

Republika Hrvatska
XV. gimnazija
IB World School
Zagreb, Jordanovac 8



KLASA: 602-10/18-01/04
URBROJ: 251-94-08-18-1
Zagreb, 21. ožujka 2018.

**STRATEŠKI PLAN PRIMJENE
INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE
TEHNOLOGIJE U XV. GIMNAZIJI
ZA RAZDOBLJE
OD ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.
DO ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.**

Uvod:

Strateški plan primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije je temeljni dokument na osnovi kojega će škola napredovati u uključivanju informacijsko-komunikacijske tehnologije u svim oblicima rada i djelovanja škole.

Dokument je izrađen piramidalno i njegovi dijelovi prikazani su slikom 1.



Slika 1.



Misija informacijsko-komunikacijske tehnologije u školi

Škola osigurava prikladno okruženje informacijsko-komunikacijske tehnologije (dalje: IKT) koje, u sinergiji raznih metoda, oblika i tehnika učenja i poučavanja doprinosi razvoju učeničkih i nastavničkih kompetencija. Takvo okruženje doprinosi stjecanju potrebnih znanja i vještina našim učenicima važnim za njihovo daljnje visokoškolsko i cjeloživotno obrazovanje, kako bi na najbolji način mogli odgovoriti izazovima budućnosti koji ih čekaju u poslovnom svijetu i u privatnom životu. Osim toga, potičemo primjenu digitalnih kompetencija u svrhu razvoja kreativnosti te rješavanja svakodnevnih situacija.

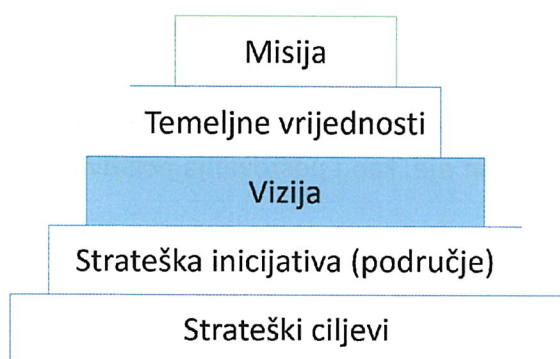
Odgojno-obrazovni zaposlenici koriste IKT-ove resurse s ciljem što kvalitetnijeg rada i razvoja učeničkih kompetencija i ostvarenja zadanih ishoda učenja. IKT-ovi resursi pomažu odgojno-obrazovnim zaposlenicima u boljem iskorištavanju vremena za pripremu i izvođenje nastavnih sati i drugih oblika rada s učenicima.

Nenastavno osoblje koristi IKT-ove resurse radi što boljeg upravljanja vremenom potrebnim za obavljanje poslova, olakšavanje obavljanja poslova te transparentnosti poslovnih procesa.

Učenike i zaposlenike škola upućuje na pravila kućnog reda i prihvatljivog korištenja IKT-ovih resursa radi stvaranja dobrih odnosa u virtualnoj zajednici, ali i izvan nje, kao i poštovanja pozitivnih pravnih propisa.



Temeljne vrijednosti – u što vjerujemo:
Škola osigurava kvalitetno, primjereno i sigurno IKT-ovo okruženje koje potiče sudionike na kvalitetnu komunikaciju i u virtualnom i u stvarnom okruženju. Kvalitetno korištenje IKT-a važan je dio cjelokupnog djelovanja škole.
Škola potiče sve vrste pozitivne komunikacije među nastavnicima, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom uz poštovanje pravila o prihvatljivom korištenju računalnih resursa i svih pravila civilizirane komunikacije.
Autorska prava nužno trebaju poštovati svi korisnici tuđih autorskih djela bez obzira jesu li iz <i>online</i> okruženja ili iz klasičnih izvora. Isto tako, kreatori <i>online</i> dokumenata, nastavnici i učenici trebaju znati štititi autorskim pravom svoje dokumente.
Korištenje IKT-a daje dobru osnovu za postizanje transparentosti u svim školskim procesima (nastavnim i poslovnim).



Vizija IKT-a u školi
Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju nadopuniti ostale nastavne metode i oblike s ciljem ostvarenja obrazovnih ishoda i tako unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja i učeničkih vještina koje će pritom učenicima omogućiti individualizirani pristup, kao i razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i učenika.
Primjena IKT-a treba pridonijeti optimiranju trošenja vremena pri obavljanju nenastavnih poslova; olakšati i pojednostaviti obavljanje istih te pridonijeti transparentnosti.



Strateške inicijative	
Strateška inicijativa	Strateško postignuće
1. Planiranje, upravljanje i vodstvo	Izrađeni su strateški dokumenti važni za upotrebu IKT-a u svim područjima djelovanja škole. U postojećim dokumentima definiran je plan nabave IKT-ove opreme te načini integracije IKT-a u poslovanju, učenju i poučavanju. Podatci dobiveni iz raznih informacijskih sustava obrađuju se i analiziraju radi poboljšanja aktivnosti škole. Djelatnici škole koriste izrađene analize radi postizanja boljih rezultata u učenju i poučavanju te u poslovanju škole.
2. IKT u učenju i poučavanju	Gotovo svi odgojno-obrazovni zaposlenici koriste se informacijama dobivenim upotrebom IKT-a i <i>online</i> materijalima u procesu učenja i poučavanja te komuniciraju pomoću IKT-a. Planiraju i primjenjuju uporabu IKT-a u poučavanju, tj. koriste se dostupnim digitalnim obrazovnim sadržajima ili ih prilagođavaju potrebama nastavnog procesa. Veći dio nastavnika samostalno izrađuje i dijeli obrazovne sadržaje. Gotovo svi nastavnici koriste se IKT-om u nekom od oblika vrednovanja te razmjeni informacija o učenikovom napretku. Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja te u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa.
3. Razvoj digitalnih kompetencija	Zaposlenici škole imaju dovoljno znanja i samopouzdanja za upotrebu IKT-om u svojim svakodnevnim poslovima. Zaposlenici škole svjesni su važnosti usavršavanja u području digitalnih kompetencija te ih planiraju u svojem godišnjem planu rada. Informirani su o različitim mogućnostima usavršavanja koje organiziraju agencije i institucije zadužene za stručno usavršavanje, ali i mogućnostima dobivanja stručne pomoći u školi te se na taj način i kontinuirano usavršavaju. Odgojno-obrazovni zaposlenici izmjenjuju iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi te sa sustručnjacima iz drugih škola. Odgojno-obrazovni zaposlenici koji rade s učenicima koji imaju posebne

	odgojno-obrazovne potrebe, završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije iskoristili dobrobiti IKT-a u svojem specifičnom radu. Škola ima plan usavršavanja u području digitalnih kompetencija te provodi evaluaciju pojedinih edukacija s ciljem što boljeg planiranja i realizacije samog plana. Nastavnici svojim aktivnostima kontinuirano doprinose razvoju digitalnih kompetencija učenika.
4. IKT-ova kultura	Svim zaposlenicima i učenicima omogućen je stalni pristup IKT-ovim resursima škole uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, <i>online</i> forme...). Zaposlenici i učenici primjenjuju pravila poželjnog ponašanja na internetu. uz poštovanje tuđe i svoje osobnosti i privatnosti te poštovanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva.
5. IKT-ova infrastruktura	Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu. Škola je spojena na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1 Gbit/s. Unutar škole glavni razdjelnici povezani su optičkom vezom. Sve učionice i školski prostori u kojima se održava nastava i izvannastavne aktivnosti, nastavnički kabineti, uredi škole te prostori za dnevni boravak učenika imaju pristup internetu (žičani ili bežični). Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor. U svakom organizacijskom dijelu škole postoji pametna ploča ili ekran. Svi nastavnici imaju školsko prijenosno računalo i/ili računalo tipa tablet. Sva računala škole su umrežena. Škola ima interni sustav obavješćavanja pomoću umreženih ekrana. Škola omogućuje učenicima i zaposlenicima korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštovanje prihvatljivog ponašanja na mreži. Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja. Škola ima vlastite servere, svoju domenu i svoje web sjedište. Računala koje je nabavila škola su konfigurirana tako da su dio školske (mioc) domene. U intranet mreži škole postoje diskovni prostori za dijeljenje dokumenata. Škola ima organiziran diskovni prostori u „oblaku“ koji služi i za <i>online</i> kolaboraciju. Školsku mrežu održavaju: vanjski davatelj usluga – osigurana namjenska sredstva, e-tehničar škole – namjenska sredstva osigurava Osnivač te voditelj informatičkih učionica. Škola vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske sigurnosti. Škola ima jasna pravila o upotrebi isključivo licenciranih programa.



Strateški ciljevi		
Cilj (SMART)	Postignuće	Strateška inicijativa
SC 1: Donijeti osnovne strateške dokumente na razini škole.	Strateški plan primjene IKT-a u školi. Odluku o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima. Strateški plan primjene IKT-a u radu s učenicima s posebnim potrebama.	1. Planiranje, upravljanje i vodstvo
SC 2: U postojeće dokumente dodati dijelove vezane uz IKT ili sastaviti nove dokumente vezane uz IKT.	Definiran plan nabave IKT-ove opreme. Definiran plan integracije IKT-a u poslovanju, učenju i poučavanju. Razrađen plan edukacije nastavnika u području primjene IKT-a.	
SC 3: Na osnovi analiza podataka unaprijeđivati rad škole.	Obradeni i analizirani podatci dobiveni iz raznih informacijskih sustava dostupni su zaposlenicima s ciljem poboljšanja aktivnosti škole. Zaposlenici škole koriste izrađene analize radi postizanja boljih rezultata u učenju i poučavanju te u poslovanju škole.	
SC 4: Koristiti se IKT-om prema planu o uporabi IKT-a u izvedbenim planovima.	Svi odgojno-obrazovni zaposlenici planiraju i koriste se IKT-om u pripremi i realizaciji odgojno-obrazovnog procesa. Više od polovine nastavnika koristi se <i>online</i> materijalima izravno u nastavi. Više od polovine nastavnika koristi se nekim od oblika vrednovanja upotrebom IKT-a.	2. IKT u učenju i poučavanju
SC 5: Usustaviti vlastite digitalne obrazovne sadržaje.	Polovina nastavnika izrađuje određene oblike obrazovnih sadržaja te ih pohranjuje na školsko centralno mjesto za pohranu digitalnih sadržaja.	

	Četvrtina nastavnika izrađuje i objavljuje obrazovne sadržaje u <i>online</i> okruženju.	
SC 6: Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja te u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa.	Učenici se koriste različitim <i>online</i> sadržajima, različitim oblicima vrednovanja te različitim oblicima komunikacije u <i>online</i> okruženju.	
SC 7: Unaprijediti digitalne kompetencije odgojno-obrazovnih zaposlenika	Većina zaposlenika škole svjesna je važnosti usavršavanja u području digitalnih kompetencija te ih planira u svojem godišnjem planu rada i informirani su o različitim mogućnostima usavršavanja koje organiziraju agencije i institucije zadužene za stručno usavršavanje, ali i mogućnostima dobivanja stručne pomoći u školi te se na taj način i kontinuirano usavršavaju. Trećina odgojno-obrazovnih zaposlenika izmjenjuje iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi, ali i sa sustručnjacima iz drugih škola. Četvrtina odgojno-obrazovnih zaposlenika koji rade s učenicima koji imaju posebne odgojno-obrazovne potrebe, završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije iskoristili dobrobiti IKT-a u svojem specifičnom radu. Škola ima plan usavršavanja u području digitalnih kompetencija te provodi evaluaciju pojedinih edukacija boljeg planiranja i realizacije samog plana.	3. Razvoj digitalnih kompetencija
SC 8: Unaprijediti digitalne kompetencije učenika u praktičnoj primjeni.	Nastavnici svojim aktivnostima kontinuirano doprinose i razvoju digitalnih kompetencija učenika.	
SC 9: Svim zaposlenicima i učenicima omogućiti stalan pristup IKT-ovim školskim resursima uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, <i>online</i> forme...).	Svim zaposlenicima i učenicima omogućen je stalni pristup IKT-ovim školskim resursima uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, <i>online</i> forme...).	
SC 10: Unaprijediti poštovanje pravila ponašanja u virtualnoj komunikaciji te prava intelektualnog vlasništva, autorskih prava, tuđih i vlastitih.	Zaposlenici i učenici primjenjuju pravila poželjnog ponašanja na internetu, uz poštovanje tuđe i svoje osobnosti i privatnosti te poštovanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva. Gotovo svi zaposlenici i učenici primjenjuju sustav <i>Creative Commons</i> licenci.	4. IKT kultura

SC 11: Kontinuirano osiguravati i održavati kvalitetnu IKT-ovu strukturu koja je dostupna svim sudionicima sustava.	Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu spojenu na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1 Gbit/s. Glavni razdjelnici unutar škole povezani su optičkom vezom. Sve učionice i školski prostori u kojima se održava nastava i izvannastavne aktivnosti, nastavnički kabineti, uredi škole te prostori za dnevni boravak učenika imaju pristup internetu (žičani ili bežični). Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor. U svakom organizacijskom dijelu škole postoji pametna ploča ili ekran. Svi nastavnici imaju školsko prijenosno računalo i/ili računalo tipa tablet. Sva računala škole su umrežena. Škola ima interni sustav obavješćivanja pomoću umreženih ekrana. Škola omogućuje učenicima i zaposlenicima korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštovanje prihvatljivog ponašanja na mreži. Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja. Škola ima vlastite servere, svoju domenu i svoje web sjedište. Škola je nabavila računala koja su konfigurirana tako da su dio školske (mioc.hr) domene. U intranet mreži škole postoje diskovni prostori za dijeljenje dokumenata. Škola ima organiziran diskovni prostori u „oblaku“ koji služi i za <i>online</i> kolaboraciju.	5. IKT infrastruktura
SC 12: Unaprijediti sustav održavanja opreme i pomoći zaposlenicima	Školsku mrežu održavaju: vanjski davatelj usluga – osigurana namjenska sredstva, e-tehničar škole – namjenska sredstva osigurava Osnivač te voditelj informatičkih učionica.	
SC 13: Sustavno brinuti o korištenim programima u školi.	Škola vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske sigurnosti. Škola ima jasna pravila o upotrebi isključivo licenciranih programa.	
SC 14: Usustaviti poslovanje škole.	Različiti informacijski sustavi povezani su u jedinstven sustav te su povezani sa svim informacijskim sustavima u svim dijelovima odgojno-obrazovnog sustava.	

Operacionalizacija strateških ciljeva					
Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
SC 1: Donijeti osnovne strateške dokumente na razini škole.	Strateški plan primjene IKT-a u školi	Postoji li plan? / Jesu li sve sastavnice strateškog plana obuhvaćene?	Ožujak 2018.	Radna skupina za izradu strateškog plana	-
	Odluka o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima	Obnovljena postojeća odluka. / Jesu li odlukom obuhvaćena sva područja korištenja IKT-a u školi?	Kraj 2017.	Stručno-razvojna služba škole, administrator resursa, administrator imenika, e-tehničar, vanjski suradnik koji održava mrežu škole, tajnik	-
	Strateški plan primjene IKT-a u radu s učenicima s posebnim potrebama	Postoji li plan? / Jesu li sve sastavnice strateškog plana obuhvaćene?	Kraj 2018.	Stručno-razvojna služba škole, tajnik	-
SC 2: U postojeće dokumente dodati dijelove vezane uz IKT ili sastaviti nove dokumente vezane uz IKT.	U financijskom planu razrađen plan nabave IKT-a.	Vidljiv i razrađen dio financijskog plana za nabavu IKT-a	Za svaku fiskalnu godinu	Ravnatelj, voditelj računovodstva, tajnik, voditelj informatičkih učionica	-
	Vidljivo naznačen način integracije IKT-a u godišnjem planu i programu rada za svaku školsku godinu	Izvešće o stanju i uspjehu za prethodnu školsku godinu	Za svaku školsku godinu počevši Godišnjim planom i programom rada za 2017./2018.	Stručno razvojna služba, svi nastavnici	-
	Plan edukacije nastavnika u području primjene IKT-a razrađen u godišnjem planu i programu rada za svaku školsku godinu	Izvešće o stanju i uspjehu za prethodnu školsku godinu	Za svaku školsku godinu počevši 2018./2019.	Stručno razvojna služba, svi nastavnici	-
SC 3: Na osnovi analiza podataka unaprjeđivati rad škole.	Obrađeni i analizirani podatci dobiveni iz raznih informacijskih sustava dostupni su zaposlenicima poboljšanja aktivnosti škole.	Postojanje analiza	Za svaku školsku godinu počevši 2017./2018.	Stručno razvojna služba, svi razrednici, ostali nastavnici, tajnik, voditelj računovodstva	Različiti informacijski sustavi i baze podataka
	Zaposlenici škole koriste izrađene analize radi postizanja boljih rezultata u učenju i poučavanju te u poslovanju škole.	Vidljiva postignuća za što su korištene analize.	Za svaku školsku godinu počevši 2017./2018.	Stručno razvojna služba, svi razrednici, ostali nastavnici, tajnik, voditelj računovodstva	Različiti informacijski sustavi i baze podataka, dobivene analize

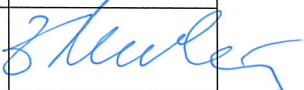
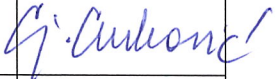
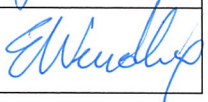
SC 4: Koristiti se IKT-om prema planu o upotrebi IKT-a u izvedbenim planovima.	Svi odgojno-obrazovni zaposlenici planiraju i koriste se IKT-om u pripremi i realizaciji odgojno-obrazovnog procesa	Jesu li nastavnici planirali primjenu? / Provjera jesu li je koristili pomoću raznih anketa.	Za svaku školsku godinu počevši 2017./2018.	Svi nastavnici	Funkcionalna mrežna infrastruktura, kvalitetna IKT-ova oprema za svakog nastavnika, učionice opremljene računalom i projektorom, interaktivni ekrani i interaktivne učionice
	Više od polovine nastavnika koristi se nekim od oblika vrednovanja upotrebom IKT-a	Provjera jesu li koristili pomoću raznih anketa.	Za svaku školsku godinu počevši 2017./2018.	Svi nastavnici	Funkcionalna mrežna infrastruktura, interaktivne učionice, informatičke učionice
SC 5: Usustaviti vlastite digitalne obrazovne sadržaje.	Definirati centralno intranetsko mjesto (repozitorij) za obrazovne sadržaje i učeničke radove.	Postoji li centralno intranetsko mjesto?	Kraj 2017.	Voditelji informatičkih učionica i vanjski suradnik u održavanju mreže	Poslužiteljski prostor
	Definirati centralno <i>online</i> mjesto (repozitorij) za obrazovne sadržaje i učeničke radove.	Postoji li <i>online</i> mrežno mjesto za pohranu podataka?	Kraj 2018.	Voditelji informatičkih učionica i vanjski suradnik u održavanju mreže	Centralno <i>online</i> mjesto za pohranu podataka
	Polovina nastavnika izrađuje određene oblike obrazovnih sadržaja te ih pohranjuje na školsko centralno mjesto za pohranu digitalnih sadržaja.	Evidencija izrađenih obrazovnih sadržaja	Za svaku školsku godinu počevši 2018./2019.	Svi nastavnici	Poslužiteljski prostor i/ili centralano <i>online</i> mjesto za pohranu podataka, alati za izradu digitalnih sadržaja
	Četvrtina nastavnika izrađuje određene oblike obrazovnih sadržaja te ih dijeli s kolegama izvan škole.	Evidencija izrađenih obrazovnih sadržaja	Za svaku školsku godinu počevši 2018./2019.	Svi nastavnici	Otvoreno <i>online</i> mjesto za pohranu podataka, alati za izradu digitalnih sadržaja
SC 6: Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja te u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa.	Učenici se koriste različitim <i>online</i> sadržajima, različitim oblicima vrednovanja te različitim oblicima komunikacije u <i>online</i> okruženju	Ankete na kraju nastavne godine	Školska godina 2018./2019.	Svi nastavnici i učenici	Postojanje intranetske i <i>online</i> baze e-sadržaja te mogućnost komuniciranja u <i>online</i> okruženju

SC 7: Unaprijediti digitalne kompetencije odgojno-obrazovnih zaposlenika.	Kontinuirano pohađanje organiziranih edukacija za unaprjeđenje primjene IKT-a u nastavnom procesu.	Evidencija pohađanja edukacija	Za svaku školsku godinu počevši 2018./2019.	Nastavnici i stručni suradnici	Edukacije koje organiziraju: MZO, AZOO i ostale agencije i institucije u sklopu odgojno-obrazovnog sustava, zatim unutar škole te međunarodnih edukacija
	Trećina odgojno-obrazovnih zaposlenika izmjenjuje iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi i sa sustručnjacima iz drugih škola.	Evidencija primjene dobrih praksi drugih kolega u nastavi pojedinog predmeta	Za svaku školsku godinu počevši 2019./2020.	Nastavnici i stručni suradnici	Obrasci evidencije
	Četvrtina odgojno-obrazovnih zaposlenika koji rade s učenicima koji imaju posebno odgojno-obrazovne potrebe, završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije iskoristili dobrobiti IKT-a u svojem specifičnom radu.	Evidencija prisutnosti na edukacijama	Za svaku školsku godinu počevši 2019./2020.	Nastavnici i stručni suradnici	Organizirane edukacije za korištenje IKT-a za učenike s posebnim potrebama
	Škola ima plan usavršavanja u području digitalnih kompetencija.	Izvešće o stanju i uspjehu za prethodnu školsku godinu	Za svaku školsku godinu počevši 2019./2020.	Nastavnici i stručni suradnici	Planovi edukacije u sustavu obrazovanja
SC 8: Unaprijediti digitalne kompetencije učenika u praktičnoj primjeni.	Učenici tijekom nastave informatike, ali i uz edukaciju u sklopu međupredmetnih tema razvijaju svoje digitalne kompetencije	Ankete vezane uz stupanj osvještenosti u korištenju IKT-a	Svake školske godine počevši 2017./2018.	Nastavnici Informatike, pedagog, psiholog, knjižničari, svi nastavnici	Razni <i>online</i> sadržaji za edukaciju te <i>online</i> upitnici
SC 9: Svim zaposlenicima i učenicima omogućiti stalan pristup IKT-ovim resursima škole uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, <i>online</i> forme...).	Zaposlenici i učenici se koriste IKT-om u školi	Analize pristupa IKT-u pomoću sustava nadzora prometa na mreži	Svake školske godine počevši 2017./2018.	E-tehničar	Sustav praćenja pristupa IKT-u
	Zaposlenici i učenici dijele i koriste se informacijama u sigurnom okruženju	Provjera sigurnosnih postavki	Svake školske godine počevši 2017./2018.	E-tehničar, administrator resursa, vanjski suradnik u održavanju mreže	Sustav praćenja pristupa IKT-u, informacije ABUSE službe

SC 10: Unaprijediti poštovanje pravila ponašanja u virtualnoj komunikaciji te prava intelektualnog vlasništva, autorskih prava, kako tuđih tako i vlastitih.	Zaposlenici i učenici primjenjuju pravila poželjnog ponašanja na internetu, uz poštovanje tuđe i svoje osobnosti i privatnosti te poštovanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva. Gotovo svi djelatnici / zaposlenici i učenici primjenjuju sustav <i>Creative Commons</i> licenci.	Ankete vezane uz primjenu poželjnog ponašanja vezanog za poštovanje <i>netiquetta</i>	Svake školske godine počevši 2017./2018.	Knjižničari, psiholozi, svi nastavnici	Odluka o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima, ostali akti koji govore o pravilima ponašanja na internetu, zakonske odredbe o poštovanju autorskih prava i intelektualnog vlasništva
SC 11: Kontinuirano osiguravati i održavati kvalitetnu IKT-ovu strukturu koja je dostupna svim sudionicima sustava.	Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu koja je spojena na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1 Gbit/s. Unutar škole glavni razdjelnici povezani su s optičkom vezom. Sve učionice i školski prostori u kojima se održava nastava i izvannastavne aktivnosti, nastavnički kabineti, uredi škole te prostori za dnevni boravak učenika imaju pristup internetu (žičani ili bežični). Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor. Svi nastavnici imaju školsko prijenosno računalo i/ili računalo tipa tablet. Sva računala škole su umrežena. Škola ima interni sustav obavještanja pomoću umreženih ekrana. Škola omogućuje učenicima i djelatnicima / zaposlenicima korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštovanje prihvatljivog ponašanja na mreži.	Provjera koliko su parametri mreže u skladu s trenutnim tehnološkim dostignućima. Provjera imaju li sve učionice minimalnu komunikacijsku i prezentacijsku opremu. Analiza korištenja interaktivnih ekrana i učionica. Provjera imaju li svi nastavnici adekvatnu IKT-ovu opremu.	Svake školske godine počevši 2017./2018.	E-tehničar, voditelji informatičkih učionica, svi nastavnici	Kvalitetna žičana i bežična mreža, opremljenost učionica IKT-om, mogućnost upotrebe učeničkih mobilnih uređaja

	Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja. Škola ima vlastite servere, svoju domenu i svoje web sjedište. Škola je nabavila računala koja su konfigurirana tako da su dio školske (mioc.hr) domene. U intranet mreži škole postoje diskovni prostori za dijeljenje dokumenata.				
	U svakom organizacijskom dijelu škole postoji pametna ploča ili ekran. Škola ima organiziran diskovni prostori u „oblaku“ koji služi i za <i>online</i> suradnju.		Od 2018./2019.		
SC 12: Unaprijediti sustav održavanja opreme i pomoći djelatnicima / zaposlenicima.	Školsku mrežu održavaju: vanjski davatelj usluga – osigurana namjenska sredstva, kontinuirani ugovor, e-tehničar škole – namjenska sredstva osigurava Osnivač, voditelj informatičkih učionica – u sklopu nastavne norme nastavnika.	Praćenje uz broj intervencija u sustavu	Svake školske godine	E-tehničar i voditelji informatičkih učionica	Dokumentirana računalna mreža te evidencija korisnika
SC 13: Sustavno brinuti o korištenim programima u školi.	Škola ima evidenciju licenci softvera korištenih u sustavu mioc.hr domene te vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske sigurnosti. Škola ima jasna pravila o upotrebi isključivo licenciranih programa	Evidencija licenci	Svake školske godine	voditelji informatičkih učionica, vanjski suradnik, voditelj računovodstva	Evidencija licenci
SC 14: Usustaviti poslovanje škole	Povezati različite informacijske sustave u jedinstveni sustav te uspostaviti informacijski sustav u svim dijelovima odgojno-obrazovnog sustava	Je li e-dnevnik uveden za sve učenike škole, jesu li povezani svi sustavi u kojima se vode evidencije?	Školska godina 2017. /2018.	Ravnatelj, administrator imenika, stručno-razvojna služba	Softver za praćenje ocjenjivanja u programu IB DP-a

Dokument je izradila radna skupina XV. gimnazije. Članovi radne skupine su:

Članovi radne skupine	Ime i prezime	Radno mjesto	Potpis:
Voditelj radne skupine	Zlatka Markučić, prof. savjetnik	nastavnica Informatike	
Član radne skupine	Ljiljana Crnković, prof.	ravnateljica	
Član radne skupine	Dejan Dmitrović, dipl. ing.	nastavnik Informatike	
Član radne skupine	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik	nastavnik Informatike	
Član radne skupine	Ivana Šimić, mag. iur.	tajnica	
Član radne skupine	mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik	nastavnik Informatike	

Dokument je usvojio Školski odbor na 13. sjednici Školskog odbora održanoj dana 21. ožujka 2018. godine.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

 Marina Bilić, dipl. ing.

Dokument je objavljen na oglasnoj ploči XV. gimnazije dana 22. ožujka 2018. godine, od kojeg dana stupa na snagu, a primjenjuje se od školske godine 2017./2018.

RAVNATELJICA

 Ljiljana Crnković, prof.

