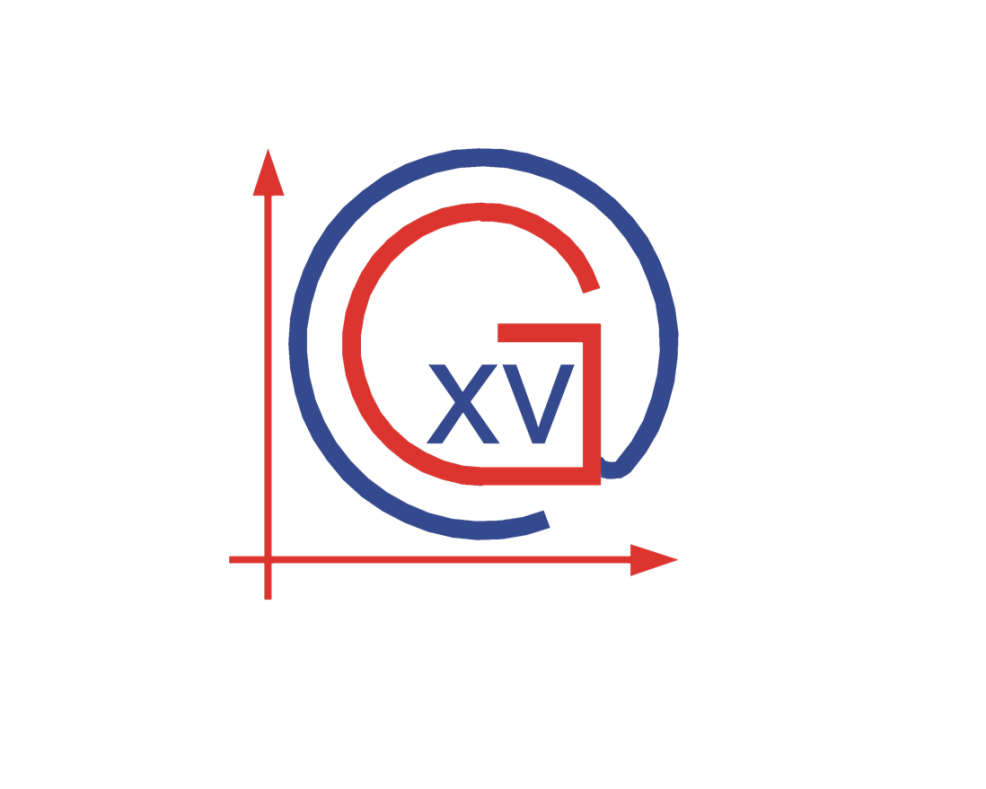
XV. GIMNAZIJA

IB World School

JORDANOVAC 8

ZAGREB



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠK. GOD. 2023. / 2024.**



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
   * aktivnost, program ili projekt
   * ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
   * namjena aktivnosti, programa ili projekta
   * nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
   * način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
   * detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
   * način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

**VIZIJA ŠKOLE**

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, kao i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog**, **prirodoznanstvenog** i **informatičkog** područja obrazovanja;
2. njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama;
3. razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja** i zdravlja svoje okoline;
4. ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioci pozitivnih promjena** u svom školskom okružju.

*Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se na jednako na muški i ženski spol.*

ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

[1. IZBORNA NASTAVA 1](#_Toc148084895)

[1.1. ETIKA 1](#_Toc148084896)

[1.2. VJERONAUK 2](#_Toc148084897)

[2. FAKULTATIVNA NASTAVA 3](#_Toc148084898)

[2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni stupanj) 3](#_Toc148084899)

[2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni – tri grupe, provedba za DSD – četiri grupe) 4](#_Toc148084900)

[2.3. FRANCUSKI JEZIK 5](#_Toc148084901)

[2.4. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA 6](#_Toc148084902)

[2.5. LIKOVNA UMJETNOST 7](#_Toc148084903)

[2.6. MEDIJSKA KULTURA 8](#_Toc148084904)

[2.7. ŠKOLA I ZAJEDNICA 9](#_Toc148084905)

[2.8. FINANCIJSKA PISMENOST 10](#_Toc148084906)

[2.9. LATINSKI JEZIK (za IB program) 11](#_Toc148084907)

[3. DODATNA NASTAVA 12](#_Toc148084908)

[3.1. KEMIJA 12](#_Toc148084909)

[3.2. ENGLESKI JEZIK 13](#_Toc148084910)

[3.3. TZK 14](#_Toc148084911)

[3.4. MATEMATIKA „PAPER 3“ za 4MN IB PROGRAMA 15](#_Toc148084912)

[4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA) 16](#_Toc148084913)

[4.1. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE 16](#_Toc148084914)

[4.2. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI 17](#_Toc148084915)

[4.3. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA 18](#_Toc148084916)

[4.4. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA NJEMAČKOG JEZIKA 18](#_Toc148084917)

[4.5. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE 19](#_Toc148084918)

[4.6. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE 20](#_Toc148084919)

[4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA 21](#_Toc148084920)

[4.8. MATURALNE EKSKURZIJE 25](#_Toc148084921)

[5. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 27](#_Toc148084922)

[5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“ 27](#_Toc148084923)

[5.2. ENIGMATSKA SEKCIJA 28](#_Toc148084924)

[5.3. GO grupa 29](#_Toc148084925)

[5.4. BRIDŽ KLUB 29](#_Toc148084926)

[5.5. GLOBE PROGRAM 31](#_Toc148084927)

[5.6. BELOT GRUPA „AUZMEŠ“ 33](#_Toc148084928)

[5.7. GEO-EKO GRUPA 34](#_Toc148084929)

[5.8. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“ 35](#_Toc148084930)

[5.9. SPAJALICA 36](#_Toc148084931)

[5.10. GRUPA MODEL UNITED NATIONS 37](#_Toc148084932)

[5.11. IB GODIŠNJAK 38](#_Toc148084933)

[5.12. VJERONAUK + 39](#_Toc148084934)

[5.13. MIOC BEND 40](#_Toc148084935)

[5.14. SPORTSKE GRUPE 41](#_Toc148084936)

[5.15. KRUŽOCI 42](#_Toc148084937)

[5.15.1. BOOK CLUB 42](#_Toc148084938)

[5.15.2 BIO ART I CRAFT 43](#_Toc148084939)

[5.15.3. FILMSKI KLUB 44](#_Toc148084940)

[5.15.4. LINUX/GNU I SLOBODAN SOFTWARE 45](#_Toc148084941)

[5.15.5. KRUŽOK O ODRŽIVOM ŽIVLJENJU 46](#_Toc148084942)

[5.15.6. DRUŠTVENE IGRE 47](#_Toc148084943)

[5.15.7. DUNGEONS AND DRAGONS (DnD) 48](#_Toc148084944)

[5.15.8. MIOC PUB KVIZ LIGA 49](#_Toc148084945)

[6.PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA 50](#_Toc148084946)

[6.1. DODATNA MATEMATIKA 51](#_Toc148084947)

[7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI 53](#_Toc148084948)

[7.1. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S UDRUGOM MALI ZMAJ – ZLATNI ZMAJEVI 54](#_Toc148084949)

[7.2. MIOČANI MIOČANIMA 55](#_Toc148084950)

[7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-A 55](#_Toc148084951)

[7.4. PROJEKT i HUMANITARNA AKCIJA UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – ETIOPIJA 57](#_Toc148084952)

[7.5. „UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA – promicanje socijalnog modela prema osobama s invaliditetom u društvu 58](#_Toc148084953)

[7.6. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR 58](#_Toc148084954)

[7.7. PRVA POMOĆ 60](#_Toc148084955)

[7.8. HUMANITARNA AKCIJA „KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“ 61](#_Toc148084956)

[8. PROJEKTI 62](#_Toc148084957)

[8.1. ERASMUS AKREDITACIJA – PROJEKT STEPS 62](#_Toc148084958)

[8.2. HORIZON projekt ICSE Science Factory 63](#_Toc148084959)

[8.3. PROJEKT ZARAGOZA 64](#_Toc148084960)

[8.4. PROJEKT: PLURILINGUIZAM ZA PROMJENU SVIJETA/PROJECT FLEDD 65](#_Toc148084961)

[8.5. MARIANNE À PARIS – SPORT & UMJETNOST & VIŠEJEZIČNOST 66](#_Toc148084962)

[8.6. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE 67](#_Toc148084963)

[8.7. MATEMATIČKO MODELIRANJE 69](#_Toc148084964)

[8.8. MJESEC HRVATSKE KNJIGE 70](#_Toc148084965)

[8.9. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (PROJEKTNI TJEDAN OD 11. OŽUJKA DO 17. OŽUJKA 2024.) 71](#_Toc148084966)

[8.10. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“ 72](#_Toc148084967)

[8.11. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“ 73](#_Toc148084968)

[8.12. MIOC media corner 74](#_Toc148084969)

[8.13. SUSRETI UČENIKA „FAMILIA ROMANA“ 75](#_Toc148084970)

[8.14. PRIJEVODI i NEGACIJE – DVA RAČUNALNA PROGRAMA 76](#_Toc148084971)

[8.15. IZVOR NAŠ SVAGDAŠNJI 77](#_Toc148084972)

[8.16. DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA 79](#_Toc148084973)

[8.18. SIMBOLI U NAMA 81](#_Toc148084974)

[8.19. PROJEKT ERINNERUNGSKULTUR („Kultura sjećanja“) 82](#_Toc148084975)

[8.20. ŠTO JE NAMA RIM DANAS? – nasljeđe rimske baštine u suvremenom društvu 83](#_Toc148084976)

[8.21. LET'S PLAY (IGRIFIKACIJA U NASTAVI) 84](#_Toc148084977)

[8.22. ČUDO 85](#_Toc148084978)

[8.23. MREŽNA NOVINARSKA DRUŽINA 86](#_Toc148084979)

[8.24. PROJEKT SEMEP 87](#_Toc148084980)

[8.25. PROJEKT e-škole 88](#_Toc148084981)

[8.26. MIOC MUZEJ 88](#_Toc148084982)

[8.27. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU 89](#_Toc148084983)

[8.28. 3D MODELIRANJE 90](#_Toc148084984)

[8.29. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT STARIH RIMLJANA 91](#_Toc148084985)

[8.30. PSIHO-POP 93](#_Toc148084986)

[8.31. MIOC & MINDSMITS AI AKADEMIJA 94](#_Toc148084987)

[8.32. MIOČANSKI ANĐELI I LICITARI 94](#_Toc148084988)

[8.33. PROJEKTNA NASTAVA 96](#_Toc148084989)

[8.33.1. WELCOME, FRESHMEN 96](#_Toc148084990)

[8.33.2. ZAPITAJ SE, ISTRAŽI, PREZENTIRAJ 97](#_Toc148084991)

[8.33.3. PRIMJENA MOBITELA KAO MJERNOG UREĐAJA U UČENIČKIM EKSPERIMENTIMA 98](#_Toc148084992)

[8.33.4. POVIJEST U FILMU 99](#_Toc148084993)

[8.33.5. SVJETSKI TJEDAN GRAMATIKE 100](#_Toc148084994)

[8.33.6. ZNANOST, KULTURA I SPORT U MEĐURATNOM RAZDOBLJU 101](#_Toc148084995)

[8.33.7. POP KULTURA XX. STOLJEĆA 101](#_Toc148084996)

[8.33.8. OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI 103](#_Toc148084997)

[9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA 104](#_Toc148084998)

[9.1. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU 104](#_Toc148084999)

[9.2. FSB4School – suradnja XV. gimnazije i Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu 105](#_Toc148085000)

[9.3 SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA 106](#_Toc148085001)

[9.4. SURADNJE NA KOLEGIJU „PRIMJENJENA ANIMALNA FIZIOLOGIJA (PAF)“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a 107](#_Toc148085002)

[9.5. ZAKLADA MIOC ALUMNI 108](#_Toc148085003)

[9.6. MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u 109](#_Toc148085004)

[10. DOGAĐANJA 111](#_Toc148085005)

[10.1. DAN ŠKOLE (π Day) – PROJEKTNI TJEDAN 111](#_Toc148085006)

[10.2. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA 112](#_Toc148085007)

[10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE 113](#_Toc148085008)

[10.4. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP 114](#_Toc148085009)

[10.5. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 115](#_Toc148085010)

[10.6. VEČER MATEMATIKE 116](#_Toc148085011)

[10.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE 117](#_Toc148085012)

[10.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA 118](#_Toc148085013)

[10.9. Međunarodni dan materinskoga jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 119](#_Toc148085014)

[10.10. DAN I NOĆ NA PMF-u 120](#_Toc148085015)

[10.11. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS 121](#_Toc148085016)

[10.12. NOĆ KNJIGE 122](#_Toc148085017)

[10.13. DAN DJEVOJAKA I ŽENA U PODRUČJU IKT-a 123](#_Toc148085018)

[10.14. DAN KARIJERA 124](#_Toc148085019)

[10.15. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA 125](#_Toc148085020)

[11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA 126](#_Toc148085021)

[11.1. TJEDAN OTVORENIH VRATA AKTIVA FIZIKE 126](#_Toc148085022)

[11.2. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE 127](#_Toc148085023)

[11.3. NASTAVNIK SAM NA SVIJETU ili kako stvari izgledaju iza miočanskog pravn(ičk)og zastora? 128](#_Toc148085024)

[11.4. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE 129](#_Toc148085025)

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. ETIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | od 1. do 4. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Ivan Kovač, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | usvajanje i produbljivanje znanja |
| Namjena aktivnosti | zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika |
| Međupredmetne teme | osr A.4.1./ A.5.1. Razvija sliku o sebi; goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; odr A.5.1. kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude |

1.2. VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | od 1. do 4. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Velimir Mandić, prof. savjetnik; Josip Anić, mag. teologije |
| Ciljevi aktivnosti | usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj |
| Namjena aktivnosti | zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | jedan sat tjedno na nastavi, tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika |
| Međupredmetne teme | odr B.4./ 5.1. kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja |

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni stupanj)

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Stela Vugrinčić, prof. (napredni stupanj); Marko Movre, prof. mentor (početni stupanj) |
| Ciljevi aktivnosti | produbiti i proširiti poznavanje fizičkih i astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava; potaknuti učenike na odabir STEM područja |
| Namjena aktivnosti | usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju; pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira |
| Način realizacije | tijekom nastave u dvjema grupama: početni stupanj i napredni stupanj; održavanje predavanja, korištenje edukativnih videa i digitalnih alata, provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u i FER-u, grupni posjeti Zvjezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvjezdarnici u Višnjanu |
| Vremenik aktivnosti | dva sata tjedno tijekom školske godine (početni) dva sata tjedno tijekom školske godine (napredni) |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti te postignutim uspjehom na natjecanjima |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.1. upravljanje informacijama: učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; ikt C.5.1. učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.; ikt C.5.3; učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu |

2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni – tri grupe, provedba za DSD – četiri grupe)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Tonćika Mamić, prof. njemačkog jezika i lingvistike; Dubravka Matijašić, prof.  njemačkog jezika i komparativne književnosti; Sandra Markota Sever, prof. njemačkog  jezika i sociologije |
| Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | spoznati važnost komunikacije i učenja i poznavanja njemačkog jezika; razviti ljubav  prema jeziku i upoznati učenike s kulturom, nasljeđem i civilizacijskim postignućima  zemalja njemačkog govornog područja; cilj je dotaknuti se i aktualnih tema u ciljnoj  kulturi te ih usporediti s kontekstom hrvatskog društva; osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju, potaknuti bolje razumijevanje njemačkog jezika vježbama  čitanja i slušanja |
| Namjena aktivnosti | poticanje i usavršavanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govora; uspješna  komunikacija na njemačkog jeziku; bolje razumijevanje kulture njemačkog govornog  područja; uvježbavanje jezičnih vještina za polaganje jezičnog certifikata DSD |
| Način realizacije | ciljevi se postižu fakultativnom nastavom njemačkog jezika u trima grupama te pripremom za DSD jezične ispite u četirima grupama različitim pristupima i metodama nastave uživo i, po potrebi, u virtualnoj učionici; u fakultativnoj nastavi koja priprema učenike za polaganje jezičnih certifikata, učenici imaju mogućnost komunikacije s izvornim govornikom, lektorom za njemački jezik, gospodinom Florianom Keidelom |
| Vremenik aktivnosti | fakultativna nastava njemačkog jezika održavat će se 2 sata tjedno tijekom cijele  nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika prema  kriterijima ocjenjivanja te samovrednovanjem (primjerice evaluacijskim upitnikom) |
| Međupredmetne teme | uku C.4/5.3 interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.4/5.1. vrijednost učenja, učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.4/5.4.; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |

2.3. FRANCUSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | 1. grupa: nastavljači 1, razina jezične kompetencije A1+, A2/B1 (od 2 do 5 godina učenja) 2. grupa: nastavljači 2 – razina jezične kompetencije B1/B2 (8 godina učenja i više)   zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; francuski lektor – izvorni govornik |
| Ciljevi aktivnosti | spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika; razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu; osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života; upoznati ih s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću |
| Namjena aktivnosti | uspješna komunikacija na francuskome jeziku |
| Način realizacije | jedna grupa na razini A1+, A2/B1 i jedna grupa na razini B1/B2 prema Zajedničkom  referentnom okviru za jezike – ZEROJ / tijekom nastave/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika / Komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja / Pripremama za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – *DELF scolaire* uz lektora-izvornog govornika;  u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi u virtualnim učionicama Loomen ili Teams te uz ostale odgovarajuće digitalne alate i platforme |
| Vremenik aktivnosti | dva sata tjedno po grupi/razinitijekom cijele nastavne godine, nakon redovne nastave |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, uzpostignute rezultate nakon Natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, te uz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se i za senzibilizaciju učenja stranoga jezika kao i za promociju učenja francuskoga jezika |
| Međupredmetne teme | osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. vrijednost učenja; učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život |

2.4. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Černko Delerue, prof. likovne kulture |
| Ciljevi aktivnosti | produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela, praktičan rad – oslobađanje likovnim izražavanjem |
| Namjena aktivnosti | aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji se kreativno žele izraziti u području likovnosti |
| Način realizacije | praktičnim radom koji će se odvijati na otvorenom prostoru, uz korištenje elemenata ekspresivne art terapije učenik istražuje svoj unutarnji svijet i gradi odnose unutar grupe; jedan dio aktivnosti učenika odnosi se na izučavanje tradicijskih adventskih nakita i izrade istih |
| Vremenik aktivnosti | dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i postignutim rezultatima na nacionalnim ispitima i državnoj  maturi |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr A. 4./5.2. upravlja emocijama i ponašanjem; pod A. 4./ 5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

2.5. LIKOVNA UMJETNOST

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici 3. i 4. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Černko Delerue, prof. likovne kulture |
| Ciljevi aktivnosti | Produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela |
| Namjena aktivnosti | aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji pokazuju pojačan interes prema temama likovne umjetnosti |
| Način realizacije | u virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi u virtualnoj učionici Loomen te uz ostale odgovarajuće digitalne alate i platforme, uz virtualne posjete muzejima i galerijama, te naknadnom analizom i usporedbom viđenih umjetnina |
| Vremenik aktivnosti | dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i postignutim rezultatima na nacionalnim ispitima i državnoj  maturi |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; zdr B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |

2.6. MEDIJSKA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Ozana Bijelonjić, prof. mentor |
| Ciljevi aktivnosti | istražiti oblike suradnje, razvijati jezične vještine govorenja, pisanja, slušanja i čitanja, poticati razvoj kritičnog mišljenja, razvijati sve oblike medijskog izražavanja, poticati razvoj vještina za timski rad |
| Namjena aktivnosti | naučiti procijeniti utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja, oblikovanje stavova, svakodnevni život i životni stil;  surađivati i izraditi školski digitalni časopis MIOC Media Corner te školski godišnjak |
| Način realizacije | tijekom redovite nastave, uz terenske projekte, organizirane edukacije – u skupini ili manjim grupama |
| Vremenik aktivnosti | 2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | rad i napredak učenika kao i odnos učenika prema radu vrednuje se formativno i sumativno, uz praćenje napretka i redovitu povratnu informaciju učenicima |
| Međupredmetne teme | osr B 4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A 4.3. učenik razvija osobne potencijale; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt A 4. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.1. učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti |

2.7. ŠKOLA I ZAJEDNICA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici 2.i 3. razreda, učenici 4. razreda – nastavljači |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Periša, mag. paed. |
| Ciljevi aktivnosti | razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, kritičko promišljanje o problemima u zajednici i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, suosjećanja za probleme sugrađana, komunikacijskih vještina te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici |
| Namjena aktivnosti | identificirati problem ili pojavu u zajednici primjenom osnovnih znanstveno-istraživačkih pristupa, istraživanje iskustvenim učenjem te predlaganje mogućega rješenja proučavanog problema |
| Način realizacije | tijekom nastavnog sata, terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | 2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | redovito praćenje uz formativni i sumativni oblik vrednovanja |
| Međupredmetne teme | goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici; ikt C.4.2. učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; osr C.4.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; odr C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima |

2.8. FINANCIJSKA PISMENOST

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici 3. i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Maja Đerek i Danijela Protega |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati učenike s elementima financijske pismenosti, objasniti im značenja i ulogu te načine planiranja osobnih financija |
| Namjena aktivnosti | učenici će moći naučeno primijeniti u stvarnom životu |
| Način realizacije | nastava će se odvijati u trima formama: predavanje i suradničko učenje, radionice i predavanja stručnjaka iz prakse, posjeta financijskim ustanovama |
| Vremenik aktivnosti | jedan sat tjedno (dva sata svaki drugi tjedan) |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | izrada i vrednovanje plakata / brošura za informiranje drugih učenika |
| Međupredmetne teme | uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; uku C.4/5.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; pod C.5.3. objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama; ikt A.5.1. učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu |

2.9. LATINSKI JEZIK (za IB program)

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | Zainteresirani učenici IB programa |
| Nositelji aktivnosti | Maja Knežić, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje osnova latinskog jezika metodom *natura* koja obuhvaća obavezni program te nadograditi stečena znanja raznim aktivnostima u razredu (scenski prikazi sadržaja, izrada plakata, istraživanje vokabulara i njegove povezanosti s engleskim i hrvatskim jezikom –  grupnim radom i prezentacijama, traženje natpisa i povezivanje sa svakodnevnim životom) |
| Namjena aktivnosti | poticati učenike na jezično istraživanje okoline, razvijati kreativnost i suradnju među učenicima; posebno poticati učenike na opažanje latinskog jezika u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | tijekom nastave, 2 sata tjedno |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | pojedinačno postignuće ocjenama (znanje, aktivnost, prezentacije, scenski igrokazi) |
| Međupredmetne teme | pod A. 4./5.3 upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja;  B.4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje |

3. DODATNA NASTAVA

3.1. KEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Dubravka Ivić-Bišćan, prof. savjetnik |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | ponoviti te proširiti poznavanje kemijskih zakonitosti i pojava koje se proučavaju tijekom srednjoškolskog školovanja |
| Namjena aktivnosti | omogućiti učenicima postizanje što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz izbornog predmeta Kemija; pripremiti zainteresirane učenike za upis na Medicinski fakultet, rastumačiti složenije zadatke na prijamnom ispitu (koji su složeniji od onih na državnoj maturi) |
| Način realizacije | individualni i grupni rad učenika |
| Vremenik aktivnosti | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | redovito praćenje napretka učenika rješavanjem zadataka sa državne mature te prijemnih ispita (Medicina) iz područja kemije |
| Međupredmetne teme | uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. Razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život |

3.2. ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Marija Erić, prof. |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | dodatna pomoć u pripremi za maturu učenicima koji slabije poznaju engleski jezik (niža razina mature) |
| Namjena aktivnosti | dopuna znanja, rješavanje zadataka za maturu |
| Način realizacije | individualni i grupni rad i pripreme za polaganje ispita |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | praćenje rada učenika; redovite konzultacije |
| Međupredmetne teme | uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr A.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku C.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život |

3.3. TZK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Jasmina Pasholli, prof. |
| Nastavni odjel | natjecatelji sportskih timova |
| Ciljevi aktivnosti | uigravanje timova kao priprema za školska i državna natjecanja |
| Namjena aktivnosti | omogućiti učenicima pripremu i usavršavanje taktičko-tehničkih elemenata potrebnih za natjecanje |
| Način realizacije | individualni i grupni rad učenika |
| Vremenik aktivnosti | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanjima i turnirima |
| Međupredmetne teme | osr a.4./5.3. razvija osobne potencijale; zdr b. 4./5.2. c odabire višedimenzionalni model zdravlja; osr c. 4./5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |

3.4. MATEMATIKA „PAPER 3“ za 4MN IB PROGRAMA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Maja Đerek, prof. mentor. |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika |
| Namjena aktivnosti | proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za rješavanje kompleksnijih matematičkih problema koji objedinjavaju više različitih matematičkih sadržaja |
| Način realizacije | individualni i grupni rad i pripreme za specifičnosti PAPER 3 završnog testa, simulacije testnog okruženja |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno za 4. MN razred – Matematika izborni – od rujna do lipnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | redovito praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju simulacijskih testova |
| Međupredmetne teme | uku b.4./5.1. učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje; osr a.4./5.3. razvija osobne potencijale; uku c.4./5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za život |

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

4.1. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici XV. gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | nastavnici Fizike |
| Ciljevi aktivnosti | popularizacija znanosti i tehnike atraktivnim posjetima, predavanjima, demonstracijama i fizikalnim pokusima popularizirati fiziku i prirodoslovlje |
| Namjena aktivnosti | zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća te povijesti znanosti i tehnike |
| Način realizacije | izbor institucije koju se posjećuje i odlazi u obilazak, organiziranje prijevoza:   * Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4.razreda, * Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta, a nekoliko učenika 3. razreda sudjelovat će na cjelodnevnom seminaru International Masterclass 2023. * Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a * Zvjezdarnica i Planetarij u Zagrebu, u okviru nastave astronomije * Tehnički muzej u Zagrebu * Muzej iluzija * Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet * aktivnosti Zagrebačkog energetskog tjedna – posjet zainteresiranih učenika   Fakultativna izvanučionička nastava – tijekom proljetnog odmora učenika:   * CERN (Ženeva), ETH i Google (Zurich) – tri dana, zainteresirani učenici XV. gimnazije   + financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Međupredmetne teme | pod b.4./5.2. planira i upravlja aktivnostima; odr c.4./5.1. objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti |

4.2. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici XV. gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | nastavnici Geografije i nastavnici Povijesti |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika |
| Namjena aktivnosti | primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti; učenicima omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima |
| Način realizacije | tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika, krajem veljače 2024. planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava od četiri dana:  1. Slovenija – Krvavec ili  2. Austrija – Nassfeld.  tijekom proljetnog odmora učenika u 2024. planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava od pet dana:  1. Rim – Pompeji – Napulj |
| Vremenik aktivnosti | priprema aktivnosti tijekom nastavne godine, a realizacija tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika krajem veljače i za vrijeme proljetnog odmora učenika u 2024. godini |
| Troškovnik aktivnosti | financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Međupredmetne teme | osr c.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr b.4/5.1.a procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu; zdr b.4./5.2.c odabire višedimenzionalni model zdravlja; uku d.4/5.1 fizičko okruženje učenja; učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije |

4.3. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Velimir Mandić, prof. savjetnik; Josip Anić, prof. vjeronauka |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavati religija prisutnih na području Republike Hrvatske i njihova etosa, razvijanje ekumenskog dijaloga i tolerancije; istražiti moralno-etičku misao i praksu kršćanstva te osmisliti strategiju dijaloga i zajedničkog rješavanja problema između pripadnika različitih konfesija |
| Namjena aktivnosti | primjena teorijskih spoznaja ekumenizma u praksi |
| Način realizacije | organizirati susrete s nastavnicima i učenicima Srpske pravoslavne opće gimnazije „Kantakuzina Katarina Branković“ iz Zagreba;  u skladu sa zajedničkim dogovorom organizirati uzajamne posjete učenika i nastavnika te provoditi suradničke nastavne sate u partnerskim školama;  prema iskazanom interesu učenika, planirati hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Međupredmetne teme | goo c.4./5.3. promiče kvalitetu života u zajednici; zdr b.4./5.1.b odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |

4.4. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | Zainteresirani učenici XV. gimnazije, osobito oni koji pohađaju nastavu njemačkog jezika (redovita nastava, fakultativna nastava, DSD, MYP, DP) |
| Nositelji aktivnosti | Tonćika Mamić, prof., Dubravka Matijašić, prof. i Sandra Markota Sever, prof. mentor |
| Ciljevi aktivnosti | povezati teme iz nastavnog plana i programa sa znamenitostima te povijesnim i kulturnim kontekstom  njemačkog govornog područja;  terenska nastava sa samostalnim zadacima učenika:  primjena stečenog znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama;  primijeniti stečena povijesna i geografska znanja na terenu |
| Namjena aktivnosti | ponavljanje i primjena stečenih znanja i vještina iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture i civilizacije  njemačkog govornog područja |
| Način realizacije | priprema terenske nastave, razrada zadataka za učenike tijekom nastavne godine u  neposrednom radu s učenicima; povezivanje lokaliteta i znamenitosti (Graz – Salzburg - München) s  gradivom usvojenim na nastavi Njemačkog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti te  Sociologije |
| Vremenik aktivnosti | priprema terenske nastave tijekom nastavne godina, a realizacija tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika ili tijekom proljetnog odmora 2024. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | troškove terenske odnosno fakultativne izvanučioničke nastave financiraju roditelji zainteresiranih učenika, ovisno o izboru agencije prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Međupredmetne teme | goo c.5.3.promiče kvalitetu života u zajednici; zdr b.4/5.1.a procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu |

4.5. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | učenici državni natjecatelji i nastavnici mentori |
| Ciljevi aktivnosti | nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta |
| Namjena aktivnosti | druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju |
| Način realizacije | izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | lipanj 2024. |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. razvija sliku o sebi |

4.6. JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici prvog, drugog i trećeg razreda prirodoslovno-matematičkog programa XV. gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | učenici prvog, drugog i trećeg razreda, nastavnici u pratnji |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika |
| Namjena aktivnosti | primjena znanja Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike, Hrvatskog jezika i književnosti, Likovne i Glazbene umjetnosti |
| Način realizacije | izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava;  jednodnevni izlet 13. listopada 2023.:   * odabrano odredište za učenike 1. razreda: Ljubljana * odabrano odredište za učenike 2. razreda: Trst, dvorac Miramare * odabrano odredište za učenike 3. razreda: Graz (tvornica čokolade Zotter)   Dvodnevne ekskurzije 3. i 4. svibnja 2024.   * ponuđena odredišta za učenike 1. razreda:  1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni 2. Sjeverna Dalmacija: Zadar, Paklenica, Šibenik te Prvić/Muzej F.V. ili Krka/Visovac 3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo  * ponuđena odredišta za učenike 2. razreda:  1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće) 2. Italija: Verona, Padova 3. Mađarska: Budimpešta, Balaton  * Ponuđena odredišta za četvrte razrede - naknadno |
| Vremenik aktivnosti | jednodnevni izlet 13. listopada 2023. za učenike 1., 2. i 3. razreda;  dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 3. i 4. svibnja 2024.  Dvodnevne izvanučioničke nastave za učenike 4. razreda – naknadni dogovor |
| Troškovnik aktivnosti | financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Međupredmetne teme | osr c.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr b.4/5.1.a procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu |

4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

MYP PROGRAM – TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Emil Gaal i nastavnici matematike u 2. M, 2. N razredu |
| Ciljevi aktivnosti | osvještavanje povezanosti predmeta (Biologija – Matematika); holistički pristup istraživanju |
| Namjena aktivnosti | izvršiti realno ekološko mjerenje uz upotrebu statističkih metoda |
| Način realizacije | pripreme na satima Biologije / Matematike; učenici odlaze na teren (Maksimir) gdje provode nekoliko školskih sati u mjerenjima i unosu podataka |
| Vremenik aktivnosti | svibanj 2024. godine |
| Troškovnik aktivnosti | aktivnost ne iziskuje nikakve dodatne troškove |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |

MYP PROGRAM – Jednodnevni izleti i dvodnevne ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | MYP koordinator, razrednici 1. MN, 2. MN razreda, nastavnici u pratnji |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika |
| Namjena aktivnosti | mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih čimbenika u prostoru kao i bavljenje sportskim aktivnostima, primjena znanja Povijesti i Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika |
| Način realizacije | odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Vremenik aktivnosti | 13. listopada 2023. jednodnevni izlet u Liku (Rizvan i Smiljan); svibanj 2024. dvodnevna (točan datum i destinacija će biti određeni na jednom od sastanaka MYP profesora) |
| Troškovnik aktivnosti | financira se iz školarina učenika |
| Međupredmetne teme | zdr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu |

MYP PROGRAM – Fakultativna ekskurzija u London

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Darija Kos, prof.mentor, MYP koordinatorica i profesorica Engleskog jezika i književnosti |
| Ciljevi aktivnosti | učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost (Language and literature) bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovu životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće; stručna ekskurzija koja uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe |
| Namjena aktivnosti | primjena znanja iz Engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea), Povijesti i Geografije, Drame i dramske umjetnosti |
| Način realizacije | izvanučionička nastava u London dogovorena je na sastanku MYP profesora održanom u rujnu 2023.; izlet je fakultativnog karaktera pa su određeni kriteriji koje će učenici morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz Engleskog jezika, ponašanje i izostanci itd. (nalaze se u *Handbooku* za 2023. / 2024.). |
| Vremenik aktivnosti | 22. – 26.lipnja 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; troškove radionice u Globe kazalištu kao i predstava u Globeu financira se iz školarina učenika |
| Međupredmetne teme | ku C.4.3. interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |

DP PROGRAM – Dvodnevne ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | DP koordinator Zorana Franić, prof.; razrednici 3. MN, 4. MN, nastavnici u pratnji |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika; provođenje terenske nastave ovisno o zadacima koje zadaju predmetni nastavnici |
| Namjena aktivnosti | primjena znanja usvojenog na nastavnim predmetima |
| Način realizacije | odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; prijedlog destinacije: Austrija (Beč) |
| Vremenik aktivnosti | 2. i 3. studenoga 2023. dvodnevna ekskurzija |
| Troškovnik aktivnosti | financira se iz školarina učenika |
| Međupredmetne teme | sr C.4./5.3. ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu |

4.8. MATURALNE EKSKURZIJE

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici 3. razreda XV. gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | razrednici i nastavnici u pratnji |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta; bolja socijalizacija učenika |
| Namjena aktivnosti | primjena znanja usvojenog na nastavnim predmetima |
| Način realizacije | način realizacije u skladu je s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja |
| Vremenik aktivnosti | od lipnja do kolovoza 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Međupredmetne teme | osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti |

5. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

5.1. DEBATNI KLUB „MIOC“

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Danijel Mrvelj (voditelj programa)  Rina Baljak, Patricija Čeović, Ivan Džepina (vanjski suradnici) |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, umijeća strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima |
| Namjena aktivnosti | program je namijenjen razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | 2 školska sata tjedno (posebno za početnu i nastavljačku skupinu, poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom); izvještavanje Hrvatskog debatnog društva i škole o aktivnostima kluba; pripreme učenika za debatna natjecanja; informiranje učenika i škole o aktivnostima kluba u kojima sudjeluje izvan škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | debatni turniri vrednuju ekipni i individualni rezultat učenika, a sudačke presude debata, osim numeričkog, imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovome napretku |
| Međupredmetne teme | osr A.4.3. razvija osobne potencijale; osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; odr. C.4.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. promiče ljudska prava; goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu |

5.2. ENIGMATSKA SEKCIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Revik Nuss, profesor kemije |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema; uz pojedine probleme učiti ili ponavljati gradivo iz raznih predmeta: Povijesti, Geografije, umjetnosti, Matematike, Logike, jezične kulture. |
| Namjena aktivnosti | razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju zajedničkim rješavanjem enigmatskih problema i igranjem društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno-misaonog tipa |
| Način realizacije | učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema itd.; rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. „mozgalica“; rješavanje narativnih logičkih zagonetki; rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni *mastermind*, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i d.; sudjelovanje u kvizovima |
| Vremenik aktivnosti | grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom tjedno – ili jednom u dva tjedna, ako je dvoturnusni raspored – nakon redovnih nastavnih sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema, izvođenju društvene igre ili rezultatom na kvizu |
| Međupredmetne teme | ikt D.4./5.2. učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a;  uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

5.3. GO grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj programa: Vesna Smadilo Škornjak, prof. Matematike  vanjski suradnik: prof. dr. sc. Damir Medak, predsjednik Hrvatskog GO saveza |
| Razredni odjeli | zainteresirani učenici XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika |
| Namjena aktivnosti | razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju rješavanjem strateških problema; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa |
| Način realizacije | grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom u dva tjedna dva školska sata u prijepodnevnom turnusu (nakon redovnih nastavnih sati) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | organiziranje školskih GO natjecanja, sudjelovanje u izvanškolskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog GO saveza |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |

5.4. BRIDŽ KLUB

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj – Tomislav Šašek, predsjednik Zagrebačkog bridž saveza, vanjski suradnik  Nevenka Antončić i Renata Gjurić, nastavnice Škole u mirovini |
| Razredni odjeli | zainteresirani učenici XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,  osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i  kreativnost učenika |
| Namjena aktivnosti | vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja  problemskih situacija |
| Način realizacije | tijekom godine, edukacija na grupnim sastancima |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | organiziranje školskih bridž turnira |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema, Učenik se koristi različitim strategijama  učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima  učenja |

5.5. GLOBE PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | voditelji: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik, mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.  CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekova djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integrirati prirodoslovne grupe predmeta, Informatike i Matematike |
| Namjena aktivnosti | poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju; uključiti GLOBE program u nastavu Biologije, Kemije, Geografije I Informatike, CAS IB programa |
| Način realizacije | učenici će: u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate popraćene posterom; izrađivati PowerPoint prezentacije u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke; dio rezultata bit će prezentiran u okviru međunarodnih projekata poput: GLOBE Program Elementary K4 (učenici će CAS aktivnostima izrađivati edukativne materijale i iste koristiti za edukaciju vrtićke djece u Dječjem vrtiću Mali princ), Green Infrastructure for sustainable future, GREEN LINK – nositelj udruga HYLA, Microplastics Monitoring Protocol Trial – virtualno /uživo, Fenology campagine – virutalno /uživo, MosquitoChallenge.(mission mosquito ) – online, INESPO, te u nacionalnom projektu u organizaciji Udruge ZNAM: Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno;  aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića video konferencijama), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom (male grupe ili virtualna događanja), izvođenjem terenske nastave (četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem u neposrednoj blizini škole), te dvodnevni izlet s terenskom nastavom u zaštićenom području RH-a;  GLOBE program bit će uključen i u nastavu Biologije, Kemije, Geografije i Informatike; program će uključivati predavanja NASA-inih znanstvenika i znanstvenika s PMF-a |
| Vremenik aktivnosti | Svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | protokol | Frekvencija rada | Mjesto rada | Vrijeme u godini | | hidrologija-kemijska ispitivanja | jednom tjedno | Maksimir-3.jezero | cijelu godinu | | atmosferska ispitivanja | svakodnevno u solarno podne | školska atmosf. stanica | cijelu godinu | | tlo-kemijski parametri | jednom tjedno | školska postaja za tlo | cijelu godinu | | *green down* | svaki dan | školska postaja za fenologiju | rujan-studeni | | *green up* | svaki dan | školska postaja za fenologiju | početak proljeća | | *budburst* | svaki dan | školska postaja za fenologiju | početak proljeća | | mjerenje temperature ir opremom | svaki dan | školska postaja za fenologiju | cijelu godinu | | biometrija i pokrov | jednom mjesečno | 5 lokacija( 2 x kraj škole, 2 x maksimirska šuma, medvednica) | 4x godišnje | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međužupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija problemskim zadatcima; svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na *webinare* i virutalnu suradnju |
| Međupredmetne teme | odr B. 4./5.1.kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.;  osr B. 4./5.2. suradnički uči i radi u timu; ikt A. 4./5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja |

5.6. BELOT GRUPA „AUZMEŠ“

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Berislav Rusan, prof. savjetnik |
| Cijevi aktivnosti | Poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, (osobito  Pamćenje); poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika |
| Namjena aktivnosti | vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija |
| Način realizacije | grupnim sastancima, edukacijom i vježbom |
| Vremenik aktivnosti | 2-3 sata svaki tjedan (nakon redovne nastave), od listopada 2023. do lipnja 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi – ovisi o broju prijavljenih članova, tj. natjecatelja; finale je planirano na Dan škole ili kraju nastavne godine u lipnju; humanitarni turnir za Božić |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.2. primjena strategija učenja i rješavanje problema; učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |

5.7. GEO-EKO GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Berislav Rusan, prof. savjetnik, Darko Kanjuh, prof. savjetnik, Filip Vrbanec, prof. |
| Razredni odjeli | svi razredi |
| Ciljevi aktivnosti | uočavanje ekoloških problema i onečišćenja. Izravni doprinos u očuvanju okoliša malim akcijama čišćenja okoliša, razvrstavanja otpada, pošumljavanja i sličnih aktivnosti |
| Namjena aktivnosti | poticati i razvijati odgovorno i savjesno razmišljanje i djelovanje u lokalnoj zajednici i šire; uključivati se izravno u razne organizirane kampanje izvan škole i razne male aktivnosti u školi i oko škole s ciljem čišćenja, uređivanja, čuvanja i oplemenjivanja okoliša |
| Način realizacije | radionice i terenska aktivnost poput akcije čišćenja okoliša škole jednom mjesečno, suradnja s programom Šumoborci. terenska aktivnost čišćenja neke Jadranske plaže |
| Vremenik aktivnosti | od listopada 2023. do lipnja 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | susreti uz razmjenu iskustava, prezentacija aktivnosti u virtualnom prostoru |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici |

5.8. PLANINARSKA GRUPA „HRVATSKE PLANINE“

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Berislav Rusan, prof. savjetnik |
| Razredni odjeli | svi razredi |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti vrijednosti boravka u prirodi, posebno u planini; uočiti vrijednost zajedništva u ostvarenju ciljeva |
| Namjena aktivnosti | poticati i razvijati tjelesnu aktivnost u prirodi; poticati na zdrav život |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | od listopada 2023. do lipnja 2024. do 4 izleta u godini, kao dvodnevno i jednodnevno planinarenje, npr. na Velebit, Medvednicu ili u Gorskom kotaru |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Broj učenika koji će sudjelovati |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. suradnički radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici |

5.9. SPAJALICA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar |
| Ciljevi aktivnosti | obilježavanje obljetnica (Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Dan škole), učenici razvijaju čitalačke navike i kulturu čitanja, sudjeluju u planiranju, organizaciji i realizaciji susreta s vanjskim korisnicima, izrađuju kreativne uratke, razmjenjuju iskustva o pročitanom/doživljenom |
| Namjena aktivnosti | motiviranje učenika za iskazivanje zanimanja za kulturne događaje, za aktivno sudjelovanje u životu škole, stvaranje pozitivnog ozračja u školi suradnjom učenika različitih škola, razreda i dobi |
| Način realizacije | grupni sastanci, individualne konzultacije s knjižničarkom, iskazivanje interesa i raspodjela poslova prema vremenu i specifičnostima realizacije odabrane teme: izložba, predstavljanje, susret te mrežne aktivnosti |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.3 učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr. B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A.1.1. učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka; goo C.4./5.3 učenik promiče kvalitetu života u zajednici ; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet |

5.10. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Ivan Kovač, prof.  CAS Coordinator: Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik  Antonio Matošević, tajnik XV. gimnazije |
| Razredni odjeli | zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature |
| Ciljevi aktivnosti | razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu |
| Namjena aktivnosti | promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu |
| Način realizacije | tjedni sastanci tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama |
| Međupredmetne teme | osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |

5.11. IB GODIŠNJAK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | MMC tim i Lada Silađin, prof. mentor  CAS Coordinator: Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | izdati godišnjak IB programa pri XV. gimnaziji |
| Namjena aktivnosti | popratiti događaje i zanimljivosti vezane uz školu, učenike i nastavu, izvannastavne aktivnosti, sportske i ine uspjehe, izlete i ekskurzije, te izdati godišnjak na kraju školske godine |
| Način realizacije | zainteresirani učenici prijavljuju se na listu nakon čega ih se e-porukom obavještava o vremenu održavanja sastanaka skupine; na sastancima se raspravlja o temama koje bismo mogli unijeti u godišnjak, te se dodjeljuju zadaci na tjednoj bazi; završni materijali unose se u InDesign, profesionalni program za prijelom tiskovina |
| Vremenik aktivnosti | tjedni sastanci tijekom godine; između sastanaka, članovi skupine stvaraju materijale |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost |
| Međupredmetne teme | osr A.4.3. razvija osobne potencijale; dogovara se i prihvaća kompromise; osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu; sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

5.12. VJERONAUK +

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Velimir Mandić, prof. savjetnik |
| Nastavni odjeli | zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti | uputiti učenike na razvoj etičko-moralne svijesti i savjesti kršćanskim vrednotama i aktivno vjersko življenje; sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| Namjena aktivnosti | omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i na temelju njih razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom; prepoznati osobni poziv i uključiti se u „borbu“ za novi svijet, „bolji svijet“, pravednije društvo, bolje međuljudske odnose |
| Način realizacije i  vremenik aktivnosti | proučavanjem crkvenih dokumenata i crkvene povijesti (patrologija, istaknute ličnosti); upoznavanje i suživot s drugim religijama (međureligijski dijalog – gosti predavači); popularizacija volontarijata (72 sata bez kompromisa, Dječji dom Zagreb,...); pripreme za vjeronaučnu olimpijadu te organiziranje i odlazak na hodočašća: Međugorje, Marija Bistrica, Rim, Kraków    1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na planirane aktivnosti i hodočašća, plasman na natjecanju |
| Međupredmetne teme | osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti |

5.13. MIOC BEND

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Darko Kanjuh, prof. savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije te eventualne festivale glazbe kao i druge manifestacije |
| Namjena aktivnosti | omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa |
| Međupredmetne teme | osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |

5.14. SPORTSKE GRUPE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | odbojka (m/ž), atletika (m/ž), badminton (ž), Utrinka Mihelić Srdelić, prof.   plivanje (m/ž), stupac zvonimir, prof./Utrinka Mihelić Srdelić, prof.   nogomet/futsal (m/ž) voditelj mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.   košarka (m/ž) voditelj Damir Brajković, prof.   ples (ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti |
| Namjena aktivnosti | sportskim aktivnostima promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine |
| Način realizacije | održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima; realizacija treninga ovisit će o rasporedu dviju škola i terminima korištenje terena |
| Vremenik aktivnosti | redovito, tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK-a, javni nastupi plesne grupe u školi i izvan škole |
| Međupredmetne teme | zdr B. 4./5.2. C odabire višedimenzionalni model zdravlja.; osr C. 4./5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |

5.15. KRUŽOCI

5.15.1. BOOK CLUB

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Darija Kos, prof. mentor |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje pismenosti i vještina analitičko-kritičkog razmišljanja, komunikacijskih vještina, empatije i argumentiranog raspravljanja; osim čitanja raznih vrsta literarnih i neliterarnih tekstova, učenike će se poticati i na proučavanje filmske i glazbene umjetnosti kao i primjenu stečenog znanja u nastavi |
| Namjena aktivnosti | omogućiti razvijanje kompetencija učenika na engleskom jeziku, omogućiti sagledavanje i razumijevanje različitih tema i kultura te na taj način osvijestiti vlastiti identitet; razumjeti važnost kulture i pisane riječi u svakodnevnom životu te načine na koje ona utječe na društvo i zajednicu |
| Način realizacije | održavanjem sastanaka kluba predviđenih rasporedom sati, sudjelovanjem u aktivnostima kao što su Noć knjige, tribine, kazališne predstave, kino projekcije i suradnjom s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine (svaka 3 – 4 tjedna ) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na planirane aktivnosti i rad kluba; samoevaluacija i implementacija vještina u srodnim predmetima |
| Međupredmetne teme | osr. A.4.3. povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost; osr B.1.2. razvija komunikacijske kompetencije; osr C.4.4. promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva; uku A.1.4. učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje; uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život |

5.15.2 BIO ART I CRAFT

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Andreja Cindrić, prof. biologije |
| Ciljevi aktivnosti | integracija učenika i izmjena kreativnih ideja; izrada nakita od bioloških materijala (školjke, koža, drvo..); poticanje učenika na relaksiranje i dodatno druženje |
| Namjena aktivnosti | druženje i odmak od školskog „stresa“ kao i upoznavanje učenika s tehnikama izrade nakita uz motive prirode i biologije; prodaja u humanitarne akcije te tako promocija škole |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | svaki drugi tjedan po 2 školska sata ili prema zahtjevnosti radionice |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na planirane aktivnosti radionica; samoevaluacija i implementacija vještina u srodnim predmetima |
| Međupredmetne teme | pod. C.4.1 i 4.2. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa); osr.A.4.3. razvija osobne potencijale; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

5.15.3. FILMSKI KLUB

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Ivan Kovač |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje kritičkog senzibiliteta prema filmskoj umjetnosti kod učenika metodama analize filmskih djela i diskusije |
| Namjena aktivnosti | upoznati učenike s odabranim filmskim djelima koji su od važnosti za filmsku umjetnost; razvoj komunikacijskih vještina uz kulturu dijaloga i razvoj vještina analize umjetničkog djela |
| Način realizacije | sastanak u kojem organiziramo projekciju filma i diskusiju nakon projekcije filma |
| Vremenik aktivnosti | sastanak od 3 sata, svaka 2 tjedna |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | diskusije i samovrednovanje učenika; afiniteti učenika uz diskusiju odredit će odabir filmova i slijed prikazivanja filmova |
| Međupredmetne teme | osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu;  osr C.4.4. opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |

5.15.4. LINUX/GNU I SLOBODAN SOFTWARE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Krešimir Gracin, prof. savjetnik |
| Cijevi aktivnosti | promicati i istraživati slobodne tehnologije |
| Namjena aktivnosti | kružok je zamišljen kao okupljanje učenika (i bivših učenika) i nastavnika zainteresiranih za operativne sustave utemeljene na Linux jezgri, GNU i ostalim slobodnim programima; sadržaji kružoka: razmjena informacija o takvom softwareu, izlaganja i radionice o različitim projektima vezanima uz slobodan software koje su izlagači napravili; razgovori s bivšim učenicima koji u svojem profesionalnom životu koriste takav software; razgovori o ideologiji u pozadini zagovaranja otvorenog i slobodnog softwarea i slično; tip okupljanja bit će više radionički nego izlagački |
| Način realizacije | zainteresirani učenici prijavljuju se na listu te ih se e-porukom obavještava o temi i terminu kružoka koji se može, već prema mogućnostima, održavati u živo ili virutalno; kad se sastavi lista, napravit će se anketa ili diskusija o temama koje bi sudionici htjeli obuhvatiti i prezentirati; utvrdit će se izlagači-učenici koji su istražili neke zanimljive programe ili napravili neke projekte; koordinator će, samostalno i uz pomoć učenika kontaktirati i vanjske suradnike voljne podijeliti iskustvo sa školskim kružokom; nakon toga napravit će se lista i vremenik radionica i izlaganja o kojoj će svi zainteresirani biti obaviješteni |
| Vremenik aktivnosti | po dogovoru tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv zainteresiranih na planiranu aktivnost |
| Međupredmetne teme | goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici.; ikt C.5.2. učenik samostalno provodi složeno pretraživanje  informacija u digitalnome okružju.; osr C.5.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i  uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje  ideje.; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.; odr C.5.2. analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i  objašnjava razlike među društvima |

5.15.5. KRUŽOK O ODRŽIVOM ŽIVLJENJU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik,  Andreja Cindrić, prof.; Mirjana Zadro, vanjski suradnik, nekadašnja nastavnica XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | potaknuti na raspravu i aktivnosti vezane uz uporabu ljekovitog bilja u kućanstvu, kao dodatak prehrani i alternativnoj medicini |
| Namjena aktivnosti | razvijati kompetencije u pružanju samopomoći korištenjem ljekovitih pripravaka iz prirode; osvijestiti postojanje alternativnih pripravaka u medicini, agronomiji, kozmetici te kućanstvu i prehrani |
| Način realizacije | diskusije, predavanja terenska nastava, izrada herbarija, izrada ljekovitih pripravaka, izrada mezokosmosa, RRR plastike (*reduce, reciclyng, reuse*) |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Susreti – prezentacija i razmjena iskustava, otvoreni dan škole, Božićni sajam, sudjelovanje na smotrama |
| Međupredmetne teme | ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr C. 4./5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; osr B. 4./5.2. suradnički uči i radi u timu |

5.15.6. DRUŠTVENE IGRE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Periša, mag. paed. |
| Ciljevi aktivnosti | poticanje učenika na druženje i razvijanje socijalnih kompetencija u okruženju koje je poticajno i sigurno; tijekom aktivnosti učenici će razvijati strategije suočavanja s neuspjehom, vještine timskog rada i suradnje; razvijanje prijateljskih odnosa |
| Namjena aktivnosti | grupne aktivnosti namijenjene su stvaranju i njegovanju prijateljskih odnosa uz zajednički interes – igranje društvenih igara; učenici će sudjelovati u timu ili pojedinačno u aktivnostima kojima će istraživati važnost timskog rada i prijateljske odnose temeljene na zajedničkim interesima |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine, jedan sastanak mjesečno |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv na planirane sastanke i broj ostvarenih aktivnosti |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

5.15.7. DUNGEONS AND DRAGONS (DnD)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Dejan Dmitrović, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | poticanje učenika na kreativnost i igranje uloga kojima oni mogu sebe staviti u položaj drugih te reagirati u određenim situacijama u okolini koja je sigurna za provedbu takve aktivnosti; tijekom aktivnosti učenici će naučiti snalaziti se u raznim situacijama te rješavati zagonetke i probleme |
| Namjena aktivnosti | razvijanje emocionalnih i socijalnih kompetencija ulogama koje si učenici sami odrede; razvijanje sposobnosti uočavanja i realizacije rješenja za dane probleme ili zagonetke |
| Način realizacije | Razgovor uz igranje uloga na području škole ili pomoću foundry vtt-a (besplatnog programa za učenike, virtualni tabletop (vtt)) – ako se aktivnost ne može održati u školi |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine (jednom u dva tjedna) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | pisanje epizodnih priča na stranicama škole o uspjehu svojih likova (uloga) te plakatima za dan škole ili prezentacijama |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4.  učenik samostalno kritički promišlja; osr B. 4./5.2. suradnički uči i radi u timu; ikt D.4./5.2. učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a |

5.15.8. MIOC PUB KVIZ LIGA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Boris Babajko, prof., vanjski suradnici i bivši učenici XV. gimnazije |
| Cijevi aktivnosti | poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, (osobito  pamćenje); poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog i strateškog razmišljanja i zaključivanja; jačati samostalnost učenika, ali i vještine surađivanja u manjim grupama; utjecati na sposobnost donošenja odluka i taktika rješavanja problema; poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika |
| Namjena aktivnosti | vježbati fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija; jačati interakciju učenika i poticati učenike na druženje, razvijati socijalne kompetencije; kvalitetno provođenje slobodnog vremena |
| Način realizacije | organizacija kviza jednom mjesečno |
| Vremenik aktivnosti | od listopada 2023. do lipnja 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na planirane turnire; uspjeh timova u rješavanju problema ili postignuti plasman na kvizu. Evaluacije učenika. Kreiranje liste najuspješnijih timova, redovitim praćenjem rezultata postignutim na organiziranim kvizovima |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja; osr B.4./5.2. suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

6.PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA ZNANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je odlika kojom podižemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cjelini te uz redovnu nastavu učenicima nudimo dodanu vrijednost.

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Koordinator natjecanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.  Voditelji natjecatelja na razini nekih nastavnih predmeta (ovisno o načinu organizacije priprema):  Hrvatski jezik Mirela Furdin, prof.  Matematika Sanja Antoliš, prof. savjetnik  Informatika Nikola Dmitrović, prof.  Fizika Damir Lovreković, prof. mentor  Astronomija Marko Movre, prof. mentor  Kemija Ivan Petrović, prof.  Biologija Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik  Debata Danijel Mrvelj, prof.  Filozofija, Logika Krešimir Gracin, prof. savjetnik  TZK Damir Brajković, prof.  Voditelji neposrednih priprema:   * mentori – svi nastavnici predmeta u kojima se učenici mogu natjecati * vanjski mentori – nekadašnji vrsni natjecatelji XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi; krajnji cilj priprema je omogućiti stjecanje novih znanja i iskustava koji će pomoći u razvijanju učenika kao cjelovitih osoba |
| Namjena aktivnosti | posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete |
| Način realizacije | ovisno o predmetnom području, rad s natjecateljima bit će realiziran na različite načine:   * pripreme s natjecateljima (mentori i vanjskih suradnici – mentora) * sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje * sudjelovanje na raznim dodatnim domaćim i međunarodnim natjecanjima te smotrama znanja |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | pojedinačno i / ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao |
| Međupredmetne teme | pod A. 4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; osr B. 4./5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi;  osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale |

6.1. DODATNA MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik, Jelenka Anić, prof. savjetnik, Aneta Copić, prof. izvrsni savjetnik, Darja Dugi Jagušt, prof., Maja Đerek, prof. mentor, Silvija Hafner, prof., Jelena Kos, prof. mentor, Lana Kozina, prof., Vesna Smadilo Škornjak, prof. mentor, Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik, Vesna Ovčina, prof. savjetnik, Danijela Protega, prof., Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika |
| Namjena aktivnosti | proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje |
| Način realizacije | individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), Turnir gradova, Statističko natjecanje (voditelj Danijela Protega), A-lympiad (voditelj Eva Špalj), Sudoku (voditelj Jelenka Anić), Math athletes (voditelj Maja Đerek) partnerstvo i suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om; aktivnosti će se održavati u školi |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno za 1., 2. i 3. razred od rujna 2023. do lipnja 2023. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | redovito praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.4. kritičko mišljenje; učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja |

7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | koordinator volontiranja i humanitarnih aktivnosti: Sanja Vučetić, prof. savjetnik;  voditelji aktivnosti: Nikola Dmitrović, ravnatelj; Zrinka Pandžić, prof.; Jelena Periša, mag. paed.,  Velimir Mandić, prof. savjetnik; prof.; Sylvia Franić, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; Berislav Rusan, prof. savjetnik  učenici volonteri školskog Caritasa, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditelji učenika, nastavnici,  vanjski suradnici: Udruga Mali zmaj, Crveni križ, Caritas, UNICEF |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | zainteresirani učenici XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | raznovrsnim aktivnostima prikupljati i izrađivati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima, te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima |
| Namjena aktivnosti | razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | tijekom školske godine pokretanje i provođenje raznovrsnih volonterskih i humanitarnih aktivnosti:   * Socijalni dućan u Vukovaru – studeni 2023. * Božićne humanitarne aktivnosti, Caritas i UNICEF – prosinac 2023. * Božićna tombola * Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja 28. veljače 2024. * Socijalni dućan u Zagrebu – svibanj 2024. * Crveni križ – svibanj 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju |
| Međupredmetne teme | odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C. 4./5.2. volontira u zajednici |

7.1. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S UDRUGOM MALI ZMAJ – ZLATNI ZMAJEVI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | voditelj aktivnosti Zlatnih zmajeva: Tena Radoš, 4.h  koordinator aktivnosti: Sanja Vučetić, prof. savjetnik;  Udruga Mali zmaj, učenici volonteri |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | zainteresirani učenici XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici, uz pomoć u učenju, učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji, te pomoć u nabavi potrepština za učenje i život |
| Namjena aktivnosti | razvijati u učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | pokretanje humanitarne pomoći u nabavljanju i sakupljanju potrepština za učenje i život, organiziranje pomoći u učenju, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovu provođenju |
| Međupredmetne teme | goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro |

7.2. MIOČANI MIOČANIMA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jelena Periša, mag. paed. |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | svi nastavni odjeli |
| Ciljevi aktivnosti | učenici će vršnjačkom podrškom pomoći u ostvarivanju boljeg akademskog uspjeha i nadoknađivanju propuštenoga nastavnog gradiva kako bi bili uspješniji u izvršavanju školskih obaveza i kako bi se zadovoljile različite odgojno-obrazovne potrebe svakog učenika.đ |
| Namjena aktivnosti | u učenika razvijati empatiju, socijalne vještine te poticati vršnjačku podršku i aktivno djelovanje u zajednici |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | u učenika razvijati empatiju, socijalne vještine te poticati vršnjačku podršku i aktivno djelovanje u zajednici |
| Međupredmetne teme | ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu |

7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-A

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Loreana Selišek Butina, prof. izvrsni savjetnik |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | zainteresirani učenici IB programa |
| Ciljevi aktivnosti | razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici: pomoć u dječjim vrtićima Mali princ, Little Star i Bukovac; pomoć u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića; pomoć vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava i Centru Slava Raškaj, Centru Vinko Bek; pomoć ljudima treće životne dobi u Domovima umirovljenika Maksimir i Medveščak |
| Namjena aktivnosti | posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u aktivnostima zajedno s djecom u grupi; posjećivanje učenika osnovnih škola i pomoć u učenju i/ili pisanju domaćih zadaća; posjećivanje učenika u Centrima i zajedničko učenje kao pomoć za polaganje ispita državne mature; posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma ili individualno posjećivanje korisnika |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | tjedni odlasci u institucije prema individualnom rasporedu |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija |
| Međupredmetne teme | goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro |

7.4. PROJEKT i HUMANITARNA AKCIJA UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ – ETIOPIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik;  Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof. mentor; zainteresirani nastavnici XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati empatiju u učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike humanitarnim radom o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta |
| Namjena aktivnosti | sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu |
| Način realizacije | provedba projekta „Škole za Afriku“, što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2023. / 2024.; početkom listopada 2023. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na razini razreda i škole; od listopada 2023. godine do svibnja 2024. realizira se projekt u školi – edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom; krajem svibnja 2024. (Dan Afrike) se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati |
| Vremenik aktivnosti | tijekom šk. god. 2023. / 2024. |

7.5. „UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA – promicanje socijalnog modela prema osobama s invaliditetom u društvu

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Mirjana Zadro, prof. (vanjska suradnica – bivša zaposlenica XV. gimnazije); Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik i CAS Coordinator; Marina Ninković, prof. izvrstan savjetnik; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof. mentor; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije |
| Nastavni odjeli | zainteresirani učenici XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici uz pomoć vršnjacima i drugih osoba u Udruzi Ozana; osigurati sadržaje i aktivnosti koje će učenike i osobe s invaliditetom potaknuti na stjecanje novih znanja i vještina; otkriti kvalitetu života osoba s invaliditetom |
| Namjena aktivnosti | sudjelovanje u projektima Udruge Ozana za mlade; u ovoj školskoj godini projektna tema bit će *Šuma iz davnine*; aktivnosti će se održavati u *Štrikeraj caféu* radi poboljšavanja uvjeta socijalizacije i integracije djece s teškoćama u razvoju i mladih s trajnim intelektualnim, tjelesnim i osjetilnim oštećenjima u širu društvenu zajednicu; senzibiliziranje članova zajednice na osobe s invaliditetom i uključivanje u zajednički stvaralački i kreativan proces članove Udruge Ozana i učenika XV. gimnazije |
| Način realizacije | dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2023./2024.; sudjelovanje u različitim događanjima i posjeti institucijama vezanim uz projektne teme i sadržaje |
| Vremenik aktivnosti | redovitost pohađanja radionica; vođenje CAS dnevnika i refleksija/samovrednovanje |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | goo C. 4./5.2. volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro |

7.6. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Berislav Rusan, prof. savjetnik; Darko Kanjuh prof. savjetnik; Petar Gogić prof. savjetnik, Filip Vrbanec prof., Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; Velimir Mandić, prof. savjetnik |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | predstavnici učenika 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata; razvijati u učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja drugima |
| Namjena aktivnosti | odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata; njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | humanitarna akcija prikupljanja namirnica za Socijalni dućan ili Caritas u Vukovaru; odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja; u stutudenom 2023. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Odaziv učenika na humanitarnu akciju prikupljanja namirnica za socijalni dućan i posjet mjestima sjećanja u Vukovaru |
| Međupredmetne teme | odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C. 4./5.2. volontira u zajednici |

7.7. PRVA POMOĆ

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Snježana Žibert, prof.  mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati u učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima |
| Namjena aktivnosti | njegovati osjećaj solidarnosti; jačati sposobnost empatije; razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći  ozlijeđenima |
| Način realizacije | grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje |
| Vremenik aktivnosti | tjedni sastanci tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | plasman na natjecanju |
| Međupredmetne teme | zdr C. 4./5.2.A identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te  objašnjava postupke samopomoći/pomoći |

7.8. HUMANITARNA AKCIJA „KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Zrinka Pandžić, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati u učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima |
| Namjena aktivnosti | njegovati osjećaj solidarnosti; jačati sposobnost empatije |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | dan maturanata, svibanj 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za Socijalni dućan u Zagrebu |
| Međupredmetne teme | odr B. 4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro |

8. PROJEKTI

8.1. ERASMUS AKREDITACIJA – PROJEKT STEPS

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli: | grupa od 24 učenika drugih i trećih razreda |
| Nositelji aktivnosti: | koordinator: Aneta Copić, prof. izvrsni savjetnik  sudionici aktivnosti, članovi projektnog tima: Biljana Agotić Smital, prof.; Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik.; Ines Dukić, prof.; Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik; Anica Tkalčević prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti: | ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetne, problemski usmjerene nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i interdisciplinarno rješavanje problema |
| Namjena aktivnosti: | u svrhu ostvarenja prvog cilja provodit će se edukacija nastavnika, interdisciplinarni sati i primjenjivati PBL (*project based learning*) nastava metoda u nastavi; učenike će se povezati s problemima iz realnog života, učiti interdisciplinarnom pristupu u rješavanju problema; time će se doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja, sposobnosti evaluacije i selekcije izvora, sposobnosti određivanja prioriteta, razvoja autonomije i samoorganizacije učenja, sposobnosti argumentirane rasprave i razrješavanja konflikata u grupi |
| Vremenik aktivnosti: | Od 1. 9. 2023. do 31. 8. 2024. |
| Način realizacije: | Job-shadowing za dva nastavnika, strukturirani tečaj za dva nastavnika, mobilnosti učenika (Njemačka, Rumunjska – jesen; Sicilija – proljeće) i projektni sastanci učenika svaki drugi tjedan po 90 min |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | plan je stečene vještine nastavnika, stručnim usavršavanjem, primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se, ovisno o temi, moći implementirati u kurikulume STEM predmeta ili međupredmetne teme; nakon mobilnosti će se provoditi evaluacije i na kraju dvogodišnjeg ciklusa anketa među učenicima, sudionicima projekta; projektni zadaci i rezultati rada s učenicima biti će javno objavljeni, dostupni za sve nastavnike |
| Međupredmetne teme: | osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

8.2. HORIZON projekt ICSE Science Factory

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji: Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik  sudionici: nastavnici STEM predmeta  prijavitelj projekta je University of Education Freiburg (institut ICSE), a partneri iz Hrvatske su Prirodoslovno-  matematički fakultet u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva i Hrvatsko-matematičko društvo |
| Ciljevi aktivnosti | oformiti regionalnu mrežu koja će biti međunarodno podržana; naša će škola, kao pridruženi  partner, učvrstiti svoju poziciju institucije koja predvodi popularizaciju STEM područja i inovacije u području  cjeloživotnog učenja, digitalizacije i održivog razvoja |
| Namjena aktivnosti | projektnim aktivnostima želi se osmisliti i opremiti prostore službenih i pridruženih partnera za  popularizaciju STEM kod mladih i članova lokalnih zajednica kojima je potrebna podrška u digitalnom dobu |
| Način realizacije | provodit će se edukacije za partnere i zainteresiranu publiku, a svi partneri će jačati svoje kapacitete i  stvarati nove prilike aktivnostima umrežavanja; planirano je organizirati tri festivala znanosti (jedan  godišnje), devet karijernih događaja (posjeti školama s predavanjima znanstvenika, poduzetnika i drugih  stručnjaka), te 27 manjih aktivnosti koje prikazuju dobru praksu unutar naše mreže (edukacije,  popularizacijska predavanja, radionice i slično) |
| Vremenik aktivnosti | od 1. listopada 2023. godine do 30. rujna 2025. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | važnost projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika u aktivnostima, te po  povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika |
| Međupredmetne teme | ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; osr A.5.3. razvija svoje potencijale.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima  djelovanja s ciljem održivosti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku D.4/5.2. suradnja  s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i  spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja,  preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |

8.3. PROJEKT ZARAGOZA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici drugog razreda XV. gimnazije (nacionalni i IB program) |
| Nositelji aktivnosti | Darija Kos, prof. mentor; predmetni nastavnici koji će sudjelovati u projektu |
| Ciljevi aktivnosti | ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetnije nastave; osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i kreiranje novih projekata za buduće razmjene |
| Namjena aktivnosti | uz nastavak suradnje sa školom IES Clara Campoamor Rodriguez iz Zaragoze, ojačat ćemo kapacitet nastavnika omogućavanjem stručnog usavršavanja u obliku praćenja rada (job shadowing); planira se razmjena učenika – 10 učenika iz XV. gimnazije (s naglaskom na učenike MYP-a i darovite učenike) kao i ugošćivanje 10 učenika škole iz Zaragoze |
| Način realizacije | ovisno o dogovorenim aktivnostima, učenici će ih rješavati na projektnim sastancima u školi (prema dogovoru) i / ili umreženi između sastanaka te za vrijeme mobilnosti (zima 2023. / proljeće 2024.) |
| Vremenik aktivnosti | Od 1. 9. 2023. do 31. 8. 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | plan je vještine nastavnika stečene stručnim usavršavanjem primijeniti za osmišljavanje nastavnih sati koji će se ovisno o temi, moći implementirati u kurikulume različitih predmeta; projektni zadaci i rezultati rada s učenicima biti će javno objavljeni te dostupni za sve nastavnike |
| Međupredmetne teme | ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr A.5.3. Razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku D.4/5.2. suradnja s drugima. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |

8.4. PROJEKT: PLURILINGUIZAM ZA PROMJENU SVIJETA/PROJECT FLEDD

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.  Agencija za odgoj i obrazovanje  Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof. mentor; Lada Silađin, prof. mentor, Iva Čorak, prof. savjetnik, Zorana Franić, prof. i IB DP Coordinator, Darija Kos, prof. mentor i IB MYP Coordinator; Tamara Fet, prof. savjetnik; Kristina Antolić, prof. mentor; Jelena Periša, mag. ped; Zrinka Pandžić, prof.; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program); French LA / French B / Francuski jezik / German LA / German B / Njemački jezik / Latinski jezik / CAS / Digital Design / Likovna umjetnost / Psihologija / Pedagogija |
| Ciljevi aktivnosti | prepoznati, istražiti, usporediti, osvijestiti i predstaviti važnost djelovanja svakog pojedinca u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih stanovnika planete Zemlje te bolju i održiviju budućnost |
| Namjena aktivnosti | organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice kako bi učenici: kritički promišljali o trenutnom stanju u svijetu – o prirodnim resursima, klimatskim promjenama, bio-raznolikosti, miru i pravdi, siromaštvu i nejednakosti te posljedicama ljudskog djelovanja za budućnost; planirali poboljšanje trenutnog stanja vlastitim doprinosom; djelovali u svojoj školi, u lokalnoj zajednici u skladu s ciljevima održivog razvoja |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | redovitost pohađanja radionica; suradničko učenje; timski rad, rad u paru; vođenje IB CAS dnevnika i refleksija / CAS Project form / Service learning form; samovrednovanje / vršnjačko vrednovanje |
| Međupredmetne teme | [Osobni i socijalni razvoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)  [Uciti kako uciti](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)  [Gradjanski odgoj i obrazovanje](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)  [Zdravlje](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)  [IKT](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)  [Odrzivi razvoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html) |

8.5. MARIANNE À PARIS – SPORT & UMJETNOST & VIŠEJEZIČNOST

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.  Agencija za odgoj i obrazovanje  Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik i CAS Coordinator; Kristina Antolić, prof. mentor; Sanja Černko Delerue, prof.; Sandra Markota Sever, prof. mentor; Lada Silađin, prof. mentor; Zorana Franić, prof. & IB DP Coordinator, Darija Kos, prof. mentor i IB MYP koordinator, Iva Čorak, prof. savjetnik; Diana Sokolić, akademska slikarica (vanjski suradnik); Zrinka Pandžić, prof.; Jelena Periša, mag. ped.; Marina Ninković, prof. savjetnik; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik; Sanja Srbljinović Čuček, mag.philol.angl. (vanjski suradnik) |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program), English A, English LA /  French LA / French B / Francuski jezik / German LA / German B / Njemački jezik / CAS / Digital Design / Likovna umjetnost / Psihologija / Pedagogija / Matematika / Biologija + origami i keramička skupina |
| Ciljevi aktivnosti | prepoznati, istražiti, usporediti i predstaviti sport i umjetnost te višejezičnost navedenim predmetima |
| Namjena aktivnosti | organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice; IB CAS Project + Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ Zagreb; radionice Service learning & French + Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“, Zagreb |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | redovitost pohađanja radionica; suradničko učenje; timski rad, rad u paru; vođenje IB CAS dnevnika i refleksija / CAS Project form / Service learning form; samovrednovanje / vršnjačko vrednovanje |
| Međupredmetne teme | [Osobni i socijalni razvoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)  [Uciti kako uciti](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)  [Gradjanski odgoj i obrazovanje](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)  [Zdravlje](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)  [IKT](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)  [Odrzivi razvoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html) |

8.6. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE

**Diplôme d'études de langue française**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | ravnatelj: Nikola Dmitrović, prof.  Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik  francuski lektor – izvorni govornik  MZO, Francusko veleposlanstvo u RH-u i Francuski institut u RH-u |
| Ciljevi aktivnosti | produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi različitim aktivnostima u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire; učenik ćerazvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te, pojačano, vještinu govorenja; uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja |
| Namjena aktivnosti | uspješna komunikacija na francuskome jeziku |
| Način realizacije | individualnim i grupnim radom u školi i izvan škole; na nastavi / radom na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe / igre s naglaskom na vještini govorenja; pripremama za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – *DELF scolaire* uz lektora / izvornog govornika. |
| Vremenik aktivnosti | dva sata priprema po grupi i razini – ukupno 8 sati – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. gimnazije; polaganje pisanih i usmenih ispita prema DELF određenom međunarodnom vremeniku |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, postignutim rezultatima nakon natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita; samovrednovanjem – Jezični portfolio |
| Međupredmetne teme | osr A. 4./5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem |

8.7. MATEMATIČKO MODELIRANJE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji: Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik  u suradnji s: Matematičkom gimnazijom u Beogradu, Gimnazijom Bežigrad, Ljubljana, III. gimnazijom, Split |
| Nastavni odjel u kojima se projekt provodi | grupa učenika 2. i 3. razreda XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | promovira se timski rad u atmosferi zajedničkog istraživanja i otkrića; jača se svijesti o primijenjenoj matematici; potiče se suradnja između srednjoškolskih i visokoškolskih ustanova te znanstvenih instituta; jačaju se komunikacijske i prezentacijske vještine |
| Namjena aktivnosti | učenici zajedno s mentorima spoznaju kako se matematika sa svojim prirodnim ograničenjima koristi u praksi za modeliranje stvarnosti; učenici se usmjeravaju prema STEM području. |
| Način realizacije | organizirat će se projektni tjedan u jednoj od partnerskih škola na kojem će učenici rješavati probleme pod vodstvom profesora s fakulteta ili stručnjaka za odgovarajuće područje / temu |
| Vremenik aktivnosti | tjedan dana u studenome ili ožujku, prema dogovoru |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | ankete i evaluacijski upitnici, rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje projekta |
| Međupredmetne teme | ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s  pomoću IKT-a; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2.  osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže  načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja;  uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u  različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje  interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |

8.8. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | 1. M, 1. N, 2. M, 2. N, 4. D, 4. H |
| Nositelji aktivnosti | Senka Škrnjug  Mirela Furdin |
| Ciljevi aktivnosti | poticati učenike na čitanje književnih djela i na vlastiti kreativni izričaj te na prevođenje tekstova; razvijati svijest o važnosti čitanja za osobni razvoj; razvijati ljubav prema čitanju knjiga te stvoriti čitateljsku publiku koja će biti motivirana na sudjelovanje u kulturnim događanjima u užoj i široj društvenoj zajednici; ukazati na važnost prevoditelja i neprocjenjivu vrijednost književnog prevođenja jer zahvaljujući prevoditeljskoj aktivnosti djela svjetske književnosti, njezini klasici i suvremenici, hrvatskom čitateljstvu prestaju biti strana; ukazati i razvijati svijest o tome da, zahvaljujući prevođenju, i hrvatska književnost i njezine vrijednosti prelaze granice domovine. |
| Namjena aktivnosti | projektom *Mjesec hrvatske knjige* učenike se želi motivirati na čitanje te stvoriti buduće čitatelje koji će u aktivno sudjelovati u promicanju čitanja te u različitim kulturnim događanjima vezanim uz književnike i književno stvaranje; s obzirom na to da je ovogodišnji *Mjesec hrvatske knjige* posvećen prevođenju književnosti, učenike će se motivirati i poticati na uočavanje važnosti prevođenja književnih djela i izazova koji su pred prevoditeljima te pa će u sklopu ovoga projekta razvijati učeničko kritičko mišljenje, sposobnost debatiranja, usmenog izlaganja, ali naglasak će biti na razvijanju vlastite vještine prevođenja te na vlastitom kreativnom izričaju (pisanje sastavaka, izrada videozapisa) |
| Način realizacije | planira se organiziranje okruglog stola u školskoj knjižnici – o izazovima prevođenja, s gostima koji se aktivno bave prevođenjem književnih djela svjetske književnosti na hrvatski jezik; učenici će izrađivati plakate u svrhu poticanja vršnjaka na čitanje knjiga i osvješćivanje važne uloge prevoditelja (moto*: Nek' ti riječ ne bude strana(c)*) i izložiti ih u prostoru škole; učenici će se moći kreativno izraziti izradom videozapisa za BookTube kanal (zašto vole čitati, što čitaju), koji su organizatori manifestacije otvorili s tom namjenom, te pisanjem sastavka („Izgubljeni u prijevodu“ ); najvažnije je da će se učenici i sami okušati u prevođenju poezije sa stranih jezika na hrvatski jezik; bavit će se uspoređivanjem različitih prijevoda istih pjesama s izvornih jezika na hrvatski jezik |
| Vremenik aktivnosti | tijekom listopada i studenog 2023. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | kvaliteta produciranih radova, kvantiteta pročitane i prevedene literature |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici |

8.9. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (PROJEKTNI TJEDAN OD 11. OŽUJKA DO 17. OŽUJKA 2024.)

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | određeni odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Tamara Bičanić, prof.; Idana Perić, prof.; Franka Kraševac, prof.; Tihana Gerić, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | poticati stvaranje različitih vrsta tekstova (znanstvenih, književno umjetničkih, novinarskih...); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme u hrvatskom standardnom jeziku (morfološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim; poticati interes za istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja |
| Namjena aktivnosti | projektom Dani hrvatskoga jezika učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika; osim usmjerenosti na jezične strukture i rješavanje različitih jezičnih problema, učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte pisanjem različitih vrsta tekstova koji se odnose na povijest hrvatskoga jezika, književnost i kulturu |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | učenici će tijekom školske godine istraživati, stvarati i pisati različite vrste radova koje će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima svoje radove; tijekom projektnog tjedna planiran je posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje u Zagrebu / slušanje virtualno održanih predavanja. održavat će se manji grupni sastanci tijekom godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | kvaliteta nastalih radova |
| Međupredmetne teme | osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |

8.10. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. savjetnik i Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Dejan Škvorc; voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović; aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studija Matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | zainteresirani učenici osnovnih škola |
| Ciljevi aktivnosti | druženjem s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će razvijati matematički zor, matematički način razmišljanja, primjenjivati stečeno znanje iz matematike u problemskim zadacima iz svakodnevnog života, sve na zanimljiv način rada sa studentima i uz različite matematičke igre |
| Namjena aktivnosti | škola time djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (*science, technology, engineering and mathematics*) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznali kao centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja |
| Način realizacije i  vremenik aktivnosti | Polaznici, učenici osnovnih škola, sudjelovat će na matematičkim radionicama i interaktivnim predavanjima na FER-u; upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu; vremenik aktivnosti: tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta |
| Međupredmetne teme | pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |

8.11. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučič, prof. izvrsni savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. Izvrsni savjetnik; voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Dejan Škvorc; voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović; aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij Matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | zainteresirani učenici osnovnih škola |
| Ciljevi aktivnosti | druženjem s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodoslovnim i tehničkim područjem, kao i ostalim područjima ljudskoga djelovanja |
| Namjena aktivnosti | škola time djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (*science, technology, engineering and mathematics*) području; ovom aktivnošću uključeni učenici školu će prepoznali kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | polaznici će pohađati radionice iz programiranja, interaktivna predavanja na FER-u tijekom nastavne godine; upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu; aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov redovit dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta |
| Međupredmetne teme | pod A.2.1. i A.3.1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod A.2.3. i A.3.3. učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje); uku A.3.3. učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; uku C.2.3. i C.3.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku D.2.2. i D.3.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; ikt D.3.2. učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom |

8.12. MIOC media corner

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | voditelj projekta: Nikola Dmitrović, ravnatelj XV. gimnazije;  koordinator provođenja svih aktivnosti i glavna urednica školskog digitalnog časopisa: Ozana Bijelonjić, prof. mentor; koordinator za tehničku izvedbu: Dejan Dmitrović, prof.; lektorice: Idana Perić, prof., mag. educ. philol. croat. et mag. paed.; Franka Kraševac, mag. educ. philol. croat. et mag. paed.; koordinatori aktivnosti i mentori učeničkih radova: Iva Matovinović Klarić, prof. mentor, Zrinka Pandžić, prof., prof. mentor, Zrinka Topličan, prof., Jelena Periša, mag. paed. |
| Ciljevi aktivnosti | poticati ambicioznost, kreativnost i upornost učenika te razvijati i usavršavati njihovo kritičko mišljenje; upoznati zainteresirane učenike s vrstama medija i njihovim mogućnostima te im pružiti mogućnost da se okušaju u radu s pojedinim medijima (organizacija i snimanje intervjua, održavanje mrežne stranice, pisanje članaka, izrada fotografija, snimanje i montaža video materijala, izrada video emisija…); izdati godišnjak XV. gimnazije |
| Namjena aktivnosti | osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevan život; usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija, stvaranje medijskih sadržaja i predstavljanje istih svojim vršnjacima školskim mrežnim stranicama; usvojiti znanja i vještine potrebne za pravilno usmeno i pisano izražavanje na književnom hrvatskom jeziku |
| Način realizacije | individualni pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenik aktivnosti | redovito tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| Međupredmetne teme | osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.1. učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu |

8.13. SUSRETI UČENIKA „FAMILIA ROMANA“

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti | za XV. gimnaziju: Tamara Fet, prof. mentor; Maja Knežić, prof.; Angela Crnobrnja, prof. latinskog iz Gimnazije Lucijana Vranjanina; prof. latinskog jezika X. gimnazije, Gimnazije Sesvete, Privatne umjetničke škole, druge zainteresirane škole |
| Ciljevi aktivnosti | popularizacija učenja latinskog jezika, rimske i grčke povijesti, kulture, civilizacije; povezivanje i druženje učenika više škola zabavno-natjecateljskim karakterom kviza, razmjena iskustava; prepoznavanje darovitih učenika |
| Namjena aktivnosti | poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika i osvještavanje vrijednosti humanističkog obrazovanja |
| Način realizacije | zainteresirani učenici 2. razreda pripremat će se za natjecanje s vršnjacima iz drugih škola; nastavnici će izraditi zbirke zadataka za Pub kviz koji će biti organiziran u jednoj od škola sudionica na određeni datum |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine, prema dogovoru s ostalim školama sudionicama |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi, nagrade za prvoplasiranu ekipu, utješne nagrade za ostale |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici |

8.14. PRIJEVODI i NEGACIJE – DVA RAČUNALNA PROGRAMA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | 3. razredi PMG programa XV. gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | Krešimir Gracin, prof. savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | pomoć učenicima u savladavanju logičkih sadržaja; prilagođavanje i podešavanje programa |
| Namjena aktivnosti | potpora učenicima trećegrazreda gimnazija i ostalim zainteresiranima u prevođenju rečenica prirodnog jezika na jezik logike prvog reda i obrnuto, te u iskazivanju *nijekova* rečenica običnog jezika i rečenica izraženima u jeziku logike prvog reda |
| Način realizacije | programi se nalaze na: <http://kgracin.com/logika/programi.htm>; p  programi prate sadržaje nastave Logike; učenici trećih razreda služit će se ovim dvama programima i na taj način provjeravati i *brusiti* svoje razumijevanje logičkih sadržaja; u evaluaciji pomoćnih sredstava dat će prijedloge za njihovo poboljšanje, prijedlozi će biti vrijedni u daljnjem oblikovanju programa za buduće generacije  mogućnost: kako su ovi programi slobodni, a kod će biti postavljen na nekoj varijanti GIT-a (poput ovoga (starija inačica programa): <https://github.com/bartolmarin/prijevodi_Lpr>), tako postoji mogućnost da učenici poboljšaju i programe |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | prijedlozi učenika i usavršavanje programa |
| Međupredmetne teme | goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici; ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički  procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim  informacijama; uku A.4/5.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički  promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |

8.15. IZVOR NAŠ SVAGDAŠNJI

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | učenici drugog i trećeg razreda XV. gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | voditelj – Petar Gogić, prof. savjetnik; Darko Kanjuh, prof. savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje radom na povijesnom izvoru; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja |
| Namjena aktivnosti | motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika. upoznati se sa temeljnim radom povjesničara |
| Način realizacije i vremenik | sastanci radne grupe tijekom nastavne godine; posjet Hrvatskom državnom arhivu; rad na povijesnim izvorima |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | broj učenika koji će biti uključeni u projekt; učenici će rješavati projektni zadatak, analizom jednog povijesnog izvora |
| Međupredmetne teme | ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet |

8.16. DOMOVINSKI RAT – POUKE I SJEĆANJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | Učenici drugog i trećeg razreda XV. gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | voditelj: Petar Gogić, prof savjetnik; Darko Kanjuh prof. savjetnik; Marina Ninković, prof. savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja |
| Namjena aktivnosti | upoznati se sa Domovinskim ratom; razviti u učenika empatiju za žrtve pale u Domovinskom ratu; prepoznati dosege i značenje Domovinskog rata; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačati samopouzdanje i izražavanje kreativnog potencijala učenika |
| Način realizacije | grupa zainteresiranih učenika otići će zapaliti svijeće za žrtve Vukovara – suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih - radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata i predavanje dr.sc. Ante Nazora; izrada panoa o oslobodilačkim akcijama Domovinskog rata |
| Vremenik aktivnosti | paljenje svijeća uoči obljetnice pada Vukovara, predavanje dr. Ante Nazora, izrada panoa u drugom polugodištu |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i / ili u virtualnom prostoru |
| Međupredmetne teme | ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti Domovinskog rata u odnosu na hrvatsko povijesno nasljeđe |

**8.17. PROJEKT *In medias res***

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | voditeljica projekta: Ozana Bijelonjić, prof. mentor  koordinatori aktivnosti: Zrinka Pandžić, stručna suradnica i školska psihologinja, Antonio Matošević, tajnik škole, Filip Vrbanec, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | projekt ***In medias res*** ima za cilj poučavanje medijske kulture i pismenosti učenika prizmom mentalnog zdravlja i pravne odgovornosti; cilj je poticati ambicioznost, kreativnost i ustrajnost učenika te razvijati i usavršavati njihovo kritičko mišljenje prilikom korištenja medija; probuditi interes i empatiju prema problematici *cyberbullyinga* s naglaskom na mentalno zdravlje |
| Namjena aktivnosti | osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevan život; usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija; usvojiti znanja i vještine potrebne za kritičko vrednovanje medija te osviješteno sudjelovanje u internetskom prostoru; osvijestiti pojam i vrste *cyberbullyinga*, opasnosti određenih ponašanja prilikom korištenja Interneta i prisutnu pravnu odgovornost na Internetu; procesom izrade dramske predstave istražiti problematiku teme, emotivno se angažirati u glumačkom procesu te izvedbom prenijeti informacije vršnjacima. |
| Način realizacije | vršnjačko učenje; ciklus predavanja vanjskih suradnika; postavljanje dramske predstave |
| Vremenik aktivnosti | redovito tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | anketni upitnik obrađen odabranim metodama statističke analize, u svrhu prilagođavanja predavanja stvarnim potrebama učenika XV. gimnazije; evaluacijski upitnici prije i nakon predavanja, u svrhu procjene učinkovitosti projekta |
| Međupredmetne teme | osr A. 4./5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu |

8.18. SIMBOLI U NAMA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj projekta i koordinatorica aktivnosti za likovnu umjetnost: Sanja Černko Delerue  koordinatorice aktivnosti za matematiku: Vesna Smadilo Škornjak, Jelenka Anić  koordinatorice aktivnosti za psihologiju: Sanja Vučetić, Zrinka Pandžić  koordinatori aktivnosti za vjeronauk: Josip Anić, Velimir Mandić  koordinatorica aktivnosti za knjižnicu: Anica Tkalčević |
| Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi | prvi i drugi razred (u kojima predaju koordinatori aktivnosti i suradnici – članovi aktiva koordinatora) |
| Ciljevi aktivnosti | provođenje poučavanja utemeljenog na interdisciplinarnosti i međudjelovanju nastavnih područja, tematski sadržaji nastavnog područja Likovne umjetnosti, Matematike, Psihologije i Vjeronauka ostvaruju sadržajima vezanim za promišljanje o simbolima, a vode potpunijem ostvarenju odgojnih i obrazovnih uloga navedenih predmeta; kreativno izražavanje stvaranjem likovnih djela, usvajanje vještina pri korištenju digitalnih alata |
| Namjena aktivnosti | zajednička tema proučava se u različitim područjima; provedene aktivnosti osiguravaju usvojenost predmetnih ishoda pojedinih predmeta u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom; interdisciplinarnim aktivnostima učenici mogu uvidjeti povezanosti među različitim predmetima zajedničkom temom Simboli u nama |
| Način realizacije i  vremenik aktivnosti | integralni oblik nastave provest će nastavnici Likovne umjetnosti, Matematike, Vjeronauka u vrijeme dvostrukog sata Matematike, dvostrukog sata Likovnog te Vjeronauka u suradnji sa školskim psihologinjama i knjižnicom tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | prikaz SketchPad konstrukcija, upitnik na kraju nastavne cjeline |
| Međupredmetne teme | osr B 4.2. suradnički uči i radi u timu; ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.1. učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje |

8.19. PROJEKT ERINNERUNGSKULTUR („Kultura sjećanja“)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditeljica i koordinatorica projekta: Sandra Markota Sever, prof. Mentor, u suradnji s kolegicama Martinom Sviličić, prof. u OŠ Šćitarjevo i OŠ Novo Čiče te Mašom Kohut, prof. iz Glazbene škole Zlatka Grgoševića |
| Nastavni odjeli | učenici 3. i 4. razreda međunarodnog programa koji imaju izborni predmet German B |
| Ciljevi aktivnosti | bavljenje tzv. „kulturom sjećanja“ na lokacijama u gradu Zagrebu i okolici te osvještavanje važnosti sjećanja na minule događaje kao odrednice nacionalnog identiteta te poticanje empatije, zajedništva i tolerancije. |
| Namjena aktivnosti | učenici trećih i četvrtih razreda međunarodnog programa istraživat će određene spomenike koji podsjećaju na stradanje i patnju marginaliziranih skupina tijekom povijesti 19. i 20.stoljeća u gradu Zagrebu i okolici te će istraživanjima i manjim projektnim zadatcima pridonijeti definiranju „kulture sjećanja“ i povezanosti s identitetom pojedinca, grupe, nacije i države; poseban naglasak bit će stavljen na takozvane „Stolpersteine“ – kamene spoticanja koje je inicirao njemački umjetnik Gunter Demnig kao znak sjećanja na žrtve holokausta; voditeljica projekta će kontaktirati i Centar za promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust. |
| Način realizacije | aktivnost će biti podijeljena na nekoliko ciklusa manjih istraživanja; učenici će tijekom nastavne godine nekoliko puta obići neke od lokaliteta i analizirati jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja  kreativno predstaviti radom – prezentacije, eseji ili posteri – na njemačkom jeziku. |
| Vremenik aktivnosti | redovito tijekom nastavne godine; aktivnosti će biti podijeljene na nekoliko manjih istraživanja i projektnih zadataka |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | svi će učenici prezentirati rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja, a moguća je i izložba učeničkih radova ili drugi način upoznavanja školske i lokalne zajednice s projektom i njegovim rezultatima |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; odr A.4.1. razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj  pripadnosti čovječanstvu; odr. C.4.3. analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim  društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama, učenik samostalno  traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri  rješavanju problema |

8.20. ŠTO JE NAMA RIM DANAS? – nasljeđe rimske baštine u suvremenom društvu

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Danijel Mrvelj, Marko Žganec (Prva gimnazija Varaždin) |
| Ciljevi aktivnosti | u suradnji s kolegama iz Prve gimnazije Varaždin, učenici će na odabranim primjerima iz Varaždina i Zagreba proučavati koncepte kontinuiteta i promjene na primjeru arheoloških lokacija (Andautonija, Aquae Iassae) i odgovarati na pitanje o važnosti rimske ostavštine danas |
| Namjena aktivnosti | namjena aktivnosti je poticanje suradnje s drugom školom i aktiviranje učenika prvih razreda u projektnim aktivnostima, tijekom kojih će imati priliku istraživati lokalnu povijest Zagreba i Varaždina |
| Način realizacije | međusobni posjet učenika XV. gimnazije i Prve gimnazije Varaždin te istraživanje odabranih lokacija i posjet kulturnim institucijama; aktivnost podrazumijeva i pripremne aktivnosti prije istraživanja samih lokacija, u kojima će učenici analizirati izvore i materijale te pripremiti izlaganja |
| Vremenik aktivnosti | proljeće 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | pojedini učenici pripremit će i prezentirati kulturno-povijesni kontekst lokaliteta koji će se analizirati u procesu istraživanja, dok će rezultati rada biti prezentirani naknadno u vidu učeničkih izlaganja i izrade panoa koji će biti vidljivi u samoj školi; uz povratne informacije nastavnika, učenici će primjenjivati i elemente samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja |
| Međupredmetne teme | ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učennja; uku A.4/5.4. kritičko mišljenje, učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr C.4.4. opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |

8.21. LET'S PLAY (IGRIFIKACIJA U NASTAVI)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | koordinatorice projekta: Jelenka Anić, Maja Mihalic Skočak  stručni suradnici: Jelenka Periša, Zrinka Pandžić  nastavnici: Silvija Hafner, Marina Ninković, Danijela Protega, Darja Dugi Jagušt, Lana Kozina, Darko Kanjuh, Vanja Novaković, Mihaela Marceljak Ilić, Ilva Vugdelija |
| Ciljevi aktivnosti | iskoristiti principe igara i elemente dizajna igara kako bi se unaprijedila motivacija, angažman i učinkovitost učenja u formalnom obrazovnom okruženju; igrifikacija podrazumijeva primjenu karakteristika igara, poput natjecanja, nagrada, razina, postignuća i suradnje, u nastavi kako bi se stvorilo dinamično i zanimljivo iskustvo za učenike; projekt je školski, ali i interdisciplinarni te uključuje aktivnu suradnju nastavnika iz različitih aktiva, stručnih suradnika i učenika u procesu istraživanja i izrade igara |
| Namjena aktivnosti | povećana motivacija učenika za učenje primjenom igračkih elemenata; poboljšan angažman i interakcija učenika u učionici; razvoj modela i pristupa za implementaciju igrifikacije u obrazovanje; stvaranje resursa za nastavnike kako bi se olakšala primjena igrifikacije |
| Način realizacije | odabrana grupa učenika (PMG + IB) će pod mentorstvom nastavnika i stručnog suradnika proučavati principe igara te će ih iskoristiti u izradi vlastite igre za određeno područje |
| Vremenik aktivnosti | nastavna godina 2023. /2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentacija rada na školskim stranicama te na prikladnim školskim događajima (Večer matematike, Božićni tjedan, Dan škole) |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.1. upravljanje informacijama, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; pod C.5.1. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije; ikt D.5.1. učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružj; osr A.5.1. razvija sliku o sebi; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu |

8.22. ČUDO

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj: Josip Anić, prof.  sudionici: Velimir Mandić, prof. savjetnik; Sanja Černko Delerue, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i razvijati kritičko razmišljanje o fenomenu čuda; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti rada u grupama te komunikacijskih i organizacijskih vještina; međusobna suradnja nastavnika |
| Namjena aktivnosti | bolje upoznavanje teme čuda interdisciplinarnim pristupom; motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja; izražavanje kreativnog potencijala učenika |
| Način realizacije | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda će pod vodstvom profesora istraživati i proučavati poznata i od Crkve priznata euharistijska čuda; organiziranje izložbe učeničkih radova u formi plakata izrađenih u digitalnim alatima i likovnih radova na temu čuđenja; suradnja nastavnika zajedničkim radom i organizacija interdisciplinarnih nastavnih sati |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | izložba učeničkih radova; prezentacija učeničkih radova na nastavi Katoličkog vjeronauka i Likovne umjetnosti. |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne Informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s  pomoću IKT-a; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod B 4./5. 2. učenik planira i upravlja aktivnostima. |

8.23. MREŽNA NOVINARSKA DRUŽINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Tamara Bičanić, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | pripremati i voditi zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (novinarski zadatci, fotografiranje, lektorski tim, dizajn);  učenici će:  usavršavati se u pisanju novinskih članaka, intervjua, izvješća, reportaža i lektorskoga rada, istraživati i pripremati građu za zadane i slobodne teme, usavršavati grafičko uređivanje, fotografiju i dizajn; razvijati vještine stvaralačkog pristupa problemima, slobodu izražavanja, komunikacije, aktivnoga slušanja, razvijati sposobnost prilagodbe novim situacijama, naučiti razlikovati bitno od nebitnoga, tumačiti poznato na drugačiji način, razvijati sposobnost brzog rješavanja problema; usavršavati se u jezičnome znanju hrvatskoga jezika, istraživati i tražiti rješenja jezičnih nedoumica |
| Namjena aktivnosti | novinarskom skupinom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje, bistrenje uma, intelektualnu radoznalost, razvijanje samopouzdanja te oslobađanje u pisanju tekstova; namjena je objavljivanje tekstova, fotografija ili ilustracija vezanih za događanja u školi i izvan nje na mrežnim stranicama škole |
| Način realizacije | rad u skupinama, u parovima i individualno uživo ili mrežno |
| Vremenik realizacije | tijekom školske godine 2023. / 2024. po dogovoru. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | pohvala i ocjena predmetnih profesora, prema dogovoru Aktiva hrvatskoga jezika; promocija učeničkih radova na mrežnim stranicama škole te promocija škole |
| Međupredmetne teme | osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje/ učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |

8.24. PROJEKT SEMEP

SEMEP (*South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project)* projekt je odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | koordinator na razini Škole: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik  Andreja Cindrić prof. , Mirjana Zadro, - vanjski suradnik, nekadašnja nastavnica XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | uočavanje ekoloških problema u okolišu; ekološko osvještavanje mladih; promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, održivo gospodarenje ekosustavom, održivo gospodarenje hranom |
| Namjena aktivnosti | razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu u učenika; povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, poticanje akcija za održivo gospodarenje ekosustavom i održivo gospodarenje hranom |
| Način realizacije | priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj i institucije (kao npr. muzeji, istraživački instituti, fakulteti itd.) koji su u skladu s izabranom temom, izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2024. god.) |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava |
| Međupredmetne teme | ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr B. 4./5.1.kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;  osr B. 4./5.2. suradnički uči i radi u timu; |

8.25. PROJEKT e-škole

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNET, Zagreb i XV. gimnazija, Zagreb; nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučič, prof. izvrsni savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | podizanje digitalne zrelosti škole te podizanje digitalne zrelosti nastavnika i učenika |
| Namjena aktivnosti | tijekom 2023./2024. godine planirana je izrada novog strateškog plana primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u XV. gimnaziji za razdoblje od šk. god. 2023. / 2024. do šk. god. 2025. / 2026., s naglaskom na aktivnosti za 2023. / 2024. |
| Način realizacije | predviđeni dokumenti će se izraditi prema dosadašnjem strateškom planu; edukaciju nastavnika će organizirati CARNET, i XV. gimnazija; poboljšanje materijalnih resursa će se realizirati u suradnji s CARNET-om, MZO-om te Gradskim uredom za obrazovanje; opremu i stečena znanja će nastavnici primjenjivati u svakodnevnom radu s učenicima |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | razne ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje) |
| Međupredmetne teme | ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji sa suučenicima predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke pomoću IKT-a |

8.26. MIOC MUZEJ

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | koordinator aktivnosti: Zlatka Markučič, prof. izvrsni savjetnik; sudionici u aktivnosti: Dejan Dmitrović, prof.; Mirjana Nikolić, prof. mentor, Ljiljana Štracak, prof. mentor, Mirjana Puškarić, prof., Lana Kozina, prof.; mr. sc. Ernest Wendling, prof. Izvrsni savjetnik, Ilva Vugdelija, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | cilj aktivnosti je revitalizirati *miočki* tehnički muzej, fizički i virtualno te prikazati dosadašnje izuzetno uspješne učenike |
| Namjena aktivnosti | zainteresirani učenici će pod vodstvom svojih nastavnika opisati pojedina stara računala, dokumentirati ih fotografijom, videom i tekstom; osmislit će koncept novog postava našeg muzeja; učenici će proučiti životopise i napraviti kratke materijale o dosadašnjim uspješnim natjecateljima iz područja Informatike |
| Način realizacije | <ktivnosti će se realizirati u sklopu nastave Informatike – učeničkim projektima |
| Vremenik aktivnosti | aktivnosti će se odvijati tijekom nastave godine. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje će biti kratkim upitnikom na kraju školske godine među kreatorima materijala te upitnikom među ostalim učenicima škole (uzorak) |
| Međupredmetne teme | pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 4./5. 2. Učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C 4./5. 3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije; ikt D 4./5. 4. učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda |

8.27. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | voditelj – Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; Mirjana Zadro – vanjski suradnik, prof. savjetnik; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Ivan Petrović, prof.; Biljana Agotić Smital, prof., Krešimir Gracin prof.; Vesna Ovčina, prof. savjetnik; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik,; Ivan Tomašević, prof. savjetnik, Danijela Protega, prof.; Lana Kozina, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o radu znanstvenika; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju biografije i znanstvenog rada, uzevši u obzir povijesni okvir u kojem je znanstvenik živio i djelovao; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati svijest o važnosti znanstvenih istraživanja i razvoja znanstvenih ideja tijekom vremena; razvijati sposobnosti rada u grupama te komunikacijskih i organizacijskih vještina; međusobna suradnja nastavnika |
| Namjena aktivnosti | bolje upoznavanje rada i života znanstvenika multidisciplinarnim pristupom; povezivanje i uspoređivanje znanstvenih dostignuća iz prošlosti s modernim dostignućima znanosti i umjetnosti; motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda će istraživati i proučavati odabranog znanstvenika pod vodstvom profesora; suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organiziranje predstavljanja ili izložbe učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz), moguća suradnja s vanjskim institucijama; ssuradnja nastavnika (zajednički rad, posjeti nastavi, organizacija multidisciplinarnog nastavnog sata i sl.); sastanci radne grupe (grupa) tijekom nastavne godine; predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | broj učenika koji će biti uključeni u projekt; objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru |
| Međupredmetne teme | ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes, učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet |

8.28. 3D MODELIRANJE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj aktivnosti: Dejan Dmitrović, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | cilj aktivnosti je upoznati učenike s 3D modeliranjem |
| Namjena aktivnosti | zainteresirani učenici će osmisliti 3D modele, pripremiti programe pomoću kojih će upravljati 3D printerom te isprintati modele |
| Način realizacije | na zajedničkim sastancima u informatičkim učionicama učenici će samostalno ili timski osmišljavati i realizirati 3D modele |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | razne ankete i upitnici |
| Međupredmetne teme | pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod B 4./5. 2. učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. učenik suradnički uči i radi u timu; ikt A 4./5. 1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt C 4./5. 3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije; ikt D 4./5. 4. učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda |

8.29. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT STARIH RIMLJANA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Boris Babajko, prof. |
| Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi | prvi razred (A, B i C odjeli) |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o svakodnevnom životu starih Rimljana; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju na primjeru arheološkog parka Andautonija; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja |
| Namjena aktivnosti | bolje se upoznati sa svakodnevnim životom starih Rimljana na primjeru Andautonije; prepoznati kulturne i povijesne vrednote svog zavičaja; motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika |
| Način realizacije | grupa zainteresiranih učenika će posjetiti arheološki park Andautoniju, te na osnovi viđenog istraživati i proučavati svakodnevni život starih Rimljana; suradnja profesora i učenika, komunikacija virtualno ili uživo; organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u obliku prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Arheološkim muzejom u Zagrebu; učenici će napraviti rad o npr. frizurama starih Rimljanki, hrani, vjenčanju, pokopu itd., na način da će učenik nakon posjeta Andautoniji sam predložiti o čemu bi napravio rad i u kojoj formi te nakon što dobije odobrenje mentora (kako bi se osigurala raznovrsnost) i napravi rad, organizirat će se predstavljanje ili izložba učeničkih radova |
| Vremenik aktivnosti | sastanci radne grupe tijekom nastavne godine; predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | učenici će prezentirati svoje radove na izložbi |
| Međupredmetne teme | ikt D. 4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. interes; učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet |

8.30. PSIHO-POP

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Zrinka Pandžić, prof., Sanja Vučetić, prof., Valentin Lapaine, prof.;  učenici volonteri, vanjski suradnici |
| Ciljevi aktivnosti | približiti učenicima suvremene spoznaje iz psihologije na pristupačan način, psihoedukacijom motivirati učenike za primjenu stečenih znanja pri upravljanju i suočavanju s različitim životnim situacijama, razotkrivati mitove o mentalnom zdravlju |
| Namjena aktivnosti | motivirati učenike za iskazivanje interesa za suvremene spoznaje iz psihologije, razvijati i usavršavati kritičko mišljenje učenika i kritičko čitanje popularne psihologije i znanstveno utemeljenih popularizacija |
| Način realizacije | posjet festivalu popularne psihologije – Psihofest, obilježavanje 17. Tjedna psihologije u prostorima škole, sudjelovanje na predavanjima i radionicama, izrada i prezentacija plakata, mrežne aktivnosti |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2023., veljača 2024., tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | uključenost učenika u pojedine aktivnosti; povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih uključenih u aktivnosti |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku C.2.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje; B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka |

8.31. MIOC & MINDSMITS AI AKADEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | zainteresirani učenici 3. i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | XV. gimnazija i Mindsmits  voditelj projekta: Nikola Dmitrović  koordinator aktivnosti: Dejan Dmitrović |
| Ciljevi aktivnosti | učenici će tijekom niza praktičnih edukacija saznati više o umjetnoj inteligenciji, radu u IT-ju i životu u startupu; na edukacijama će naučiti što su AI agenti i kako se kreira AI agent pomoću najnovijih tehnologija; budući da AI ne čine samo programeri, polaznici će se upoznati i s ostalim pozicijama u IT sektoru |
| Namjena aktivnosti | učenici će sudjelovati na izradi *open source AI first* aplikacije koja rješava neki praktični problem iz svakodnevnog života Škole |
| Način realizacije | tijekom nastavne godine učenici će posjećivati urede Mindsmita te obrnuto |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Mindsmits mentori će vrednovati učenike; prezentacija aplikacije na razini škole; uporaba aplikacije |

8.32. MIOČANSKI ANĐELI I LICITARI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Vesna Ovčina, prof. savjetnik; Zrinka Mavračić, prof. savjetnik; Zrinka Pandžić, prof.  Mirjana Zadro, prof. savjetnik – vanjski suradnik |
| Nastavni odjeli | zainteresirani učenici XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | poticati i razvijati želju za sudjelovanjem u aktivnostima koje promiču dobrobit školske i šire zajednice, a temeljene su na našem kulturnom nasljeđu; educirati učenike o važnosti i korisnosti ekološkog djelovanja, održivosti i kulturnom nasljeđu; razvijanje empatije prema potrebitima uz sudjelovanje u humanitarnim akcijama i/ili donacijama |
| Namjena aktivnosti | sudjelovanjem u planiranim aktivnostima stvoriti pozitivno ozračje u kojem će učenici, kreativno se izražavajući, stvarati nove vrijednosti učeći tehnike filcanja; pomoću tih tehnika izrađivati Božićni nakit s tradicijskim motivima, figurice i uporabne predmete od vune |
| Način realizacije | grupni edukacijski sastanci i individualna izrada predmeta od vune; organizacija prodajne izložbe vezane uz vunu; naučeno i napravljeno tijekom projekta |
| Vremenik aktivnosti | tijekom prvog polugodišta do humanitarnog školskog Božićnog sajma s mogućnošću nastavka u drugom polugodištu uz organizaciju zasebne prodajno-humanitarno-edukativne izložbe (npr. na Dan škole) |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika, kvaliteta i količina izrađenih predmeta, prikupljena materijalna sredstva namijenjena donacijama u humanitarnim akcijama, posjećenost izložbe |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; goo C.4.2. dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu; odr.B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti |

8.33. PROJEKTNA NASTAVA

8.33.1. WELCOME, FRESHMEN

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | 1. i 3. ili 4. razredi PMG programa te 1. i 3. ili 4. razredi IB programa |
| Nositelji aktivnosti | Iva Čorak, prof. savjetnik; Iva Matovinović Klarić, prof. mentor; Lada Silađin, prof. mentor |
| Ciljevi aktivnosti | PREDMETNI KURIKULUM:  SŠ(1) EJ 4. razred  A.4.5. piše strukturiran tekst (pismo): planira strukturu i sadržaj, organizira pismo u odlomke, koristi se primjerenim veznim sredstvima i složenim jezičnim strukturama; primjenjuje pravopisna pravila i odgovarajuća stilistička sredstva, uređuje tj. ispravlja svoj tekst  SŠ (1) EJ 1. razred  A.1.1. analizira izvoran tekst (pismo neizvornog govornika) pri čitanju (pokazuje razumijevanje teksta opće tematike, analizira glavnu poruku, ključne i specifične informacije, prepoznaje i razlikuje razgovorni stil od formalnijih stilova;  A.1.5. sudjeluje u jednostavnome neplaniranom razgovoru |
| Namjena aktivnosti | pomoći učenicima prvih razreda u prilagodbi |
| Način realizacije | prva 4 sata: aktivnosti o prvom danu škole s 4. razredima (usmena razmjena ideja u grupama, iznošenje ideja razredu, pisanje pisma (200 riječi);  druga 4 sata: aktivnosti s prvim razredima: čitanje pisama, usredototčavanje na savjete iz pisama; vlastiti izbor najkorisnijih savjeta; pretvaranje savjeta u oblik hashtaga; dijeljenje u digitalnom obliku |
| Vremenik aktivnosti | rujan – 8 nastavnih sati |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem (formativnim i sumativnim) učenika prema kriterijima vrednovanja; samovrednovanje |
| Međupredmetne teme | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  4. razred – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (procjenjuje sinergijsku povezanost svoga djelovanja na druge i zajednicu);  osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole)  1. razred – osr A.4.1. razvija sliku o sebi; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem  osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (objašnjava utjecaj svojeg i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice);  osr C.5.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu (prepoznaje kako aktivno pridonositi društvu) |

8.33.2. ZAPITAJ SE, ISTRAŽI, PREZENTIRAJ

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici 3.c i 3.g razreda |
| Nositelji aktivnosti | Idana Perić, prof. hrvatskog jezika i Sanja Vučetić, prof. savjetnik |
| Ciljevi aktivnosti | razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o različitim situacijama iz svakodnevnog života; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju odabranih projektnih tema; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju projekata; razvijati svijest o važnosti istraživačkog pristupa u razvijanju vlastitih stavova prema različitim područjima života; razvijati sposobnosti rada u manjim grupama te poticati komunikacijske i organizacijske vještine |
| Namjena aktivnosti | međudisciplinarna suradnja nastavnika u kreiranju i provođenju istraživačke nastave koja će omogućiti učenicima veći stupanj samostalnosti u kreiranju nastavnoga procesa, kao i vježbanje različitih komunikacijskih vještina, odnosno – razvijat će njihovo samoregulirano učenje |
| Način realizacije | planirani su zajednički međudisciplinarni sati o izboru istraživačkih tema na početku nastavne godine te na kraju nastavne godine kada će učenici izložiti svoje istraživačke projekte;  nastavnice će mentorirati, odnosno pratiti istraživački rad učenika tijekom nastavne godine redovito koristeći digitalnu tehnologiju |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine, na satima Hrvatskog jezika i satima Psihologije, te samostalni istraživački rad učenika u izvannastavno vrijeme |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje nastavnika prema kriterijskim tablicama te vršnjačko vrednovanje |
| Međupredmetne teme | osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (procjenjuje sinergijsku povezanost svoga djelovanja na druge i zajednicu); osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno (aktivno sudjeluje u aktivnostima zajednice – škole); osr A.4.1. razvija sliku o sebi; osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem; osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih izbora i postupaka (objašnjava utjecaj svojeg i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice); osr C.5.3. prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu (prepoznaje kako aktivno pridonositi društvu) |

8.33.3. PRIMJENA MOBITELA KAO MJERNOG UREĐAJA U UČENIČKIM EKSPERIMENTIMA

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | učenici prvog i četvrtog razreda XV. gimnazije |
| Nositelji aktivnosti | Damir Lovreković, prof. Fizike |
| Ciljevi aktivnosti | razviti nove učeničke eksperimente uz korištenje mobitela kao mjernog uređaja i time unaprijediti eksperimentalnu nastavu Fizike |
| Namjena aktivnosti | razvijati učeničke eksperimente primjenom mobitela kao mjernog uređaja i time obraditi fizikalne  pojave koje nije bilo moguće eksperimentalno promatrati standardnom opremom; upoznati učenike s  korištenjem moderne digitalne tehnologije u eksperimentiranju i time unaprijediti (modernizirati)  eksperimentalni rad učenika |
| Način realizacije | razvijanje novih učeničkih eksperimenata korištenjem mobitela kao mjernog uređaja i aplikacije Phyphox.; razvijanje radnih materijala za samostalni rad učenika korištenjem nove digitalne tehnologije; razvijanje radnih materijala za nastavnike koje će im omogućiti provođenje novih učeničkih eksperimenata |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje novostečenih znanja i vještina učenika u poznavanju korištenja mobitela kao mjernog uređaja; vršnjačko vrednovanje; ankete provedene među učenicima kojima bi se usporedili novi eksperimenti korištenjem digitalne tehnologije sa standardnom eksperimentima |
| Međupredmetne teme | ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt D.4.2. učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenog problema s pomoću IKT-1; osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

8.33.4. POVIJEST U FILMU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Boris Babajko, prof. |
| Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi | učenici četvrtog razreda (odjeli F, G i H) |
| Ciljevi aktivnosti | učenici će projektom analizirati igrani film sagledavajući povijesnu pozadinu radnje filma kao i autorovu ulogu u prikazivanju određenog vremena |
| Namjena aktivnosti | učenici će biti poticani da istraživanjem povijesnog vremena u kojem je smješten film prošire svoje poznavanje povijesnih događaja; analizom likova, njihovih odluka, sudbina u danim povijesnim okolnostima, u učenika se stvara empatija prema „običnim ljudima“ u prošlosti; analizom radnje filma se utvrđuje važnost povijesnog vremena u životu svakog pojedinca; analizom autorskog djela u učenika se razvija vještina kritičkog mišljenja; učenici se samostalno odlučuju na izbor oblika konačnog rada te se na taj način potiče samostalnog i kreativnost; pri izradi finalnog rada učenici se potiču na korištenje IKT tehnologija |
| Način realizacije | u prvoj se fazi projekta učenicima daju okvirne upute o tome što promatrati tijekom gledanja igranom filma žanra povijesne fikcije; u drugoj se fazi učenike upućuje u istraživanje povijesnog vremena u kojem je smještene radnja filma nakon čega slijedi analiza i rasprava o filmu kao umjetničkom djelu i izvoru za bolje upoznavanje s poviješću; treća je faza predstavljanje učeničkih radova nastalih kao refleksija na gledani film |
| Vremenik aktivnosti | aktivnost se izvodi u trima fazama tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | učenici će nakon analize filma plakatom ili nekom vrstom kratkog filmskog uratka dati svoj sud, viđenje, kritiku, analizu filma kao cjeline ili nekog dijela filma; njihovi će radovi biti izloženi ili prezentirani drugim učenicima |
| Međupredmetne teme | ikt A.5.1. učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije; ikt D.5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

8.33.5. SVJETSKI TJEDAN GRAMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | 1. A, 4. F, MYP i DP, fakultativna nastava (predmeta) Njemačkog i Francuskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Lada Silađin, prof. mentor; Iva Čorak, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof. mentor; prof. Darija Kos, prof.mentor; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik (te ostale profesorice jezika) |
| Ciljevi aktivnosti | promicanje važnosti gramatike i pravilnog izričaja, ukazivanje na važnost učenja gramatike, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan škole |
| Namjena aktivnosti | poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika, a osobito o važnosti gramatike |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | od 1. do 5. travnja 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će za taj projekt biti izrađeni i izloženi |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje. / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici |

8.33.6. ZNANOST, KULTURA I SPORT U MEĐURATNOM RAZDOBLJU

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjeli | Učenici 4. A, 4. B, 4. C, 4. D i 4. E |
| Nositelji aktivnosti | Danijel Mrvelj |
| Ciljevi aktivnosti | istraživanje i analiza tema iz područja kulture, znanosti i sporta u razdoblju između dvaju svjetskih ratova (noviteti u tehnici i promjene u svakodnevnom životu; uspon „sedme umjetnosti“; arhitektura XX. stoljeća – Bauhaus; Obračun s „izopačenom umjetnošću“ – totalitarizam i umjetnost) |
| Namjena aktivnosti | učenici/ce četvrtog razreda sudjelovat će u projektu istraživanja određenih tema iz područja kulture, znanosti i sporta u razdoblju između dvaju svjetskih ratova |
| Način realizacije | aktivnost će biti podijeljena na pet manjih istraživanja; učenici različitih odjela tijekom nastavne godine (u razdoblju od šest tjedana) analizirat će jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja nastojati kreativno predstaviti radom |
| Vremenik aktivnosti | prvo polugodište (listopad – studeni 2023.) |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | svaka skupina prezentirat će rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja; kreativna rješenja bit će vidljiva na školskim panoima, a nakon dovršetka rada i posljednje skupine u prostorijama škole priredit će se izložba učeničkih radova |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.5.3. učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama |

8.33.7. POP KULTURA XX. STOLJEĆA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Danijel Mrvelj, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje učenika s pop kulturom putem analize pop(ularne) glazbe i njenog razvoja tijekom XX. stoljeća (blues, jazz, rock); učenicima će se prezentirati na koji način demokratizacija i razvoj tehnologije omogućuju stvaranje masovne kulture te na koji način utječu na suvremeno društvo (razvoj kulture mladih i utjecaj na društvena stremljenja) |
| Namjena aktivnosti | aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda (A, B, C, D, E) i njihovome širenju opće kulture, kao dodatak gradivu Povijesti tijekom četvrtoga razreda |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | tijekom čitave školske godine, na satu Povijesti, učenici će imati priliku slušati pop glazbu te valorizirati njen utjecaj na društvo XX. stoljeća |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | sudjelovanje na satu, opažanje i samovrednovanje |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.1. upravljanje informacijama; učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

8.33.8. OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditeljica projekta – Dubravka Ivić-Bišćan, prof. savjetnik, Vanja Novaković, prof. mentor; Vedrana Habek Martinac, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih zakonitosti u svakodnevnom životu; uočene pojave povezati sa znanjem iz Kemije i ostalih STEM područja |
| Namjena aktivnosti | usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa, rješavati probleme, poticati kreativnost, razvijati pisano i usmeno izražavanje |
| Način realizacije | učenici će tijekom školske godine samostalnim pokusima koje će obavljati kod kuće te školi proučavati zadane aktivnosti; učeničke aktivnosti mogu se održavati i prema modelu nastave na daljinu, uz odgovarajuće digitalne alate i platforme |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | učenici će prezentirati svoje projekte na izložbi u prostorima škole (PowerPoint prezentacije, plakati i dr.) |
| Međupredmetne teme | ikt D.4./5.3. učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4/5.3.3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje |

9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

XV. gimnazija će tijekom školske godine 2023. / 20204. ostvariti niz suradnji s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i akademskom zajednicom s ciljem proširivanja učeničkih kompetencija te razvoja darovitosti. Uz već detaljno planirane suradnje, Škola će redovito proširivati i unaprjeđivati suradnje.

9.1. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I INSTITUTA ZA FIZIKU U ZAGREBU

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Ines Dukić, prof. savjetnik, Marko Movre, prof. mentor; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik  Vanjski suradnici – voditelji aktivnosti na Institutu za fiziku: dr. sc. Nikša Krstulović, dr. sc. Damir Dominko, dr. sc. Silvije Vdović, dr. sc. Mario Rakić, dipl. Ing. Nikša Antonio Supina, a voditelj provedbenog tima je Berti Erjavec |
| Ciljevi aktivnosti | omogućiti darovitim učenicima upoznavanje novih i sofisticiranih znanstvenih metoda i rad u profesionalnom znanstvenom okruženju pod mentorstvom stručnjaka |
| Namjena aktivnosti | razvijati vještine specifične za istraživanja u STEM području: metodologiju, timski rad, znanstvenu komunikaciju; učenici će raditi na posebno osmišljanim projektnim zadacima |
| Način realizacije | učenici povremeno posjećuju Institut za Fiziku, promatraju rad znanstvenika, sudjeluju u nekim postupcima; sakupljaju uzorke, konstruiraju i testiraju modele te ih primjenjuju u daljnjim postupcima u školi; rezultati mjerenja se statistički obrađuju i interpretiraju |
| Vremenik aktivnosti | zadatci se tijekom školske godine 2023. / 2024. izvode 20 tjedana po 2 sata, odnosno 40 sati po projektnom zadatku |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | produkti aktivnosti tj. rezultati istraživanja će biti objavljeni u oblicima: članaka u časopisima, izvješća na stranicama MMC te IF-a, prezentacija na otvorenom danu škole i na učeničkim znanstvenim manifestacijama izvan škole |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; ikt C.5.3.učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama |

9.2. FSB4School – suradnja XV. gimnazije i Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Dejan Dmitrović, prof.; Zlatka Markučič, prof. izvrsni savjetnik; Ernest Wendling, prof. Izvrsni savjetnik Voditelj aktivnosti na FSB-u: prof. dr. sc. Igor Karšaj, prodekan |
| Ciljevi aktivnosti | u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje, cilj je dodatno motivirati učenike za STEM područje |
| Namjena aktivnosti | razvijanje učeničkih kompetencija u području tehnike, robotike, mehatronike te kompetencija potrebnih za rad u timu |
| Način realizacije | zainteresirani učenici imat će priliku upoznati se s aktivnostima Fakulteta strojarstva i brodogradnje u obilascima laboratorija na fakultetu, kao i aktivnim sudjelovanjem na radionicama i predavanjima koja će biti organizirana |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | broj učenika uključenih u različite aktivnosti te anketa na kraju aktivnosti |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; pod A 4./5. 1. učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |

9.3 SURADNJA STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Stručno vijeće Biologije – Mihaela Marceljak Ilić, prof savjetnik – voditelj stručnog vijeća  Biljana Agotić Smital, prof. mentor, Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof., Andreja Cindrić ,prof. |
| Ciljevi aktivnosti | popularizacija nastave i popularizacija znanosti |
| Namjena aktivnosti | razvijati prirodoznanstvene kompetencije , omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem |
| Način realizacije | radionice i predavanja za učenike koje organizira Biološki odsjek PMF-a - **BioStudioLogiae**; voditelj M. Perić i I. Radanović; sudjelovanje na Festivalu znanosti – prezentacije istraživačkog rada; suradnja s udrugom BIOM – promatranje ptica, radionice o očuvanju vrsta, terenska nastava; suradnja s MEF-om: predavanja studentskih sekcija i radionice o zdravlju srca i imunologiji; suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod – sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima – daroviti učenici; suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod – sudjelovanje učenika u znanstvenim istraživanjima; suradnja s Hrvatskim mirmekološkim društvom – predavanja i radionice dr.sc. Ana Ješovnik; suradnja sa Zagrebačkim speleološkim savezom u inicijativi „Čisto podzemlje“ – predavanja i terenska nastava, radionice – dr. sc. Ruđer Novak;  znanstvenici u nastavi:  predavanja dr.sc. Lisičića ( PMF),  predavanja i radionice Marina Maritinić Kavur (GENOS) – stanične godine,  predavanje dr.sc. Vanja Klepac Ceraj (Wellesley College) – tema: Ljudski biom,  predavanja i terenska nastava s edukacijskim centrom ASTRA DIVINA – voditelj Marta Blažević |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine na nastavi Biologije i u izvannastavnim terminima |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | virtualne ankete; prezentacije posterima; izlaganja na smotrama |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3; učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici |

9.4. SURADNJE NA KOLEGIJU „PRIMJENJENA ANIMALNA FIZIOLOGIJA (PAF)“ BIOLOŠKOG ODSJEKA PMF-a

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | nositelj kolegija za biološki odsjek PMF-a: Izv.prof.dr.sc. Duje Lisičić  koordinator za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof savjetnik  Biljana Agotić Smital, prof. mentor, Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof., Andreja Cindrić, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati pristup tretmana bolesti kod ljudi primjenom spoznaja dobivenih proučavanjem fizioloških mehanizama u životinja; popularizacija nastave i popularizacija znanosti |
| Namjena aktivnosti | razvijati prirodoznanstvene kompetencije, nadogradnja postojećeg znanja iz biologije, omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem |
| Način realizacije | tijekom nastavne godine studenti kolegija Primijenjene animalne fiziologije održati će jednosatna predavanja o sljedećim temama:  1) Diabetes mellitus – adaptacije ptica na visoku koncentraciju glukoze u krvi; 2) Kronično zatajenje bubrega u ljudi i prilagodbe na hibernaciju kod sisavaca; 3) Arterioskleroza kod sisavaca; 4) Bolesti uzrokovane nekretanjem – osteoporoza i mišićna atrofija i fiziološka rješenja kod životinja; 5) Metabolizam bjelančevina i otrovnost amonijaka, otpornost na amonijak u tijelu; 6) Amonijak i CNS kod riba; 7) Hipoksija / ishemia i fiziološka rješenja kod životinja; 8) Ograničenja života na velikim visinama i fiziološke prilagodbe kod životinja; 9) Otpornost na temperaturne oscilacije i kriogeneza; 10) Starenje i produženje životnog vijeka;  učenici XV. gimnazije će prema prethodno usvojenim kriterijima evaluirati uspješnost studenskog izlaganja |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine u sklopu nastave biologije 2. i/ili 3. razreda i izvannastavnim terminima |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | prezentacije, virtualne ankete |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici |

9.5. ZAKLADA MIOC ALUMNI

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Upravni odbor Zaklade MIOC Alumni; ravnatelj XV. gimnazije Nikola Dmitrović, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | jedan od ciljeva Zaklade MIOC Alumni je omogućiti izvrsnim učenicima jednaku priliku učenja u XV. gimnaziji, neovisno o financijskoj situaciji i mjestu prebivališta; uz materijalnu pomoć, Zaklada organizira nekoliko nematerijalnih aktivnosti poput ciklusa predavanja xVrstan te prezentacije studija iz perspektive nekadašnjih učenika |
| Namjena aktivnosti | osiguravanjem financijske potpore uz dodjeljivanje stipendija i nagrada, te organiziranjem predavanja i događanja koja populariziraju znanost i različite STEM djelatnosti, podržati izvrsne učenike škole. |
| Način realizacije | osiguravanje financijske potpore potrebitim učenicima XV. gimnazije dodjeljivanjem Stipendije MIOC Alumni, te organizacija kolegija i predavanja kao nadogradnja programima XV. gimnazije |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika u realizaciji aktivnosti |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

9.6. MIOC I PGV ZAJEDNO U STEM-u

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | nositelji projekta su nastavnici Matematike, Fizike, Informatike, Kemije i Biologije u objema školama, a voditelji projekta su ravnatelji obiju škola: Nikola Dmitrović i Janja Banić |
| Ciljevi aktivnosti | cilj projekta je suradnja darovitih učenika XV. gimnazije i Prve gimnazije Varaždin kao i suradnja mentora /nastavnika u STEM područjima; poticat će se suradnja uprava dviju škola posebno u dijelu rada IB programa i rada ravnatelja |
| Namjena aktivnosti | namjena projekta je osnaživanje i poticanje darovitih učenika, razvijanje njihovih kreativnih kompetencija, snalaženju u rješavanju problemskih zadataka te usavršavanju timskog rada |
| Način realizacije | projekt će se provoditi uzajamnim posjetima koje uključuju edukacije i interna natjecanja darovitih učenika dviju škola u navedenim područjima; datume posjeta dogovarat će voditelji projekta prema dinamici nastavne godine, posebno vremeniku natjecanja; načelno će se aktivnosti održavati kako slijedi:  Prva gimnazija Varaždin domaćin – Informatika, Biologija, Kemija;  XV. gimnazija Zagreb domaćin – Informatika, Fizika, Matematika; za svako predmetno područje planiran je jedan posjet, a u Informatici dvije uzajamne |
| Vremenik aktivnosti | projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2023. / 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | materijalne potrebe odnose se na prijevoz učenika i nastavnika/mentora na relaciji Varaždin – Zagreb i obrnuto te dnevnice nastavnika/mentora; dio potreba usmjeren je i na potrošni materijal potreban za rad |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | kvaliteta projektnih radova nastalih zajedničkom suradnjom |
| Međupredmetne teme | osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.3. učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje pomoću IKT-a; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; osr A.5.3. razvija svoje potencijale; osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu; odr B.5.2. osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti; odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

10. DOGAĐANJA

10.1. DAN ŠKOLE (π Day) – PROJEKTNI TJEDAN

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.;  suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivi s pripadajućim članovima, Vijeće učenika |
| Ciljevi aktivnosti | svečano obilježiti Dan škole provođenjem raznih aktivnosti |
| Namjena aktivnosti | potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života; uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja umjetnošću, pokretom i govorom; planiranim aktivnostima jačati pozitivno školsko ozračje i povećavati otpornost učenika i nastavnika |
| Način realizacije | organiziranjem prigodnih radionica, predavanja i izložbi, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, organiziranjem aktivnosti primjerenih trenutku i učenicima – kvizovi znanja, lov na blago |
| Vremenik aktivnosti | priprema redovito tijekom nastavne godine, realizacija od 8. do 15. ožujka 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti |
| Međupredmetne teme | osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku D.4/5.2. suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |

10.2. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Marko Movre, prof. mentor, Stela Vugrinčić, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | poučiti učenike i javnost o prednostima istraživanja svemira te o raznim temama vezanim za svemir; potaknuti ideju iskoristivosti svemira za održivi ekonomski razvoj; potaknuti učenike prema odabiru STEM područja |
| Namjena aktivnosti | biti dio međunarodnih aktivnosti koje se slave svake godine i doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti kako bismo doprinijeli poboljšanju kvalitete življenja ljudskog roda; romovirati dodatne aktivnosti škole i postaviti ju na kartu svjetskih aktivnosti Tjedan svemira; popularizacija znanostis |
| Način realizacije | organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i na temu svemira – gledanjem filmova, održavanjem predavanja, kvizova znanja; prema potrebi, u virtualnom okruženju dio događanja će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz virtualnu učionicu Loomen za učenike XV. gimnazije, dok će se dio događanja održavati pomoću odgovarajućih digitalnih alata i platformi uz materijale koje nudi krovna organizacija World Space Week |
| Vremenik aktivnosti | od 4. do 10. listopada 2023. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | zainteresiranost učenika te posjećenost na odabrane aktivnosti; rezultati kvizova znanja i učenički doprinosi aktivnosti mogu se vrednovati ocjenjivanjem |
| Međupredmetne teme | odr B. 4./5.1. kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo |

10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.,  suradnici: Stručno-pedagoška služba, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivi s pripadajućim članovima, Vijeće učenika |
| Ciljevi aktivnosti | otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi |
| Namjena aktivnosti | potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, uz atraktivne eksperimente popularizirati znanost |
| Način realizacije | organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata |
| Vremenik aktivnosti | 1. lipnja 2024. (subota) |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole toga dan |
| Međupredmetne teme | goo C. 4./5.3.; promiče kvalitetu života u zajednici; uku C.4/5.4. emocije, učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |

10.4. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik; Filip Vrbanec prof.; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva i PMF-a |
| Ciljevi aktivnosti | promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop! U dogovoru sa školom, Izložba će biti postavljena u školskim prostorijama, učionici ili knjižnici. |
| Aktivnosti | projekt se želi povećati interes učenika za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako je što bolje približiti djeci školske dobi |
| Način realizacije | izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama; učenici – posjetitelji će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene;  školska izložba trajat će jedan do dva dana |
| Vremenik aktivnosti | između Dana planeta Zemlje (22. travnja 2024.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2024.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu |
| Međupredmetne teme | osr B. 4./5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka /izbora; odr B. 4./5.1. kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo |

10.5. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Darko Kanjuh prof. savjetnik, Berislav Rusan prof. savjetnik, Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik, Filip Vrbanec prof. |
| Nastavni odjeli | predstavnici učenika 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata |
| Namjena aktivnosti | odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata |
| Način realizacije | odlazak u Vukovar i obilazak spomen-područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno-povijesnih znamenitosti; sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja |
| Vremenik aktivnosti | studeni 2023. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na ponuđeno događanje |
| Međupredmetne teme | osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora |

10.6. VEČER MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | koordinatori aktivnosti: Vesna Smadilo Škornjak, prof., Danijela Protega, prof.  Hrvatsko matematičko društvo (HMD)  MNM Marin Getaldić  Aktiv Matematike |
| Ciljevi aktivnosti | popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Namjena aktivnosti | skupom interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, (bez svjesnosti vlastitog talenta), svakodnevno uspješno rješavamo. |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | Večer Matematike nalik je sajmu; sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor Matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi; Večer Matematike održat će se početkom prosinca 2023. godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.3. kreativno mišljenje; učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku B.4/5.4. samovrednovanje / samoprocjena, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |

10.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Velimir Mandić, prof. savjetnik; Josip Anić, prof., Kristina Rismondo, prof. mentor, Sanja Černko-Delerue, prof., Ozana Bijelonjić, prof. mentor, Petar Gogić, prof. savjetnik, Vijeće učenika; Zrinka Pandžić, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik, Jelena Periša, mag. paed. |
| Ciljevi aktivnosti | obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe |
| Namjena aktivnosti | potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine |
| Način realizacije | Nastavnim predmetima Povijesti, Vjeronauka, Etike i Likovne i Glazbene umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti:   * 1. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenog 2023. (subota)   2. Božićne blagdane – od 19. do 22. prosinca 2023.   3. Valentinovo – 14. veljače 2024. (srijeda)   4. Poklade/maškare – 13. veljače 2024. (utorak)   5. Dan škole – od 11. do 15.ožujka 2024.   6. Navještaj Uskrsa – od 25. do 27. ožujka 2024. |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | uključenost učenika u pojedine aktivnosti te povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih uključenih u aktivnosti |
| Međupredmetne teme | osr C. 4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; goo C. 4./5.3. promiče kvalitetu života u zajednici |

10.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Jelena Periša, mag. paed., Zrinka Pandžić, prof.;  vanjski suradnici – predstavnici fakulteta |
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje učenika trećeg i četvrtog razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu |
| Namjena aktivnosti | profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika – predstavljanjem fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijava koji se razlikuju u pojedinim zemljama |
| Način realizacije | predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinari (virtualno i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FER-a u MIOC-u, Dana PMF-a u MIOC-u, Dana FSB-a u MIOC-u, Dana MEF-a u MIOC-u |
| Vremenik aktivnosti | redovito tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika i roditelja i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima |
| Međupredmetne teme | osr A.5.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem |

10.9. Međunarodni dan materinskoga jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Franka Kraševac, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | osvijestiti važnost njegovanja materinskog jezika. Njegovati i promicati jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti; spoznati i osvijestiti položaj hrvatske glagoljice kao povijesno hrvatskog pisma i jednog od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu |
| Namjena aktivnosti | učenicima 2. i 4. razreda |
| Način realizacije | izrada i prezentacija plakata; istraživački rad – usporedba hrvatskog jezika iz vremena glagoljaštva i današnjeg hrvatskog jezika; čitanje i razgovor o književnim djelima koja progovaraju o važnosti materinskog jezika |
| Vremenik aktivnosti | veljača 2024. (21. i 22. veljače 2024.) |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | samovrednovanje učenika (upitnik za učenike, kviz); procjena i poboljšanje vlastitih postignuća |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |

10.10. DAN I NOĆ NA PMF-u

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | nastavnici Matematike, nastavnici prirodoslovne grupe predmeta |
| Ciljevi aktivnosti | cilj je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima posjetiteljima pokusima, predavanjima, radionicama, prikazati znanost i rad djelatnika PMF-a te ih tako senzibilizirati za važnost matematike i prirodoslovnih znanosti |
| Namjena aktivnosti | popularizacija matematike i prirodoslovlja |
| Način realizacije | interaktivni obilazak pojedinih Odsjeka fakulteta, prisustvovanje predavanjima i radionicama |
| Vremenik aktivnosti | travanj / svibanj 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | zadovoljstvo i broj učenika koji su se odazvali ovoj manifestaciji |
| Međupredmetne teme | pod A. 4./5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |

10.11. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Franka Kraševac, prof.; Tihana Gerić, prof., Tamara Bičanić, prof.; Idana Perić, prof.; određeni odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | poticati učenike na čitanje književnih djela; razvijati ljubav prema čitanju; razvijati kritičko mišljenje te sposobnost kvalitetnog diskutiranja o pročitanome; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja |
| Namjena aktivnosti | učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje nakon čitanja naglas; učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte čitanjem različitih vrsta tekstova |
| Način realizacije | učenici će tijekom *Svjetskog dana čitanja naglas* istraživati, stvarati, pisati i čitati različite vrste radova koje će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima svoje radove |
| Vremenik aktivnosti | kraj siječnja i 1. veljače 2023. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | kvaliteta i količina produciranih radova |
| Međupredmetne teme | osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |

10.12. NOĆ KNJIGE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Franka Kraševac, prof., Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | poticati čitanje i istraživanje različitih vrsta tekstova; poticati na pronalaženje zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje; razvijati svijest o važnosti čitanja; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja |
| Namjena aktivnosti | učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje; učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte čitanjem različitih vrsta tekstova i zanimljivih citata (iz knjiga, filmova i grafita) |
| Način realizacije | učenici će prije (23. travnja) *Noći knjige* istraživati i čitati različite vrste knjiga i radova koje će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima svoje radove |
| Vremenik aktivnosti | tjedan prije *Noći knjige* i 23. travnja |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | kvaliteta i količina produciranih radova |
| Međupredmetne teme | osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |

10.13. DAN DJEVOJAKA I ŽENA U PODRUČJU IKT-a

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Zlatka Markučič, prof. izvrsni savjetnik, Lana Kozina, prof. i Ilva Vugdelija, prof, |
| Ciljevi aktivnosti | osnaživanje i jačanje svijesti o zastupljenosti i položaju žena u sektoru informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) te digitalnom društvu općenito |
| Namjena aktivnosti | učenice upoznati s mogućnostima profesionalnog razvoja u području primjene i korištenja IKT-a |
| Način realizacije | učenice će sudjelovati na tribinama, predavanjima i druženjima na kojima će se diskutirati o participaciji i ulozi žena u primjeni IKT-a |
| Vremenik aktivnosti | četvrti tjedan u travnju – 25. travnja 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | kratka anketa učenica koje će sudjelovati u aktivnostima. |
| Međupredmetne teme | osr A.54/.1. učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale |

10.14. DAN KARIJERA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Raguž, mag. paed., Sanja Vučetić, prof., Zrinka Pandžić, prof. |
| Ciljevi aktivnosti | učenici će upoznati različita zanimanja; učenik će odlučiti koji je profesionalni odabir najbolji za nju/njega. |
| Namjena aktivnosti | učenici će prepoznati vlastite profesionalne interese i vještine potrebne za pronalaženje željenog zanimanja |
| Način realizacije | učenici će sudjelovati na tribinama, predavanjima i radionicama vezanim uz profesionalni i osobni razvoj koji će im pomoći u prepoznavanju vlastitih interesa i sposobnosti |
| Vremenik aktivnosti | drugi tjedan u ožujku 2023. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | učeničko vrednovanje |
| Međupredmetne teme | uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku B.4/5.4. učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |

10.15. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. savjetnik  Loreana Selišek Butina, prof. izvrstan savjetnik; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof. mentor; Lada Silađin, prof. mentor; Iva Čorak, prof. savjetnik; Tamara Fet, prof. savjetnik; Darija Kos, prof. mentor |
| Ciljevi aktivnosti | promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u školi i izvan škole |
| Namjena aktivnosti | poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika |
| Način realizacije | učenici će u suradnji s nastavnicima individualnim i / ili grupnim radom u školi ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure, videoklipove i / ili letke o temi stranih jezika uz pjesmu i druženje |
| Vremenik aktivnosti | od 25. rujna do 29. rujna 2023. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi |
| Međupredmetne teme | osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; goo C.4./5. 3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici |

11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA NASTAVNIKA

11.1. TJEDAN OTVORENIH VRATA AKTIVA FIZIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | svi članovi stručnog Aktiva Fizike |
| Ciljevi aktivnosti | podizanje kvalitete nastave, suradnje među aktivima i interdisciplinarnog poučavanja |
| Aktivnosti | ogledni sati za članove aktiva i zainteresirane članove Nastavničkog vijeća, okrugli stolovi i diskusije |
| Način realizacije | članovi aktiva će tijekom tjedan dana dolaziti jedni drugima na nastavu i razgovarati o konkretnim temama; na taj će način najučinkovitije će razmjenjivati primjere dobre prakse i rješavati zajedničke probleme, važan čimbenik bit će dolazak na nastavu profesora drugih aktiva, prvenstveno Aktiva Matematike, gdje se pokazuje potreba uže suradnje i planske razmjene ideja, kako bi se učenicima omogućio bolji prijenos znanja i vještina između tih dvaju predmeta, a time i prema okolišnoj stvarnosti; nakon nastave organizirat  će se okrugli stolovi i pojedinačni razgovori na kojima će se razmotriti moguće strategije |
| Vremenik aktivnosti | jedan tjedan u drugom polugodištu, ovisno o rasporedima nastavnika i temama koje se obrađuju |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti |

11.2. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | ravnatelj, stručna služba, svi nastavnici |
| Ciljevi aktivnosti | oblik konstruktivne suradnje koji međusobno pružaju i primaju povratne informacije o jednom ili više aspekata vlastitog poučavanja u svrhu refleksije – razmišljanja o praksi i mogućim oblicima unaprjeđivanja rada s učenicima; međusobno opažanje rada nastavnika je učinkovit i ekonomičan oblik profesionalnog razvoja koji poboljšava praksu učenja i poučavanja i snažno potiče uspješnost učenika |
| Namjena aktivnosti | razraditi KON kao interni školski sustav profesionalnog razvoja temeljen na suradničkom učenju; osiguravanje bolje podrške učenicima u učenju i osobnom razvoju; stvaranje školske kulture koja cijeni i njeguje razmjenu ideja te promovira višu razinu povjerenja u kolektivu; razvoj škole kao profesionalne zajednice učenja |
| Način realizacije | nastavnici različitih predmeta međusobno opažaju izvođenje nastavnog sata koristeći unaprijed pripremljene obrasce; nakon toga slijedi rasprava, samorefleksija, planiranje promjena i inovacija |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv nastavnika na planiranu aktivnost te praćenje promjena u školskoj kulturi kvalitete |

11.3. NASTAVNIK SAM NA SVIJETU ili kako stvari izgledaju iza miočanskog pravn(ičk)og zastora?

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | tajnik Antonio Matošević, mag. iur.; gostujući predavači |
| Nastavni odjel | nastavnici i stručni suradnici XV. gimnazije |
| Ciljevi aktivnosti | razvoj osobne pravne kulture; razumijevanje osnovnih pravnih pojmova; omogućavanje lakšeg korištenja vlastitih radničkih i osobnih prava; osiguravanje poštovanja prava učenika, prava drugih radnika i škole kao cjeline |
| Namjena aktivnosti | profesionalni razvoj nastavnika XV. gimnazije dubljim uvidom u prava i obveze nastavnika spram učenika i radnika spram škole |
| Način realizacije i vremenik aktivnosti | predavanja i radionice s nastavnicima XV. gimnazije; tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | odaziv nastavnika na planiranu aktivnost te praćenje promjena |
| Međupredmetne teme | goo A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava; goo A.5.2. promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava; goo A.5.3. promiče pravo na rad i radnička prava; goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice; goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici; goo C.5.4. promiče borbu protiv korupcije |

****11.4. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE****

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Stručna služba, voditelji školskih predmetnih vijeća, Institut za društvena istraživanja – vanjski suradnici |
| Ciljevi aktivnosti | sustavnim pristupom Škola planira, prati, unaprjeđuje i osigurava kvalitetu različitih aspekata svog djelovanja s ciljem ostvarenja visokih kriterija odgojno obrazovnih procesa |
| Namjena aktivnosti | podizanje kvalitete nastavnog procesa, područja učenja i poučavanja te međuodnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao mjesto za postizanje osobne i profesionalne izvrsnosti |
| Način realizacije | škola će odrediti prioritetna područja samovrednovanja, redovito organizirati stručne uvide u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; stručna vijeća Škole redovito će organizirati sastanke s ciljem dijeljenja primjera dobre prakse te ostvarivanja kolegijalne podrške;  uz samovrednovanje u organizaciji i provedbi Škole, vanjska vrednovanja provodit će Institut za društvena istraživanja, a koordinatori vrednovanja u školi su ravnatelj škole N. Dmitrović prof., Zrinka Pandžić, školska psihologinja i Jelena Periša, školska pedagoginja |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | provedba virtualnog anketnog ispitivanja među učenicima i nastavnicima; vanjski suradnici provest će evaluaciju; analizom prikupljenih podataka Škola će usavršavati svoje planove i postavljene ciljeve u sljedećim školskim godinama |

Školski kurikulum za školsku godinu 2023. / 2024. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 3. listopada 2023. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2023. godine.

Klasa: 602-12/23-01/01

Urbroj: 251-94-01-23-1

Zagreb, 6. listopada 2023.