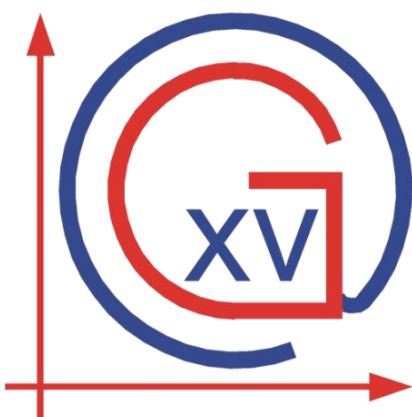




XV. GIMNAZIJA
IB World School
JORDANOVAC 8
ZAGREB



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2022./2023.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

VIZIJA ŠKOLE

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. Poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog, prirodoznanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. Njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. Razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja** i zdravlja svoje okoline.
4. Ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioci pozitivnih promjena** u svom školskom okružju.



ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

1. IZBORNA NASTAVA.....	1
1.1. ETIKA	1
1.2. VJERONAUK.....	2
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	3
2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)	3
2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni-tri grupe, provedba za DSD- četiri grupe).....	4
2.3. LATINSKI JEZIK (za IB program).....	5
2.4. FRANCUSKI JEZIK	6
2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA.....	7
2.6. LIKOVNA UMJETNOST.....	8
2.7. MEDIJSKA KULTURA.....	9
2.8. ŠKOLA I ZAJEDNICA	10
3. DODATNA NASTAVA.....	11
3.1. DODATNA BIOLOGIJA	11
3.2. DODATNA KEMIJA	12
3.3. DODATNA MATEMATIKA „PAPER 3“ za 4MN IB PROGRAMA	13
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI)*	14
4.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE	14
4.2. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI.....	15
4.3. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA	16
4.4. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA NJEMAČKOG JEZIKA.....	17
4.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE.....	18
4.5. DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE u skladu s uputama HZJZa i MZOa.....	19
4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA.....	21
4.7. MATURALNA PUTOVANJA	24
5.GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	25
5.1. ENIGMATSKA GRUPA.....	25
5.2. ŠAHOVSKA GRUPA.....	26
5.3. KAMENČIĆI MUDROSTI	27
5.4.1. BELOT GRUPA “AUZMEŠ”	28
5.4.2. BRIDŽ KLUB	29
5.5. KRUŽOCI:.....	30



5.5.1. LINUX/GNU I SLOBODAN SOFTWARE	30
5.5.2. GREENFINGERS CLUB.....	31
5.5.3. KRUŽOK O LJEKOVITOM BILJU	32
5.5.4. GEO-EKO GRUPA	33
5.5.5. BOOK CLUB.....	34
5.5.6. JAPANSKI JEZIK I KULTURA	35
5.5.7. KRUŽOK: DRUŠTVENE IGRE	36
5.6. DEBATNI KLUB ‘MIOC’	37
5.7. MIOC GODIŠNJA.....	38
5.8. IB GODIŠNJA.....	39
5.9. FILMSKA GRUPA	40
5.10. SPAJALICA	41
5.11. DRAMSKA GRUPA.....	42
5.12. GRUPA MODEL UNITED NATIONS.....	43
5.13. KREATIVNO PISANJE	44
5.14. ORIGAMI GRUPA.....	45
5.15. KERAMIČKA GRUPA.....	45
5.16. IB POP-ROCK BAND	46
5.17 SPORTSKE GRUPE.....	48
5.18. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS.....	49
5.19. GLOBE PROGRAM.....	49
5.20. VJERONAUK +	52
5.21. RAZGOVORI S MATOŠEM	53
6. PRIPREME ZA NATJECANJA	54
6.1. DODATNA MATEMATIKA	56
7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI.....	57
7.1. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S UDRUGOM MALI ZMAJ-ZLATNI ZMAJEVI i S HRVATSKOM ZAJEDNICOM ZA DOWN SINDROM.....	58
7.2. VOLONTERSKI PROJEKT MIOČANI MIOČANIMA.....	59
7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-A.....	60
7.4. PROJEKT i HUMANITARNA AKCIJA UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ - ETIOPIJA	61
7.5. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR.....	62
7.6. MIOČANSKI ANĐELI I LICITARI	63



7.7. "UPLETIMO SE" S UDRUGOM OZANA – promicanje socijalnog modela prema osobama s invaliditetom u društvu.....	64
7.8. PROJEKT MZOa, Udruge Ozana i XV. gimnazije <i>Mali domaći u očuvanju baštine</i>	65
7.9. PRVA POMOĆ	66
7.10. HUMANITARNA AKCIJA „KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“.....	67
8. PROJEKTI.....	68
8.1. ERASMUS AKREDITACIJA - PROJEKT STEPS	68
8.2. HORIZON projekt ICSE Science Factory	69
8.3. FOOD AS A WAY TO GET TO KNOW LOCAL CULTURE - međunarodni project	71
8.4. ABBA jučer i danas – Međunarodni e-Twinning projekt.....	72
8.5. ERASMUS PROJEKT ZARAGOZA.....	73
8.6. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I GIMNAZIJE VIČ IZ LJUBLJANE - RAZMJENA	74
8.7. PROJEKT: UČIMO O BELGIJI KROZ 5 OSJETILA / Belgique des 5 sens.....	75
8.8. OTPORNOST SE MNOŽI DIJELJENJEM.....	77
8.9. MIOC Media Corner	79
8.10. ARHITEKTURA GRADA.....	80
8.11. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“	81
8.12. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“	82
8.13. PROJEKT E-ŠKOLE.....	83
8.14. PROJEKT „VOLIM...“	84
8.15. ZLATNI REZ	85
8.16. #BEHIND THE SCENES.....	86
8.17. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (PROJEKTNI TJEDAN OD 11. OŽUJKA DO 17. OŽUJKA 2023.)	88
8.18. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (projektni dani od 15. listopada do 15. studenog 2022.)	89
8.19. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA.....	90
8.20. PROJEKT: PLURILINGUIZAM ZA PROMJENU SVIJETA/PROJECT FLEDD.....	91
8.21. SUSRETI UČENIKA „FAMILIA ROMANA“	93
8.22. 3D MODELIRANJE	94
8.23. MODELIRANJE U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA	95
8.24. OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI.....	96
8.25. EKSPERIMENTALNA NASTAVA FIZIKE KORIŠTENjem MOBITELA KAO MJERNOG UREĐAJA	97
8.26. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU.....	99

8.27. EVALUATOR DOKAZA U SUSTAVU PRIRODNE DEDUKCIJE.....	100
8.28. GODINA ZA PLANET ZEMLJU	101
8.29. JAME BEZ DRAME-PODZEMLJE BEZ MIKROPLASTIKE	102
8.30. PROJEKT SEMEP	104
8.31. EKOLOŠKI ŽUTI HODNIK	105
8.32. PUTEM TIGRA.....	106
8.33. ŽENE U HRVATSKOJ (na prijelazu iz XIX. u XX. stoljeće)	107
8.34. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT STARIH RIMLJANA.....	108
8.35. MIOC MUZEJ	109
8.36. POVIJEST U FILMU	110
8.37. PROVOĐENJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA	111
IP-CORONA-2020-12-3798 "UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU"	111
8.38. PROVOĐENJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA IP-2018-01-9085 „Utjecaj uključivanja istraživačkih učeničkih pokusa u srednjoškolsku nastavu fizike na razvoj znanstvenog zaključivanja i konceptualnog razumijevanja“	112
8.39. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE	113
9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA.....	115
9.1. Suradnja XV. gimnazije i Instituta za fiziku u Zagrebu	115
9.2. CRTA I MIOC – suradnja XV. gimnazije i Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu	116
9.3 SURADNJE BIOLOŠKOG STRUČNOG VIJEĆA S IZVANASTAVNIM USTANOVAMA.....	117
9.4. SURADNJA S PMF-OM - GEOLOŠKI ODSJEK." Geološka šetnja Zagrebom"	118
9.5. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I TEHNIČKOG MUZEJA NIKOLA TESLA	119
10. DOGAĐANJA.....	121
10.1. KEMIJSKE IZLOŽBE	121
10.2. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA (4.-10. LISTOPADA).....	122
10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE	123
10.4. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP	124
10.5. OBILJEŽAVANJE DANA SJECANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJECANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	125
10.6. VEČER MATEMATIKE	1266
10.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE	127
10.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA.....	128



10.9. 25. MIOC GLOBE rođendan	129
10.10. DAN I NOĆ NA PMF-U	130
10.11. ŠKOLSKI PLES ili "Plesnjak" za maškare.....	131
11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA	132
11.1. ART RADIONICE ZA NASTAVNIKE.....	132
11.2. TJEDAN OTVORENIH VRATA AKTIVA FIZIKE	133
11.3. KOLEGE EDUCIRAJU KOLEGE U KVALITETNOM KORIŠTENJU DIGITALNE TEHNOLOGIJE	134
11.4. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE	135
12. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE.....	136

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. ETIKA

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	dr.sc. Marina Katinić Pleić, prof., Ira Potočnik-Čižić, prof. savjetnik; Tamara Fet, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interes i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	osr A.4.1. ; A.5.1. Razvija sliku o sebi; goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;

1.2. VJERONAUK

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof. savjetnik; Josip Anić, mag. teologije
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interes i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Stela Vugrinčić, prof.fizike; Marko Movre, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti poznavanje fizičkih i astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava. Potaknuti učenike na odabir STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju. Pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira.
Način realizacije	Kroz nastavu u dvije grupe: početni stupanj i napredni stupanj. Održavanje predavanja, kroz edukativne video materijale, provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u i FER-u, grupni posjeti Zvjezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvjezdarnici u Višnjanu. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz školsku godinu (početni) dva sata tjedno kroz školsku godinu (napredni).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti te kroz postignuti uspjeh na natjecanjima.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.

2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni - tri grupe, provedba za DSD - četiri grupe)

Nositelji aktivnosti	Tončika Mamić, prof. njemačkog jezika i lingvistike; Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika i komparativne književnosti; Sandra Markota Sever, prof. njemačkog jezika i sociologije
Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Spoznati važnost komunikacije i učenja i poznavanja njemačkog jezika. Razviti ljubav prema jeziku i upoznati učenike s kulturom, nasljeđem i civilizacijskim postignućima zemalja njemačkog govornog područja. Cilj je dotaknuti se i aktualnih tema u ciljnoj kulturi te ih usporediti s kontekstom hrvatskog društva. Osporobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju, potaknuti bolje razumijevanje njemačkog jezika kroz vježbe čitanja i slušanja.
Namjena aktivnosti	Poticanje i usavršavanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govora. Uspješna komunikacija na njemačkog jeziku. Bolje razumijevanje kulture njemačkog govornog područja. Uvježbavanje jezičnih vještina za polaganje jezičnog certifikata DSD.
Način realizacije	Ciljevi se postižu fakultativnom nastavom njemačkog jezika u 3 grupe te pripremom za DSD jezične ispite u 4 grupe kroz različite pristupe i metode nastave uživo i, po potrebi, u on-line tj. virtualnoj učionici. U fakultativnoj nastavi koja priprema učenike za polaganje jezičnih certifikata, učenici imaju mogućnost komunikacije s izvornim govornikom, lektorom za njemački jezik, gospodinom Florianom Keidelom.
Vremenik aktivnosti	Fakultativna nastava njemačkog jezika održavat će se 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, prije ili poslije nastave, ovisno u kojoj je smjeni XV. gimnazija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika prema kriterijima ocjenjivanja te samovrednovanjem (primjerice putem evaluacijskog upitnika),
Međupredmetne teme	Uku C.4/5.3 Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. buduće učenje. buduće učenje. učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

2.3. LATINSKI JEZIK (za IB program)

Nastavni odjel	Učenici IB programa
Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik – Čižić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno savladati osnove latinskog jezika po metodi natura koji su obuhvaćeni obaveznim programom i nadograditi stečena znanja kroz razne aktivnosti u razredu (scenski prikazi sadržaja, izrada plakata, istraživanje vokabulara i njegove povezanosti s engleskim i hrvatskim jezikom kroz grupni rad i prezentacije istog, traženje natpisa oko nas i povezivanje sa svakodnevnim životom)
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na jezično istraživanje okoline, razvijati kreativnost i suradnju među učenicima. Posebno poticati učenike na opažanje latinskog jezika u svakodnevnom životu .
Način realizacije	Kroz redovitu nastavu 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačno postignuće kroz ocjenu (znanje, aktivnost, prezentacije, scenski igrokazi)
Međupredmetne teme	Pod A. 4./5.3 Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja B.4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

2.4. FRANCUSKI JEZIK

Nastavni odjel	1. grupa: početna razina A1 2. grupa: napredna – razina jezične kompetencije B1/B2 (8 godina učenja i više) Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; francuski lektor – izvorni govornik
Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika. Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu. Ospozobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na Francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života. Upoznati ih sa kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim nasljeđem i aktualnom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Jedna grupa na početnoj razini, jedna grupa na razini A2 i jedna grupa na razini B1 prema Zajedničkom referentnom okviru za jezike – ZEROJ / Kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika / Komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja / Kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - DELF scolaire uz pomoć lektora-izvornog govornika. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini kroz cijelu nastavnu godinu, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon Natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se i za senzibilizaciju učenja stranoga jezika kao i za promociju učenja francuskoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof. likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela, praktičan rad – oslobođanje kroz likovno izražavanje
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji se kreativno žele izraziti u području likovnosti
Način realizacije	kroz praktičan rad koji će se odvijati na otvorenom prostoru, uz korištenje elemenata ekspresivne art terapije učenik istražuje svoj unutarnji svijet i gradi odnose unutar grupe. Jedan dio aktivnosti učenika odnosi se na izučavanje tradicijskih adventskih nakita i izrade istih. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr A. 4./5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem; pod A. 4./ 5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

2.6. LIKOVNA UMJETNOST

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof. likovne kulture
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji pokazuju pojačan interes prema temama likovne umjetnosti
Način realizacije	U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi, kroz virtualne posjete muzejima i galerijama, te naknadnom analizom i usporedbom viđenih umjetnina.
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

2.7. MEDIJSKA KULTURA

Nastavni odjel	Učenici od 2. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Istražiti oblike suradnje, razvijati jezične vještine govorenja, pisanja, slušanja i čitanja, poticati razvoj kritičnog mišljenje, razvijati sve oblike medijskog izražavanja, poticati razvoj vještina timskog rada.
Namjena aktivnosti	Surađivati i izraditi školski digitalni časopis MIOC Media Corner. Naučiti procijeniti utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja, oblikovanje stavova, svakodnevni život i životni stil.
Način realizacije	Kroz redovitu nastavu, terenske projekte, organizirane edukacije – u skupini ili manjim grupama
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredak učenika kao i odnos učenika prema radu vrednuje se formativno i sumativno, uz praćenje napretka i redovitu povratnu informaciju učenicima.
Međupredmetne teme	osr B 4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr A 4.3. Učenik razvija osobne potencijale uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti

2.8. ŠKOLA I ZAJEDNICA

Nastavni odjel	Učenici 2.i 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Jelena Raguž, mag. paed.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, kritičko promišljanje o problemima u zajednici i razumijevanje uzročno - posljedičnih veza, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, suosjećanja za probleme sugrađana, komunikacijskih vještina te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici.
Namjena aktivnosti	Identificirati problem ili pojavu u zajednici kroz primjenu osnovnih znanstveno - istraživačkih pristupa, istraživanje istoga putem iskustvenog učenja te predlaganje mogućega rješenja proučavanog problema.
Način realizacije	Tijekom nastavnog sata, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2 nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i kontinuirano praćenje koristeći formativni i sumativni oblik vrednovanja.
Međupredmetne teme	<p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. osr C.4.3. Prihvaca društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.</p>

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA BIOLOGIJA

Nositelji aktivnosti	Vedrana Habek Martinac, prof.
Ciljevi aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja i nastavnih tema propisanih kurikulumom od 1.-4.razreda gimnazije iz predmeta biologija ,te produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć zainteresiranim učenicima 4.razreda tijekom pripremanja ispita državne mature iz biologije u svrhu postizanja što boljih rezultata
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika rješavanjem zadataka s prijašnjih ispita državne mature
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.2. -2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema-Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.1. 1. Planiranje-Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje- Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p>

3.2. DODATNA KEMIJA

Nositelji aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof. savjetnik
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti te proširiti poznavanje kemijskih zakonitosti i pojava koje se proučavaju tijekom srednjoškolskog školovanja.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima postizanje što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz izbornog predmeta kemija. Ujedno, pripremiti zainteresirane učenike za upis na Medicinski fakultet, budući da je razlika između državne mature i prijamnog ispita na Medicinskom fakultetu iz područja kemije vrlo velika. Dubina i složenost zadataka na prijamnom ispitu je znatno veća od onih na državnoj maturi.
Način realizacije	Individualni i grupni rad učenika.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz zadatke sa državne mature, te prijemnih ispita (Medicina) iz područja kemije.
Međupredmetne teme	Uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje, Osr A.4./5.3. Razvija osobne potencijale, Uku C.4./5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život

3.3. DODATNA MATEMATIKA „PAPER 3“ za 4MN IB PROGRAMA

Nositelji aktivnosti	Maja Đerek, prof. mentor.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za rješavanje kompleksnijih matematičkih problema koji objedinjavaju više različitih matematičkih sadržaja
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za specifičnosti PAPER 3 završnog testa, simulacije testnog okruženja
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 4MN razred – matematika izborni – od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, povratne informacije na temelju simlacijskih testova

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI)*

4.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizičke pokuse popularizirati fiziku i srođne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizičkih i tehničkih dostignuća i naravno povijesti znanosti i tehnike.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4.razreda, • Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta, a nekoliko učenika 3. razreda sudjelovat će na cijelodnevnom seminaru International Masterclass 2023. • Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a • Zvjezdarnica i Planetarij u Zagrebu, u okviru nastave astronomije • Tehnički muzej u Zagrebu, Muzej iluzija • Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet • aktivnosti Zagrebačkog energetskog tjedna - posjet zainteresiranih učenika • Galilejev i da Vincijev muzej u Firenzi, Tehnički muzej u Münchenu – posjet zainteresiranih učenika 2.i 3. razreda, ili u okviru redovne dvodnevne izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	pod B.4./5.2. Planira i upravlja aktivnostima; odr C.4./5.1. Objasnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti

*ORGANIZACIJA I PROVEDBA IZVANUČIONIČKE NASTAVE OVISIT ĆE O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI I ODGOVARAJUĆIM PREPORUKAMA HZJZa

4.2. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici geografije i nastavnici povijesti
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti; učenicima omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima
Način realizacije	Tijekom 2.dijela zimskih praznika krajem veljače 2023. planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava u trajanju od 4 dana, s destinacijama 1. Slovenija – Krvavec ili 2. Austrija – Nassfeld Tijekom proljetnih praznika planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava sa sljedećim destinacijama: 1. Francuska: Pariz u trajanju od četiri dana
Vremenik aktivnosti	Priprema aktivnosti tijekom nastavne godine, a realizacija tijekom dva vikenda krajem veljače i početkom ožujka i za vrijeme proljetnih praznika 2023.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu; zdr B.4./5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja; uku D.4/5.1 Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije

4.3. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici vjeronauka i etike
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje religija prisutnih na području Republike Hrvatske i njihova etosa, razvijanje međureligijskoga dijaloga i tolerancije. Cilj je također istražiti moralno-etičku misao i praksu velikih svjetskih religija te osmislići strategiju dijaloga i zajedničkog rješavanja problema između pripadnika različitih religija te religioznih i nereligioznih osoba.
Namjena aktivnosti	Organizirati i provesti posjete religijskim centrima na području Grada Zagreba.
Način realizacije	Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak: <ul style="list-style-type: none"> • jedna od katoličkih zajednica (Udruga Job, Frama, SKAC, Srce Isusovo i sl.) • jedna od reformiranih kršćanskih zajednica (Evangelici, Baptisti) ili Srpska pravoslavna crkva (posjet Srpskoj pravoslavnoj Crkvi i općoj gimnaziji kojoj je osnivač) • Zajednica Bet Israel Zagreb • Mešihat Islamske zajednice u Zagrebu • Budistički centar Zagreb • Centar za vedske studije Zagreb Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika.
Vremenik aktivnosti	12 školskih sati (dva sata po religijskom centru, sveukupno šest centara), tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	goo C.4./5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici; zdr B.4./5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

4.4. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG VIJEĆA NJEMAČKOG JEZIKA

Nastavni odjel	Svi zainteresirani učenici PMG i IB-a koji pohađaju nastavu njemačkog jezika (redovita nastava, fakultativna nastava, DSD, MYP, DP)
Nositelji aktivnosti	Profesorice njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Povezati teme iz nastavnog plana i programa sa znamenitostima te povijesnim i kulturnim kontekstom njemačkog govornog područja; Terenska nastava sa samostalnim zadacima učenika: Primjena stečenog znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama; Primjeniti stečena povijesna i geografska znanja na terenu,
Namjena aktivnosti	Ponavljanje i primjena stečenih znanja i vještina iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Priprema terenske nastave, razrada lokaliteta i zadataka za učenike tijekom nastavne godine u neposrednom radu s učenicima. Povezivanje lokaliteta i znamenitosti (Graz – Salzburg - München) s gradivom usvojenim kroz nastavu njemačkog jezika, geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti te sociologije.
Vremenik aktivnosti	Priprema terenske nastave tijekom nastavne godine, a realizacija vikend krajem veljače ili početkom ožujka 2023. Ili tijekom proljetnih praznika 2023. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškove terenske odnosno fakultativne izvanučioničke nastave financiraju roditelji zainteresiranih učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Međupredmetne teme	goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

Nositelji aktivnosti	učenici, državni natjecatelji i profesori, njihovi mentori
Ciljevi aktivnosti	nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta
Namjena aktivnosti	međusobnim druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju
Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	lipanj 2023.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Razvija sliku o sebi;

4.5. DVODNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE u skladu s uputama HZJZa i MZOa

Nastavni odjel	učenici prvih, drugih i trećih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	razrednici prvih, drugih i trećih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	<p>Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava.</p> <p>Jednodnevni izlet 14. listopada 2022.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odabrano odredište za učenike 1. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljubljana • odabrano odredište za učenike 2. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bled, Bohinj • ponuđena odredišta za učenike 3. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Graz (tvornica čokolade Zotter) <p>Dvodnevne izvanučioničke nastave 5. i 6. svibnja 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponuđena odredišta za učenike 1. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni 2. Sjeverna Dalmacija: Krka, Paklenica, Šibenik, Zadar 3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo • ponuđena odredišta za učenike 2. razreda:

	<p>1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće)</p> <p>2. Italija: Verona, Padova</p> <p>3. Mađarska: Budimpešta, Balaton</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponuđena odredišta za učenike 4. razred 1. destinacije će se naknadno odrediti
Vremenik aktivnosti	<p>Jednodnevni izlet 14. listopada 2022. za učenike 1., 2. i 3. razreda.</p> <p>Dvodnevne izvanučioničke nastave za učenike 1. i 2. razreda 5. i 6. svibnja 2023.</p> <p>Dvodnevne izvanučioničke nastave za učenike 4. razreda – naknadni dogovor</p>
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

MYP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	MYP koordinator, razrednici 1MN, 2MN razreda, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	Mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuvisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru kao i bavljenje sportskim aktivnostima, primjena znanja povijesti i geografije, biologije i hrvatskog jezika
Način realizacije	Odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022. jednodnevni izlet u Ljubljjanu, svibanj 2023. dvodnevna (točan datum i destinacija će biti određeni na jednom od sastanaka MYP profesora), ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama MZOa i HZJZa
Troškovnik aktivnosti	Financira se iz školarina učenika;
Međupredmetne teme	sr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

Nositelji aktivnosti	MYP koordinatorica i profesorica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost (Language and literature) bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovom životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće. Stoga je ovakva stručna ekskurzija koja između ostalog uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe, odličan način izvanučioničke nastave.
Namjena aktivnosti	Primjena znanja iz engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea), povijesti i geografije, drame i dramske umjetnosti.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u London je dogovorena na sastanku MYP profesora održanom u rujnu 2022. Obzirom da je izlet fakultativnog karaktera određeni su, kao i svake godine, kriteriji koje će učenici morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz engleskog jezika, ponašanje i izostanci) ako žele ići na tu ekskurziju.
Vremenik aktivnosti	22. do 26. lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole; troškove radionice u Globe kazalištu kao i predstavu u Globe-u financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	ku C.4.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

DP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	DP koordinator, razrednici 3MN, 4MN razreda, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika, provođenje terenske nastave ovisno o zadacima dobivenim od predmetnih nastavnika.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika, provođenje terenske nastave ovisno o zadacima dobivenim od predmetnih nastavnika.
Način realizacije	Odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Prijedlog destinacije: Italija (Verona, Padova)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2022. dvodnevna ekskurzija (točan datum i destinacija će biti određeni na jednom od sastanaka Stručne službe), ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama MZO-a i HZJZ-a.
Troškovnik aktivnosti	Financira se iz školarina učenika;
Međupredmetne teme	sr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.7. MATURALNA PUTOVANJA

Nastavni odjel	učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i IB programa
Nositelji aktivnosti	razrednici i profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije	Način realizacije u skladu je s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	od lipnja do kolovoza 2023.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

5.GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

5.1. ENIGMATSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Revik Nuss, profesor kemije
Razredni odjeli	Zainteresirani učenici, bez obzira na razred ili godinu.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstracijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje. ● Vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema. ● Uz pojedine probleme učiti ili ponavljati gradivo iz raznih oblasti: povijesti, zemljopisa, umjetnosti, matematike, logike, jezične kulture.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara. ● Razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema itd. ● Rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica". ● Rješavanje narativnih logičkih zagonetki. ● Rješavanje zagonetnih i detektivskih priča. ● Igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge <p>Grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom tjedno – ili jednom u dva tjedna, ako je dvoturnusni režim rada - nakon redovnih nastavnih sati. Obično se družimo dva školska sata, često prema želji učenika i dulje.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

5.2. ŠAHOVSKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	voditelj: Bogdan Božinović, šahovski FIDE majstor; vanjski suradnik koordinator aktivnosti: Revik Nuss, prof.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav za drevnu, divnu intelektualnu igru na 64 polja, kao i druženje putem šaha. Razvijati sposobnost razumijevanja i primjene šahovske strategije i taktike, dakle mentalne logike i kombinatorike.
Namjena aktivnosti	Druženje učenika putem šaha, njihovo šahovsko obrazovanje i umijeće. Njegovanje kulturne baštine.
Način realizacije	Školski šahovski turniri. Simultanke koje igra majstor. Okupljanje s majstором na šahovskim satovima, koji imaju određenu temu i na kojima se demonstriraju partije, problemi, te na kojima učenici igraju zajedno.
Vremenik aktivnosti	Grupni sastanci tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranjem školskih šahovskih turnira “Na šahovskoj ploči laž i licemjerje ne opstaju dugo. Kreativna kombinacija razotkriva pretpostavku laži; nemilosrdna činjenica, koja kulminira matom, proturječi licemjeru.” Emanuel Lasker, svjetski šahovski prvak dvadeset sedam godina: 1894. - 1921.
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

5.3. KAMENČIĆI MUDROSTI

Nositelji aktivnosti	Voditelj programa: Vesna Smadilo Škornjak, profesor matematike Vanjski suradnik: prof. dr. sc. Damir Medak, predsjednik Hrvatskog go saveza
Razredni odjeli	zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika – vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema – poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz rješavanje strateških problema – razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa
Način realizacije	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom tjedno u trajanju dva školska sata prije ili nakon redovnih nastavnih sati, online ili u učionici (ovisno o epidemiološkim uvjetima i slobodnim prostorijama)
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno u trajanju dva školska sata prije ili nakon redovnih nastavnih sati, online ili u učionici (ovisno o epidemiološkim uvjetima, slobodnim prostorijama i broju zainteresiranih)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih Go natjecanja
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

5.4.1. BELOT GRUPA “AUZMEŠ”

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan prof. savjetnik
Cijevi aktivnosti	Poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti	Vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija.
Način realizacije	Kroz grupne sastanke, edukacijom i vježbom.
Vremenik aktivnosti	2-3 sata svaki 2.tjedan (nakon redovne nastave), od listopada do ožujka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi - ovisi o broju prijavljenih članova, tj. natjecatelja; finale bi bilo na Dan škole; humanitarni turnir za Božić.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

5.4.2. BRIDŽ KLUB

Nositelji aktivnosti	voditelj - Tomislav Šašek, predsjednik Zagrebačkog bridž saveza, vanjski suradnik Nevenka Antončić i Renata Gjurić, nastavnice Škole u mirovini
Razredni odjeli	zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridž turnira
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

5.5. KRUŽOCI:

5.5.1. LINUX/GNU I SLOBODAN SOFTWARE

Nositelji aktivnosti	Krešimir Gracin, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Promicati i istraživati slobodne tehnologije
Namjena aktivnosti	Kružok je zamišljen kao okupljanje učenika (i bivših učenika) i nastavnika zainteresiranih za operativne sustave utemeljene na Linux jezgri, GNU i ostalim slobodnim programima. Sadržaji kružoka bili bi: razmjena informacija o takvom softwareu, izlaganja i radionice o različitim projektima vezanima uz slobodan software koje su izlagači napravili, razgovori s bivšim učenicima koji u svojem profesionalnom životu koriste takav software, razgovori o ideologiji u pozadini zagovaranja otvorenog i slobodnog softwarea i slično. Želja je da kružok bude više orientiran prema primjeni, odnosno da tip okupljanja bude više radionički nego izlagački.
Način realizacije	Zainteresirani učenici prijavljuju se na listu putem koje ih se mailom obavještava o temi i terminu kružoka koji se može, već prema mogućnostima, održavati u živo ili online. Kada se sastavi lista, napravit će se anketa ili diskusija o temama koje bi sudionici htjeli da budu obuhvaćene i prezentirane, utvrdit će se izlagači-učenici koji su istražili neke ovom kružoku zanimljive programe ili napravili neke projekte. Koordinator će, samostalno i uz pomoć učenika kontaktirati i vanjske suradnike voljne podijeliti iskustvo sa školskim kružokom. Nakon toga napravit će se lista i vremenik radionica i izlaganja o kojoj će svi zainteresirani biti obaviješteni.
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv zainteresiranih na planiranu aktivnost
Međupredmetne teme	goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.; ikt C.5.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.; osr C.5.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.; odr C.5.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

5.5.2. GREENFINGERS CLUB

Nastavni odjeli	zainteresirani učenici
Nositelj aktivnosti	Marija Erić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za uzgoj biljaka, cvijeća, povrća i voća. Objava slika uzgojenih biljaka, savjeta i informacija o istima. Eventualna razmjena sadnica i sjemena.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za biljni svijet oko sebe, upoznavanje raznih biljnih vrsta i njihovog naziva.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Instagram, usmeni kontakti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni i usmeni komentari
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

5.5.3. KRUŽOK O LJEKOVITOM BILJU

Nositelji aktivnosti	Voditelj: Andreja Cindrić prof.; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik; Mirjana Zadro, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti na raspravu i aktivnosti vezane uz uporabu ljekovitog bilja u kućanstvu, kao dodatak prehrani i alternativnoj medicini
Namjena aktivnosti	razvijati kompetencije u pružanju samo pomoći korištenjem pripravaka iz prirode. osvestiti postojanje alternativnih pripravaka u medicini, agronomiji, kozmetici i kućanstvu
Način realizacije	Diskusije (po potrebi online), terenska nastava, izrada herbara, izrada ljekovitih pripravaka
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti – prezentacija i razmjena iskustava, otvoreni dan škole, božićni sajam
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu;

5.5.4. GEO-EKO GRUPA

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan prof. savjetnik, Mirjana Zadro prof. savjetnik, Darko Kanjuh prof. savjetnik, Filip Vrbanec prof.
Cijevi aktivnosti	Uočavanje ekoloških problema i onečišćenja. Izravni doprinos u očuvanju okoliša kroz male akcije čišćenja okoliša, razvrstavanja otpada, pošumljavanja i sličnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati odgovorno i savjesno razmišljanje i djelovanje u lokalnoj zajednici i šire. Uključivati se izravno u razne organizirane kampanje izvan škole i razne male aktivnosti u školi i oko škole s ciljem čišćenja, uređivanja, čuvanja i oplemenjivanja okoliša.
Način realizacije	Terenski rad - pošumljavanje (npr. akcija "Boranka" - Split-Trogir – subota i nedjelja u listopadu i "Šumoborci" - Draganići - utorak ili četvrtak u studenom i Medvednica – subota) i čišćenje okoliša škole, te čišćenja na području grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	Listopad do svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Susreti uz razmjenu iskustava, prezentacija aktivnosti u virtualnom prostoru.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

5.5.5. BOOK CLUB

Nositelji aktivnosti	Darija Kos, prof. engleskog jezika
Razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici oba programa sa naglaskom na 2.razrede
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pismenosti i vještina analitičko-kritičkog razmišljanja, komunikacijskih vještina, empatije i argumentiranog raspravljanja. Osim čitanja raznih vrsta literarnih i neliterarnih tekstova, učenike će se poticati i na proučavanje filmske i glazbene umjetnosti kao i primjenu stečenog znanja u nastavi.
Namjena aktivnosti	Omogućiti razvijanje kompetencija učenika na engleskom jeziku, omogućiti sagledavanje i razumijevanje različitih tema i kultura te na taj način osvijestiti vlastiti identitet. Razumjeti važnost kulture i pisane riječi u svakodnevnom životu te načine na koje ona utječe na društvo i zajednicu.
Način realizacije	Kroz održavanje sastanaka kluba predviđenih rasporedom sati, sudjelovanjem u aktivnostima kao što su Noć knjige, tribine, kazališne predstave, kino projekcije i suradnjom s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (cca. svaka 3 – 4 tjedna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i rad kluba. Samoevaluacija i implementacija vještina u srodnim predmetima.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost; osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije; osr C.4.4. Promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva; uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje; uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

5.5.6. JAPANSKI JEZIK I KULTURA

Nositelji aktivnosti	Marina-Irina Barešić, prof.
Razredni odjeli	svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razviti interes i ljubav prema japanskom jeziku i kulturi te stvoriti mogućnost bilateralnih odnosa u vidu razmjene učenika i suradnje nastavnoga osoblja. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osnovama japanskog jezika (pismo, osnovni vokabular, fraze i sl.) - svladati dva pisma – hiraganu i katakanu u čitanju i pisanju - upoznati se s tradicionalnim dijelom japanske kulture (čajna ceremonija, origami, kaligrafija, japansko kazalište, japanska kinematografije, slikarstvo, arhitektura, festivali). - upoznati s modernim dijelom japanske kulture (školstvo, anime, manga, cosplay, problemi suvremenoga japanskog društva).
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od prvoga do četvrtog razreda koji žele naučiti japanski jezik na osnovnoj razini i upoznati kulturu Japana.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnost je zamišljena u obliku kružoka. Učenici će slušati predavanja i sudjelovati na radionicama. Grupni sastanci održavat će se svaka dva tjedna, ponедjeljkom (8. sat) u jutarnjoj smjeni prema zadanim temama i trajat će po jedan školski sat. Prema mogućnostima i epidemiološkoj situaciji, učenici će sudjelovati i na događajima van Škole, a koje organizira neka druga institucija ili društvo na temu Japana.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala nastavnice i izlaganje učeničkih radova u prostoru Škole. Anketa o zadovoljstvu učenika provedenom aktivnošću. Anketa će služiti kao svojevrsna povratna informacija nositelju aktivnosti o dalnjem načinu rada.
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.;osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.;osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.;uku A.4/5.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku C.4/5.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; uku C.4/5.4.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.;uku D.4/5.2.2.; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.; ikt C.4.2.

	Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.; ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.
--	--

5.5.7. KRUŽOK: DRUŠTVENE IGRE

Nositelji aktivnosti	Jelena Raguž, mag. paed.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na druženje i razvijanje socijalnih kompetencija u okruženju koje je poticajno i sigurno. Tijekom aktivnosti učenici će razvijati strategije suočavanja s neuspjehom, vještine timskog rada i suradnje te razvijanje prijateljskih odnosa.
Namjena aktivnosti	Grupne aktivnosti namijenjene su stvaranju i njegovanju prijateljskih odnosa kroz zajednički interes – igranje društvenih igara. Učenici će sudjelovati u timu ili ponaosob u aktivnostima kroz koje će istraživati važnost timskog rada i prijateljske odnose temeljene na zajedničkim interesima.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sastanak mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv na planirane sastanke i broj ostvarenih aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti

5.6. DEBATNI KLUB ‘MIOC’

Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj (voditelj programa) Loren Serdarević, Rina Baljak, Patricija Čeović (vanjski suradnici)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, umijeća strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
Način realizacije	Tjedno održavanje 2 školska sata (posebno za početnu i nastavljačku skupinu, poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom); izvještavanje Hrvatskog debatnog društva i škole o aktivnostima kluba; pripreme učenika za debatna natjecanja; informiranje učenika i škole o aktivnostima kluba u kojima sudjeluje izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni, kao i individualni, rezultat učenika, a sudačke presude debata, osim numeričkog, imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovome napretku
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; odr.C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima; Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; goo A.4.3. Promiče ljudska prava; goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice; goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima; B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu

5.7. MIOC GODIŠNjak

Nositelji aktivnosti	MMC tim
Razredni odjeli	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Izdati godišnjak nacionalnog programa u XV. gimnaziji
Namjena aktivnosti	Popratiti događaje i zanimljivosti vezane uz školu, učenike i nastavu, izvannastavne aktivnosti, sportske i ine uspjehe, izlete i ekskurzije te izdati godišnjak na kraju školske godine
Način realizacije	Zainteresirani učenici prijavljuju se na listu putem koje ih se mailom obavještava o vremenu održavanja sastanaka skupine. Na sastancima se raspravlja o temama koje bismo mogli unijeti u godišnjak te se dodjeljuju zadaci na tjednoj bazi. Završni se materijali unose u InDesign, profesionalni program za prijelom tiskovina.
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom godine, a između sastanaka članovi skupine stvaraju materijale.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Dogovara se i prihvaća kompromise. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Redovito ispunjava obveze. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Ikt D.4.3. Učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje s pomoću IKT-a. uku A.4/5.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

5.8. IB GODIŠNjak

Nositelji aktivnosti	MMC tim i Lada Silađin, prof.
Ciljevi aktivnosti	Izdati godišnjak IB programa pri XV. gimnaziji
Namjena aktivnosti	Popratiti događaje i zanimljivosti vezane uz školu, učenike i nastavu, izvannastavne aktivnosti, sportske iine uspjehe, izlete i ekskurzije, te izdati godišnjak na kraju školske godine.
Način realizacije	Zainteresirani učenici prijavljuju se na listu putem koje ih se mailom obavještava o vremenu održavanja sastanaka skupine. Na sastancima se raspravlja o temama koje bismo mogli unijeti u godišnjak, te se dodjeljuju zadaci na tjednoj bazi. Završni materijali unose se u InDesign, profesionalni program za prijelom tiskovina.
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom godine. Između sastanaka, članovi skupine stvaraju materijale.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Dogovara se i prihvaca kompromise. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Redovito ispunjava obveze. osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu. Sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.4.3. Učenik samostalno i u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje s pomoću IKT-a. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

5.9. FILMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Marija Bilić, prof.
Cijevi aktivnosti	- Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina - Učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi - Učenik snima fotografije prema motivima, snima kratke filmove (isječke) Ishodi učenja iz strukovnog kurikuluma predmeta Medijski projekti za medijske tehničare: - Učenik oblikuje ideju za medijski projekt - Učenik provodi istraživanje na temelju projektne ideje - Učenik izrađuje plan medijskog projekta - Učenik kreira medijske sadržaje na temelju plana medijskog projekta
Namjena aktivnosti	Međusobna suradnja učenika različitih razreda, dobi i interesa u cilju snimanja zanimljivih sadržaja vezanih uz događanja u školi i izvan nje
Način realizacije	Sastanci u dogovorenom vremenu, dogovor o temi, raspodjela zadataka, mrežna komunikacija, proces snimanja materijala i montaža
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovredovanje i analiza rezultata aktivnosti na zajedničkim sastancima
Međupredmetne teme	uku A.4./5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a., osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale., osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu., osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije., uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

5.10. SPAJALICA

Nositelj aktivnosti	Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar
Cijevi aktivnosti	Obilježavanje obljetnica (Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Dan škole), učenici razvijaju čitalačke navike i kulturu čitanja, sudjeluju u planiranju, organizaciji i realizaciji susreta s vanjskim korisnicima, izrađuju kreativne uratke, razmjenjuju iskustva o pročitanom/doživljenom
Namjena aktivnosti	Motiviranje učenika za iskazivanje zanimanja za kulturne događaje, za aktivno sudjelovanje u životu škole, stvaranje pozitivnog ozračja u školi međusobnom suradnjom učenika različitih škola, razreda i dobi.
Način realizacije	Grupni sastanci, individualne konzultacije s knjižničarkom, iskazivanje interesa i raspodjela poslova prema vremenu i specifičnostima realizacije odabrane teme: izložba, predstavljanje, susret te mrežne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i analiza rezultata, javna vidljivost
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: osr A.4./5.3 učenik razvija osobne potencijale uku A.4/5.3.3 učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr. B.5.2 učenik suradnički uči i radi u timu ikt A.1.1. učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka goo C.4./5.3 učenik promiče kvalitetu života u zajednici osr C.5.4. učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

5.11. DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Silvio Vovk, prof. dramske umjetnosti – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma
Namjena aktivnosti	nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe srijedom, izvježbati predstavu do veljače, nastupiti na LiDraNo natjecanju i Danu škole 14.3.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

5.12. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelj aktivnosti	Filip Kokotović – vanjski suradnik
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a u Mostaru, Bratislavi i dr.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

5.13. KREATIVNO PISANJE

Nositelji aktivnosti	prof. Marina Katinić Pleić, dr. sc.
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje pisanja tekstova različitih žanrova (kratka priča, lirska pjesma, dramolet, novinski članak, kolumna)
Namjena aktivnosti	Učenik piše tekstove odabralih žanrova na različite teme, primjenjujući pritom stilistička znanja. Učenik govori svoje tekstove, sluša tuđe tekstove te raspravlja o njima.
Način realizacije	individualni pristup, timski rad, tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu aktivnost
Međupredmetne teme	uku A.4./5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a., osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale., osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu., osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije., uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

5.14. ORIGAMI GRUPA

Nositelj aktivnosti	Ivan Glas – nekadašnji učenik škole
Ciljevi aktivnosti	razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira
Namjena aktivnosti	izrada origami modela od papira koji će pokloniti djeci u dječjem domu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci četvrtkom, vježbanje izrade modela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	urednost i ljepota izrađenih i poklonjenih origamija
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

5.15. KERAMIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik)
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera

Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci utorkom 2 školska sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

5.16. IB POP-ROCK BAND

Nositelj aktivnosti	Jadranka Ivaniš YaYa, vanjski suradnik
Nastavni odjeli	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije: Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba te festival glazbe-21.6. i gradske manifestacije
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Namjena aktivnosti	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine; u virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi i na vanjskim manifestacijama



Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
--------------------	--

5.17 SPORTSKE GRUPE

Nositelji aktivnosti	IB RUKOMET (M/Ž) voditelj Utrinka Mihelić-Srdelić, prof. ODBOJKA (M/Ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof. NOGOMET/FUTSAL (M/Ž) voditelj mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. KOŠARKA (M/Ž) voditelj Damir Brajković, prof. PLES (Ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof.
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti
Namjena aktivnosti	kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK, javni nastupi plesne grupe u školi i izvan škole
Međupredmetne teme	zdr B. 4./5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.;osr C. 4./5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

5.18. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS

Nositelj aktivnosti	Damir Brajković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti navike redovitog vježbanja i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti	održavanje zdravlja i lijepog izgleda
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedno vježbanje prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost vježbanja
Međupredmetne teme	zdr B. 4./5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.;osr C. 4./5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

5.19. GLOBE PROGRAM (The Global Learning and Observation to Benefit the Environment)

Nositelj aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof savjetnik, mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike
Namjena aktivnosti	poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju; uključiti GLOBE program u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike, CAS IB programa
Način realizacije	Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata : Microplastics Monitoring Protocol Trial -online <u>Fenology campagine</u> -online <u>MosquitoChallenge.(mission mosquito)</u> -online INESPO-online , te u nacionalnom projektu u organizaciji Udruge ZNAM: Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića putem video konferencija), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom (male grupe ili putem online događanja), izvođenjem terenske nastave (četiri poludnevna izleta s orientacijskim trčanjem u neposrednoj blizini škole), te dvodnevni izlet s terenskom nastavom u zaštićenom području RH. GLOBE program će biti uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike. Također će program uključivati predavanja NASA znanstvenika i znanstvenika s PMF-a

Vremenik aktivnosti	Svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero/medsava	Cijelu godinu
	Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u solarno podne	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
	TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu
	GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni
	GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu
	Biometrija i pokrov	Jednom mješevito	5 lokacija(2xkraj škole, 2x Maksimirška šuma, Medvednica)	4x godišnje
Međupredmetne teme	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međužupanijska i državna razina), sudjelovanje na orientacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na webinare i online suradnju			
odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.				

5.20. VJERONAUK +

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. savjetnik
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je uputiti učenike na razvoj etičko moralne svijesti i savjesti kroz kršćanske vrednote i aktivno vjersko življenje. Sustavno i cjevito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i na temelju njih razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Prepoznati osobni poziv i uključiti se u "borbu" za novi svijet, "bolji svijet", pravednije društvo, bolje međuljudske odnose.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz proučavanje crkvenih dokumenata i crkvene povijesti (patrologija, istaknute ličnosti); upoznavanje i suživot s drugim religijama (međureligijski dijalog – gosti predavači); popularizaciju volontarijata (72 sata bez kompromisa, Dječji dom Zagreb,...); pripreme za vjeronaučnu olimpijadu te organiziranjem i odlaskom na hodočašća: Međugorje, Marija Bistrica, Rim, Kraków 1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planirane aktivnosti i hodočašća, plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

5.21. RAZGOVORI S MATOŠEM

Nositelj aktivnosti	Divna Lončar, prof.
Nastavni odjel	2.f., 2.h., 4.f., 4.h i 4.d
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti i proslaviti 150. obljetnicu Matoševa rođenja koja počinje u drugom dijelu školske godine, promovirati jednog od najvećih hrvatskih književnika.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za interpretativno izvođenje Matoševe lirike, organiziranje izložbi u školi, senzibiliziranje za poetiku prvog književnika koji je uveo istinsku literarnost u hrvatsku umjetnost,
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, uglavnom za vrijeme nastavnih satova, ali i u dogовору, nakon nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani ocjenom u e-dnevnik, ali i rezultatima na takmičenjima kao što je LiDraNo , izložbe i druge mogućnosti iskazivanja i vrednovanja njihovih kreativnih uradaka.
Međupredmetne teme	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.; uku C.4/5.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

6. PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika kojom podizemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cijelini.

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator natjecanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.</p> <p>Voditelji natjecatelja:</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>hrvatski jezik</td><td>Mirela Furdin, prof.</td></tr> <tr> <td>strani jezici</td><td>Vlasta Perić, prof. mentor</td></tr> <tr> <td>matematika</td><td>Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik</td></tr> <tr> <td>informatika</td><td>Nikola Dmitrović, prof.</td></tr> <tr> <td>fizika</td><td>Damir Lovreković, prof.</td></tr> <tr> <td>kemija</td><td>Ivan Petrović prof.</td></tr> <tr> <td>biologija</td><td>Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik</td></tr> <tr> <td>povijest</td><td>Boris Babajko, prof.</td></tr> <tr> <td>geografija</td><td>Filip Vrbanec, prof.</td></tr> <tr> <td>filozofija/logika</td><td>Krešimir Gracin, prof. mentor</td></tr> <tr> <td>debata</td><td>Danijel Mrvelj, prof.</td></tr> <tr> <td>TZK</td><td>Damir Brajković, prof.</td></tr> </tbody> </table> <p>U pripremama sudjeluju i predmetni profesori i vanjski suradnici – bivši učenici naše škole (osim za TZK).</p>	hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.	strani jezici	Vlasta Perić, prof. mentor	matematika	Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik	informatika	Nikola Dmitrović, prof.	fizika	Damir Lovreković, prof.	kemija	Ivan Petrović prof.	biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik	povijest	Boris Babajko, prof.	geografija	Filip Vrbanec, prof.	filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof. mentor	debata	Danijel Mrvelj, prof.	TZK	Damir Brajković, prof.
hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.																								
strani jezici	Vlasta Perić, prof. mentor																								
matematika	Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik																								
informatika	Nikola Dmitrović, prof.																								
fizika	Damir Lovreković, prof.																								
kemija	Ivan Petrović prof.																								
biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik																								
povijest	Boris Babajko, prof.																								
geografija	Filip Vrbanec, prof.																								
filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof. mentor																								
debata	Danijel Mrvelj, prof.																								
TZK	Damir Brajković, prof.																								
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.																								
Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.																								

Način realizacije	Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekata, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe kroz redovite grupne sastanke.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; osr B. 4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

6.1. DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik, Jelenka Anić, prof. savjetnik, Aneta Copić, prof. izvrsni savjetnik, Darja Dugi Jagušt, prof., Maja Đerek, prof. mentor, Silvija Hafner, prof., Jelena Kos, prof. mentor, Lana Kozina, prof., Vesna Smadiło Škornjak, prof. mentor, Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik, Vesna Ovčina, prof. savjetnik, Danijela Protega, prof., Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik,
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), Turnir gradova, Statističko natjecanje (oditelj Danijela Protega), A-lympiad (voditelj Eva Špalj), Sudoku (voditelj Jelenka Anić), Math athletes (voditelj Maja Đerek) partnerstvo i suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om. Aktivnosti će se održavati u školi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 1., 2. i 3. razrede u razdoblju od rujna do lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

Nositelj aktivnosti	koordinator volontiranja i humanitarnih aktivnosti: Sanja Vučetić, prof. savjetnik; voditelji aktivnosti: Nikola Dmitrović, ravnatelj; Velimir Mandić, prof. savjetnik; dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof.; Sylvia Franić, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; Berislav Rusan, prof. savjetnik; Zrinka Pandžić, prof.; Jelena Raguž, mag. paed. učenici volonteri, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditelji učenika, nastavnici, vanjski suradnici: Udruga Mali zmaj , Udruga Marijini obroci, Crveni križ, Caritas, UNICEF
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	raznovrsnim aktivnostima prikupljati i izrađivati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima, te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom školske godine pokretanje i provođenje raznovrsnih volonterskih i humanitarnih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Marijini obroci – listopad 2022. • Socijalni dučan u Vukovaru – studeni 2022. • Božićne humanitarne aktivnosti, Caritas i UNICEF – prosinac 2022. • Humanitarni turnir povodom obilježavanja Dana škole -ožujak 2023. • Socijalni dučan u Zagrebu – svibanj 2023. • Crveni križ - svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovom provođenju
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici.

7.1. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S UDRUGOM MALI ZMAJ- ZLATNI ZMAJEVI i S HRVATSKOM ZAJEDNICOM ZA DOWN SINDROM

Nositelj aktivnosti	voditelj aktivnosti Zlatnih zmajeva: Ena Brlek, učenica 4.m koordinator aktivnosti: Sanja Vučetić, prof. savjetnik; voditelj aktivnosti za Udrugu za Down sindrom: dr.sc.Marina Katinić Pleić, prof. Udruga Mali zmaj, Udruga za sindrom Down, učenici volonteri
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljudе u zajednici preko pomoći u učenju učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji , te pomoći u nabavi potrepština za učenje i život; kao i pomoći u provođenju likovnih radionica s korisnicima Udruge za Down sindrom
Namjena aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	pokretanje humanitarne pomoći u nabavljanju i sakupljanju potrepština za učenje i život, organiziranje pomoći u učenju, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti tijekom nastavne godine; pomoći pri održavanju likovnih radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovom provođenju
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.2. VOLONTERSKI PROJEKT MIOČANI MIOČANIMA

Nositelj aktivnosti	koordinator aktivnosti; Jelena Raguž, mag. paed.,
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	svi nastavni odjeli
Ciljevi aktivnosti	Vršnjačkom podrškom pomoći učenicima u ostvarivanju boljeg akademskog uspjeha i nadoknađivanju propuštenoga nastavnog gradiva kako bi nadoknadili propušteno i bili uspješniji u izvršavanju školskih obaveza.
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati empatiju, socijalne vještine te poticati vršnjačku podršku i aktivno djelovanje u zajednici.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika davatelja i učenika korisnika vršnjačke podrške u učenju i uspješnost u njihovom provođenju.
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.;osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

7.3. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-A

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici IB programa
Ciljevi aktivnosti	<p>razviti sposobnost empatije za ljudе u zajednici preko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoći u dječjim vrtićima Mali princ, Little Star i Bukovac • pomoći u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića • pomoći vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava i Centru Slava Raškaj, Centru Vinko Bek • pomoći ljudima treće životne dobi u Domovima umirovljenika Maksimir i Medveščak
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u aktivnostima zajedno s djecom u grupi; posjećivanje učenika osnovnih škola i pomoći u učenju i/ili pisanju domaćih zadaća; posjećivanje učenika u Centrima i zajedničko učenje kao pomoć za polaganje ispita državne mature; posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma ili individualno posjećivanje korisnika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u institucije prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.4. PROJEKT I HUMANITARNA AKCIJA UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ - ETIOPIJA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. savjetnik; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; CAS Coordinator; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoći djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2022./2023. Početkom listopada 2022. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2022. godine do svibnja 2023. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2023. (Dan Afrike) se zbrajaju i objavljaju ostvareni rezultati.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2022./2023.

7.5. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan, prof, savjetnik., Mirjana Zadro, prof. savjetnik.; Darko Kanjuh prof. savjetnik; Petar Gogić prof. savjetnik , Filip Vrbanec prof., Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik
Nastavni odjeli	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata, razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata; njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	Humanitarna akcija prikupljanja namirnica za Socijalni dućan u Vukovaru; odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja
Vremenik aktivnosti	od 11. do 18. studenoga 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na humanitarnu akciju prikupljanja namirnica za socijalni dućan i posjeta mjestima sjećanja u Vukovaru

7.6. MIOČANSKI ANĐELI I LICITARI – edukativno- humanitarni projekt ukrašavanja škole u Adventu

Nositelj aktivnosti	Vesna Ovčina, prof. savjetnik; Zrinka Mavračić, prof. savjetnik; prof.; Zrinka Pandžić, prof.; Snježana Žibert, prof.;
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati želju za sudjelovanjem u aktivnostima koje promiču dobrobit školske zajednice, a temeljene su na našem kulturnom nasleđu
Namjena aktivnosti	sudjelovanjem u planiranim aktivnostima stvoriti pozitivno ozračje u kojem će učenici kreativno se izražavajući stvarati nove vrijednosti učeći tehnike filcanja i izrađujući pomoću tih tehnika tradicijski nakit za ukrašavanje božićnih borova
Način realizacije i vremenik aktivnosti	grupni edukacijski sastanci i individualna izrada adventskih ukrasa, od listopada do prosinca 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, kvaliteta i količina izrađenog nakita
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu; odr.B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.7. "UPLETIMO SE" S UDRUGOM OZANA – promicanje socijalnog modela prema osobama s invaliditetom u društvu

Nositelj aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Mirjana Zadro, prof. savjetnik.; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; i CAS Coordinator; Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljudi u zajednici preko pomoći vršnjacima i drugim osobama u Udrži Ozana
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u projektima Udruge Ozana za mlade; u Štrikeraj café-u radi poboljšavanja uvjeta socijalizacije i integracije djece s teškoćama u razvoju i mladih s trajnim intelektualnim, tjelesnim i osjetilnim oštećenjima u širu društvenu zajednicu senzibilizirajući članove te zajednice na osobe s invaliditetom i uključenja u zajednički stvaralački i kreativan proces članove Udruge Ozana i učenike XV. gimnazije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost pohađanja radionica; vođenje CAS dnevnika i refleksija/samovrednovanje
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.8. PROJEKT MZOa, Udruge Ozana i XV. gimnazije *Mali domaći u očuvanju baštine*

Nositelj aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Mirjana Zadro, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; CAS Coordinator; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći vršnjacima i drugim osobama u Udrizi Ozana - osigurati sadržaje i aktivnosti koje će učenike i osobe s invaliditetom potaknuti na stjecanje novih znanja i vještina - otkriti kvalitetu života osoba s invaliditetom
Način realizacije	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2022./2023.
Vremenik aktivnost	sudjelovanje u projektu Udruge Ozana za mlade; u pripremi, organizaciju i provođenje radionica filcanja vune radi poboljšavanja uvjeta socijalizacije i integracije djece s teškoćama u razvoju i mladih s trajnim intelektualnim, tjelesnim i osjetilnim oštećenjima u širu društvenu zajednicu senzibilizirajući članove te zajednice na osobe s invaliditetom i uključenja u zajednički stvaralački i kreativan proces članove Udruge Ozana i učenike XV. gimnazije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost pohađanja radionica; vođenje CAS dnevnika i refleksija/samovrednovanje
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.9. PRVA POMOĆ

Nositelji aktivnosti	Snježana Žibert, prof. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije	grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	zdr C. 4./5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći

7.10. HUMANITARNA AKCIJA „KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“

Nositelj aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Zrinka Pandžić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Dan maturanata, svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za Socijalni dućan u Zagrebu
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

8. PROJEKTI

8.1. ERASMUS AKREDITACIJA - PROJEKT STEPS

Nastavni odjeli:	zainteresirani učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti:	Koordinator: Aneta Copić, prof. izvrsni savjetnik Sudionici aktivnosti, članovi projektnog tima: Biljana Agotić Smital, prof.; Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik.; Ines Dukić, prof. Eva Špalj, prof.izvrsni savjetnik, prof. Anica Tkaličević prof.; Sanja Vučetić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetne, problemski usmjerene nastave. Osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i interdisciplinarno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti:	Ojačat ćemo kapacitet nastavnika omogućavanjem stručnog usavršavanja u obliku praćenja rada u adekvatno odabranim europskim školama i strukturiranim tečajevima programa Erasmus+. S aspekta učenika, planiramo svake dvije godine formirati novu skupinu od 20 motiviranih učenika, različitih STEM afiniteta koji bi razvijali vještine rješavanja problema, umrežili se i surađivali s europskim partnerima. Rješavat će probleme iz različitih područja kao što su održivo i zeleno gospodarstvo, poduzetništvo, robotika, inovacije i sl. STEM stručnjaci sa sveučilišta s kojima škola surađuje i stručnjaci iz raznih poduzeća, pomoći će nam da postavljeni problemi budu realni problemi iz prakse koji zahtijevaju interdisciplinarni pristup.
Vremenik aktivnosti:	1.9.2022. do 31.8. 2024.
Način realizacije:	Ovisno o postavljenim problemima, učenici će ih rješavati na projektnim sastancima u školi (svaka dva tjedna) i/ili umreženi između sastanaka te za vrijeme mobilnosti (jesen i proljeće).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plan je stečene vještine nastavnika, stručnim usavršavanjem, primijeniti za osmišljavanje nastavnih satova koji će se ovisno o temi, moći implementirati u kurikulumu STEM predmeta ili međupredmetnih tema. Nakon mobilnosti će se provoditi evaluacije i na kraju dvogodišnjeg ciklusa anketa među učenicima, sudionicima projekta. Projektni zadaci i rezultati rada s učenicima biti će javno objavljeni, dostupni za sve nastavnike.

Međupredmetne teme:	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.; odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.; odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.; pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

8.2. HORIZON projekt ICSE Science Factory

Nositelji aktivnosti	Voditelj aktivnosti u XV. gimnaziji: Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik Sudionici: nastavnici STEM predmeta Prijavitelj projekta je University of Education Freiburg (institut ICSE), a partneri iz Hrvatske su Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva i Hrvatsko-matematičko društvo
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je oformiti regionalnu mrežu koja će biti međunarodno podržana. Naša će škola kao pridruženi partner učvrstiti svoju poziciju institucije koja predvodi popularizaciju STEM područja i inovacije u području cjeloživotnog učenja, digitalizacije i održivog razvoja.
Namjena aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti želi se osmislit i opremiti prostore službenih i pridruženih partnera za popularizaciju STEM kod mladih i članova lokalnih zajednica kojima je potrebna podrška u digitalnom dobu
Način realizacije	Provodit će se edukacije za partnera i zainteresiranu publiku, a svi partneri će jačati svoje kapacitete i stvarati nove prilike kroz aktivnosti umrežavanja. Planiramo je organizirati tri festivala znanosti (jedan godišnje), devet karijernih događaja (posjeti školama s predavanjima znanstvenika, poduzetnika i drugih stručnjaka), te 27 manjih aktivnosti koje prikazuju dobre prakse unutar naše mreže (edukacije, popularizacijska predavanja, radionice i slično),

Vremenik aktivnosti	36 mjeseci; od 1. listopada 2022. godine do 30. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Značaj projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika u aktivnostima, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika.
Međupredmetne teme	ikt A 4./5. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.; osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.; odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.; pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

8.3. FOOD AS A WAY TO GET TO KNOW LOCAL CULTURE - međunarodni project

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. mentor, voditeljica projekta Zrinka Pandžić, prof., koordinatorica aktivnosti za učenike XV. gimnazije Iva Matovinović Klarić, prof. mentor, koordinatorica projekta za gostujuće učenike Jelena Raguž, pedagog, koordinatorica za provedbu planiranih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti poveznicu između prehrambenih navika i kulturoloških obilježja iz našeg okruženja. Upoznati prehrambene navike i kulturološka obilježja gostiju iz Poljske.
Namjena aktivnosti	Suradnici u projektu potaknut će zainteresirane učenike na sudjelovanje kako bi upoznali drugu kulturu i njezina obilježja. Kroz aktivno sudjelovanje, druženje s vršnjacima te primjenu znanja stranog jezika u smislu razvoja multikulturalnosti, učenici i profesori će raditi na učvršćivanju veze između škola u svrhu razvoja i njegovanja daljnje suradnje.
Način realizacije	Međunarodni projekt FOOD AS A WAY TO GET TO KNOW LOCAL CULTURE, provodi se u suradnji sa školom <i>Liceum Ogólnokształcace im. Edwarda Dembowskiego</i> iz Zielona gora (Poljska), a realizirat će se kroz suradnju učenika navedene škole s učenicima XV. gimnazije. Projekt se bavi istraživanjem prehrambenih navika i njihovog utjecaja na kulturološka obilježja, a realizacija podrazumijeva projektni tjedan u Zagrebu, planiran kao dio projekta Europske unije <i>Transnational mobility of pupils</i> .
Vremenik aktivnosti	12. - 16. rujna 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Međupredmetne teme	osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.; ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; ikt D. 4./5.1. Učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.

8.4. ABBA jučer i danas – Međunarodni e-Twinning projekt

Nastavni odjel	2. A
Nositelji aktivnosti	Za XV. gimnaziju - Ozana Bijelonjić, prof. mentor, voditeljica projekta e-Twinning nositelji projekta: <ul style="list-style-type: none"> • Kristina Vladušić, prof. mentor – I. gimnazija, Zagreb • Darija Kivač, prof. mentor - Gimnazija Fran Galović, Koprivnica
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje, razvijanje glazbenih afiniteta učenika, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, poticanje na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena, prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava, predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici
Namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti putem IKT alata istražiti stvaralaštvo grupe ABBA, jedne od najvećih grupa XX. stoljeća. S namjenom poticanja stvaralaštva i kreativnosti, međusobne suradnje, razmjene primjera dobre prakse i postizanja umjetničkog izričaja učenika i njihovih nastavnika.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti: formiranje timova u školama (rujan), uključivanje učenika članova školskih zborova (rujan), upoznavanje članova timova s projektom i međusobno upoznavanje projektnih partnera (rujan/listopad), podjela zadataka učenicima i donošenje rokova za određene aktivnosti u projektu (od listopada do svibnja), promoviranje projekta putem web stranica škola i društvenih mreža (od rujna do lipnja), diseminacija projekta na web stranicama škole, županijskim i državnim stručnim skupovima, lokalnim medijima i društvenim mrežama tijekom cijele provedbe projekta, najmanje dva puta mjesečno suradnja učenika i nastavnika putem video konferencije najmanje dva puta tijekom provedbe projekta. Učenici će međusobno komunicirati putem digitalnih alata koji omogućuju suradnju i međusobnu razmjenu, suradnja škola ostvarit će se virtualno kroz timove (svaka škola jedan tim).
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Međupredmetne teme	osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.; ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; ikt D. 4./5.1. Učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.
--------------------	--

8.5. ERASMUS PROJEKT ZARAGOZA

Nastavni odjel	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Darija Kos, prof. Sudionici aktivnosti, članovi tima: dr. sc. Zrinka Mavračić, prof. savjetnik i predmetni nastavnici koji će sudjelovati u projektu
Ciljevi aktivnosti	1. Ojačati kapacitet nastavnika stjecanjem novih kompetencija i vještina za provođenje kvalitetnije nastave 2. Osposobiti skupine učenika za međunarodno umrežavanje i kreiranje novih projekata za buduće razmjene.
Namjena aktivnosti	Kroz suradnju sa školom IES Clara Campoamor Rodriguez iz Zaragoze (bilingvalna škola) ojačat ćemo kapacitet nastavnika omogućavanjem stručnog usavršavanja u obliku praćenja rada (job shadowing) S aspekta učenika, planira se razmjena učenika - 10 učenika iz XV. gimnazije (s naglaskom na učenike MYP-a kao i darovite učenike) kao i ugošćivanje 10 učenika škole iz Zaragoze
Način realizacije	Ovisno o dogovorenim aktivnostima, učenici će ih rješavati na projektnim sastancima u školi (prema dogовору) i/ili umreženi između sastanaka te za vrijeme mobilnosti (proljeće 2023.)
Vremenik aktivnosti	1.9.2022. do 31.8.2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plan je stečene vještine nastavnika, stručnim usavršavanjem, primijeniti za osmišljavanje nastavnih satova koji će se ovisno o temi, moći implementirati u kurikulum različitih predmeta Projektni zadaci i rezultati rada s učenicima biti će javno objavljeni, dostupni za sve nastavnike.

Međupredmetne teme	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.; odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.; odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.; pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
--------------------	---

8.6. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I GIMNAZIJE VIČ IZ LJUBLJANE - RAZMJENA

Nositelji aktivnosti	Koordinator projekta za XV gimnaziju: Ines Dukić, prof. savjetnik Voditelji aktivnosti: E. Špalj, prof. izvrsni savjetnik; M. Katinić, prof.; Sanja Černko Delerue, prof.; Zrinka Pandžić, prof. Koordinator projekta za gimnaziju Vič: Sonja Artač, prof. biologije Voditelji aktivnosti: Maja Gerden, prof. engleskog j.; Eva Štern,prof. biologije; Nina Kremžar, prof.engleskog
Ciljevi aktivnosti	Razvijati suradnju između nastavnika i učenika dviju gimnazija u realnom i virtualnom okruženju. Poticati komunikacijske i socijalne vještine sudionika, razvijati toleranciju, poštivanje različitosti, te samopouzdanje i samopoštovanje. Omogućiti uvid u specifičnosti obrazovnih i kulturnih sadržaja u partnerskoj školi i njenom okruženju.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku za učenike i nastavnike, sposobnost komunikacije na društvenim mrežama poštujući privatnost. Kroz suradnju s učenicima iz partnerske škole poticati timski rad i međusobno pomaganje, te kritičko promišljanje o procesu učenja, odnosno refleksiju. Razvijati nekonvencionalne oblike učenja i nastave.
Način realizacije	Razmjena grupe učenika i nastavnika: Projekt započinje kreiranjem tima nastavnike koji osmišljavaju fleksibilne teme vezane uz njihova područja: STEM, engleski jezik, psihologiju i likovnu umjetnost. Učenici i nastavnici zatim pripremaju realizaciju u virtualnom okruženju, a tokom razmjene uživo realiziraju zamišljene ciljeve. Produkte aktivnosti u obliku pisanih i/ili foto izvješća objavit ćemo na mrežnoj stranici XVIČ.
Vremenik aktivnosti	Tokom 10.mjeseca 2022. u Ljubljani, a tokom proljeća 2023. u Zagrebu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje objava na mrežnoj stranici po rubrikama/ cjelinama; praćenje broja autora objavljivanih sadržaja te praćenje čestine pristupanja sadržajima web stranice.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.; osr C.4./5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

8.7. PROJEKT: UČIMO O BELGIJI KROZ 5 OSJETILA / Belgique des 5 sens

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. g. Nicolas HANOT, Predstavnik za akademsku i kulturnu povezanost, Wallonie-Bruxelles International Veleslanstvo Kraljevine Belgije u RH Agencija za odgoj i obrazovanje Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; Sanja Černko Delerue, prof.; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof.; Zrinka Mavračić, prof. savjetnik; Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; Krstina Rismundo, prof. mentor; Diana Sokolić, akademska slikarica; Sanja Vučetić, prof. savjetnik, Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program) French LA/French B/Francuski jezik/German LA/German B/Njemački jezik/CAS/Digital Design/Likovna umjetnost/Psihologija/Fizika/Matematika/Biologija + knjižnica
Ciljevi aktivnosti	prepoznati, istražiti, usporediti i predstaviti razliku između organa za osjetila i 5 temeljnih osjetila; upoznati učenike s 5 osjetila u svakodnevnom životu u Belgiji; poticati razvoj 5 osjetila u Belgiji kroz predviđene nastavne predmete

Namjena aktivnosti	organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice kako bi učenike upoznali s Belgijom kroz 5 osjetila; dolazak belgijskih frankofonskih animatora; IB CAS Project + Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ Zagreb, radionice za trening osjetila opipa i mirisa/Service learning & French + Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• redovitost pohađanja radionica; suradničko učenje; timski rad, rad u paru• vođenje IB CAS dnevnika i refleksija/CAS Project form/Service learning form• samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj ;Uciti kako uciti; Gradjanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje; IKT, Održivi razvoj

8.8. OTPORNOST SE MNOŽI DIJELJENJEM

Nositelji aktivnosti	Zrinka Pandžić, prof. i Sanja Vučetić, prof. savjetnik Škole partneri – nastavnice i stručne suradnice školske psihologinje iz Gornjogradske gimnazije i II. gimnazije u Zagrebu
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	drugi i treći razredi gimnazija
Ciljevi aktivnosti	Podizati svijest i promovirati mentalno zdravlje učenika srednjih škola kroz jačanje psihološke otpornosti. Povezati tri zagrebačke gimnazije s ciljem širenja međuvršnjačke mreže podrške. Educirati učenike kako analizirati vlastite emocije, misli i ponašanja. Upoznavati učenike s konstruktom psihološke otpornosti - kognitivna, emocionalna i fiziološka domena Uvježbavati i primjenjivati praktične vještine iz domene psihološke otpornosti - mišićna relaksacija, usredotočena svjesnost, adaptivni načini razmišljanja i dr. Poticati aktivno učenje kroz oblik suradničkog učenja - učenici poučavaju učenike (vršnjački edukatori). Stručno usavršavati nastavnike i stručne suradnike školske psihologe.
Namjena aktivnosti	Projekt uključuje univerzalnu prevenciju srednjih škola u sklopu školskih preventivnih programa za školsku godinu 2022./2023. za učenike drugih i trećih razreda, a jedan od glavnih ciljeva je podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja mladih i brige o mentalnom zdravlju. Projektom bismo istaknuli promociju pozitivne prilagodbe i kompetencija te stavili naglasak na zaštitne čimbenike u svrhu jačanja učenika, stvaranja otpornosti, pozitivnih stavova o sebi kao i njihovu prilagodbu na situaciju u kojoj se nalaze. Integralni dio preventivnog projekta bi upravo bili vršnjaci edukatori, koji bi imali ulogu mentora jer dijele svoje iskustvo s drugim vršnjacima u sličnim okolnostima, čime potpomažu u stvaranju pozitivnog ozračja za učenje i jačanje otpornosti, no ujedno osnažuju i svoj razvoj. Povezivanjem triju zagrebačkih gimnazija u zajednički projekt omogućilo bi se upravo stvaranje šire mreže podrške učenicima i jačanje otpornosti kroz međusobno povezane sustave.
Način realizacije	U svakoj školi educiranje grupe zainteresiranih učenika trećih razreda - vršnjaka edukatora (upoznavanje učenika s konstruktom psihološke otpornosti), osmišljavanje radionica i materijala za provedbu u drugim razredima /XV. gimnazija - Snaga, kreativnost i aktivnost; Gornjogradska gimnazija - optimizam kao temelj otpornosti;; II. gimnazija - Živim sada i ovdje/. Nakon probnih provedbi radionica pred mentorima i vršnjačkim edukatorima iz drugih škola, učenici će provesti radionicu u svojoj matičnoj školi te školama partnerima na populaciji učenika drugih razreda. U svakoj školi provele bi se tri radionice za učenike svih drugih razreda. Projektom bi se obuhvatila i dodatna edukacija nastavnika i stručnih suradnika psihologa

	kao i postavljanje psihološkog kutka sa sadržajima u cilju smanjivanja stresa i promicanja pozitivne u svakoj školi, a pokrivanje troškova projekta je planirano od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja kroz financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. Početak projekta je planiran u studenome 2022. godine, a završetak u lipnju 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici drugih razreda i trećih će nakon provedenih radionica/na kraju programa ispuniti evaluacijske upitnike kojima će procijeniti korist konkretne radionice/samog programa za njihovo mentalno zdravlje. Kroz projekt će se osmisliti vršnjačke radionice namijenjene provedbi na satovima razrednika, koje će se moći provoditi i svake naredne nastavne godine, kao i ponuditi razrednicima ostalih razrednih odjela. Scenariji radionica bit će javno objavljeni i predstavljeni na županijskim vijećima i stručnim vijećima unutar svake škole.
Međupredmetne teme	osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.; osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.; osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje; zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja; zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.; B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.; ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

8.9. MIOC Media Corner

Nastavni odjeli	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta: Nikola Dmitrović, ravnatelj XV. gimnazije Koordinator provođenja svih aktivnosti i glavna urednica školskog digitalnog časopisa: Ozana Bijelonjić, prof. mentor Koordinator za tehničku izvedbu: Dejan Dmitrović, prof. Lektorice: Idana Perić, prof., Franka Kraševac, mag. educ. philol. croat. et mag. paed. Koordinatori aktivnosti i mentori učeničkih radova: Iva Matovinović Klarić, prof. mentor, Zrinka Pandžić, prof., Sandra Markota Sever, prof., Zrinka Topličan, prof., Marina Katinić Pleić, prof., Anica Tkalčević, dipl. knjižničar, Jelena Raguž, mag. paed.
Ciljevi aktivnosti	Poticati ambicioznost, kreativnost i upornost učenika te razvijati i usavršavati njihovo kritičko mišljenje. Upoznati zainteresirane učenike s vrstama medija i njihovim mogućnostima te im pružiti mogućnost da se okušaju u radu s pojedinim medijima (organizacija i snimanje intervjuja, održavanje mrežne stranice, pisanje članaka, izrada fotografija, snimanje i montaža video materijala, izrada video emisija...)
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevni život. Usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija, stvaranje medijskih sadržaja i predstavljanje istih svojim vršnjacima putem školske mrežne stranice. Usvojiti znanja i vještine potrebne za pravilno usmeno i pisano izražavanje na književnom hrvatskom jeziku
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale. ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. ikt D. 4./5.1. Učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.

8.10. ARHITEKSTURA GRADA

Nastavni odjeli	Učenici četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj, Marko Žganec (Prva gimnazija Varaždin)
Ciljevi aktivnosti	U suradnji s kolegama iz Prve gimnazije Varaždin, učenici će na odabranim primjerima iz Varaždina i Zagreba analizirati kulturu sjećanja; način na koji se određena povjesna mjesta i događaji prezentiraju u suvremenome društvu te kako se mijenjao odnos prema određenim poznatijim lokacijama u gradu. Učenici će biti usmjereni na suradnju, analizu informacija iz različitih izvora, kritičko promišljanje, logičko zaključivanje i vrednovanje.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je poticanje suradnje s drugom školom u kojoj će učenici imati priliku istraživati lokalnu povijest Zagreba i Varaždina. Učenici će analizirati kulturu sjećanja, način na koji se službeni diskurs prema pojedinim povjesnih događajima i mjestima mijenjao tijekom vremena te kako je bio podložan društveno-političkim kretanjima.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Međusobni posjet učenika XV. gimnazije i Prve gimnazije Varaždin te istraživanje odabralih lokacija i posjet kulturnim institucijama. Aktivnost podrazumijeva i pripremne aktivnosti prije istraživanja samih lokacija, u kojima će učenici analizirati izvore i materijale te pripremiti izlaganja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedini učenici pripremit će i prezentirati kulturno-povjesni kontekst lokaliteta koji će se analizirati u procesu istraživanja, dok će rezultati rada biti prezentirani naknadno u vidu učeničkih izlaganja i izrade panoa koji bi bili vidljivi u samoj školi. Uz povratne informacije od strane nastavnika, učenici će primjenjivati i elemente samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć - uku B.4/5.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

8.11. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. savjetnik i Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik. Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Dejan Škvorc. Voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	Zainteresirani učenici osnovnih škola.
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će razvijati matematički zor, matematički način razmišljanja, primjenjivati stečeno znanje iz matematike u problemskim zadacima iz svakodnevnog života, sve kroz zanimljiv način rada sa studentima i kroz različite matematičke igre.
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovja.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Polaznici, učenici osnovnih škola, će sudjelovati na matematičkim radionicama i interaktivnim predavanjima na FER-u. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta

Međupredmetne teme	uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.; osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
--------------------	---

8.12. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik. Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr. sc. Dejan Škvorc. Voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović. Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	Zainteresirani učenici osnovnih škola.
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodoslovnim i tehničkim područjem, kao i ostalim područjima ljudskoga djelovanja.
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovja.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Polaznici će pohađati radionice iz programiranja, interaktivna predavanja na FER-u tijekom nastavne godine. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji radionice će se održavati i u online okruženju. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta.
Međupredmetne teme	<p>pod A.2.1. i A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.3. i A.3.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.3. i C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. i D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p>

8.13. PROJEKT E-ŠKOLE

Nositelji aktivnosti	Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNET, Zagreb i XV. gimnazija, Zagreb Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Podizanje digitalne zrelosti škole te podizanje digitalne zrelosti nastavnika i učenika.
Namjena aktivnosti	Tijekom 2022./2023. godine planirana je realizacija točaka iz strateškog plana primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u XV. gimnaziji za razdoblje od šk. god. 2017./2018. do šk. god. 2022./2023., s naglaskom na aktivnosti za 2022./2023. Izrada strateškog plana za razdoblje od 2023./2024. do 2025./2026.
Način realizacije	Predviđeni dokumenti će se izraditi prema strateškom planu. Edukacija nastavnika će biti prvenstveno organizirana od strane CARNET-a, ali i od strane XV. gimnazije. Poboljšanje materijalnih resursa će se realizirati u suradnji s CARNET-om, MZO-om te Gradskim uredom za obrazovanje. Opremu i stečena znanja će nastavnici primjenjivati u svakodnevnom radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razne ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje).
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

8.14. PROJEKT „VOLIM...“

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. mentor – voditeljica projekta i koordinatorica za glazbeni izričaj Zrinka Pandžić, prof. - koordinatorica projekta Sanja Černko Delerue, prof. – koordinatorica za likovni izričaj Franka Kraševac, mag. educ. philol. croat. et mag. paed. – koordinatorica za izričaj na hrvatskom jeziku Iva Matovinović Klarić, prof. mentor – koordinatorica za izričaj na engleskom jeziku Dejan Dmitrović, prof. – koordinator za tehničku podršku
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost kreativnoga izražavanja stvarajući različita glazbena, likovna i literarna djela na hrvatskom i engleskom jeziku; razvijati ljubav prema različitim vrstama umjetnosti; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja prijavom i sudjelovanjem na projektu; razvijati kritičke prosudbe vlastitih i tuđih radova.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana zaljubljenih kroz predstavljanje učeničkih radova na temu Ljubavi u prostoru škole, na Valentino 14. veljače 2023.
Način realizacije	Suradnici u projektu potaknut će nadarene učenike na sudjelovanje za vrijeme redovne nastave, a realizaciju i mentoriranje odrađivati će u dodatnim terminima nakon redovite nastave. Mentorci će učenike voditi pri izradi njihovih radova kako bi potaknuli i omogućili kvalitetu svakoga pojedinog rada. Projekt obuhvaća radove iz Glazbene i Likovne umjetnosti te Hrvatskoga i Engleskoga jezika.

Vremenik aktivnosti	Najava projekta: listopad 2022. Priprema i obrada materijala: listopad - veljača Završni događaj: 14. veljače 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

8.15. ZLATNI REZ

Nastavni odjel	2. razredi
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta i koordinatorica aktivnosti za glazbenu umjetnost: Ozana Bijelonjić, prof. mentor Koordinatorica aktivnosti za likovnu umjetnost: Sanja Černko Delerue, prof. Koordinatorice aktivnosti za matematiku: Maja Đerek, prof. i Vesna Smadiło Škornjak, prof. mentor Suradnici: svi nastavnici matematike u generaciji drugih razreda u šk. god. 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Provodenje metodičkog scenarija poučavanja utemeljenog na interdisciplinarnosti i međudjelovanju nastavnih područja, u kojemu se tematski sadržaji nastavnog područja glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti i matematike ostvaruju preko tematskih sadržaja vezanih uz Zlatni rez a vode k boljem i potpunijem ostvarenju odgojnih i obrazovnih uloga navedenih predmeta.
Namjena aktivnosti	Namjena integrirane nastave je tematsko poučavanje čije polazište čini zajednička tema koja se proučava s različitim gledišta. Scenarij poučavanja je organiziran tako da učenici mogu uvidjeti povezanost između različitih predmeta i odnose tih predmeta proučavajući zajedničku temu Zlatni rez. Provedene aktivnosti osiguravaju usvojenost predmetnih ishoda pojedinih predmeta u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije	Integrirani oblik nastave provesti će nastavnici matematike, likovne i glazbene umjetnosti u vrijeme blok sata matematike.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati provođenja integrirane nastave će se vrednovati kroz upitnik na kraju nastavnog sata.
Međupredmetne teme	osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.16. #BEHIND THE SCENES

Nastavni odjel	2. razredi
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - inovativan i interdisciplinaran pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva - poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike - razvoj buduće i angažirane glazbene publike - osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi - predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika - razvoj buduće publike - povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe • Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu) • Okrugli stolovi • Kreativni projekti učenika • Online ankete <p>Odabrani razredi i učenici imat će priliku posjetiti 3 koncerta tijekom godine, a u suradnji s HDS-om koji će osigurati ulaznice za sve učenike. Odabrani razredi i učenici za svaki će odabrani koncert/program biti pripremljeni na pripremnom satu radioničkog tipa koji će se održati u razredu. Radionice će uključiti uvod</p>

	<p>u temu od strane predmetnog nastavnika te upoznavanje i razgovor sa skladateljima, izvođačima i organizatorima pojedinih koncerata. Oni će individualiziranim i inovativnim pristupom svakom pojedinom razredu predstaviti konkretan glazbeni sadržaj s ciljem uspostavljanja komunikacije i produbljivanja znanja učenika. Odabrani razredi i učenici prije svakog koncerta u neformalnom će okruženju dobiti uvod u sadržaj svakog koncerta koji će predstaviti organizatori i izvođači u koncertnoj dvorani, omogućavajući uvid u glazbeni program i sadržaj "iza scene". Ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari. S ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti Google anketu prije početka i po završetku projekta. Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrat kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.</p> <p>Koncerti koje će učenici posjetiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.10.2022. Festival JazzHR, koncert Big banda RTV Slovenije, Tvornica Kulture Tema radionice: uvod u jazz improvizaciju s interaktivnom radionicom i uvod u program koncerta hrvatskih i slovenskih skladatelja za big band • 8.3.2023. Festival JazzHR: Tamara Obrovac Tema: Jazz i hrvatska tradicijska glazba • 13.-22.04.2023. Festival Muzički biennale Zagreb – jedan koncert po izboru Tema radionice: Suvremena glazba i kako je slušati, uz uvod u program koncerta
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale

8.17. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (PROJEKTNI TJEDAN OD 11. OŽUJKA DO 17. OŽUJKA 2023.)

Nastavni odjeli	određeni odjeli 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Tamara Bičanić, prof.; Idana Perić, prof.; Franka Kraševac, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati stvaranje različitih vrsta tekstova (znanstvenih, književno umjetničkih, novinarskih...); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme u hrvatskom standardnom jeziku (morphološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim; poticati interes za istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
Namjena aktivnosti	Projektom Dani hrvatskoga jezika učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika. Osim usmjerenosti na jezične strukture i rješavanje različitih jezičnih problema, učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte pisanjem različitih vrsta tekstova koji se odnose na povijest hrvatskoga jezika, književnost i kulturu.
Način realizacije i vremenik	Učenici će tijekom školske godine istraživati, stvarati i pisati različite vrste radova koje će, ovisno o mogućnostima provedbe, izlagati / objaviti na panoima svoje radove. Unutar projektnog tjedna planiran je posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovje u Zagrebu / slušanje virtualno održanih predavanja. Održavat će se manji grupni sastanci tijekom godine (sastanci će se održavati i Zoom konferencijama), konačna realizacija tijekom ožujka 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sažetak pisanih radova učenika koji će se vrednovati.
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasleđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno

	primjenjuje pri rješavanju problema.
--	--------------------------------------

8.18. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (projektni dani od 15. listopada do 15. studenog 2022.)

Nastavni odjeli	IB MYP 4 (1. M, 1. N), IB MYP 5 (2. M, 2. N), 3. D, 4. E
Nositelji aktivnosti	Senka Škrnjug, prof. Mirela Furdin, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje književnih djela, na vlastiti kreativni izričaj, na kreativno pisanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova - razvijati svijest o važnosti čitanja za osobni razvoj - razvijati ljubav prema čitanju knjiga te stvoriti čitateljsku publiku koja će biti motivirana na sudjelovanje u kulturnim događanjima u užoj i široj društvenoj zajednici - poticati osmišljavanje inovativnih pristupa u promicanju čitanja knjiga i u uspostavljanju komunikacije s književnošću - razvijati kritičko mišljenje te sposobnost kvalitetnog debatiranja o literaturi uz međusobno uvažavanje i dobru argumentaciju sudionika rasprave - osvijestiti štetnost pretjeranog boravljenja na društvenim mrežama i u virtualnom okruženju te pretjerane uporabe mobitela, a u svrhu osvješćivanja dobrobiti koje proizlaze iz čitanja kao višeslojnog procesa koji potiče razvoj inteligencije, kreativnog mišljenja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	Projektom Mjesec hrvatske knjige učenike se želi motivirati na čitanje te stvoriti buduće čitatelje koji će u aktivno sudjelovati u promicanju čitanja te u različitim kulturnim događanjima vezanim uz književnike i književno stvaranje. Učenike će se poticati na uočavanje važnosti čitanja knjiga za osobni razvoj pa će u sklopu ovoga projekta razvijati kritičko mišljenje, sposobnost debatiranja, usmenog izlaganja, vještina izrade anketa i njihove analize te vlastiti kreativni izričaj.
Način realizacije	Učenici će unutar projektnih dana na nastavi raspravljati o ulozi i važnosti čitanja i njegovanja čitalačke kulture, pisati radove vezane uz tematiku koristi čitanja knjiga i korištenja društvenih mreža i suvremenih tehnologija. Učenici će u skupinama izrađivati plakate, držati individualna usmena izlaganja o knjigama

	koje čitaju, izrađivat će Kahoot kviz o znamenitim književnicima i djelima, provodit će i analizirati ankete o čitanju knjiga i o korištenju društvenih mreža u svojim razredima, održavati okrugle stolove.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada i studenog 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Sumativno vrednovanje pisanih radova
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.19. EUROPSKI TJEDAN JEZIKA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof.; Tamara Fet, prof. savjetnik; Ira Čižić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika.

Način realizacije	Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
Vremenik aktivnosti	od 26. rujna 2022. do 29.rujna 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.20. PROJEKT: PLURILINGUIZAM ZA PROMJENU SVIJETA/PROJECT FLEDD

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Sandra Markota Sever, prof.; Tamara Fet, prof. savjetnik; Ira Čižić, prof. savjetnik; Kristina Rismondo, prof. mentor; Jelena Raguž, mag. ped; Zrinka Pandžić, prof.
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program) French LA/French B/Francuski jezik/German LA/German B/Njemački jezik/Latinski jezik/CAS/Digital Design/Likovna umjetnost/Psihologija/Pedagogija

Ciljevi aktivnosti	prepoznati, istražiti, usporediti, osvijestiti i predstaviti važnost djelovanja svakog pojedinca u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih stanovnika planete Zemlje te bolju i održiviju budućnost
Namjena aktivnosti	organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice kako bi učenici: <ul style="list-style-type: none"> - kritički promišljali o trenutnom stanju u svijetu vezano za prirodne resurse, klimatske promjene, bioraznolikost, mir i pravdu, siromaštvo i nejednakost te posljedice ljudskog djelovanja za budućnost; - planirali poboljšanje trenutnog stanja vlastitim doprinosom; - djelovali u svojoj školi, u lokalnoj zajednici u skladu s ciljevima održivog razvoja.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitost pohađanja radionica; suradničko učenje; timski rad, rad u paru • vođenje IB CAS dnevnika i refleksija/CAS Project form/Service learning form • samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje IKT Održivi razvoj

8.21. SUSRETI UČENIKA „FAMILIA ROMANA“

Nositelji aktivnosti	za XV. gimnaziju: Tamara Fet, prof. savjetnik; Ira Čižić, prof. savjetnik; Angela Crnobrnja, prof. latinskog iz Gimnazije Lucijana Vranjanina; prof. latinskog jezika X. gimnazije, Gimnazije Sesvete, Privatne umjetničke škole, druge zainteresirane škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija učenja latinskog jezika, rimske i grčke povijesti, kulture, civilizacije - povezivanje i druženje učenika više škola kroz zabavno-natjecateljski karakter kviza, razmjena iskustava - prepoznavanje darovitih učenika.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika i osvještavanje vrijednosti humanističkog obrazovanja
Način realizacije	Zainteresirani učenici 2. razreda pripremat će se za natjecanje sa vršnjacima iz drugih škola. Nastavnici će izraditi zbirke zadataka za Pub kviz koji će biti organiziran u jednoj od škola sudionica uz neki prigodni datum.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, prema dogovoru s ostalim školama sudionicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za taj projekt izrađeni i izloženi, nagrade za prvoplasiranu ekipu, utješne nagrade za ostale.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

8.22. 3D MODELIRANJE

Nositelji aktivnosti	Voditelj aktivnosti: Dejan Dmitrović, prof.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je pomoću upoznati učenike s 3D modeliranjem.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici će osmislitи 3D modele, pripremitи programe s pomoću kojih će upravljati 3D printerom te isprintati modele.
Način realizacije	Na zajedničkim sastancima u informatičkim učionicama učenici će samostalno ili timski osmišljavati i realizirati 3D modele.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razne ankete i upitnici.
Međupredmetne teme	pod A 4./5. 1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 4./5. 2. Učenik planira i upravlja aktivnostima osr B.4./5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. ikt A 4./5. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt C 4./5. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. ikt D 4./5. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

8.23. MODELIRANJE U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA

Nastavni odjeli	Zainteresirani učenici od 1.-4.razreda
Nositelj aktivnosti	Voditelj: Vedrana Habek Martinac, prof. Sudionici: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik, Vanja Novaković, prof. mentor, Biljana Agotić Smital, prof., Emil Gaal, prof.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje iz biologije pri izradi modela bioloških struktura i procesa
Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja o organizaciji živog svijeta istraživanjem struktura i funkcija na molekularnoj, staničnoj razini, razini organizama, ekosustava Potaknuti interes učenika za biologiju, motivirati učenike za učenje, osposobljavati učenike za samostalne aktivnosti učenja, pokazati značaj strategije aktivnog učenja pri usvajanju bioloških koncepata te poticati kreativnost.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u okviru nastavnog predmeta biologija, učenici će izraditi modele od različitih materijala koji pojednostavljeno prikazuju strukture i procese u živom svijetu. Učenici modele izrađuju u školi ili kod kuće. Prijeđlozi modela za izradu: <ul style="list-style-type: none"> • Modeli polimernih molekula uporabom različitih materijala (DNA, RNA,..) • Modeli kromosoma i životnog ciklusa stanica • Modeli koji prikazuju mutacije ili promjene građe/broja kromosoma kao uzroka bolesti • Modeli prokariotske i eukariotske stanice • Modeli koji prikazuju endosimbiontsku teoriju • Modeli koji prikazuju mehanizam imunosne reakcije • Modeli organa ili dijelova organskih sustava • Model ekosustava • Modeli staničnih dioba

	Učenici će prezentirati modele tijekom nastave biologije u školi. Organiziranje izložbe radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani tijekom nastave biologije formativno. Izložba radova održat će se na Dan škole i Dan otvorenih vrata XV. gimnazije.
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi.; uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.;uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

8.24. OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI

Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta – Dubravka Ivić-Bišćan, prof. savjetnik Vanja Novaković, prof. mentor; Vedrana Habek Martinac, prof.; Ivan Petrović, prof.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočene pojave povezati sa znanjem iz kemije i ostalih STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa, rješavati probleme, poticati kreativnost, razvijati pismeno i usmeno izražavanje.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine kroz samostalne pokuse koje će obavljati kod kuće, te školi proučavati zadane aktivnosti. Ovisno o epidemiološkoj situaciji učeničke aktivnosti se mogu održavati prema modelu nastave na daljinu, uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku aktivnosti učenici će prezentirati svoje projekte na izložbi u prostorima škole (PowerPoint prezentacije, plakati i dr.).
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.25. EKSPERIMENTALNA NASTAVA FIZIKE KORIŠTENJEM MOBITELA KAO MJERNOG UREĐAJA

Nastavni odjeli	1. – 4. razredi (neki razredni odjeli)
Nositelji aktivnosti	Damir Lovreković, Bernarda Mlinarić
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti eksperimentalnu nastavu fizike razvojem novih eksperimenata uz korištenje mobitela kao digitalnog mjernog uređaja.
Namjena aktivnosti	Unaprijediti eksperimentalni rad učenika upoznavanjem korištenja moderne digitalne tehnologije (mobitela) pri mjerenu i opažanju fizikalnih pojava. Razvijati eksperimente koji obrađuju pojave koje nije moguće promatrati korištenjem dosadašnje klasične aparature.
Način realizacije	Razvijanje eksperimenata korištenjem aplikacije Phypox. Razvijanje radnih materijala za učenike koji im omogućuju samostalni eksperimentalni rad pomoću nove tehnologije: mobitela kao mjernog uređaja i odgovarajuće aplikacija.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina: 2022/2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete provedene na učenicima kojima bi se ispitala usporedbe dosadašnje klasične eksperimentalne nastave i nove nastave korištenjem mobitela i odgovarajućih softvera. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Međupredmetne teme	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenog problema s pomoću IKT-1. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
--------------------	---

8.26. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU

Nositelji aktivnosti	voditelj - Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik; Mirjana Zadro, prof. savjetnik; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Ivan Petrović, prof.; Biljana Agotić Smital, prof.; dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof.; Vesna Ovčina, prof. savjetnik; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; Ivan Tomašević, prof. savjetnik, Danijela Protega, prof.; Lana Kozina, prof.
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o radu znanstvenika; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju biografije i znanstvenog rada, uvezši u obzir povijesni okvir u kojem je znanstvenik živio i djelovao; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati svijest o važnosti znanstvenih istraživanja i razvoja znanstvenih ideja kroz vrijeme; razvijati sposobnosti rada u grupama te komunikacijskih i organizacijskih vještina. Međusobna suradnja nastavnika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje rada i života znanstvenika kroz multidisciplinarni pristup - povezivanje i uspoređivanje znanstvenih dostignuća iz prošlosti s modernim dostignućima znanosti i umjetnosti - motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda će istraživati i proučavati odabranog znanstvenika pod vodstvom profesora; suradnja profesora i učenika, komunikacija online ili uživo; organiziranje predstavljanja ili izložbe učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz), moguća suradnja s vanjskim institucijama. Suradnja nastavnika (kroz zajednički rad, posjete nastavi, organizaciju multidisciplinarnog nastavnog sata i sl.).
Vremenik aktivnosti	Sastanci radne grupe (grupa) tijekom nastavne godine. Predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti uključeni u projekt. Objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru.

Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.;osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
--------------------	---

8.27. EVALUATOR DOKAZA U SUSTAVU PRIRODNE DEDUKCIJE

Nositelji aktivnosti	Krešimir Gracin, Dino Plečko, Dejan Dmitrović
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju logičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	<p>Potpore učenicima trećih razreda gimnazija i ostalim zainteresiranim u izvođenju u sustavu prirodne dedukcije. U postojećem stanju stvari, mnogi učenici pri usvajanju logičkih sadržaja, odnosno samostalnim vježbama dokazivanja, dok im neki autoritet ne provjeri što su napisali, nisu sigurni u ispravnost svojih izvoda, a poneki i "pogrešno nauče" te nastavljaju koristiti takve, pogrešne, strategije vjerujući da su savladali gradivo.</p> <p>Evaluator dokaza u sustavu prirodne dedukcije omogućuje im da samostalno provjere svoje izvode. Pomoću evaluatora će barem moći uvidjeti gdje grijese i znati oblikovati pitanja koja će doprinijeti jasnjem razumijevanju logičkih sadržaja.</p>
Način realizacije	<p>Dino Plečko, bivši učenik XV. gimnazije napisao je program koji točno odlučuje o tome je li neki korak u izvođenju točno opisan ili nije. Nakon malo konzultacija i popravaka program je spreman za postavljanje na mrežne stranice škole i daljnje ispitivanje i proširivanje. Program je objavljen na stranici: https://github.com/DinoWw/LogikaWw_new pod MIT licencom, dakle licencom otvorenog koda, u JavaScriptu, HTMLu i CSSu. Program će se prema potrebama i mogućnostima dorađivati.</p> <p>Plan je postavljanje evaluatora na mrežne stranice škole koje će učenicima trećih razreda biti dostupne i na kojima će moći provjeriti svoje razumijevanje, ili nerazumijevanje, te na temelju tih uvida od nastavnika tražiti dodatna razjašnjenja.</p>

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa na kraju školske godine o korištenju programa i osjećaju učenika koliko im je on pomogao u razumijevanju logičkih sadržaja.
Međupredmetne teme	goo C.5.3. Promiće kvalitetu života u zajednici.; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.; uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

8.28. GODINA ZA PLANET ZEMLJU

Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta – Biljana Agotić Smital. Sudjeluju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik, Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Vanja Novaković, prof. mentor; Rea Blagajac, prof., Dubravka Ivić-Bišćan, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i proširiti znanja iz ekologije; razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš
Namjena aktivnosti	Poticati uočavanje ekoloških problema u svojem neposrednom okolišu te razmišljanje o mogućnostima rješenja; promjena vlastitog ponašanja i ponašanja svoje obitelji prema gospodarenju otpadom

Način realizacije	Snimanje fotografija s pozitivnim i/ili negativnim primjerima ljudskog odnosa prema urbanom okolišu grada. Takve fotografije s kratkim komentarom (što? gdje? utjecaj na okoliš? rješenje?) učenici objavljaju na online panou („Linoit“) - Izrada predmeta za kućanstvo ponovnom uporabom plastike te priprema (online) izložbe najuspjelijih uradaka Povremene aktivnosti: - Kino projekcije dokumentarnih filmova o utjecaju čovjeka na planet Zemlju - Akcije čišćenja školskog okoliša; akcije čišćenja nekog odabranog lokaliteta u Zagrebu ili Zagrebačkoj županiji u organizaciji udruge „Čisteći medvjedići“ - Sudjelovanje u akciji pošumljavanja Medvednice u organizaciji „Greepeace - Hrvatska“ ili udruge „Zasadi drvo ne budi panj“
Vremenik aktivnosti	Svakodnevne individualne aktivnosti zapažanja i procjene; Povremene / prigodne aktivnosti pošumljavanja ili druge vrste brige za okoliš
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada na školskom web-u
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.29. JAME BEZ DRAME-PODZEMLJE BEZ MIKROPLASTIKE

Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta: Hrvatsko planinarsko društvo „Željezničar“, Speleološki odsjek, za XV. gimnaziju Mihaela Marceljak Ilić, profesor savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Zaštita podzemnih ekosustava i zaliha vode . Osvješćivanje mlađih o problemu odlaganja otpada i važnosti zaštite krških jama , pitke vode i ljudskog zdravlja
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima koji su u prethodnoj godini sudjelovali u analizi mikroplastike u sklopu GLOBE projekta škole.

Način realizacije	Aktivnost	Metode provedbe aktivnosti – na koji način ćete aktivnost realizirati
	1.Promocija zajedničke suradnje na projektu	Objava vijesti o suradnji na službenim web stranicama (i društvenim mrežama) te lokalnim medijima
	2. Predavanje za učenike XV. gimnazije	Predavanje u trajanju od xy min koje će održati Petra Kovač Konrad učenicima XV. gimnazije na temu ekologije i zaštite podzemnih ekosustava.
	3. Akcija čišćenja špilje u Crnom Lugu i radionica za učenike O.Š.	Vikend akcija čišćenja špilje u Crnom Lugu, kojoj će prethoditi radionica za učenike viših razreda OŠ Luke Perkovića u Brinju na temu detekcije mikroplastike u podzemnim vodama.
	4. Prezentacija rezultata učenicima XV. gimnazije	Zajedno s učenicima XV gimnazije koji su sudjelovali na projektu prikazat će se rezultati projekta ostalim učenicima XV. gimnazije
	5. Promocija završetka uspješne zajedničke suradnje na projektu	Objava vijesti o suradnji na službenim web stranicama (i društvenim mrežama) te lokalnim medijima
Vremenik realizacije	Proljeće jesen 2022./23.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava	
Međupredmetne teme	pod A 4./5. 1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod B 4./5. 2. Učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.; ikt A 4./5. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja; odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu;	

8.30. PROJEKT SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project)

SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.

Nositelji aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik Mirjana Zadro, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvještavanje mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, održivo gospodarenje ekosustavom , održivo gospodarenje hranom
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika; povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini , poticanje akcija za održivog gospodarenja ekosustavom i održivo gospodarenje hranom
Način realizacije	priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj i institucije (kao npr. muzeji, istraživački instituti , fakulteti itd.) koji su u skladu s izabranom temom, izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj SEMEP školi (srpanj 2023.god.) kao i sudjelovanje na radionicama i terenskoj nastavi na Ljetnoj SEMEP školi (srpanj 2023.god.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu;

8.31. EKOLOŠKI ŽUTI HODNIK

Nastavni odjel	Svi razredi
Nositelji aktivnosti	Voditelj: Eva Špalj, prof. izvrsni savjetnik, aktiv matematike
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je organizirati recikliranje u svakoj učionici u žutom hodniku, te osvijestiti važnost brige za okoliš
Namjena aktivnosti	Pod motom "Misli globalno, djeluj lokalno" potaknut ćemo učenike da postanu ekološko osviješteni, da recikliraju otpad u razredu. Nadamo se da će steći naviku recikliranja te isto primjeniti u svojim domovima.
Način realizacije	Urediti u žutom hodniku i svakoj učionici prostor s kutijama za odvojeno prikupljanje otpada. Proučiti vrstu otpada i koliko ga nastaje u školi. Uključite svakoga u vašoj školi. Označiti posterima i oznakama po školi koji otpad možemo reciklirati. Napraviti raspored po kojem će se kutije redovito prazniti, a njihov sadržaj odvoziti na za to predviđena mjesta (zeleni otoci, reciklažna dvorišta ili deponij).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

8.32. PUTEM TIGRA

Nastavni odjeli	Zainteresirani učenici 4 razreda
Nositelji aktivnosti	voditelj - Petar Gogić, prof. savjetnik; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Boris Babajko, prof.; Danijel Mrvelj, prof.; Marina Ninković, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju na primjeru ratnog puta Prve gardijske brigade, Tigrova; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja
Namjena aktivnosti	Bolje se upoznati sa Domovinskim ratom kroz ratni put Prve gardijske brigade, Tigrova. Prepoznati dosege i značaj Domovinskog rata. Motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	grupa zainteresiranih učenika će posjetiti jedno od ratišta Prve gardijske brigade ,Tigrova - suradnja profesora i učenika, komunikacija online ili uživo; - organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih - radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz), - suradnja s Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata i Udrugom ratnih veterana 1.gardijske brigade, predavanje dr.sc. Ante Nazora i predstavnika veterana ,Tigrova
Vremenik aktivnosti	predstavljanje ili izložba radova tijekom prvog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti uključeni u projekt. Objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustaje u učenju. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.;osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti Domovinskog rata u odnosu na hrvatsko povjesno nasljeđe.

8.33. ŽENE U HRVATSKOJ (na prijelazu iz XIX. u XX. stoljeće)

Nastavni odjeli	Učenici trećih razreda (razredni odjeli A, B, C, D, E)
Nositelj aktivnosti	Danijel Mrvelj
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje života marginalnih skupina tijekom XIX. i XX. stoljeća
Namjena aktivnosti	Učenici/ce trećih razreda istraživat će život i djelo poznatijih žena u Hrvatskoj na prijelazu iz XIX. u XX. stoljeće (Slava Raškaj, Milka Trnina, Ivana Brlić-Mažuranić, Marija Jurić Zagorka, Dora Pejačević). Učenici će biti poticani na različite pristupe u istraživanju, putem kojih bi nastojali doprijeti do zaključaka o životu žena u navedenome razdoblju.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti podijeljena na pet manjih istraživanja; učenici različitih odjela tijekom nastavne godine (u razdoblju od šest tjedana) analizirat će jednu od zadanih tema, a potom će rezultate istraživanja nastojati kreativno predstaviti putem rada.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka skupina prezentirat će rezultate svojega rada nakon završetka istraživanja. Kreativna rješenja bit će vidljiva na školskim panoima, a nakon dovršetka rada i posljedne skupine u prostorijama škole priredit će se izložba učeničkih radova.
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu; odr. C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društвima sa stajališta dobrobiti pojedinca; uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova

8.34. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT STARIH RIMLJANA

Nastavni odjeli	Zainteresirani učenici prvog razreda
Nositelji aktivnosti	voditelj - Petar Gogić, prof. savjetnik ; Darko Kanjuh, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o svakodnevnom životu Starih Rimljana; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju na primjeru arheološkog parka Andautonija; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja.
Namjena aktivnosti	Bolje se upoznati sa svakodnevnim životom Starih Rimljana na primjeru Andautonije. Prepoznati kulturne i povijesne vrednote svog zavičaja. Motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika.
Način realizacije	grupa zainteresiranih učenika će posjetiti arheološki park Andautoniju, te na osnovu viđenog istraživati i proučavati svakodnevni život Starih Rimljana; suradnja profesora i učenika, komunikacija online ili uživo; organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Arheološkim muzejom u Zagrebu; učenici će napraviti rad o npr. frizurama Starih Rimljanki, nekom jelu, vjenčanju, pokopu itd., na način da će učenik nakon posjete Andautonije sam predložiti o čemu bi napravio rad i u kojoj formi i nakon što dobije odobrenje mentora(kako bi osigurali raznovrsnost) i napravi rad, organizirali bi predstavljanje ili izložbu učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	sastanci radne grupe tijekom nastavne godine; predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti uključeni u projekt. Objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.;osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet

8.35. MIOC MUZEJ

Nositelj aktivnosti	Koordinator aktivnosti: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik Sudionici u aktivnosti: Dejan Dmitrović, prof.; Mirjana Nikolić, prof. mentor, Ljiljana Štracak, prof. mentor, Mirjana Puškarić, prof., Lana Kozina, prof.; mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je revitalizirati MIOČKI tehnički muzej fizički i virtualno te prikazati dosadašnje izuzetno uspješne učenike.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici će pod vodstvom svojih nastavnika opisati pojedina stara računala, dokumentirati ih fotografijom, videom i tekstom. Zatim će osmisliti koncept novog postava našeg muzeja. Učenici će proučiti životopise i napraviti kratke materijale o dosadašnjim uspješnim natjecateljima iz područja informatike.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se odvijati tijekom nastave godine, u sklopu učeničkih projekata te u slobodno vrijeme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti kratkim upitnikom na kraju školske godine među kreatorima materijala te upitnikom među ostalim učenicima škole (uzorak).
Međupredmetne teme	pod A 4./5. 1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 4./5. 2. Učenik planira i upravlja aktivnostima osr B.4./5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. ikt A 4./5. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt C 4./5. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. ikt D 4./5. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

8.36. POVIJEST U FILMU

Nositelji aktivnosti	Boris Babajko
Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi	Učenici četvrthih razreda (razredni odjeli A, B)
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz projekt analiziratiigrani film sagledavajući povjesnu pozadinu radnje filma kao i autorovu ulogu u prikazivanju određenog povijesnog vremena
Namjena aktivnosti	Učenici će poticani da istraživanjem povijesnog vremena u kojem je smješten film prošire svoje poznavanje povijesnih događaja; analizom likova, njihovih odluka, sudsina u danim povijesnim okolnostima, kod učenika se stvara empatija prema „običnim ljudima“ u prošlosti; analizom radnje filma se utvrđuje važnost povijesnog vremena u životu svakog pojedinca; analizom autorskog djela kod učenika se razvija vještina kritičkog mišljenja; učenici se samostalno odlučuju na izbor oblika finalnog rada te se na taj način potiče samostalnog i kreativnog; kod izrade finalnog rada učenici se potiču na korištenje IKT tehnologija
Način realizacije	U prvoj fazi projekta učenicima daju okvirne upute o tome što promatrati tijekom gledanja igranog filma žanra povijesne fikcije. U drugoj se fazi učenike upućuje u istraživanje povijesnog vremena u kojem je smještene radnje filma nakon čega slijedi analiza i rasprava o filmu kao umjetničkom djelu i izvoru za bolje upoznavanje s poviješću. Treća faza je predstavljanje učeničkih radova nastalih kao refleksija na ogledani film.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se izvodi kroz tri faze tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon analize filma kroz plakat ili neku vrstu kratkog filmskog uratka dati svoj sud, viđenje, kritiku, analizu filma kao cjeline ili nekog dijela filma. Njihovi će radovi biti izloženi ili prezentirani drugim učenicima.
Međupredmetne teme	ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predložava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

8.37. PROVOĐENJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

IP-CORONA-2020-12-3798 "UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU"

Nositelji aktivnosti	Katedra metodike biologije, Biološki odsjek Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uz suradnju škole u provođenju projektnih aktivnosti; za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik
Nastavni odjel	3. A, B, C razred
Ciljevi aktivnosti	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
Namjena aktivnosti	U projektu će se razviti visoko interaktivni ASIO model usmjeren na učenika za učenje i poučavanje biologije u epidemiološki prilagođenom okruženju temeljen na suvremenim nastavnim strategijama. Platforma za učenje biologije BUBO sadržavat će edukativne materijale dizajnirane prema ASIO modelu, čime će se osigurati podrška kontinuiranom profesionalnom razvoju iskusnih nastavnika biologije, ali i uvođenju početnika u poučavanje biologije. Materijali za učenje bit će namijenjeni učenicima osnovne i srednje škole različite uspješnosti, uključujući prilagodbe za nadarene učenike i učenike s teškoćama u razvoju, kako bi se omogućilo bolje uključivanje svih učenika u nastavu. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti općenitom razvoju znanstvenog zaključivanja u okviru tema: 3. razred: Regulacija i održavanje homeostaze, Evolucijski razvoj prilagodbi, ekstremna staništa online terenska nastava

Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	01.09.2021. do 28.02.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata vrši Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za vlastite potrebe, a rezultati testiranja dostupni su samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
Međupredmetne teme	uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

8.38. PROVOĐENJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA IP-2018-01-9085 „Utjecaj uključivanja istraživačkih učeničkih pokusa u srednjoškolsku nastavu fizike na razvoj znanstvenog zaključivanja i konceptualnog razumijevanja“

Nositelji aktivnosti	Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu; za XV. gimnaziju: Marko Movre, prof. mentor
Nastavni odjel	4. G
Ciljevi aktivnosti	Istražiti postoji li utjecaj uključivanja istraživačkih učeničkih pokusa u srednjoškolsku nastavu fizike na razvoj znanstvenog zaključivanja i konceptualnog razumijevanja kod učenika.

Namjena aktivnosti	Poboljšati konceptualno razumijevanje valne optike kod učenika srednjih škola te doprinijeti općenitom razvoju znanstvenog zaključivanja.
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti kroz nastavu vezanih za istraživanje (testiranja učenika, izvođenje pokusa u nastavi). O drugim modelima provođenja kroz nastavu na daljinu odlučuje Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vrši Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu za vlastite potrebe, a rezultati testiranja dostupni su samo istraživačima (bez navođenja imena učenika i škole) i objavljaju se u sklopu rezultata istraživanja.
Međupredmetne teme	ku B.4/5.4.Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.

8.39. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE

Diplôme d'études de langue française

Nositelji aktivnosti	Ravnatelj: Nikola Dmitrović, prof. Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik Francuski lektor – izvorni govornik MZO, Francusko veleposlanstvo u RH i Francuski institut u RH
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještina govorenja; moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja.

Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad u školi i izvan škole; kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja; kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELF scolaire</i> uz pomoć lektora/izvornog govornika.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • dva sata priprema po grupi i razini – ukupno 8 sati – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. gimnazije • polaganje pismenih i usmenih ispita prema DELF međunarodnom određenom vremeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

9.1. Suradnja XV. gimnazije i Instituta za fiziku u Zagrebu

Nositelji aktivnosti	Ines Dukić, prof. savjetnik, Marko Movre, prof. mentor; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik Vanjski suradnici – voditelji aktivnosti na Institutu za fiziku: dr. sc. Nikša Krstulović, dr. sc. Damir Dominko, dr. sc. Silvije Vdović, dr. sc. Mario Rakić, dipl. Ing. Nikša Antonio Supina, a voditelj provedbenog tima je Berti Erjavec
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima upoznavanje novih i sofisticiranih znanstvenih metoda i rad u profesionalnom znanstvenom okruženju pod mentorstvom stručnjaka
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine specifične za istraživanja u STEM području: metodologiju, timski rad, znanstvenu komunikaciju. Učenici će raditi na nekoliko projektnih zadatka: Nanočestice u primjeni: Fotokataliza, Umjetna inteligencija (AI) u znanosti i primjeni: izrada robota, Laseri u primjeni: laserska gravirka te Nanočestice u primjeni: Nanopriming
Način realizacije	Učenici povremeno posjećuju Institut za fiziku, promatraju rad znanstvenika, sudjeluju u nekim postupcima, sakupljaju uzorke, konstruiraju i testiraju modele te ih primjenjuju u dalnjim postupcima u školi. Rezultati mjerjenja se statistički obrađuju i interpretiraju.
Vremenik aktivnosti	Zadaci se tijekom školske godine 2022./2023. izvode u opsegu 20 tjedana puta 2 sata = 40 sati po projektnom zadatku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produkti aktivnosti tj. rezultati istraživanja će biti objavljeni u oblicima: članaka u časopisima, izvješća na web stranici MMC, prezentacija na otvorenom danu škole i na učeničkim znanstvenim manifestacijama van škole.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.; ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

9.2. CRTA I MIOC – suradnja XV. gimnazije i Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu

Nositelji aktivnosti	Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Dejan Dmitrović, prof.; Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik; Ernest Wendling, prof. savjetnik Voditelj aktivnosti na FSB-u: akademik Bojan Jerbić
Ciljevi aktivnosti	Kroz suradnju s Fakultetom strojarstva i brodogradnje, odnosno njihovim Regionalnim centrom izvrsnosti za robotske tehnologije- CRTA, popularizirati robotiku među učenicima XV. Gimnazije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih kompetencija u području robotike, mehatronike, umjetne inteligencije i informatike.
Način realizacije	Zainteresirani učenici imat će priliku upoznati se s istraživačkim radom u području industrijske i medicinske robotike kroz obilazak laboratorijskih radionica na fakultetu, kao i aktivnim sudjelovanjem na radionicama i predavanjima koja će biti organizirana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika uključenih u različite aktivnosti.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

9.3 SURADNJE BIOLOŠKOG STRUČNOG VIJEĆA S IZVANASTAVnim USTANOVAMA

Nositelji aktivnosti	Stručno vijeće biologije -Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik - voditelj vijeća Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Vanja Novaković, prof. mentor; Rea Blagajac,prof.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija nastave i popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodoznanstvene kompetencije , omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike organizirane od biološkog odsjeka PMF-a - BioStudioLogiae , - voditelj M.S.Perić i I. Radanović Sudjelovanje na Festivalu znanosti – prezentacije istraživačkog rada Suradnja s udrugom BIOM - promatranje ptica , radionice o očuvanju vrsta, terenska nastava Suradnja s MEF-om: predavanja studentskih sekcija i radionice o spolnom zdravlju , srcu i imunologiji Suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod - sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima-daroviti učenici Suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod - sudjelovanje učenika u znanstvenim istraživanjima Suradnja s Hrvatskim mirmekološkim društvom- predavanja i radionice - dr. sc. Ana Ješovnik Suradnja s Zagrebačkim speleološkim savezom u inicijativi „ Čisto podzemlje“- predavanja i terenska nastava, radionice – dr. sc. Ruđer Novak Suradnja s Zoološkim vrtom grada Zagreba : Monitoring sisavaca i obogaćivanje nastambi (izrada raznih didaktičkih stimulansa za pojedinu skupinu životinja i promatranje i bilježenje njihova odgovora na zadatu aktivnost) . Znanstvenici u nastavi: video konferencije s NASA znanstvenicima, predavanja dr.sc. Lisičića (PMF), predavanja Isabel Damas Moreira (Bielefeld University),

	predavanja i radionice Marina Martinić Kavur (GENOS) – stanične godine , predavanje dr.sc. Vanja Klepac Ceraj (Wellesley College) - tema: Ljudski biom, Predavanjima studenata u sklopu predmeta biološkog odsjeka PMF-a „ Primijenjena animalna fiziologija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine u sklopu nastave biologije i izvannastavnim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online ankete, poster prezentacije, izlaganja na smotrama
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

9.4. SURADNJA S PMF-OM - GEOLOŠKI ODSJEK." Geološka šetnja Zagrebom"

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro prof. savjetnik, Darko Kanjuh prof. savjetnik
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Učenici u uvjetima terenskog izlaska provode istraživanje i upoznavanje s vrstama stijena koje se koriste u građevinarstvu a možemo ih pronaći šetajući gradom. Kroz sistematizaciju stijena i njihovu teksturu prepoznaju geološka razdoblja kojima pripadaju te sastav stijena.
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodoznanstvene kompetencije .Omogućiti učenicima interakciju s PMF-om - Geološki odsjek. Pobuditi znatiželju za istraživanjem i terenskim radom.

Način realizacije i vremenik aktivnosti	Terenski izlazak uz stručno vođenje predstavnika s PMF-a - Geološki odsjek Nekoliko puta u toku školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati istraživanja će biti objavljeni kao izvješće na web stranici MIOC-a, prezentacija na satu geografije
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi , osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje, uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć , ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim

9.5. SURADNJA XV. GIMNAZIJE I TEHNIČKOG MUZEJA NIKOLA TESLA

Nositelji aktivnosti	Kristina Rismundo
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	IBMYP i IBDP
Ciljevi aktivnosti	Učenici u uvjetima terenskih aktivnosti provode razgledavanje, istraživanje, izlaganje i radionice u Tehničkom muzeju Nikola Tesla. Aktivnosti su odvojene i uključuju istraživanje i razgledavanje (Design i Art u IBMYP, radionice (Art MYP) i izlaganje (IBDP)
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kritičko prosuđivanje na temelju neposrednog kontakta. Pobuditi znatiželju za istraživanjem i terenskim radom. Aktivnosti uključuju upoznavanje s opusom Fausta Vrančića, te odvojeno razgledavanje motora (automobil, motocikl) u svrhu upoznavanja s funkcijom i namjenom, razumijevanje razlike između ideje, prototipa i proizvoda. Izlaganje omogućuje uspostavljanje relacije između objekta, prostora i publike.

Način realizacije i vremenik aktivnosti	Terenski izlazak uz stručno vođenje Katarine Ivanišin Kardum. Nekoliko puta u toku školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati istraživanja će biti ukomponirani u interno ocjenjivanje
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje, uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć

10. DOGAĐANJA

10.1. KEMIJSKE IZLOŽBE

Nositelji aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija i promocija kemije u XV. gimnaziji. Proučavanje elemenata simetrije na poliedrima. Ponavljanje osnovnih geometrijskih principa, te nadogradnja na složenijim poliedrima.
Namjena aktivnosti	Održavanje i dopunjavanje stalne izložbe plakata sa svakodnevnim i zanimljivim kemijskim sadržajima (Chemical composition of everyday compounds i Chemical composition of everyday food). Održavanje i dopunjavanje stalne izložbe plakata sa učenicima XV. gimnazije koji su sudjelovali na Međunarodnim kemijskim olimpijadama. Izrada modela jednostavnijih i složenijih poliedara od različitih materijala kao bi učenici mogli uočiti i vježbati elemente simetrije a koji su bitni za opisivanje kristalnih sustava u kristalokemiji. Poliedri su potrebni i za opisivanje jednostavnih molekula, kao i složenijih stereokemijskih oblika kemijskih vrsta (npr. koordinacijskih poliedara u gradivu "Kompleksi").
Način realizacije	Kontinuirana izložba plakata sa kemijskim sadržajima te natjecateljima koji su sudjelovali na Međunarodnim kemijskim olimpijadama. Organizacija izložbe poliedara sa kvizom znanja (npr. za Otvoreni dan škole)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija škole na Otvorenom danu. Zainteresiranost budućih i sadašnjih učenika.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

10.2. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA (4.-10. LISTOPADA)

Nositelji aktivnosti	Marko Movre, prof. mentor, Stela Vugrinčić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike i javnost o prednostima istraživanja svemira te o raznim temama vezanim za svemir. Potaknuti ideju iskoristivosti svemira za održivi ekonomski razvoj. Potaknuti učenike prema odabiru STEM područja.
Namjena aktivnosti	Biti dio međunarodnih aktivnosti koje slave svake godine doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti kako bismo doprinijeli poboljšanju kvalitete življenja ljudskog roda. Promovirati dodatne aktivnosti škole i postaviti ju na kartu svjetskih aktivnosti Tjedan svemira. Popularizacija znanosti.
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i na temu svemira u obliku gledanja filmova, održavanje predavanja, kvizova znanja. U virtualnom okruženju dio događanja će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen za učenike XV. gimnazije, dok će se dio događanja održavati pomoću odgovarajućih digitalnih alata i platformi uz materijale koje nudi krovna organizacija World Space Week.
Vremenik aktivnosti	4.-10. listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika te posjećenost na odabrane aktivnosti. Rezultati kvizova znanja i učenički doprinosi aktivnosti mogu se vrednovati ocjenjivanjem.
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji izvannastavnih aktivnosti, nositelji pojedinih projekata, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovja i matematike kod budućih učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoći prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	3. lipnja 2023. (subota)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; Promiče kvalitetu života u zajednici.; uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

10.4. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro, prof. savjetnik; Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Filip Vrbanec prof.; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva i PMF-a
Ciljevi aktivnosti	Promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop! U dogовору са школом, Izložba ће бити постављена у учионici или knjižnici.
Aktivnosti	Pilot-projekt kojim ћelimo vidjeti postoji li interes меđu ученицима за геологију као темелјну природну znanost i kako ju što bolje približiti djeci školske dobi.
Način realizacije	Izložbu ћe чинити uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor ћe бити ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama. Ученици – posjetiocи ћe moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba ћe u školi trajati jedan do dva dana.
Vremenik aktivnosti	u razdoblju između Dana planete Zemlje (22. travnja 2023.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2023.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

10.5. OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelji aktivnosti	Darko Kanjuh prof. savjetnik, Zadro Mirjana prof. savjetnik , Berislav Rusan prof. savjetnik, Marina Ninković, prof. izvrsni savjetnik, Filip Vrbanec prof.
Nastavni odjeli	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja
Vremenik aktivnosti	17. ili 18. studenoga 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje
Međupredmetne teme	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

10.6. VEČER MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	Koordinatori aktivnosti: Vesna Smadilo Škornjak, prof. mentor, Danijela Protega, prof. Hrvatsko matematičko društvo (HMD) MNM Marin Getaldić Aktiv matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno uspješno rješavamo.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Večer matematike održati će se početkom prosinca 2022. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

10.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. savjetnik, Kristina Rismondo, prof. mentor, Sanja Černko-Delerue, prof., Ozana Bijelonjić, prof. mentor, Petar Gogić, prof. savjetnik, Vijeće učenika; Zrinka Pandžić, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	Kroz nastavni predmet povijesti, vjeronomuške, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti: 2. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenog 2022. (petak) 3. Božićne blagdane – 19. do 23. prosinca 2022. 4. Valentino – 14. veljače 2023. (utorak) 5. Poklade/maškare – 21. veljače 2023. (utorak) 6. Dan škole – 13. do 15. ožujka 2023. 7. Navještaj Uskrsa – od 3. do 5. travnja 2023.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost učenika u pojedine aktivnosti te povratne informacije učenika, nastavnika i ostalih uključenih u aktivnosti.
Međupredmetne teme	osr C. 4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.; goo C. 4./5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

10.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof. savjetnik; Jelena Raguž, prof., Zrinka Pandžić, prof. vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.
Namjena aktivnosti	Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika – putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijava koji se razlikuju u pojedinim zemljama.
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinari (on-line i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FER-a u MIOC-u i Dana PMF-a u MIOC-u
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

10.9. 25. MIOC GLOBE rođendan

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, Mihaela Marceljak Ilić, prof savjetnik , Mirjana Zadro, prof savjetnik Vanjski suradnici : Međunarodno GLOBE vijeće Zagreb,
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti 25 godina rada GLOBE programa na nivou naše škole i Zagreba , te okupiti alumni GLOBE učenike i nastavnike.
Namjena aktivnosti	Popularizacija prirodoslovja i poticanje održivog gospodarenja s okolišem
Način realizacije	Organizacija večeri GLOBE programa, s radionicama, predavanjima, prezentacijama učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; Promiče kvalitetu života u zajednici; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć; odr. B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.;

10.10. DAN I NOĆ NA PMF-U

Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, nastavnici prirodoslovne grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti	Cilj je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima posjetiteljima kroz pokuse, predavanja, radionice, prikazati znanost i rad djelatnika PMF-a te ih tako senzibilizirati za važnost matematike i prirodoslovnih znanosti
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike i prirodoslovlja
Način realizacije	Interaktivni obilazak pojedinih Odsjeka fakulteta, prisustvovanje predavanjima i radionicama
Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i broj učenika koji su se odazvali ovoj manifestaciji
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja

10.11. ŠKOLSKI PLES ili "Plesnjak" za maškare

Nositelji aktivnosti	za XV. gimnaziju: ravnatelj XV. gimnazije, Nikola Dmitrović, prof.; Zrinka Pandžić, prof. za Gornjogradsku gimnaziju: Iva Limanović Kurnik, prof.; Miroslav Uremović, prof.
Ciljevi aktivnosti	— otkriti alternativni pristup analizi glazbe prošlog vremena uz školski ples i glazbu razdoblja 1980-ih i 1990-ih godina — povezati učenike Gornjogradske i XV gimnazije kroz poseban tip aktivnosti
Namjena aktivnosti	kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
Način realizacije	u suradnji s Gornjogradskom gimnazijom, organiziranje školskog plesa u školskoj dvorani ili hodnicima škole tijekom večernjih sati
Vremenik aktivnosti	veljača 2023. (fašnik)
Troškovnik aktivnosti	50,00 kn za izradu ulaznica za ples
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i broj učenika koji su se odazvali ovoj manifestaciji
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; Promiče kvalitetu života u zajednici;

11. MEĐUPREDMETNA SURADNJA I EDUKACIJA

11.1. ART RADIONICE ZA NASTAVNIKE

Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Ciljevi aktivnosti	Radionice za nastavnike usmjerenе su na samoizražavanje i povezivanje unutar grupe.
Namjena aktivnosti	Težište aktivnosti je na samoizražavanju, ekspresiji svojih osjećaja, socijalizaciji, dijeljenju s drugima kroz kreativnu igru- pokret, glas, likovnost, pisanja.
Način realizacije	Koriste se elementi ekspresivne art terapije nadopunjene principima gestalt terapije (holizam, svjesnost, ovdje i sada, figura i pozadina, polariteti) i Jungove psihologije. Aktivacijom umjetničkog djela (primjenom intermodalnosti) osoba dolazi do vlastitih vrijednih nesvjesnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	jednom mjesечно u popodnevnim satima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti.

11.2. TJEDAN OTVORENIH VRATA AKTIVA FIZIKE

Nositelji aktivnosti	Svi članovi stručnog aktiva fizike
Ciljevi aktivnosti	Podizanje kvalitete nastave, suradnje među aktivima i interdisciplinarnog poučavanja.
Aktivnosti	Ogledni satovi za članove aktiva i zainteresirane članove Nastavničkog vijeća, okrugli stolovi i diskusije.
Način realizacije	Članovi aktiva kroz tjedan dana dolazit će jedni drugima na nastavu i razgovarati o konkretnim temama. Na taj način najefikasnije će razmjenjivati primjere dobre prakse i rješavati zajedničke probleme. Važan čimbenik bit će dolazak na nastavu profesora drugih aktiva, prvenstveno aktiva matematike, gdje se pokazuje potreba uže suradnje i planske razmjene ideja, kako bi se učenicima omogućio bolji transfer znanja i vještina između ta dva predmeta, a time i prema okolišnoj stvarnosti. Nakon nastave organizirat će se okrugli stolovi i pojedinačni razgovori na kojima će se razmotriti moguće strategije.
Vremenik aktivnosti	Jedan tjedan u drugom polugodištu, ovisno o rasporedima nastavnika i temama koje se obrađuju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti.

11.3. KOLEGE EDUCIRAJU KOLEGE U KVALITETNOM KORIŠTENJU DIGITALNE TEHNOLOGIJE

Nositelji aktivnosti	Koordinatori aktivnosti: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik, Dejan Dmitrović, prof., mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik. Realizacija: svi članovi stručnog vijeća informatike.
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine digitalnih kompetencija nastavnika svih predmeta.
Aktivnosti	Radionice o korištenju digitalne tehnologije.
Način realizacije	Održat će se više kraćih radionica o korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom radu škole i u nastavi te će se izraditi razne pisane i video upute kako koristiti pojedinu digitalnu tehnologiju. Pisani i digitalni materijali će se objavljivati u Loomen učionici Zbornica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti.

11.4. KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE

Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručna služba, svi nastavnici
Ciljevi aktivnosti	<p>Dva su bitna cilja kolegijalnog opažanje nastave (KON).</p> <ul style="list-style-type: none"> - To je oblik konstruktivne suradnje kolega koji međusobno pružaju/primaju povratne informacije o jednom ili više aspekata vlastitog poučavanja u svrhu refleksije - razmišljanja o praksi i mogućim oblicima unaprjeđivanja rada s učenicima. - Međusobno opažanje rada nastavnika je učinkovit i ekonomičan oblik profesionalnog razvoja koji poboljšava praksu učenja i poučavanja i snažno potiče uspješnost učenika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razraditi KON kao interni školski sustav profesionalnog razvoja temeljen na suradničkom učenju • Osiguravanje bolje podrške učenicima u učenju i osobnom razvoju • Stvaranje školske kulture koja cjeni i njeguje razmjenu ideja te promovira višu razinu povjerenja u kolektivu. • Razvoj škole kao profesionalne zajednice učenja.
Način realizacije	Nastavnici različitih predmeta međusobno opažaju izvođenje nastavnog sata koristeći unaprijed pripremljene obrasce. Nakon toga slijedi rasprava, samorefleksija, planiranje promjena i inovacija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv nastavnika na planiranu aktivnost te praćenje promjena u školskoj kulturi kvalitete.

12. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Tim za kvalitetu
Ciljevi aktivnosti	Uporabom prikupljenih podataka KREDA analize izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovja.
Način realizacije	Primjena KREDA analize za određivanje prioritetnih područja samovrednovanja; kontinuirano organiziranje stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; priprema i rad sa darovitim učenicima i natjecateljima; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike. Analiza dobivenih rezultata bit će korištena za evaluacijske sastanke.
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.; uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.



Školski kurikulum za šk. god. 2022./2023. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 6. listopada 2022. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2022. godine.

Klasa: 602-12/22-01/02
Urbroj: 251-94-01-22-1

Zagreb, 7. listopada 2022.

Školski kurikulum sastavila:

S. Vučetić

Sanja Vučetić, prof. savjetnik

RAVNATELJ

Nikola Dmitrović

Nikola Dmitrović, prof.



Predsjednik Školskog odbora

Krešimir Gracin, prof. savjetnik

Krešimir Gracin