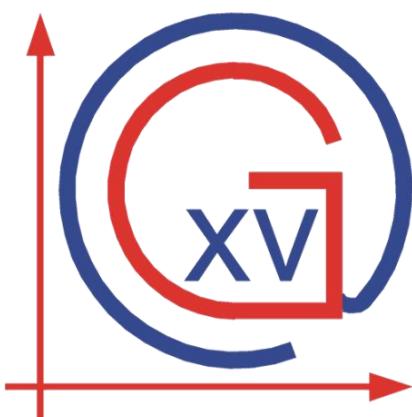




XV. GIMNAZIJA  
IB World School  
JORDANOVAC 8  
ZAGREB



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2023. / 2024.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## VIZIJA ŠKOLE

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, kao i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog, prirodoznanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja;
2. njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama;
3. razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja** i zdravlja svoje okoline;
4. ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioци pozitivnih promjena** u svom školskom okružju.

*Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se na jednako na muški i ženski spol.*



ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

<b>1. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>1</b>
1.1. ETIKA .....	1
1.2. VJERONAUK .....	2
<b>2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>3</b>
2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni stupanj) .....	3
2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni – tri grupe, provedba za DSD – četiri grupe) .....	4
2.3. FRANCUSKI JEZIK .....	5
2.4. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA.....	6
2.5. LIKOVNA UMJETNOST.....	7
2.6. MEDIJSKA KULTURA.....	8
2.7. ŠKOLA I ZAJEDNICA .....	9
2.8. FINANCIJSKA PISMENOST.....	10
2.9. LATINSKI JEZIK (za IB program).....	11
<b>3. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>12</b>
3.1. KEMIJA.....	12
3.2. ENGLESKI JEZIK.....	13
3.3. TZK.....	14
3.4. MATEMATIKA „PAPER 3“ za 4MN IB PROGRAMA.....	15
<b>4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA) ..</b>	<b>16</b>
4.1. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE .....	16
4.2. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI.....	17
4.3. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA .....	18
4.4. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA NJEMAČKOG JEZIKA.....	18
4.5. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE.....	19
4.6. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE.....	20
4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA.....	21
4.8. MATURALNE EKSKURZIJE .....	25
<b>5. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....</b>	<b>27</b>
5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“ .....	27
5.2. ENIGMATSKA SEKCIJA.....	28
5.3. GO grupa .....	29
5.4. BRIDŽ KLUB .....	29



5.5. GLOBE PROGRAM .....	31
5.6. BELOT GRUPA „AUZMEŠ“ .....	33
5.7. GEO-EKO GRUPA.....	34
5.8. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“ .....	35
5.9. SPAJALICA .....	36
5.10. GRUPA MODEL UNITED NATIONS.....	37
5.11. IB GODIŠNJAK.....	38
5.12. VJERONAUK + .....	39
5.13. MIOC BEND .....	40
5.14. SPORTSKE GRUPE.....	41
5.15. KRUŽOCI.....	42
5.15.1. BOOK CLUB .....	42
5.15.2 BIO ART I CRAFT .....	43
5.15.3. FILMSKI KLUB .....	44
5.15.4. LINUX/GNU I SLOBODAN SOFTWARE .....	45
5.15.5. KRUŽOK O ODRŽIVOM ŽIVLJENJU.....	46
5.15.6. DRUŠTVENE IGRE .....	47
5.15.7. DUNGEONS AND DRAGONS (DnD) .....	48
5.15.8. MIOC PUB KVIZ LIGA.....	49
<b>6. PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMAZNANJA.....</b>	<b>50</b>
6.1. DODATNA MATEMATIKA .....	51
<b>7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>53</b>
7.1. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S UDRUGOM MALI ZMAJ – ZLATNI ZMAJEVI .....	54
7.2. MIOČANI MIOČANIMA .....	55
7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-A.....	55
7.4. PROJEKT i HUMANITARNA AKCIJA UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – ETIOPIJA.....	57
7.5. „UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA – promicanje socijalnog modela prema osobama s invaliditetom u društvu.....	58
7.6. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR.....	58
7.7. PRVA POMOĆ .....	60
7.8. HUMANITARNA AKCIJA „KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“ .....	61
<b>8. PROJEKTI.....</b>	<b>62</b>
8.1. ERASMUS AKREDITACIJA – PROJEKT STEPS.....	62

8.2. HORIZON projekt ICSE Science Factory .....	63
8.3. PROJEKT ZARAGOZA.....	64
8.4. PROJEKT: PLURILINGUIZAM ZA PROMJENU SVIJETA/PROJECT FLEDD .....	65
8.5. MARIANNE À PARIS – SPORT & UMJETNOST & VIŠEJEZIČNOST.....	66
8.6. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE	67
8.7. MATEMATIČKO MODELIRANJE.....	69
8.8. MJESEC HRVATSKE KNJIGE.....	70
8.9. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (PROJEKTNI TJEDAN OD 11. OŽUJKA DO 17. OŽUJKA 2024.) .....	71
8.10. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“ .....	72
8.11. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“ .....	73
8.12. MIOC media corner .....	74
8.13. SUSRETI UČENIKA „FAMILIA ROMANA“ .....	75
8.14. PRIJEVODI i NEGACIJE – DVA RAČUNALNA PROGRAMA.....	76
8.15. IZVOR NAŠ SVAGDAŠNJI .....	77
8.16. DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJЕĆANJA.....	79
8.18. SIMBOLI U NAMA.....	81
8.19. PROJEKT ERINNERUNGSKULTUR („Kultura sjećanja“) .....	82
8.20. ŠTO JE NAMA RIM DANAS? – nasljeđe rimske baštine u suvremenom društvu ....	83
8.21. LET'S PLAY (IGRIFIKACIJA U NASTAVI).....	84
8.22. ČUDO .....	85
8.23. MREŽNA NOVINARSKA DRUŽINA .....	86
8.24. PROJEKT SEMEP .....	87
8.25. PROJEKT e-škole .....	88
8.26. MIOC MUZEJ .....	88
8.27. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU.....	89
8.28. 3D MODELIRANJE .....	90
8.29. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT STARIH RIMLJANA.....	91
8.30. PSIHO-POP .....	93
8.31. MIOC & MINDSMITS AI AKADEMIJA .....	94
8.32. MIOČANSKI ANĐELI I LICITARI.....	94
8.33. PROJEKTNA NASTAVA .....	96
8.33.1. WELCOME, FRESHMEN .....	96
8.33.2. ZAPITAJ SE, ISTRAŽI, PREZENTIRAJ .....	97



8.33.3. PRIMJENA MOBITELA KAO MJERNOG UREĐAJA U UČENIČKIM EKSPERIMENTIMA .....	98
8.33.4. POVIJEST U FILMU.....	99
8.33.5. SVJETSKI TJEDAN GRAMATIKE .....	100
8.33.6. ZNANOST, KULTURA I SPORT U MEĐURATNOM RAZDOBLJU .....	101
8.33.7. POP KULTURA XX. STOLJEĆA.....	101
8.33.8. OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI .....	103
<b>9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA.....</b>	<b>104</b>
9.1. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU .....	104
9.2. FSB4School – suradnja XV. gimnazije i Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu .....	105
9.3 SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA.....	106
9.4. SURADNJE NA KOLEGIJU „PRIMJENJENA ANIMALNA FIZIOLOGIJA (PAF)“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a.....	107
9.5. ZAKLADA MIOC ALUMNI .....	108
9.6. MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u .....	109
<b>10. DOGAĐANJA.....</b>	<b>111</b>
10.1. DAN ŠKOLE ( $\pi$ Day) – PROJEKTNI TJEDAN .....	111
10.2. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA .....	112
10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE .....	113
10.4. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP .....	114
10.5. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	115
10.6. VEČER MATEMATIKE .....	116
10.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE .....	117
10.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA.....	118
10.9. Međunarodni dan materinskoga jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	119
10.10. DAN I NOĆ NA PMF-u .....	120
10.11. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS .....	121
10.12. NOĆ KNIGE.....	122
10.13. DAN DJEVOJAKA I ŽENA U PODRUČJU IKT-a .....	123
10.14. DAN KARIJERA.....	124
10.15. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA .....	125
<b>11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA .....</b>	<b>126</b>



11.1. TJEDAN OTVORENIH VRATA AKTIVA FIZIKE .....	126
11.2. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE .....	127
11.3. NASTAVNIK SAM NA SVIJETU ili kako stvari izgledaju iza miočanskog pravn(ičk)og zastora? .....	128
11.4. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE.....	129

# 1. IZBORNA NASTAVA

## 1.1. ETIKA

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Ivan Kovač, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interes i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	osr A.4.1./ A.5.1. Razvija sliku o sebi; goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; odr A.5.1. kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude

## 1.2. VJERONAUK

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof. savjetnik; Josip Anić, mag. teologije
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interes i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	odr B.4./ 5.1. kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni stupanj)

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Stela Vugrinčić, prof. (napredni stupanj); Marko Movre, prof. mentor (početni stupanj)
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti poznavanje fizičkih i astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava; potaknuti učenike na odabir STEM područja
Namjena aktivnosti	usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju; pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira
Način realizacije	tijekom nastave u dvjema grupama: početni stupanj i napredni stupanj; održavanje predavanja, korištenje edukativnih videa i digitalnih alata, provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u i FER-u, grupni posjeti Zvjezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvjezdarnici u Višnjanu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno tijekom školske godine (početni) dva sata tjedno tijekom školske godine (napredni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti te postignutim uspjehom na natjecanjima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; ikt C.5.1. učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.; ikt C.5.3; učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu

## 2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni – tri grupe, provedba za DSD – četiri grupe)

Nositelji aktivnosti	Tončika Mamić, prof. njemačkog jezika i lingvistike; Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika i komparativne književnosti; Sandra Markota Sever, prof. njemačkog jezika i sociologije
Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	spoznati važnost komunikacije i učenja i poznавања njemačkog jezika; razviti ljubav prema jeziku i upoznati učenike s kulturom, nasleđem i civilizacijskim postignućima zemalja njemačkog govornog područja; cilj je dotaknuti se i aktualnih tema u ciljnoj kulturi te ih usporediti s kontekstom hrvatskog društva; osposobiti učenike za usmenu i pisano komunikaciju, potaknuti bolje razumijevanje njemačkog jezika vježbama čitanja i slušanja
Namjena aktivnosti	poticanje i usavršavanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govora; uspješna komunikacija na njemačkom jeziku; bolje razumijevanje kulture njemačkog govornog područja; uvježbavanje jezičnih vještina za polaganje jezičnog certifikata DSD
Način realizacije	ciljevi se postižu fakultativnom nastavom njemačkog jezika u trima grupama te pripremom za DSD jezične ispite u četirima grupama različitim pristupima i metodama nastave uživo i, po potrebi, u virtualnoj učionici; u fakultativnoj nastavi koja priprema učenike za polaganje jezičnih certifikata, učenici imaju mogućnost komunikacije s izvornim govornikom, lektorom za njemački jezik, gospodinom Florianom Keidelom
Vremenik aktivnosti	fakultativna nastava njemačkog jezika održavat će se 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika prema kriterijima ocjenjivanja te samovrednovanjem (primjerice evaluacijskim upitnikom)
Međupredmetne teme	uku C.4/5.3 interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.4/5.1. vrijednost učenja, učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.4/5.4.; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

## 2.3. FRANCUSKI JEZIK

Nastavni odjel	<b>1.</b> grupa: nastavljači 1, razina jezične kompetencije A1+, A2/B1 (od 2 do 5 godina učenja) <b>2.</b> grupa: nastavljači 2 – razina jezične kompetencije B1/B2 (8 godina učenja i više) zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; francuski lektor – izvorni govornik
Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika; razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	jedna grupa na razini A1+, A2/B1 i jedna grupa na razini B1/B2 prema Zajedničkom referentnom okviru za jezike – ZEROJ / tijekom nastave/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika / Komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja / Pripremama za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELF scolaire</i> uz lektora-izvornog govornika; u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi u virtualnim učionicama Loomen ili Teams te uz ostale odgovarajuće digitalne alate i platforme
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini tijekom cijele nastavne godine, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, uz postignute rezultate nakon Natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, te uz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se i za senzibilizaciju učenja stranoga jezika kao i za promociju učenja francuskoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

## 2.4. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof. likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela, praktičan rad – oslobođanje likovnim izražavanjem
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji se kreativno žele izraziti u području likovnosti
Način realizacije	praktičnim radom koji će se odvijati na otvorenom prostoru, uz korištenje elemenata ekspresivne art terapije učenik istražuje svoj unutarnji svijet i gradi odnose unutar grupe; jedan dio aktivnosti učenika odnosi se na izučavanje tradicijskih adventskih nakita i izrade istih
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i postignutim rezultatima na nacionalnim ispitima i državnoj maturi
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A. 4./5.2. upravlja emocijama i ponašanjem; pod A. 4./ 5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

## 2.5. LIKOVNA UMJETNOST

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof. likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji pokazuju pojačan interes prema temama likovne umjetnosti
Način realizacije	u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi u virtualnoj učionici Loomen te uz ostale odgovarajuće digitalne alate i platforme, uz virtualne posjete muzejima i galerijama, te naknadnom analizom i usporedbom viđenih umjetnina
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i postignutim rezultatima na nacionalnim ispitima i državnoj maturi
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; zdr B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

## 2.6. MEDIJSKA KULTURA

Nastavni odjel	učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	istražiti oblike suradnje, razvijati jezične vještine govorenja, pisanja, slušanja i čitanja, poticati razvoj kritičnog mišljenja, razvijati sve oblike medijskog izražavanja, poticati razvoj vještina za timski rad
Namjena aktivnosti	naučiti procijeniti utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja, oblikovanje stavova, svakodnevni život i životni stil; surađivati i izraditi školski digitalni časopis MIOC Media Corner te školski godišnjak
Način realizacije	tijekom redovite nastave, uz terenske projekte, organizirane edukacije – u skupini ili manjim grupama
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rad i napredak učenika kao i odnos učenika prema radu vrednuje se formativno i sumativno, uz praćenje napretka i redovitu povratnu informaciju učenicima
Međupredmetne teme	osr B 4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A 4.3. učenik razvija osobne potencijale; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt A 4. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.1. učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti

## 2.7. ŠKOLA I ZAJEDNICA

Nastavni odjel	učenici 2.i 3. razreda, učenici 4. razreda – nastavljači
Nositelji aktivnosti	Jelena Periša, mag. paed.
Ciljevi aktivnosti	razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, kritičko promišljanje o problemima u zajednici i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, suosjećanja za probleme sugrađana, komunikacijskih vještina te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici
Namjena aktivnosti	identificirati problem ili pojavu u zajednici primjenom osnovnih znanstveno-istraživačkih pristupa, istraživanje iskustvenim učenjem te predlaganje mogućega rješenja proučavanog problema
Način realizacije	tijekom nastavnog sata, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje uz formativni i sumativni oblik vrednovanja
Međupredmetne teme	goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici; ikt C.4.2. učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; odr C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

## 2.8. FINANCIJSKA PISMENOST

Nastavni odjel	učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Maja Đerek i Danijela Protega
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s elementima financijske pismenosti, objasniti im značenja i ulogu te načine planiranja osobnih financija
Namjena aktivnosti	učenici će moći naučeno primijeniti u stvarnom životu
Način realizacije	nastava će se odvijati u trima formama: predavanje i suradničko učenje, radionice i predavanja stručnjaka iz prakse, posjeta finansijskim ustanovama
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno (dva sata svaki drugi tjedan)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada i vrednovanje plakata / brošura za informiranje drugih učenika
Međupredmetne teme	uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; uku C.4/5.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; pod C.5.3. objašnjava osnovne namjene i koristi se finansijskim uslugama; ikt A.5.1. učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu

## 2.9. LATINSKI JEZIK (za IB program)

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici IB programa
Nositelji aktivnosti	Maja Knežić, prof.
Ciljevi aktivnosti	omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje osnova latinskog jezika metodom <i>natura</i> koja obuhvaća obavezni program te nadograditi stečena znanja raznim aktivnostima u razredu (scenski prikazi sadržaja, izrada plakata, istraživanje vokabulara i njegove povezanosti s engleskim i hrvatskim jezikom – grupnim radom i prezentacijama, traženje natpisa i povezivanje sa svakodnevnim životom)
Namjena aktivnosti	poticati učenike na jezično istraživanje okoline, razvijati kreativnost i suradnju među učenicima; posebno poticati učenike na opažanje latinskog jezika u svakodnevnom životu
Način realizacije	tijekom nastave, 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno postignuće ocjenama (znanje, aktivnost, prezentacije, scenski igrokazi)
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3 upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; B.4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje

### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1. KEMIJA

Nositelji aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof. savjetnik
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	ponoviti te proširiti poznavanje kemijskih zakonitosti i pojava koje se proučavaju tijekom srednjoškolskog školovanja
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima postizanje što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz izbornog predmeta Kemija; pripremiti zainteresirane učenike za upis na Medicinski fakultet, rastumačiti složenije zadatke na prijamnom ispitu (koji su složeniji od onih na državnoj maturi)
Način realizacije	individualni i grupni rad učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika rješavanjem zadataka sa državne mature te prijemnih ispita (Medicina) iz područja kemije
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. Razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život

### 3.2. ENGLESKI JEZIK

Nositelji aktivnosti	Marija Erić, prof.
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	dodatna pomoć u pripremi za maturu učenicima koji slabije poznaju engleski jezik (niža razina mature)
Namjena aktivnosti	dopuna znanja, rješavanje zadataka za maturu
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za polaganje ispita
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada učenika; redovite konzultacije
Međupredmetne teme	uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

### 3.3. TZK

Nositelji aktivnosti	Jasmina Pasholli, prof.
Nastavni odjel	natjecatelji sportskih timova
Ciljevi aktivnosti	uigravanje timova kao priprema za školska i državna natjecanja
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima pripremu i usavršavanje taktičko-tehničkih elemenata potrebnih za natjecanje
Način realizacije	individualni i grupni rad učenika
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanjima i turnirima
Međupredmetne teme	osr a.4./5.3. razvija osobne potencijale; zdr b. 4./5.2. c odabire višedimenzionalni model zdravlja; osr c. 4./5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi

### 3.4. MATEMATIKA „PAPER 3“ za 4MN IB PROGRAMA

Nositelji aktivnosti	Maja Đerek, prof. mentor.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za rješavanje kompleksnijih matematičkih problema koji objedinjavaju više različitih matematičkih sadržaja
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za specifičnosti PAPER 3 završnog testa, simulacije testnog okruženja
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 4. MN razred – Matematika izborni – od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju simulacijskih testova
Međupredmetne teme	uku b.4./5.1. učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr a.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku c.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

### 4.1. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici Fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike atraktivnim posjetima, predavanjima, demonstracijama i fizikalnim pokusima popularizirati fiziku i prirodoslovje
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća te povijesti znanosti i tehnike
Način realizacije	<p>izbor institucije koju se posjećuje i odlazi u obilazak, organiziranje prijevoza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4.razreda,</li> <li>• Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta, a nekoliko učenika 3. razreda sudjelovat će na cijelodnevnom seminaru International Masterclass 2023.</li> <li>• Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a</li> <li>• Zvjezdarnica i Planetarij u Zagrebu, u okviru nastave astronomije</li> <li>• Tehnički muzej u Zagrebu</li> <li>• Muzej iluzija</li> <li>• Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet</li> <li>• aktivnosti Zagrebačkog energetskog tjedna – posjet zainteresiranih učenika</li> </ul> <p>Fakultativna izvanučionička nastava – tijekom proljetnog odmora učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CERN (Ženeva), ETH i Google (Zurich) – tri dana, zainteresirani učenici XV. gimnazije <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> </ul> </li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine

Međupredmetne teme	pod b.4./5.2. planira i upravlja aktivnostima; odr c.4./5.1. objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
--------------------	---

## 4.2. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Nastavni odjel	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici Geografije i nastavnici Povijesti
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti; učenicima omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima
Način realizacije	tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika, krajem veljače 2024. planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava od četiri dana:  1. Slovenija – Krvavec ili 2. Austrija – Nassfeld.  tijekom proljetnog odmora učenika u 2024. planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava od pet dana:  1. Rim – Pompeji – Napulj
Vremenik aktivnosti	priprema aktivnosti tijekom nastavne godine, a realizacija tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika krajem veljače i za vrijeme proljetnog odmora učenika u 2024. godini
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr c.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr b.4./5.1.a procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu; zdr b.4./5.2.c odabire višedimenzionalni model zdravlja; uku d.4./5.1 fizičko okruženje učenja; učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije

#### 4.3. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. savjetnik; Josip Anić, prof. vjeronomjenske znanosti
Ciljevi aktivnosti	upoznavati religija prisutnih na području Republike Hrvatske i njihova etosa, razvijanje ekumenskog dijaloga i tolerancije; istražiti moralno-etičku misao i praksu kršćanstva te osmisli strategiju dijaloga i zajedničkog rješavanja problema između pripadnika različitih konfesija
Namjena aktivnosti	primjena teorijskih spoznaja ekumenizma u praksi
Način realizacije	organizirati susrete s nastavnicima i učenicima Srpske pravoslavne opće gimnazije „Kantakuzina Katarina Branković“ iz Zagreba; u skladu sa zajedničkim dogovorom organizirati uzajamne posjete učenika i nastavnika te provoditi suradničke nastavne sate u partnerskim školama; prema iskazanom interesu učenika, planirati hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	goo c.4./5.3. promiče kvalitetu života u zajednici; zdr b.4./5.1.b odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

#### 4.4. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA NJEMAČKOG JEZIKA

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici XV. gimnazije, osobito oni koji pohađaju nastavu njemačkog jezika (redovita nastava, fakultativna nastava, DSD, MYP, DP)
Nositelji aktivnosti	Tončika Mamić, prof., Dubravka Matijašić, prof. i Sandra Markota Sever, prof. mentor

Ciljevi aktivnosti	povezati teme iz nastavnog plana i programa sa znamenitostima te povijesnim i kulturnim kontekstom njemačkog govornog područja; terenska nastava sa samostalnim zadacima učenika; primjena stečenog znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama; primijeniti stečena povijesna i geografska znanja na terenu
Namjena aktivnosti	ponavljanje i primjena stečenih znanja i vještina iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
Način realizacije	priprema terenske nastave, razrada zadataka za učenike tijekom nastavne godine u neposrednom radu s učenicima; povezivanje lokaliteta i znamenitosti (Graz – Salzburg - München) s gradivom usvojenim na nastavi Njemačkog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti te Sociologije
Vremenik aktivnosti	priprema terenske nastave tijekom nastavne godine, a realizacija tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika ili tijekom proljetnog odmora 2024. godine.
Troškovnik aktivnosti	troškove terenske odnosno fakultativne izvanučioničke nastave financiraju roditelji zainteresiranih učenika, ovisno o izboru agencije prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	goo c.5.3.promiče kvalitetu života u zajednici; zdr b.4/5.1.a procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

#### 4.5. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

Nositelji aktivnosti	učenici državni natjecatelji i nastavnici mentori
Ciljevi aktivnosti	nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta
Namjena aktivnosti	druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju

Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	lipanj 2024.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. razvija sliku o sebi

#### 4.6. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici prvog, drugog i trećeg razreda prirodoslovno-matematičkog programa XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	učenici prvog, drugog i trećeg razreda, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti
Način realizacije	<p>izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava; jednodnevni izlet 13. listopada 2023.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabранo odredište za učenike 1. razreda: Ljubljana</li> <li>• odabранo odredište za učenike 2. razreda: Trst, dvorac Miramare</li> <li>• odabrano odredište za učenike 3. razreda: Graz (tvornica čokolade Zotter)</li> </ul> <p>Dvodnevne ekskurzije 3. i 4. svibnja 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponuđena odredišta za učenike 1. razreda:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni</li> <li>2. Sjeverna Dalmacija: Zadar, Paklenica, Šibenik te Prvić/Muzej F.V. ili Krka/Visovac</li> <li>3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo</li> </ol> </li> <li>• ponuđena odredišta za učenike 2. razreda:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće)</li> </ol> </li> </ul>

	2. Italija: Verona, Padova 3. Mađarska: Budimpešta, Balaton <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponuđena odredišta za četvrte razrede - naknadno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	jednodnevni izlet 13. listopada 2023. za učenike 1., 2. i 3. razreda; dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 3. i 4. svibnja 2024. Dvodnevne izvanučioničke nastave za učenike 4. razreda – naknadni dogovor
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr c.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr b.4/5.1.a procjenjuje važnost razvijanja i unaprijeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

#### 4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

##### MYP PROGRAM – TERENSKA NASTAVA

Nositelji aktivnosti	Emil Gaal i nastavnici matematike u 2. M, 2. N razredu
Ciljevi aktivnosti	osvještavanje povezanosti predmeta (Biologija – Matematika); holistički pristup istraživanju
Namjena aktivnosti	izvršiti realno ekološko mjerjenje uz upotrebu statističkih metoda
Način realizacije	pripreme na satima Biologije / Matematike; učenici odlaze na teren (Maksimir) gdje provode nekoliko školskih sati u mjerenjima i unosu podataka

Vremenik aktivnosti	svibanj 2024. godine
Troškovnik aktivnosti	aktivnost ne iziskuje nikakve dodatne troškove
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

### MYP PROGRAM – Jednodnevni izleti i dvodnevne ekskurzije

Nositelji aktivnosti	MYP koordinator, razrednici 1. MN, 2. MN razreda, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuvisnosti prirodnih elemenata i društvenih čimbenika u prostoru kao i bavljenje sportskim aktivnostima, primjena znanja Povijesti i Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika
Način realizacije	odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Vremenik aktivnosti	13. listopada 2023. jednodnevni izlet u Liku (Rizvan i Smiljan); svibanj 2024. dvodnevna (točan datum i destinacija će biti određeni na jednom od sastanaka MYP profesora)
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	zdr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

### MYP PROGRAM – Fakultativna ekskurzija u London

Nositelji aktivnosti	Darija Kos, prof.mentor, MYP koordinatorica i profesorica Engleskog jezika i književnosti
Ciljevi aktivnosti	učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost (Language and literature) bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovu životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće; stručna ekskurzija koja uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe
Namjena aktivnosti	primjena znanja iz Engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea), Povijesti i Geografije, Drame i dramske umjetnosti
Način realizacije	izvanučionička nastava u London dogovorena je na sastanku MYP profesora održanom u rujnu 2023.; izlet je fakultativnog karaktera pa su određeni kriteriji koje će učenici morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz Engleskog jezika, ponašanje i izostanci itd. (nalaze se u <i>Handbooku za 2023. / 2024.</i> ).
Vremenik aktivnosti	22. – 26.lipnja 2024.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; troškove radionice u Globe kazalištu kao i predstava u Globeu financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	ku C.4.3. interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju



## DP PROGRAM – Dvodnevne ekskurzije

Nositelji aktivnosti	DP koordinator Zorana Franić, prof.; razrednici 3. MN, 4. MN, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika; provođenje terenske nastave ovisno o zadacima koje zadaju predmetni nastavnici
Namjena aktivnosti	primjena znanja usvojenog na nastavnim predmetima
Način realizacije	odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; prijedlog destinacije: Austrija (Beč)
Vremenik aktivnosti	2. i 3. studenoga 2023. dvodnevna ekskurzija
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	sr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

**4.8. MATURALNE EKSURZIJE**

Nastavni odjel	učenici 3. razreda XV. gimnazije
----------------	----------------------------------

Nositelji aktivnosti	razrednici i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja usvojenog na nastavnim predmetima
Način realizacije	način realizacije u skladu je s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	od lipnja do kolovoza 2024.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

## 5. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

### 5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“

Nositelj aktivnosti	Danijel Mrvelj (voditelj programa) Rina Baljak, Patricija Čeović, Ivan Džepina (vanjski suradnici)
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, umijeća strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	program je namijenjen razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	2 školska sata tjedno (posebno za početnu i nastavljačku skupinu, poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom); izvještavanje Hrvatskog debatnog društva i škole o aktivnostima kluba; pripreme učenika za debatna natjecanja; informiranje učenika i škole o aktivnostima kluba u kojima sudjeluje izvan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	debatni turniri vrednuju ekipni i individualni rezultat učenika, a sudačke presude debata, osim numeričkog, imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovome napretku
Međupredmetne teme	osr A.4.3. razvija osobne potencijale; osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; odr. C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. promiče ljudska prava; goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima B.5.1.A

	procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu
--	---

## 5.2. ENIGMATSKA SEKCIJA

Nositelji aktivnosti	Revik Nuss, profesor kemije
Ciljevi aktivnosti	razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstracijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema; uz pojedine probleme učiti ili ponavljati gradivo iz raznih predmeta: Povijesti, Geografije, umjetnosti, Matematike, Logike, jezične kulture.
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju zajedničkim rješavanjem enigmatskih problema i igranjem društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno-misaonog tipa
Način realizacije	učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema itd.; rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. „mozgalica“; rješavanje narativnih logičkih zagonetki; rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni <i>mastermind</i> , verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i d.; sudjelovanje u kvizovima
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom tjedno – ili jednom u dva tjedna, ako je dvoturnusni raspored – nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema, izvođenju društvene igre ili rezultatom na kvizu
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.2. učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a; uku D.4./5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### 5.3. GO grupa

Nositelji aktivnosti	voditelj programa: Vesna Smadilo Škornjak, prof. Matematike vanjski suradnik: prof. dr. sc. Damir Medak, predsjednik Hrvatskog GO saveza
Razredni odjeli	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju rješavanjem strateških problema; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa
Način realizacije	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom u dva tjedna dva školska sata u prijepodnevnom turnusu (nakon redovnih nastavnih sati)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih GO natjecanja, sudjelovanje u izvanškolskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog GO saveza
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

### 5.4. BRIDŽ KLUB

Nositelji aktivnosti	voditelj – Tomislav Šašek, predsjednik Zagrebačkog bridž saveza, vanjski suradnik Nevenka Antončić i Renata Gjurić, nastavnice Škole u mirovini
Razredni odjeli	zainteresirani učenici XV. gimnazije

Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija na grupnim sastancima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridž turnira
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema, Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

## 5.5. GLOBE PROGRAM

Nositelj aktivnosti	voditelji: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik, mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik
Ciljevi aktivnosti	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekova djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integrirati prirodoslovne grupe predmeta, Informatike i Matematike
Namjena aktivnosti	poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju; uključiti GLOBE program u nastavu Biologije, Kemije, Geografije I Informatike, CAS IB programa
Način realizacije	učenici će: u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate popraćene posterom; izrađivati PowerPoint prezentacije u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke; dio rezultata bit će prezentiran u okviru međunarodnih projekata poput: GLOBE Program Elementary K4 (učenici će CAS aktivnostima izrađivati edukativne materijale i iste koristiti za edukaciju vrtičke djece u Dječjem vrtiću Mali princ), Green Infrastructure for sustainable future, GREEN LINK – nositelj udruga HYLA, Microplastics Monitoring Protocol Trial – virtualno /uživo, Fenology <u>campagine</u> – virutalno /uživo, MosquitoChallenge.(mission mosquito ) – online, INESPO, te u nacionalnom projektu u organizaciji Udruge ZNAM: Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno; aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića video konferencijama), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom (male grupe ili virtualna događanja), izvođenjem terenske nastave (četiri poludnevna izleta s orientacijskim trčanjem u neposrednoj blizini škole), te dvodnevni izlet s terenskom nastavom u zaštićenom području RH-a; GLOBE program bit će uključen i u nastavu Biologije, Kemije, Geografije i Informatike; program će uključivati predavanja NASA-inih znanstvenika i znanstvenika s PMF-a

Vremenik aktivnosti	Svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	hidrologija-kemijska ispitivanja	jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	cijelu godinu
	atmosferska ispitivanja	svakodnevno u solarno podne	školska atmosf. stanica	cijelu godinu
	tlo-kemijski parametri	jednom tjedno	školska postaja za tlo	cijelu godinu
	green down	svaki dan	školska postaja za fenologiju	rujan-studeni
	green up	svaki dan	školska postaja za fenologiju	početak proljeća
	budburst	svaki dan	školska postaja za fenologiju	početak proljeća
	mjerenje temperature ir opremom	svaki dan	školska postaja za fenologiju	cijelu godinu
	biometrija i pokrov	jednom mjesечно	5 lokacija( 2 x kraj škole, 2 x maksimirska šuma, medvednica)	4x godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međuzupanijska i državna razina), sudjelovanje na orientacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija problemskim zadatcima; svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na webinare i virutalnu suradnju			
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1.kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. suradnički uči i radi u timu; ikt A. 4./5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja			

## 5.6. BELOT GRUPA „AUZMEŠ“

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan, prof. savjetnik
Cijevi aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, (osobito Pamćenje); poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija
Način realizacije	grupnim sastancima, edukacijom i vježbom
Vremenik aktivnosti	2-3 sata svaki tjedan (nakon redovne nastave), od listopada 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi – ovisi o broju prijavljenih članova, tj. natjecatelja; finale je planirano na Dan škole ili kraju nastavne godine u lipnju; humanitarni turnir za Božić
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

## 5.7. GEO-EKO GRUPA

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan, prof. savjetnik, Darko Kanjuh, prof. savjetnik, Filip Vrbanec, prof.
Razredni odjeli	svi razredi
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema i onečišćenja. Izravni doprinos u očuvanju okoliša malim akcijama čišćenja okoliša, razvrstavanja otpada, pošumljavanja i sličnih aktivnosti
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati odgovorno i savjesno razmišljanje i djelovanje u lokalnoj zajednici i šire; uključivati se izravno u razne organizirane kampanje izvan škole i razne male aktivnosti u školi i oko škole s ciljem čišćenja, uređivanja, čuvanja i oplemenjivanja okoliša
Način realizacije	radionice i terenska aktivnost poput akcije čišćenja okoliša škole jednom mjesечно, suradnja s programom Šumoborci. terenska aktivnost čišćenja neke Jadranske plaže
Vremenik aktivnosti	od listopada 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti uz razmjenu iskustava, prezentacija aktivnosti u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

## 5.8. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan, prof. savjetnik
Razredni odjeli	svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Uočiti vrijednosti boravka u prirodi, posebno u planini; uočiti vrijednost zajedništva u ostvarenju ciljeva
Namjena aktivnosti	poticati i razvijati tjelesnu aktivnost u prirodi; poticati na zdrav život
Način realizacije i vremenik aktivnosti	od listopada 2023. do lipnja 2024. do 4 izleta u godini, kao dvodnevno i jednodnevno planinarenje, npr. na Velebit, Medvednicu ili u Gorskem kotaru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će sudjelovati
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

## 5.9. SPAJALICA

Nositelji aktivnosti	Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje obljetnica (Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Dan škole), učenici razvijaju čitalačke navike i kulturu čitanja, sudjeluju u planiranju, organizaciji i realizaciji susreta s vanjskim korisnicima, izrađuju kreativne uratke, razmjenjuju iskustva o pročitanom/doživljenom
Namjena aktivnosti	motiviranje učenika za iskazivanje zanimanja za kulturne događaje, za aktivno sudjelovanje u životu škole, stvaranje pozitivnog ozračja u školi suradnjom učenika različitih škola, razreda i dobi
Način realizacije	grupni sastanci, individualne konzultacije s knjižničarkom, iskazivanje interesa i raspodjela poslova prema vremenu i specifičnostima realizacije odabrane teme: izložba, predstavljanje, susret te mrežne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3 učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr. B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.1.1. učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka; goo C.4./5.3 učenik promiče kvalitetu života u zajednici ; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

## 5.10. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelji aktivnosti	Ivan Kovač, prof. CAS Coordinator: Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik Antonio Matošević, tajnik XV. gimnazije
Razredni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije	tjedni sastanci tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje

## 5.11. IB GODIŠNjak

Nositelji aktivnosti	MMC tim i Lada Silađin, prof. mentor CAS Coordinator: Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik
Ciljevi aktivnosti	izdati godišnjak IB programa pri XV. gimnaziji
Namjena aktivnosti	popratiti događaje i zanimljivosti vezane uz školu, učenike i nastavu, izvannastavne aktivnosti, sportske i ine uspjehe, izlete i ekskurzije, te izdati godišnjak na kraju školske godine
Način realizacije	zainteresirani učenici prijavljuju se na listu nakon čega ih se e-porukom obavještava o vremenu održavanja sastanaka skupine; na sastancima se raspravlja o temama koje bismo mogli unijeti u godišnjak, te se dodjeljuju zadaci na tjednoj bazi; završni materijali unose se u InDesign, profesionalni program za prijelom tiskovina
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom godine; između sastanaka, članovi skupine stvaraju materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost
Međupredmetne teme	osr A.4.3. razvija osobne potencijale; dogovara se i prihvaća kompromise; osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu; sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

## 5.12. VJERONAUK +

Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof. savjetnik
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	uputiti učenike na razvoj etičko-moralne svijesti i savjesti kršćanskim vrednotama i aktivno vjersko življenje; sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i na temelju njih razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom; prepoznati osobni poziv i uključiti se u „borbu“ za novi svijet, „bolji svijet“, pravednije društvo, bolje međuljudske odnose
Način realizacije i vremenik aktivnosti	proučavanjem crkvenih dokumenata i crkvene povijesti (patrologija, istaknute ličnosti); upoznavanje i suživot s drugim religijama (međureligijski dijalog – gosti predavači); popularizacija volontarijata (72 sata bez kompromisa, Dječji dom Zagreb,...); pripreme za vjeronaučnu olimpijadu te organiziranje i odlazak na hodočašća: Međugorje, Marija Bistrica, Rim, Kraków  1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i hodočašća, plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti

## 5.13. MIOC BEND

Nositelj aktivnosti	Darko Kanjuh, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije te eventualne festivalne glazbe kao i druge manifestacije
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Način realizacije i vremenik aktivnosti	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje

## 5.14. SPORTSKE GRUPE

Nositelji aktivnosti	odbojka (m/ž), atletika (m/ž), badminton (ž), Utrinka Mihelić Srdelić, prof. plivanje (m/ž), stupac zvonimir, prof./Utrinka Mihelić Srdelić, prof. nogomet/futsal (m/ž) voditelj mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. košarka (m/ž) voditelj Damir Brajković, prof. ples (ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof.
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti
Namjena aktivnosti	sportskim aktivnostima promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima; realizacija treninga ovisit će o rasporedu dviju škola i terminima korištenje terena
Vremenik aktivnosti	redovito, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK-a, javni nastupi plesne grupe u školi i izvan škole
Međupredmetne teme	zdr B. 4./5.2. C odabire višedimenzionalni model zdravlja.; osr C. 4./5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi

## 5.15. KRUŽOCI

### 5.15.1. BOOK CLUB

Nositelji aktivnosti	Darija Kos, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	razvijanje pismenosti i vještina analitičko-kritičkog razmišljanja, komunikacijskih vještina, empatije i argumentiranog raspravljanja; osim čitanja raznih vrsta literarnih i neliterarnih tekstova, učenike će se poticati i na proučavanje filmske i glazbene umjetnosti kao i primjenu stečenog znanja u nastavi
Namjena aktivnosti	omogućiti razvijanje kompetencija učenika na engleskom jeziku, omogućiti sagledavanje i razumijevanje različitih tema i kultura te na taj način osvijestiti vlastiti identitet; razumjeti važnost kulture i pisane riječi u svakodnevnom životu te načine na koje ona utječe na društvo i zajednicu
Način realizacije	održavanjem sastanaka kluba predviđenih rasporedom sati, sudjelovanjem u aktivnostima kao što su Noć knjige, tribine, kazališne predstave, kino projekcije i suradnjom s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine (svaka 3 – 4 tjedna )
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i rad kluba; samoevaluacija i implementacija vještina u srodnim predmetima
Međupredmetne teme	osr. A.4.3. povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost; osr B.1.2. razvija komunikacijske kompetencije; osr C.4.4. promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva; uku A.1.4. učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje; uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

## 5.15.2 BIO ART I CRAFT

Nositelj aktivnosti	Andreja Cindrić, prof. biologije
Ciljevi aktivnosti	integracija učenika i izmjena kreativnih ideja; izrada nakita od bioloških materijala (školjke, koža, drvo..); poticanje učenika na relaksiranje i dodatno druženje
Namjena aktivnosti	druženje i odmak od školskog „stresa“ kao i upoznavanje učenika s tehnikama izrade nakita uz motive prirode i biologije; prodaja u humanitarne akcije te tako promocija škole
Način realizacije i vremenik aktivnosti	svaki drugi tjedan po 2 školska sata ili prema zahtjevnosti radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti radionica; samoevaluacija i implementacija vještina u srodnim predmetima
Međupredmetne teme	pod. C.4.1 i 4.2. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa); osr.A.4.3. razvija osobne potencijale; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

### 5.15.3. FILMSKI KLUB

Nositelji aktivnosti	Ivan Kovač
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kritičkog senzibiliteta prema filmskoj umjetnosti kod učenika metodama analize filmskih djela i diskusije
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s odabranim filmskim djelima koji su od važnosti za filmsku umjetnost; razvoj komunikacijskih vještina uz kulturu dijaloga i razvoj vještina analize umjetničkog djela
Način realizacije	sastanak u kojem organiziramo projekciju filma i diskusiju nakon projekcije filma
Vremenik aktivnosti	sastanak od 3 sata, svaka 2 tjedna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	diskusije i samovrednovanje učenika; afiniteti učenika uz diskusiju odredit će odabir filmova i slijed prikazivanja filmova
Međupredmetne teme	osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; osr C.4.4. opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

## 5.15.4. LINUX/GNU I SLOBODAN SOFTWARE

Nositelji aktivnosti	Krešimir Gracin, prof. savjetnik
Cijevi aktivnosti	promicati i istraživati slobodne tehnologije
Namjena aktivnosti	kružok je zamišljen kao okupljanje učenika (i bivših učenika) i nastavnika zainteresiranih za operativne sustave utemeljene na Linux jezgri, GNU i ostalim slobodnim programima; sadržaji kružoka: razmjena informacija o takvom softwareu, izlaganja i radionice o različitim projektima vezanima uz slobodan software koje su izlagači napravili; razgovori s bivšim učenicima koji u svojem profesionalnom životu koriste takav software; razgovori o ideologiji u pozadini zagovaranja otvorenog i slobodnog softwarea i slično; tip okupljanja bit će više radionički nego izlagački
Način realizacije	zainteresirani učenici prijavljuju se na listu te ih se e-porukom obavještava o temi i terminu kružoka koji se može, već prema mogućnostima, održavati u živo ili virtualno; kad se sastavi lista, napravit će se anketa ili diskusija o temama koje bi sudionici htjeli obuhvatiti i prezentirati; utvrdit će se izlagači-učenici koji su istražili neke zanimljive programe ili napravili neke projekte; koordinator će, samostalno i uz pomoć učenika kontaktirati i vanjske suradnike voljne podijeliti iskustvo sa školskim kružokom; nakon toga napravit će se lista i vremenik radionica i izlaganja o kojoj će svi zainteresirani biti obaviješteni
Vremenik aktivnosti	po dogovoru tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv zainteresiranih na planiranu aktivnost
Međupredmetne teme	goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici.; ikt C.5.2. učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.; osr C.5.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.; odr C.5.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

## 5.15.5. KRUŽOK O ODRŽIVOM ŽIVLJENJU

Nositelji aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik, Andreja Cindrić, prof.; Mirjana Zadro, vanjski suradnik, nekadašnja nastavnica XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	potaknuti na raspravu i aktivnosti vezane uz uporabu ljekovitog bilja u kućanstvu, kao dodatak prehrani i alternativnoj medicini
Namjena aktivnosti	razvijati kompetencije u pružanju samopomoći korištenjem ljekovitih pripravaka iz prirode; osvijestiti postojanje alternativnih pripravaka u medicini, agronomiji, kozmetici te kućanstvu i prehrani
Način realizacije	diskusije, predavanja terenska nastava, izrada herbarija, izrada ljekovitih pripravaka, izrada mezokosmosa, RRR plastike ( <i>reduce, recycling, reuse</i> )
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Susreti – prezentacija i razmjena iskustava, otvoreni dan škole, Božićni sajam, sudjelovanje na smotrama
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; osr B. 4./5.2. suradnički uči i radi u timu

## 5.15.6. DRUŠTVENE IGRE

Nositelji aktivnosti	Jelena Periša, mag. paed.
Ciljevi aktivnosti	poticanje učenika na druženje i razvijanje socijalnih kompetencija u okruženju koje je poticajno i sigurno; tijekom aktivnosti učenici će razvijati strategije suočavanja s neuspjehom, vještine timskog rada i suradnje; razvijanje prijateljskih odnosa
Namjena aktivnosti	grupne aktivnosti namijenjene su stvaranju i njegovanju prijateljskih odnosa uz zajednički interes –igranje društvenih igara; učenici će sudjelovati u timu ili pojedinačno u aktivnostima kojima će istraživati važnost timskog rada i prijateljske odnose temeljene na zajedničkim interesima
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jedan sastanak mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv na planirane sastanke i broj ostvarenih aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

## 5.15.7. DUNGEONS AND DRAGONS (DnD)

Nositelji aktivnosti	Dejan Dmitrović, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticanje učenika na kreativnost i igranje uloga kojima oni mogu sebe staviti u položaj drugih te reagirati u određenim situacijama u okolini koja je sigurna za provedbu takve aktivnosti; tijekom aktivnosti učenici će naučiti snalaziti se u raznim situacijama te rješavati zagonetke i probleme
Namjena aktivnosti	razvijanje emocionalnih i socijalnih kompetencija ulogama koje si učenici sami odrede; razvijanje sposobnosti uočavanja i realizacije rješenja za dane probleme ili zagonetke
Način realizacije	Razgovor uz igranje uloga na području škole ili pomoću foundry vtt-a (besplatnog programa za učenike, virtualni tabletop (vtt)) – ako se aktivnost ne može održati u školi
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine (jednom u dva tjedna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisanje epizodnih priča na stranicama škole o uspjehu svojih likova (uloga) te plakatima za dan škole ili prezentacijama
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja; osr B. 4./5.2. suradnički uči i radi u timu; ikt D.4./5.2. učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predložava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

## 5.15.8. MIOC PUB KVIZ LIGA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Boris Babajko, prof., vanjski suradnici i bivši učenici XV. gimnazije
Cijevi aktivnosti	poticati i unapredijevati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, (osobito pamćenje); poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog i strateškog razmišljanja i zaključivanja; jačati samostalnost učenika, ali i vještine surađivanja u manjim grupama; utjecati na sposobnost donošenja odluka i taktika rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija; jačati interakciju učenika i poticati učenike na druženje, razvijati socijalne kompetencije; kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	organizacija kviza jednom mjesечно
Vremenik aktivnosti	od listopada 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane turnire; uspjeh timova u rješavanju problema ili postignuti plasman na kvizu. Evaluacije učenika. Kreiranje liste najuspješnijih timova, redovitim praćenjem rezultata postignutim na organiziranim kvizovima
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

## 6. PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je odlika kojom podizemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cijelini te uz redovnu nastavu učenicima nudimo dodanu vrijednost.

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator natjecanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.</p> <p>Voditelji natjecatelja na razini nekih nastavnih predmeta (ovisno o načinu organizacije priprema):</p> <table border="0" data-bbox="720 441 1522 843"> <tbody> <tr> <td>Hrvatski jezik</td><td>Mirela Furdin, prof.</td></tr> <tr> <td>Matematika</td><td>Sanja Antoliš, prof. savjetnik</td></tr> <tr> <td>Informatika</td><td>Nikola Dmitrović, prof.</td></tr> <tr> <td>Fizika</td><td>Damir Lovreković, prof. mentor</td></tr> <tr> <td>Astronomija</td><td>Marko Movre, prof. mentor</td></tr> <tr> <td>Kemija</td><td>Ivan Petrović, prof.</td></tr> <tr> <td>Biologija</td><td>Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik</td></tr> <tr> <td>Debata</td><td>Danijel Mrvelj, prof.</td></tr> <tr> <td>Filozofija, Logika</td><td>Krešimir Gracin, prof. savjetnik</td></tr> <tr> <td>TZK</td><td>Damir Brajković, prof.</td></tr> </tbody> </table> <p>Voditelji neposrednih priprema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mentor - svi nastavnici predmeta u kojima se učenici mogu natjecati</li> <li>• vanjski mentori - nekadašnji vrsni natjecatelji XV. gimnazije</li> </ul>	Hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.	Matematika	Sanja Antoliš, prof. savjetnik	Informatika	Nikola Dmitrović, prof.	Fizika	Damir Lovreković, prof. mentor	Astronomija	Marko Movre, prof. mentor	Kemija	Ivan Petrović, prof.	Biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik	Debata	Danijel Mrvelj, prof.	Filozofija, Logika	Krešimir Gracin, prof. savjetnik	TZK	Damir Brajković, prof.
Hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.																				
Matematika	Sanja Antoliš, prof. savjetnik																				
Informatika	Nikola Dmitrović, prof.																				
Fizika	Damir Lovreković, prof. mentor																				
Astronomija	Marko Movre, prof. mentor																				
Kemija	Ivan Petrović, prof.																				
Biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik																				
Debata	Danijel Mrvelj, prof.																				
Filozofija, Logika	Krešimir Gracin, prof. savjetnik																				
TZK	Damir Brajković, prof.																				
Ciljevi aktivnosti	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi; krajnji cilj priprema je omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava koji će pomoći u razvijanju učenika kao cjelovitih osoba																				
Namjena aktivnosti	posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete																				

Način realizacije	ovisno o predmetnom području, rad s natjecateljima bit će realiziran na različite načine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme s natjecateljima (mentori i vanjskih suradnici – mentora)</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</li> <li>- sudjelovanje na raznim dodatnim domaćim i međunarodnim natjecanjima te smotrama znanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i / ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale

## 6.1. DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik, Jelenka Anić, prof. savjetnik, Aneta Copić, prof. izvrsni savjetnik, Darja Dugi Jagušt, prof., Maja Đerek, prof. mentor, Silvija Hafner, prof., Jelena Kos, prof. mentor, Lana Kozina, prof., Vesna Smadić Škornjak, prof. mentor, Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik, Vesna Ovčina, prof. savjetnik, Danijela Protega, prof., Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), Turnir gradova, Statističko natjecanje (voditelj Danijela Protega), A-lympiad (voditelj Eva Špalj), Sudoku (voditelj Jelenka Anić), Math athletes (voditelj Maja Đerek) partnerstvo i suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om; aktivnosti će se održavati u školi
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 1., 2. i 3. razred od rujna 2023. do lipnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovito praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

## 7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

Nositelj aktivnosti	koordinator volontiranja i humanitarnih aktivnosti: Sanja Vučetić, prof. savjetnik; voditelji aktivnosti: Nikola Dmitrović, ravnatelj; Zrinka Pandžić, prof.; Jelena Periša, mag. paed., Velimir Mandić, prof. savjetnik; prof.; Sylvia Franić, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; Berislav Rusan, prof. savjetnik učenici volonteri školskog Caritasa, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditelji učenika, nastavnici, vanjski suradnici: Udruga Mali zmaj, Crveni križ, Caritas, UNICEF
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	raznovrsnim aktivnostima prikupljati i izrađivati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima, te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom školske godine pokretanje i provođenje raznovrsnih volonterskih i humanitarnih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socijalni dučan u Vukovaru – studeni 2023.</li> <li>• Božićne humanitarne aktivnosti, Caritas i UNICEF – prosinac 2023.</li> <li>• Božićna tombola</li> <li>• Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja 28. veljače 2024.</li> <li>• Socijalni dučan u Zagrebu – svibanj 2024.</li> <li>• Crveni križ – svibanj 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C. 4./5.2. volontira u zajednici

## 7.1. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S UDRUGOM MALI ZMAJ – ZLATNI ZMAJEVI

Nositelj aktivnosti	voditelj aktivnosti Zlatnih zmajeva: Tena Radoš, 4.h koordinator aktivnosti: Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Udruga Mali zmaj, učenici volonteri
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici, uz pomoć u učenju, učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji, te pomoći u nabavi potrepština za učenje i život
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	pokretanje humanitarne pomoći u nabavljanju i sakupljanju potrepština za učenje i život, organiziranje pomoći u učenju, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

## 7.2. MIOČANI MIOČANIMA

Nositelj aktivnosti	Jelena Periša, mag. paed.
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	svi nastavni odjeli
Ciljevi aktivnosti	učenici će vršnjačkom podrškom pomoći u ostvarivanju boljeg akademskog uspjeha i nadoknađivanju propuštenoga nastavnog gradiva kako bi bili uspješniji u izvršavanju školskih obaveza i kako bi se zadovoljile različite odgojno-obrazovne potrebe svakog učenika.đ
Namjena aktivnosti	u učenika razvijati empatiju, socijalne vještine te poticati vršnjačku podršku i aktivno djelovanje u zajednici
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	u učenika razvijati empatiju, socijalne vještine te poticati vršnjačku podršku i aktivno djelovanje u zajednici
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu

## 7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-A

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. izvrsni savjetnik
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici IB programa
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljudе u zajednici: pomoć u dječjim vrtićima Mali princ, Little Star i Bukovac; pomoć u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića; pomoć vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava i Centru Slava Raškaj, Centru Vinko Bek; pomoć ljudima treće životne dobi u Domovima umirovljenika Maksimir i Medveščak
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u aktivnostima zajedno s djecom u grupi; posjećivanje učenika osnovnih škola i pomoć u učenju i/ili pisanju domaćih zadaća; posjećivanje učenika u Centrima i zajedničko učenje kao pomoć za polaganje ispita državne mature; posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma ili individualno posjećivanje korisnika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u institucije prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

## 7.4. PROJEKT I HUMANITARNA AKCIJA UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – ETIOPIJA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof. mentor; zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju u učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike humanitarnim radom o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	provedba projekta „Škole za Afriku“, što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2023. / 2024.; početkom listopada 2023. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na razini razreda i škole; od listopada 2023. godine do svibnja 2024. realizira se projekt u školi – edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom; krajem svibnja 2024. (Dan Afrike) se zbrajaju i objavljaju ostvareni rezultati
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2023. / 2024.

## 7.5. „UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA – promicanje socijalnog modela prema osobama s invaliditetom u društvu

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Mirjana Zadro, prof. (vanjska suradnica – bivša zaposlenica XV. gimnazije); Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik i CAS Coordinator; Marina Ninković, prof. izvrstan savjetnik; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof. mentor; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici uz pomoć vršnjacima i drugih osoba u Udrizi Ozana; osigurati sadržaje i aktivnosti koje će učenike i osobe s invaliditetom potaknuti na stjecanje novih znanja i vještina; otkriti kvalitetu života osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u projektima Udruge Ozana za mlade; u ovoj školskoj godini projektna tema bit će <i>Šuma iz davnine</i> ; aktivnosti će se održavati u Štrikeraj caféu radi poboljšavanja uvjeta socijalizacije i integracije djece s teškoćama u razvoju i mlađih s trajnim intelektualnim, tjelesnim i osjetilnim oštećenjima u širu društvenu zajednicu; senzibiliziranje članova zajednice na osobe s invaliditetom i uključivanje u zajednički stvaralački i kreativan proces članove Udruge Ozana i učenika XV. gimnazije
Način realizacije	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2023./2024.; sudjelovanje u različitim događanjima i posjeti institucijama vezanim uz projektne teme i sadržaje
Vremenik aktivnosti	redovitost poхаđanja radionica; vođenje CAS dnevnika i refleksija/samovrednovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

## 7.6. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelj aktivnosti	Berislav Rusan, prof. savjetnik; Darko Kanjuh prof. savjetnik; Petar Gogić prof. savjetnik, Filip Vrbanec prof., Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; Velimir Mandić, prof. savjetnik
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata; razvijati u učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata; njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	humanitarna akcija prikupljanja namirnica za Socijalni dućan ili Caritas u Vukovaru; odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja; u studenom 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na humanitarnu akciju prikupljanja namirnica za socijalni dućan i posjet mjestima sjećanja u Vukovaru
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C. 4./5.2. volontira u zajednici

## 7.7. PRVA POMOĆ

Nositelji aktivnosti	Snježana Žibert, prof. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati u učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti; jačati sposobnost empatije; razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije	grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	zdr C. 4./5.2.A identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći

## 7.8. HUMANITARNA AKCIJA „KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“

Nositelj aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Zrinka Pandžić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati u učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti; jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dan maturanata, svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za Socijalni dućan u Zagrebu
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

## 8. PROJEKTI

### 8.1. ERASMUS AKREDITACIJA – PROJEKT STEPS

Nastavni odjeli:	grupa od 24 učenika drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti:	koordinator: Aneta Copić, prof. izvrsni savjetnik sudionici aktivnosti, članovi projektnog tima: Biljana Agotić Smital, prof.; Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik.; Ines Dukić, prof.; Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik; Anica Tkalc̄ević prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti:	ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetne, problemski usmjerenje nastave; sposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i interdisciplinarno rješavanje problema
Namjena aktivnosti:	u svrhu ostvarenja prvog cilja provodit će se edukacija nastavnika, interdisciplinarni sati i primjenjivati PBL ( <i>project based learning</i> ) nastava metoda u nastavi; učenike će se povezati s problemima iz realnog života, učiti interdisciplinarnom pristupu u rješavanju problema; time će se doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja, sposobnosti evaluacije i selekcije izvora, sposobnosti određivanja prioriteta, razvoja autonomije i samoorganizacije učenja, sposobnosti argumentirane rasprave i razrješavanja konflikata u grupi
Vremenik aktivnosti:	Od 1. 9. 2023. do 31. 8. 2024.
Način realizacije:	Job-shadowing za dva nastavnika, strukturirani tečaj za dva nastavnika, mobilnosti učenika (Njemačka, Rumunjska – jesen; Sicilija – proljeće) i projektni sastanci učenika svaki drugi tjedan po 90 min
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plan je stečene vještine nastavnika, stručnim usavršavanjem, primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se, ovisno o temi, moći implementirati u kurikulumu STEM predmeta ili međupredmetne teme; nakon mobilnosti će se provoditi evaluacije i na kraju dvogodišnjeg ciklusa anketa među učenicima, sudionicima projekta; projektni zadaci i rezultati rada s učenicima biti će javno objavljeni, dostupni za sve nastavnike

Međupredmetne teme:	osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
---------------------	--

## 8.2. HORIZON projekt ICSE Science Factory

Nositelji aktivnosti	voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji: Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik sudionici: nastavnici STEM predmeta prijavač je University of Education Freiburg (institut ICSE), a partneri su Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva i Hrvatsko-matematičko društvo
Ciljevi aktivnosti	oformiti regionalnu mrežu koja će biti međunarodno podržana; naša će škola, kao pridruženi partner, učvrstiti svoju poziciju institucije koja predvodi popularizaciju STEM područja i inovacije u području cjeloživotnog učenja, digitalizacije i održivog razvoja
Namjena aktivnosti	projektnim aktivnostima želi se osmislići i opremiti prostore službenih i pridruženih partnera za popularizaciju STEM kod mladih i članova lokalnih zajednica kojima je potrebna podrška u digitalnom dobu
Način realizacije	provoditi će se edukacije za partnera i zainteresiranu publiku, a svi partneri će jačati svoje kapacitete i stvarati nove prilike aktivnostima umrežavanja; planirano je organizirati tri festivala znanosti (jedan godišnje), devet karijernih događaja (posjeti školama s predavanjima znanstvenika, poduzetnika i drugih stručnjaka), te 27 manjih aktivnosti koje prikazuju dobru praksu unutar naše mreže (edukacije, popularizacijska predavanja, radionice i slično)
Vremenik aktivnosti	od 1. listopada 2023. godine do 30. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	važnost projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika u aktivnostima, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika

Međupredmetne teme	ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; osr A.5.3. razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišjava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
--------------------	---

### 8.3. PROJEKT ZARAGOZA

Nastavni odjel	učenici drugog razreda XV. gimnazije (nacionalni i IB program)
Nositelji aktivnosti	Darija Kos, prof. mentor; predmetni nastavnici koji će sudjelovati u projektu
Ciljevi aktivnosti	ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetnije nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i kreiranje novih projekata za buduće razmjene
Namjena aktivnosti	uz nastavak suradnje sa školom IES Clara Campoamor Rodriguez iz Zaragoze, ojačat ćemo kapacitet nastavnika omogućavanjem stručnog usavršavanja u obliku praćenja rada (job shadowing); planira se razmjena učenika – 10 učenika iz XV. gimnazije (s naglaskom na učenike MYP-a i darovite učenike) kao i ugošćivanje 10 učenika škole iz Zaragoze
Način realizacije	ovisno o dogovorenim aktivnostima, učenici će ih rješavati na projektnim sastancima u školi (prema dogовору) i / ili umreženi između sastanaka te za vrijeme mobilnosti (zima 2023. / proljeće 2024.)
Vremenik aktivnosti	Od 1. 9. 2023. do 31. 8. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plan je vještine nastavnika stečene stručnim usavršavanjem primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se ovisno o temi, moći implementirati u kurikulum različitih predmeta; projektni zadaci i rezultati rada s učenicima biti će javno objavljeni te dostupni za sve nastavnike
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.5.3. Razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišjava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže

	načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku D.4/5.2. suradnja s drugima. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraže u učenju
--	---

#### 8.4. PROJEKT: PLURILINGUIZAM ZA PROMJENU SVIJETA/PROJECT F EDD

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof. mentor; Lada Silađin, prof. mentor, Iva Čorak, prof. savjetnik, Zorana Franić, prof. i IB DP Coordinator, Darija Kos, prof. mentor i IB MYP Coordinator; Tamara Fet, prof. savjetnik; Kristina Antolić, prof. mentor; Jelena Periša, mag. ped; Zrinka Pandžić, prof.; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program); French LA / French B / Francuski jezik / German LA / German B / Njemački jezik / Latinski jezik / CAS / Digital Design / Likovna umjetnost / Psihologija / Pedagogija
Ciljevi aktivnosti	prepoznati, istražiti, usporediti, osvijestiti i predstaviti važnost djelovanja svakog pojedinca u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih stanovnika planete Zemlje te bolju i održiviju budućnost
Namjena aktivnosti	organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice kako bi učenici: kritički promišljali o trenutnom stanju u svijetu – o prirodnim resursima, klimatskim promjenama, bio-raznolikosti, miru i pravdi, siromaštvu i nejednakosti te posljedicama ljudskog djelovanja za budućnost; planirali poboljšanje trenutnog stanja vlastitim doprinosom; djelovali u svojoj školi, u lokalnoj zajednici u skladu s ciljevima održivog razvoja
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost poхаđanja radionica; suradničko učenje; timski rad, rad u paru; vođenje IB CAS dnevnika i refleksija / CAS Project form / Service learning form; samovrednovanje / vršnjačko vrednovanje

Međupredmetne teme	<a href="#"><u>Osobni i socijalni razvoj</u></a> <a href="#"><u>Učiti kako učiti</u></a> <a href="#"><u>Gradjanski odgoj i obrazovanje</u></a> <a href="#"><u>Zdravlje</u></a> <a href="#"><u>IKT</u></a> <a href="#"><u>Održivi razvoj</u></a>
--------------------	--

## 8.5. MARIANNE À PARIS – SPORT & UMJETNOST & VIŠEJEZIČNOST

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik i CAS Coordinator; Kristina Antolić, prof. mentor; Sanja Černko Delerue, prof.; Sandra Markota Sever, prof. mentor; Lada Siladin, prof. mentor; Zorana Franić, prof. & IB DP Coordinator, Darija Kos, prof. mentor i IB MYP koordinator, Iva Čorak, prof. savjetnik; Diana Sokolić, akademska slikarica (vanjski suradnik); Zrinka Pandžić, prof.; Jelena Periša, mag. ped.; Marina Ninković, prof. savjetnik; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik; Sanja Srbljinović Čuček, mag.philol.engl. (vanjski suradnik)
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program), English A, English LA / French LA / French B / Francuski jezik / German LA / German B / Njemački jezik / CAS / Digital Design / Likovna umjetnost / Psihologija / Pedagogija / Matematika / Biologija + origami i keramička skupina
Ciljevi aktivnosti	prepoznati, istražiti, usporediti i predstaviti sport i umjetnost te višejezičnost navedenim predmetima
Namjena aktivnosti	organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice; IB CAS Project + Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ Zagreb; radionice Service learning & French + Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“, Zagreb
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2023. / 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost pohađanja radionica; suradničko učenje; timski rad, rad u paru; vođenje IB CAS dnevnika i refleksija / CAS Project form / Service learning form; samovrednovanje / vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	<a href="#">Osobni i socijalni razvoj</a> <a href="#">Učiti kako učiti</a> <a href="#">Gradjanski odgoj i obrazovanje</a> <a href="#">Zdravlje</a> <a href="#">IKT</a> <a href="#">Održivi razvoj</a>

## 8.6. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE

### Diplôme d'études de langue française

Nositelji aktivnosti	ravnatelj: Nikola Dmitrović, prof. Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik francuski lektor – izvorni govornik MZO, Francusko veleposlanstvo u RH-u i Francuski institut u RH-u
Ciljevi aktivnosti	produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi različitim aktivnostima u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire; učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te, pojačano, vještinu govorenja; uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	individualnim i grupnim radom u školi i izvan škole; na nastavi / radom na autentičnim tekstovima pisanih jezika; komunikacijske vježbe / igre s naglaskom na vještini govorenja; pripremama za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – DELF scolaire uz lektora / izvornog govornika.
Vremenik aktivnosti	dva sata priprema po grupi i razini – ukupno 8 sati – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. gimnazije; polaganje pisanih i usmenih ispita prema DELF određenom međunarodnom vremeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, postignutim rezultatima nakon natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita; samovrednovanjem – Jezični portfolio
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

## 8.7. MATEMATIČKO MODELIRANJE

Nositelji aktivnosti	voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji: Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik u suradnji s: Matematičkom gimnazijom u Beogradu, Gimnazijom Bežigrad, Ljubljana, III. gimnazijom, Split
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	grupa učenika 2. i 3. razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	promovira se timski rad u atmosferi zajedničkog istraživanja i otkrića; jača se svijesti o primjenjenoj matematici; potiče se suradnja između srednjoškolskih i visokoškolskih ustanova te znanstvenih instituta; jačaju se komunikacijske i prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	učenici zajedno s mentorima spoznaju kako se matematika sa svojim prirodnim ograničenjima koristi u praksi za modeliranje stvarnosti; učenici se usmjeravaju prema STEM području.
Način realizacije	organizirat će se projektni tjedan u jednoj od partnerskih škola na kojem će učenici rješavati probleme pod vodstvom profesora s fakulteta ili stručnjaka za odgovarajuće područje / temu
Vremenik aktivnosti	tjedan dana u studenome ili ožujku, prema dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ankete i evaluacijski upitnici, rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje projekta
Međupredmetne teme	ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

## 8.8. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nastavni odjeli	1. M, 1. N, 2. M, 2. N, 4. D, 4. H
Nositelji aktivnosti	Senka Škrnjug Mirela Furdin
Ciljevi aktivnosti	poticati učenike na čitanje književnih djela i na vlastiti kreativni izričaj te na prevođenje tekstova; razvijati svijest o važnosti čitanja za osobni razvoj; razvijati ljubav prema čitanju knjiga te stvoriti čitateljsku publiku koja će biti motivirana na sudjelovanje u kulturnim događanjima u užoj i široj društvenoj zajednici; ukazati na važnost prevoditelja i neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja jer zahvaljujući prevoditeljskoj aktivnosti djela svjetske književnosti, njezini klasici i suvremenici, hrvatskom čitateljstvu prestaju biti strana; ukazati i razvijati svijest o tome da, zahvaljujući prevođenju, i hrvatska književnost i njezine vrijednosti prelaze granice domovine.
Namjena aktivnosti	projektom <i>Mjesec hrvatske knjige</i> učenike se želi motivirati na čitanje te stvoriti buduće čitatelje koji će u aktivno sudjelovati u promicanju čitanja te u različitim kulturnim događanjima vezanim uz književnike i književno stvaranje; s obzirom na to da je ovogodišnji <i>Mjesec hrvatske knjige</i> posvećen prevođenju književnosti, učenike će se motivirati i poticati na uočavanje važnosti prevođenja književnih djela i izazova koji su pred prevoditeljima te pa će u sklopu ovoga projekta razvijati učeničko kritičko mišljenje, sposobnost debatiranja, usmenog izlaganja, ali naglasak će biti na razvijanju vlastite vještine prevođenja te na vlastitom kreativnom izričaju (pisanje sastavaka, izrada videozapisa)
Način realizacije	planira se organiziranje okruglog stola u školskoj knjižnici – o izazovima prevođenja, s gostima koji se aktivno bave prevodenjem književnih djela svjetske književnosti na hrvatski jezik; učenici će izraditi plakate u svrhu poticanja vršnjaka na čitanje knjiga i osvješćivanje važne uloge prevoditelja (moto: <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)</i> ) i izložiti ih u prostoru škole; učenici će se moći kreativno izraziti izradom videozapisa za BookTube kanal (zašto vole čitati, što čitaju), koji su organizatori manifestacije otvorili s tom namjenom, te pisanjem sastavka („Izgubljeni u prijevodu“); najvažnije je da će se učenici i sami okušati u prevođenju poezije sa stranih jezika na hrvatski jezik; bavit će se uspoređivanjem različitih prijevoda istih pjesama s izvornih jezika na hrvatski jezik
Vremenik aktivnosti	tijekom listopada i studenog 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta produciranih radova, kvantiteta pročitane i prevedene literature
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

## 8.9. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (PROJEKTNI TJEDAN OD 11. OŽUJKA DO 17. OŽUJKA 2024.)

Nastavni odjeli	određeni odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Tamara Bičanić, prof.; Idana Perić, prof.; Franka Kraševac, prof.; Tihana Gerić, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati stvaranje različitih vrsta tekstova (znanstvenih, književno umjetničkih, novinarskih...); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme u hrvatskom standardnom jeziku (morphološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim); poticati interes za istraživanje o povjesnom i sociolinguističkom razvoju hrvatskoga jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
Namjena aktivnosti	projektom Dani hrvatskoga jezika učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje o povjesnom i sociolinguističkom razvoju hrvatskoga jezika; osim usmjerenosti na jezične strukture i rješavanje različitih jezičnih problema, učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašteta pisanjem različitih vrsta tekstova koji se odnose na povijest hrvatskoga jezika, književnost i kulturu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	učenici će tijekom školske godine istraživati, stvarati i pisati različite vrste radova koje će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima svoje radove; tijekom projektnog tjedna planiran je

	posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovje u Zagrebu / slušanje virtualno održanih predavanja. održavat će se manji grupni sastanci tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta nastalih radova
Međupredmetne teme	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformира ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

## 8.10. MATEMATIKA ZA RADOZNALJE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. savjetnik i Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Dejan Škvorc; voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović; aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studija Matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti	druženjem s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će razvijati matematički zor, matematički način razmišljanja, primjenjivati stečeno znanje iz matematike u problemskim zadacima iz svakodnevnog života, sve na zanimljiv način rada sa studentima i uz različite matematičke igre
Namjena aktivnosti	škola time djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznali kao centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovja

Način realizacije i vremenik aktivnosti	Polaznici, učenici osnovnih škola, sudjelovat će na matematičkim radionicama i interaktivnim predavanjima na FER-u; upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu; vremenik aktivnosti: tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta
Međupredmetne teme	pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć

## 8.11. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. Izvrsni savjetnik; voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Dejan Škvorc; voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović; aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij Matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti	druženjem s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodoslovnim i tehničkim područjem, kao i ostalim područjima ljudskoga djelovanja
Namjena aktivnosti	škola time djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovja

Način realizacije i vremenik aktivnosti	polaznici će pohađati radionice iz programiranja, interaktivna predavanja na FER-u tijekom nastavne godine; upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu; aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta
Međupredmetne teme	pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć; ikt D.3.2. učenik rješava složenje probleme služeći se digitalnom tehnologijom

## 8.12. MIOC media corner

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: Nikola Dmitrović, ravnatelj XV. gimnazije; koordinator provođenja svih aktivnosti i glavna urednica školskog digitalnog časopisa: Ozana Bijelonjić, prof. mentor; koordinator za tehničku izvedbu: Dejan Dmitrović, prof.; lektorice: Idana Perić, prof., mag. educ. philol. croat. et mag. paed.; Franka Kraševac, mag. educ. philol. croat. et mag. paed.; koordinatori aktivnosti i mentori učeničkih radova: Iva Matovinović Klarić, prof. mentor, Zrinka Pandžić, prof., prof. mentor, Zrinka Topličan, prof., Jelena Periša, mag. paed.
Ciljevi aktivnosti	poticati ambicioznost, kreativnost i upornost učenika te razvijati i usavršavati njihovo kritičko mišljenje; upoznati zainteresirane učenike s vrstama medija i njihovim mogućnostima te im pružiti mogućnost da se okušaju u radu s pojedinim medijima (organizacija i snimanje intervjeta, održavanje mrežne stranice, pisanje

	članaka, izrada fotografija, snimanje i montaža video materijala, izrada video emisija...); izdati godišnjak XV. gimnazije
Namjena aktivnosti	osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevni život; usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija, stvaranje medijskih sadržaja i predstavljanje istih svojim vršnjacima školskim mrežnim stranicama; usvojiti znanja i vještine potrebne za pravilno usmeno i pisano izražavanje na književnom hrvatskom jeziku
Način realizacije	individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.1. učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu

### 8.13. SUSRETI UČENIKA „FAMILIA ROMANA“

Nastavni odjel	učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	za XV. gimnaziju: Tamara Fet, prof. mentor; Maja Knežić, prof.; Angela Crnobrnja, prof. latinskog iz Gimnazije Lucijana Vranjanina; prof. latinskog jezika X. gimnazije, Gimnazije Sesvete, Privatne umjetničke škole, druge zainteresirane škole
Ciljevi aktivnosti	popularizacija učenja latinskog jezika, rimske i grčke povijesti, kulture, civilizacije; povezivanje i druženje učenika više škola zabavno-natjecateljskim karakterom kviza, razmjena iskustava; prepoznavanje darovitih učenika
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika i osvještavanje vrijednosti humanističkog obrazovanja

Način realizacije	zainteresirani učenici 2. razreda pripremat će se za natjecanje s vršnjacima iz drugih škola; nastavnici će izraditi zbirke zadataka za Pub kviz koji će biti organiziran u jednoj od škola sudionica na određeni datum
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, prema dogovoru s ostalim školama sudionicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi, nagrade za prvoplasiranu ekipu, utješne nagrade za ostale
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

## 8.14. PRIJEVODI I NEGACIJE – DVA RAČUNALNA PROGRAMA

Nastavni odjel	3. razredi PMG programa XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	Krešimir Gracin, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	pomoći učenicima u savladavanju logičkih sadržaja; prilagođavanje i podešavanje programa
Namjena aktivnosti	potpora učenicima trećeg razreda gimnazija i ostalim zainteresiranim u prevodenju rečenica prirodnog jezika na jezik logike prvog reda i obrnuto, te u iskazivanju <i>nijekova</i> rečenica običnog jezika i rečenica izraženima u jeziku logike prvog reda
Način realizacije	programi se nalaze na: <a href="http://kgracin.com/logika/programi.htm">http://kgracin.com/logika/programi.htm</a> ; p programi prate sadržaje nastave Logike; učenici trećih razreda služit će se ovim dvama programima i na taj način provjeravati i <i>brusiti</i> svoje razumijevanje logičkih sadržaja; u evaluaciji pomoćnih sredstava dat će prijedloge za njihovo poboljšanje, prijedlozi će biti vrijedni u dalnjem oblikovanju programa za buduće generacije mogućnost: kako su ovi programi slobodni, a kod će biti postavljen na nekoj varijanti GIT-a (poput ovoga (starija inačica programa): <a href="https://github.com/bartolmarin/prijevodi_Lpr">https://github.com/bartolmarin/prijevodi_Lpr</a> ), tako postoji mogućnost da učenici poboljšaju i programe

Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prijedlozi učenika i usavršavanje programa
Međupredmetne teme	goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici; ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama; uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

## 8.15. IZVOR NAŠ SVAGDAŠNJI

Nastavni odjeli	učenici drugog i trećeg razreda XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	voditelj – Petar Gogić, prof. savjetnik; Darko Kanjuh, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje radom na povjesnom izvoru; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja
Namjena aktivnosti	motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika. upoznati se sa temeljnim radom povjesničara
Način realizacije i vremenik	sastanci radne grupe tijekom nastavne godine; posjet Hrvatskom državnom arhivu; rad na povjesnim izvorima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; učenici će rješavati projektni zadatak, analizom jednog povjesnog izvora
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija

	osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
--	---

## 8.16. DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA

Nastavni odjeli	Učenici drugog i trećeg razreda XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	voditelj: Petar Gogić, prof savjetnik; Darko Kanjuh prof. savjetnik; Marina Ninković, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja
Namjena aktivnosti	upoznati se sa Domovinskim ratom; razviti u učenika empatiju za žrtve pale u Domovinskom ratu; prepoznati dosege i značenje Domovinskog rata; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačati samopouzdanje i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	grupa zainteresiranih učenika otići će zapaliti svijeće za žrtve Vukovara – suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih - radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata i predavanje dr.sc. Ante Nazora; izrada panoa o oslobođilačkim akcijama Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	paljenje svijeća uoči obljetnice pada Vukovara, predavanje dr. Ante Nazora, izrada panoa u drugom polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i / ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti Domovinskog rata u odnosu na hrvatsko povijesno nasljeđe

## 8.17. PROJEKT *In medias res*

Nastavni odjeli	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	voditeljica projekta: Ozana Bijelonjić, prof. mentor koordinatori aktivnosti: Zrinka Pandžić, stručna suradnica i školska psihologinja, Antonio Matošević, tajnik škole, Filip Vrbanec, prof.
Ciljevi aktivnosti	projekt <i>In medias res</i> ima za cilj poučavanje medijske kulture i pismenosti učenika prizmom mentalnog zdravlja i pravne odgovornosti; cilj je poticati ambicioznost, kreativnost i ustrajnost učenika te razvijati i usavršavati njihovo kritičko mišljenje prilikom korištenja medija; probuditi interes i empatiju prema problematici cyberbullyinga s naglaskom na mentalno zdravlje
Namjena aktivnosti	osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevni život; usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija; usvojiti znanja i vještine potrebne za kritičko vrednovanje medija te osviješteno sudjelovanje u internetskom prostoru; osvijestiti pojam i vrste cyberbullyinga, opasnosti određenih ponašanja prilikom korištenja Interneta i prisutnu pravnu odgovornost na Internetu; procesom izrade dramske predstave istražiti problematiku teme, emotivno se angažirati u glumačkom procesu te izvedbom prenijeti informacije vršnjacima.
Način realizacije	vršnjačko učenje; ciklus predavanja vanjskih suradnika; postavljanje dramske predstave
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketni upitnik obrađen odabranim metodama statističke analize, u svrhu prilagođavanja predavanja stvarnim potrebama učenika XV. gimnazije; evaluacijski upitnici prije i nakon predavanja, u svrhu procjene učinkovitosti projekta
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu

## 8.18. SIMBOLI U NAMA

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta i koordinatorica aktivnosti za likovnu umjetnost: Sanja Černko Delerue koordinatorice aktivnosti za matematiku: Vesna Smadilo Škornjak, Jelenka Anić koordinatorice aktivnosti za psihologiju: Sanja Vučetić, Zrinka Pandžić koordinatori aktivnosti za vjeronauk: Josip Anić, Velimir Mandić koordinatorica aktivnosti za knjižnicu: Anica Tkalčević
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	prvi i drugi razred (u kojima predaju koordinatori aktivnosti i suradnici – članovi aktiva koordinatora)
Ciljevi aktivnosti	provođenje poučavanja utemeljenog na interdisciplinarnosti i međudjelovanju nastavnih područja, tematski sadržaji nastavnog područja Likovne umjetnosti, Matematike, Psihologije i Vjeronauka ostvaruju sadržajima vezanim za promišljanje o simbolima, a vode potpunijem ostvarenju odgojnih i obrazovnih uloga navedenih predmeta; kreativno izražavanje stvaranjem likovnih djela, usvajanje vještina pri korištenju digitalnih alata
Namjena aktivnosti	zajednička tema proučava se u različitim područjima; provedene aktivnosti osiguravaju usvojenost predmetnih ishoda pojedinih predmeta u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom; interdisciplinarnim aktivnostima učenici mogu uvidjeti povezanosti među različitim predmetima zajedničkom temom Simboli u nama
Način realizacije i vremenik aktivnosti	integralni oblik nastave provešt će nastavnici Likovne umjetnosti, Matematike, Vjeronauka u vrijeme dvostrukog sata Matematike, dvostrukog sata Likovnog te Vjeronauka u suradnji sa školskim psiholognjama i knjižnicom tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prikaz SketchPad konstrukcija, upitnik na kraju nastavne cjeline

Međupredmetne teme	osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu; ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.1. učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje
--------------------	---

## 8.19. PROJEKT ERINNERUNGSKULTUR („Kultura sjećanja“)

Nositelji aktivnosti	voditeljica i koordinatorica projekta: Sandra Markota Sever, prof. Mentor, u suradnji s kolegicama Martinom Sviličić, prof. u OŠ Ščitarjevo i OŠ Novo Čiče te Mašom Kohut, prof. iz Glazbene škole Zlatka Grgoševića
Nastavni odjeli	učenici 3. i 4. razreda međunarodnog programa koji imaju izborni predmet German B
Ciljevi aktivnosti	bavljenje tzv. „kulturom sjećanja“ na lokacijama u gradu Zagrebu i okolici te osvještavanje važnosti sjećanja na minule događaje kao odrednice nacionalnog identiteta te poticanje empatije, zajedništva i tolerancije.
Namjena aktivnosti	učenici trećih i četvrtih razreda međunarodnog programa istraživat će određene spomenike koji podsjećaju na stradanje i patnju marginaliziranih skupina tijekom povijesti 19. i 20.stoljeća u gradu Zagrebu i okolici te će istraživanjima i manjim projektnim zadatcima pridonijeti definiranju „kulture sjećanja“ i povezanosti s identitetom pojedinca, grupe, nacije i države; poseban naglasak bit će stavljen na takozvane „Stolpersteine“ – kamene spoticanja koje je inicirao njemački umjetnik Gunter Demnig kao znak sjećanja na žrtve holokausta; voditeljica projekta će kontaktirati i Centar za promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust.
Način realizacije	aktivnost će biti podijeljena na nekoliko ciklusa manjih istraživanja; učenici će tijekom nastavne godine nekoliko puta obići neke od lokaliteta i analizirati jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja kreativno predstaviti radom – prezentacije, eseji ili posteri – na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine; aktivnosti će biti podijeljene na nekoliko manjih istraživanja i projektnih zadataka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	svi će učenici prezentirati rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja, a moguća je i izložba učeničkih radova ili drugi način upoznavanja školske i lokalne zajednice s projektom i njegovim rezultatima
Međupredmetne teme	osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; odr A.4.1. razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu; odr. C.4.3. analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društвима sa stajališta dobrobiti pojedinca; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

## 8.20. ŠTO JE NAMA RIM DANAS? – nasljeđe rimske baštine u suvremenom društvu

Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj, Marko Žganec (Prva gimnazija Varaždin)
Ciljevi aktivnosti	u suradnji s kolegama iz Prve gimnazije Varaždin, učenici će na odabranim primjerima iz Varaždina i Zagreba proučavati koncepte kontinuiteta i promjene na primjeru arheoloških lokacija (Andautonija, Aquae lassae) i odgovarati na pitanje o važnosti rimske ostavštine danas
Namjena aktivnosti	namjena aktivnosti je poticanje suradnje s drugom školom i aktiviranje učenika prvih razreda u projektnim aktivnostima, tijekom kojih će imati priliku istraživati lokalnu povijest Zagreba i Varaždina
Način realizacije	međusobni posjet učenika XV. gimnazije i Prve gimnazije Varaždin te istraživanje odabranih lokacija i posjet kulturnim institucijama; aktivnost podrazumijeva i pripremne aktivnosti prije istraživanja samih lokacija, u kojima će učenici analizirati izvore i materijale te pripremiti izlaganja
Vremenik aktivnosti	proljeće 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedini učenici pripremit će i prezentirati kulturno-povijesni kontekst lokaliteta koji će se analizirati u procesu istraživanja, dok će rezultati rada biti prezentirani naknadno u vidu učeničkih izlaganja i izrade panoa koji će biti vidljivi u samoj školi; uz povratne informacije nastavnika, učenici će primjenjivati i elemente samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja
Međupredmetne teme	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i

	spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. kritičko mišljenje, učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr C.4.4. opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
--	---

## 8.21. LET'S PLAY (IGRIFIKACIJA U NASTAVI)

Nositelji aktivnosti	koordinatorice projekta: Jelenka Anić, Maja Mihalic Skočak stručni suradnici: Jelenka Periša, Zrinka Pandžić nastavnici: Silvija Hafner, Marina Ninković, Danijela Protega, Darja Dugi Jagušt, Lana Kozina, Darko Kanjuh, Vanja Novaković, Mihaela Marceljak Ilić, Ilva Vugdelija
Ciljevi aktivnosti	iskoristiti principe igara i elemente dizajna igara kako bi se unaprijedila motivacija, angažman i učinkovitost učenja u formalnom obrazovnom okruženju; igrifikacija podrazumijeva primjenu karakteristika igara, poput natjecanja, nagrada, razina, postignuća i suradnje, u nastavi kako bi se stvorilo dinamično i zanimljivo iskustvo za učenike; projekt je školski, ali i interdisciplinarni te uključuje aktivnu suradnju nastavnika iz različitih aktiva, stručnih suradnika i učenika u procesu istraživanja i izrade igara
Namjena aktivnosti	povećana motivacija učenika za učenje primjenom igračkih elemenata; poboljšan angažman i interakcija učenika u učionici; razvoj modela i pristupa za implementaciju igrifikacije u obrazovanje; stvaranje resursa za nastavnike kako bi se olakšala primjena igrifikacije
Način realizacije	odabrana grupa učenika (PMG + IB) će pod mentorstvom nastavnika i stručnog suradnika proučavati principe igara te će ih iskoristiti u izradi vlastite igre za određeno područje
Vremenik aktivnosti	nastavna godina 2023. /2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentacija rada na školskim stranicama te na prikladnim školskim događajima (Večer matematike, Božićni tjedan, Dan škole)
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. upravljanje informacijama, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; pod C.5.1. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije; ikt D.5.1. učenik svrshiteljno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj

	kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružj; osr A.5.1. razvija sliku o sebi; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu
--	---

## 8.22. ČUDO

Nositelji aktivnosti	voditelj: Josip Anić, prof. sudionici: Velimir Mandić, prof. savjetnik; Sanja Černko Delerue, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko razmišljanje o fenomenu čuda; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti rada u grupama te komunikacijskih i organizacijskih vještina; međusobna suradnja nastavnika
Namjena aktivnosti	bolje upoznavanje teme čuda interdisciplinarnim pristupom; motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja; izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda će pod vodstvom profesora istraživati i proučavati poznata i od Crkve priznata euharistijska čuda; organiziranje izložbe učeničkih radova u formi plakata izrađenih u digitalnim alatima i likovnih radova na temu čuđenja; suradnja nastavnika zajedničkim radom i organizacija interdisciplinarnih nastavnih sati
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložba učeničkih radova; prezentacija učeničkih radova na nastavi Katoličkog vjeroučilišta i Likovne umjetnosti.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku A.4./5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predložava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s

pomoću IKT-a; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod B 4./5. 2. učenik planira i upravlja aktivnostima.

## 8.23. MREŽNA NOVINARSKA DRUŽINA

Nositelji aktivnosti	Tamara Bičanić, prof.
Ciljevi aktivnosti	<p>pripremati i voditi zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (novinarski zadatci, fotografiranje, lektorski tim, dizajn); učenici će:</p> <p>usavršavati se u pisanju novinskih članaka, intervjeta, izvješća, reportaža i lektorskoga rada, istraživati i pripremati građu za zadane i slobodne teme, usavršavati grafičko uređivanje, fotografiju i dizajn; razvijati vještine stvaralačkog pristupa problemima, slobodu izražavanja, komunikacije, aktivnoga slušanja, razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama, naučiti razlikovati bitno od nebitnoga, tumačiti poznato na drugačiji način, razvijati sposobnost brzog rješavanja problema; usavršavati se u jezičnome znanju hrvatskoga jezika, istraživati i tražiti rješenja jezičnih nedoumica</p>
Namjena aktivnosti	novinarskom skupinom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje, bistenje uma, intelektualnu radoznalost, razvijanje samopouzdanja te oslobađanje u pisanju tekstova; namjena je objavljivanje tekstova, fotografija ili ilustracija vezanih za događanja u školi i izvan nje na mrežnim stranicama škole
Način realizacije	rad u skupinama, u parovima i individualno uživo ili mrežno
Vremenik realizacije	tijekom školske godine 2023. / 2024. po dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvala i ocjena predmetnih profesora, prema dogovoru Aktiva hrvatskoga jezika; promocija učeničkih radova na mrežnim stranicama škole te promocija škole
Međupredmetne teme	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje/ učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

## 8.24. PROJEKT SEMEP

SEMEP (*South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project*) projekt je odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.

Nositelji aktivnosti	koordinator na razini Škole: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik Andreja Cindrić prof. , Mirjana Zadro, - vanjski suradnik, nekadašnja nastavnica XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu; ekološko osvještavanje mlađih; promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, održivo gospodarenje ekosustavom, održivo gospodarenje hranom
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu u učenika; povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, poticanje akcija za održivo gospodarenje ekosustavom i održivo gospodarenje hranom
Način realizacije	priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj i institucije (kao npr. muzeji, istraživački instituti, fakulteti itd.) koji su u skladu s izabranom temom, izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2024. god.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr B. 4./5.1.kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; osr B. 4./5.2. suradnički uči i radi u timu;

## 8.25. PROJEKT e-škole

Nositelji aktivnosti	Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNET, Zagreb i XV. gimnazija, Zagreb; nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik
Ciljevi aktivnosti	podizanje digitalne zrelosti škole te podizanje digitalne zrelosti nastavnika i učenika
Namjena aktivnosti	tijekom 2023./2024. godine planirana je izrada novog strateškog plana primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u XV. gimnaziji za razdoblje od šk. god. 2023. / 2024. do šk. god. 2025. / 2026., s naglaskom na aktivnosti za 2023. / 2024.
Način realizacije	predviđeni dokumenti će se izraditi prema dosadašnjem strateškom planu; edukaciju nastavnika će organizirati CARNET, i XV. gimnazija; poboljšanje materijalnih resursa će se realizirati u suradnji s CARNET-om, MZO-om te Gradskim uredom za obrazovanje; opremu i stečena znanja će nastavnici primjenjivati u svakodnevnom radu s učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razne ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje)
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji sa suučenicima predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke pomoću IKT-a

## 8.26. MIOC MUZEJ

Nositelji aktivnosti	koordinator aktivnosti: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik; sudionici u aktivnosti: Dejan Dmitrović, prof.; Mirjana Nikolić, prof. mentor, Ljiljana Štracak, prof. mentor, Mirjana Puškarić, prof., Lana Kozina, prof.; mr. sc. Ernest Wendling, prof. Izvrsni savjetnik, Ilva Vugdelija, prof.
----------------------	---

Ciljevi aktivnosti	cilj aktivnosti je revitalizirati <i>miočki</i> tehnički muzej, fizički i virtualno te prikazati dosadašnje izuzetno uspješne učenike
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici će pod vodstvom svojih nastavnika opisati pojedina stara računala, dokumentirati ih fotografijom, videom i tekstom; osmislit će koncept novog postava našeg muzeja; učenici će proučiti životopise i napraviti kratke materijale o dosadašnjim uspješnim natjecateljima iz područja Informatike
Način realizacije	<kтивности će se realizirati u sklopu nastave Informatike – učeničkim projektima
Vremenik aktivnosti	aktivnosti će se odvijati tijekom nastave godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje će biti kratkim upitnikom na kraju školske godine među kreatorima materijala te upitnikom među ostalim učenicima škole (uzorak)
Međupredmetne teme	pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 4./5. 2. Učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C 4./5. 3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije; ikt D 4./5. 4. učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda

## 8.27. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU

Nositelj aktivnosti	voditelj – Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; Mirjana Zadro – vanjski suradnik, prof. savjetnik; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Ivan Petrović, prof.; Biljana Agotić Smital, prof., Krešimir Gracin prof.; Vesna Ovčina, prof. savjetnik; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; Ivan Tomašević, prof. savjetnik, Danijela Protega, prof.; Lana Kozina, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o radu znanstvenika; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju biografije i znanstvenog rada, uvezši u obzir povjesni okvir u kojem je znanstvenik živio i djelovao; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati svijest o važnosti znanstvenih istraživanja i razvoja znanstvenih ideja tijekom vremena; razvijati sposobnosti rada u grupama te komunikacijskih i organizacijskih vještina; međusobna suradnja nastavnika

Namjena aktivnosti	bolje upoznavanje rada i života znanstvenika multidisciplinarnim pristupom; povezivanje i uspoređivanje znanstvenih dostignuća iz prošlosti s modernim dostignućima znanosti i umjetnosti; motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda će istraživati i proučavati odabranog znanstvenika pod vodstvom profesora; suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organiziranje predstavljanja ili izložbe učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz), moguća suradnja s vanjskim institucijama; suradnja nastavnika (zajednički rad, posjeti nastavi, organizacija multidisciplinarnog nastavnog sata i sl.); sastanci radne grupe (grupa) tijekom nastavne godine; predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

## 8.28. 3D MODELIRANJE

Nositelji aktivnosti	voditelj aktivnosti: Dejan Dmitrović, prof.
Ciljevi aktivnosti	cilj aktivnosti je upoznati učenike s 3D modeliranjem
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici će osmisliti 3D modele, pripremiti programe pomoću kojih će upravljati 3D printerom te isprintati modele

Način realizacije	na zajedničkim sastancima u informatičkim učionicama učenici će samostalno ili timski osmišljavati i realizirati 3D modele
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razne ankete i upitnici
Međupredmetne teme	pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod B 4./5. 2. učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C 4./5. 3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije; ikt D 4./5. 4. učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda

## 8.29. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT STARIH RIMLJANA

Nositelji aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi	prvi razred (A, B i C odjeli)
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o svakodnevnom životu starih Rimljana; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju na primjeru arheološkog parka Andautonija; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja
Namjena aktivnosti	bolje se upoznati sa svakodnevnim životom starih Rimljana na primjeru Andautonije; prepoznati kulturne i povijesne vrednote svog zavičaja; motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	grupa zainteresiranih učenika će posjetiti arheološki park Andautoniju, te na osnovi viđenog istraživati i proučavati svakodnevni život starih Rimljana; suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u obliku prezentacija, plakata, likovnih

	radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Arheološkim muzejom u Zagrebu; učenici će napraviti rad o npr. frizurama starih Rimljanki, hrani, vjenčanju, pokopu itd., na način da će učenik nakon posjeta Andautoniji sam predložiti o čemu bi napravio rad i u kojoj formi te nakon što dobije odobrenje mentora (kako bi se osigurala raznovrsnost) i napravi rad, organizirat će se predstavljanje ili izložba učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	sastanci radne grupe tijekom nastavne godine; predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će prezentirati svoje radove na izložbi
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

### 8.30. PSIHO-POP

Nositelji aktivnosti	Zrinka Pandžić, prof., Sanja Vučetić, prof., Valentin Lapaine, prof.; učenici volonteri, vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	približiti učenicima suvremene spoznaje iz psihologije na pristupačan način, psihoedukacijom motivirati učenike za primjenu stičenih znanja pri upravljanju i suočavanju s različitim životnim situacijama, razotkrivati mitove o mentalnom zdravlju
Namjena aktivnosti	motivirati učenike za iskazivanje interesa za suvremene spoznaje iz psihologije, razvijati i usavršavati kritičko mišljenje učenika i kritičko čitanje popularne psihologije i znanstveno utemeljenih popularizacija
Način realizacije	posjet festivalu popularne psihologije – Psihofest, obilježavanje 17. Tjedna psihologije u prostorima škole, sudjelovanje na predavanjima i radionicama, izrada i prezentacija plakata, mrežne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	listopad 2023., veljača 2024., tijekom školske godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika u pojedine aktivnosti; povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih uključenih u aktivnosti
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku C.2.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje; B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka

### 8.31. MIOC & MINDSMITS AI AKADEMIJA

Nastavni odjeli	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	XV. gimnazija i Mindsmits voditelj projekta: Nikola Dmitrović koordinator aktivnosti: Dejan Dmitrović
Ciljevi aktivnosti	učenici će tijekom niza praktičnih edukacija saznati više o umjetnoj inteligenciji, radu u IT-ju i životu u startupu; na edukacijama će naučiti što su AI agenti i kako se kreira AI agent pomoću najnovijih tehnologija; budući da AI ne čine samo programeri, polaznici će se upoznati i s ostalim pozicijama u IT sektoru
Namjena aktivnosti	učenici će sudjelovati na izradi <i>open source AI first</i> aplikacije koja rješava neki praktični problem iz svakodnevnog života Škole
Način realizacije	tijekom nastavne godine učenici će posjećivati urede Mindsmita te obrnuto
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mindsmiti mentorji će vrednovati učenike; prezentacija aplikacije na razini škole; uporaba aplikacije

### 8.32. MIOČANSKI ANĐELI I LICITARI

Nositelji aktivnosti	Vesna Ovčina, prof. savjetnik; Zrinka Mavračić, prof. savjetnik; Zrinka Pandžić, prof. Mirjana Zadro, prof. savjetnik – vanjski suradnik
----------------------	---

Nastavni odjeli	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati želju za sudjelovanjem u aktivnostima koje promiču dobrobit školske i šire zajednice, a temeljene su na našem kulturnom nasljeđu; educirati učenike o važnosti i korisnosti ekološkog djelovanja, održivosti i kulturnom nasljeđu; razvijanje empatije prema potrebitima uz sudjelovanje u humanitarnim akcijama i/ili donacijama
Namjena aktivnosti	sudjelovanjem u planiranim aktivnostima stvoriti pozitivno ozračje u kojem će učenici, kreativno se izražavajući, stvarati nove vrijednosti učeći tehnike filcanja; pomoću tih tehnika izrađivati Božićni nakit s tradicijskim motivima, figurice i uporabne predmete od vune
Način realizacije	grupni edukacijski sastanci i individualna izrada predmeta od vune; organizacija prodajne izložbe vezane uz vunu; naučeno i napravljeno tijekom projekta
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta do humanitarnog školskog Božićnog sajma s mogućnošću nastavka u drugom polugodištu uz organizaciju zasebne prodajno-humanitarno-edukativne izložbe (npr. na Dan škole)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, kvaliteta i količina izrađenih predmeta, prikupljena materijalna sredstva namijenjena donacijama u humanitarnim akcijama, posjećenost izložbe
Međupredmetne teme	osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; goo C.4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu; odr.B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti

## 8.33. PROJEKTNA NASTAVA

### 8.33.1. WELCOME, FRESHMEN

Nastavni odjel	1. i 3. ili 4. razredi PMG programa te 1. i 3. ili 4. razredi IB programa
Nositelji aktivnosti	Iva Čorak, prof. savjetnik; Iva Matovinović Klarić, prof. mentor; Lada Silađin, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	<p><b>PREDMETNI KURIKULUM:</b>            SŠ(1) EJ 4. razred            A.4.5. piše strukturiran tekst (pismo); planira strukturu i sadržaj, organizira pismo u odlomke, koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama; primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva, uređuje tj. ispravlja svoj tekst            SŠ (1) EJ 1. razred            A.1.1. analizira izvoran tekst (pismo neizvornog govornika) pri čitanju (pokazuje razumijevanje teksta opće tematike, analizira glavnu poruku, ključne i specifične informacije, prepoznaje i razlikuje razgovorni stil od formalnijih stilova;            A.1.5. sudjeluje u jednostavnome neplaniranom razgovoru</p>
Namjena aktivnosti	pomoći učenicima prvih razreda u prilagodbi
Način realizacije	prva 4 sata: aktivnosti o prvom danu škole s 4. razredima (usmena razmjena ideja u grupama, iznošenje ideja razredu, pisanje pisma (200 riječi); druga 4 sata: aktivnosti s prvim razredima: čitanje pisama, usredototčavanje na savjete iz pisama; vlastiti izbor najkorisnijih savjeta; pretvaranje savjeta u oblik hashtaga; dijeljenje u digitalnom obliku
Vremenik aktivnosti	rujan – 8 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem (formativnim i sumativnim) učenika prema kriterijima vrednovanja; samovrednovanje
Međupredmetne teme	<b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b> 4. razred – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (procjenjuje sinergijsku povezanost svoga djelovanja na druge i zajednicu); osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole) 1. razred – osr A.4.1. razvija sliku o sebi; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem

	osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (objašnjava utjecaj svojeg i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice); osr C.5.3. prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu (prepozna je kako aktivno pridonosi društvu)
--	---

### 8.33.2. ZAPITAJ SE, ISTRAŽI, PREZENTIRAJ

Nastavni odjel	učenici 3.c i 3.g razreda
Nositelji aktivnosti	Idana Perić, prof. hrvatskog jezika i Sanja Vučetić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o različitim situacijama iz svakodnevnog života; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju odabranih projektnih tema; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju projekata; razvijati svijest o važnosti istraživačkog pristupa u razvijanju vlastitih stavova prema različitim područjima života; razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine
Namjena aktivnosti	međudisciplinarna suradnja nastavnika u kreiranju i provođenju istraživačke nastave koja će omogućiti učenicima veći stupanj samostalnosti u kreiranju nastavnoga procesa, kao i vježbanje različitih komunikacijskih vještina, odnosno – razvijat će njihovo samoregulirano učenje
Način realizacije	planirani su zajednički međudisciplinarni sati o izboru istraživačkih tema na početku nastavne godine te na kraju nastavne godine kada će učenici izložiti svoje istraživačke projekte; nastavnice će mentorirati, odnosno pratiti istraživački rad učenika tijekom nastavne godine redovito koristeći digitalnu tehnologiju
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, na satima Hrvatskog jezika i satima Psihologije, te samostalni istraživački rad učenika u izvannastavno vrijeme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje nastavnika prema kriterijskim tablicama te vršnjačko vrednovanje

Međupredmetne teme	osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (procjenjuje sinergijsku povezanost svoga djelovanja na druge i zajednicu); osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole); osr A.4.1. razvija sliku o sebi; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (objašnjava utjecaj svojeg i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice); osr C.5.3. prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu (prepoznača kako aktivno pridonosići društvu)
--------------------	--

### 8.33.3. PRIMJENA MOBITELA KAO MJERNOG UREĐAJA U UČENIČKIM EKSPERIMENTIMA

Nastavni odjel	učenici prvog i četvrtog razreda XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	Damir Lovreković, prof. Fizike
Ciljevi aktivnosti	razviti nove učeničke eksperimente uz korištenje mobitela kao mjernog uređaja i time unaprijediti eksperimentalnu nastavu Fizike
Namjena aktivnosti	razvijati učeničke eksperimente primjenom mobitela kao mjernog uređaja i time obraditi fizikalne pojave koje nije bilo moguće eksperimentalno promatrati standardnom opremom; upoznati učenike s korištenjem moderne digitalne tehnologije u eksperimentiranju i time unaprijediti (modernizirati) eksperimentalni rad učenika
Način realizacije	razvijanje novih učeničkih eksperimenata korištenjem mobitela kao mjernog uređaja i aplikacije Phyphox.; razvijanje radnih materijala za samostalni rad učenika korištenjem nove digitalne tehnologije; razvijanje radnih materijala za nastavnike koje će im omogućiti provođenje novih učeničkih eksperimenata
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje novostečenih znanja i vještina učenika u poznavanju korištenja mobitela kao mjernog uređaja; vršnjačko vrednovanje; ankete provedene među učenicima kojima bi se usporedili novi eksperimenti korištenjem digitalne tehnologije sa standardnom eksperimentima
Međupredmetne teme	ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.2. učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenog problema s pomoću IKT-1; osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

### 8.33.4. POVIJEST U FILMU

Nositelji aktivnosti	Boris Babajko, prof.
Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi	učenici četvrtog razreda (odjeli F, G i H)
Ciljevi aktivnosti	učenici će projektom analiziratiigrani film sagledavajući povjesnu pozadinu radnje filma kao i autorovu ulogu u prikazivanju određenog vremena
Namjena aktivnosti	učenici će biti poticani da istraživanjem povjesnog vremena u kojem je smješten film prošire svoje poznavanje povijesnih događaja; analizom likova, njihovih odluka, sudbina u danim povijesnim okolnostima, u učenika se stvara empatija prema „običnim ljudima“ u prošlosti; analizom radnje filma se utvrđuje važnost povjesnog vremena u životu svakog pojedinca; analizom autorskog djela u učenika se razvija vještina kritičkog mišljenja; učenici se samostalno odlučuju na izbor oblika konačnog rada te se na taj način potiče samostalnog i kreativnog; pri izradi finalnog rada učenici se potiču na korištenje IKT tehnologija
Način realizacije	u prvoj fazi projekta učenicima daju okvirne upute o tome što promatrati tijekom gledanja igranog filma žanra povijesne fikcije; u drugoj se fazi učenike upućuje u istraživanje povjesnog vremena u kojem je smještene radnje filma nakon čega slijedi analiza i rasprava o filmu kao umjetničkom djelu i izvoru za bolje upoznavanje s poviješću; treća je faza predstavljanje učeničkih radova nastalih kao refleksija na gledani film
Vremenik aktivnosti	aktivnost se izvodi u trima fazama tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će nakon analize filma plakatom ili nekom vrstom kratkog filmskog uratka dati svoj sud, viđenje, kritiku, analizu filma kao cjeline ili nekog dijela filma; njihovi će radovi biti izloženi ili prezentirani drugim učenicima
Međupredmetne teme	ikt A.5.1. učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije; ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

### 8.33.5. SVJETSKI TJEDAN GRAMATIKE

Nastavni odjeli	1. A, 4. F, MYP i DP, fakultativna nastava (predmeta) Njemačkog i Francuskog jezika
Nositelj aktivnosti	Lada Silađin, prof. mentor; Iva Čorak, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof. mentor; prof. Darija Kos, prof.mentor; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik (te ostale profesorice jezika)
Ciljevi aktivnosti	promicanje važnosti gramatike i pravilnog izričaja, ukazivanje na važnost učenja gramatike, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan škole
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika, a osobito o važnosti gramatike
Način realizacije i vremenik aktivnosti	od 1. do 5. travnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će za taj projekt biti izrađeni i izloženi
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

### 8.33.6. ZNANOST, KULTURA I SPORT U MEĐURATNOM RAZDOBLJU

Nastavni odjeli	Učenici 4. A, 4. B, 4. C, 4. D i 4. E
Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj
Ciljevi aktivnosti	istraživanje i analiza tema iz područja kulture, znanosti i sporta u razdoblju između dvaju svjetskih ratova (noviteti u tehnici i promjene u svakodnevnom životu; uspon „sedme umjetnosti“; arhitektura XX. stoljeća – Bauhaus; Obračun s „izopačenom umjetnošću“ – totalitarizam i umjetnost)
Namjena aktivnosti	učenici/ce četvrtog razreda sudjelovat će u projektu istraživanja određenih tema iz područja kulture, znanosti i sporta u razdoblju između dvaju svjetskih ratova
Način realizacije	aktivnost će biti podijeljena na pet manjih istraživanja; učenici različitih odjela tijekom nastavne godine (u razdoblju od šest tjedana) analizirat će jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja nastojati kreativno predstaviti radom
Vremenik aktivnosti	prvo polugodište (listopad – studeni 2023.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	svaka skupina prezentirat će rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja; kreativna rješenja bit će vidljiva na školskim panoima, a nakon dovršetka rada i posljednje skupine u prostorijama škole priredit će se izložba učeničkih radova
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

### 8.33.7. POP KULTURA XX. STOLJEĆA

Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof.
----------------------	-----------------------

Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s pop kulturom putem analize pop(ularne) glazbe i njenog razvoja tijekom XX. stoljeća (blues, jazz, rock); učenicima će se prezentirati na koji način demokratizacija i razvoj tehnologije omogućuju stvaranje masovne kulture te na koji način utječu na suvremeno društvo (razvoj kulture mladih i utjecaj na društvena stremljenja)
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda (A, B, C, D, E) i njihovome širenju opće kulture, kao dodatak gradivu Povijesti tijekom četvrtoga razreda
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom čitave školske godine, na satu Povijesti, učenici će imati priliku slušati pop glazbu te valorizirati njen utjecaj na društvo XX. stoljeća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na satu, opažanje i samovrednovanje
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

### 8.33.8. OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI

Nositelji aktivnosti	voditeljica projekta – Dubravka Ivić-Bišćan, prof. savjetnik, Vanja Novaković, prof. mentor; Vedrana Habek Martinac, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih zakonitosti u svakodnevnom životu; uočene pojave povezati sa znanjem iz Kemije i ostalih STEM područja
Namjena aktivnosti	usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa, rješavati probleme, poticati kreativnost, razvijati pisano i usmeno izražavanje
Način realizacije	učenici će tijekom školske godine samostalnim pokusima koje će obavljati kod kuće te školi proučavati zadane aktivnosti; učeničke aktivnosti mogu se održavati i prema modelu nastave na daljinu, uz odgovarajuće digitalne alate i platforme
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenici će prezentirati svoje projekte na izložbi u prostorima škole (PowerPoint prezentacije, plakati i dr.)
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4/5.3.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

## 9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

XV. gimnazija će tijekom školske godine 2023. / 2024. ostvariti niz suradnji s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i akademskom zajednicom s ciljem proširivanja učeničkih kompetencija te razvoja darovitosti. Uz već detaljno planirane suradnje, Škola će redovito proširivati i unaprjeđivati suradnje.

### 9.1. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU

Nositelji aktivnosti	Ines Dukić, prof. savjetnik, Marko Movre, prof. mentor; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik Vanjski suradnici – voditelji aktivnosti na Institutu za fiziku: dr. sc. Nikša Krstulović, dr. sc. Damir Dominko, dr. sc. Silvije Vdović, dr. sc. Mario Rakić, dipl. Ing. Nikša Antonio Supina, a voditelj provedbenog tima je Berti Erjavec
Ciljevi aktivnosti	omogućiti darovitim učenicima upoznavanje novih i sofisticiranih znanstvenih metoda i rad u profesionalnom znanstvenom okruženju pod mentorstvom stručnjaka
Namjena aktivnosti	razvijati vještine specifične za istraživanja u STEM području: metodologiju, timski rad, znanstvenu komunikaciju; učenici će raditi na posebno osmišljenim projektnim zadacima
Način realizacije	učenici povremeno posjećuju Institut za Fiziku, promatraju rad znanstvenika, sudjeluju u nekim postupcima; sakupljaju uzorke, konstruiraju i testiraju modele te ih primjenjuju u dalnjim postupcima u školi; rezultati mjerena se statistički obrađuju i interpretiraju
Vremenik aktivnosti	zadaci se tijekom školske godine 2023. / 2024. izvode 20 tjedana po 2 sata, odnosno 40 sati po projektnom zadatku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	produkti aktivnosti tj. rezultati istraživanja će biti objavljeni u oblicima: članaka u časopisima, izvješća na stranicama MMC te IF-a, prezentacija na otvorenom danu škole i na učeničkim znanstvenim manifestacijama izvan škole
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći; ikt C.5.3.učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

## 9.2. FSB4School – suradnja XV. gimnazije i Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu

Nositelji aktivnosti	nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Dejan Dmitrović, prof.; Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik; Ernest Wendling, prof. Izvrsni savjetnik Voditelj aktivnosti na FSB-u: prof. dr. sc. Igor Karšaj, prodekan
Ciljevi aktivnosti	u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje, cilj je dodatno motivirati učenike za STEM područje
Namjena aktivnosti	razvijanje učeničkih kompetencija u području tehnike, robotike, mehatronike te kompetencija potrebnih za rad u timu
Način realizacije	zainteresirani učenici imat će priliku upoznati se s aktivnostima Fakulteta strojarstva i brodogradnje u obilascima laboratorijskih radionica na fakultetu, kao i aktivnim sudjelovanjem na radionicama i predavanjima koja će biti organizirana
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika uključenih u različite aktivnosti te anketa na kraju aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjanje je zatražiti i ponuditi pomoć

### 9.3 SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Nositelji aktivnosti	Stručno vijeće Biologije – Mihaela Marceljak Ilić, prof savjetnik – voditelj stručnog vijeća Biljana Agotić Smiljanić, prof. mentor, Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof., Andreja Cindrić ,prof.
Ciljevi aktivnosti	popularizacija nastave i popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	razvijati prirodoznanstvene kompetencije , omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	radionice i predavanja za učenike koje organizira Biološki odsjek PMF-a - <b>BioStudioLogiae</b> ; voditelj M. Perić i I. Radanović; sudjelovanje na Festivalu znanosti – prezentacije istraživačkog rada; suradnja s udrugom BIOM – promatranje ptica, radionice o očuvanju vrsta, terenska nastava; suradnja s MEF-om: predavanja studentskih sekcija i radionice o zdravlju srca i imunologiji; suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod – sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima – daroviti učenici; suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod – sudjelovanje učenika u znanstvenim istraživanjima; suradnja s Hrvatskim mirmekološkim društvom – predavanja i radionice dr.sc. Ana Ješovnik; suradnja sa Zagrebačkim speleološkim savezom u inicijativi „Čisto podzemlje“ – predavanja i terenska nastava, radionice – dr. sc. Ruđer Novak; znanstvenici u nastavi: predavanja dr.sc. Lisičića ( PMF), predavanja i radionice Marina Maritinić Kavur (GENOS) – stanične godine, predavanje dr.sc. Vanja Klepac Ceraj (Wellesley College) – tema: Ljudski biom, predavanja i terenska nastava s edukacijskim centrom ASTRA DIVINA – voditelj Marta Blažević
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine na nastavi Biologije i u izvannastavnim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	virtualne ankete; prezentacije posterima; izlaganja na smotrama
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3; učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

## 9.4. SURADNJE NA KOLEGIJU „PRIMJENJENA ANIMALNA FIZIOLOGIJA (PAF)“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a

Nositelji aktivnosti	nositelj kolegija za biološki odsjek PMF-a: Izv.prof.dr.sc. Duje Lisičić koordinator za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof savjetnik Biljana Agotić Smital, prof. mentor, Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof., Andreja Cindrić, prof.
Ciljevi aktivnosti	upoznati pristup tretmana bolesti kod ljudi primjenom spoznaja dobivenih proučavanjem fizioloških mehanizama u životinja; popularizacija nastave i popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	razvijati prirodoznanstvene kompetencije, nadogradnja postojećeg znanja iz biologije, omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi značajnu za istraživanjem
Način realizacije	tijekom nastavne godine studenti kolegija Primijenjene animalne fiziologije održati će jednosatna predavanja o sljedećim temama: 1) Diabetes mellitus – adaptacije ptica na visoku koncentraciju glukoze u krvi; 2) Kronično zatajenje bubrega u ljudi i prilagodbe na hibernaciju kod sisavaca; 3) Arteriosklerozu kod sisavaca; 4) Bolesti uzrokovane nekretanjem – osteoporoza i mišićna atrofija i fiziološka rješenja kod životinja; 5) Metabolizam bjelančevina i otrovnost amonijaka, otpornost na amonijak u tijelu; 6) Amonijak i CNS kod riba; 7) Hipoksija / ishemija i fiziološka rješenja kod životinja; 8) Ograničenja života na velikim visinama i fiziološke prilagodbe kod životinja; 9) Otpornost na temperaturne oscilacije i kriogeneza; 10) Starenje i produženje životnog vijeka; učenici XV. gimnazije će prema prethodno usvojenim kriterijima evaluirati uspješnost studenskog izlaganja
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine u sklopu nastave biologije 2. i/ili 3. razreda i izvannastavnim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije, virtualne ankete
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

## 9.5. ZAKLADA MIOC ALUMNI

Nositelji aktivnosti	Upravni odbor Zaklade MIOC Alumni; ravnatelj XV. gimnazije Nikola Dmitrović, prof.
Ciljevi aktivnosti	jedan od ciljeva Zaklade MIOC Alumni je omogućiti izvrsnim učenicima jednaku priliku učenja u XV. gimnaziji, neovisno o finansijskoj situaciji i mjestu prebivališta; uz materijalnu pomoć, Zaklada organizira nekoliko nematerijalnih aktivnosti poput ciklusa predavanja xVrstan te prezentacije studija iz perspektive nekadašnjih učenika
Namjena aktivnosti	osiguravanjem finansijske potpore uz dodjeljivanje stipendija i nagrada, te organiziranjem predavanja i događanja koja populariziraju znanost i različite STEM djelatnosti, podržati izvrsne učenike škole.
Način realizacije	osiguravanje finansijske potpore potrebitim učenicima XV. gimnazije dodjeljivanjem Stipendije MIOC Alumni, te organizacija kolegija i predavanja kao nadogradnja programa XV. gimnazije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u realizaciji aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

## 9.6. MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u

Nositelji aktivnosti	nositelji projekta su nastavnici Matematike, Fizike, Informatike, Kemije i Biologije u objema školama, a voditelji projekta su ravnatelji obiju škola: Nikola Dmitrović i Janja Banić
Ciljevi aktivnosti	cilj projekta je suradnja darovitih učenika XV. gimnazije i Prve gimnazije Varaždin kao i suradnja mentora /nastavnika u STEM područjima; poticat će se suradnja uprava dviju škola posebno u dijelu rada IB programa i rada ravnatelja
Namjena aktivnosti	namjena projekta je osnaživanje i poticanje darovitih učenika, razvijanje njihovih kreativnih kompetencija, snalaženju u rješavanju problemskih zadataka te usavršavanju timskog rada
Način realizacije	projekt će se provoditi uzajamnim posjetima koje uključuju edukacije i interna natjecanja darovitih učenika dviju škola u navedenim područjima; datume posjeta dogovorat će voditelji projekta prema dinamici nastavne godine, posebno vremeniku natjecanja; načelno će se aktivnosti održavati kako slijedi: Prva gimnazija Varaždin domaćin – Informatika, Biologija, Kemija; XV. gimnazija Zagreb domaćin – Informatika, Fizika, Matematika; za svako predmetno područje planiran je jedan posjet, a u Informatici dvije uzajamne
Vremenik aktivnosti	projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik aktivnosti	materijalne potrebe odnose se na prijevoz učenika i nastavnika/mentora na relaciji Varaždin – Zagreb i obrnuto te dnevnice nastavnika/mentora; dio potreba usmјeren je i na potrošni materijal potreban za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta projektnih radova nastalih zajedničkom suradnjom

Međupredmetne teme	osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
--------------------	--

## 10. DOGAĐANJA

### 10.1. DAN ŠKOLE ( $\pi$ Day) – PROJEKTNI TJEDAN

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivi s pripadajućim članovima, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježiti Dan škole provođenjem raznih aktivnosti
Namjena aktivnosti	potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života; uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja umjetnošću, pokretom i govorom; planiranim aktivnostima jačati pozitivno školsko ozračje i povećavati otpornost učenika i nastavnika
Način realizacije	organiziranjem prigodnih radionica, predavanja i izložbi, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, organiziranjem aktivnosti primjerenih trenutku i učenicima – kvizovi znanja, lov na blago
Vremenik aktivnosti	priprema redovito tijekom nastavne godine, realizacija od 8. do 15. ožujka 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiže kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

## 10.2. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA

Nositelji aktivnosti	Marko Movre, prof. mentor, Stela Vugrinčić, prof.
Ciljevi aktivnosti	poučiti učenike i javnost o prednostima istraživanja svemira te o raznim temama vezanim za svemir; potaknuti ideju iskoristivosti svemira za održivi ekonomski razvoj; potaknuti učenike prema odabiru STEM područja
Namjena aktivnosti	biti dio međunarodnih aktivnosti koje se slave svake godine i doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti kako bismo doprinijeli poboljšanju kvalitete življenja ljudskog roda; romovirati dodatne aktivnosti škole i postaviti ju na kartu svjetskih aktivnosti Tjedan svemira; popularizacija znanosti
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i na temu svemira – gledanjem filmova, održavanjem predavanja, kvizova znanja; prema potrebi, u virtualnom okruženju dio događanja će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz virtualnu učionicu Loomen za učenike XV. gimnazije, dok će se dio događanja održavati pomoću odgovarajućih digitalnih alata i platformi uz materijale koje nudi krovna organizacija World Space Week
Vremenik aktivnosti	od 4. do 10. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost učenika te posjećenost na odabrane aktivnosti; rezultati kvizova znanja i učenički doprinosi aktivnosti mogu se vrednovati ocjenjivanjem
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1. kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo

### 10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivi s pripadajućim članovima, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovija i matematike kod budućih učenika, uz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovija, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	1. lipnja 2024. (subota)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole toga dan
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

## 10.4. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelji aktivnosti	Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik; Filip Vrbanec prof.; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva i PMF-a
Ciljevi aktivnosti	promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop! U dogовору са школом, Izložба ће бити постављена у школским просторијама, учионци или књижници.
Aktivnosti	projekt сe јezi povećati interes učenika za geologiju као темељну prirodnu znanost и како је што боље приблиžiti djeci školske доби
Način realizacije	izložbu ћe чинити узорци, mikroskopi, лупе и микроскопски препарати, а простор ћe бити украшен макетама, постерима с конгреса, геолошким картама; учионци – посетитељи ћe моћи микроскопирати и добити објашњење онога што виде те то макроскопски успоредити с узорком стјене; школска изложба трајат ћe један до два дана
Vremenik aktivnosti	између Dana planeta Zemlje (22. travnja 2024.) и Међunarodnog dana биолошке разноликости (22. svibnja 2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	одазив учионика на све понуђене активности и изложбу
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.1. увиђа последице својих и туђih stavova /postupaka /izbora; odr B. 4./5.1. критички промишља о утjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo

## 10.5. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelji aktivnosti	Darko Kanjuh prof. savjetnik, Berislav Rusan prof. savjetnik, Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik, Filip Vrbanec prof.
Nastavni odjeli	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suošjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	odlazak u Vukovar i obilazak spomen-područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti; sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja
Vremenik aktivnosti	studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje
Međupredmetne teme	osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora

## 10.6. VEČER MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	koordinatori aktivnosti: Vesna Smadilo Škornjak, prof., Danijela Protega, prof. Hrvatsko matematičko društvo (HMD) MNM Marin Getaldić Aktiv Matematike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	skupom interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, (bez svjesnosti vlastitog talenta), svakodnevno uspješno rješavamo.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Večer Matematike nalik je sajmu; sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor Matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi; Večer Matematike održat će se početkom prosinca 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

## 10.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. savjetnik; Josip Anić, prof., Kristina Rismundo, prof. mentor, Sanja Černko-Delerue, prof., Ozana Bijelonjić, prof. mentor, Petar Gogić, prof. savjetnik, Vijeće učenika; Zrinka Pandžić, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik, Jelena Periša, mag. paed.
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	Nastavnim predmetima Povijesti, Vjeronauka, Etike i Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenog 2023. (subota)</li> <li>2. Božićne blagdane – od 19. do 22. prosinca 2023.</li> <li>3. Valentino – 14. veljače 2024. (srijeda)</li> <li>4. Poklade/maškare – 13. veljače 2024. (utorak)</li> <li>5. Dan škole – od 11. do 15. ožujka 2024.</li> <li>6. Navještaj Uskrsa – od 25. do 27. ožujka 2024.</li> </ol>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika u pojedine aktivnosti te povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih uključenih u aktivnosti
Međupredmetne teme	osr C. 4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; goo C. 4./5.3. promiče kvalitetu života u zajednici

## 10.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Jelena Periša, mag. paed., Zrinka Pandžić, prof.; vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika trećeg i četvrtog razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu
Namjena aktivnosti	profesionalno informiranje i profesionalna orientacija učenika – predstavljanjem fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijava koji se razlikuju u pojedinim zemljama
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstvincima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinari (virtualno i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FER-a u MIOC-u, Dana PMF-a u MIOC-u, Dana FSB-a u MIOC-u, Dana MEF-a u MIOC-u
Vremenik aktivnosti	redovito tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i roditelja i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem

## 10.9. Međunarodni dan materinskoga jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Nositelji aktivnosti	Franka Kraševac, prof.
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost njegovanja materinskog jezika. Njegovati i promicati jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti; spoznati i osvijestiti položaj hrvatske glagoljice kao povjesno hrvatskog pisma i jednog od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu
Namjena aktivnosti	učenicima 2. i 4. razreda
Način realizacije	izrada i prezentacija plakata; istraživački rad – usporedba hrvatskog jezika iz vremena glagoljaštva i današnjeg hrvatskog jezika; čitanje i razgovor o književnim djelima koja progovaraju o važnosti materinskog jezika
Vremenik aktivnosti	veljača 2024. (21. i 22. veljače 2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika (upitnik za učenike, kviz); procjena i poboljšanje vlastitih postignuća
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4./5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

## 10.10. DAN I NOĆ NA PMF-u

Nositelji aktivnosti	nastavnici Matematike, nastavnici prirodoslovne grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti	cilj je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima posjetiteljima pokusima, predavanjima, radionicama, prikazati znanost i rad djelatnika PMF-a te ih tako senzibilizirati za važnost matematike i prirodoslovnih znanosti
Namjena aktivnosti	popularizacija matematike i prirodoslovja
Način realizacije	interaktivni obilazak pojedinih Odsjeka fakulteta, prisustvovanje predavanjima i radionicama
Vremenik aktivnosti	travanj / svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo i broj učenika koji su se odazvali ovoj manifestaciji
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja

## 10.11. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS

Nositelji aktivnosti	Franka Kraševac, prof.; Tihana Gerić, prof., Tamara Bičanić, prof.; Idana Perić, prof.; određeni odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticati učenike na čitanje književnih djela; razvijati ljubav prema čitanju; razvijati kritičko mišljenje te sposobnost kvalitetnog diskutiranja o pročitanome; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
Namjena aktivnosti	učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje nakon čitanja naglas; učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte čitanjem različitih vrsta tekstova
Način realizacije	učenici će tijekom Svjetskog dana čitanja naglas istraživati, stvarati, pisati i čitati različite vrste radova koje će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima svoje radove
Vremenik aktivnosti	kraj siječnja i 1. veljače 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta i količina produciranih radova
Međupredmetne teme	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

## 10.12. NOĆ KNJIGE

Nositelji aktivnosti	Franka Kraševac, prof., Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati čitanje i istraživanje različitih vrsta tekstova; poticati na pronalaženje zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje; razvijati svijest o važnosti čitanja; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
Namjena aktivnosti	učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje; učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte čitanjem različitih vrsta tekstova i zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita)
Način realizacije	učenici će prije (23. travnja) Noći knjige istraživati i čitati različite vrste knjiga i radova koje će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima svoje radove
Vremenik aktivnosti	tjedan prije Noći knjige i 23. travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kvaliteta i količina produciranih radova
Međupredmetne teme	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

### 10.13. DAN DJEVOJAKA I ŽENA U PODRUČJU IKT-a

Nositelji aktivnosti	Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik, Lana Kozina, prof. i Ilva Vugdelija, prof,
Ciljevi aktivnosti	osnaživanje i jačanje svijesti o zastupljenosti i položaju žena u sektoru informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) te digitalnom društvu općenito
Namjena aktivnosti	učenice upoznati s mogućnostima profesionalnog razvoja u području primjene i korištenja IKT-a
Način realizacije	učenice će sudjelovati na tribinama, predavanjima i druženjima na kojima će se diskutirati o participaciji i ulozi žena u primjeni IKT-a
Vremenik aktivnosti	četvrti tjedan u travnju – 25. travnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratka anketa učenica koje će sudjelovati u aktivnostima.
Međupredmetne teme	osr A.54/.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale

## 10.14. DAN KARIJERA

Nositelji aktivnosti	Jelena Raguž, mag. paed., Sanja Vučetić, prof., Zrinka Pandžić, prof.
Ciljevi aktivnosti	učenici će upoznati različita zanimanja; učenik će odlučiti koji je profesionalni odabir najbolji za nju/njega.
Namjena aktivnosti	učenici će prepoznati vlastite profesionalne interese i vještine potrebne za pronalaženje željenog zanimanja
Način realizacije	učenici će sudjelovati na tribinama, predavanjima i radionicama vezanim uz profesionalni i osobni razvoj koji će im pomoći u prepoznavanju vlastitih interesa i sposobnosti
Vremenik aktivnosti	drugi tjedan u ožujku 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učeničko vrednovanje
Međupredmetne teme	uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje

## 10.15. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. savjetnik Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof. mentor; Lada Silađin, prof. mentor; Iva Čorak, prof. savjetnik; Tamara Fet, prof. savjetnik; Darija Kos, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan škole
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika
Način realizacije	učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i / ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videoklipove i / ili letke o temi stranih jezika uz pjesmu i druženje
Vremenik aktivnosti	od 25. rujna do 29. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi
Međupredmetne teme	osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

## 11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA

### 11.1. TJEDAN OTVORENIH VRATA AKTIVA FIZIKE

Nositelji aktivnosti	svi članovi stručnog Aktiva Fizike
Ciljevi aktivnosti	podizanje kvalitete nastave, suradnje među aktivima i interdisciplinarnog poučavanja
Aktivnosti	ogledni sati za članove aktiva i zainteresirane članove Nastavničkog vijeća, okrugli stolovi i diskusije
Način realizacije	članovi aktiva će tijekom tjedan dana dolaziti jedni drugima na nastavu i razgovarati o konkretnim temama; na taj će način najučinkovitije će razmjenjivati primjere dobre prakse i rješavati zajedničke probleme, važan čimbenik bit će dolazak na nastavu profesora drugih aktiva, prvenstveno Aktiva Matematike, gdje se pokazuje potreba uže suradnje i planske razmjene ideja, kako bi se učenicima omogućio bolji prijenos znanja i vještina između tih dvaju predmeta, a time i prema okolišnoj stvarnosti; nakon nastave organizirat će se okrugli stolovi i pojedinačni razgovori na kojima će se razmotriti moguće strategije
Vremenik aktivnosti	jedan tjedan u drugom polugodištu, ovisno o rasporedima nastavnika i temama koje se obrađuju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti

## 11.2. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE

Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručna služba, svi nastavnici
Ciljevi aktivnosti	oblik konstruktivne suradnje koji međusobno pružaju i primaju povratne informacije o jednom ili više aspekata vlastitog poučavanja u svrhu refleksije – razmišljanja o praksi i mogućim oblicima unapređivanja rada s učenicima; međusobno opažanje rada nastavnika je učinkovit i ekonomičan oblik profesionalnog razvoja koji poboljšava praksu učenja i poučavanja i snažno potiče uspješnost učenika
Namjena aktivnosti	razraditi KON kao interni školski sustav profesionalnog razvoja temeljen na suradničkom učenju; osiguravanje bolje podrške učenicima u učenju i osobnom razvoju; stvaranje školske kulture koja cijeni i njeguje razmjenu ideja te promovira višu razinu povjerenja u kolektivu; razvoj škole kao profesionalne zajednice učenja
Način realizacije	nastavnici različitih predmeta međusobno opažaju izvođenje nastavnog sata koristeći unaprijed pripremljene obrasce; nakon toga slijedi rasprava, samorefleksija, planiranje promjena i inovacija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv nastavnika na planiranu aktivnost te praćenje promjena u školskoj kulturi kvalitete

### 11.3. NASTAVNIK SAM NA SVIJETU ili kako stvari izgledaju iza miočanskog pravn(ičk)og zastora?

Nositelj aktivnosti	tajnik Antonio Matošević, mag. iur.; gostujući predavači
Nastavni odjel	nastavnici i stručni suradnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvoj osobne pravne kulture; razumijevanje osnovnih pravnih pojmovi; omogućavanje lakšeg korištenja vlastitih radničkih i osobnih prava; osiguravanje poštovanja prava učenika, prava drugih radnika i škole kao cjeline
Namjena aktivnosti	profesionalni razvoj nastavnika XV. gimnazije dubljim uvidom u prava i obveze nastavnika spram učenika i radnika spram škole
Način realizacije i vremenik aktivnosti	predavanja i radionice s nastavnicima XV. gimnazije; tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv nastavnika na planiranu aktivnost te praćenje promjena
Međupredmetne teme	goo A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava; goo A.5.2. promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava; goo A.5.3. promiče pravo na rad i radnička prava; goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice; goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici; goo C.5.4. promiče borbu protiv korupcije

## 11.4. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Stručna služba, voditelji školskih predmetnih vijeća, Institut za društvena istraživanja – vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	sustavnim pristupom Škola planira, prati, unaprjeđuje i osigurava kvalitetu različitih aspekata svog djelovanja s ciljem ostvarenja visokih kriterija odgojno obrazovnih procesa
Namjena aktivnosti	podizanje kvalitete nastavnog procesa, područja učenja i poučavanja te međuodnosa svih sudionika odgojno obrazovnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao mjesto za postizanje osobne i profesionalne izvrsnosti
Način realizacije	Škola će odrediti prioritetna područja samovrednovanja, redovito organizirati stručne uvide u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; stručna vijeća Škole redovito će organizirati sastanke s ciljem dijeljenja primjera dobre prakse te ostvarivanja kolegijalne podrške; uz samovrednovanje u organizaciji i provedbi Škole, vanjska vrednovanja provodit će Institut za društvena istraživanja, a koordinatori vrednovanja u školi su ravnatelj škole N. Dmitrović prof., Zrinka Pandžić, školska psihologinja i Jelena Periša, školska pedagoginja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provedba virtualnog anketnog ispitanja među učenicima i nastavnicima; vanjski suradnici provest će evaluaciju; analizom prikupljenih podataka Škola će usavršavati svoje planove i postavljene ciljeve u sljedećim školskim godinama



Školski kurikulum za školsku godinu 2023. / 2024. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 3. listopada 2023. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2023. godine.

Klasa: 602-12/23-01/01  
Urbroj: 251-94-01-23-1

Zagreb, 6. listopada 2023.

Školski kurikulum sastavila:

Sanja Vučetić, prof. savjetnik

RAVNATELJ:

Nikola Dmitrović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Krešimir Gracin, prof. savjetnik