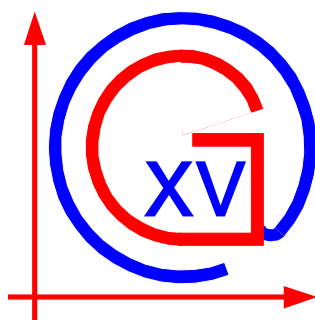


***XV. GIMNAZIJA
IB World School
ZAGREB
JORDANOVAC 8***



***GODIŠNJI
PLAN I PROGRAM***

ŠK. GOD. 2017./2018.



rujan, 2017.

SADRŽAJ

1.	MATERIJALNI UVJETI	3
2.	IZVEDBENI KALENDAR ZA ŠK. GOD. 2017./2018.	5
3.	IB KALENDAR POSLOVA ZA 2017./2018. ŠK. GOD	8
4.	PODACI O UČENICIMA U ŠK. GOD. 2017./2018.	11
5.	NASTAVNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2017./2018.	12
6.	PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA	19
7.	PLAN I PROGRAM RAVNATELJA ŠKOLE	20
8.	PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA ŠKOLE	22
9.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKIH PSIHOLOGA	24
10.	PROGRAM RADA VODITELJA IB MYP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI	27
11.	PROGRAM RADA VODITELJA IB DP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI	29
12.	PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA	31
13.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA	32
14.	PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA CAS AKTIVNOSTI (IB DP)	33
15.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE	36
16.	PROGRAM ODGOJNOG RADA	39
17.	GRAĐANSKI ODGOJ	47
18.	ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	52
19.	DOGAĐANJA	60
20.	SLOBODNE AKTIVNOSTI, GRUPE, KLUBOVI, PRIPREME ZA NATJECANJA	65
21.	TABLIČNI POPIS SLOBODNIH AKTIVNOSTI, GRUPA, KLUBOVA	78
22.	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	83
23.	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA U IB PROGRAMU	85
24.	PROGRAM UVOĐENJA NASTAVNIKA-PRIPRAVNIKA	86
25.	POPIS NASTAVNIKA U PROGRAMU MEĐUNARODNE MATURE	87
26.	VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA I ŠKOLSKIH POVJERENSTAVA	89
27.	KADROVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.	94
28.	ZADUŽENJA NASTAVNIKA U ŠK. GOD. 2017./2018.	102

1. MATERIJALNI UVJETI

a) Područje rada u kojem djeluje Škola

Sjedište Škole je na području područnog ureda Maksimir, Jordanovac 8.

Površina škole iznosi:

- školska zgrada: 6 429 m²
- sportska dvorana: 2 962 m²
- vanjski tereni: 11 748 m²

b) Radni prostor

Škola radi na jednoj lokaciji i u zgradi posjeduje:

- 4 kabineta za nastavu informatike
 - 2 kabineta za nastavu matematike opremljene računalima
 - 4 laboratorija za nastavu biologije, kemije i fizike
 - 5 specijaliziranih učionica za likovnu umjetnost, biologiju, kemiju i fiziku
 - 28 klasičnih učionica za društvene predmete, matematiku, hrvatski jezik i strane jezike
 - 6 manjih učionica za nastavu stranih jezika i programa međunarodne mature
 - knjižnicu
 - višenamjensku dvoranu
 - školsku sportsku dvoranu koja se sastoji od jedne velike dvorane, jedne male dvorane, triju nastavničkih kabineta, sanitarnih prostorija i svlačionica te ostalih pomoćnih prostora
 - prostorije za fitness
- kao i prostorije potrebne za rukovodno-pedagoško i administrativno-tehničko osoblje.

Od školske godine 1994/95. nastava je organizirana po kabinetima (kabinetska nastava), a od 2008./2009. školske godine nastava se izvodi u jednoj smjeni.

U školi postoji prostor koji je uređen za učeničku kantinu koja će doći u funkciju kada se okonča natječaj i odabere zakupac.

c) Oprema radnog prostora

Opremljenost nastavnim i didaktičkim pomagalicama s aspekta suvremene nastave zadovoljava. U ovoj školskoj godini planiramo nastavak nabavke kojima bi i dalje unaprijeđivali nastavu u svim predmetima.

d) Plan održavanja objekta

Planira se:

- ličenje učionica
- izmjena podova i stropova u učionicama i hodnicima te ostalim prostorijama
- sanacije krovova prema potrebi
- izmjena dotrajalih prozora prema potrebi do početka projekta energetske učinkovitosti
- saniranje površina pošaranih grafitima
- uspostava pune funkcionalnosti bežične i žičane mrežne infrastrukture u okviru projekta e - Škole

e) Nabava opreme

Planira se:

- opremanje kabineta i učionica za nastavu prema zahtjevima stručnih vijeća
- opremanje dvije digitalne učionice u okviru projekta e - Škole
- nabava nove informatičke učionice za potrebe nastave informatike
- uređenje informatičke učionice za potrebe nastave matematike
- obnova kabineta za vježbe iz fizike

2. IZVEDBENI KALENDAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

I. POLUGODIŠTE od 4. rujna do 22. prosinca 2017.

II. POLUGODIŠTE od 15. siječnja do 15. lipnja 2018. Učenicima 4. razreda nastava završava 22. svibnja 2018.

ZIMSKI ODMOR učenika počinje 27. prosinca 2017., a završava 12. siječnja 2018. godine.

PROLJETNI ODMOR učenika počinje 29. ožujka, a završava 6. travnja 2018. godine.

I. POLUGODIŠTE

(od 4. rujna 2017. do 22. prosinca 2017.)

Sjednice Nastavničkog vijeća održavaju se jednom mjesečno, a po potrebi češće.

1. rujna 2017. (petak)	Nastavničko vijeće – upute za početak školske godine
4. rujna 2017. (ponedjeljak)	POČETAK NASTAVE
18. do 24. rujna 2017.	projektni tjedan Erasmus +
21. rujna 2017. (četvrtak)	roditeljski sastanci za 1. razrede
28. rujna 2017. (četvrtak)	Nastavničko vijeće –kurikulum, godišnji plan i program rada, izvješće
8. listopada 2017. (nedjelja)	Dan neovisnosti
13. listopada 2017. (petak)	jednodnevni izlet za 1., 2. i 3. razrede
18. listopada 2017. (srijeda)	probna matura iz matematike
1. studeni 2017. (srijeda)	Nastavničko vijeće – tematska sjednica
7. studenoga 2017. (utorak)	Svi sveti
9. studeni 2017. (četvrtak)	kvartalne sjednice razrednih vijeća
1. prosinca 2017. (petak)	Nastavničko vijeće – izvješće s kvartalnih sjednica
5. prosinca 2017. (utorak)	početak prijava ispita državne mature
20. – 22. prosinca 2017. (srijeda – petak)	Sv. Nikola
22. prosinca 2017. (petak)	Božić u Školi
25. prosinca 2017. (ponedjeljak)	završetak I. polugodišta
26. prosinca 2017. (utorak)	Božić
27. prosinca 2017. (srijeda)	Sv. Stjepan
28. prosinca 2017. (četvrtak)	razredna vijeća
1. siječnja 2018. (ponedjeljak)	Nastavničko vijeće – izvješće s razrednih vijeća
6. siječnja 2018. (subota)	Nova godina
	Sveta tri kralja

II. POLUGODIŠTE

(od 15. siječnja 2018. do 15. lipnja 2018.)

15. siječnja 2018. (ponedjeljak)	početak II. polugodišta
15. veljače 2018. (četvrtak)	završetak prijava za ljetni ispitni rok državne mature
19. veljače 2018. (ponedjeljak)	Nastavničko vijeće – prijave državne mature, tematska sjednica
14. ožujka 2018. (srijeda)	Dan škole
21. ožujka 2018. (srijeda)	obilježavanje Dana darovitih učenika
22. ožujka 2018. (četvrtak)	kvartalne sjednice
23. ožujka 2018. (petak)	Nastavničko vijeće – izvješće s kvartalnih sjednica
29. ožujka 2018. (četvrtak)	proljetni odmor učenika
1. travnja 2018. (nedjelja)	Uskrs
2. travnja 2018. (ponedjeljak)	Uskrsni ponedjeljak
od 4. do 6. travnja 2018.	fakultativna putovanja
9. travnja 2018. (ponedjeljak)	početak nastave
travanj 2018.	uzvratni posjet škole iz Bankoka
27. travnja 2018. (petak)	razredna vijeća 4. m i 4. n razreda završetak nastavne godine za 4. n i 4. m razred Nastavničko vijeće – izvješće s razrednih vijeća 4.m i 4. n razreda
30. travnja 2018. (ponedjeljak)	nenastavni dan – individualno stručno usavršavanje nastavnika
1. svibnja 2018. (utorak)	Praznik rada i početak IB mature
4. svibnja 2018. (petak)	godišnji ispiti iz matematike za učenike 1. i 2. razreda
10. i 11. svibnja 2018. (četvrtak, petak)	dvodnevni izlet za 1. i 2. razrede
21. svibnja 2018. (ponedjeljak)	razredna vijeća za 4. razrede
22. svibnja 2018. (utorak)	završetak nastavne godine za maturante jednodnevni izlet za 3. razrede
24. svibnja 2018. (četvrtak)	Nastavničko vijeće – uspjeh 4. razreda
31. svibnja 2018. (četvrtak)	Tijelovo
1. lipnja 2018. (petak)	nenastavni dan – individualno stručno usavršavanje nastavnika i izlet s državnim natjecanjima
15. lipnja 2018. (petak)	završetak nastavne godine
18. lipnja 2018. (ponedjeljak)	razredna vijeća za 1., 2. i 3. razrede
7. – 29. lipnja 2018.	ljetni rok državne mature
20. lipnja 2018. (srijeda)	Nastavničko vijeće – izvješća s razrednih vijeća 1., 2. i 3. razreda
od 20. – 29. lipnja 2018.	predmetni i razredni ispiti dopunski rad
22. lipnja 2018. (petak)	Dan antifašističke borbe
25. lipnja 2018. (ponedjeljak)	Dan državnosti
29. lipnja 2018. (petak)	Nastavničko vijeće – izvješće s predmetnih i razrednih ispita i dopuskog rada
kraj lipnja, početak srpnja 2018.	upisi u 1. razred prema kalendaru MZOS-a i

početak srpnja 2018.	prijemni ispiti za upis u prirodoslovno – matematičku gimnaziju i u IB
11. srpnja 2018. (srijeda)	Nastavničko vijeće - aktualnosti
13. srpnja 2018. (petak)	objava rezultata ispita državne mature
16. srpnja 2018. (ponedjeljak)	ljetni rok mature – rok za prigovore na rezultate
polovinom srpnja 2018.	konačna objava rezultata ispita državne mature
18. srpnja 2018. (srijeda)	prijave za jesenski rok mature
5. kolovoza 2018. (nedjelja)	podjela maturalnih svjedodžbi
15. kolovoza 2018. (srijeda)	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
20. kolovoza 2018. (ponedjeljak)	Velika Gospa
21. kolovoza 2018. (utorak)	popravni i predmetni ispiti
	popravni i predmetni ispiti
	Nastavničko vijeće – izvješće s predmetnih i
	popravnih ispita
od 22. kolovoza do 7. rujna 2018.	jesenski rok mature
31. kolovoza 2018. (petak)	završetak školske godine
	Nastavničko vijeće – priprema za početak šk. god. 2018./2019.

3. IBDP KALENDAR POSLOVA ZA 2017./2018. ŠK.GOD. IB DIPLOMA PROGRAMME CALENDAR FOR 2017./2018. SCHOOL YEAR

3M&N

Nastava je organizirana u dva polugodišta / School year is organized in two terms:

- 1. 04.9.2017. - 22.12.2017.**
- 2. 15.1.2018. - 15.06.2018.**

Zimski odmor / Winter holidays: **27.12.2017. - 12.01.2018.**
Proljećni odmor / Spring holidays: **29.3.2018. - 9.4.2018.**

Izlet / 2 day Class Trip: **5. & 6. 10.2017.**

Maturalno putovanje / 3MM Graduation Class Trip: **Lipanj/June 2018 or
Kolovoz/August 2018**

Prvi ispitni tjedan (First term finals): 11.12. - 22.12.2017. (subject to change)

Drugi ispitni tjedan / Second Term Finals: 1.6. - 14.6.2018. (subject to change)
Produžna nastava /Resit Exams: 20.6. – 30. 6.2018.

Informacije o **Extended Essay**-ima:

General instructions on EE: **24.4.-28.4.2018.**

Odabir predmeta i teme za E.E.:

EE Subject and topic registration: **4.5.2018.**

Prezentacija plana za E.E.:

Presentation of the E.E. outline: **25.5.2018.**

CAS presentation: 4.9.2017.

CAS entry interviews: 18.-29.9.2017., according to schedule

1st diary check up + interviews 15.-31.1.2018., according to schedule

2nd diary check up + interviews May 2018, to be arranged

TOK prezentacija / TOK presentation: April & May 2018.

Esej iz prijevodne književnosti / Written Assignment: 26.5.2018.

4M&N

Nastava je organizirana u dva polugodišta / School year is organized in two terms:

1. 4.9.2017. - 22.12.2017.
2. 15.1.2017. - 27.4.2018.

Zimski odmor / Winter holidays: 27.12.2017. - 12.1.2018.
Proljetni odmor / Spring holidays: 29.3.2018. – 9.4.2018.
Izlet / 2 day Class Trip: 5.& 6.10.2017.

Prvi ispitni tjedan (First term finals): 11.12. - 22.12.2017.

Drugi ispitni tjedan (Second term finals- MOCKS): 16.4.–27.4.2018.

Završetak nastave (End of classes): 27.4.2018.

IB matura / IB Finals:	Jesenski popravni rok 2017:	1.11.-17.11.201
	Rezultati / Results:	January 2018
	Ljetni rok 2018:	30. 4. - 18.5.2018.
	Rezultati / Results:	5.7.2018. afternoon

Extended Essays

RQ and investigation: 23.9.2017.
Prvi pregled (Outline): 19.10.2017.
Drugi pregled (EE draft): 25.11.2017.
Predaja EE (Submission of 2 copies): 16.1.2018.
Obrana EE (Concluding interview) 24.1.2018.

CAS up to date information: 4.- 8.9.2017.
Treći pregled + intervju (3rd check up + interview) 29.2.-23.3.2018.
Predaja dnevnika i izvješća (submission of diaries and reports) 26.3.-30.3.2018.

TOK esej (TOK Essay)

Prvi pregled (Draft) 6.2.2018.
Predan do (To be submitted by) 20.2.2018.

Matematičko istraživanje / Mathematics exploration due: 12.2.2018.

Esej iz jezika B / Written Assignment in Languages B due: teachers' deadlines

Usmeni završni ispiti / Oral Exams: Languages A February 2018
Languages B February/March 2018

Ekonomija radovi / Economics Commentaries due: 3.3.2018.

Projekti iz psihologije / Psychology internal ass. due: 3.3.2018.

Vizualne umjetnosti - istraživački rad/Visual Arts Research Workbooks due: 8.3.2018.

Izložba i intervju / Exhibition & interview: to be arranged

Vježbe iz prirodnih predmeta/Practical Reports Bio, Che, Phy, Computer Sc. due: 15.3.2018.

4. PODACI O UČENICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	8	229	132	97	0	1
2.	8	221	132	89	0	0
3.	9	269	135	134	0	0
4.	8	236	139	97	0	0
UKUPNO	33	955	538	417	0	1

PROGRAM MEĐUNARODNE MATURE

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	2	40	11	29	1	5
2.	2	44	18	26	10	4
3.	2	48	16	32	4	6
4.	2	54	29	25	1	3
Ponavljajući IB mature		5	4	1	0	0
UKUPNO	8	190	77	113	16	18

Zemlje iz kojih dolaze učenici povratnici i stranci su: Poljska, Mađarska, Albanija, Nizozemska, Sjeverna Koreja, Australija, Švedska, SAD, Iran, Čile, Turska, Kazahstan, Makedonija, Kina, Irska.

UKUPNO

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	10	269	143	126	1	5
2.	10	265	150	115	10	4
3.	11	317	151	166	4	6
4.	10	290	168	122	1	3
Ponavljajući IB mature		5	4	1	0	0
UKUPNO	41	1146	616	530	16	18

5. NASTAVNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

1. RAZRED

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI PROGRAM

"A" PROGRAM
"B" PROGRAM
"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. LATINSKI JEZIK	2	2	2
5. GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1
6. LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1
7. POVIJEST	2	2	2
8. ZEMLJOPIS	2	2	2
9. MATEMATIKA	4	5	6
10. FIZIKA	3	3	3
11. KEMIJA	2	2	2
12. BIOLOGIJA	2	2	2
13. INFORMATIKA	2	3	2
14. T Z K	2	2	2
IZBORNA NASTAVA			
VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA			
NJEMAČKI JEZIK (napredni)	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni)	2	2	2
ASTRONOMIJA	2	2	2
SKUPNO MUZICIRANJE	2	2	2
ISTRAŽIVAČKA MATEMATIKA	1	1	1

- 1. a = B PROGRAM
- 1. b = B PROGRAM
- 1. c = B PROGRAM
- 1. d = A PROGRAM
- 1. e = C PROGRAM
- 1. f = B PROGRAM
- 1. g = B PROGRAM
- 1. h = C PROGRAM

2. RAZRED

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

"A" PROGRAM
"B" PROGRAM
"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. LATINSKI JEZIK	2	2	2
5. GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1
6. LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1
7. POVIJEST	2	2	2
8. ZEMLJOPIS	2	2	2
9. MATEMATIKA	4	5	6
10. FIZIKA	3	3	3
11. KEMIJA	2	2	2
12. BIOLOGIJA	2	2	2
13. INFORMATIKA	2	3	2
14. T Z K	2	2	2

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
---------------------	---	---	---

FAKULTATIVNA NASTAVA

ASTRONOMIJA	2	2	2
NJEMAČKI JEZIK (napredni)	2	2	2
NJEMAČKI JEZIK (početni)	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni)	2	2	2
SKUPNO MUZICIRANJE	2	2	2
ISTRAŽIVAČKA MATEMATIKA	1	1	1
MATEMATIČKO MODELIRANJE	1	1	1

- 2. a = B PROGRAM
- 2. b = B PROGRAM
- 2. c = B PROGRAM
- 2. d = A PROGRAM
- 2. e = C PROGRAM
- 2. f = B PROGRAM
- 2. g = B PROGRAM
- 2. h = A/B PROGRAM

3. RAZRED

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

"A" PROGRAM
"B" PROGRAM
"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. PSIHOLOGIJA	1	1	1
5. LOGIKA	1	1	1
6. SOCIOLOGIJA	1	1	1
7. POVIJEST	2	2	2
8. ZEMLJOPIS	2	2	2
9. MATEMATIKA	5	6	7
10. FIZIKA	3	3	3
11. KEMIJA	2	2	2
12. BIOLOGIJA	2	2	2
13. INFORMATIKA	2	3	2
14. T Z K	2	2	2
IZBORNA NASTAVA			
VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA			
ASTRONOMIJA	2	2	2
LIKOVNA UMJETNOST	2	2	2
NJEMAČKI JEZIK	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK	2	2	2
SKUPNO MUZICIRANJE	2	2	2
LATINSKI JEZIK	2	2	2
3. a = B PROGRAM			
3. b = B PROGRAM			
3. c = B PROGRAM			
3. d = A PROGRAM			
3. e = C PROGRAM			
3. f = B PROGRAM			
3. g = B PROGRAM			
3. h = A PROGRAM			
3. i = A/C PROGRAM			

4. RAZRED

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

"A" PROGRAM

"B" PROGRAM

"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. FILOZOFIJA	2	2	2
5. POVIJEST	2	2	2
6. ZEMLJOPIS	2	2	2
7. MATEMATIKA	5	6	7
8. FIZIKA	3	3	3
9. KEMIJA	2	2	2
10. BIOLOGIJA	2	2	2
11. INFORMATIKA	2	3	2
12. POLITIKA I GOSPODARSTVO	1	1	1
13. T Z K	2	2	2

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
---------------------	---	---	---

FAKULTATIVNA NASTAVA

ASTRONOMIJA	2	2	2
LIKOVNA UMJETNOST	2	2	2
NJEMAČKI JEZIK	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK	2	2	2
SKUPNO MUZICIRANJE	2	2	2

- 4. a = B PROGRAM
- 4. b = B PROGRAM
- 4. c = B PROGRAM
- 4. d = A PROGRAM
- 4. e = C PROGRAM
- 4. f = B PROGRAM
- 4. g = B PROGRAM
- 4. h = A PROGRAM

NASTAVNI PLAN ZA 1. M, N i 2. M, N, INTERNATIONAL BACCALAUREATE MIDDLE YEARS PROGRAMME

Nastava svih predmeta izvodi se na engleskom jeziku, osim nastave predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Geografija koja se izvodi na hrvatskom jeziku.

Nastavni plan s tjednim i godišnjim fondom sati po predmetima:

1. i 2. razred međunarodnog IB programa:					
International Baccalaureate Middle Years Programme (IB MYP)					
		1. razred		2. razred	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
I Jezik A					
	Hrvatski jezik	5	175	4	140
	Hrvatski jezik za strance	3	105	3	105
	Engleski A ili B jezik	4	140	5	175
II Jezik B – bira jedan					
	Francuski	3	105	3	105
	Njemački	3	105	3	105
III Tehnologija					
	Tehnologija	2	70	/	/
	Dizajn	/	/	2	70
IV Društvena grupa predmeta					
	Povijest	2	70	2	70
	Geografija	2	70	2	70
V Tjelesna i zdravstvena kultura					
VI Prirodna grupa predmeta					
	Biologija	2	70	2	70
	Kemija	2	70	2	70
	Fizika	2	70	2	70
VI Umjetnost – bira jedno područje					
	Vizualne umjetnosti	2	70	2	70
	Drama	2	70	2	70
	Glazbena umjetnost	2	70	2	70
VII Matematika					
Tjedno opterećenje učenika:		32		32	
Dodatna nastava					
	Matematika	1	35	1	35
Dopunska nastava					
	Fizika	1	35	1	35
Fakultativna nastava					
	Latinski jezik 1	2 (zajedno s IB DP)			

**NASTAVNI PLAN ZA 3.M, N i 4.M, N
INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME**

**3. i 4. razred međunarodnog IB programa:
International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP)**

		3. razred		4. razred	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
I Jezik A književnost					
	Hrvatski – viša razina	5	175	5	150
	Engleski – viša razina	5	175	5	150
	Materinji jezik (koji nije Hrvatski ili Engleski) – viša i redovna razina	3	105	3	90
	Hrvatski za strance	-	-	3	90
II Jezik B					
	Engleski – viša razina	5	175	5	150
	Francuski – viša i redovna razina	4	140	4	120
	Njemački – viša i redovna razina	4	140	4	120
III Društvena grupa predmeta					
	Ekonomija – redovna razina	3	105	4	120
	Psihologija – viša razina	5	175	5	150
	Psihologija – redovna razina	4	140	3	90
IV Prirodna grupa predmeta					
	Biologija – viša razina	5	175	5	150
	Biologija – redovna razina	3	105	4	120
	Kemija – viša razina	5	175	5	120
	Kemija – redovna razina	4	140	-	-
	Fizika – viša i redovna razina	5	175	5	150
	Informatika – redovna razina	4	140	3	90
V Matematika					
	Matematika – viša razina	5	175	6	180
	Matematika – redovna razina	4	140	4	120
VI Izborni predmeti					
	Vizualne umjetnosti – viša i redovna r.	5	175	5	150
	Teorija spoznaje	2	70	2	60
	CAS	3	105	3	90
	Maturalna radnja	-	-	-	50
Nacionalni predmeti					
	Povijest	1	35	1	30
	Geografija	1	35	1	30
	Dopunska nastava: matematika, biologija	1	35	1	35
Fakultativna nastava					
	Latinski 1	2	70	-	-
	Latinski 2			2	60
Tjedno opterećenje učenika /ovisno o izboru predmeta/		31-32 sata + 3 sata CAS		31-32 sata + 3 sata CAS	

Svaki učenik prilikom upisa u treći razred bira 6 predmeta od čega barem 3 (a ne više od 4) na višoj razini (VR) i 3 na redovnoj razini (RR). Nastava predmeta na višoj razini izvodi se sa 5 sati nastave tjedno (320 nastavnih sati tijekom dvije godine), a na standardnoj razini sa 3-4 sata tjedno (200 nastavnih sati tijekom dvije godine). Uz 6 obaveznih predmeta učenik može izabrati i sedmi predmet koji nosi naziv dodatni predmet tzv. Extra certificate subject.

Uz to svaki učenik obavezno ima predmet Teorija spoznaje, obavezne izvannastavne aktivnosti i u završnom razredu izrađuje maturalnu radnju.

Svi učenici obavezno imaju predmete Hrvatski jezik, Povijest i Geografija.

Nastava se izvodi prema programu i propozicijama IBO.

Sva nastava izvodi se u prostorijama XV. gimnazije.

Nastavnička vijeća nastavnika programa Međunarodne mature održavat će se najmanje 4 puta godišnje.

6. PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

SADRŽAJI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSIOCI ZADATAKA
Sjednice Nastavničkog vijeća održavaju se jednom mjesečno, a po potrebi češće.		
1. Podjela zaduženja i radnih zadataka. Tekući zadaci uz početak šk.godine	1. rujan	stručna vijeća i ravnatelj
2. Godišnji plan i program rada, Izvješće o uspjehu i radu u šk.god. 2014./2015. Školski kurikulum	28. rujan	ravnatelj pedagog
3. Tematska sjednica	18. listopad	ravnatelj, psiholozi
4. Izvješće s kvartalnih sjednica	9. studeni	ravnatelj pedagog, psiholozi
5. Izvješće s razrednih vijeća nakon I. polugodišta	28. prosinac	ravnatelj, pedagog, psiholozi
6. Rezultati prijava državne mature	19. veljače	ispitni koordinator
7. Izvješće s kvartalnih sjednica	23. ožujak	ravnatelj, pedagog, psiholozi
8. Izvješće s razrednih vijeća 4. n i 4. m razreda	27. travanj	ravnatelj, IB MYP IB DP koordinator
9. Izvješće s razrednih vijeća 4. razreda	24. svibanj	ravnatelj, pedagog psiholozi
10. Izvješće s razrednih vijeća 1., 2. i 3. razreda	20. lipanj	ravnatelj, pedagog psiholozi
11. Izvješće s dopunskog rada, predmetnih i razrednih ispita	29. lipanj	ravnatelj, psiholozi
12. Aktualnosti	početak srpnja	ravnatelj
13. Tematske sjednice: upoznavanje Nastavničkog vijeća sa novim pravilnicima	tijekom godine	ravnatelj, pedagog
14. Edukacija vezana uz program odgojnog rada na afirmaciji pozitivnih vrijednosti i protiv nasilja	tijekom godine	psiholozi, pedagog

7. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

Vrsta poslova	Sadržaji	Vrijeme ostvarivanja	Sati
Pedagoško - organizacioni rad	Izrada godišnjeg plana zaduženja nastavnika	Kolovoz	30
	Formiranja odjeljenja i grupa	kolovoz-rujan	10
	Formiranje grupa fakultativne nastave	rujan	10
	Formiranje grupa slobodnih aktivnosti	rujan	20
	Formiranje grupa priprema za natjecanja	rujan	10
	Izrada plana izleta i izvanučioničke nastave	rujan	10
	Pripremanje i vođenje sjednica NV	stalno	50
	Vođenje brige o kadrovskoj problematici	stalno	80
	Organizacija rada u administrativno-tehničkoj službi	stalno	40
Pedagoško - instruktivni rad	Prisustvovanje sastancima stručnih vijeća	stalno	30
	Prisustvovanje nastavi	stalno	80
	Pregled planova rada	rujan	30
	Analiza rada u nastavi	siječanj-lipanj	80
	Rad s nastavnicima početnicima i novim nastavnicima u školi	stalno	50
	Prisustvovanje stručnim skupovima i seminarima	stalno	60
	Razgovor i konzultacije s učenicima	stalno	100
	Razgovor i konzultacije s nastavnicima	stalno	80
	Individualni razgovori s roditeljima	stalno	50
	Suradnja s Vijećem roditelja	stalno	20
	Suradnja s Vijećem učenika	stalno	10
	Suradnja sa stručno-pedagoškom službom	stalno	90
Pedagoško-administrativni rad	Izrada godišnjeg plana ravnatelja	kolovoz-rujan	10
	Prijedlog normativnih akata	rujan-listopad	30
	Priprema sjednica Školskog odbora	stalno	30
	Pregled pedagoške dokumentacije	stalno	80
Upravno-administrativni poslovi	Suradnja s upravno-administrativnom službom	stalno	10
	Pregled dokumentacije	stalno	30
	Formuliranje odluka i dopisa	stalno	30
Obavljanje tehničkih i financijskih poslova	Suradnja s računovodstveno- financijskom službom	stalno	50
	Analiza periodičnih i završnih računa	siječanj, srpanj	20
	Izrada financijskog plana i kontrola provedbe	stalno	40
	Planiranje i nadzor radova u školi	stalno	40
Suradnja škole s institucijama	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	stalno	70
	Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport	stalno	70
	NCVVO	stalno	20
	IBO (Geneva, Cardiff, Den Haag)	stalno	30
	CARNet	stalno	20
	Područnim uredom gradske četvrti Maksimir	stalno	20
	MUP i PU	stalno	10
	Erasmus+	rujan-lipanj	10
Sveučilište u Zagrebu	rujan-svibanj	10	

	IFS i Institut „Ruđer Bošković“	rujan-svibanj	10
	PMF	rujan-svibanj	10
	FER	rujan-svibanj	10
Ostali poslovi	Organiziranje obilježavanja Dana škole	rujan-kolovoz	10
	Poslovi Državne mature	stalno	50
	Poslovi IB mature	stalno	50
	Rad u povjerenstvima za provedbu školskih ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave	rujan-ožujak	30
	Tim za kvalitetu	listopad-travanj	40
	Tim za darovite	stalno	40
	Projekt e-Škole	listopad-svibanj	50
	Matematika za radoznale RADDAR	stalno	10

8. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME	SURADNICI	PLANIRANO SATI
ZADAĆE PEDAGOGA NA PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU			
Izrada godišnjeg plana i programa Izrada izvješća za prethodnu školsku godinu	rujan	ravnatelj, psiholozi, SRS, stručna vijeća	70
Uvođenje u rad nastavnika početnika	tijekom godine	ravnatelj	30
Napredovanje nastavnika	tijekom godine	ravnatelj	30
Popunjavanje različitih obrazaca i statistika	tijekom godine	ravnatelj, razrednici	30
ZADAĆE U ODNOSU NA UČENIKE I RODITELJE			
- pedagoške konzultacije i razgovori s poteškoćama u učenju i ponašanju i njihovim roditeljima	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	150
- 1. razredi – organizacija srednjoškolskog obrazovanja i specifičnosti prelaska na viši stupanj obrazovanja	rujan, listopad	ravnatelj, psiholozi, razrednici	40
- individualni rad na popunjavanju prijava i pisanju preporuka za stipendije i vanjske fakultete	tijekom godine	razrednici	30
ZADAĆE U ODNOSU NA NASTAVNIKE I STRUČNE ORGANE ŠKOLE			
- rad sa stručnim vijećima, razrednim vijećima i Nastavničkim vijećem na praćenju i unaprijeđivanju odgojno-obrazovnog rada	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	40
- prisustvovanje na sjednicama razrednih vijeća	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	30
- prisustvovanje na sjednicama školskih stručnih vijeća	tijekom godine	ravnatelj	20
- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća (izvješća, analize)	tijekom godine	ravnatelj	30
- praćenje nastave	tijekom godine	ravnatelj	70
- praćenje nastavnika – početnika i mlađih nastavnika	tijekom godine	ravnatelj	40

ZADAĆE U ODNOSU NA OKRUŽENJE

- suradnja s institucijama izvan škole:

MZO, AZOO, GUOS, Školski dispanzer,
Centri za socijalni rad, MUP, PU

tijekom
godine

prema potrebi

70

VLASTITO STRUČNO

USAVRŠAVANJE

- praćenje stručne literature i pedagoške
periodike

- sudjelovanje u stručnim usavršavanjima

tijekom
godine

prema potrebi

40

Pedagog škole radi dio vremena kao ispitni koordinator.

9. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKIH PSIHOLOGA

1.) ORGANIZACIJSKI POSLOVI, EVIDENCIJA I EVALUACIJA RADA sati 300

- izrada plana i programa rada školskog psihologa
- izrada Školskog kurikulumuma
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- planiranje rada Projekta za darovite učenike
- izrada plana Školskih preventivnih aktivnosti
- priprema i savjetovanje za sjednice RV, NV, vijeća razrednika
- rad u stručnim povjerenstvima Škole
- izrada izvješća
- vođenje dokumentacije

2.) RAD SA UČENICIMA; RODITELJIMA I NASTAVNICIMA sati 400

Rad s učenicima :

a)-individualni rad

- psihodijagnostika - konzultacije i razgovori s ciljem otkrivanja problema
- savjetodavni rad s učenicima s:
 - emocionalnim teškoćama
 - adolescentnim krizama
 - problemima ponašanja
 - obiteljskim teškoćama
 - teškoćama u adaptaciji i socijalizaciji
 - zdravstvenim teškoćama
 - problemima učenja
 - problemima ovisnosti

b) grupni rad s učenicima

- planiranje, i izvođenje psiholoških radionica
- organiziranje predavanja i edukacija iz područja psihofizičkog zdravlja
- komunikacija putem oglasnog panoa

Rad s roditeljima

- individualne konzultacije i edukativni rad za sve roditelje učenika s problemima
- sudjelovanje u radu roditeljskih sastanaka
- izrada savjetodavnih materijala za roditelje

Rad s nastavnicima i stručnim organima škole

- suradnja s ravnateljem i pedagogom škole vezano za organizacijske poslove i kompletno unapređenje odgojno-obrazovnog rada
- suradnja sa stručnim vijećima, sudjelovanje u radu razrednih i Nastavničkog vijeća
- kontinuirana suradnja s razrednicima i ostalim nastavnicima u otkrivanju,

- praćenju i pomaganju učenicima s teškoćama
- upućivanje nastavnika na literaturu iz područja psihologije

3.) RAD NA PROFESIONALNOJ ORIJENTACIJI sati 70

- individualno i grupno
- razgovor i savjetovanje učenika
- selekcija i organiziranje radionica s vanjskim suradnicima
- informiranje o mogućnostima studija ili zaposlenja putem brošura, plakata, oglasnog panoa i organiziranih grupnih prezentacija

4.) RAD S DAROVITIM UČENICIMA sati 100

- vođenje Tima za darovite učenike
- identifikacija darovitih učenika
- obrada i interpretacija rezultata
- suradnja s roditeljima

5.) PREVENTIVNI PROGRAMI sati 200

- vođenje Povjerenstva za Preventivne programe
- planiranje, koordiniranje i organiziranje preventivnih aktivnosti koje vode vanjski suradnici
- izvođenje preventivnih radionica

6.) KOORDINIRANJE NASTAVE U KUĆI sati 100

- suradnja s MZOSom
- organiziranje rasporeda rada
- praćenje rada nastavnika i realizacije plana i programa
- praćenje zdravstvenog stanja učenika

7.) PSIHOLOŠKA GRUPA sati 100

- vođenje izvannastavne aktivnosti,
- organiziranje vršnjačkih savjetodavnih aktivnosti
- organiziranje edukacija i posjeta institucijama koje brinu o psihofizičkom zdravlju

8.) KLUB VOLONTERA BISTRA sati 100

- organiziranje i okupljanje volontera
- sudjelovanje u radu kluba vlastitim volontiranjem

9.) KOORDINIRANJE RADA VIJEĆA UČENIKA I VIJEĆA RODITELJA sati 70

- organiziranje sastanaka
- sudjelovanje u radu Vijeća i suradnja u provođenju planiranih aktivnosti

10.) SURADNJA S INSTITUCIJAMA IZVAN ŠKOLE sati 50

- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport
- Zavodom za zapošljavanje i Centrom CISOK
- Vladinim uredom za prevenciju zlouporabe ovisnosti
- Školskim dispanzerom i Centrima za mentalno zdravlje
- različitim nevladinim udrugama na programima prevencije
- Centrima za socijalnu skrb
- Filozofskim fakultetom i Sveučilištem grada Zagreba
- PU Zagrebačka
- NCVVO
- ERF

11.) ISTRAŽIVAČKI RAD sati 100

- vođenje i organiziranje rada s učenicima uključenim u razne projekte: daroviti; Erasmus+: The Magic of Sound,
- koordiniranje evaluacije projekta "E-škole"
- sudjelovanje u projektu Pozitivan razvoj adolescenata grada Zagreba, koji provodi Edukacijsko rehabilitacijski fakultet

12.) OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE sati 50

13.) OSTALI POSLOVI sati 50

- informiranje i obavještanje učenika i nastavnika
- organiziranje svečanosti u školi
- rad u različitim povjerenstvima

Ukupno sati 1566

Obje psihologinje dio radnog vremena rade u nastavi psihologije za treće razrede (ukupno 332,5 sati godišnje)

10. PROGRAM RADA VODITELJA IB MYP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI

IB MYP koordinator zadužen je za organizaciju nastave u IB MYP-u:

1. Rad s nastavnicima MYP-a na timskom planiranju i provođenju programa
2. Osigurava nastavnicima potpune i odgovarajuće IB publikacije
3. Informira profesore o relevantnim informacijama za program te o svim promjenama vezanim za program
4. Koordinira sudjelovanje nastavnika na MYP seminarima i stručno usavršavanje
5. Informira nove nastavnike o svim odgovarajućim vidovima programa
6. Organizira redovite mjesečne sastanke nastavnika, razrednika i voditelja područja prožimanja sa svrhom planiranja nastave
7. Organizira formalne postupke za modernizaciju i vrednovanje programa
8. Osigurava nastavnicima i učenicima pomoć i vodstvo u izradi projekta drugog razreda (Personal Project)
9. Osigurava provođenje koncepta internacionalizacije u svim nastavnim područjima
10. Pregledava pedagošku dokumentaciju za učenike MYP-a
11. Prati uspjeh i realizaciju programa MYP-a
12. Organizira zamjene, dežurstva, ispitne odbore, komisije i sl. u okviru MYP-a
13. Sudjeluje u nabavi knjiga i opremanju nastave za potrebe MYP programa
14. Organizira predavanja iz područja zdravstvenog odgoja, ekologije i ostalih aktualnih tema, prema potrebi
15. Organizira interne radionice za profesore u MYP-u radi boljeg provođenja programa.

Kontakti s IB MYP organizacijom:

1. Komunicira s IB MYP uredom u Ženevi i područnim uredom u Hagu na engleskom jeziku
2. Vodi dokumentaciju o korespondenciji s IBO organizacijom
3. Prenosi nastavnicima i učenicima sve odgovarajuće informacije primljene od IB organizacije
4. Pridonosi organizaciji i provođenju redovnog postupka vrednovanja programa
5. Prijavljuje nastavnike koji rade u MYP programu za seminare te im organizira smještaj i prijevoz na iste (on-line)

Kontakti s učenicima i roditeljima:

1. Daje informacije o programu
2. Osigurava učenicima informacije o programu - zadacima i ciljevima
3. Sudjeluje pri raspisivanju natječaja za upis učenika u MYP i organizaciji upisa
4. Osigurava potrebnu dokumentaciju i kontakte pri prelasku učenika u/iz drugih škola
5. Osigurava potrebne informacije o MYP-u roditeljima, kako u osobnom kontaktu, tako i putem odgovarajuće dokumentacije
6. Organizira i prati održavanje redovnih roditeljskih sastanaka
7. Prati izvješćivanje roditelja o uspjehu učenika

8. Kontaktira sa IB vijećem Vijeća roditelja XV. gimnazije

Kontakti s ostalim dijelovima škole i prosvjetnim organizacijama:

1. Redovno obavještava ravnatelja o MYP-u
2. Sudjeluje u odabiru nastavnika u MYP-u
3. Kontaktira i surađuje sa školskom knjižnicom u vezi nabave knjiga i druge opreme vezane za provođenje programa
4. Sudjelovanje u radu stručne službe XV. gimnazije
5. Koordinira rad MYP-a s IBDIP programom i nacionalnim programom XV. gimnazije
6. Sudjeluje u organizaciji stručne i učeničke razmjene s drugim školama
7. Kontaktira s pedagoško-prosvjetnim organizacijama i Ministarstvom znanosti i obrazovanja (prema potrebi)
8. Suradnja sa školama koje nude isti program

Dodatna zaduženja profesora u IB MYP programu

Voditelj Personal projecta

Darija Kos, prof.

Voditelj društveno korisnog rada

Sylvia Franić, prof.

Voditelji predmetnih grupa u IB MYPu:

Language A (engleski i hrvatski jezik):

Mirela Furdin, prof.

Language B (engleski, hrvatski, njemački, francuski jezik):

Tonćika Mamić, prof.

Sciences (biologija, kemija, fizika):

Emil Gaal, prof.

Umjetnost i Tehnologija:

Kristina Rismondo, prof.

Društveni predmeti, TZK:

Sylvia Franić, prof.

Matematika:

Jelena Gusić, prof.

11. PROGRAM RADA VODITELJA IB DP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI

1. Organizacija IB DP nastave
 - intervjui s učenicima radi odabira predmeta i promjene predmeta
 - formiranje predmetno razrednih grupa
 - suradnja na izradi rasporeda sati
 - organizacija nastave jezika A za strane učenike
 - angažiranje i rad s vanjskim suradnicima u programu
2. Rad na pedagoškoj dokumentaciji i literaturi vezanoj za IB DP
 - osiguranje svih relevantnih IB materijala potrebnih za nastavu
 - organizacija dosiea učenika
 - organizacija vođenja propisane pedagoške dokumentacije (razredne knjige, matične knjige, matičnog registra, svjedodžbi i obavijesti o uspjehu učenika)
 - priprema relevantne dokumentacije za prijave na fakultete
 - nostrifikacija IB diploma
 - suradnja s nastavnicima i knjižničarima u vezi nabavke knjiga i opremanja knjižnice za potrebe IB nastave i učenika
3. Organizacija IB ispita
 - organizacija internih ispita na kraju prvog i drugog polugodišta
 - organizacija slanja predmetnih radova učenika za jesenski rok
 - organizacija završnih IB ispita / IB mature u jesenskom roku u studenom 2016. za učenike ponavljače IB mature
 - organizacija završnih IB ispita / mature za učenike završnog razreda u svibnju 2017. godine (registracija u listopadu, prikupljanje i slanje radova iz svih predmeta u ožujku i travnju, maturalnih radnji u ožujku, organizacija usmenih ispita iz jezika u siječnju, veljači i ožujku i završnih pismenih ispita u svibnju)
 - registracija učenika IB programa u NISPVU sustav, prijava izbornih predmeta DM
 - unos podataka u NISPVU sustav (s ispitnim koordinatorom)
4. Kontakti s roditeljima i učenicima
 - savjetovanje učenika o ciljevima, zadacima i zahtjevima IB programa
 - odabir predmeta, promjene predmeta, promjene razina učenja
 - sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualni kontakti s roditeljima na njihov zahtjev kao i na poziv
 - sudjelovanje u radu IB Vijeća roditelja
 - savjetovanje učenika i roditelja o nastavku školovanja u zemlji i inozemstvu
 - organiziranje prezentacija stranih fakulteta
 - popunjavanje aplikacija i potrebnih dokumenata za prijave na fakultete
5. Organizacija i vođenje sastanaka vijeća nastavnika IBDP-a i zajedničkog IB programskog vijeća
6. Organizacija sudjelovanja nastavnika na IB seminarima prema planu i programu IBO iz Geneve
7. Suradnja s IBO centralnim uredom iz Geneve, ispitivačkim uredom (IBCA) iz Cardiffa, regionalnim uredom iz Geneve i drugim relevantnim IB uredima
8. Suradnja s koordinatorima IB programa u drugim školama
9. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja RH
10. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje u vezi nostrifikacija IB diploma

11. Suradnja s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje – Središnjim prijavnim uredom
12. Sudjelovanje u radu stručno pedagoške službe XV. gimnazije
13. Rad u upisnoj komisiji
14. Rad na izradi godišnjeg školskog kurikulumu, plana i programa škole i godišnjeg izvješća
15. Sudjelovanje u „odabiru kadrova“ za IB
16. Financijski poslovi vezani za IB (priprema podataka računovodstvu oko uplata IB-u i uplata učenika)

12. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME	SURADNICI	PLANIRANO SATI
- informiranje učenika o sustavu vanjskog vrjednovanja, zadatcima i ciljevima	rujan	razrednici	10
- utvrđivanje popisa učenika s potrebom prilagodbe ispita	listopad	razrednici	30
- savjetovanje učenika o odabiru izbornog dijela državne mature	listopad - siječanj	razrednici	50
- prijave učenika za ispite državne mature u ljetnom roku	prosinač – siječanj	razrednici	50
- informiranje nastavnika o sustavu, zadatcima i ciljevima vanjskog vrjednovanja	tijekom godine	ravnatelj	20
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika	tijekom godine	ravnatelj, razrednici	40
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike	tijekom godine	ravnatelj	20
- unošenje podataka u Središnji registar državne mature	tijekom godine		50
- orgnizacija provedbe ispita	svibanj - kolovoz	ravnatelj	200
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- određivanje i pripremanje prostorija za provođenje ispita	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- sastajanje s dežurnim nastavnicima, upućivanje istih u njihove dužnosti, obveze i odgovornosti te predaja potrebnog materijala	svibanj – kolovoz	ravnatelj	50
- povrat ispitnih materijala Centru	svibanj – kolovoz		50
- sudjelovanje na savjetovanjima koje organizira NCVVO	prema pozivu		20

13. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
- utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije	do siječnja
- utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava	do početka veljače
- utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje državne mature	po završetku nastavne godine
- razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita	prema vremeniku Centra svibanj – kolovoz
- organizacija ispita državne mature	
- odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita	tijekom ispitnih tjedana
- praćenje provedbe ispita državne mature i nazočnost na ispitnim mjestima	tijekom ispitnih tjedana
- zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita	prema zaprimljenim prigovorima
- zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na rezultate ispita i ocjene	prema zaprimljenim prigovorima
- utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za jesenski ispitni rok	prema vremeniku Centra

14. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA CAS AKTIVNOSTI (IB DP)

CAS = CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICE, tj. obavezne izvannastavne aktivnosti iz područja kreativnosti, sporta i dobrovoljnog rada za zajednicu u IBDPu

1. ORGANIZACIJA CASa - rujan:
 - dogovori s voditeljima
 - dogovori s voditeljima - vanjskim suradnicima
 - dogovori sa socijalnim ustanovama

2. RASPOREĐIVANJE UČENIKA – rujan i listopad:
 - izrada individualne kombinacije CAS aktivnosti - razgovori s učenicima
 - evidentiranje CAS-a
 - odvođenje grupa za Service u svaku socijalnu ustanovu

4. PRAĆENJE CASa – tijekom godine:
 - praćenje individualne realizacije CAS-a tri puta godišnje za 101 učenika
 - posjećivanje i praćenje rada svih grupa CAS-a
 - praćenje učeničke dokumentacije CAS-a
 - organiziranje završne prezentacije CAS-a

5. VREDNOVANJE CAS-a I PISANJE IZVJEŠĆA
 - vrednovanje individualne realizacije CAS-a za sve učenike (3MN u rujnu, siječnju i svibnju; 4MN u rujnu, veljači i ožujku)
 - pisanje individualnih izvješća o realizaciji programa CAS-a za učenike završnog razreda

1. PRAĆENJE SVIH TISKANIH MATERIJALA KOJI DOLAZE IZ GENEVE

1. CAS AKTIVNOSTI

VODITELJI

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Dramska grupa | vanjski suradnik Silvio Vovk |
| 2. IB Zbor | Ozana Bijelonjić, prof. |
| 3. Pop-rock grupa | Ozana Bijelonjić, prof. |
| 4. Model United Nations | vanjski suradnik Filip Kokotović |
| 5. IB godišnjak | Lada Silađin, prof. |
| 6. Pričam ti priču | Gordana Sedlar, dipl.oec |
| 7. Origami grupa | Ivan Glas – bivši učenik |

- | | | |
|-----|---------------------|--|
| 8. | Keramičarska grupa | vanjski suradnik Diana Sokolić,
akademska slikarica |
| 9. | Filmska grupa | vanjski suradnik |
| 10. | Debatna grupa MIJOC | Danijel Mrvelj, prof. |

2. SPORTSKE AKTIVNOSTI

- | | | |
|----|---------------------------------|------------------------|
| 1. | Aerobik u fitness centru "Jump" | Damir Brajković, prof. |
| 2. | Fitness u centru "Jump" | Damir Brajković, prof. |

3. DRUŠTVENO - SOCIJALNI RAD:

1. Posjeta umirovljenicima u Domu umirovljenika „Maksimir” i „Medveščak”
2. Druženje s vršnjacima u Centru za odgoj djece i omladine Dubrava
3. Druženje s vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“
4. Druženje s djecom iz Dječjeg doma u Nazorovoj ulici
5. Druženje s djecom u dječjem vrtiću “Mali princ” na dvije lokacije: Laščinska cesta 17 i Jordanovac 17
6. Druženje s djecom u Anglo-američkom dječjem vrtiću “Zvezdice”, Petrova 119
7. Volontiranje u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića
8. Volontiranje u Srednjoj školi – Centru za odgoj i obrazovanje u Zagorskoj
9. Volontiranje u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi – Gornja Bistra
10. Sudjelovanje u UNICEF-ovom programu „Škole za Afriku“
11. Volontiranje u Udruzi za sindrom Down Zagreb, Hrgovići 59

4. CAS-PROJEKTI:

1. Sudjelovanje u projektu Erasmus + „The Magic of sound“
2. Sudjelovanje u humanitarnoj utrci Terri Fox Run – 24. rujna
3. Obilježavanje Međunarodnog dana mira - 21. rujna
4. Obilježavanje Europskoga dana jezika – 26. rujna
5. Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba – 1. listopada
6. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama „Susjed susjedu pomaže“
7. Obilježavanje Međunarodnoga dana tolerancije – 16. studeni
8. Obilježavanje Dana Frankofonije - ožujak
9. Obilježavanje Svjetskog dana voda - 22. ožujak
10. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja – 7. travanj

11. Obilježavanje Dana planeta Zemlje – 22. travanj
12. Sudjelovanje na „Spring Festivalu“ u II. gimnaziji, Maribor, Slovenija - ožujak/travanj
13. Model United Nations konferencije u Beču-Austrija u listopadu, u Mostaru-BiH u travnju, u Ateni-Grčka, Bratislavi-Slovačka ili Pragu–Češka u svibnju
14. Obilježavanje Dana Europe - svibanj
15. Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - 8. svibanj
16. Sudjelovanje na Festivalu francuske šansone, lipanj 2018.

Školski kurikulum za IB program:

Učenici IB programa tijekom prvog i drugog razreda pohađaju jednu CAS tj. izvannastavnu aktivnost, a tijekom trećeg i četvrtog razreda po jednu aktivnost iz svakog od tri područja (kulturno-umjetničkog, športskog i društveno-socijalnog rada). Ciljevi sudjelovanja učenika u CAS programu su: razumjeti vlastite sposobnosti i ograničenja, odrediti ciljeve i strategije osobnog razvoja, prihvatiti nove uloge i izazove, razviti svijest i odgovornost prema drugim ljudima, zajednici u kojoj žive i okolišu, aktivno sudjelovati u zajedničkim projektima i društvenoj zajednici u kojoj žive.

Izvanučionička nastava:

CAS projekt će se realizirati kroz izvannastavne CAS aktivnosti i suradnju sa drugim IB školama

Razmjena učenika sa školom u Francuskoj, *Lycée Carnot* iz Dijon-a

Sudjelovanja učenika na međunarodnim skupovima: sudjelovanje na Festivalu u Mariboru i Konferenciji Model United Nations u Beču, Austrija, Mostaru, Beogradu i/ili Bratislavi i Pragu.

Projekt iz prirodnih predmeta / Group 4 projekt će biti realiziran u Zagrebu u listopadu 2017.

Ekskurzije

Dvodnevna ekskurzija u Beč u listopadu 2017. za 3M&N i Budimpešti 4M&N razred s posjetom fakultetima CEU i Webster a s ciljem profesionalne orijentacije te socijalnog i društvenog razvoja i poboljšanja komunikacijskih kompetencija.

15. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Upoznavanje svih učenika prvih razreda učenika sa školskom knjižnicom, načinima i oblicima rada, Pravilnikom o radu, pravilima o korištenju računala u knjižnici i naplati zakasnine – nastavni sat u rujnu.

Sustavno, individualno i grupno upoznavanje učenika s knjižnom i neknjižnom građom, pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, znanstvene literature, periodike.

Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, upućivanja učenika u načine korištenja dostupnih izvora znanja na našim i drugim web stranicama.

Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme - navikavanje učenika na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka.

Podučavanje učenika u navođenju bibliografskih izvora (citiranja) pri izradi pismenih uradaka i prezentacija.

Pomoć učenicima u istraživačkom radu: korištenje naše tiskane referentne građe i elektronskih izvora podataka te periodike za samostalno učenje i istraživanje .

Pomoć pri izboru literature učenicima za obradu pojedinih tema uz korištenje tematskih bibliografija za nastavne i izvannastavne aktivnosti.

Poučavanje u informacijskim vještinama, upoznavanje učenika sa specijalnim servisima za pronalaženje informacija.

Posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima.

Razvijanje navike čuvanja knjiga i drugih izvora znanja.

2. STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST:

Organizacija rada u knjižnici.

Nabava i obrada knjižnične građe: inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija i zaštita građe.

Stvaranje baze podataka u programu Metel i prijenos na web stranice škole.

Izrada kataloga desiderata, tematskih i bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika škole, izrada biltena prinova i objavljivanje istih na web stranicama škole.

Evidencija učestalosti korištenja fonda, statistike posudbe, povrata, posjeta, kašnjenja u vraćanju knjiga.

Pisanje opomena za nevracenu knjižnu građu, naplata zakasnine i odštete za uništene i otuđene knjige.

Provedba otpisa i inventure knjižnične građe.

Pisanje izvješća, popunjavanje anketa matičnih ustanova i godišnjeg financijskog izvješća.

3. STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na stručnim vijećima u školi.

Sudjelovanje na stručnim skupovima na nivou grada, županije i države.

Sudjelovanje u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara i Hrvatskog čitateljskog društva.

Odlazak na značajnije kulturne manifestacije.

Praćenje stručne i tekuće literature.

Stjecanje novih znanja u informacijskoj i informatičkoj tehnologiji te programu Metel Win.

Suradnja s knjižnicama, strukovnim udrugama i ustanovama, nakladnicima.

4. SURADNJA S NASTAVNICIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM ŠKOLE:

Planiranje i suradnja s ravnateljicom škole radi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici, uređivanja prostora, nabave potrebne tehničke opreme, uredskog materijala i kupnje knjižnične građe. Donošenje novog Pravilnika o radu školske knjižnice i rješavanje suglasnosti za veći broj radnih sati knjižničara prema Pravilniku o normi rada u srednjoškolskim ustanovama.

Dogovaranje s predmetnim nastavnicima i stručnim suradnicima oko nabave knjižnične građe za učenike i nastavnike za sva područja znanosti i umjetnosti te u realizaciji različitih nastavnih sadržaja i projekata.

Suradnja s razrednicima svih razreda radi posudbe i vraćanja knjižnične građe učenika pojedinih razreda.

Suradnja s pedagogom, ravnateljem, računovotkinjama, tajnikom škole i djelatnicom učeničke referade oko administrativnih i financijskih poslova.

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE:

Postavljanje tematskih izložbi.

Izlaganje i predstavljanje novih knjiga.

Informiranje o značajnim kulturno-umjetničkim manifestacijama u Zagrebu i šire.

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.

Organizacija radionica i susreta s piscima, znanstvenicima, nakladnicima i sl. – projekt Književni susreti : u prostoru školske knjižnice održala bi se dva gostovanja u prvom i dva u drugom polugodištu.

Nositeljice aktivnosti Književnih susreta su: dr.sc. Dubravka Brezak Stamać, prof. i Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar.

Humanitarne aktivnosti:

1. sakupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma
2. sakupljanje slikovnica i knjiga za djecu do 15 godina starosti za Udrugu za promicanje potreba djece i mladih

Nositeljica humanitarnih aktivnosti: Anica Tkalčević, stručni suradnik knjižničar
Vrijeme aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

16. PROGRAM ODGOJNOG RADA

I. PLAN RADA RAZREDNIH ZAJEDNICA

S obzirom na specifičnosti koje prate učenike kroz četiri godine školovanja te interese koji se mijenjaju s dužinom školovanja ovaj je plan podijeljen na dva dijela te uključuje prijedlog tema iz Zdravstvenog odgoja:

1. Opći plan i program – koji se odnosi na kontinuirani rad kroz cijelu šk. godinu i nije specifičan za pojedine razredne odjele
2. Plan rada razrednih zajednica – koji je strukturiran s obzirom na pojedine razredne odjele.

1.) Opći plan i program (svi razredni odjeli, kontinuirano kroz cijelu šk. godinu)

Detektiranje specifičnih potreba ili problema za pojedini razredni odjel, te određivanje aktivnosti, nositelja i sudionika uključenih u aktivnost, kao i vremena potrebnog za provođenje aktivnosti, metode i evaluaciju aktivnosti.

Predlaganje mjera i aktivnosti za kvalitetniji rad i napredovanje pojedinaca i/ili cijelog razrednog odjela.

Praćenje rada i napredovanja darovitih učenika i učenika s posebnim potrebama.

Praćenje bitnih činitelja koji mogu utjecati na život i rad učenika kao što su zdravstvene, socioekonomske, emocionalne i druge poteškoće, te u koordinaciji s razrednicima i roditeljima isplanirati sustav podrške učenicima u takvim situacijama.

Zajednički rad s roditeljima kako bi i oni dali podršku pozitivnim stremljenjima učenika i nastavnika za zdravo psihičko, emocionalno i socijalno sazrijevanje učenika te uspješno školovanje.

2.) Plan rada razrednih zajednica

RAZREDNI ODJELI 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h

Plan rada u prvim razredima:

- stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja
- izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika
- donošenje razrednih pravila
- poticanje na suradnju sa stručnim suradnicima
- poticanje na otvorenu komunikaciju
- živjeti zdravo
- prevencija nasilja
- prevencija ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- rješavanje nesporazuma
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
- čimbenici uspješnijeg učenja
- pravodobno osvješćivanje odgovornosti prema radu, prema sebi i drugima

- pomoć u boljem planiranju slobodnog vremena i vremena za učenje
- osvijestiti učenicima pojmove tolerancije i asertivnog ponašanja

RAZREDNI ODJELI 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h

Plan rada u drugim razredima:

- izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika
- donošenje razrednih pravila
- senzibilizirati učenike da prepoznaju simptome stresa
- živjeti zdravo
- edukacija o spolnosti
- prevencija nasilničkog ponašanja
- usvajati nove vještine pri rješavanju konflikata
- prevencija ponašanja koja vodi do ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- uspjeh u školi – slika o sebi (razvoj samopoštovanja)

RAZREDNI ODJELI 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h, 3.i

Plan rada u trećim razredima:

- izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika
- donošenje razrednih pravila
- prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba te načinima njihovih zadovoljavanja
- živjeti zdravo
- prevencija nasilja
- prevencija ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- dogovori i planovi za maturalno putovanje
- kako se oduprijeti lošim nagovorima
- stvoriti hijerarhiju pozitivnih vrijednosti u životu
- gdje su granice roditeljske odgovornosti, a gdje počinje odgovornost učenika

RAZREDNI ODJELI 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f, 4.g, 4.h

Plan rada u četvrtim razredima

- izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika
- donošenje razrednih pravila
- sugestije pri planiranju daljnjeg školovanja
- upućivanje na profesionalnu orijentaciju
- živjeti zdravo-informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija
- osvješćivanje utjecaja stereotipa na stavove
- evaluacija rada održanih satova razredne zajednice, te po potrebi i želji učenika odabir tema koje bi se na slijedećim satima mogle obraditi
- život u zajednici-odgovornost pred zakonom (alkohol u prometu i sl.)

II. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom godine suradnja s roditeljima realizirat će se kroz dva oblika:

1. roditeljski sastanci
2. individualni razgovori

Svaki razrednik održat će najmanje 4 roditeljska sastanka (na početku i kraju školske godine, na kraju polugodišta, poslije proljetnih praznika). Ukoliko to prilike budu zahtjevale održat će i veći broj roditeljskih sastanaka.

Svaki razrednik odredit će jedan sat tjedno za individualne razgovore s roditeljima.

III. OCJENJIVANJE VLADANJA

Ocjenu vladanja predlaže razrednik, a donosi razredno vijeće prema sljedećim kriterijima:

UZORNO: učenicima kod kojih je odnos prema kolegama, nastavnicima, Školi, prostoru u kojem borave, ostalim djelatnicima škole je primjeren, nema izrečenih disciplinskih mjera.

DOBRO: svi koji imaju izrečenu pedagošku mjeru (opomene,ukor), imaju "sumnjivih" izostanaka, opći odnos i ponašanje nisu uvijek besprijekorni.

LOŠE: učenici koji imaju izrečenu jaku pedagošku mjeru (opomena pred isključenje ili postupak za isključenje), uništavaju školsku imovinu i sveukupno vladanje im nije u redu.

IV. IZOSTANCI UČENIKA - ODGOJNE MJERE

Radi neopravdanog izostajanja ili neprihvatljivog ponašanja, prema Pravilniku o kriterijima za izricanje odgojnih mjera izricat će se odgojne mjere prema sljedećem kriteriju:

(1) Pedagoška mjera **opomene** izriče se nakon drugog evidentiranog **lakšeg** neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 2. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao **više od 0,5% nastavnih sati** od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine (**od 6 do 11 sati neopravdanog izostanka s nastave**).

(2) Pedagoška mjera **ukora** izriče se zbog **težeg** neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 3. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao **više od 1% nastavnih sati** od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine (**od 12 sati do 17 sati neopravdanog izostanka**).

(3) Pedagoška mjera **opomena pred isključenje** izriče se zbog **teškog** neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 4. ovog pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao **više od 1,5% nastavnih sati** od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine izostao (**od 18 do 23 sata neopravdanog izostanka**).

(4) Pedagoška mjera **isključenje iz škole** izriče se zbog **osobito teškog** neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 5. ovog pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao **više od 2% nastavnih sati** od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine (**od 24 sata neopravdanog izostanka na dalje**).

V. ODGOJNI RAD I POMOĆ UČENICIMA U RJEŠAVANJU SOCIJALNIH, ODGOJNIH I PSIHIČKIH PROBLEMA

- pomoć i rad s učenicima u socijalno-zaštitnoj potrebi, naročito učenicima s poremećajima u ponašanju - pored rada razrednika, realizirat će se kroz rad školskog pedagoga i psihologa, suradnju s Centrima za socijalni rad i školskim dispanzerom, Centrom za mentalno zdravlje "Rebro" i ostalim specijaliziranim ustanovama.

VI. STRUČNE EKSKURZIJE

Planiramo sljedeće jednodnevne izlete i dvodnevne stručne ekskurzije za prve i druge razrede te jednodnevne izlete za 3. razrede. Moguće destinacije su:

- za učenike 1. i 2. razreda IB MYP – a – jednodnevni izlet 29. rujna 2017.:
1. Čakovec, Regionalni park Mura – Drava i toplice Sv. Martina na Muri

- za učenike 1. razreda - jednodnevni izlet 13. listopada 2017.:
1. Gorski kotar – spilja Lokvarka – šuma Golubinjak
2. Lika – Pećinski park Grabovača - Smiljan
3. Ljubljana

- za učenike 2. razreda – jednodnevni izlet 13. listopada 2017.:
1. Sjeverozapadna Hrvatska –Čakovec – Sveti Martin na Muri
2. Hrvatsko zagorje – Veliki Tabor, Krapina, Tuheljske Toplice
3. Klagenfurt – MiniMundus

- za učenike 3. razreda – jednodnevni izleti planiraju se 13. listopada 2017. i 22. svibnja 2018.:

13. listopada 2017.:
1. Klagenfurt – MiniMundus
2. Graz – tvornica čokolade Zotter
3. Trst – dvorac Miramare

22. svibnja 2018.:
1. Sjeverozapadna Hrvatska: Čakovec, Sveti Martin na Muri
2. Trst, dvorac Miramare

Za učenike 1. razreda planiraju se dvodnevne ekskurzije 11. i 12. svibnja 2018.:

1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni
2. Sjeverna Dalmacija: Krka, Paklenica, Šibenik, Zadar
3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedol i Slavonija: Đakovo
4. IB MYP: Cres - Lošinj

Za učenike 2. razreda planiraju se dvodnevne ekskurzije 11. i 12. svibnja 2017.:

1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće)
2. Italija: Padova - Verona
3. Mađarska: Budimpešta, Balaton
4. IB MYP: Cres - Lošinj

U okviru projekta Međunarodne mature izleti su povezani s profesionalnom orijentacijom, a planiraju se za 5. i 6. listopada 2017.:

1. Beč s posjetom fakultetu Webster
2. Budimpešta s posjetom fakultetu CEU

Stručna školska vijeća predložila su sljedeća odredišta za stručne ekskurzije:

1. Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda,
2. Institut „Ruđer Bošković“ , posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta
3. Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IFSa
4. Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet - posjet zainteresiranih učenika

U lipnju 2018. godine planira se jednodnevni izlet za državne natjecatelje i njihove mentore s ciljem nagrađivanja učenika koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnim i međunarodnim natjecanjima.

Tijekom zimskih i proljetnih praznika planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava sa sljedećim destinacijama:

1. Slovenija: Krvavec – vikendom u veljači 2018.
2. Italija – vikendom u veljači 2018.
3. Austrija – vikendom u veljači 2018.
4. Velika Britanija: London u trajanju od tri dana
5. Austrija: Klagenfurt, Salzburg i Njemačka Munchen, dvorci Bavarske u trajanju od tri dana
6. Švicarska: Zurich – ETH, CERN, Google
7. Za učenike IB programa – a planira se u travnju 2018. godine posjet Londonu pod nazivom „Shakespeare – život i djelo“

Nastavnici vjeronauka i etike planiraju provesti posjete religijskim centrima na području Grada Zagreba:

1. Islamski centar u Zagrebu
2. Židovska vjerska zajednica Bet Israel
3. Budistički centar Zagreb
4. Pravoslavna parohija
5. Muzej bl. Alojzija Stepinca

Krajem lipnja ili krajem kolovoza za učenike trećih razreda planira se izvođenje maturálnih ekskurzija.

Društvene aktivnosti, terenska nastava i projekti planirani za školsku godinu 2017./2018. za učenike u IB MYP programu (1m,1n,2m i 2n)

U okviru IBMYP programa učenici će osim redovnog rada sudjelovati i u sljedećim projektima, izletima, izvannastavnim aktivnostima:

- Dana 29. rujna 2017. predviđeno je da učenici Middle Years Programme-a idu na jednodnevni izlet u Čakovec, Regionalni park Mura-Drava i toplice Sv. Martin na Muri
- Tijekom školske godine učenici će individualno ili grupno sudjelovali u društveno korisnom radu (npr. dobrovoljno odlaziti u Bistru u Bolnicu za djecu sa posebnim potrebama, posjećivati djecu u Centru za nezbrinutu djecu u Nazorovoj ulici, pomagati u skloništima za životinje, dječjim knjižnicama i slično)
- U okviru predmeta Hrvatski jezik učenici će tijekom školske godine aktivno sudjelovati u radu i aktivnostima školske knjižnice, sudjelovati na školskim priredbama i događanjima
- Tijekom školske godine u okviru predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik i Drame učenici će redovito posjećivati kazališne predstave, izložbe, manifestacije i događanja vezana uz navedene predmete te njihov plan i program
- U listopadu 2017. učenici će posjetiti 10. međunarodni kazališni festival slijepih i slabovidnih BIT (Blind in theatre) koji se održava svake dvije godine u kazalištu Vidra
- Tijekom školske godine učenici će posjetiti i nekoliko aktualnih izložbi i/ili muzeja u okviru predmeta Likovna umjetnost i Engleski jezik te koncertnih priredbi u okviru predmeta Glazbena umjetnost
- Učenici će sudjelovati u izvanškolskoj aktivnosti MUN te u okviru toga sudjelovati na MUN konferencijama u zemlji i inozemstvu
- Tijekom školske godine učenici će sa profesoricom francuskog jezika Loreanom Selišek Butina, prof. mentor sudjelovati u sljedećim aktivnostima: Obilježavanje Europskoga dana jezika, Ciklus francuskoga filma, posjet FRANCUSKOM INSTITUTU U Zagrebu, Medijateka, obilježavanje dana La Chandeleur-le jour des crêpes, Dani Frankofonije, posjet muzeju (Aktualne izložbe)
- Tijekom školske godine učenici će se pripremati za polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika "DELFI scolaire" razine A1, A2, B1 i B2.
- Učenici MYP4 i MYP5 sudjelovat će zajedno s učenicima nacionalnog programa u projektu "The Magic of Sound" u okviru europskog programa Erasmus+.
- U okviru nastave Tjelesna i zdravstvena kultura planira se u studenom 2017. posjeta Muzeju sporta u Praškoj ulici za učenike i učenice drugih razreda.
- Krajem prvog polugodišta učenici koji pohađaju predmet Drama zajednički će pogledati predstave u okviru programa "Advent u Zagrebu"
- Na kraju 1. polugodišta, 15. prosinca održat će se Božićna priredba na kojoj nastupaju učenici 1M,1N te 2M i 2N razreda u okviru predmeta Arts - grupe Drama, Music and Visual art, a ukoliko bude interesa, iste grupe sudjelovat će u obilježavanju Dana škole
- Tijekom godine, učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika posjetit će Goethe - Institut kako bi se upoznali s radom instituta i mogućnostima koje im nudi
- Učenici trećeg razreda sudjelovat će na državnom natjecanju iz njemačkog jezika

- U drugom polugodištu učenici 1M i 1N razreda sudjelovat će na zajedničkom interdisciplinarnom projektu vezanom za renesansu
- U periodu od 1. rujna 2017. do 14. ožujka 2018. svi učenici 2M i 2N razreda radit će na tzv. Personal projectu koji je obavezan za sve učenike završne godine IBMYP programa te se ocjenjuje kao i svaki drugi predmet
- U okviru predmeta Hrvatski jezik učenici će različitim aktivnostima obilježiti Dane hrvatskog jezika 11.3. - 17.3. Dan hrvatske knjige, 22.4.; Svjetski dan knjige, 23.4.;
- Dana 14 .ožujka 2017. održat će se Personal project festival na kojem učenici 2M i 2N razreda predstavljaju svoje projekte. Festivalu i prezentacijama prisustvovat će osim svih učenika MYP-a i grupa učenika i profesora OŠ Matija Gubec, koja provodi prve 3 godine IB MYP programa.
- U travnju 2018. Za vrijeme proljetnih praznika planira se stručno putovanje/ekskurzija **u London** s grupom učenika 2MN razreda odabranih na temelju interesa, uspjeha i ponašanja u tijeku ove i protekle školske godine. Ekskurzija je vezana uz dramsku književnost i kazalište, život i rad Wiliama Shakespearea i organizira je IB MYP koordinatorica Darija Kos, prof.
- U svibnju 2018. grupa učenika MYPa sudjelovati će u manifestaciji **Dojdi osmaš**, Zagreb te zove! u svrhu promocije programa i škole
- Dana 10. i 11. svibnja 2018. planira se dvodnevni izlet na Cres/ Lošinj
- U svibnju 2018. učenici IBMYP programa sudjelovat će u Danima otvorenih vrata naše škole

VII. SIGURNOST U PROMETU

Kao i prethodnih godina i ove školske godine održat će niz predavanja za učenike prvih razreda na temu „Sigurnost u prometu“.

VIII. PREVENTIVNI PROGRAMI

Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja čine:

Sanja Vučetić, prof. mentor – voditelj školskih preventivnih programa;

Gordana Rendulić, prof. psihologije, Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti, Marina Katinić, prof. filozofije i etike, Damir Brajković, prof. TZK, Utrinka Srdelić Mihelić, prof. TZK, dr. Karolina Kalanj, roditelj učenice, vanjska suradnica: dr. Maja Juroš – školska liječnica

Cilj je promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život kroz organiziranje predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje

Planirane aktivnosti povjerenstva za preventivne programe:

1. razredi (Moduli: Tjelesno i mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno):

1. Mladi za mlade – radionice o učenju i SMART radionice koje provode učenici za učenike na satovima razrednika
 2. „Ne, zato jer ne (prevencija ovisnosti)
 3. „Sigurno u prometu“
 4. Reproductivno zdravlje –prevencija spolno prenosivih bolesti
2. razredi (Moduli: Tjelesno i mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno):
1. Mladi za mlade– SMART radionice koje provode učenici za učenike na satovima razrednika
 2. „Tko je to u ogledalu?“ – prevencija poremećaja hranjenja
 3. Prevencija ovisnosti
 4. Reproductivno zdravlje –prevencija spolno prenosivih bolesti
3. razredi (Moduli: Fizičko i mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno):
1. Mladi za mlade– SMART radionice koje provode učenici za učenike na satovima razrednika
 2. Mind The Mind – destigmatizacija mentalno oboljelih osoba – radionice
 3. Prevencija ovisnosti
 4. Reproductivno zdravlje – prevencija spolno prenosivih bolesti
 5. Posjet mikrobiološkom i toksikološkom laboratoriju KBC Rebro
 6. Posjet muzeju Psihijatrijske bolnice Vrapče
4. razredi (Moduli: Fizičko i mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno):
1. Biram zdravlje
 2. Prevencija ovisnosti
 3. Kvalitetne vršnjačke veze
 4. Posjet mikrobiološkom i toksikološkom laboratoriju KBC Rebro
 5. Posjet muzeju Psihijatrijske bolnice Vrapče
 6. Dan doktorata na KBC Rebro

17. GRAĐANSKI ODGOJ

Kroz građanski odgoj i obrazovanje učenici se sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Kroz takvo učenje potrebno je osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili *etosa* svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno, za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači - nositelji vlasti.

Kako bi se kod učenika potakla spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.

Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju:

1. Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku - Građanski odgoj i obrazovanje, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja. U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su nastavniku u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja nastavniku mogu pripomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.

2. Razredna mapa za Građanski odgoj i obrazovanje – nastavnici koji Građanski odgoj i obrazovanje ostvaruju međupredmetno, unose izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu o tome kako su ostvarili planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda.

3. Učenička Mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju – učenik upisuje u kojim je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja: osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao.

Unosi podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja (potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima; tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

Kroz sve predmete: hrvatski jezik, strani jezici, klasični jezici, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, povijest, geografija, matematika, fizika, kemija, biologija, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura, etika, vjeronauk, programe stručnih

suradnika, na satovima razrednika i izvan-učioničke aktivnosti bit će uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša) i druge srodne projekte i aktivnosti.

U tablicama dajemo prikaz obveznih sadržaja koji će se provoditi s učenicima od 1. do 4. razreda:

1. razredi

	HRV	ENG/NJ.	LAT.	POV	LIK.	GLAZ.	GEO	MAT	FIZ	KEM	BIO	INF	TZK	ETI	VJ	RAZ.
Pravna država				X										X		
Zaštita ljudskih prava	X			X			X							X	X	X
Globalni problemi	X	X		X	X		X				X			X	X	
Demokracija			X	X	X									X		X
Upravljanje sukobima	X			X	X									X		X
Demokratska država i uloga građana u HR/EU	X	X	X	X			X							X		
Volontiranje	X	X												X	X	X
Nevladine organizacije	X			X										X	X	
Nejednakosti	X	X		X			X							X	X	X
Osobni i kulturni identitet	X	X	X	X	X	X										
Socijalne vještine i društvena solidarnost	X	X			X	X								X	X	x
Predrasude i stereotipi	X	X		X	X		X				X			X	X	X
Obitelj kao nositelj društva	X	X		X							X			X	X	X
Zaštita okoliša							X		X	X	X			X		X
Gospodarstvo							X									
Socijalna država	X	X	X												X	
Financijska pismenost								X								
Prava potrošača		X					X									
Civilno društvo	X	X		X			X							X	X	
Komunikacijske vještine	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Svjetska kult. baština	X	X		X	X	X	X							X	X	X

2. razredi

	HRV	ENG/ NJ.	LAT.	POV	LIK.	GLAZ.	GEO	MAT	FIZ	KEM	BIO	INF	TZK	ETI	VJ	RAZ.
Pravna država				X										X		
Zaštita ljudskih prava	X			X			X							X	X	X
Globalni problemi	X	X		X	X		X				X			X	X	
Demokracija			X	X	X									X		X
Dioba vlasti	X		X											X		
Demokratska država i uloga građana u HR/EU	X	X	X	X			X							X		
Volontiranje	X	X												X	X	X
Nevladine organizacije	X			X										X	X	
Nejednakosti	X	X		X			X							X	X	X
Osobni i kulturni identitet	X	X	X	X	X	X										
Socijalne vještine i društvena solidarnost	X	X			X	X								X	X	x
Predrasude i stereotipi	X	X		X	X		X				X			X	X	X
Obitelj kao nositelj društva	X	X		X							X			X	X	X
Zaštita okoliša							X		X	X	X			X		X
Gospodarstvo							X									
Socijalna država	X	X	X												X	
Financijska pismenost								X								
Prava potrošača	X	X					X									
Civilno društvo	X	X		X			X							X	X	
Komunikacijske vještine	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. razredi

	HRV	ENG/ NJ.	POV	LOG	GEO	MAT	FIZ	KEM	BIO	INF	TZK	ETI	VJ	PSIH	SOC	RAZ.
Pravna država			X													
Zaštita ljudskih prava	X														X	
Demokracija (J. Locke)			X													
Dioba vlasti															X	
Demokratska država i uloga građana u HR/EU	X	X			X							X			X	
Volontiranje												X	X			X
Nevladine organizacije	X		X									X	X	X	X	
Globalni problemi		X			X				X						X	
Nejednakosti	X	X	X		X							X	X	X	X	X
Europska unija - ustroj			X												X	
Socijalne vještine i društvena solidarnost	X	X		X								X	X	X	X	X
Obitelj kao nositelj društva		X	X						X			X	X	X	X	X
Zaštita okoliša					X		X	X	X							
Održivi razvoj					X		X	X	X							
Gospodarstvo i poduzetništvo															X	
Upravljanje financijama						X										
Prava potrošača															X	
Civilno društvo		X	X									X	X	X	X	
Komunikacijske vještine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4. razredi

	HRV	ENG/ NJ.	POV	FIL.	GEO	MAT	FIZ	KEM	BIO	INF	TZK	ETI	VJ	PIG	RAZ.
Pravna država			X												
Zaštita ljudskih prava	X													X	
Demokracija			X	X								X		X	X
Dioba vlasti			X	X								X		X	
Demokratska država i uloga građana u HR/EU	X	X			X							X			
Volontiranje												X	X		X
Nevladine organizacije	X		X									X	X	X	
Globalni problemi		X			X				X						X
Nejednakosti	X	X	X		X							X	X	X	X
Europska unija - ustroj			X											X	
Socijalne vještine i društvena solidarnost	X	X		X								X	X	X	x
Predrasude i stereotipi	X	X	X	X	X				X			X	X	X	X
Obitelj kao nositelj društva	X	X	X						X			X	X	X	X
Zaštita okoliša					X		X	X	X			X		X	
Održivi razvoj					X		X	X	X						
Gospodarstvo i poduzetništvo															
EU fondovi														X	
Upravljanje financijama						X								X	
Prava potrošača														X	
Civilno društvo	X	X	X									X	X	X	
Komunikacijske vještine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Svjetska kult. baština	X	X	X		X							X	X	X	X

18. ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

A. REDOVNA NASTAVA

Nastava je u školi organizirana prijedodne s ukupno 33 odjeljenja u prirodoslovno – matematičkom programu, 4 odjeljenja Međunarodnog programa (IB MYP) i 4 odjeljenja programa Međunarodne mature (IB DP), što ukupno iznosi 41 odjeljenja.

Škola radi od 8,00 do 14,55 po rasporedu petodnevnog nastavnog tjedna. Izvannastavne aktivnosti održavat će se u popodnevnim satima.

Poslije svakog sata je petominutni odmor, osim nakon 3. sata kada traje 25 minuta.

Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu prirodoslovno-matematičke gimnazije i međunarodnim programima (IB MYP i IB DP).

Stručna vijeća izradila su nastavne programe koji se nalaze u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio ovog godišnjeg plana i programa.

B. IZBORNA NASTAVA

Od izborne nastave u školi je organizirana obavezna izborna nastava iz vjeronauka ili etike za učenike od prvih do četvrtih razreda.

C. FAKULTATIVNA NASTAVA

Od fakultativne nastave u školi je organizirana nastava:

1. iz latinskog jezika za učenike programa međunarodne mature i za učenike 3. i 4. razreda programa prirodoslovno – matematičke gimnazije
2. iz astronomije – dvije grupe (napredni stupanj i početni stupanj)
3. iz stranih jezika: njemački jezik (početni i napredni stupanj), francuskog jezika (početni stupanj, 1. – 2. godina učenja – razina A2, nastavak učenja – 4. godina učenja B1)
4. iz likovne umjetnosti – za učenike 3. i 4. razreda
5. skupno muziciranje – za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
6. iz matematike pod nazivom „Istraživačka matematika“ za učenike 1. razreda, „Istraživačka matematika“ – za učenike 2. razreda i „Matematičko modeliranje“ – za učenike 2. razreda

D. PROJEKTI

1. UVOĐENJE e - DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES

Ove školske godine nastavljamo s uvođenjem e – dnevnika u nastavni proces. Osim prirodoslovno – matematičkog programa e – dnevnik nastavit ćemo uvesti i u međunarodni program IB DP.

Koordinatori projekta za Školu su Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor.

Ciljevi projekta su modernizacija vođenja pedagoške dokumentacije, kvalitetnije i jednostavnije praćenje nastavnog procesa, smanjenje administrativnog posla za razrednike i neprekidna dostupnost informacija roditeljima o učenicima.

2. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji ove aktivnosti su: Vesna Ovčina, prof. mentor, vanjski suradnici s Fakulteta elektrotehnike i računarstva i Hrvatskog matematičkog društva: prof.dr.sc. Vesna Županović, udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić: Vlatka Vazdar. Namjera nam je da kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici otkriju povezanost matematike sa svim aspektima ljudskoga djelovanja kao što su prirodoslovlje, tehnički i tehnološki sustavi, održivi razvoj, društvena zbivanja te s mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću.. Polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a.

3. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji ove aktivnosti su: Zlatka Markučić, prof. savjetnik, mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor. Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: doc.dr.sc. Dejan Škvorc, voditelj aktivnosti za Hrvatsko matematičko društvo je prof. dr.sc. Vesna Županović i voditelj aktivnosti za Udrugu Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić je Vlatka Vazdar. Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodnim i tehničkim područjem, kao i s ostalim područjima ljudskog djelovanja Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja. Polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.

4. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Ove školske godine nastavit će se aktivnosti praćenje kvalitete nastave. Nositelji će biti članovi Tima za kvalitetu. Osnovne sastavnice su:

4.1. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

S ciljem samovrjednovanja škole članovi Tima za kvalitetu i voditelji stručnih vijeća škole.

Planiramo provesti KREDA analizu s članovima stručno - pedagoške službe, voditeljima stručnih vijeća, Vijećem roditelja i Vijećem učenika. Kroz proces samoevaluacije došli smo do spoznaje da nam je preostalo poraditi na:

- smanjivanju broja učenika u razredu
- organizaciji edukacije nastavnika u korištenju informatičkog aparata
- podizanju kvalitete odgojnog i kulturnog aspekta škole
- smanjivanju broja izostanaka iz škole
- organizaciji zajedničkih odlazaka na izložbe, koncerte, predstave i što više terenske nastave

4.2. PRAĆENJE IZVOĐENJA NASTAVE

Stručno praćenje izvođenja nastave, naročito nastavnika početnika.

4.3. PRISUSTVOVANJE NASTAVI

Nastavnici će organizirano posjećivati nastavu unutar i između stručnih vijeća u školi kako bi neposrednim praćenjem izvođenja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada podigli kvalitetu vlastitog nastavnog procesa, uveli nove metode unutar odgojno obrazovnog rada, poboljšali te unaprijedili organizaciju i planiranje nastave i i procijenili razinu vlastitih usvojenih znanja i vještina u odgojno obrazovnom procesu.

5. ERASMUS+ PROJEKT – „The Magic of Sound“

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: Devonport High School for Girls, Plymouth, Ujedinjeno Kraljevstvo, Justus-von-Liebig Gymnasium, Neußäs, Njemačka i "Moise Nicoara", Arad, Rumunjska. Voditelj projekta na međunarodnoj razini: dr. sc. Zrinka Mavračić, prof.

Sudionici projekta iz XV. gimnazije: Biljana Agotić Smital, prof., Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Ozana Bijelonjić, prof., Aneta Copic, prof. mentor, Iva Čorak, prof., Sandra Markota Sever, prof., Bernarda Mlinarić, prof. mentor, Loreana Selišek Butina, prof. mentor, Eva Špalj, prof. savjetnik, Sanja Vučetić, prof., mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor i Anica Tunjić – voditeljica računovodstva.

Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+, a to su:

- rješavanje problema niske razine osnovnih vještina učinkovitijim metodama poučavanja, poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa, integriranje poučavanja osnovnih vještina (matematika, prirodoslovlje i pismenost), promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju u tehnološkom okruženju s posebnim naglaskom na matematiku u tehnološkom okruženju;
- veća integracija digitalnog učenja u obrazovanje, promicanje pristupa Otvorenim obrazovnim sadržajima (OER) te učenja kroz njih, poticanje poučavanja utemeljenog na IKT-u

Želimo poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju i postati Centri Izvrsnosti u svojim zemljama, ali istovremeno i pomoći lošijim učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Projektom ćemo unaprijediti metode, ali istovremeno i vještine i kompetencije ne samo naših nastavnika i učenika, nego i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima, te onih do kojih će kasnije spontano doprijeti naši materijali.

Nastavnici će raditi s učenicima na predviđenim zadacima jednom tjedno u matičnim školama, a svakog mjeseca bit će organizirana video-konferencija.

Planiramo po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom iz škole voditelja projekta (što je naša škola) koji bi preuzeo ulogu u evaluaciji rezultata (voditelj projekta obavlja zadatke vezane za opću koordinaciju i razvoj projekta). Prezentacija i evaluacija rezultata (pilot testiranje) uz korištenje resursa škole-domaćina je glavni cilj sastanaka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, te diskusiju nastavka projekta. Predzadnji sastanak posvećen je svečanoj prezentaciji i evaluaciji cijelog projekta (po 2 nastavnika i po 6 učenika), a na zaključnoj diskusiji održivosti bit će po 2 nastavnika iz svake škole.

U istim terminima želimo provesti kratkoročno zajedničko osposobljavanje osoblja i kratkoročne mobilnosti učenika, kao serije predavanja, radionica, okruglih stolova i posjeta preko kojih bi došli do kompetencija, vještina i saznanja koje su neophodne za ostvarivanje ciljeva projekta

Projekt će se provoditi od 15. listopada 2015. do 15. listopada 2017.

Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - Ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 147 940 EUR.

6. ERASMUS+ PROJEKT – Meria

Od ove školske godine škola se uključila u međunarodni projekt u kojemu su partneri:

Sveučilište u Zagrebu

Hrvatsko-matematičko društvo

University Aarhus, Aarhus, Danska

University Copenhagen, Copenhagen, Danska

Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education, (Faculty of Science, University of Utrecht), Utrecht, Nizozemska

University of Ljubljana (Faculty of Electrical Engineering), Slovenija

The National Education Institute, Ljubljana, Slovenija

Nosioci projekta iz XV. gimnazije su Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Eva Špalj, prof. savjetnik i Aneta Copic, prof. mentor.

Cilj projekta MERIA je poboljšati kvalitetu matematičkog obrazovanja u srednjim školama čineći matematiku relevantnom i zanimljivom učenicima. Ovom cilju želimo pridonijeti promoviranjem učenja orijentiranom na učenika i na razvoj njegovih osnovnih matematičkih kompetencija (kritičko razmišljanje, rješavanje problema, modeliranje, apstraktno razmišljanje itd). Vjerujemo da je ključni korak u ostvarenju željenog cilja pružanje podrške nastavnicima u nastojanjima da promjene na čin podučavanja kroz kontinuirani rad na njihovom stručnom usavršavanju i sistematičan razvoj adekvatnih materijala.

Namjena predviđenih aktivnosti jest rješavanje problema niske razine osnovnih vještina u području matematike, prirodoslovlja i pismenosti uvođenjem učinkovitijih, inovativnih metoda poučavanja. Konkretno, to se postiže putem projekata koji se bave aktivnim učenjem usmjerenim na učenika i rješavanje problema, primjenjuju multidisciplinarni i interdisciplinarni pristup te potiču vještine kritičkog mišljenja uvažavanjem kulturnog okruženja i/ili okoline u poučavanju prirodoslovlja; projekata kojima se razvijaju inovativni didaktički materijali u cilju povećanja motivacije za čitanje kod svih učenika; te projekata koji odgovaraju na izazov višejezičnih razreda kroz metode koje se temelje na poznavanju drugih jezika pored jezika nastave.

Sve aktivnosti projekta direktno su usmjerene na primjenu drugačijeg pristupa podučavanju, pristupa orijentiranog na učenika. To ćemo postići izgradnjom repozitorija dobrih praksi, smjernica i pokaznih modula koji će pružiti dodatnu podršku nastavnicima u korištenju metoda orijentiranih na učenike. Radionice koje ćemo održavati pomoći će nastavnicima u razvijanju bitnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje će im olakšati primjenu metodologije koju projekt promovira (kreativnost, kritičko mišljenje, vrednovanje viših oblika razmišljanja). Između partnera i partnerskih organizacija razvit će se snažna suradnja u vidu razmjene materijala, iskustava i dobre prakse. Različiti obrazovni sustavi zemalja partnera omogućit će stvaranje okvira i materijala koji će imati potencijal primjene u različitim zemljama. Posebice se naglašava važnost jačanja suradnje između strukovnih udruga, škola i sveučilišta. Aktivnosti projekta su značajne jer se kroz njih podržava (a u nekim partnerskim državama pilotira) sustavan rad i direktna briga partnerskih institucija u području brige za stručni razvoj nastavnika. Projekt promovira uspješne metodologije koje su relevantne u sklopu europskih okvira za promociju kompetencija 21. stoljeća u državama u kojima se nisu održavali slični projekti i mnogim korisnicima će korištenje novih materijala ili sudjelovanje na projektnim radionicama biti izrazito vrijedno prvo iskustvo s opisanim pristupom. Značaj projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika na radionicama, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika.

7. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Želimo iskoristiti velike potencijale naših učenika i sustavno se baviti i pratiti njihovo napredovanje, prije svega na području prirodoslovnih predmeta. Tim za darovite učenike XV. gimnazije planira i organizira rad s darovitim učenicima, prati njihovo napredovanje, te pruža podršku darovitim učenicima i njihovim roditeljima.

Voditelj Tima za darovite učenike je Gordana Rendulić, prof. i svi predmetni profesori – voditelji predmetnih aktivnosti.

Tim za darovite učenike odabrat će na osnovu rezultata na testiranju i procjeni predmetnih nastavnika skupinu učenika drugih koji će se pridružiti učenicima trećih razreda koji već sudjeluju u projektu.

Cilj projekta je razvoj socijalnih i rukovodnih kompetencija darovitih učenika kao i razvoj njihovih općih i specifičnih intelektualnih sposobnosti. Time se doprinosi cjelokupnom rastu i razvoju darovitih učenika te stvaraju pretpostavke za njihovo aktivno, kreativno uključivanje u svijet rada gdje upravo zbog svoje darovitosti mogu značajno doprinijeti razvoju društva.

Projekt obuhvaća: postupak identifikacije darovitih učenika, suradnju s roditeljima, provedbu projektnih zadataka i prezentiranje rezultata projektnih zadataka te evaluaciju projekta.

Tim za darovite učenike odabrao je na osnovu rezultata na testiranju i procjeni predmetnih nastavnika skupinu učenika drugih i trećih razreda.

Tim će organizirati i održati roditeljski sastanak za roditelje i učenike na kojem će prezentirati prošlogodišnje aktivnosti Tima i planove za ovu godinu. Učenici će se opredijeliti za pojedine voditelje i projekte sukladno svojim interesima. Rad na projektima predviđamo u prvom polugodištu te u prvoj polovici drugog polugodišta.

Radove ćemo u skladu s mogućnostima škole prijavljivati na učeničke konferencije, i natjecanja kao što su Europska učenička konferencija EUROMATH, MEF International research project contest, International Environment & Scientific Project Olympiad, INESPO Školski laboratorij slave i slično.

Evaluaciju projekta predviđamo provesti u proljeće 2017.

Testiranje učenika prvih razreda također se planira za proljeće.

Tim za darovite učenike nastaviti će započetu suradnju s fakultetima osobito s Prirodoslovno matematičkim fakultetom te Fakultetom elektrotehnike i računarstva i institucijama osobito s Institutom za fiziku.

8. SEMEP (South – Eastern Mediterranean Environmental Science Project)

Nositelji aktivnosti su: Mirjana Zadro, prof. mentor i Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor i nastavnici geografije.

Ciljevi ove aktivnosti su uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvješćivanje mladih i promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša.

9. PRIMJENA EVALUATORSKOG SUSTAVA U NASTAVI

Nositelji aktivnosti su Nikola Dmitrović, prof. savjetnik – voditelj projekta i vanjski suradnik Matej Ferenčević, student treće godine Fakulteta elektrotehnike i računarstva.

Evaluator je automatizirani on-line sustav koji omogućuje rješavanje i evaluaciju programskih zadataka iz informatike. Cilj uvođenja sustava je omogućavanje izrade simulacija natjecanja i lakše dostupnosti zadataka učenicima. U nastavi, cilj sustava je uvođenje novih tehnologija koje omogućavaju lakšu dostupnost zadataka za vježbu, lakše dobivanje povratne informacije učenika prilikom rješavanja problema te automatiziranu evaluaciju učeničkih rješenja.

Sustav je nužan za pripremu natjecatelja iz informatike te u nastavi kao pomoćno sredstvo. U pripremama natjecatelja sustav će se koristiti s ciljem lakše simulacije natjecanja kao i dostupnosti zadataka za samostalno učenje. U nastavi, sustav će

omogućiti učenicima samostalni rad u svakom trenutku, lakše praćenje i objašnjavanje nastavnicima te lakšu i bržu evaluaciju učeničkih programskih rješenja;

Student Matej Ferenčević je tijekom ljeta 2013. godine osmislio i započeo rad na novom evaluacijskom sustavu XV. gimnazije. Ove školske godine, njegova zaduženja se odnose na prezentaciju sustava, administraciju sustava i bit će voditelj radionica za obuku nastavnika. Na sam sustav će tijekom godine, Nikola Dmitrović, prof. savjetnik dodavati zadatke i pripremati sustav za konkretna natjecanja i nastavu. Ostali nastavnici informatike koristit će sustav u redovnoj nastavi kao nastavno pomagalo.

10. PROJEKT e – ŠKOLE

Cilj projekta je uspostaviti sustav kojim će se podići razina digitalne zrelosti škola, kroz razvoj kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnih sadržaja, opremanje škola IKT opremom, provedbu potrebnih infrastrukturnih radova vezanih za pristup internetu te kroz razvoj usluga za transparentno poslovanje škola i kvalitetno upravljanje nastavnim procesom. Nositelj projekta je CARNet.

Tijekom 2017./2018. godine planirana je eksperimentalna primjena digitalnih obrazovnih sadržaja prvenstveno u nastavi tzv. STEM predmeta te daljnja edukacija tzv. STEM nastavnika, ali i nastavnika ostalih predmeta u području primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi.

U sklopu projekta planira se i sudjelovanje u implementaciji Sustava za informatizaciju poslovanja ustanove razvijenog u sklopu projekta e-Škole financiranog iz Europskih strukturnih i investicijskih fondova.

Planira se daljnja edukacija svih djelatnika u području korištenja informacijsko-komunikacijske opreme.

Planira se i uspostava pune funkcionalnosti nove mrežne infrastrukture te opremanje dvije digitalne učionice.

11. TJEDAN MODELIRANJA

U okviru suradnje s PMF-om škola će organizirati „Tjedan modeliranja“ u koji će biti uključene i Gimnazija Bežigrad, Matematička gimnazija iz Beograda, II. gimnazija iz Maribora. Voditeljica je Eva Špalj, prof. savjetnik, a točan termin održavanja će se odrediti do kraja studenog 2016.

Cilj projekta je osposobljavanje učenika za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima iz stvarnoga života, uključujući i svijet rada te razvijanje suradnje sa školama sličnog profila iz susjednih zemalja.

12. MEĐUNARODNA SURADNJA I RAZMJENA UČENIKA

U cilju razmjenjivanja iskustava s različitim obrazovnim sustavima, te poticanja mobilnosti mladih ljudi i međusobnog razumijevanja kao i tolerancije i otvorenosti ka

različitostima ove školske godine planiramo razmjenu članova natjecateljskih timova učenika XV. gimnazije i II. gimnazije iz Maribora, gimnazije Bežigrad iz Ljubljane, Matematičke gimnazije iz Beograda te škole Satit Kaset iz Tajlanda.

13. UVOD U START UP-ove

U suradnji s Hrvatskom udrugom izvoznika softvera (CISEX) i Zagrebačkim inkubatorom poduzetništva (ZIP) pokrenut će se suradnja kroz koju bi se učenici viših razreda upoznali s osnovama pokretanja Start up-ova. Učenici bi kroz rad i suradnju s mentorom iz navedenih udruga osmislili ideju i korake kroz koje bi se od ideje razvila konkretna realizacija. Voditelji projekta su Nikola Dmitrović, prof. savjetnik i Dejan Dmitrović, prof.

14. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Nositelji aktivnosti su: CAS koordinator Loreana Selišek Butina, prof. mentor, Sylvia Franić, prof., koordinatori i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije.

Cilj ovog projekta je razvijanje empatije kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota, humanosti - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima - naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima - potaknuti da učenici više cijene ono što imaju - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta

Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske 2017./2018.godine. Početkom listopada 2017. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2017. godine do svibnja 2018. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2018. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.

19. DOGAĐANJA

1. VEČER MATEMATIKE

Stručno vijeće nastavnika matematike uz Hrvatsko matematičko društvo želi popularizirati matematiku kod što većeg broja učenika putem skupa interaktivnih radionica te poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici.

Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Događanje je planirano za 1. prosinca 2017.

2. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Sredinom svibnja 2018. godine organizirat ćemo Dan otvorenih vrata XV. gimnazije za buduće učenike i njihove roditelje kako bi im omogućili doživljaj rada i života u našoj školi.

Želimo potaknuti ineteres i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike te kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost.

Organizirat ćemo radionice iz područja prirodoslovlja, demonstracijom radova darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izlozbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata.

3. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE π DANA)

Kao nositelji aktivnosti obilježavanja Dana škole imenovani su članovi Tima za darovite učenike, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti.

Ciljevi aktivnosti su svečano obilježavanje Dan škole, naglašavanje povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π .

Namjera nam je potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života kao i uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.

Dan škole obilježiti ćemo organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci Dramska grupa, školski zbor i bend, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke te organiziranjem sportskih susreta.

4. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA

Nosioc aktivnosti je Tim za darovite učenike. Cilj je da se prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizira znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.

Malu znanstvenu konferenciju održat ćemo u drugom polugodištu.

5. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Kroz nastavni predmet vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti:

1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 12. listopada 2017.
(četvrtak)
2. Dan sjećanja na Vukovar – 17. studenog 2017. (petak)
3. Blagdan Sv. Nikole – 6. prosinca 2017. (srijeda)
4. Božićne blagdane – 20. do 22. prosinca 2017.
5. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti – 26. siječnja 2018. (petak)
6. Svjetski dan vjerskih sloboda – 26. siječnja 2018. (petak)
7. Valentinovo – 14. veljače 2018. (srijeda)
8. Poklade/maškare – 13. veljače 2018. (utorak)
9. Dan škole – 14. ožujka 2018. (srijeda)
10. Navještaj Uskrsa – od 26. do 28. ožujka 2018.
11. Praznik rada – krajem travnja 2018.

Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se stručne posjete sakralnim objektima i destinacijama, te hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika.

6. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA (COLLEGE DAY)

Nosioci aktivnosti su: IB DP koordinator, Gordana Rendulić, prof., Sanja Vučetić, prof., vanjski suradnici – predstavnici fakulteta

Cilj je upoznati učenike trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Namjera je putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.

Aktivnost će se provoditi predstavljanjem fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinar i u prostorima vanjskih suradnika). Organizacija "Dana FER-a u MIOC-u" i "Dana PMF-a u MIOC-u".

7. EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelji aktivnosti su : Iva Matovinović Klarić, prof., nastavnica engleskog jezika; Zorana Franić, prof., nastavnica engleskog jezika; Tonćika Mamić, prof., nastavnica njemačkog jezika; Sandra Markota Sever, prof., nastavnica njemačkog jezika; Dubravka Matijašić, prof., nastavnica njemačkog jezika; Loreana Selišek Butina, prof. mentor, nastavnica francuskog jezika; Lada Silađin, prof., nastavnica engleskog jezika te profesori hrvatskog jezika.

Cilj aktivnosti je promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.

Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.

Obilježavanje Europskog dana jezika planira se za 26. rujna 2017.

8. ARDUINO RADIONICA

Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor, a koordinator aktivnosti na FER-u: Tomislav Jaguš. Radionica je namijenjena uglavnom učenicima prvog i drugog razreda, s ciljem poticanja mladih u odabiru zanimanja iz STEM područja, tj. odabira prvenstveno tehničkih fakulteta. Radi se o jednoj od radionica u sklopu FER-ovog programa ŠUZA - Iz škole u znanost i akademsku zajednicu, a namjena je popularizacija znanosti i tehnologije. Učenicima će se objasniti što je i kako koristiti uređaje zasnovane na Arduino tehnologiji te će im se omogućiti da sami slože jednostavni uređaj koji će se sastojati od nekoliko elemenata. Nakon toga učenici će i osmisliti program za njegovo upravljanje. Dakle, učenici će se upoznati s osnovama sklapanja jednostavnih elektroničkih uređaja i njihovim programiranjem te se zainteresirati za korištenje i eksperimentiranje s tehnologijom, računalima i elektronikom u budućnosti. Planirano je održavanje jedne do dvije radionice.

9. ZNANSTVENI PIKNIK

Znanstveni piknik je projekt popularizacije znanosti i umjetnosti, međunarodno događanje na otvorenom ili u zatvorenom prostoru čiji je glavni cilj promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade ljude i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv.

Ove godine XV. gimnazija prvi put sudjeluje s četiri projekta iz fizike na kojima je radilo 12 darovitih učenika i dva mentora, nastavnika fizike: Marko Movre, prof. i Bernardica Mlinarić, prof. mentor. Učenici će kroz tri dana posjetiteljima prezentirati svoje radove i

pokazati eksperimente koje su radili u suradnji sa znanstvenicima Instituta za fiziku, opisati svoja postignuća, iskustva i dojmove pri radu na tim projektima.

10. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR

Svi nastavnici geografije i Marina Ninković, prof. savjetnik 17. studenoga 2017. godine, za predstavnike učenika četvrtih razreda obilježiti će spomen na Vukovar odlaskom u grad i obilaskom spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja i ostalih kulturno – povijesnih znamenitosti. Također će sudjelovati u mimohodu u Koloni sjećanja.

11. LEM I TI RADIONICE

Koordinator aktivnosti je Nikola Dmitrović, prof. savjetnik i vanjski suradnici: članovi Udruge Kontejner i Udruge za promicanje vizualne kulture OPA.

Radionice su namijenjene uglavnom učenicima trećeg i četvrtog razreda, s ciljem upoznavanja naprava, kreativnog eksperimentiranja s tehnologijom s kojom se susrećemo svaki dan i pomicanja granica njezine primjene.

Radionice "LEM I TI! praktične radionice za razgibavanje uma", spajanjem različitih područja znanja poput fizike, kemije, umjetnosti i tehničke kulture, razgibavaju đačke umove i bude istraživačke interese, ali i nadopunjuju obrazovne programe škola.

Pod zajedničkim vodstvom edukatora i umjetnika, projekt iz prve ruke pokazuje na koji je način danas povezivanje umjetnosti, znanosti i tehnologije postalo bitno za razvoj inovacija i ideja. Djeca na radionicama vježbaju vizualnu pismenost i treniraju motoričke sposobnosti, upoznajući kroz praktičan rad drugu stranu tehnologije – onu koja je dio kreativnog izražavanja i stvaranja.

Radionice će se održavati tijekom listopada 2017. godine.

12. DAN I NOĆ NA PMF - u

Nastavnici matematike i nastavnici prirodne grupe predmeta organizirat će 13. travnja 2018. godine interaktivni obilazak pojedinih odsjeka fakulteta, gdje će s učenicima prisustvovati predavanjima i radionicama. Cilj ove aktivnosti je popularizacija matematike i prirodoslovlja.

13. POLAGANJE MEĐUNARODNOG ISPITA IZ FRANCUSKOG JEZIKA DELF SCOLAIRE – Diplôme d'études de langue française

Voditelji ovog projekta su: Loreana Selišek Butina, prof. mentor, francuski lektor – izvorni govornik te Francusko veleposlanstvo u Republici Hrvatskoj.

Cilj projekta je produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještinu govorenja; moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja kao i kroz uspješnu komunikaciju na francuskome jeziku.

Projekat će se realizirati kroz individualni i grupni rad u školi i izvan škole , kroz nastavu, kroz rada na autentičnim tekstovima pisanoga jezika, komunikacijskih vježbi/igara s naglaskom na vještini govorenja te kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - *DELFL scolaire* uz pomoć lektora-izvornog govornika.

14. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Voditelji aktivnosti su: Darko Kanjuh, prof. mentor, Mirjana Zadro, prof. mentor, Mihaela Marceljk – Ilić, prof. mentor i vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva.

Cilj projekta je promoviranje geoloških istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe *Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!* U dogovoru sa školom, Izložba će biti postavljena u učionici ili knjižnici.

Izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama. Učenici – posjetioци će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba će u školi trajati jedan do dva dana.

20. SLOBODNE AKTIVNOSTI, GRUPE, KLUBOVI, PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Nositelji aktivnosti :

- koordinator natjecanja – Nikola Dmitrović, prof.mentor
- voditelji natjecateljskih timova:
 - hrvatski jezik - Marija Bilić, prof. mentor
 - strani jezici - Iva Matovinović Klarić, prof.
 - matematika - Eva Špalj, prof. savjetnik
 - informatika - Nikola Dmitrović, prof. mentor
 - fizika - Bernardica Mlinarić, prof. mentor
 - kemija - Revik Nuss, prof.
 - biologija - Biljana Agotić Smital, prof.
 - povijest - Boris Babajko, prof.
 - geografija - Berislav Rusan, prof.
 - TZK - Damir Brajković, prof.
 - filozofija i logika – Krešimir Gracin, prof.
 - debata – Danijel Mrvelj, prof.
- predmetni profesori
- vanjski suradnici – bivši učenici naše škole.

Ciljevi aktivnosti su omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Važno nam je posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.

Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:

1. klub matematičara (PUMaC /Power Competition/)
2. grupa fizičara,
3. grupa kemije,
4. grupa informatičara (HONI, ACSL- stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad)
5. povijesna grupa
6. grupe za hrvatski jezik i književnost (dramska grupa, posjet kazalištima)
7. debatni klub
8. astronomija

Način realizacije: kroz redovite grupne sastanke u poslijepodnevnim satima.

U okviru XV. gimnazije djeluju mnoge grupe i klubovi koji u svojim djelokruzima rada nude različite sadržaje:

1. KLUB MATEMATIČARA

U suradnji sa studentima pripremat će grupe zainteresiranih učenika za matematička natjecanja svih razina. Grupe će se formirati nakon provedene ankete među učenicima u rujnu 2017., a s radom bi započele početkom listopada. Voditelji grupe za prvi razred su profesorice Eva Špalj, prof. savjetnik i Vesna Smadilo Škornjak, prof., za drugi razred Jelenka Anić, prof. savjetnik i Marina Ninković, prof. savjetnik, za treći razred Aneta Copić, prof. mentor i Maja Đerek, prof. te za četvrti razred Sanja Antoliš, prof. savjetnik i Nevenka Antončić, prof. mentor.

Sadržaj rada:

prvi razred – realni brojevi, potencije i algebarski izrazi, djeljivost, linearne jednadžbe, logički zadaci, Dirichletov princip, sukladnost, sličnost, uređaj u skupu \mathbb{R} , osnove prebrojavanja, apsolutna vrijednost, koordinatni sustav u ravnini, složeniji sustavi jednadžbi, osnovne nejednakosti o sredinama, osnovne diofantske jednadžbe, obodni kut

drugi razred – kompleksni brojevi, kvadratna jednadžba i funkcija, polinomi i algebarske jednadžbe, trigonometrija pravokutnog trokuta, eksponencijalna i logaritamska funkcija, zadaci logičko-kombinatornog tipa, potencija točke u odnosu na kružnicu

treći razred – trigonometrijske funkcije, trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe, primjena trigonometrije u planimetriji i stereometriji, matematička indukcija, vektori, zadaci logičko-kombinatornog tipa, metoda beskonačnog spuštanja

četvrti razred – matematička indukcija, kombinatorika, vjerojatnost, nizovi, redovi, funkcije, funkcijske jednadžbe, geometrija

Vijeće će pripremiti zadatke i u siječnju 2018. održati školsko natjecanje za učenike prvih i drugih razreda. Sudjelovat će u organizaciji i provedbi općinskog, županijskog i državnog natjecanja prema programu organizatora tih natjecanja.

Koordinator svih matematičkih natjecanja u kojima škola sudjeluje i koordinator za suradnju sa studentima je Eva Špalj, prof. savjetnik.

Članovi vijeća će odabrati, prijaviti i organizirati sudjelovanje ekipe naše škole na međunarodnom natjecanju PUMAC u organizaciji Princeton University. Voditelj je Maja Đerek, prof. Natjecanje traje tjedan dana, a odvija se dopisno u studenom 2017.

Članovi vijeća će provesti međunarodno natjecanje «Klokan bez granica». Termin održavanja natjecanja je ožujak 2018. Voditelj je Vesna Ovčina, prof. mentor.

Članovi vijeća organizirat će pripreme i odabir ekipa učenika za sudjelovanje na ekipnom natjecanju «Festival matematike» u svibnju 2018. Sadržaj rada: brojevi i algebra, grafovi i funkcije, geometrija. Voditelj je Marina Ninković.

Vijeće će intenzivirati rad s učenicima koji sudjeluju na međunarodnom matematičkom natjecanju Turnir gradova, kao i poticati sudjelovanja na međunarodnim matematičkim

konferencijama za učenike, primjerice European Student Conference in Mathematics EUROMATH-2017.

Vijeće će poticati suradnju s matematičkom gimnazijom iz Beograda i sudjelovati na međunarodnom natjecanju "Kup matematičkih gimnazija" u lipnju 2018., a koji je u njihovoj organizaciji. Koordinator suradnje je Eva Špalj, prof. savjetnik.

Vijeće će nastaviti s objavljivanjem učeničkih članaka u časopisu za mlade matematičare „Matka“ i časopisu za srednjoškolce „Matematičko-fizički list“. Koordinator aktivnosti je Sanja Antoliš, prof. savjetnik.

U okviru suradnje s PMF-om škola će organizirati „Tjedan modeliranja“ u koji će biti uključene i Matematička gimnazija iz Beograda te gimnazija iz Maribora. Voditeljica je Eva Špalj, prof. savjetnik, a točan termin održavanja će se odrediti do kraja studenog 2017.

U suradnji sa školskom knjižnicom vijeće će ponuditi učenicima „Čitanje matematičke lektire“ u okviru slobodnih aktivnosti.

2. GRUPA FIZIČARA

Grupa fizičara pripremat će učenike za natjecanje u kojima će sudjelovati nastavnici fizike i naši bivši učenici - studenti. Organizirat će se i različite posjete (NK Krško, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku Sveučilišta, Tehnički muzej u Münchenu, Tehnički muzej, Zagrebačka Zvezdarnica, Zvezdarnica u Višnjanu, Galileev muzej u Firenzi, Memorijalni centar Nikola Tesla.....).

Kao i prošlih godina aktiv fizike će i nadalje organizirati popularna predavanja iz fizike i astronomije u suradnji s PMF, IFS i IRB.

3. GRUPA KEMIJE

Organizirat će pripreme za natjecanje na svim razinama. Voditelji su svi nastavnici kemije kao i naši bivši učenici – studenti kemije na Prirodoslovno - matematičkom fakultetu.

4. GRUPA INFORMATIČARA

Pripreme za informatička natjecanja kontinuirano će se odvijati od sredine rujna do završetka svih natjecanja. Cilj priprema je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni standardnim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Na pripremama će se posebno poticati kreativnost, samostalni rad i timski rad (ACSL). Pripreme će obuhvaćati teoretski i programerski dio za natjecanja pod okriljem AZOO, te međunarodna natjecanja (ACSL, IOI, CEOI).

Učenici na pripremama za informatička natjecanja biti će podijeljeni u tri grupe, Juniori 2018. te Tim 1 i Tim 2.

Juniore 2018. će činiti učenici prvih razreda koji nisu do sada imali natjecateljskih i programerskih iskustava. Predviđamo da će broj učenika koji će kontinuirano pohađati pripreme biti oko 20 - 25, dok bi u startu taj broj trebao biti oko 50 učenika. Pripreme će se održavati 2 sata tjedno u poslijepodnevnim satima te kontinuirano putem evaluacijskog sustava evaluator.mioc.hr.

Tim 2 su učenici viših razreda koji imaju natjecateljsko iskustvo s prostorom za napredovanje. Predviđamo da će broj takvih učenika koji će kontinuirano pohađati pripreme biti oko 20.

Posebna pozornost na pripremama će se posvetiti grupi učenika koji su prošlih godine postigli zapažene rezultate (TIM 1). S njima će se, pored redovnih priprema, posebno raditi na dodatno organiziranim i osmišljenim pripremama za Svjetsku informatičku olimpijadu 2018.

Pored priprema iz područja programiranja, organizirat će se tematska predavanja i pripreme u smjeru povećanja spremnosti učenika za sudjelovanja na natjecanjima u kategoriji Razvoj softvera. Pripreme i predavanja vodit će bivši učenici XV. gimnazije i nastavnici informatike.

Voditelj i organizator svih priprema biti će Nikola Dmitrović, prof. savjetnik.

Natjecanja:

Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike (HONI 2017./2018.)

Hrvatski savez informatičara tradicionalno organizira natjecanje kojim popunjava prazninu između dva državna natjecanja. XV. gimnazija na njemu sudjeluje od samog osnivanja. Organizator planira realizirati sedam kola koja će se provoditi subotama u vremenu od 9 do 13 sati u periodu od studenog 2017. do ožujka 2018. godine. Zadatke za natjecanje osigurava organizator, a natjecanje se odvija preko evaluacijskog sustava na serveru HSIN-a. Odgovorni voditelj natjecanja u XV. gimnaziji biti će Nikola Dmitrović, prof. savjetnik, a provedbu i evaluaciju će voditi Ljiljana Štracak, prof. mentor i Dejan Dmitrović, prof., uz pomoć ostalih članova aktiva.

Natjecanja pod okriljem Agencije za odgoj i obrazovanje (školsko, županijsko i državno natjecanje)

Predviđamo sudjelovanje oko 80 učenika na školskom natjecanju. Voditelj i organizator natjecanja biti će Povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja uz sve sve nastavnike informatike.

Za učenike zainteresirane za sudjelovanje na natjecanjima organizirati će se dodatne pripreme teoretske i programerske. Pripreme će održavati svi nastavnici informatike, vanjski suradnici, a rad će koordinirati Nikola Dmitrović, prof. savjetnik.

U sklopu priprema za natjecanja važan dio čini suradnja s bivšim natjecateljima naše škole koji svojim znanjem i iskustvom mogu pomoću u razvoju trenutnih natjecatelja. Za uspješne pripreme predviđa se fond od 140 sati.

ACSL 2018.

Nakon postignutih uspjeha na ACSL 2017. planiramo učestvovati u kvalifikacijama za finalno natjecanje 2018. Cilj koji želimo postići je plasman na finalni turnir u okviru trenutno predviđenih propozicija. Kako bi ostvarili pravo sudjelovanja u kvalifikacijama uplatit će se kotizacija (200\$ po timu), dok će se o putovanju na finalni turnir u USA te broju timova odlučiti naknadno ovisno o financijskoj i društvenoj situaciji. Voditelj natjecanja bit će Nikola Dmitrović, prof. savjetnik i Renata Gjurić, prof. savjetnik.

5. POVIJESNA GRUPA

Voditelj Povijesne grupe je Petar Gogić, prof. Rad grupe zasniva se na prikupljanju literature, razradi sadržaja i izboru ilustriranog materijala iz nacionalne povijesti s kojim bi se radile izložbe na panoima u Školi, te na pripremama za natjecanja.

6. PSIHOLOŠKA GRUPA

Voditeljica Psihološke grupe je Sanja Vučetić, prof. mentor. Psihološku grupu čine učenici koji pokazuju povećani interes za psihološke teme i/ili specifičnu metodologiju kojom psiholozi istražuju ponašanje ljudi. To je nisko strukturirana skupina učenika, unutar koje se učenici okupljaju u manjim skupinama radeći na određenim temama ili područjima.

Cilj ove grupe je razvijati kod učenika socijalne i interkulturene kompetencije, te empatiju i razumijevanje drugih; osposobljavati ih za samostalni istraživački rad i kritičko promišljanje problema.

Također se namjerava zadovoljiti interese učenika za neformalnim oblicima stjecanja znanja iz područja psihologije, poticati samospoznaju, samopouzdanje i pozitivnu samopromociju.

Dio grupnog rada odnosi se na educiranje i senzibiliziranje zainteresiranih učenika za rad u Savjetovalištu Mladi za mlade, a učenici koji su više zainteresirani za istraživački rad sudjelovat će u Erasmus+ projektu "Magic of Sound" gdje će ispitivati utjecaj zvuka na kvalitetu pamćenja različitih sadržaja ili u projektima darovitih gdje će eksperimentirati s utjecajem pokreta na uspješnost pamćenja.

7. GRUPE DRUŠTVENIH SKUPINA PREDMETA

Voditelji pojedinih grupa društvenih skupina predmeta su:

Web stranica	- dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, prof. i Marija Bilić, prof. mentor
Radionica kreativnog pisanja	- Mirela Furdin, prof.
Dramska grupa	- Divna Lončar, prof. mentor
Posjete kazališnim priredbama i izložbama	- svi profesori hrvatskog i stranog jezika
Organiziranje književnih susreta u školi	- dr.sc. Dubravka Brezak Stamać, prof.
Kako živi čitomat	- Marija Bilić, prof. mentor

- Tihana Gerić, prof.
- Marina Katinić, prof.

Ciljevi aktivnosti su razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo.

Namjera je omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježavanje velikih književnih obljetnica u suradnji s knjižnicom.

Svoj program realizirat će kroz radionice kreativnog pisanja i govorenja, kroz posjete zagrebačkim kazalištima i drugim kulturnim priredbama i događanjima, kroz održavanje književnih tribina i različitih promocija, kroz školske stručne ekskurzije, suradnja sa školskom knjižnicom, nastavak suradnje s MSU-om, Goethe Institutom, francuskom Medijatekom, obilježavanje Dana frankofonije, obilježavanje Europskog dana jezika, obilježavanje Noći knjige.

8. GLOBE GRUPA

Rad je temeljen na način da svaki sudionik bude aktivan čimbenik unutar sustava. Na početku se formiraju male skupine koje vrše određena zapažanja i mjerenja. Zatim ih analiziraju te uspoređuju s unaprijed određenim hipotezama, a potom ih dokazuju ili odbacuju. Ovakve trenutke spoznaje, raspre te iznošenje vlastitih stavova nikako ne može zamijeniti rad na udžbeniku ili izlaganje profesora ex cathedra. Učenici upravo i jedino na ovaj način mogu osjetiti koliko je teško donijeti pravilne i za okoliš kvalitetne odluke. Podrazumijevajući gore navedeno u stjecanju novog i primjenjivog znanja fundamentalni su sljedeći koraci:

1. *istraživanje* - postavljanje pitanja i problema, predviđanje, planiranje, ideje
2. *kreativno razmišljanje* - primjenjena mašta; sugestivne hipoteze
3. *proces* - prikupljanje podataka na terenu
4. *zaključak* - donijeti zaključak kroz primjenjeno znanje
5. *evaluacija* - procjena informacija i davanje sudova

Analiza problema

Analizirati će se sljedeći problemi:

- Problemi koji proizlaze zagađenjem okoliša suvremenim načinom življenja i to prvenstveno putem analize atmosferskih prilika i kemijske analize, vode i zemlje te njihovog utjecaja na fenološke procese
- integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike
- Kreativno razmišljanje
- poštovanje tuđeg mišljenja
- sposobnost, postavljanja znanstvenog pitanja i izrade metode kojom će se doći do odgovora
- samostalno donošenje validnih zaključaka

- samoevaluacija
- evaluacija projekata na međunarodnim smotrama i natjecanjima

Voditelj programa :

Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor

Ciljna skupina:

Učenici zainteresirani za istraživanja u iz područja prirodoslovlja, odnosno održivog gospodarenja okolišem

Mjesto provođenja nastave:

Školska atmosferska stanica
 Školska fenološka stanica
 III Maksimirsko jezero
 Medvednica
 Zaštićena područja RH

Vrijeme provođenja :

protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Škola postaja za tlo	Cijelu godinu
GREEN DOWN	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Rujan-studeni
GREEN UP	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Početak proljeća
BUDBURST	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Početak proljeća
Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Cijelu godinu
Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija(2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica	4x godišnje

Aktivnosti:

Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, potom vršiti njihovu analizu, unos na internet portal , te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, powerpoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja stavove i zaključke.

Sudjelovanje u ekološkim akcijama

Edukacija mlađih naraštaja (osnovne škole i dječji vrtići),

Suradnja : s osnovnim i srednjim školama RH, lokalnom i globalnom zajednicom

Terenska nastava (2 jednodnevna izleta, 2 dvodnevna izleta - proljeće, 4 poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem)

Jednodnevna terenska nastava:

1. Slatkovodni akvarij-Karlovac- jesen 2017.
2. Turopolje -rano proljeće 2018. 8 suradnja s PMF-om)

Dvodnevna terenska nastava

1. Gorski kotar -proljeće 2018 (suradnja s PMF-om)
2. Ornitološki kamp Učka ili Plavi Svijet Lošinj (ljeta 2018)

Poludnevna terenska nastava

1. Maksimir
2. Jarun
3. Bundek
4. Medvjednica

Uključenost GLOBE programa u nastavu biologije, kemije geografije i informatike, CAS IB programa

Sudjelovat će se na na nekim od međunarodnim projektima.

- Climate and Land Cover
- Phenology and Climate
- GLOBE at Night
- INESPO (Nizozemska - rujan 2018.)
- GLE (global learning expedition) - Irska (srpanj 2018)

9. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Cilj grupe je razvijanje vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu kao i promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.

Grupa će svoj program realizirati kroz organizaciju školske konferencije, sudjelovanja na konferencijama MUNa u Beču-Austrija u listopadu, u Mostaru-BiH u travnju, u Ateni-Grčka, Bratislavi-Slovačka ili Pragu-Češka u svibnju.

Gruppu će voditi vanjski suradnik Filip Kokotović.

10. UMJETNIČKA GRUPA

Pod vodstvom Ozane Bijelonjić, mag.mus., a u suradnji sa ostalim nosiocima aktivnosti, učenici će pripremiti prigodne programe za sve školske manifestacije (Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba) te sudjelovati na predstavljanju škole na Danima frankofonije, Dojdi osmaš i ostalim organiziranim manifestacijama u tijeku školske

godine 2017./2018. U sklopu rada umjetničke grupe učenicima prvih i drugih razreda bit će organiziran odlazak na koncert klasične glazbe i posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu.

Nosioci aktivnosti su:

- Ozana Bijelonjić, mag.mus. – voditelj umjetničke grupe
- Darko Kanjuh, prof. mentor
- Dubravka Matijašić, prof.
- Sanja Černko-Delerue, prof.
- Kristina Rismondo, prof.
- Marija Bilić, prof. mentor
- Damir Brajković, prof.

11. ENIGMATSKA GRUPA

Djelovat će pod vodstvom Revika Nussa, prof. a učenici će učiti i rješavati različite enigmatske probleme: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema; rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; rješavanje narativnih logičkih zagonetki: rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge.

12. ŠAHOVSKA GRUPA

Šahovsku grupu vodit će šahovski FIDE majstor, gospodin Bogdan Božinović. Cilj šahovske grupe je poticanje i unaprijeđivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.

13. BRIDGE KLUB

Pod vodstvom Nevenke Antončić, prof. mentor djelovat će Bridge klub. Namjera mu je poticati i unaprijeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje, vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija i rješavanja problemskih situacija.

14. DEBATNI KLUB

Debatni klub XV. gimnazije vodi Danijel Mrvelj, prof. s vanjskim suradnicima – studentima, našim bivšim učenicima.

Namjena je poticanje kreativnosti učenika u domišljanju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu, poticanje učenika na strukturirano i logički povezano izražavanje,

promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.

15. DRAMSKA GRUPA LINGUA LATINA

Cilj ove grupe je primjena metode natura u izvannastavnom radu s učenicima koji imaju pojačan interes za latinski jezik i dramsko izražavanje. Također je namjera propagirati učenje latinskog po metodi natura; približiti rimsku kulturu i civilizaciju učenicima članovima grupe kao i gledateljima.

Dramska grupa Lingua Latina može sudjelovati na raznim seminarima kroz ovu školsku godinu, na školskim priredbama i sličnim manifestacijama.

Voditelji grupe bit će Ira Potočnik-Čičić, prof. mentor, Tamara Fet, prof. i vanjski suradnici s Akademije Vivarium novum iz Rima.

16. BELOT KLUB

Pod vodstvom Berislava Rusana, prof. mentor, djelovat će Belot klub. Namjera mu je vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija i rješavanja problemskih situacija. Završni turnir u Belotu održat će se na Dan škole.

17. DRAMA „SUĐENJE SOKRATU“

Sokrat, jedan od najvećih učitelja čovječanstva, nije ništa pisao. O njemu znamo od suvremenika koji su njime bili fascinirani. Optužen da ne vjeruje u državne bogove i kvari mlade, optužen je i osuđen pred atenskim sudom. Platon se zapitao: „Kako je demokracija mogla pogubiti najboljega od svih građana?“. Pod vodstvom nastavnice Marine Katinić, prof. ove školske godine uvježbavat će se predstava koja će na osuvremenjen način prikazati Sokratovu osobnost, obranu na suđenju i smrt. Cilj mu je razvijati kreativnost dramskim izražavanjem, razvijati vještinu verbalnoga izražavanja i samopouzdanje, jačati timski rad, razumjeti filozofske probleme, razvijati sposobnost njihova rješavanja te unaprijediti sposobnost razumijevanja i interpretacije filozofskoga teksta.

18. IGRAMO GO

Misaona vještina i igra i sport zvana Go nastala je u Kini, prije 5500 godina. Vrlo je važan i sastavni dio svih kultura Dalekog istoka, gdje i u današnjim danima nosi najveću popularnost. Kroz sve to vrijeme Go je privlačio filozofe, svećenike, umjetnike, ratnike, plemstvo, a u posljednjih nekoliko stoljeća i široko pučanstvo. Go se u Hrvatskoj igra od 60 – ih godina prošlog stoljeća, od ove školske godine i u našoj školi.

Go je misaona i strateška igra na ploči. Pravila se uče brzo – crni igra prvi i postavlja kamenčić na sjecište koje ima 2, 3 ili 4 izlaza. Nakon toga bijeli postavlja kamenčić

pored i cilj igre je oduzeti sva sjecišta protivničkom igraču. Ipak, igra nije jednostavna. Savršenstvo se postiže cijeli život.

Aktivnost će provoditi vanjski suradnik gospodin Zvonko Bednjanec i nastavnica Vesna Smadilo Škornjak, prof.

19. SPORTSKE GRUPE

Za sportske aktivnosti učenicima su školska dvorana i vanjski sportski tereni na raspolaganju svaki dan poslije nastave.

Nosioci aktivnosti:	RUKOMET(m i ž)	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić , prof.
	ODBOJKA (m i ž)	voditelj Jasmina Pasholli, prof.
	NOGOMET	voditelj Davorin Trstenjak, prof.
	KOŠARKA (m i ž)	voditelj Damir Brajković, prof.
	SKIJANJE	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
	ATLETIKA	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
	PLIVANJE	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
	STOLNI TENIS I	
	BADMINGTON	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.

Ciljevi aktivnosti su omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima te kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti i razvijati sportske vještine.

20. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Pod vodstvom vjeroučitelja Velimira Mandića, prof. mentor i mr.sc. Davorina Trstenjaka, prof. organizirat će se karitativni rad :

- prikupljati sredstva za potrebite i posjećivati različite domove za nezbrinutu djecu (Vladimir Nazor, SOS Lekenik).

Organizirati ćemo aktivnosti Crvenog križa : Darujte krv – poklonite osmjech, sudjelovati u akcijama Solidarnost na djelu i Zagrepčani zagrepčanima.

21. PRVA POMOĆ

Nosioc aktivnosti je mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. U dva stupnja edukacije i pristupanje natjecanjima na gradskom, županijskom i državnom nivou učenici drugih razreda uče njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije i razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.

22. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“

Rad 17. družine izviđača „Javor“ počinje početkom školske godine. Rad družine uključuje provođenje redovnih patrolnih sastanaka gdje se članovi pripremaju za natjecanje, planiraju izlete i usvajaju određeno znanje, te od aktivnosti koje se

održavaju tokom vikenda i školskih praznika, planinarenja, kampiranja, orijentacijska natjecanja, dobrotvorni rad i slično. Ciljevi našeg rada su prenošenje znanja iz područja topografije, orijentacije, života u prirodi te čvorologije. Iskusniji izviđači stječu priliku razviti i organizacijske sposobnosti organizirajući izlete, natjecanja i gradske akcije. Aktivnosti se planiraju unaprijed, nekoliko tjedana prije same aktivnosti, tako da sada nisu poznati točni datumi i lokacije održavanja aktivnosti u daljem vremenskom razdoblju. U ovim se trenucima te aktivnosti okvirno planiraju i uklopljuju u naš kalendar aktivnosti.

23. LOGIKA

Voditelj natjecateljskog tima iz logike – Krešimir Gracin, prof. mentor

Ciljevi aktivnosti:

- zainteresiranim učenicima dati priliku da se susretnu sa zahtjevnijim problemima od onih u redovnoj nastavi, te im pomoći u njihovom rješavanju
- upoznati učenike s temeljnim problemima logike kao znanosti, te produbiti razumijevanje njezinog odnosa prema filozofiji, matematici, te prirodnim i društvenim znanostima
- uspješnije rješavanje zadataka na natjecanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: postignuće na natjecanju i količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta dubljim razumijevanjem logičkih odnosa i problema.

24. FILOZOFIJA

Voditelji natjecateljskog tima iz filozofije su nastavnici Marina Katinić, prof. i Krešimir Gracin, prof. mentor.

Ciljevi aktivnosti:

- sa zainteresiranim učenicima istraživački pristupiti filozofskim problemima, prije svega kroz temu i tekstove koji će biti izabrani za natjecanje iz filozofije 2016./2017. godine.
- vježbati pismeno i usmeno izlaganje učenika, njegovu logičku povezanost, vježbanje vrednovanja argumenata u filozofskim raspravama
- uspješnije pisanje eseja i rješavanja zadataka na natjecanju

25. KINESKI JEZIK I KULTURA

U suradnji s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu ove školske godine planiramo za učenike starije od 16 godina, nastavnike i zaposlenike škole pokrenuti grupu za stjecanje osnovnih znanja kineskog jezika, stjecanje znanja o kineskoj kulturi, upoznavanje polaznika s kulturnim nasljeđem i civilizacijskim postignućima, razvijanje međukulturalne kompetencije, učenje novih vještina i razbijanje predrasuda. Nositelj aktivnosti u školi je Iva Matovinović Klarić, prof.

26. GEOGRAFSKA GRUPA

Pod vodstvom nastavnice geografije Lidije Krušlin, prof. radit će geografska grupa kojoj je namjena proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici. Učenici će koristiti različite izvore informacija za realizaciju zadataka (obilježavanje Međunarodnog dana za smanjenje prirodnih katastrofa, Dan UNICEF – a, Svjetski dan voda, Dan Zemlje). Također će se organizirati posjet Mineraloškoj izložbi u Prirodoslovnom muzeju, aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenski rad u Zagrebu i na Medvednici.

27. MIOC DIZAJNERIĆI

Pod vodstvom ravnateljice Ljiljane Crnković, prof., i uz pomoć vanjskih suradnika radit će grupa pod nazivom MIOC dizajnerići. Cilj aktivnosti je da se aktivnim učešćem učenika uređuju zajedničke prostorije škole i aula škole. Grupa će se sastajati tijekom godine gdje će se odlučiti kako će se urediti prostori, a potom će se pristupiti dizajniranju i realizaciji.

28. NATJECATELJSKA ROBOTIKA

Voditelji aktivnosti su Nikola Dmitrović, prof. savjetnik i vanjski suradnici: doc.dr.sc. Ana Sović Kržić s FER – a i student FER – a.

Cilj projekta je konstituirati, izgraditi i programirati robota za natjecanje. Učenici će graditi robota koristeći Arduino (ili Raspberry Pi) i dodavajući lako dostupne elektroničke elemente. Prvih nekoliko tjedana upoznavat će osnovne elemente robotike, a nakon toga kreće gradnja robota i uz pomoć voditelja istraživanje koji dijelovi bi bolje rješavali postavljene probleme.

29. LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI

Voditelji aktivnosti su Ira Potočnik – Čičić, prof. mentor i Tamara Fet, prof.

Cilj projekta je uočavanje i prepoznavanje latinskih riječi i riječi latinskog korijena na raznim natpisima u gradu i osvještavanje mladih o prisutnosti latinskih riječi u svakodnevnom prostoru kroz koji se kreću te njihovo bilježenje i povezivanje sa sadržajem na koji se odnose. Učenici će u pratnji nastavnika ili samostalno obilaziti dijelove grada po dogovoru i slikati natpise na latinskom (zgrade, trgovine, kafići, automobili, odjeća, knjige i časopisi itd.).

22. TABLIČNI POPIS SLOBODNIH AKTIVNOSTI, GRUPA, KLUBOVA

	RAZRED	SLOBODNA AKTIVNOST	OPIS	VODITELJ
1.	1. – 4.	Globe grupa	razvijanje svjesnosti prema okolišu i znanstvenom radu	Mihaela Marceljak Ilić, prof. biologije
2.	1. – 4.	Bridge klub	upoznati osnove olimpijske discipline, razviti logičke sposobnosti i koncentraciju	Nevenka Antončić, prof. matematike
3.	1. – 4.	Enigmatska grupa	rješavanje enigmatskih, popularno logičkih i popularno matematičkih problema, intelektualne društvene igre	Revik Nuss, prof. kemije
4.	1. - 4.	Belot klub	igranje belota, organiziranje turnira; vježbanje fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija	Berislav Rusan, prof. geografije
5.	1. – 4.	Igram Go	poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog i strateškog razmišljanja učenika kroz igranje igre go	Vesna Smadilo Škornjak, prof. matematike Zvonko Bednjanec, instruktor
6.	1. – 4.	Šahovska grupa	upoznati osnove, razviti logičke sposobnosti i koncentraciju te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija	Bogdan Božinović vanjski suradnik
7.	1. – 4.	Natjecateljska robotika (napredna i početna grupa)	konstruiranje, izgradnja i programiranje robota	Nikola Dmitrović, prof. informatike dr.sc. Ana Sović Kržić i studenti FER – a
8.	1. – 4.	MIOC dizajnerići	aktivnim učešćem učenika urediti zajedničke prostore škole i aulu škole	Ljiljana Crnković, ravnateljica
9.	1. – 4.	Geografska grupa	proširivanje znanja iz područja geografije	Lidija Krušlin, prof. geografije
10.	1. – 4.	Debatni klub MIJOC	argumentacija, logika, prezentacija i razvijanje kritičkog mišljenja kroz debatu	Danijel Mrvelj, prof. povijesti; bivši debataši

11.	2. – 3.	Grupa Model UN	učenička simulacija organizacije Ujedinjenih naroda, diskusije, rezolucije (max. 15 učenika)	Filip Kokotović, vanjski suradnik
12.	1. – 4.	Grupa Lingua latina	Prva zagrebačka škola latinskog jezika	Ira Potočnik-Čičić, prof. latinskog jezika, Petar Ušković
13.	1. – 4.	Latinski naš svagdašnji	uočavanje i prepoznavanje latinskih riječi i riječi latinskog korjena na natpisima u gradu	Ira Potočnik – Čičić, prof. latinskog jezika i Tamara Fet, prof. latinskog jezika
14.	1. – 3.	Kineski jezik i kultura	stjecanje osnovnih znanja o kineskom jeziku i kulturi, razvijanje međukulturalne kompetencije, učenje novih vještina i razbijanje predrasuda	vanjski suradnik iz Konfucijevog instituta
15.	3. – 4.	Drama „Suđenje Sokratu“	čitanje filozofskih tekstova i rasprava; dramske vježbe, uvježbavanje dramske kompozicije	Marina Katinić, prof. filozofije
16.	1. – 4.	Dramska grupa	učenje dramskog izražavanja, priprema za igre i natjecanja	Divna Lončar, prof. hrvatskog jezika
17.	1. – 4.	Radionica kreativnog pisanja drame	naučiti kako napisati kvalitetan i cjelovit dramski tekst	Mirela Furdin, prof. hrvatskog jezika
18.	3. – 4.	Filmska grupa - IB	razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala	vanjski suradnik
19.	3. – 4.	Keramička grupa - IB	izrada predmeta od gline koji će imati uporabnu vrijednost	Diana Sokolić – vanjski suradnik
20.	3. – 4.	IB Yearbook	publiciranje godišnjaka IB programa s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine	Lada Siladin, prof. engleskog jezika

21.	3.	Psihološka grupa	savjetodavni rad s učenicima, edukacije, provođenje radionica, rad na projektima	Sanja Vučetić, prof. psihologije
22.	1. – 4.	Povijesna grupa	radni sastanak, gostovanje vanjskih suradnika	Petar Gogić, prof. povijesti, Sylvia Franić, prof. povijesti
23.	1. – 4.	Školski pop-rock bend	skupno muziciranje, izvođenje programa na školskim priredbama i događanjima	Darko Kanjuh, prof. geografije
24.	1. – 4.	Volonterski klub Bistra	volontiranje u specijalnoj bolnici za dječje bolesti Gornja Bistra u suradnji s Vijećem roditelja i Vijećem učenika i nastavničkim vijećem	Gordana Rendulić, prof. psihologije
25.	3. – 4.	Druga volontiranja - IB dječji vrtići, OŠ, domovi	volontiranje	Loreana Selišek Butina, prof. francuskog jezika
26.	2.	Prva pomoć	uvod u prvu pomoć, ozljede, rane, prevencija	Davorin Trstenjak, prof. TZK
27.	1. – 4.	Školski Caritas i Crveni križ	prikupljanje sredstava za potrebite, dobrovoljno davanje krvi	Velimir Mandić, prof. vjeronauka; Davorin Trstenjak, prof. TZK
28.	1. – 4.	Odred izviđača Javor	obogatiti znanje učenika o topografiji, orijentaciji u prirodi, pružanju prve pomoći, korištenju signalizacije i aktivnosti važnih za preživljavanje u prirodi	Berislav Rusan, prof. geografije, Marko Kovačević
29.	1. – 4.	Rukomet	pripreme za natjecanja, održavanje školskog turnira	Utrinka Mihelić, prof. TZK
30.	1. – 4.	Odbojka	pripreme za natjecanja, održavanje školskog turnira	Jasmina Pasholli, prof. TZK
31.	1. – 4.	Nogomet	pripreme za natjecanja, održavanje školskog turnira	Davorin Trstenjak, prof. TZK

32.	1. – 4.	Košarka	pripreme za natjecanja, održavanje školskog turnira	Damir Brajković, prof. TZK
33.	1.	Grupa iz informatike – Juniori 2017	pripreme za natjecanja	Nikola Dmitrović, prof. informatike, tim studenata
34.	2. – 4.	Grupa iz informatike – TIM 1	pripreme za natjecanja	Nikola Dmitrović, prof. informatike, tim studenata
35.	2. – 4.	Grupa iz informatike – TIM 2	pripreme za natjecanja	Nikola Dmitrović, prof. informatike, tim studenata
36.	1.	Napredna matematika za prve razrede	temeljna priprema za natjecanja	Eva Špalj prof. matematike i Vesna Smadilo Škornjak prof. matematike
37.	2.	Napredan matematika za druge razrede	temeljna priprema za natjecanja	Jelenka Anić, prof. matematike, Marina Ninković prof. matematike
38.	3.	Napredna matematika za treće razrede	temeljna priprema za natjecanja	Aneta Copić prof. matematike i Maja Đerek prof. matematike
39.	4.	Napredna matematika za četvrte razrede	temeljna priprema za natjecanja	Sanja Antoliš prof. matematike i Nevenka Antončić prof. matematike
40.	1.	Grupa iz matematike 1	pripreme za natjecanja	Sanja Antoliš prof. matematike, bivši natjecatelji
41.	2.	Grupa iz matematike 2	pripreme za natjecanja	Sanja Antoliš prof. matematike, bivši natjecatelji
42.	3.	Grupa iz matematike 3	pripreme za natjecanja	Sanja Antoliš prof. matematike, bivši natjecatelji

43.	4.	Grupa iz matematike 4	pripreme za natjecanja	Sanja Antoliš prof. matematike, bivši natjecatelji
44.	1.	Grupa iz fizike 1	pripreme za natjecanja	Bernardica Mlinarić, prof. fizike, bivši natjecatelji
45.	2.	Grupa iz fizike 2	pripreme za natjecanja	Ines Dukić, prof. fizike, bivši natjecatelji
46.	3.	Grupa iz fizike 3	pripreme za natjecanja	Ivan Tomašević, prof. fizike, bivši natjecatelji
47.	4.	Grupa iz fizike 4	pripreme za natjecanja	Dejan Kunovac, prof. fizike, bivši natjecatelji
48.	1.	Grupa iz kemije 1	pripreme za natjecanja	Ivan Petrović, prof. kemije
49.	2.	Grupa iz kemije 2	pripreme za natjecanja	Dubravka Ivić-Bišćan, prof. kemije
50.	3.	Grupa iz kemije 3	pripreme za natjecanja	Vanja Novaković, prof. kemije i biologije
51.	4.	Grupa iz kemije 4	pripreme za natjecanja	Revik Nuss, prof. kemije

23. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Na Školi je organiziran rad sljedećih stručnih vijeća i imenovani su voditelji:

1. HRVATSKI JEZIK	voditelj	Marija Bilić, prof. mentor
2. STRANI JEZICI	voditelj	Iva Matovinović Klarić, prof.
3. POVIJEST	voditelj	Petar Gogić, prof. mentor
4. MATEMATIKA	voditelj	Sanja Antoliš, prof. savjetnik
5. FIZIKA	voditelj	Zrinka Mavračić, prof. mentor
6. KEMIJA	voditelj	Ivan Petrović, prof.
7. BIOLOGIJA	voditelj	Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor
8. INFORMATIKA	voditelj	Mirjana Nikolić, prof.
9. DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA	voditelj	Krešimir Gracin, prof. mentor
10. T Z K	voditelj	mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
11. GEOGRAFIJA	voditelj	Mirjana Zadro, prof. mentor

Stručna vijeća donijet će svoje programe rada, izvedbene programe za redovnu nastavu, izbornu, fakultativnu i slobodne aktivnosti. Nastavnici će sudjelovati u radu svih stručnih aktiva i seminara na nivou grada u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a biti će također upućeni i na ostala savjetovanja i stručne skupove (simpoziji, tribine, stručne ekskurzije, kongresi).

U srpnju 2017. godine na dvije godine, imenovani su sljedeći nastavnici voditeljima županijskih stručnih aktiva:

1. Ines Dukić, prof. - voditelj gradskog aktiva fizike
2. Krešimir Gracin, prof. – voditelj gradskog aktiva logike
3. Aneta Copic, prof. – voditelj gradskog aktiva matematike
4. Zlatka Markučič, prof. savjetnik – voditelj gradskog aktiva informatike

Krajem kolovoza 2016. godine nastavnica francuskog jezika Loreana Selišek Butina imenovana je od strane Agencije za odgoj i obrazovanje savjetnicom za francuski jezik, kao vanjski suradnik.

U stručnim radnim skupinama za izradu kataloga i ispita znanja za državnu maturu u školskoj godini 2017./2018. radit će sljedeći nastavnici:

za matematiku: Jelena Gusić, prof. savjetnik

za informatiku: Zlatka Markučič, prof. savjetnik

za logiku i etiku: Krešimir Gracin, prof. mentor

Nastavnici naše škole imenovani su i za ovu školsku godinu, od IB organizacije, za sljedeće funkcije:

1. Nada Klepić, prof. – glavni ispitivač za informatiku
2. Jelena Gusić, prof. – ispitivač za matematiku
3. Iva Čorak, prof. – ispitivač za engleski jezik A
4. Krunoslav Horvat - ispitivač za ekonomiju

5. Sandra Markota Sever – ispitivač za njemački jezik B
6. Kristina Rismondo – ispitivač za art
7. Lada Silađin – ispitivač za engleski jezik

U školi imamo sljedeće nastavnike - početnike:

1. Petra Čukec, prof. – nastavnica matematike
2. Marina Katinić, prof. – nastavnica filozofije
3. Tihana Gerić, prof. – nastavnica hrvatskoga jezika
4. Dejan Kunovac, prof. – nastavnik fizike

24. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA U IB PROGRAMU

Tijekom 2017./2018. školske godine predviđeno je da 7 profesora koji rade u IBMYP programu sudjeluju na međunarodnim IB seminarima i konferencijama.

Tijekom 2017./2018. školske godine 4 profesora koji rade u IB diploma programu sudjelovati će na međunarodnim IB seminarima i konferencijama i to:

IBDP

IBDP Cat 1 seminar iz ekonomije	1 profesor
IBDP Cat 1 seminar iz matematike	1 profesor
IBDP Cat 1 seminar za DP ravnatelje i koordinatore	2 profesora

25. PROGRAM UVOĐENJA NASTAVNIKA - PRIPRAVNIKA

SADRŽAJ I OBLICI RADA	REALIZATORI	VRIJEME
1. Izrada programa pripravničkog staža	ravnatelj, pedagog, tajnik	na početku pripravničkog staža
2. Upoznavanje s djelatnošću škole	ravnatelj, tajnik	na početku pripravničkog staža
- razgovor, pokazivanje tumačenje - planiranje i programiranje nastave i drugih oblika odgojno – obrazovne djelatnosti	pedagog, mentor	tijekom pripravničkog staža
3. Suradnja u odgojno – obrazovnom radu - prisustvovanje sjednicama stručnog vijeća, razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća - upoznavanje priručnika, literature, opreme i sugestije za njihovo uvođenje - ispunjavanje dnevnika stažiranja - upoznavanje s e- dnevnikom samostalna realizacija nastave i drugih oblika odgojno – obrazovnog rada - razgovori i upute o metodičkom oblikovanju nastavne jedinice i nastavnoga sata - posjećivanje nastave - posjećivanje početnikove nastave od strane mentora - razgovori, analize i stručne sugestije - posjećivanje nastave od strane cjelovite komisije - suradnja i razmjena iskustava s ostalim članovima stručnog vijeća	ravnatelj, mentor, pedagog	tijekom pripravničkog staža
4. Prisustvovanje sastancima stručnog vijeća na nivou županije - odlasci na savjetovanja i seminare po odluci ravnatelja		

26. POPIS NASTAVNIKA U PROGRAMU MEĐUNARODNE MATURE

POPIS NASTAVNIKA U PROGRAMU MEĐUNARODNE MATURE

1.	Marija Bilić	Hrvatski jezik i književnost
2.	Senka Škrnjug	Hrvatski jezik i književnost
3.	Mirela Furdin	Hrvatski jezik i književnost
4.	Idana Perić	Hrvatski za strance
5.	Darija Kos	MYP koordinator Engleski jezik i književnost
6.	Iva Čorak	Engleski jezik i književnost
7.	Zorana Franić	Engleski jezik i književnost
8.	Lada Silađin	Engleski jezik i književnost
9.	Sandra Markota Sever	Njemački jezik
10.	Tončika Mamić	Njemački jezik
11.	Loreana Selišek Butina	Francuski jezik i CAS koordinator
12.	Marina Bilić	Matematika
13.	Aneta Copić	Matematika
14.	Jelena Gusić	Matematika
15.	Maja Đerek / Eva Špalj	Matematika
16.	Krunoslav Horvat	DP koordinator Ekonomija
17.	Valentin Lapaine	Psihologija
18.	Lidija Krušlin	Geografija
19.	Sylvia Franić	Povijest
20.	Boris Babajko	Povijest
21.	Darko Kanjuh	Geografija
22.	Zrinka Mavračić	Fizika
23.	Ines Dukić	Fizika

24.	Zrinka Topličan	Kemija
25.	Biljana Agotić Smital	Biologija
26.	Emil Gaal	Biologija
27.	Mihaela Marceljak Ilić	Biologija
28.	Maja Mihalic Skočak	Informatika
29.	Kristina Rismondo	Vizualne umjetnosti i Tehnologija / Likovni dizajn
30.	Dubravka Matijašić	Drama
31.	Ozana Bijelonjić	Glazbena umjetnost
32.	Utrinka Mihelić	Tjelesni odgoj
33.	Damir Brajković	Tjelesni odgoj – slobodne aktivnosti
34.	Tamara Fet	Latinski j. – fakultativna nastava
35.	Ira Potočnik Čičić	Latinski j. – fakultativna nastava
36.	Ljiljana Crnković	Ravnateljica
37.	Tamara Kanjera	knjižničar

Vanjski suradnici će biti angažirani za predmete:

1. Teorija spoznaje – TOK (Vladimir Rismondo i Borna Jalšenjak)
2. Španjolski, Poljski Kineski i Ruski jezik i književnost
3. za slobodne aktivnosti: Keramičku grupu – Diana Sokolić

Dramsku grupu – Silvio Vovk
 Filmsku grupu – vanjski suradnik
 Model United Nations – Filip Kokotović
 Origami grupa – Ivan Glas

27. VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA I ŠKOLSKIH POVJERENSTAVA

VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA U ŠKOLI

1. Marija Bilić, prof. mentor – hrvatski jezik
2. Iva Matovinović Klarić, prof. – strani jezici
3. Sanja Antoliš, prof. savjetnik – matematika
4. Zrinka Mavračić, prof. mentor – fizika
5. Mirjana Nikolić, prof. mentor – informatika
6. Ivan Petrović, prof. – kemija
7. Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor – biologija
8. Petar Gogić, prof. mentor – povijest
9. Mirjana Zadro, prof. mentor – geografija
10. Krešimir Gracin, prof. mentor – humanistički predmeti i umjetnost
11. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. – tjelesna i zdravstvena kultura

VODITELJI ŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA GRADA ZAGREBA

1. Aneta Copic, prof. mentor – matematika
2. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – informatika
3. Krešimir Gracin, prof. mentor – logika
4. Ines Dukić, prof. mentor – fizika

POVJERENSTVO ZA UPISE U PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

1. Vesna Smadilo Škornjak, prof. – predsjednik
2. Mirjana Nikolić, prof. mentor
3. Snježana Žibert, prof.

POVJERENSTVO ZA PROVJERU POSEBNIH ZNANJA IZ MATEMATIKE

1. Marina Ninković, prof. savjetnik
2. Jelena Gusić, prof. savjetnik
3. Vesna Smadilo Škornjak, prof.

POVJERENSTVO ZA UPISE U IB MYP

1. Darija Kos, prof. – predsjednik
2. Senka Škrnjug, prof.
3. dr.sc. Zrinka Mavračić, prof. mentor
4. Lada Silađin, prof.
5. Eva Špalj, prof. savjetnik
6. Aneta Copic, prof. mentor

POVJERENSTVO ZA UPISE U IB DP

1. Krunoslav Horvat, prof.
2. Marija Bilić, prof. mentor
3. Marina Bilić, dipl. ing.
4. Zorana Franić, prof.
5. Iva Čorak, prof. mentor

ŠKOLSKO ISPITNO POVJERENSTVO

1. Ljiljana Crnković, prof. – predsjednik ispitnog povjerenstva
2. Snježana Žibert, prof. – koordinator
3. Tihana Gerić, prof. – zamjenik koordinatora
4. Marko Movre, prof.
5. Matea Radošević, prof.
6. Tonćika Mamić, prof.
7. Krunoslav Horvat, prof.

TIM ZA DAROVITE UČENIKE

1. Ljiljana Crnković, prof.
2. Gordana Rendulić, prof.

ERASMUS+ PROJEKT – „THE MAGIC OF SOUND“

1. dr. sc. Zrinka Mavračić, prof. mentor – voditelj
2. Biljana Agotić Smital, prof.
3. Sanja Antoliš, prof. savjetnik
4. Ozana Bijelonjić, prof.
5. Aneta Copić, prof. mentor
6. Iva Čorak, prof. mentor
7. Sandra Markota Sever, prof.
8. Bernardica Mlinarić, prof. mentor
9. Loreana Selišek Butina, prof. mentor
10. Eva Špalj, prof. savjetnik
11. Sanja Vučetić, prof. mentor
12. mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor
13. Anica Tunjić

ERASMUS + PROJEKT – „MERIA“

1. Sanja Antoliš, prof. savjetnik
2. Eva Špalj, prof. savjetnik
3. Aneta Copić, prof. mentor

POVJERENSTVO ZA PROVEDBU PROJEKTA E – ŠKOLE

1. Ljiljana Crnković, prof.
2. Zlatka Markučić, prof. savjetnik
3. Dejan Dmitrović, prof.
4. nastavnici STEM predmeta

TIM ZA KVALITETU NASTAVE

1. Ljiljana Crnković, prof.
2. Snježana Žibert, prof.
3. Sanja Vučetić, prof. mentor
4. Gordana Rendulić, prof.
5. Darija Kos, prof.
6. Krunoslav Horvat, prof.
7. voditelji školskih stručnih vijeća

E – DNEVNIK

1. Zlatka Markučič, prof. savjetnik – koordinator
2. mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor – zamjenik

POVJERENSTVO ZA PREVENTIVNE PROGRAME

1. Sanja Vučetić, prof. mentor – voditelj
2. Ozana Bijelonjić, prof.
3. Gordana Rendulić, prof.
4. Damir Brajković, prof.
5. Utrinka Srdelić Mihelić, prof.
6. dr. Maja Juroš – školska liječnica
7. dr. Karolina Kalanj – predstavnica Vijeća roditelja
8. vanjski suradnici

UMJETNIČKA GRUPA

1. Ozana Bijelonjić, prof.
2. Darko Kanjuh, prof. mentor
3. Damir Brajković, prof.
4. Dubravka Matijašić, prof.
5. Sanja Černko Delerue, prof.
6. Kristina Rismondo, prof.
7. Velimir Mandić, prof. mentor
8. Marija Bilić, prof. mentor

ZNANSTVENI PIKNIK

1. Bernardica Mlinarić, prof. mentor
2. Marko Movre, prof.

DELF

1. Loreana Selišek Butina, prof. mentor
2. francuski lektor – izvorni govornik

ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

1. Velimir Mandić, prof. mentor
2. Sanja Černko Delerue, prof.
3. Kristina Rismondo, prof.
4. Ozana Bijelonjić, prof.
5. Petar Gogić, prof. mentor

CARNet KOORDINATOR

1. Zlatka Markučić, prof. savjetnik
2. Ernest Wendling, prof. mentor

UREĐENJE WEB-a

1. Dejan Dmitrović, prof. – tehnički voditelj
2. Marija Bilić, prof. mentor
3. Anica Tkalčević, prof.
4. Iva Matovinović Klarić, prof.

NATJECATELJSKI TIMOVI

1. Nikola Dmitrović, prof. savjetnik – voditelj natjecanja
2. Marija Bilić, prof. mentor – za hrvatski jezik
3. Iva Matovinović Klarić, prof. – za strane jezike
4. Eva Špalj, prof. savjetnik – za matematiku
5. Nikola Dmitrović, prof. savjetnik – za informatiku
6. Bernardica Mlinarić, prof. mentor – za fiziku
7. Revik Nuss, prof. – za kemiju
8. Biljana Agotić Smital, prof. – za biologiju
9. Boris Babajko, prof. – za povijest
10. Berislav Rusan, prof. mentor – za geografiju
11. Damir Brajković, prof. – za TZK
12. Krešimir Gracin, prof. mentor – za filozofiju i logiku
13. Danijel Mrvelj, prof. – za debatu

EVALUATOR.MIOC.HR

1. Nikola Dmitrović, prof. savjetnik
2. Matej Ferenčević – vanjski suradnik

POVJERENSTVO ZA PROCJENU ŠTETE

1. Ivana Šimić, mag. iur.
2. domari
3. Ljiljana Crnković, prof.
4. Darija Kos, prof.
5. Nikola Dmitrović, prof. savjetnik

POVJERENSTVO ZA POPIS INVENTARA

1. Zlatka Markučič, prof. savjetnik – predsjednik

Povjerenstvo za osnovna sredstva

2. Renata Vončina
3. mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor
4. Boris Babajko, prof.
5. Damir Brajković, prof.
6. Vlasta Perić, prof.

Povjerenstvo za popis knjiga u knjižnici

7. Anica Tkalčević, dipl. knjižničar
8. Tamara Kanjera, dipl. knjižničar

POVJERENSTVO ZA OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

1. Dubravka Matijašić, prof.
2. Ozana Bijelonić, prof.
3. Damir Brajković, prof.
4. Darko Kanjuh, prof.
5. Sanja Černko Delerue, prof.
6. Kristina Rismondo, prof.

POVJERENSTVO ZA OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA U ŠKOLI

1. Dubravka Matijašić, prof.
2. Ozana Bijelonić, prof.
3. Damir Brajković, prof.
4. Darko Kanjuh, prof. mentor
5. Sanja Černko Delerue, prof.
6. Velimir Mandić, prof. mentor

26. KADROVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

red. broj	NASTAVNI PREDMET	ZVANJE	GODINE RADNOG STAŽA	
	IME I PREZIME		u prosvjeti	ukupno
STRUČNO – RAZVOJNA SLUŽBA				
1.	Ljiljana Crnković	FF – prof. pedagogije i etnologije - ravnateljica	36	36
2.	Darija Kos	FF – dipl. anglist i etnolog - IBMYP koordinatrica, nastavnica engleskog jezika	28	28
3.	Krunoslav Horvat	EF – dipl. ekonomist – IBDP koordinator, nastavnik politike i gospodarstva i ekonomije	15	19
4.	Snježana Žibert	FF – prof. pedagogije - pedagoginja, ispitna koordinatrica	23	23
5.	Gordana Rendulić	FF – mag. psihologije – psihologinja, nastavnica psihologije	14	34
6.	Sanja Vučetić	FF – mag. psihologije – psihologinja, nastavnica psihologije	27	28
7.	Nikola Dmitrović	PMF – prof. matematike i informatike – satničar, nastavnik informatike	13	13
HRVATSKI JEZIK				
8.	Idana Perić	FF – mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije	2	2
9.	Mirela Furdin	FF – prof. hrvatskog jezika i književnosti	17	22
10.	Andreja Marinov – Kustec	FF – prof. hrv. ili srp. jezika i jugoslav. književnosti	27	27
11.	Senka Škrnjug	FF – prof. hrv. ili srp. jezika i jugoslav. književnosti	28	28
12.	Dubravka Brezak – Stamać	FF – prof. hrv. ili srp. jezika i jugoslav. književnosti, dr. sc.	26	26

13.	Mirjam Zaninović	FF – prof. hrv. ili srp. jezika i jugoslav. književnosti	28	28
14.	Tamara Bičanić	FF – prof. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije	3	3
15.	Divna Lončar	FF – prof. hrv. ili srp. jezika i jugoslav. književnosti	21	21
16.	Tihana Gerić	FF – mag. edukacije hrvatskog i talijansko jezika i književnosti	1	1
17.	Marija Bilić	FF – prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija	23	23
STRANI JEZICI				
18.	Marija Erić	FF – prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	30	31
19.	Dubravka Matijašić	FF – prof. njemačkog jezika i knjiž. i komparativne književnosti	25	25
20.	Lada Silađin	FF – prof. talijanskog i engleskog jezika i književnosti	9	19
21.	Zdenka Pavlović Gečević	FF – prof. španjolskog i engleskog jezika i književnosti	18	18
22.	Vlasta Perić	FF – prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti	31	31
23.	Ira Potočnik Čižić	FF – mag. edukacije latinskog jezika i talijanskog jezika i knjiž.	27	27
24.	Iva Čorak	FF – prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti	16	16
25.	Zorana Franić	FF – prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti	12	12
26.	Loreana Selišek – Butina	FF – prof. francuskog jezika i književnosti i etnologije	16	26
27.	Tamara Fet	FF - prof. latinskog jezika i rimske knjiž. i grčkog jezika i knjiž.	26	26
28.	Iva Matovinović Klarić	FF – prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti	16	16
29.	Tonćika Mamić	FF – prof. njemačkog jezika i književnosti i opće lingvistike	26	26
30.	Sandra Markota Sever	Sveučilište u Münchenu – prof. njemačkog jezika, političkih nauka i sociologije	19	19

POVIJEST				
31.	Petar Gogić	FF – dipl. historičar	26	26
32.	Boris Babajko	FF – prof. povijesti i geografije	5	5
33.	Danijel Mrvelj	FF – mag. povijesti i mag. edukacije povijesti	2	2
34.	Sylvia Franić	University of Chicago – prof. povijesti	11	11
FILOZOFIJA, LOGIKA, PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA, ETIKA, VJERONAUK				
35.	Krešimir Gracin	FF – prof. filozofije i opće lingvistike	15	16
36.	Velimir Mandić	KBF – mag. teologije	10	10
37.	Valentin Lapaine	FF – prof. psihologije i dipl. psiholog		
38.	Krunoslav Horvat	EF – dipl. ekonomist	15	19
39.	Gordana Sedlar	EF – dipl. ekonomist, mr. sc.	2	35
40.	Marina Katinić	FF – prof. filozofije i hrvatskog jezika i književnosti	3	4
UMJETNOSTI				
41.	Ozana Bijelonjić	UA – mag. glazbene pedagogije	11	11
42.	Kristina Rismondo	ALU – prof. likovne kulture	21	21
43.	Sanja Černko Delerue	ALU – prof. likovne kulture	15	15

GEOGRAFIJA				
44.	Lidija Krušlin	PMF – dipl. inženjer geografije	30	30
45.	Mirjana Zadro	PMF – dipl. inženjer geografije	23	32
46.	Darko Kanjuh	PMF – mag. edukacije geografije i povijesti	15	15
47.	Berislav Rusan	PMF – prof. geografije i povijesti	28	28
KEMIJA, BIOLOGIJA				
48.	Vedrana Habek Martinac	PMF – mag. molekularne biologije	23	23
49.	Dubravka Ivić – Bišćan	PMF – prof. biologije i kemije	26	26
50.	Vanja Novaković	PMF – mag. edukacije biologije i kemije	25	25
51.	Marina Vuksanović	PMF – dipl. inženjer biologije, prof. biologije, dr. sc.	14	16
52.	Revik Nuss	PMF – prof. kemije	22	22
53.	Emil Gaal	PMF – prof. biologije i kemije	16	16
54.	Ivan Petrović	TF – dipl. inženjer kemijske tehnologije	15	30
55.	Mihaela Marceljak Ilić	PMF – prof. biologije	14	14
56.	Zrinka Topličan	PMF – prof. fizike i kemije	15	15
57.	Biljana Agotić Smital	PMF – prof. biologije i kemije	15	18
FIZIKA				
58.	Zrinka Mavračić	PMF – dipl. inženjer fizike, dr. sc.	12	17
59.	Josip Iveta	PMF – prof. fizike	19	19

60.	Marko Movre	PMF – mag. edukacije fizike	3	3
61.	Ivan Tomašević	PMF – prof. fizike i matematike	32	32
62.	Ines Dukić	PMF – dipl. inženjer fizike	22	30
63.	Damir Lovreković	PMF – dipl. inženjer fizike	13	17
64.	Bernardica Mlinarić	PMF – mag. edukacije fizike	18	18
65.	Dejan Kunovac	PMF – prof. fizike	0	0
66.	Renata Vončina	SSS – suradnik u nastavi fizike	18	18
MATEMATIKA				
67.	Nevenka Antončić	PMF – dipl. inženjer matematike	39	39
68.	Aneta Copić	PMF – prof. matematike	30	30
69.	Jelena Gusić	PMF – mag. edukacije matematike	37	37
70.	Jelenka Anić	PMF – prof. matematike i informatike	26	26
71.	Vesna Ovčina	PMF – dipl. inženjer matematike	22	22
72.	Marina Bilić	PMF – dipl. inženjer matematike	24	24
73.	Eva Špalj	PMF – mag. matematike	26	32
74.	Marina Ninković	PMF – prof. matematike i informatike	17	17
75.	Sanja Antoliš	PMF – prof. matematike	30	30
76.	Maja Mihalic Skočak	PMF – mag. edukacije matematike i informatike	2	2
77.	Vesna Smadilo Škornjak	PMF – prof. matematike	7	16

78.	Jelena Kos	PMF – prof. matematike i informatike, dipl. ing. matematike	9	9
79.	Petra Čukec	PMF – mag. edukacije matematike	2	2
80.	Maja Đerek	PMF – dipl. inženjer matematike	3	13
INFORMATIKA				
81.	Renata Gjurić	PMF – mag. matematike	33	37
82.	Zlatka Markučić	ETF – dipl. inženjer elektrotehnike	31	32
83.	Ljiljana Štracak	PMF – dipl. inženjer informatike	31	32
84.	Nada Klepić	PMF – mag. matematike	32	32
85.	Dejan Dmitrović	PMF – dipl. inženjer matematike	6	6
86.	Mirjana Nikolić	PMF – prof. matematike	31	31
87.	Matea Radošević	PMF – mag. matematike i informatike	0	0
88.	Ernest Wendling	ETF – dipl. inženjer elektrotehnike, mr. sc.	16	24
89.	Goran Burušić	SSS – suradnik u nastavi informatike	31	31
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
90.	Utrinka Mihelić Srdelić	FFK – prof. fizičke kulture	14	14
91.	Jasmina Pasholli	FFK – prof. fizičke kulture	25	25
92.	Davorin Trstenjak	FFK – prof. fizičke kulture, mr. sc.	18	18
93.	Damir Brajković	FFK – prof. fizičke kulture	30	30

KNJIŽNICA				
94.	Anica Tkalčević	FF – prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija	34	34
95.	Tamara Kanjera	FF – prof. komparativne književnosti i španjolskog jezika i knjiž., dipl. bibliotekar, mr. sc.	18	24
ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKA SLUŽBA				
96.	Ivana Šimić	PF – mag. prava – tajnica	1	2
97.	Anica Tunjić	SSS – voditeljica računovodstva	23	25
98.	Sandra Uzun	SSS – računovodstvena referentica – financijska knjigovotkinja	1	24
99.	Annel Sabljak	SSS – računovodstvena referentica	6	9
100.	Radmila Butorac	SSS – administrativna referentica	38	38
101.	Mislav Lenartić	SSS – domar	0	7
102.	Drago Mikulić	SSS – domar	14	27
103.	Josip Vešligaj	SSS – domar	27	37
104.	Jozefina Mikulić	NKV – spremačica	21	21
105.	Martina Mikulić	NKV – spremačica	2	2
106.	Katica Planinić	NKV – spremačica	21	37
107.	Anka Stepić	NKV – spremačica	22	40
108.	Jasna Svećnjak	NKV - spremačica	20	20
109.	Nevenka Krmelić	NKV - spremačica	30	30
110.	Ana Mesić	SSS - spremačica	1	4

111.	Kristina Ištvanic	NKV - spremačica	16	18
112.	Ana Tolić	NKV - spremačica	16	17
113.	Irena Gligorić	VŠS – spremačica	3	12
114.	Snježana Greblički	SSS – spremačica	13	30
115.	Valentina Pucko	NKV - spremačica	14	14
116.	Silvija Balent	SSS – spremačica	16	16
117.	Grozdana Babić	SSS - spremačica	2	8

28. ZADUŽENJA NASTAVNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

HRVATSKI JEZIK

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	Uk. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Perić I.	hrv	4	1h, 4c, 4d, 4h	20		22	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, e - Škole
	hrv za strance IB MYP	3	1. i 2. razredi					
	hrv za strance IB DP	3	3. i 4. razredi					
Furdin M.	hrv	4	2d, 3e, 2n	20	3e	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, radionica kreativnog pisanja, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, voditelj jezika A, e - Škole
	hrv	5	1n					
	nastava u kući	2	M. Širac					
Marinov Kustec A.	hrv	4	2a, 2b, 2f, 3a, 3b	20		20	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
Škrnjug S.	hrv	4	2m	20	3n	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za upise u IB MYP
	hrv	5	1m, 3n, 4n					
Brezak Stamać D.	hrv	4	1a, 1b, 2c, 3c, 3g	20	3c	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, književni susreti, e - Škole
Zaninović M.	hrv	4	1c, 1d, 1e, 2e, 2h	20		20	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole

Lončar D.	hrv	4	1f, 3d, 3f, 3h, 3i	20		20	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, dramska grupa, pripreme za natjecanja, e - Škole
Gerić T.	hrv	4	1g, 2g, 4a, 4b, 4g	20		20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, filmska grupa, pripreme za natjecanja, školsko ispitno povjerenstvo, Kako živi čitomat, e - Škole
	pripravnik	2						
Bilić M.	hrv	4	4e, 4f	20	3m	18	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj školskog stručnog vijeća, uređivanje web stranica, govornička škola, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za upise u IB DP, tim za kvalitetu nastave, voditelj natjecanja iz hrvatskoga jezika, umjetnička grupa, Kako živi čitomat, e - Škole
	hrv	5	3m, 4m					

STRANI JEZICI

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NAST.	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Erić M.	eng	3	3a, 3b, 3c, 3f, 3g, 4d	21		19,5	21,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	nastava u kući	1,5	M. Širac					
	godine staža	2						
Siladin L	eng	3	2e, 2f, 3e	21	4n	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, IB godišnjak, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za upise u IB MYP, e - Škole
	eng	5	3. razredi (spojena grupa), 4n					
Pavlović Gečević Z.	eng	3	2a, 2b, 2c, 2d, 3d, 3h, 3i	21	2b	21	23	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
Perić V.	eng	3	1f, 2g, 2h, 4e, 4f, 4g	21		18	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, povjerenstvo za popis inventara, e - Škole
	godine staža	2						
Čorak I.	eng	3	1b, 1g, 1h, 4c	21		22	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završne - Škole im radovima, povjerenstvo za upise u IB DP,
	eng	5	3m, 4. razredi (spojena grupa)					

Franić Z.	eng	4	1n	21	4m	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za upise u IB DP, e - Škole
	eng	5	2n, 3n, 4m					
Matovinović Klarić I.	eng	3	1a, 1c, 1d, 1e, 4a, 4b, 4h	21	4a	21	23	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj školskog stručnog vijeća, pripreme za natjecanja, tim za kvalitetu nastave, uređivanje web – a, voditelj natjecanja iz engleskoga jezika, organizacija aktivnosti Kineski jezik i kultura, e - Škole
Kos D.	eng	4	1m	21	1m	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj Personal projecta, povjerenstvo za upise u IB MYP, mentorski rad na personal projektima, tim za kvalitetu e - Škole nastave, povjerenstvo za procjenu štete,
	eng	5	2m					
	IB MYP koordinator	10						
Matijašić D.	njem	2	1d, 3d, 3h	21	3d	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, umjetnička grupa, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi, e - Škole
	njem	3	1n					
	njem (F)	2	3 grupe					
	drama	2	1. razredi IB MYP, 2. razredi IB MYP					
Mamić T.	njem	2	2d, 2h, 3i, 4d, 4h	21	4d	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, voditelj jezika B, školsko ispitno povjerenstvo, e - Škole
	njem	3	1m, 2m					
	njem (F)	2	2. grupe					

Markota Sever S.	njem	3	2n	21		20,5	20,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, mentorski rad na IB završnim radovima, e - Škole
	njem	4	3. razredi, 4. razredi					
	nastava u kući	0,5	M. Širac					
	soc	1	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h, 3i					
Selišek Butina L.	fra	3	1. razredi, 2. razredi IB MYP	21		21	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, DELF, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, mentorski rad na IB završnim radovima, „Jumelango Franco – Croate“, e - Škole
	fra	4	3. i 4. razredi IB DP (spojena grupa)					
	CAS	5	IB DP					
	fra (F)	2	3. grupe					
Potočnik Čičić I.	lat	2	1e, 1f, 1g, 1h, 2e, 2f, 2g, 2h	21	2h	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, dramska grupa Lingua latina, „Latinski naš svagdašnji“
	lat (F)	2	1 grupa					
	eti	1	3g					
Fet T.	lat	2	1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d	21	1d	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima pripreme za natjecanja, dramska grupa Lingua latina, „Latinski naš svagdašnji“, e - Škole
	eti	1	1c/d, 1b, 1a/h					

MATEMATIKA

PROFESOR	PREDMET	F O N D	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Antončić N.	mat	7	4e	20		19	19	dežurstva, dežurstva na ispitima, Bridge klub, pripreme za natjecanja, e – Škole, voditelj natjecanja za 4. razrede
	mat	5	1b					
	dodatna nastava	1	1b					
	nastava u kući	3	M. Širac					
	dopunska n.	1	1. razredi					
	godine staža	2						
Copić A.	mat	5	2f	20	ŽSV	19	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, Erasmus+ - MERIA, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, povjerenstvo za upise u IB MYP, e – Škole, voditelj natjecanja za 3. razrede
	dodatna nastava	1	2f, 3e					
	mat	7	3e					
	mat	4	1n					
	dopunska nastava	1	1. razredi IB MYP					
	godine staža	2						
Gusić J.	mat	4	1m, 2m	20		18	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj Matematike, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za provjeru posebnih znanja iz matematike, e - Škole
	mat	5	3. razredi (spojena grupa)					
	mat	5	4. razredi (spojena grupa)					

	godine staža	2						
Anić J.	mat	5	1f	20	2e	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj „Večer matematike“, daroviti učenici, pripreme za natjecanja, e – Škole, voditelj natjecanja za 2. razrede
	mat	6	2e, 3c					
	dodatna nastava	1	1f, 2e, 3c					
Ovčina V.	mat	5	1a, 1c	20	1a	21	23	dežurstva, dežurstva na ispitima, „Klokan bez granica“, Raddar – matematika za radoznale, pripreme za natjecanja, e - Škole
	mat	5	3d					
	mat	4	2d					
	dodatna nastava	1	1a, 1c					
Bilić M.	mat	4	3m	14		15	15	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za upise u IB DP, e - Škole
	mat	6	4. razred (spojena grupa)					
	mat	5	4m					
Špalj E.	mat	6	1e	20	2g	19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj natjecanja iz matematike, „Kup matematičkih gimnazija“, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, Erasmus+ - MERIA, „Tjedan modeliranja“, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, povjerenstvo za upise u IB MYP, e – Škole, voditelj natjecanja za 1. razrede
	mat	5	2g					
	dodatna nastava	1	1e, 2g					
	mat	4	2n					
	dopunska nastava	1	2. razredi IB MYPa					

	istraživačka matematika (F)	1	2. razredi					
Ninković M.	mat	5	2h	20	3a	18	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, Festival matematike“, pripreme za natjecanja, povjerenstvo za provjeru posebnih znanja iz matematike, e – Škole, voditelj natjecanja za 2. razrede
	mat	6	3a					
	mat	5	4b					
	dodatna nastava	1	3a, 4b					
Antoliš S.	mat	6	4f, 4g	20		20	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, koordinator za suradnju sa studentima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, Erasmus+ - MERIA, pripreme za natjecanja, e - Škole, voditelj školskog stručnog vijeća, voditelj natjecanja za 4. razrede, Tim za kvalitetu nastave
	mat	5	1g					
	dodatna nastava	1	1g					
	godine staža	2						
Mihalic Skočak M.	mat	4	1d	20		21	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, e - Škole
	mat	6	4c					
	info	2	1n, 1m					
	info	4	3. razredi IB DP					
	info	3	4. razredi IB DP					
	mat	6	1h, 3b, 3i	20	3b	21	23	dežurstva, dežurstva na ispitima, daroviti

Smadilo Škornjak V.	dodatna nastava	1	1h, 3b, 3i					učenici, organizacija aktivnosti „Igram Go“, pripreme za natjecanja, povjerenstvo za upise u pmg, povjerenstvo za provjeru posebnih znanja iz matematike, e – Škole, voditelj natjecanja za 1. razrede
Čukec P.	mat	5	2c	20		21	23	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	mat	5	3h, 4d, 4h					
	dodatna nastava	1	2c					
	pripravnik	2						
Đerek M.	mat	6	3f, 3g	20		23	23	dežurstva, dežurstva na ispitima, „PUMAC“, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, e – Škole, voditelj natjecanja za 3. razrede
	dodatna nastava	1	3f, 3g					
	mat	5	4n					
	mat	4	3n					
Kos J.	mat	5	2a, 2b, 4a	20		20	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	dodatna nastava	1	2a, 2b, 4a					
	istraživačka matematika (F)	1	1. razredi					
	matematičko modeliranje (F)	1	2. razredi					

INFORMATIKA

PROFESOR	PREDMET	FOND	RAZREDI	NOR-MA	RAZ.	SATI U NASTI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Gjurić R.	info	5	3a, 3b	10		10	10	dežurstva, dežurstva na ispitima, ACSL, pripreme za natjecanja, e - Škole
Markučić Z.	info	5	1b, 2b, 4b	21	1b ŽSV	15	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, e – dnevnik, Raddar – programiranje u Pythonu, Arduino radionica, pripreme za natjecanja, e - Škole, CARNet koordinator, povjerenstvo za popis inventara, administrator e - Matice
	vod. info	3						
	godine staža	2						
Štracak Lj.	info	3	1d, 3d, 3i	21		19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, HONI, e - Škole
	info	5	1f, 2g					
	godine rad. staža	2						
Klepić N.	info	5	1a, 1g, 4f	21		19	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	info	4	2e					
	godine staža	2						
Dmitrović D.	info	3	3h	21		21,5	21,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, uređivanje web stranica, HONI, uvod u start up – ove, nabava informatičke opreme, e - Škole
	info	4	3e					
	info	5	2c, 3c					

	nastava u kući	1,5	M. Širac					
	vod. info	3						
Nikolić M.	info	3	4h	21		20	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj školskog stručnog vijeća, pripreme za natjecanja, povjerenstvo za upise u pmg, tim za kvalitetu nastave, e - Škole
	info	4	1e, 1h, 4e					
	info	5	4a					
	godine staža	2						
Wendling E.	info	3	4d	21		18	21	dežurstva, dežurstva na ispitima, e - dnevnik, Raddar – programiranje u Pythonu, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, Arduino radionica, pripreme za natjecanja, povjerenstvo za popis inventara, CARNet administrator resursa, e – Škole, administrator guos – a
	info	5	1c, 2a, 2h					
	vod. info	3						
Dmitrović N.	info	5	2f, 3g, 4g	21	4g	15	24	dežurstva, dežurstva na ispitima, ACSL, voditelj natjecanja, HONI, evaluatorski sustav, pripreme za natjecanja, voditelj natjecanja iz informatike, povjerenstvo za procjenu štete, uvod u start up – ove, e - Škole
	satnica	7						
Radošević M.	info	3	2d	10		13	15	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, školsko ispitno povjerenstvo, natjecateljska robotika, e - Škole
	info	5	3f, 4c					
	pripravnik	2						

FIZIKA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Mavračić Z.	fiz	4	2d, 4e	22	2n	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj školskog stručnog vijeća, voditelj Erasmus+ - „The Magic of Sound“, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, povjerenstvo za upise u IB MYP, e - Škole, tim za kvalitetu nastave
	fiz	3	1m, 1n, 2m, 2n					
Iveta J.	fiz	4	1d, 1e, 2a, 2c, 4h	22	1e	21,5	23,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	nastava u kući	1,5	M. Širac					
Movre M.	fiz	4	1a, 1f, 2h, 3b	22		20	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole, znanstveni piknik, školsko ispitno povjerenstvo
	astro (F)	2	početna i napredna grupa					
Kunovac D.	fiz	4	3d, 3g, 4b, 4c	16		16	18	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	pripravnik	2						
Tomašević I.	fiz	4	1b, 1c, 2b, 3a, 4a	22		20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	godine staža	2						
Dukić I.	fiz	4	2e, 2f, 2g	22	ŽSV	22	23	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, e - Škole
	fiz	5	3. raz. IB DP 4. raz. IB DP					
Lovreković D.	fiz	4	3c, 3f, 3i, 4d, 4f	20		20	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
Mlinarić B.	fiz	4	1g, 1h, 3e, 3h, 4g	22	1g	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, pripreme za natjecanja, e - Škole, znanstveni piknik, voditelj natjecanja iz fizike

BIOLOGIJA I KEMIJA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	Uk. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Habek Martinac V.	bio	2,5	1d, 3f, 3g	22	4c	20,5	22,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	bio	2	4a, 4b, 4c, 4d, 4f, 4h					
	nastava u kući	1	M. Širac					
Ivić – Bišćan D.	kem	2,5	1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 2d, 3d, 3i	22	2a	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
Novaković V.	bio	2	4e, 4g	22	4e	21,5	23,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
	kem	2,5	1d, 2e, 2f, 2g, 2h, 3g, 3h					
Vuksanović M. (Cindrić A.)	bio	2,5	1b, 1g, 1h, 2c, 2d, 2e, 2g, 2h	22	1h	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e - Škole
Nuss R.	kem	2,5	1c, 1h, 3a, 3b, 3c	22		20,5	20,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, enigmatska grupa, pripreme za natjecanja, e - Škole, voditelj natjecanja iz kemije, koordinator šahovske grupe
	kem	2	4a, 4b, 4c, 4d					
Gaal E.	bio	2,5	3c, 3d, 3e, 3h	22		22	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, mentorski rad na IB završnim radovima, e - Škole, voditelj Prirodnih znanosti
	bio	2	1m, 1n, 2m, 2n					
	bio	4	4. raz. IB DP					
Petrović I.	kem	2,5	1e, 1f, 1g, 3e, 3f	22	4f	21,5	23,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, e – Škole, voditelj školskog stručnog vijeća
	kem	2	4e, 4f, 4g, 4h					
	nastava u kući	1	M. Širac					

Marceljak Ilić M.	bio	2,5	2a, 2b, 2f, 3a, 3b, 3i	22		22	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, SEMEP, voditelj školskog stručnog vijeća, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, e - Škole, tim za kvalitetu nastave, „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“
	bio	5	3. raz. IB DP					
	GLOBE	2						
Topličan Z.	kem	2	1m, 1n, 2m, 2n	22		22	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, e - Škole
	kem	5	3. raz. IB DP					
	kem	4	1 grupa 4. raz. IB DP					
	kem	5	1 grupa 4. raz. IB DP					
Agotić Smital B.	bio	2,5	1a, 1c, 1e, 1f	22	1f	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, Erasmus + - „The Magic of Sound“, e – Škole, voditelj natjecanja iz biologije
	bio	3	3. raz IB DP					
	bio	5	4. raz. IB DP					
	dodatna nastava	2	1. razredi					

POVIJEST I GEOGRAFIJA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Gogić P.	pov	2	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g	22		24	24	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj školskog stručnog vijeća, povijesna grupa, pripreme za natjecanja, tim za kvalitetu nastave, čuvari nacionalne i kulturne baštine
Babajko B.	pov	2	1f, 1g, 1h, 2f, 2g, 2h, 3a, 3b, 3c	22	2f	22	24	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za popis inventara, voditelj natjecanja iz povijesti, e - Škole
	pov	1	3m, 3n, 4m, 4n					
Mrvelj D.	pov	2	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h, 3i, 4h	22		25	25	dežurstva, dežurstva na ispitima, debatni klub, pripreme za natjecanja, voditelj natjecanja iz debate, e - Škole
	nastava na daljinu	1	M. Širac					
Franić S.	pov	2	1m, 1n, 2m, 2n	10	2m	8	10	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj društveno korisnog rada, voditelj Društvenih predmeta i TZK, mentorski rad na personal projektima, povijesna grupa, projekt UNICEF – a „Škole za Afriku“, e - Škole
Krušlin L.	geo	2	1h, 3c, 3f, 3g, 3i, 1m, 1n, 2m, 2n	22			21	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, geografska grupa, e - Škole
	nastava u kući	1	M. Širac					
	godine staža	2						
Zadro M.	geo	2	1a, 1b, 2e, 2f, 2g, 2h, 3d, 3e, 4a, 4b	22	4b	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj školskog stručnog vijeća, pripreme za natjecanja, tim za kvalitetu nastave, „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“, SEMEP, e - Škole

Kanjuh D.	geo	2	1c, 1g, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g, 4h	22	1c	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, mentorski rad na IB završnim radovima, umjetnička grupa povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi, „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“, e - Škole
	geo	1	3m, 3n, 4m, 4n					
Rusan B.	geo	2	1d, 1e, 1f, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3h	22	3h	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, Belot klub, odred izviđača „Javor“, pripreme za natjecanja, voditelj natjecanja iz geografije, e - Škole

TZK

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	Uk. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Mihelić Srdelić U.	TZK	2	1m, 1n, 2m, 2n, 1a/b, 1c/g, 1d/h, 4a/d, 4b/e, 4c/g	22	1n	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, rukomet, atletika, badminton, skijanje, plivanje, mentorski rad na personal projektima, preventivni programi, e - Škole
Pasholli J.	TZK	2	1c/g, 1e/f, 2c/h, 2b/e, 2f/g, 3a/h, 3b/d, 3f/i, 4a/d, 4f/h	22	3f	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, odbojka, e - Škole
Trstenjak D.	TZK	2	1a/b, 1d/h, 1e/f, 2a/d, 2c/h, 3c/e, 3g, 4b/e, 4c/g, 4f/h	22	3g	20	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj školskog stručnog vijeća, GLOBE grupa, nogomet, školski Caritas, Crveni križ, prva pomoć, tim za kvalitetu nastave, e - Škole
Brajković D.	TZK	2	2a/d, 2b/e, 2f/g, 3a/h, 3b/d, 3c/e, 3f/i	22	3i	14	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, umjetnička grupa, košarka, Fitness, voditelj natjecanja iz TZK, povjerenstvo za popis inventara, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi, preventivni programi, e - Škole
	zaštita na radu	2						
	godine staža	2						

DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Vučetić S.	psi	1	3a, 3b, 3c, 3d	4		4	4	dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, College day, psihološka grupa, tim za kvalitetu nastave, preventivni programi, koordinator evaluacije provođenja projekta e – Škole
Rendulić G	psi	1	3e, 3f, 3g, 3h, i	5,5		5,5	5,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, College day, tim za darovite učenike, tim za kvalitetu nastave, klub volontera „Bistra“, preventivni programi, koordinator evaluacije provođenja projekta e – škole, koordinator nastave u kući
	nastava u kući	0,5	M. Širac					
Katinić M.	fil	2	4b, 4c, 4d	16		18	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, „Suđenje Sokratu“ – filozofski teatar, voditelj natjecanja iz filozofije, preventivni programi, e - Škole
	etika	1	1e, 2e, 2f, 2g, 2d/h, 3a, 3c/d, 3e/i, 4c, 4d, 4e, 4b/g					
	početnik	2						


Bijelonjić O.	gla	1	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h	21	22	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, umjetnička grupa, mentorski rad na personal projektima, umjetnička grupa, čuvari nacionalne i kulturne baštine, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi, preventivni programi e - Škole,	
	gla	2	1. raz. IB MYP 2. raz. IB MYP					
	skupno muziciranje (F)	2						
Rismondo K.	lik	2	1. raz. IB MYP 2. raz. IB MYP	22	22	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj Umjetnosti i Tehnologije, umjetnička grupa, mentorski rad na personal projektima, mentorski rad na IB završnim radovima, čuvari nacionalne i kulturne baštine, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi, e - Škole	
	tehno	2	2m, 2n					
	umjet	5	3. raz. IB DP 4. raz. IB DP					
	lik (F)	2	3. razredi, 4. razredi					
Černko Delerue S.	lik	1	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h	17	2d	16	18	dežurstva, dežurstva na ispitima, umjetnička grupa, čuvari nacionalne i kulturne baštine, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi, e - Škole
Sedlar G.	PiG	1	4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g, 4h	11	12	12	dežurstva, dežurstva na ispitima, mentorski rad na IB završnim radovima, „Pričam ti priču“, e - Škole	
	eko	4	4n					

Horvat K.	eko	3	3n, 3m	22		10	22	dežurstva, dežurstva na ispitima, College day, mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za upise u IB DP, školsko ispitno povjerenstvo, tim za kvalitetu nastave, e - Škole
	eko	4	4m					
	IB DP koordinator	9						
	sindikata	3						
Lapaine V.	psi	5	3m	17		17	17	dežurstva, dežurstva na ispitima, mentorski rad na IB završnim radovima, e - Škole
	psi	4	3n, 4m, 4n					
Mandić V.	vjero	1	1a/h, 1c/d, 1e, 1f, 1g, 2a, 2b, 2c, 2d/h, 2e, 3b, 3f, 3g, 3h, 3c/d, 3e/i, 4a, 4b/g, 4e, 4f, 4h	21	2c	21,5	23,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, umjetnička grupa, školski Caritas, Crveni križ, čuvari nacionalne i kulturne baštine, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi, e - Škole
	nastava u kući	0,5	M. Širac					
Gracin K.	log	1	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h, 3i	22	4h ŽSV	19,5	22,5	dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj školskog stručnog vijeća, voditelj natjecanja iz logike i filozofije, tim za kvalitetu nastave, e - Škole
	nastava u kući	0,5	M. Širac					
	filozofija	2	4a, 4e, 4f, 4g, 4h					


Godišnji plan i program za školsku godinu 2017./2018. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 28. rujna 2017. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 28. rujna 2017. godine

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SASTAVILI SU:


SNJEŽANA ŽIBERT, prof. - pedagoginja


KRUNOSLAV HORVAT, dipl. oec. – zamjenik IB DP koordinador


DARIJA KOS, prof. – IB MYP koordinatorica


NIKOLA DMITROVIĆ, prof. savjetnik – voditelj natjecatelja



Ravnateljica


Ljiljana Crnković, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA


MARINA BILIĆ, dipl. ing.

Klasa: 602-03/17-03/01
Urbroj: 251-94-01-17-2

Zagreb, 29. rujna 2017.