utjecaja na druge književnosti s osobitim naglaskom na hrvatsku književnost
Vremenik aktivnosti	Siječanj, veljača, ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i vrednovanje predstavljanja istraživanja u obliku prezentacije i plakata učenika
Međupredmetne teme	B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije

	C 5. 4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet, analizira i kritički se odnosi prema iskustvima svoje i drugih kulturnih zajednica, živi u skladu s vrijednostima svoje kulturne zajednice, poštujući kulturni identitet drugih
--	--

8.27.17. KEMIJA U 3D - MODELI MOLEKULA

Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof. Vanja Novaković, prof.
Nastavni odjel	učenici 1. razreda, zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja o građi tvari na molekularnoj razini. Izrada modela jednostavnijih i složenijih organskih i anorganskih spojeva kako bi učenici dobili uvid u prostorni razmještaj atoma te prostorni oblik molekula. Uočene pojave povezati sa znanjem iz kemije i ostalih STEM područja. Izrada modela jednostavnijih i složenijih poliedara od različitih materijala kako bi učenici mogli uočiti i vježbati elemente simetrije koji su bitni za opisivanje kristalnih sustava u kristalokemiji. Poliedri su potrebni i za opisivanje jednostavnih molekula, kao i složenijih stereokemijskih oblika specija, (npr. koordinacijskih poliedara u gradivu "Kompleksi").
Namjena aktivnosti	Usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti, rješavati probleme, poticati kreativnost.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine kroz samostalne radove koje će obavljati kod kuće realizirati zadane aktivnosti. Modeli molekula biti će stalni postav izložbe u učionicama te korisno nastavno pomagalo.
Vremenik aktivnosti	od listopada 2025. do ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku aktivnosti najuspješniji učenici će prezentirati modele tijekom nastave kemije u školi. Moguća organizacija kviza znanja o molekulama i poliedrima (npr. za Otvoreni dan škole).

Međupredmetne teme	kt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje
--------------------	--

8.27.18. MODELI U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA

Nositelj(i) aktivnosti	Voditelj: Vedrana Habek Martinac, prof. Sudionici: članovi stručnog vijeća Biologije
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje iz Biologije pri izradi modela bioloških struktura i procesa
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja o organizaciji živog svijeta istraživanjem struktura i funkcija na molekularnoj, staničnoj razini, razini organizama, ekosustava. Potaknuti interes učenika za Biologiju, motivirati učenike za učenje, osposobljavati učenike za samostalne aktivnosti učenja, pokazati značaj strategije aktivnog učenja pri usvajanju bioloških koncepata te poticati kreativnost.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine u okviru nastavnog predmeta Biologija učenici će izrađivati modele od različitih materijala koji pojednostavljeno prikazuju strukture i procese u živom svijetu. Učenici modele izrađuju u školi ili kod kuće. Prijedlozi modela za izradu: • Modeli polimernih molekula uporabom različitih materijala (DNA, RNA...) • Modeli kromosoma i životnog ciklusa stanica • Modeli koji prikazuju mutacije ili promjene građe/broja kromosoma kao uzroka bolesti • Modeli prokariotske i eukariotske stanice

	• Modeli koji prikazuju endosimbiontsku teoriju • Modeli koji prikazuju mehanizam imunosne reakcije • Modeli organa ili dijelova organskih sustava • Model ekosustava. Učenici će prezentirati modele tijekom nastave Biologije u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u razdoblju od listopada do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani tijekom nastave Biologije formativno. Izložba radova održat će se na Dan otvorenih vrata XV. gimnazije.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.27.19. KRATKA PRIČA

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof.; Franka Kraševac, prof.; Tihana Gerić, prof.
Nastavni odjel	1.c, 1.g, 2.g, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.g i 4.h
Ciljevi aktivnosti	Poticati domoljublje i kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih pisanih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; poticati učeničku kreativnost pri kreiranju tematskog sadržaja. Poticati učeničku kreativnost pri kreiranju sadržaja; poticati stvaralaštvo na dijalektu; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih pisanih radova; koristiti se informatičkom tehnologijom u radu.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	Pisanjem o svjedočanstvima ili fiktivnim likovima odati počasti žrtvama Domovinskog rata; prepoznati dosege i značenje Domovinskog rata; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja. Prepoznati važnost njegovanja zavičajnog govora; motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Način realizacije	Učenici će se moći prijaviti na Javni poziv za dodjelu nagrade za kratku priču o Domovinskom ratu Ministarstva hrvatskih branitelja za učenike srednjih škola; vrednovanje radova provodit će se u trima krugovima. Učenici će se moći prijaviti Hrvatskome saboru kulture, za 45. susret hrv. zavičajnih književnika; učenici se mogu prijaviti poetskim uratkom koji može biti i na dijalektu; nakon nekoliko krugova učenici na kraju (svečane dodjele u lipnju) mogu dobiti plaketu Mihovil Pavlek Miškina, za pjesništvo mladih autora;
Vremenik aktivnosti	od veljače do ožujka 2026. od ožujka do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova prilikom predstavljanja Kratke priče o domovinskom ratu. Objavljivanje radova na stranicama Hrv. sabora kulture ne sudjelovanje na 45. susretu hrvatskih zavičajnih književnika.

8.27.20. FILMOPSIHOLIT

Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Pandžić, prof. , Tihana Gerić, prof.
Nastavni odjel	učenici 3.c razreda
Ciljevi aktivnosti	poticati kritičko i analitičko razmišljanje analizirajući psihologiju likova u umjetničkim djelima (književnosti i filmu); razvijati sposobnosti istraživačkog rada proučavajući znanstvene radove iz psihologije; poticati i senzibilizirati učenike u razumijevanju psihičkih poremećaja; razvijati čitateljsko iskustvo i fokus proučavanjem i interpretiranjem književnih djela; razvijati znanja o medijskoj kulturi, posebice filmske umjetnosti; razvijati komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	međupredmetna suradnja kojom se želi učenike potaknuti na interdisciplinarni pristup rješavanja problema

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Način realizacije	zajednički susreti na satu tijekom prvog polugodišta i završna izlaganja na kraju školske godine; nastavnice će tijekom godine mentorirati i pratiti učenike u njihovim istraživanjima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine na satima Hrvatskog jezika i Psihologije te samostalni/grupni istraživački rad u izvannastavno vrijeme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje nastavnika prema kriterijskim tablicama na tijekom školske godine
Međupredmetne teme	ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole)

9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

XV. gimnazija će tijekom školske godine 2025./2026. ostvariti niz suradnji s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i akademskom zajednicom s ciljem proširivanja učeničkih kompetencija te razvoja darovitosti. Uz već detaljno planirane suradnje škola će redovito proširivati i unaprjeđivati suradnje.

9.1. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof.; Miha Španić, prof. Vanjski suradnici – voditelji aktivnosti na Institutu za fiziku, voditelj provedbenog tima je Berti Erjavec
Nastavni odjel	4-6 učenika drugih i trećih razreda odabranih prema interesu i motivaciji za rad na ponuđene teme
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima upoznavanje novih i sofisticiranih znanstvenih metoda i rad u profesionalnom znanstvenom okruženju pod mentorstvom stručnjaka.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine specifične za istraživanja u STEM području: znanstvenu metodologiju, timski rad, znanstvenu komunikaciju. Učenici će raditi na nekoliko projektnih zadataka prema dogovoru s mentorima na Institutu.
Način realizacije	Učenici povremeno posjećuju Institut za fiziku, promatraju rad znanstvenika, sudjeluju u nekim postupcima, čitaju odgovarajuću literaturu, sakupljaju uzorke, konstruiraju i testiraju modele te ih primjenjuju u daljnjim postupcima u školi. Rezultati mjerenja se statistički obrađuju i interpretiraju. Učenici priređuju izvješće o svom radu.
Vremenik aktivnosti	Zadaci se tijekom školske godine 2025./2026. izvode u opsegu 20 tjedana puta 2 sata = 40 sati po projektnom zadatku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produkti aktivnosti tj. rezultati istraživanja će biti objavljeni u oblicima: članaka u časopisima, izvješća na web stranici MMC te IF-a, prezentacija na otvorenom danu škole i na učeničkim znanstvenim manifestacijama izvan škole.

Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama
--------------------	---

9.2. FSB4SCHOOL

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Zlatka Markučić, prof.; Mateo Kuzmić, prof.; Ernest Wendling, prof.; Dejan Dmitrović, prof. Voditelj aktivnosti na FSB-u: izv. prof. dr. sc. Nenad Ferdelji,
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Cilj je u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje popularizirati i dodatno motivirati učenike za STEM područje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih kompetencija u području tehnike, robotike, mehatronike te kompetencija potrebnih za rad u timu
Način realizacije	Zainteresirani učenici imat će priliku upoznati se s aktivnostima Fakulteta strojarstva i brodogradnje u obilascima laboratorija na fakultetu, kao i aktivnim sudjelovanjem na radionicama i predavanjima koja će biti organizirane u našoj školi i na FSB-u. Zainteresirani učenici će se u sklopu kompetitivnih radionica od rujna do prosinca timski natjecati u osmišljavanju i izradi postava rješenja za dobiveni zadatak.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika uključenih u različite aktivnosti te anketa na kraju aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

9.3. SURADNJA XV. GIMNAZIJE, PMF-a i FER-a

Nositelj(i) aktivnosti	Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Voditelj aktivnosti na FER-u: prodekan za nastavu Voditelj aktivnosti na PMF-u: prodekan za nastavu
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Planiranje i organizacija sustavnog rada s darovitim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju.
Namjena aktivnosti	Intelektualno i socijalno ojačati ličnost nadarenih učenika, usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti kako za pojedinca, tako i za zajednicu.
Način realizacije	suradnja s mentorima s FER-a i PMF-a, provedba projektnih zadataka s nadarenim učenicima, prezentiranje rezultata projektnih zadataka, evaluacija projekta. Pojedini projektni zadaci biti će definirani u dogovoru s ciljanom grupom darovitih učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika uključenih u različite aktivnosti te anketa na kraju aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

9.4. SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Nositelj(i) aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof.- voditelj stručnog vijeća Biologije Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Andreja Cindrić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija nastave i popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodoslovske kompetencije , omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike organizirane od biološkog odsjeka PMF-a - BioStudioLogiae , - voditelj M.Sertić Perić i I. Radanović Sudjelovanje na Festivalu znanosti – prezentacije istraživačkog rada Suradnja s MEF-om: predavanja studentskih sekcija i radionice o spolnom zdravlju , srcu i imunologiji (radionica MEF) Suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, botanički zavod, zavod za bioinformatiku, zavod za biologiju stanice - sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima-daroviti učenici Suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod - sudjelovanje učenika u znanstvenim istraživanjima Suradnja s Hrvatskim mirmekološkim društvom- predavanja I radionice dr.sc. Ana Ješovnik Suradnja s Udrugom studenata biologije – BIUS na projektu Histofaktura Suradnja s Zoološkim vrtom grada Zagreba : KRALJEŠNJACI (rujan): Učenici upoznaju one tipične, ali i one najneobičnije predstavnike kralješnjaka. Uče po čemu su ribe i vodozemci slični, koje su toplokrvne, a koje hladnokrvne životinje te kako funkcioniraju pluća ODRŽIVI RAZVOJ (veljača) : Tijekom programa učenici će doznati na koji su način unutar našeg zoološkog vrta primijenjene zelene tehnologije, zašto je održivi razvoj postao neizostavan dio planova za budućnost zagrebačkog zoološkog vrta

	ZAŠTITA UGROŽENIH VRSTA I STANIŠTA (veljača) : Učenici će saznati koje su uloge modernih zooloških vrtova, što to ugrožava životinje i staništa i što zoološki vrtovi čine kako bi ih štitili. Saznat će i koje je projekte pokrenuo zagrebački zoološki vrt, kao i kojih smo aktivnosti u zaštiti prirode neizostavni dio MONITORING SISAVACA : Monitoring sisavaca i obogaćivanje nastambi (izrada raznih didaktičkih stimulansa za pojedinu skupinu životinja i promatranje i bilježenje njihova odgovora na zadanu aktivnost) . Znanstvenici u nastavi: video konferencije s NASA znanstvenicima, predavanja dr.sc. Lisičića (PMF) ponašanje životinja predavanja i radionice Marina Maritinić Kavur – stanične godine
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine u okviru nastave Biologije i izvannastavnim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	online ankete, poster prezentacije, izlaganja na smotrama
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

9.5. SURADNJE NA KOLEGIJU „PAF“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a

Nositelj(i) aktivnosti	Nositelj kolegija za biološki odsjek PMF-a: Izv.prof.dr.sc. Duje Lisičić Koordinator za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof., Andreja Cindrić, prof.
Nastavni odjel	Učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pristup tretmana bolesti kod ljudi primjenom spoznaja dobivenih proučavanjem fizioloških mehanizama u životinja; popularizacija nastave i popularizacija znanosti

Namjena aktivnosti	Razvijati prirodosnanstvene kompetencije, nadogradnja postojećeg znanja iz biologije, omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	Tijekom nastavne godine studenti kolegija Primijenjene animalne fiziologije (PAF) održati će jednosatna predavanja o sljedećim temama: 1) Diabetes mellitus – adaptacije ptica na visoku koncentraciju glukoze u krvi; 2) Kronično zatajenje bubrega u ljudi i prilagodbe na hibernaciju kod sisavaca; 3) Arterioskleroza kod sisavaca; 4) Bolesti uzrokovane nekretanjem – osteoporoza i mišićna atrofija i fiziološka rješenja kod životinja; 5) Metabolizam bjelančevina i otrovnost amonijaka, otpornost na amonijak u tijelu; 6) Amonijak i CNS kod riba; 7) Hipoksija / ischemia i fiziološka rješenja kod životinja; 8) Ograničenja života na velikim visinama i fiziološke prilagodbe kod životinja; 9) Otpornost na temperaturne oscilacije i kriogeneza; 10) Starenje i produženje životnog vijeka; učenici XV. gimnazije će prema prethodno usvojenim kriterijima evaluirati uspješnost studentskog izlaganja
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine u sklopu nastave biologije 2. i/ili 3. razreda i izvannastavnim terminima odvijati će se navedene aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije, virtualne ankete
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

9.6. ZAKLADA MIOC ALUMNI

Nositelji aktivnosti	Upravni odbor Zaklade MIOC Alumni ravnatelj XV. gimnazije Nikola Dmitrović, prof. zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Jedan od ciljeva Zaklade MIOC Alumni je omogućiti izvrsnim učenicima jednaku priliku učenja u XV. gimnaziji, neovisno o financijskoj situaciji i mjestu prebivališta; uz materijalnu pomoć, Zaklada organizira

	nekoliko nematerijalnih aktivnosti poput ciklusa predavanja xVrstan te prezentacije studija iz perspektive nekadašnjih učenika
Namjena aktivnosti	osiguravanjem financijske potpore uz dodjeljivanje stipendija i nagrada, te organiziranjem predavanja i događanja koja populariziraju znanost i različite STEM djelatnosti, podržati izvrsne učenike škole.
Način realizacije	osiguravanje financijske potpore potrebitim učenicima XV. gimnazije dodjeljivanjem Stipendije MIOC Alumni, te organizacija kolegija i predavanja kao nadogradnja programima XV. gimnazije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u realizaciji aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

9.7. MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u

Nositelji aktivnosti	nositelji projekta su nastavnici Matematike, Fizike, Informatike, Kemije i Biologije i Hrvatskoga jezika u objema školama, a voditelji projekta su ravnatelji obiju škola: Nikola Dmitrović i Janja Banić
Ciljevi aktivnosti	cilj projekta je suradnja darovitih učenika XV. gimnazije i Prve gimnazije Varaždin kao i suradnja mentora/nastavnika u STEM područjima; poticati će se suradnja uprava dviju škola posebno u dijelu rada IB programa i rada ravnatelja

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Namjena aktivnosti	namjena projekta je osnaživanje i poticanje darovitih učenika, razvijanje njihovih kreativnih kompetencija, snalaženju u rješavanju problemskih zadataka te usavršavanju timskog rada
Način realizacije	projekt će se provoditi uzajamnim posjetima koji uključuju edukacije i interna natjecanja darovitih učenika dviju škola u navedenim područjima; datume posjeta dogovarat će voditelji projekta prema dinamici nastavne godine, posebno vremeniku natjecanja; načelno će se aktivnosti održavati kako slijedi: XV. gimnazija Zagreb domaćin – Informatika, Matematika, Biologija, Kemija, Fizika; Prva gimnazija Varaždin domaćin – Informatika, Matematika, Hrvatski jezik, Fizika, Science;
Vremenik aktivnosti	projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	materijalne potrebe odnose se na prijevoz učenika i nastavnika/mentora na relaciji Varaždin – Zagreb i obrnuto te dnevnice nastavnika/mentora; dio potreba usmjeren je i na potrošni materijal potreban za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta projektnih radova nastalih zajedničkom suradnjom
Međupredmetne teme	osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4./5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

10. DOGAĐANJA

10.1. DAN ŠKOLE (π Day) – PROJEKTNI TJEDAN

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivni s pripadajućim članovima, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	prigodno obilježiti Dan škole provođenjem raznih aktivnosti
Namjena aktivnosti	potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života; uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja umjetnošću, pokretom i govorom; planiranim aktivnostima jačati pozitivno školsko ozračje i povećavati otpornost učenika i nastavnika
Način realizacije	organiziranjem prigodnih radionica, predavanja i izložbi, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, organiziranjem aktivnosti primjerenih trenutku i učenicima
Vremenik aktivnosti	priprema redovito tijekom nastavne godine, realizacija od 11. do 18. ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

10.2. DAN WILLIAMA SHAKESPEAREA

Nositelj(i) aktivnosti	Darija Kos, prof.; Lada Silađin, prof.; Iva Čorak, prof.; Loreana Selišek Butina, prof., vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik; Sandra Markota Sever, prof.; Zorana Franić, prof.; Iva Matovinović Klarić, prof.
Nastavni odjel	Učenici IB MYP i DP programa te PMG programa
Ciljevi aktivnosti	promicanje djela Williama Shakespearea i otkrivanje njegovih izraza koje i danas rabimo, pisanje soneta
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o aktualnosti djela Williama Shakespearea u suvremenom svijetu, analiza i stvaranje soneta
Način realizacije	učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi izrađivati plakate, pisati sonete (natjecanje), analizirati izraze, recitirati pjesme i imati pub kviz na temu Williama Shakespearea
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi, biranje najboljeg soneta, pub kviz rang
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4./5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.3. DAN HRVATSKE KNJIGE

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof., Tihana Gerić prof., Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	1. c, 1. g, 2. g, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. g i 4. h
Ciljevi aktivnosti	Učenici će proučavati i ukratko izložiti što su saznali istraživanjem o Maruliću, njegovom stvaralaštvu i ulozi djela <i>Judita</i> u hrvatskoj književnosti.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik.
Način realizacije	Proučavanje zašto je 22. travnja određen za <i>Dan hrvatske knjige</i> ; istraživanje o Marulićevu životu, dramsko čitanje dijelova <i>Judite</i> ; rasprava o pročitane i istražene, provođenje kviza po želji učenika
Vremenik aktivnosti	22. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.4. DANI HRVATSKOG KAZALIŠTA

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof., Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	1.c, 1. g, 2. g, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. g i 4. h
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje i ljubav za kazalište, razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine, razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o kazalištu uopće, i organizaciji iza scene.
Namjena aktivnosti	Poticanje na posjet kazališnim predstavama s ciljem razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika kojim će se koristiti u usmenim i pisanim kritikama odgledanih predstava.
Način realizacije	Posjet kazalištu, istraživanje te razgovor o povijesti hrvatskoga kazališta, pisanje kritike/izlaganje u razredu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom (studenog), tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje izražavanja te oblikovanja kazališne kritike.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje, odabire potrebne informacije; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

10.5. EUROPSKI DAN JEZIKA – LATINSKI JEZIK

Nositelj(i) aktivnosti	Tamara Fet, prof. i Maja Knežić, prof.
Nastavni odjel	2. razredi (a, b, c, d, e, f, g, h)
Ciljevi aktivnosti	Cilj je poticanje višejezičnosti, kulturne raznolikosti i učenja jezika kroz cijeli život. Razvija se jezična osviještenost, motivacija za učenje jezika te razumijevanje povezanosti jezika i kulture.
Namjena aktivnosti	Podsjećanje na bogatsvo jezične i kulturne baštine Europe i razvijanje svijesti o važnosti komunikacije i razumijevanja među narodima.
Način realizacije	Istraživat će se latinski korijeni u europskim jezicima, izradit će se plakat na temelju naučenog te će se u pojedinim razredima odraditi i kviz o latinskim izrekama.
Vremenik aktivnosti	22.- 26.9. na nastavi Latinskog jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima Učenici koji žele sudjelovati će se javiti na planirane aktivnosti (izrada plakata/kviza) te će iste te stvari biti izložene ostatku razreda, kao i izložene u hodniku škole.
Međupredmetne teme	osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.6. DANI HRVATSKOG JEZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	Tihana Gerić, prof., Idana Perić prof. i Franka Kraševac prof.
Nastavni odjel	1. c, 1. g, 2. g, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. g i 4. h
Ciljevi aktivnosti	Poticati stvaranje različitih vrsta tekstova (znanstvenih, književnoumjetničkih, novinarskih...); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme u hrvatskome standardnom jeziku (morfološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim); poticati interes za istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja; povezivati i zaključivati o odstupanjima od norme u hrvatskome standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti	Integriranje sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik: hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji .
Način realizacije	Učeničko pronalaženje pogrešaka u medijskim tekstovima; slušanje radijske emisije Jezik i predrasude te raspravljanje o hrvatskome standardnome jeziku; čitanje i analiziranje Zakona o hrvatskom jeziku, prikupljanje i proučavanje pogreška/odstupanja od norme hrv. standardnoga jezika (portali, oglasi i reklame, trgovine); proučavanje pogrešaka koje zapisuju na kraju svojih bilježnica; postavljanje pitanja o jeziku te čitanje zanimljivosti – za praktičnu primjenu (npr. sa stranica Pravopis.hr, 555 jezičnih savjeta ili Bujica riječi); izrada plakata i/ili prezentacija.
Vremenik aktivnosti	11. - 17. ožujka 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire

	potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
--	--

10.7. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA

Nositelj(i) aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje: viši savjetnici i vanjski suradnici AZOO-a iz stranih i klasičnih jezika & Loreana Selišek Butina, prof., vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik.; Zrinka Pandžić, prof.; Sandra Markota Sever, prof.; Zorana Franić, prof.; Lada Silađin, prof.; Iva Čorak, prof.; Tamara Fet, prof.; Darija Kos, prof.; Iva Matovinović Klarić, prof.; Zdenka Pavlović Gečević, prof.
Nastavni odjel	Učenici IB MYP i DP Programa
Ciljevi aktivnosti	promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan škole
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije	učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videoklipove i/ili letke o temi stranih jezika uz pjesmu i druženje
Vremenik aktivnosti	u tjednu od 22.9.2025., a vrhunac će biti upravo u petak, 26.9.2025., na sâm Europski dan jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi

Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici
--------------------	---

10.8. PUB KVIZ LUDI LATINI

Nositelj(i) aktivnosti	Tamara Fet, prof. i Maja Knežić, prof.
Nastavni odjel	1. razredi (zainteresirani učenici bilo kojeg 1. razreda, ukupno 10 učenika – 5 po mentorici)
Ciljevi aktivnosti	Cilj je povezivanje latinskog jezika s rimskom kulturom, poviješću, mitologijom i utjecajem latinskog jezika na moderne europske jezike. Također, cilj je i provjeriti znanja gramatika i vokabulara na zanimljiv, natjecateljski način.
Namjena aktivnosti	Oblikovanje timskog duha, kritičko razmišljanje i poticanje učenika da prepoznaju kako latinski jezik ni u kojem slučaju nije "mrtav" jezik, nego živa poveznica s europskom tradicijom i suvremenošću.
Način realizacije	Učenici pet škola će sudjelovati u natjecanju. Najbolji učenici osvajaju nagrade.
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se prijave na natjecanje će pokazati svoje znanje na kvizu, a to će biti vrednovano kako će pokazati pravila kviza. Kada kviz završi, on će se provesti i s ostalim učenicima naše škole kako bi se svima pokazalo da latinski jezik može biti zanimljiv i kako se do puno odgovora može doći logikom.
Međupredmetne teme	Osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4./5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

10.9. NOĆ KNJIGE

Nositelj(i) aktivnosti	Franka Kraševac, prof., Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof.
Nastavni odjel	1. c, 1. g, 2. g, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. g i 4. h
Ciljevi aktivnosti	Poticati čitanje i istraživanje različitih vrsta tekstova; poticati na pronalaženje zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje; razvijati svijest o važnosti čitanja; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja. Razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o različitim situacijama iz svakodnevnog života; koristiti se multidisciplinarnim pristupom u proučavanju odabranih projektnih tema; poticati različite pristupe u kreiranju i predstavljanju projekata; razvijati svijest o važnosti istraživačkog pristupa u razvijanju vlastitih stavova prema različitim područjima života; razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine.
Namjena aktivnosti	Učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje; učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte čitanjem različitih vrsta tekstova i zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita).

Način realizacije	Učenici će prije (23. travnja) Noći knjige istraživati i čitati različite vrste knjiga i radova, o kojima će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima. U povodu Noći knjige, učenici rade na izradi preporuka knjiga koje bi bilo dobro pročitati (prikaz plakatom, umnom mapom, crtežem, videom uz korištenje raznih medija, glumom u videu...); radovi će biti objavljeni na Instagram profilu; svaka preporuka za čitanje bit će popraćena opisima – duljim i kraćim (prigodno za instagramski oblik objavljivanja) te korištenim izvorima; anonimnost učeničkog autorstva prisutna je djelomice – prema želji učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka 2026.; moguće su objave na Instagram profilu tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje nastavnika prema kriterijskim tablicama te vršnjačko vrednovanje; kvaliteta i količina izloženih radova
Međupredmetne teme	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole)

10.10. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh prof., Berislav Rusan prof., Marina Ninković, prof., Filip Vrbanec prof.; Mirjana Zadro-vanjska suradnica, nastavnica alumni, Petar Gogić, prof.
Nastavni odjel	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i razvijanje empatije prema žrtvama Domovinskog rata

Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	odlazak u Vukovar i obilazak Spomen-područja Ovčara, Memorijalnog groblja te ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti; sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja; organizirani odlazak grupe učenika na paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	studen 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje
Međupredmetne teme	osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora

10.11. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA

Nositelj(i) aktivnosti	Marko Movre, prof. mentor; Miha Španić, prof.
Nastavni odjel	Zainteresirani učenici i djelatnici XV. gimnazije i članovi lokalne zajednice, gosti predavači.
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike i javnost o prednostima istraživanja svemira te o raznim temama vezanim za svemir. Potaknuti ideju iskoristivosti svemira za održivi ekonomski razvoj te za praćenje utjecaja klimatskih promjena. Potaknuti učenike prema odabiru STEM područja.
Namjena aktivnosti	Biti dio međunarodnih aktivnosti koje slave svake godine doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti kako bismo doprinijeli poboljšanju kvalitete življenja ljudskog roda. Promovirati dodatne aktivnosti škole i postaviti ju na kartu svjetskih aktivnosti Tjedan svemira. Popularizacija znanosti.

Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i na temu svemira u obliku gledanja filmova, održavanje predavanja, kvizova znanja. Prema potrebi, u virtualnom okruženju dio događanja bi se održavao prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen za učenike XV. gimnazije, dok će se dio događanja održavati pomoću odgovarajućih digitalnih alata i platformi uz materijale koje nudi krovna organizacija World Space Week.
Vremenik aktivnosti	4. – 10. listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika te posjećenost na odabrane aktivnosti. Rezultati kvizova znanja i učenički doprinosi aktivnosti mogu se vrednovati ocjenjivanjem.
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

10.12. PERUNFEST – FESTIVAL ZABORAVLJENIH PRIČA I NARODNIH PREDAJA

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof. i Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	1. c, 1. g, 4. c, 4. d, 4. g i 4. h
Ciljevi aktivnosti	Poticati učeničku kreativnost pri kreiranju sadržaja; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu
Namjena aktivnosti	Prepoznati važnost njegovanja narodnih predaja; poticati učenike na pripovijedanje; motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Način realizacije	Učenici će moći sudjelovati na <i>Perunfestu</i> – festivalu zaboravljenih priča i narodnih predaja u Donjoj Lomnici, (nadmak Velike Gorice); <i>učenici će se susresti s coprnicama, strašilima, vješticama, vilama, utvarama, skulpturama Peruna, slavenskog boža gromovnika, vladara neba i oluje, svjetlosti i vatre te svijeta živih</i>

	učenici će moći pripremiti reportaže u nastavcima;
Vremenik aktivnosti	tijekom rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova na panoima škole ili na stranicama škole.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

10.13. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS

Nositelj(i) aktivnosti	Idana Perić, prof., Franka Kraševac, prof.
Nastavni odjel	1. c, 1. g, 4. c, 4. d, 4. g i 4. h
Ciljevi aktivnosti	Osvještavati važnost čitanja (naglas) te vrijednost pripovijedanja priča.
Namjena aktivnosti	Isticati važnost njegovanja pripovijedanja i slušanja priča; njegovati i promicati različitosti pripovjedačkih stilova; spoznati i osvješčivati ulogu priča i pripovijedaka u tradicijskoj kulturi.
Način realizacije	Čitanje priča i/ili dijelova romana, diskusija o pročitanim (Jorge Bucay, <i>Ispricat ću ti priču</i>)

Vremenik aktivnosti	tjedan nakon 1. veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa među učenicima – procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole)

10.14. SVJETSKI DAN GRAMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	Lada Siladin, prof.; Iva Čorak, prof.; Darija Kos, prof.; Loreana Selišek Butina, prof., vanjska suradnica AZOO-a za francuski jezik; Sandra Markota Sever, prof.; Zorana Franić, prof.; Iva Matovinović Klarić, prof.; Zdenka Pavlović Gečević, prof.
Nastavni odjel	Učenici IB MYP i DP Programa te PMG programa (1M, 1N, 2M, 2N, 3M, 3N, 4M, 4N, 3A)
Ciljevi aktivnosti	promicanje gramatike i pravilne uporabe jezičnih struktura te ukazivanje na važnost učenja gramatike
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o važnosti gramatike
Način realizacije	učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i/ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videouratke i/ili letke, te pisati haiku na temu gramatike uz pjesmu i druženje
Vremenik aktivnosti	od 2. ožujka do 4. ožujka 2026.

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

10.15. 30. NAM JE GODINA TEK!

Nositelj(i) aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof. , Andreja Cindrić , prof Vanjski suradnici : Međužupanijsko GLOBE vijeće Zagreb,
Nastavni odjel	Učenici i nastavnici škole sudionici GLOBE programa
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti 30 godina GLOBE programa u XV, gimnaziji i Gradu Zagrebu, te okupiti alumni GLOBE učenike i nastavnike.
Namjena aktivnosti	Popularizacija prirodoslovlja i poticanje održivog gospodarenja okolišem
Način realizacije	Organizacija večeri GLOBE programa, s radionicama, predavanjima, prezentacijama učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; Promiče kvalitetu života u zajednici; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.;

10.16. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelj(i) aktivnosti	Darko Kanjuh, prof.; Milorad Kondić, prof.; Filip Vrbaneć prof., Berislav Rusan, prof; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskoga geološkog društva i PMF-a
Nastavni odjel	zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi aktivnosti	projektom se želi povećati interes učenika za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako je što bolje približiti djeci školske dobi te geoznanosti općenito
Namjena aktivnosti	upoznavanje učenika s geološkim osnovama i bioraznolikosti našega planeta te razvijanje pozitivnog stava prema geoznanostima
Način realizacije	izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama; učenici – posjetitelji će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene
Vremenik aktivnosti	između Dana planeta Zemlje (22. travnja 2026.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2026.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu
Međupredmetne teme	odr sš A.1.1. – Učenik objašnjava važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa. odr sš A.2.1. – Učenik analizira međuodnose prirodnih, društvenih i gospodarskih procesa i utjecaj na održivost. odr sš B.1.2. – Učenik kritički promišlja o ljudskim djelatnostima koje utječu na okoliš. uku sš A.1.2. – Učenik primjenjuje različite strategije učenja i istraživanja. uku sš B.2.1. – Učenik povezuje nova znanja s prethodnima i iskustvima. pod sš A.1.1. – Učenik prepoznaje prilike za djelovanje i doprinos zajednici. pod sš B.1.3. – Učenik sudjeluje u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti.

	GOO SŠ A.2.1. – Učenik surađuje s drugima u aktivnostima od koristi za zajednicu
--	--

10.17. VEČER MATEMATIKE

Nositelj(i) aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Danijela Protega, prof., Vesna Smadilo Škornjak, prof. Hrvatsko matematičko društvo (HMD) MNM Marin Getaldić Stručno vijeće Matematike
Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Skupom interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme (bez svjesnosti vlastitog talenta) svakodnevno uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu; sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	Večer matematike održat će se početkom prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
--------------------	--

10.18. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivni s pripadajućim članovima, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, uz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	16. svibnja 2025. (subota)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole toga dana
Međupredmetne teme	go C. 4./5.3.; promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

10.19. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof.; Zrinka Pandžić, prof.; Glorija Čović, pedagoginja predstavnici stručnih vijeća vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika trećeg i četvrtog razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu
Namjena aktivnosti	profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika – predstavljanjem fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijava koji se razlikuju u pojedinim zemljama
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Republici Hrvatskoj i inozemstvu, webinar (virtualno i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FER-a u MIOC-u, Dana PMF-a u MIOC-u, Dana FSB-a u MIOC-u, Dana MEF-a u MIOC-u, predstavljanje Veterinarskog fakulteta, FOI-a, FKIT-a
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i roditelja i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

10.20. DAN KARIJERA

Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, prof., Zrinka Pandžić, prof., Valentin Lapaine, prof., Snježana Žibert, pedagoginja, Glorija Čović, pedagoginja; vanjski suradnici psiholozi koji rade u području Ljudskih resursa
Ciljevi aktivnosti	Dan karijera je zamišljen kao podrška u usvajanju znanja i vještina koje mogu pomoći učenicima prilikom odabira karijere i traženja budućeg posla.
Namjena aktivnosti	Učenici će imati priliku naći odgovore na neka od sljedećih pitanja: <i>Koje su moje sposobnosti, osobine ličnosti, vrijednosti i interesi? Kako realizirati željeni karijerni put? Kako napisati upečatljiv životopis? Kako biti uvjerljiv u motivacijskom pismu? Kako se dobro predstaviti? Kako se dobro pripremiti za selekcijski proces?</i>
Način realizacije	Učenici će moći ispuniti upitnike kojima mogu bolje spoznati sebe, odnosno lakše prepoznati vlastite vještine, interese i sposobnosti, što pomaže pri odluci o nastavku školovanja ili odabiru karijere, kao i jasnije odrediti vlastite ciljeve. Uz stručne suradnike i nastavnike iz škole učenici će imati mogućnost razgovora i s nekoliko stručnjaka za ljudske resurse koji su zaduženi za različite aktivnosti vezane za regrutaciju, zapošljavanje i upravljanje karijernim putem pojedinca.
Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učeničko vrednovanje
Međupredmetne teme	uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA

11.1. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE

Nositelj aktivnosti	djelatnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	oblik konstruktivne suradnje koji međusobno pružaju i primaju povratne informacije o jednom ili više aspekata vlastitog poučavanja u svrhu refleksije – razmišljanja o praksi i mogućim oblicima unapređivanja rada s učenicima; međusobno opažanje rada nastavnika je učinkovit i ekonomičan oblik profesionalnog razvoja koji poboljšava praksu učenja i poučavanja i snažno potiče uspješnost učenika
Namjena aktivnosti	razraditi KON kao interni školski sustav profesionalnog razvoja temeljen na suradničkom učenju; osiguravanje bolje podrške učenicima u učenju i osobnom razvoju; stvaranje školske kulture koja cijeni i njeguje razmjenu ideja te promovira višu razinu povjerenja u kolektivu; razvoj škole kao profesionalne zajednice učenja
Način realizacije	nastavnici različitih predmeta međusobno opažaju izvođenje nastavnog sata koristeći unaprijed pripremljene obrasce; nakon toga slijedi rasprava, samorefleksija, planiranje promjena i inovacija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv nastavnika na planiranu aktivnost te praćenje promjena u školskoj kulturi kvalitete

11.2. SNAGA SURADNJE U POUČAVANJU - STRUČNI SKUP

Nositelji i sudionici aktivnosti	Koordinator stručnog usavršavanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Voditelji stručnog usavršavanja: stručni suradnici, nastavnici i vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	razvoj profesionalne kompetentnosti u podržavajućem okruženju koje omogućuje bolje provođenje profesionalnih zadaća i prevenciju profesionalnog sagorijevanja
Namjena aktivnosti	Snaga suradnje u poučavanju - primjeri dobre prakse koji osnažuju - ojačavanje profesionalnih i osobnih kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika i uspostavljanje emocionalne ravnoteže; međusobna suradnja kroz razmjenjivanje znanja i iskustava; poboljšavanje jezičnih i socijalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika kako bi bolje pomogli svim akterima s kojima se susreću u odgojno-obrazovnom sustavu;
Način realizacije	provođenje i pohađanje radionica, predavanja, panel diskusija, okruglih stolova
Vremenik aktivnosti	29. i 30. prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketna evaluacija aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje

11.3. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Stručna služba, voditelji školskih predmetnih vijeća
----------------------	--

XV. GIMNAZIJA, ŠKOLSKI KURIKUL

Ciljevi aktivnosti	sustavnim pristupom škola planira, prati, unaprjeđuje i osigurava kvalitetu različitih aspekata svog djelovanja s ciljem ostvarenja visokih kriterija odgojno obrazovnih procesa
Namjena aktivnosti	podizanje kvalitete nastavnog procesa, područja učenja i poučavanja te međuodnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao mjesto za postizanje osobne i profesionalne izvrsnosti
Način realizacije	- škola će odrediti prioriteta područja samovrednovanja te uz pomoć vanjske suradnika/institucija provesti samovrednovanje na razini škole - redovito organizirati stručne uvide u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; stručna vijeća škole redovito će organizirati sastanke s ciljem dijeljenja primjera dobre prakse te ostvarivanja kolegijalne podrške
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provedba virtualnoga anketnog ispitivanja među učenicima i nastavnicima; profesionalni vanjski suradnici provest će organiziranu evaluaciju; analizom prikupljenih podataka škola će usavršavati svoje planove i postavljene ciljeve u sljedećim školskim godinama

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 1. listopada 2025. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 13. listopada 2025. godine.

Klasa: 602-12/25-01/01

Urbroj: 251-94-01-25-1

Zagreb, 13. listopada, 2025.

IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULA KOORDINIRALA:

Sanja Vučetić, prof., psihologinja

Ravnatelj

Nikola Dmitrović, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Krešimir Gracin, prof. savjetnik