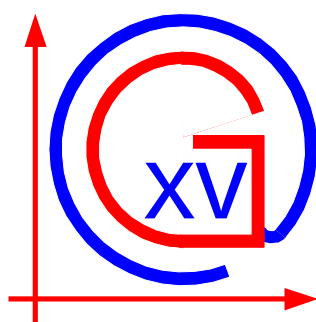


*XV. GIMNAZIJA
Z A G R E B
JORDANOVAC 8*



*G O D I Š N J I
P L A N I P R O G R A M*

ŠK. GOD. 2015./2016.

rujan, 2015.

SADRŽAJ

1.	MATERIJALNI UVJETI	3
2.	IZVEDBENI KALENDAR ZA ŠK. GOD. 2015./2016.	5
3.	IB KALENDAR POSLOVA ZA 2015./2016. ŠK. GOD	8
4.	PODACI O UČENICIMA U ŠK. GOD. 2015./2016.	10
5.	NASTAVNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2015./2016.	11
6.	PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA	18
7.	PLAN I PROGRAM RAVNATELJA ŠKOLE	19
8.	PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA ŠKOLE	21
9.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKIH PSIHOLOGA	23
10.	PROGRAM RADA VODITELJA IB MYP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI	26
11.	PROGRAM RADA VODITELJA IB DP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI	28
12.	PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA	30
13.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA	31
14.	PROGRAM RADA VODITELJA SPORTSKE DVORANE I VANJSKIH TERENA	32
15.	PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA CAS AKTIVNOSTI (IB DP)	33
16.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE	36
17.	PROGRAM ODGOJNOG RADA	39
18.	ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	46
19.	DOGAĐANJA	55
20.	GRUPE, KLUBOVI, PRIPREME ZA NATJECANJA	59
21.	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	70
22.	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA U IB PROGRAMU	71
23.	PROGRAM UVOĐENJA NASTAVNIKA-PRIPRAVNIKA	72
24.	POPIS NASTAVNIKA U PROGRAMU MEĐUNARODNE MATURE	73
25.	VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA I ŠKOLSKIH POVJERENSTAVA	75
26.	KADROVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.	83
27.	ZADUŽENJA NASTAVNIKA U ŠK. GOD. 2015./2016.	90

1. MATERIJALNI UVJETI

a) Područje rada u kojem djeluje Škola

Sjedište Škole je na području područnog ureda Maksimir, Jordanovac 8.

Površina škole iznosi:

- školska zgrada: 4 153 m²
- sportska dvorana: 2 562 m²
- vanjski tereni: 11 748 m²

b) Radni prostor

Škola radi na jednoj lokaciji i u zgradi posjeduje:

- 4 kabineta za nastavu informatike
- 2 kabineta za nastavu matematike opremljene računalima
- 4 laboratorija za nastavu biologije, kemije i fizike
- 5 specijaliziranih učionica za likovnu umjetnost, biologiju, kemiju i fiziku
- 28 klasičnih učionica za društvene predmete, matematiku, hrvatski jezik i strane jezike
- 8 manjih učionica za nastavu stranih jezika i programa međunarodne mature
- knjižnicu
- višenamjensku dvoranu
- školske sportske dvorane koja se sastoji od jedne velike dvorane, jedne male dvorane, triju nastavničkih kabineta, sanitarnih prostorija i svlačionica te ostalih pomoćnih prostora
- prostorije za fitness

kao i prostorije potrebne za rukovodno-pedagoško i administrativno-tehničko osoblje.

Od školske godine 1994/95. nastava je organizirana po kabinetima (kabinetska nastava), a od 2008./2009. školske godine nastava se izvodi u jednoj smjeni.

U školi postoji prostor koji je namijenjen za učeničku kantu koji će doći u funkciju kada se za to stvore uvjeti.

c) Oprema radnog prostora

Opremljenost nastavnim i didaktičkim pomagalicama s aspekta suvremene nastave zadovoljava. U ovoj školskoj godini planiramo nastavak nabavke kojima bi poboljšali nastavu u svim predmetima.

Planira se:

- nastaviti podizanje bibliotečno-informatičkog centra u Školi
- opremanje prostora za umjetnost
- nabavka informatičke opreme za potrebe nastave i e - dnevnika

d) Plan održavanja objekta

Planira se:

- ličenje učionica
- izmjena podova i stropova u učionicama i hodnicima te ostalim prostorijama
- sanacije krovova prema potrebi
- izmjena dotrajalih prozora prema potrebi
- saniranje površina pošaranih grafitima
- nastavak klimatizacije škole
- obnavljanje mrežne infrastrukture škole u okviru projekta e- Škole

e) Nabava opreme

Planira se:

- opremanje kabineta i učionica za nastavu prema zahtjevima stručnih vijeća
- velika pozornost biti će usmjerena na nabavu opreme i knjiga za knjižnicu
- opremanje učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama - multimedija

2. IZVEDBENI KALENDAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

I. POLUGODIŠTE od 7. rujna do 23. prosinca 2015.

II. POLUGODIŠTE od 11. siječnja do 10. lipnja 2016. Učenicima 4. razreda nastava završava 17. svibnja 2016.

ZIMSKI ODMOR učenika počinje 24. prosinca 2015., a završava 8. siječnja 2016. godine.

PROLJETNI ODMOR učenika počinje 21. ožujka, a završava 25. ožujka 2016. godine.

I. POLUGODIŠTE

(od 7. rujna 2015. do 23. prosinca 2015.)

Sjednice Nastavničkog vijeća održavaju se jednom mjesečno, a po potrebi češće.

1. rujna 2015. (utorak)	jesenski rok mature – ispit iz Hrvatskog jezika
2. rujna 2015. (srijeda)	jesenski rok mature – ispit iz Engleskog jezika
3. rujna 2015. (četvrtak)	jesenski rok mature – ispit iz Matematike Nastavničko vijeće – upute za početak školske godine
7. rujna 2015. (ponedjeljak)	POČETAK NASTAVE jesenski rok mature – ispit iz Psihologije
8. rujna 2015. (utorak)	jesenski rok mature – ispit iz Fizike jesenski rok mature – ispit iz Politike i gospodarstva
9. rujna 2015. (srijeda)	jesenski rok mature – ispit iz Biologije
10. rujna 2015. (četvrtak)	jesenski rok mature – ispit iz Kemije
15. rujna 2015. (utorak)	dijagnostički ispit iz Matematike za učenike 1. razreda
16. rujna 2015. (srijeda)	objava rezultata jesenskog roka državne mature jesenski rok mature – objava privremenih rezultata
18. rujna 2015. (petak)	dijagnostički ispit iz Fizike za učenike 1. razreda jesenski rok mature – rok za prigovore
21. rujna 2015. (ponedjeljak)	jesenski rok mature – objava konačnih rezultata
23. rujna 2015. (srijeda)	dijagnostički ispit iz Engleskog jezika
24. rujna 2015. (četvrtak)	jesenski rok mature – podjela svjedodžbi Nastavničko vijeće – Godišnji plan i program rada, Kurikulum, Izvešće, rezultati državne mature u jesenskom roku
28. rujna 2015. (ponedjeljak)	dijagnostički ispit iz Hrvatskog jezika za učenike 1. razreda
7. listopada 2015. (srijeda)	jednodnevni izlet za 1., 2. i 3. razrede
8. listopada 2015. (četvrtak)	Dan neovisnosti
9. listopada 2015. (petak)	nenastavni dan

23. listopada 2015.	probna maturalna zadaća za učenike 4. razreda
22. listopada 2015. (četvrtak)	Nastavničko vijeće – tematska sjednica
1. studeni 2014. (nedjelja)	Svi sveti
4. studenoga 2015. (srijeda)	kvartalne sjednice razrednih vijeća
5. studeni 2015. (četvrtak)	Nastavničko vijeće – izvješće s kvartalnih sjednica
1. prosinca 2015. (utorak)	početak prijava ispita državne mature
4. prosinca 2015. (petak)	Sv. Nikola
21. – 23. prosinca 2015. (ponedjeljak – srijeda)	Božić u Školi
23. prosinca 2015. (srijeda)	završetak I. polugodišta
25. prosinca 2015. (petak)	Božić
26. prosinca 2015. (subota)	Sv. Stjepan
28. prosinca 2015. (ponedjeljak)	razredna vijeća
29. prosinca 2015. (utorak)	Nastavničko vijeće – izvješće s razrednih vijeća
1. siječnja 2016. (petak)	Nova godina
6. siječnja 2015. (nedjelja)	Bogojavljanje

II. POLUGODIŠTE

(od 11. siječnja 2016. do 10. lipnja 2016.)

11. siječnja 2016. (ponedjeljak)	početak II. polugodišta
1. veljače 2016. (ponedjeljak)	završetak prijava za ljetni ispitni rok državne mature
3. veljače 2016. (srijeda)	Nastavničko vijeće – prijave državne mature
14. ožujka 2016. (ponedjeljak)	Dan škole
18. ožujka 2016. (petak)	obilježavanje Dana darovitih učenika
21. ožujka 2016. (ponedjeljak)	proljetni odmor učenika
27. ožujka 2016. (nedjelja)	Uskrs
28. ožujka 2016. (ponedjeljak)	Uskrsni ponedjeljak
29. ožujka 2016. (utorak)	početak nastave
31. ožujka 2016. (četvrtak)	kvartalne sjednice razrednih vijeća
28. travnja 2016. (četvrtak)	Nastavničko vijeće – izvješće s kvartalnih sjednica
29. travnja 2016. (petak)	završetak nastavne godine za 4. n i 4. m razred
1. svibnja 2016. (nedjelja)	razredna vijeća 4. m i 4. n razreda
5. i 6. svibnja 2016. (četvrtak i petak)	Nastavničko vijeće – izvješće s razrednih vijeća 4.m i 4. n razreda
16. svibnja 2016. (ponedjeljak)	Praznik rada
17. svibnja 2016. (utorak)	dvodnevni izlet za 1. i 2. razrede
19. svibnja 2016. (četvrtak)	razredna vijeća za 4. razrede
sredinom svibnja 2015.	završetak nastavne godine za maturante
26. svibnja 2016. (četvrtak)	jednodnevni izlet za 3. razrede
27. svibnja 2016. (petak)	Nastavničko vijeće – uspjeh 4. razreda
tijekom lipnja	godišnji ispiti iz matematike za učenike 1., 2. i 3. razreda
6. – 27. lipnja 2016.	Tijelovo
	nenastavni dan
	izlet s državnim natjecateljima
	ljetni rok državne mature

10. lipnja 2016. (petak)	završetak nastavne godine
13. lipnja 2016. (ponedjeljak)	razredna vijeća za 1., 2. i 3. razrede
od 14. – 28. lipnja 2016.	Nastavničko vijeće – izvješća s razrednih vijeća 1., 2. i 3. razreda predmetni i razredni ispiti dopunski rad
22. lipnja 2016. (srijeda)	Dan antifašističke borbe
29. lipnja 2016. (srijeda)	Nastavničko vijeće – izvješće s predmetnih i razrednih ispita i dopunskog rada
25. lipnja 2016. (četvrtak)	Dan državnosti
kraj lipnja, početak srpnja 2016.	upisi u 1. razred prema kalendaru MZOS-a i prijemni ispiti za upis u prirodoslovno – matematičku gimnaziju i u IB
početak srpnja 2016.	Nastavničko vijeće - aktualnosti
12. do 24. srpnja 2015.	odbojkaško natjecanje u okviru Europskih sveučilišnih igara
13. srpnja 2016. (srijeda)	objava rezultata ispita državne mature
15. srpnja 2016. (petak)	ljetni rok mature – rok za prigovore na rezultate
18. srpnja 2016. (ponedjeljak)	konačna objava rezultata ispita državne mature
polovinom srpnja 2015.	prijave za jesenski rok mature
21. srpnja 2016. (četvrtak)	podjela maturalnih svjedodžbi
5. kolovoza 2016. (petak)	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
15. kolovoza 2016. (ponedjeljak)	Velika Gospa
24. kolovoza 2016. (srijeda)	popravni i predmetni ispiti
25. kolovoza 2016. (četvrtak)	popravni i predmetni ispiti
	Nastavničko vijeće – izvješće s predmetnih i popravnih ispita
od 24. kolovoza do 9. rujna 2016.	jesenski rok mature
31. kolovoza 2016. (srijeda)	završetak školske godine
	Nastavničko vijeće – priprema za početak šk. god. 2016./2017.

3. IB KALENDAR POSLOVA ZA 2015./2016. ŠK.GOD.

IB CALENDAR FOR 2015./2016. SCHOOL YEAR

Nastava je organizirana u dva polugodišta / School year is organized in two terms:

- 1. 07.09.2015. - 23.12.2015.**
- 2. 11.01.2016. - 10.06.2016.**

Zimski odmor / Winter holidays: **24.12.2015. - 11.01.2016.**

Proljetni odmor / Spring holidays: **21.03.2016. - 28.03.2016.**

Izlet / Class Trip: **07.10.2015. i svibanj/May 2016**

Maturalno putovanje / 3MM Graduation Class Trip: **Lipanj/June 2016 or
Kolovoz/August 2016**

3M&N

Prvi ispitni tjedan (First term finals): 10.12. - 23.12.2015.

Drugi ispitni tjedan / Second Term Finals: 01.06. - 10.06.2016.

Additional summer classes: 14 – 28 June 2016

Popravni ispiti /Resit Exams: kolovoz 2016 / August 2016

Informacije o **Extended Essay**-ima:

General instructions on EE: **11.04.-20.04.2016.**

Odabir predmeta i teme za E.E.:

EE Subject and topic registration: **29.04.2016.**

Prezentacija plana za E.E.:

Presentation of the E.E. outline: **23.05.2016.**

Odabir aktivnosti / CAS Choices: 18.09.2015.

CAS diaries check ups + interviews: **16.10.2015.**

26.02.2016.

13.05.2016.

TOK prezentacija / TOK presentation: April & May 2016.

Esej iz prijevodne književnosti / Written Assigmenent: 16.05.2016.

4 M i N

Prvi ispitni tjedan (First term finals): 10.12. - 23.12.2015.

Drugi ispitni tjedan (Second term finals- MOCKS): 11.04. – 25.04.2016.

Završetak nastave (End of classes): 28.04.2016.

IB matura / IB Finals:	Jesenski popravni rok 2015	02.11. – 20.11.2015.
	Rezultati / Results:	January 2016
	Ljetni rok 2015:	02.05. - 24.05.2016.
	Rezultati / Results:	05.07.2016. afternoon

Extended Essays

RQ and investigation:	22.09.2015.
Prvi pregled (Outline):	20.10.2015.
Drugi pregled (EE draft):	24.11.2015.
Predaja EE (Submission of 2 copies):	16.01.2016.
Obrana EE (Concluding interview)	21.01.2016.

CAS dnevnik (CAS diaries)

Prvi pregled (First check up and interview)	16.10.2015.
Drugi pregled i intervju (Second check up and interview)	26.02.2016.
Predaja dnevnika i izvješća / Submission of both diaries & reports)	15.04.2016.

TOK esej (TOK Essay)

Prvi pregled (Draft)	01.02.2016.
Predan do (To be submitted by)	19.02.2016.

Esej iz prijevodne književnosti / Written Assignment due: 09.11.2015.

Matematičko istraživanje / Mathematics exploration due: 25.01.2016.

Esej iz jezika B / Written assignment in Languages B due: 07.03.2016.

Usmeni završni ispiti / Oral Exams: Languages A February 2016
Languages B March 2016

Ekonomija radovi / Economics Commentaries due: 26.02.2016.

Projekti iz psihologije / Psychology internal ass. due: 02.03.2016.

Vizualne umjetnosti-istraživački rad / VA Research Workbooks due: 07.03.2016.

Izložba i intervju / Exhibition & interview: 11.3.2016.

Vježbe iz prirodnih predmeta / Investigation Bio, Che, Phy, Comp.Sc. due: 30.03.2016.

4. PODACI O UČENICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	9	277	129	148	1	0
2.	8	234	138	96	0	0
3.	9	264	153	111	0	0
4.	8	268	137	131	0	0
UKUPNO	34	1043	557	486	1	0

PROGRAM MEĐUNARODNE MATURE

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	2	41	15	26	4	2
2.	3	51	26	25	1	0
3.	2	46	19	27	3	6
4.	2	39	13	26	11	3
Ponavljajući IB mature		5	3	2	1	1
UKUPNO	9	182	76	106	20	12

Zemlje iz kojih dolaze učenici stranci su: Bugarska, Čile, Izrael, Kirgistan, Italija, Poljska, Rumunjska, Srbija.

UKUPNO

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	11	318	144	174	5	2
2.	11	285	164	121	1	0
3.	11	310	172	138	3	6
4.	10	307	150	157	11	3
Ponavljajući IB mature		5	3	2	1	1
UKUPNO	43	1225	633	592	21	12

5. NASTAVNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

1. RAZRED

PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI PROGRAM

"A" PROGRAM

"B" PROGRAM

"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. LATINSKI JEZIK	2	2	2
5. GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1
6. LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1
7. POVIJEST	2	2	2
8. ZEMLJOPIS	2	2	2
9. MATEMATIKA	4	5	6
10. FIZIKA	3	3	3
11. KEMIJA	2	2	2
12. BIOLOGIJA	2	2	2
13. INFORMATIKA	2	3	2
14. T Z K	2	2	2
IZBORNNA NASTAVA			
VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA			
NJEMAČKI JEZIK (napredni)	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni)	2	2	2
ASTRONOMIJA	1	1	1
SKUPNO MUZICIRANJE	1	1	1

- 1. a = B PROGRAM
- 1. b = B PROGRAM
- 1. c = B PROGRAM
- 1. d = A PROGRAM
- 1. e = C PROGRAM
- 1. f = B PROGRAM
- 1. g = B PROGRAM
- 1. h = A PROGRAM
- 1. i = A/C PROGRAM

2. RAZRED

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

"A" PROGRAM

"B" PROGRAM

"C" PROGRAM

PREDMET		BROJ SATI		
		"A"	"B"	"C"
1.	HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2.	I. STRANI JEZIK	3	3	3
3.	II. STRANI JEZIK	2	/	/
4.	LATINSKI JEZIK	2	2	2
5.	GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1
6.	LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1
7.	POVIJEST	2	2	2
8.	ZEMLJOPIS	2	2	2
9.	MATEMATIKA	4	5	6
10.	FIZIKA	3	3	3
11.	KEMIJA	2	2	2
12.	BIOLOGIJA	2	2	2
13.	INFORMATIKA	2	3	2
14.	T Z K	2	2	2
IZBORNA NASTAVA				
	VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA				
	ASTRONOMIJA	1	1	1
	NJEMAČKI JEZIK (napredni)	2	2	2
	FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni)	2	2	2
	SKUPNO MUZICIRANJE	1	1	1

- 2. a = B PROGRAM
- 2. b = B PROGRAM
- 2. c = B PROGRAM
- 2. d = A PROGRAM
- 2. e = C PROGRAM
- 2. f = B PROGRAM
- 2. g = B PROGRAM
- 2. h = B PROGRAM

3. RAZRED

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

"A" PROGRAM

"B" PROGRAM

"C" PROGRAM

PREDMET		BROJ SATI		
		"A"	"B"	"C"
1.	HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2.	I. STRANI JEZIK	3	3	3
3.	II. STRANI JEZIK	2	/	/
4.	PSIHOLOGIJA	1	1	1
5.	LOGIKA	1	1	1
6.	SOCIOLOGIJA	1	1	1
7.	POVIJEST	2	2	2
8.	ZEMLJOPIS	2	2	2
9.	MATEMATIKA	5	6	7
10.	FIZIKA	3	3	3
11.	KEMIJA	2	2	2
12.	BIOLOGIJA	2	2	2
13.	INFORMATIKA	2	3	2
14.	T Z K	2	2	2
IZBORNA NASTAVA				
	VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA				
	LATINSKI JEZIK	2	2	2
	ASTRONOMIJA	1	1	1
	LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1
	NJEMAČKI JEZIK	2	2	2
	FRANCUSKI JEZIK	2	2	2
	SKUPNO MUZICIRANJE	1	1	1
3. a	= B PROGRAM			
3. b	= B PROGRAM			
3. c	= B PROGRAM			
3. d	= A PROGRAM			
3. e	= C PROGRAM			
3. f	= B PROGRAM			
3. g	= B PROGRAM			
3. h	= A PROGRAM			
3. i	= A/B PROGRAM			

4. RAZRED

PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

"A" PROGRAM

"B" PROGRAM

"C" PROGRAM

PREDMET		BROJ SATI		
		"A"	"B"	"C"
1.	HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2.	I. STRANI JEZIK	3	3	3
3.	II. STRANI JEZIK	2	/	/
4.	FILOZOFIJA	2	2	2
5.	POVIJEST	2	2	2
6.	ZEMLJOPIS	2	2	2
7.	MATEMATIKA	5	6	7
8.	FIZIKA	3	3	3
9.	KEMIJA	2	2	2
10.	BIOLOGIJA	2	2	2
11.	INFORMATIKA	2	3	2
12.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	1	1	1
13.	T Z K	2	2	2

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
---------------------	---	---	---

FAKULTATIVNA NASTAVA

ASTRONOMIJA	1	1	1
LIKOVNA UMJETNOST	2	2	2
NJEMAČKI JEZIK	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK	2	2	2
SKUPNO MUZICIRANJE	1	1	1

- 4. a = B PROGRAM
- 4. b = B PROGRAM
- 4. c = B PROGRAM
- 4. d = A PROGRAM
- 4. e = C PROGRAM
- 4. f = B PROGRAM
- 4. g = B PROGRAM
- 4. h = A + C PROGRAM

NASTAVNI PLAN ZA 1. M, N i 2. M, N, L INTERNATIONAL BACCALAUREATE MIDDLE YEARS PROGRAMME

Nastava svih predmeta izvodi se na engleskom jeziku, osim nastave predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Geografija koja se izvodi na hrvatskom jeziku.

Nastavni plan s tjednim i godišnjim fondom sati po predmetima:

1. i 2. razred međunarodnog IB programa: International Baccalaureate Middle Years Programme (IB MYP)					
		1. razred		2. razred	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
I Jezik A					
	Hrvatski jezik	5	175	4	140
	Hrvatski jezik za strance	3	105	3	105
	Engleski A ili B jezik	4	140	5	175
II Jezik B – bira jedan					
	Francuski	3	105	3	105
	Njemački	3	105	3	105
III Tehnologija					
	Tehnologija	2	70	/	/
	Likovni dizajn	/	/	2	70
IV Društvena grupa predmeta					
	Povijest	2	70	2	70
	Geografija	2	70	2	70
V Tjelesna i zdravstvena kultura		2	70	2	70
VI Prirodna grupa predmeta					
	Biologija	2	70	2	70
	Kemija	2	70	2	70
	Fizika	2	70	2	70
VI Umjetnost – bira jedno područje					
	Vizualne umjetnosti	2	70	2	70
	Drama	2	70	2	70
	Glazbena umjetnost	2	70	2	70
VII Matematika		4	140	4	140
Tjedno opterećenje učenika:		32		32	
Dodatna nastava					
	Pristupi učenju	1	35	1	35
Dopunska nastava					
	Fizika	1	35	1	35
Fakultativna nastava					
	Latinski jezik 1	2 (zajedno sa IB DP)			

**NASTAVNI PLAN ZA 3.M, N i 4.M, N
INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME**

**3. i 4. razred međunarodnog IB programa:
International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP)**

		3. razred		4. razred	
		tjedno	godišnje	tjedno	godišnje
I Jezik A književnost					
	Hrvatski – viša razina	5	175	5	150
	Hrvatski – redovna razina	-	-	3	90
	Engleski – viša razina	5	175	5	150
	Materinji jezik (koji nije Hrvatski ili Engleski) – viša i redovna razina	3	105	3	90
II Jezik B					
	Engleski – viša razina	5	175	5	150
	Francuski – viša i redovna razina	4	140	4	120
	Njemački – viša i redovna razina	4	140	4	120
III Društvena grupa predmeta					
	Ekonomija – redovna razina	3	105	4	120
	Psihologija – viša razina	5	175	5	150
	Psihologija – redovna razina	4	140	3	90
IV Prirodna grupa predmeta					
	Biologija – viša razina	5	175	5	150
	Biologija – redovna razina	3	105	4	120
	Kemija – viša i redovna razina	5	175	-	-
	Kemija – redovna razina	-	-	3	90
	Fizika – viša i redovna razina	5	175	5	150
	Informatika – redovna razina	4	140	3	90
V Matematika					
	Matematika – viša razina	5	175	6	180
	Matematika – redovna razina	4	140	4	120
VI Izborni predmeti					
	Vizualne umjetnosti – viša i redovna r.	5	175	5	150
Teorija spoznaje		2	70	2	60
CAS		3	105	3	90
Maturalna radnja		-	-	-	50
Nacionalni predmeti					
	Povijest	1	35	1	30
	Geografija	1	35	1	30
Dopunska nastava: matematika, biologija		1	35	1	35
Fakultativna nastava					
	Latinski 1	2	70	-	-
	Latinski 2			2	60
Tjedno opterećenje učenika /ovisno o izboru predmeta/		31-32 sata + 3 sata CAS		31-32 sata + 3 sata CAS	

Svaki učenik prilikom upisa u treći razred bira 6 predmeta od čega barem 3 (a ne više od 4) na višoj razini (VR) i 3 na redovnoj razini (RR). Nastava predmeta na višoj razini izvodi se sa 5 sati nastave tjedno (320 nastavnih sati tijekom dvije godine), a na standardnoj razini sa 3-4 sata tjedno (200 nastavnih sati tijekom dvije godine). Uz 6 obaveznih predmeta učenik može izabrati i sedmi predmet koji nosi naziv dodatni predmet tzv. Extra certificate subject.

Uz to svaki učenik obavezno ima predmet Teorija spoznaje, obavezne izvannastavne aktivnosti i u završnom razredu izrađuje maturalnu radnju.

Učenici hrvatski državljani obavezno imaju predmete Hrvatski jezik, Povijest i Geografija.

Nastava se izvodi prema programu i propozicijama IBO.

Sva nastava izvodi se u prostorijama XV. gimnazije.

Nastavnička vijeća nastavnika programa Međunarodne mature održavat će se najmanje 4 puta godišnje.

6. PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

SADRŽAJI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSIOCI ZADATAKA
Sjednice Nastavničkog vijeća održavaju se jednom mjesečno, a po potrebi češće.		
1. Podjela zaduženja i radnih zadataka. Tekući zadaci uz početak šk.godine	3. rujan	stručna vijeća i ravnatelj
2. Godišnji plan i program rada, Izvješće o uspjehu i radu u šk.god. 2014./2015. Školski kurikulum	24. rujan	ravnatelj pedagog
3. Tematska sjednica	22. listopada	ravnatelj, psiholozi
4. Izvješće s kvartalnih sjednica	5. studeni	ravnatelj pedagog, psiholozi
5. Izvješće s razrednih vijeća nakon I. polugodišta	29. prosinac	ravnatelj, pedagog, psiholozi
6. Rezultati prijava državne mature	3. veljače	ispitni koordinator
7. Izvješće s kvartalnih sjednica	31. ožujak	ravnatelj, pedagog, psiholozi
8. Izvješće s razrednih vijeća 4. n i 4. m razreda	28. travanj	ravnatelj, IB MYP IB DP koordinator
9. Izvješće s razrednih vijeća 4. razreda	19. svibanj	ravnatelj, pedagog psiholozi
10. Izvješće s razrednih vijeća 1., 2. i 3. razreda	13. lipanj	ravnatelj, pedagog psiholozi
11. Izvješće s dopunskog rada, predmetnih i razrednih ispita	29. lipanj	ravnatelj, psiholozi
12. Aktualnosti	početak srpnja	ravnatelj
13. Tematske sjednice: upoznavanje Nastavničkog vijeća sa novim pravilnicima	tijekom godine	ravnatelj, pedagog
14. Edukacija vezana uz program odgojnog rada na afirmaciji pozitivnih vrijednosti i protiv nasilja	tijekom godine	psiholozi, pedagog

7. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

Vrsta poslova	Sadržaji	Vrijeme ostvarivanja	Sati
Pedagoško - organizacioni rad	Izrada godišnjeg plana	rujan	30
	Formiranja odjeljenja i grupa	kolovoz-rujan	10
	Pripremanje i vođenje sjednica NV	stalno	50
	Vođenje brige o kadrovskoj problematici	stalno	80
	Organizacija rada u administrativno-tehničkoj službi	stalno	60
Pedagoško - instruktivni rad	Prisustvovanje sastancima stručnih vijeća	stalno	30
	Prisustvovanje nastavi	stalno	80
	Pregled planova rada	rujan	30
	Analiza rada u nastavi	siječanj-lipanj	80
	Rad s nastavnicima početnicima i novim nastavnicima u školi	stalno	50
	Prisustvovanje stručnim skupovima i seminarima	stalno	60
	Razgovor i konzultacije s učenicima	stalno	150
	Razgovor i konzultacije s nastavnicima	stalno	80
	Suradnja s roditeljima	stalno	50
	Suradnja sa stručno-pedagoškom službom	stalno	90
Pedagoško-administrativni i rad	Izrada godišnjeg plana ravnatelja	kolovoz-rujan	10
	Prijedlog normativnih akata	rujan-listopad	40
	Izrada izvještaja za statističke službe	stalno	30
	Pregled pedagoške dokumentacije	stalno	80
Upravno-administrativni poslovi	Suradnja s upravno-administrativnom službom	stalno	10
	Pregled dokumentacije	stalno	30
	Formuliranje odluka i dopisa	stalno	30
Obavljanje tehničkih i financijskih poslova	Suradnja s računovodstveno- financijskom službom	stalno	60
	Analiza periodičnih i završnih računa	siječanj, srpanj	20
	Izrada financijskog plana i kontrola provedbe	stalno	40
Suradnja škole s institucijama	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	stalno	100
	Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport	stalno	100
	NCVVO	stalno	30
	IBO (Geneva, Cardiff, Den Haag)	stalno	30
	CARNet	stalno	20
	Područnim uredom gradske četvrti Maksimir	stalno	20
	MUP i PU	stalno	10
	Erasmus+	rujan-lipanj	10
	Sveučilište u Zagrebu	rujan-svibanj	10
	IFS i Institut „Ruđer Bošković“	rujan-svibanj	10
	PMF	rujan-svibanj	10
	FER	rujan-svibanj	10
Ostali poslovi	Organiziranje obilježavanja Dana škole	rujan-kolovoz	10
	Poslovi Državne mature	stalno	100
	Rad u povjerenstvima za provedbu školskih	rujan-ožujak	30

	ekskurzija, izleta i vanučioničke nastave		
	Tim za kvalitetu	listopad-travanj	40
	Tim za darovite	stalno	40
	Uvođenje LMS Loomen (Moodle)	listopad-svibanj	10
	Matematika za radoznale RADDAR	stalno	10
	Centar Sigurnijeg Interneta	rujan-kolovoz	10
			1890

8. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME	SURADNICI	PLANIRANO SATI
ZADAĆE PEDAGOGA NA PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU			
Izrada godišnjeg plana i programa Izrada izvješća za prethodnu školsku godinu	rujan	ravnatelj, psiholozi, SRS, stručna vijeća	70
Uvođenje u rad nastavnika početnika	tijekom godine	ravnatelj	30
Napredovanje nastavnika	tijekom godine	ravnatelj	30
Popunjavanje različitih obrazaca i statistika	tijekom godine	ravnatelj, razrednici	30
ZADAĆE U ODNOSU NA UČENIKE I RODITELJE			
- pedagoške konzultacije i razgovori s poteškoćama u učenju i ponašanju i njihovim roditeljima	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	150
- 1. razredi – organizacija srednjoškolskog obrazovanja i specifičnosti prelaska na viši stupanj obrazovanja	rujan, listopad	ravnatelj, psiholozi, razrednici	40
- individualni rad na popunjavanju prijava i pisanju preporuka za stipendije i vanjske fakultete	tijekom godine	razrednici	30
ZADAĆE U ODNOSU NA NASTAVNIKE I STRUČNE ORGANE ŠKOLE			
- rad sa stručnim vijećima, razrednim vijećima i Nastavničkim vijećem na praćenju i unaprijeđivanju odgojno-obrazovnog rada	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	40
- prisustvovanje na sjednicama razrednih vijeća	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	30
- prisustvovanje na sjednicama školskih stručnih vijeća	tijekom godine	ravnatelj	20
- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća (izvješća, analize	tijekom godine	ravnatelj	30
- praćenje nastave	tijekom godine	ravnatelj	70
- praćenje nastavnika – početnika i mlađih nastavnika	tijekom godine	ravnatelj	40

ZADAĆE U ODNOSU NA OKRUŽENJE

- suradnja s institucijama izvan škole:

MZOS, AZOO, GUOS, Školski
dispanzer, Centri za socijalni rad, MUP,
PU

tijekom
godine

prema potrebi

70

VLASTITO STRUČNO

USAVRŠAVANJE

- praćenje stručne literature i pedagoške
periodike

- sudjelovanje u stručnim usavršavanjima

tijekom
godine

prema potrebi

40

Pedagog škole radi dio vremena kao ispitni koordinator.

9. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKIH PSIHOLOGA

1.) ORGANIZACIJSKI POSLOVI, EVIDENCIJA I EVALUACIJA RADA sati 300

- izrada plana i programa rada školskog psihologa
- izrada Školskog kurikuluma
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- planiranje rada Projekta za darovite učenike
- izrada plana Školskih preventivnih aktivnosti
- priprema i savjetovanje za sjednice RV,NV,vijeća razrednika
- rad u stručnim povjerenstvima Škole
- izrada izvješća
- vođenje dokumentacije

2.) RAD SA UČENICIMA; RODITELJIMA I NASTAVNICIMA sati 900
Rad s učenicima :

a)-individualni rad

- psihodijagnostika - konzultacije i razgovori s ciljem otkrivanja problema
- savjetodavni rad s učenicima s:
 - emocionalnim teškoćama
 - adolescentnim krizama
 - problemima ponašanja
 - obiteljskim teškoćama
 - teškoćama u adaptaciji i socijalizaciji
 - zdravstvenim teškoćama
 - problemima učenja
 - problemima ovisnosti

b)grupni rad s učenicima

- planiranje, i izvođenje psiholoških radionica
- organiziranje predavanja i edukacija iz područja psihofizičkog zdravlja
- komunikacija putem oglasnog panoa
- vođenje i organiziranje rada s učenicima uključenim u razne projekte: daroviti, Erasmus+, Savjetovalište i vršnjačke radionice, Psihološka grupa
- koordinacija rada Vijeća učenika i njihovih aktivnosti

c)rad na profesionalnoj orijentaciji
individualno i grupno

- razgovor i savjetovanje učenika
- selekcija i organiziranje radionica s vanjskim suradnicima
- informiranje o mogućnostima studija ili zaposlenja putem brošura, plakata, oglasnog panoa i organiziranih grupnih prezentacija

Rad s roditeljima

- individualne konzultacije i edukativni rad za sve roditelje učenika s problemima
- sudjelovanje u radu roditeljskih sastanaka
- koordiniranje i sudjelovanje u radu Vijeća roditelja
- izrada savjetodavnih materijala za roditelje

Rad s nastavnicima i stručnim organima škole

- suradnja s ravnateljem i pedagogom škole vezano za organizacijske poslove i kompletno unapređenje odgojno-obrazovnog rada
- suradnja sa stručnim vijećima, sudjelovanje u radu razrednih i Nastavničkog vijeća
- kontinuirana suradnja s razrednicima i ostalim nastavnicima u otkrivanju, praćenju i pomaganju učenicima s teškoćama
- upućivanje nastavnika na literaturu iz područja psihologije

3.) RAD S DAROVITIM UČENICIMA sati 200

- vođenje Tima za darovite učenike
- identifikacija darovitih učenika
- obrađivanje i interpretacija rezultata
- suradnja s roditeljima

4.) MENTORSTVO ZA PRIPRAVNIKA sati 100

- planiranje pripravničkog staža
- uvođenje u rad i praćenje rada pripravnika

5.) KOORDINIRANJE NASTAVE NA DALJINU sati 100

- suradnja s MZOSom
- organiziranje rasporeda rada
- praćenje rada nastavnika i realizacije plana i programa
- praćenje zdravstvenog stanja učenika

4.) SURADNJA S INSTITUCIJAMA IZVAN ŠKOLE sati 100

- Ministarstvom prosvjete i sporta
- Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport
- Zavodom za zapošljavanje i Centrom CISOK
- Vladinim uredom za prevenciju zlorabe ovisnosti
- Školskim dispanzerom i Centrima za mentalno zdravlje
- različitim nevladinim udrugama na programima prevencije
- Centrima za socijalnu skrb
- Filozofskim fakultetom i Sveučilištem grada Zagreba
- PU Zagrebačka

-NCVVO...

4.) ISTRAŽIVAČKI RAD	sati	100
5.) OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	sati	100
6.) OSTALI POSLOVI		
	sati	50

-informiranje i obavješćavanje učenika i nastavnika

-organiziranje svečanosti u školi

-rad u različitim povjerenstvima

Ukupno	sati	1950
--------	------	------

Obje psihologinje dio radnog vremena rade u nastavi psihologije za treće razrede (140 + 175 sati godišnje)

10. PROGRAM RADA VODITELJA IB MYP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI

IB MYP koordinator u IB MYP-u zadužen je za organizaciju nastave u IB MYP-u:

1. Rad s nastavnicima MYP-a na timskom planiranju i provođenju programa
2. Osigurava nastavnicima potpune i odgovarajuće IB publikacije
3. Informira profesore o relevantnim informacijama za program te o svim promjenama vezanim za program
4. Koordinira sudjelovanje nastavnika na MYP seminarima i stručno usavršavanje
5. Informira nove nastavnike o svim odgovarajućim vidovima programa
6. Organizira redovite mjesečne sastanke nastavnika, razrednika i voditelja područja prožimanja sa svrhom planiranja nastave
7. Organizira formalne postupke za modernizaciju i vrednovanje programa
8. Osigurava nastavnicima i učenicima pomoć i vodstvo u izradi projekta drugog razreda (Personal Project)
9. Osigurava provođenje koncepta internacionalizacije u svim nastavnim područjima
10. Pregledava pedagošku dokumentaciju za učenike MYP-a
11. Prati uspjeh i realizaciju programa MYP-a
12. Organizira zamjene, dežurstva, ispitne odbore, komisije i sl. u okviru MYP-a
13. Sudjeluje u nabavi knjiga i opremanju nastave za potrebe MYP programa
14. Organizira predavanja iz područja zdravstvenog odgoja, ekologije i ostalih aktualnih tema, prema potrebi
15. Organizira interne radionice za profesore u MYP-u radi boljeg provođenja programa.

Kontakti s IB MYP organizacijom:

1. Komunicira s IB MYP uredom u Ženevi i područnim uredom u Hagu na engleskom jeziku
2. Vodi dokumentaciju o korespondenciji s IBO organizacijom
3. Vodi korespondenciju sa IBO u vezi redovne evaluacijske posjete te organizira boravak, smještaj, itd. članovima tima evaluacijske posjete
4. Prenosi nastavnicima i učenicima sve odgovarajuće informacije primljene od IB organizacije
5. Pridonosi organizaciji i provođenju redovnog postupka vrednovanja programa
6. Prijavljuje nastavnike koji rade u MYP programu za seminare te im organizira smještaj i prijevoz na iste (on-line)

Kontakti s učenicima i roditeljima:

1. Daje informacije o programu
2. Osigurava učenicima informacije o programu - zadacima i ciljevima
3. Sudjeluje pri raspisivanju natječaja za upis učenika u MYP i organizaciji upisa
4. Osigurava potrebnu dokumentaciju i kontakte pri prelasku učenika u/iz drugih škola
5. Osigurava potrebne informacije o MYP-u roditeljima, kako u osobnom kontaktu, tako i putem odgovarajuće dokumentacije

6. Organizira i prati održavanje redovnih roditeljskih sastanaka
7. Prati izvješćivanje roditelja o uspjehu učenika
8. Kontaktira sa IB vijećem Vijeća roditelja XV. Gimnazije

Kontakti s ostalim dijelovima škole i prosvjetnim organizacijama:

1. Redovno obavještava ravnatelja o MYP-u
2. Sudjeluje u odabiru nastavnika u MYP-u
3. Kontaktira i surađuje sa školskom knjižnicom u vezi nabave knjiga i druge opreme vezane za provođenje programa
4. Sudjelovanje u radu stručne službe XV. gimnazije
5. Koordinira rad MYP-a s IBDIP programom i nacionalnim programom XV. gimnazije
6. Sudjeluje u organizaciji stručne i učeničke razmjene s drugim školama
7. Kontaktira s pedagoško-prosvjetnim organizacijama i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa (prema potrebi)
8. Suradnja sa školama koje nude isti program

Voditelj Personal projecta

Voditelj društveno korisnog rada

Darija Kos, prof.

Sylvia Franić, prof.

Voditelji predmetnih grupa u IB MYPu:

Language A (engleski i hrvatski j.)

Language B (engleski, hrvatski, njemački,
francuski jezik)

Sciences (biologija, kemija, fizika)

Umjetnost i Tehnologija

Društveni predmeti, TZK

Matematika

Darija Kos, prof.

Tonćika Mamić, prof.
dr. sc. Zrinka Mavračić, prof.
Kristina Rismondo , prof.
Lidija Krušlin, prof.
Aneta Copic, prof. mentor

11. PROGRAM RADA VODITELJA IB DP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI

1. Organizacija IB DP nastave
 - intervju s učenicima radi odabira predmeta i promjene predmeta
 - formiranje predmetno razrednih grupa
 - suradnja na izradi rasporeda sati
 - organizacija nastave jezika A za strane učenike
 - angažiranje i rad s vanjskim suradnicima u programu
2. Rad na pedagoškoj dokumentaciji i literaturi vezanoj za IB DP
 - osiguranje svih relevantnih IB materijala potrebnih za nastavu
 - izrada IB pravilnika o upisima do 15.03.2016.
 - organizacija dosiea učenika
 - organizacija vođenja propisane pedagoške dokumentacije (razredne knjige, matične knjige, matičnog registra, svjedodžbi i obavijesti o uspjehu učenika)
 - priprema relevantne dokumentacije za prijave na fakultete
 - nostrifikacija IB diploma
 - suradnja s nastavnicima i knjižničarima u vezi nabavke knjiga i opremanja knjižnice za potrebe IB nastave i učenika
3. Organizacija IB ispita
 - organizacija internih ispita na kraju prvog i drugog polugodišta
 - organizacija slanja predmetnih radova učenika za jesenski rok
 - organizacija završnih IB ispita / IB mature u jesenskom roku u studenom 2015. za učenike ponavljajuće IB mature
 - organizacija završnih IB ispita / mature za učenike završnog razreda u svibnju 2016. godine (registracija u listopadu, prikupljanje i slanje radova iz svih predmeta u ožujku i travnju, maturalnih radnji u ožujku, organizacija usmenih ispita iz jezika u siječnju, veljači i ožujku i završnih pismenih ispita u svibnju)
 - registracija učenika IB programa u NISPVU sustav, prijava izbornih predmeta DM
 - unos podataka u NISPVU sustav (s ispitnim koordinatorom)
4. Kontakti s roditeljima i učenicima
 - savjetovanje učenika o ciljevima, zadacima i zahtjevima IB programa
 - odabir predmeta, promjene predmeta, promjene razina učenja
 - sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualni kontakti s roditeljima na njihov zahtjev kao i na poziv
 - sudjelovanje u radu IB Vijeća roditelja
 - savjetovanje učenika i roditelja o nastavku školovanja u zemlji i inozemstvu
 - organiziranje prezentacija stranih fakulteta
 - popunjavanje aplikacija i potrebnih dokumenata za prijave na fakultete
5. Organizacija i vođenje sastanaka vijeća nastavnika IBDP-a i zajedničkog IB programskog vijeća
6. Organizacija sudjelovanja nastavnika na IB seminarima prema planu i programu IBO iz Geneve
7. Suradnja s IBO centralnim uredom iz Geneve, ispitivačkim uredom (IBCA) iz Cardiffa, regionalnim uredom iz Geneve i drugim relevantnim IB uredima
8. Suradnja s koordinatorima IB programa u drugim školama

9. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta RH
10. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje u vezi nostrifikacija IB diploma
11. Suradnja s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje – Središnjim prijavnim uredom
12. Sudjelovanje u radu stručno pedagoške službe XV. gimnazije
13. Rad u upisnoj komisiji
14. Rad na izradi godišnjeg školskog kurikulumu, plana i programa škole i godišnjeg izvješća
15. Sudjelovanje u „odabiru kadrova“ za IB
16. Financijski poslovi vezani za IB (priprema podataka računovodstvu oko uplata IB-u i uplata učenika)

12. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME	SURADNICI	PLANIRANO SATI
- informiranje učenika o sustavu vanjskog vrjednovanja, zadatcima i ciljevima	rujan	razrednici	10
- utvrđivanje popisa učenika s potrebom prilagodbe ispita	listopad	razrednici	30
- savjetovanje učenika o odabiru izbornog dijela državne mature	listopad - siječanj	razrednici	50
- prijave učenika za ispite državne mature u ljetnom roku	prosinač – siječanj	razrednici	50
- informiranje nastavnika o sustavu, zadatcima i ciljevima vanjskog vrjednovanja	tijekom godine	ravnatelj	20
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika	tijekom godine	ravnatelj, razrednici	40
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike	tijekom godine	ravnatelj	20
- unošenje podataka u Središnji registar državne mature	tijekom godine		50
- organizacija provedbe ispita	svibanj - kolovoz	ravnatelj	200
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- određivanje i pripremanje prostorija za provođenje ispita	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- sastajanje s dežurnim nastavnicima, upućivanje istih u njihove dužnosti, obveze i odgovornosti te predaja potrebnog materijala	svibanj – kolovoz	ravnatelj	50
- povrat ispitnih materijala Centru	svibanj – kolovoz		50
- sudjelovanje na savjetovanjima koje organizira NCVVO	prema pozivu		20

13. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
- utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije	do siječnja
- utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava	do početka veljače
- utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje državne mature	po završetku nastavne godine
- razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita	prema vremeniku Centra svibanj – kolovoz
- organizacija ispita državne mature	tijekom ispitnih tjedana
- odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita	tijekom ispitnih tjedana
- praćenje provedbe ispita državne mature i nazočnost na ispitnim mjestima	prema zaprimljenim prigovorima
- zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita	prema zaprimljenim prigovorima
- zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na rezultate ispita i ocjene	prema vremeniku Centra
- utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za jesenski ispitni rok	

14. PROGRAM RADA VODITELJA SPORTSKE DVORANE I VANJSKIH TERENA

Voditelj dvorane dio svog radnog vremena realizira u neposrednom izvođenju nastave TZK, a dio je vezan uz ostale poslove važne za funkcioniranje dvorane i vanjskih terena.

1. POSLOVI VEZANI UZ OPĆI RAD SPORTSKE DVORANE

- na početku školske godine u suradnji s ravnateljem i stručnom službom organiziranje svih segmenata važnih za rad dvorane (nastava, van nastavne aktivnosti, radno vrijeme, potrebni kadrovi, financije i sl.)
- informatizacija rada u sportskoj dvorani (u suradnji s voditeljem i aktivom informatike) zbog preciznijeg i bržeg uvida u sve bitne detalje vezane uz rad dvorane
- briga o materijalnim uvjetima (stanje zgrade, inventara, planiranje popravaka, sigurnosti i sl.)

2. POSLOVI VEZANI UZ IZVOĐENJE NASTAVE TZK:

- koordiniranje rada aktiva s ravnateljem
- suradnja sa stručnom službom: pedagog, psiholog, satničar
- suradnja sa satničarem oko rasporeda (redovna nastava, nastava po posebnom programu za učenike sa zdravstvenim poteškoćama)
- oko specifičnosti rada IB-a, suradnja sa IB koordinatorom i voditeljem CAS aktivnosti
- suradnja sa ostalim stručnim aktivima, razrednicima i profesorima
- praćenje rada stručnih skupova vezanih uz usavršavanje nastavnika
- po potrebi suradnja sa školskim liječnikom

3. POSLOVI VEZANI UZ IZVOĐENJE IZVAN NASTAVNIH AKTIVNOSTI:

- suradnja sa satničarem oko termina za slobodne aktivnosti
- briga oko optimalnih materijalnih uvjeta za izvođenje van nastavnih aktivnosti
- suradnja sa učenicima (međurazredna natjecanja, korištenje vanjskih terena nakon nastave i sl.)
- suradnja sa ŠUZ-om
- suradnja na sportskom planu sa drugim školama u gradu i državi
- međunarodni sportski susreti

4. POSLOVI VEZANI UZ VANJSKE KORISNIKE:

- suradnja sa ravnateljem, školskim odborom, stručnom službom i administrativnom službom oko svih pitanja vezanih uz vanjske korisnike
- izrada prijedloga rasporeda korištenja termina za vanjske korisnike
- suradnja i neposredno dogovaranje sa vanjskim korisnicima

5. OSTALI POSLOVI:

- sudjelovanje i pomoć u svim poslovima koji se odvijaju u dvorani, na sportskim terenima ili školi, a nisu neposredno vezani za nastavu TZK ili sportske susrete

15. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA CAS AKTIVNOSTI (IB DP)

CAS = CREATIVITY, ACTIVITY, SERVICE, tj. obavezne izvannastavne aktivnosti iz područja kreativnosti, sporta i dobrovoljnog rada za zajednicu u IBDPu

1. ORGANIZACIJA CASa - rujan:
 - dogovori s voditeljima
 - dogovori s voditeljima - vanjskim suradnicima
 - dogovori sa socijalnim ustanovama
2. RASPOREĐIVANJE UČENIKA – rujan i listopad:
 - izrada individualne kombinacije CAS aktivnosti - razgovori s učenicima
 - evidentiranje CAS-a
 - odvođenje grupa za Service u svaku socijalnu ustanovu
4. PRAĆENJE CASa – tijekom godine:
 - praćenje individualne realizacije CAS-a tri puta godišnje za 85 učenika
 - posjećivanje i praćenje rada svih grupa CAS-a
 - praćenje učeničke dokumentacije CAS-a
 - organiziranje završne prezentacije CAS-a
5. VREDNOVANJE CAS-a I PISANJE IZVJEŠĆA
 - vrednovanje individualne realizacije CAS-a za sve učenike (3MM u prosincu, travnju i svibnju; 4MM u studenom, veljači i ožujku)
 - pisanje individualnih izvješća o realizaciji programa CAS-a za učenike završnog razreda

1. PRAĆENJE SVIH TISKANIH MATERIJALA KOJI DOLAZE IZ GENEVE

1. CAS AKTIVNOSTI

VODITELJI

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Dramska grupa | vanjski suradnik Silvio Vovk |
| 2. Pop-rock grupa | Ozana Bijelonjić, prof. |
| 3. Model United Nations | vanjski suradnik Filip Kokotović |
| 4. IB godišnjak | Lada Silađin, prof. |
| 5. Debatni klub MIJOC | Tamara Bičanić, prof. |
| 6. Pričam ti priču | vanjski suradnik Gordana Sedlar |
| 7. Origami grupa | Ivan Glas – bivši učenik |
| 8. Literarna grupa | Diana Sokol-Kvesić i H. Volarević - učenici |
| 9. Filmska grupa | vanjski suradnik T. Šoban |
| 10. Keramičarska grupa | vanjski suradnik Diana Sokolić –
akademska slikarica |
| 11. IB Broadway show | M. Dürriegl – učenica |
| 12. IB grupa volontera | M. Krčmar - učenica |

2. SPORTSKE AKTIVNOSTI

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Aerobik u fitness centru "Jump" | Damir Brajković, prof. |
| 2. Fitness u centru "Jump" | Damir Brajković, prof. |

3. DRUŠTVENO - SOCIJALNI RAD:

1. Posjeta umirovljenicima u Domu umirovljenika „Maksimir” i „Medveščak”
2. Druženje s vršnjacima u Centru za odgoj djece i omladine Dubrava
3. Druženje s djecom iz Dječjeg doma u Nazorovoj ulici
4. Druženje s djecom u dječjem vrtiću "Mali princ" na dvije lokacije: Laščinska cesta 17 i Jordanovac 17
5. Druženje s djecom u Anglo-američkom dječjem vrtiću "Zvezdice", Petrova 119
6. Pomoć obiteljima na području općine Maksimir u udruzi « Maksimir moj kvart » , Švarcova 18
7. Volontiranje u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića
8. Volontiranje u Srednjoj školi – Centru za odgoj i obrazovanje u Zagorskoj 14

4. CAS-PROJEKTI:

1. Osmišljavanje i organizacija zajedničkog CAS projekta sa školama iz Slovenije
2. Sudjelovanje u humanitarnoj utrci Terri Fox Run – 20. rujna
3. Obilježavanje Međunarodnog dana mira - 21. rujna
4. Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba – 1. listopada
5. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama „Susjed susjedu pomaže“
6. Obilježavanje Svjetskog dana voda - 22. ožujka
7. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja – 7. travanj
8. Obilježavanje Dana planeta Zemlje – 22. travanj
9. Spring Festival u II.gimnaziji, Maribor, Slovenija - ožujak/travanj
10. Model United Nations konferencija u Beču, Austrija, Mostaru u travnju, Bratislavi ili Pragu
11. Obilježavanje Dana Europe - svibanj
12. Postavljanje keramičkih radova
13. Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - 8. svibanj

Školski kurikulum za IB program:

Učenici IB programa tijekom prvog i drugog razreda pohađaju jednu CAS tj. izvannastavnu aktivnost, a tijekom trećeg i četvrtog razreda po jednu aktivnost iz svakog od tri područja (kulturno-umjetničkog, športskog i društveno-socijalnog rada). Ciljevi sudjelovanja učenika u CAS programu su: razumjeti vlastite sposobnosti i ograničenja, odrediti ciljeve i strategije osobnog razvoja, prihvatiti nove uloge i izazove, razviti svijest i odgovornost prema drugim ljudima, zajednici u kojoj žive i okolišu, aktivno sudjelovati u zajedničkim projektima i društvenoj zajednici u kojoj žive.

Vanučionička nastava:

CAS projekt će se realizirati će kroz izvannastavne CAS aktivnosti i suradnju sa drugim IB školama – II. gimnazija Maribor i ostale.

Projekt iz prirodnih predmeta / Group 4 projekt će biti realiziran u Zagrebu u travnju 2016.

Sudjelovanja učenika na međunarodnim skupovima: sudjelovanje na Festivalu u Mariboru i Konferenciji Model United Nations u Beču, Austrija, Mostaru, Banja Luci i/ili Bratislavi i Pragu.

Ekskurzije

Dvodnevna ekskurzija u Beč u svibnju 2016. za 3M&N i 4M&N razred s posjetom fakultetima Wiener Neustadt i Webster a s ciljem profesionalne orijentacije te socijalnog i društvenog razvoja i poboljšanja komunikacijskih kompetencija.

ili

Trodnevna ekskurzija – terenska nastava „Pustolovina u Lici“ za 3M&N realizirati će se u svibnju 2016. s ciljem osobnog razvoja i razvijanja novih vještina kroz iskustveno učenje u prirodi.

16. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST:

1. NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

Organizirano upoznavanje svih učenika prvih razreda učenika sa školskom knjižnicom, načinima i oblicima rada, Pravilnikom o radu, pravilima o korištenju računala u knjižnici i naplati zakasnine.

Sustavno upoznavanje učenika s knjižnom i neknjižnom građom, pomoć pri izboru knjige i upućivanje u čitanje književnih djela, znanstvene literature, periodike.

Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, upućivanja učenika u načine korištenja dostupnih izvora znanja na našim i drugim web stranicama.

Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme - navikavanje učenika na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka.

Pomaganje učenicima i stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora (citiranja) pri izradi pismenih uradaka i prezentacija.

Pomoć učenicima u istraživačkom radu: korištenje naše tiskane referentne građe i elektronskih izvora podataka, korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje.

Pomoć pri izboru literature učenicima za obradu pojedinih tema uz korištenje tematskih bibliografija za nastavne i izvannastavne aktivnosti.

Poučavanje u informacijskim vještinama, upoznavanje učenika sa specijalnim servisima za pronalaženje informacija.

Posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima.

Razvijanje navike čuvanja knjiga i drugih izvora znanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici, nastavnici, razrednici prvih razreda, knjižničarke

VRIJEME REALIZACIJE: svakodnevno tijekom cijele školske godine

2. SURADNJA S NASTAVNICIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM ŠKOLE

Planiranje i suradnja s ravnateljem škole radi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici, uređivanja prostora, nabave potrebne tehničke opreme, uredskog materijala i kupnje knjižnične građe.

Dogovaranje s predmetnim nastavnicima i stručnim suradnicima oko nabave knjižnične građe za učenike i nastavnike za sva područja znanosti i umjetnosti i u realizaciji različitih nastavnih sadržaja i projekata.

Suradnja s razrednicima svih razreda radi posudbe i vraćanja knjižnične građe učenika pojedinih razreda.

Suradnja s pedagogom, ravnateljem, računovotkinjama, tajnikom škole i djelatnicom učeničke referade oko administrativnih i financijskih poslova.

Prisustvovanje sjednicama Nastavničkog vijeća, sastancima Stručno pedagoške službe i aktivima u PMP i IB programu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, razrednici, djelatnici Stručno pedagoške službe, tajnik, računovotkinje, djelatnica učeničke referade i knjižničarke

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

STRUČNO-KNJIŽNIČNA DJELATNOST:

Organizacija rada u knjižnici: osmišljavanje odgojno obrazovnih aktivnosti, izrada godišnjeg i izvedbenih planova i programa rada knjižničara i individualnih planova i programa stručnog usavršavanja knjižničara.

Izrada plana pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe za oba programa: novi lektirni naslovi, nova stručna i metodičko pedagoška literatura, novi naslovi za referentnu zbirku, časopise, CD, DVD-e ...

Čitanje stručne literature, bibliografija i kataloga izdavačkih kuća.

Izrada tematskih i bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika škole, izrada biltena prinova.

Suradnja s nastavnicima pri nabavi stručne literature i ostale građe za nastavu.

Nabava i obrada knjižnične građe: inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija i zaštita građe.

Stvaranje baze podataka u programu Metel i prijenos na web stranice škole.

Praćenje i evidencija učestalosti korištenja fonda: pisanje dnevne, mjesečne i godišnje statistike posudbe, posjeta knjižnici, kašnjenja.

Pisanje opomena za nevraćenu knjižnu građu.

Naplata zakasnine i odštete za uništene i otuđene knjige.

Provedba revizije, otpisa i inventure knjižnične građe.

Pisanje izvješća o otpisu, stanju knjižničnog fonda, godišnjeg financijskog izvješća.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Selektivno čitanje novih naslova iz svih područja znanosti i umjetnosti, popularno znanstvene literature i lijepe književnosti.

Čitanje recenzija, kritika, prikaza novih knjiga, čitanje stručnih knjiga iz knjižničarstva i drugih područja.

Redovito pregledavanje sadržaja aktualne periodike.

Nabavljanje i pregledavanje kataloga izdavačkih kuća, suradnja s izdavačima.

Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za knjižničare.

Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH.

Posjet drugim knjižnicama i upoznavanje s posebnim oblicima rada u knjižnicama.

Odlazak na značajnije kulturne manifestacije.

Stalno usavršavanje za računalnu obradu građe u knjižnici i primjena programa METEL WIN.

Stjecanje novih znanja u informacijskoj i informatičkoj tehnologiji.

Suradnja s NSK, KGZ i Katedrom za bibliotekarstvo FF u Zagrebu.

Sudjelovanje u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara i Hrvatskog čitateljskog društva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: knjižničarke, vanjski suradnici

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Planiranje, pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole u našim čitaonicama, vezano uz obljetnice i značajnije datume iz naše i svjetske povijesti i kulture.

Informiranje o značajnim kulturno-umjetničkim manifestacijama u Zagrebu i šire.

Posjeti izložbama, sajmovima knjiga i sl. te suradnja s kulturnim ustanovama, nakladnicima, antikvarijatima, drugim knjižnicama i sl.

Humanitarna djelatnost.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici i knjižničarke, roditelji i prijatelji škole

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine

17. PROGRAM ODGOJNOG RADA

I. PLAN RADA RAZREDNIH ZAJEDNICA

S obzirom na specifičnosti koje prate učenike kroz četiri godine školovanja te interese koji se mijenjaju s dužinom školovanja ovaj je plan podijeljen na dva dijela te uključuje prijedlog tema iz Zdravstvenog odgoja:

1. Opći plan i program – koji se odnosi na kontinuirani rad kroz cijelu šk. godinu i nije specifičan za pojedine razredne odjele
2. Plan rada razrednih zajednica – koji je strukturiran s obzirom na pojedine razredne odjele.

1.) Opći plan i program (svi razredni odjeli, kontinuirano kroz cijelu šk. godinu)

Detektiranje specifičnih potreba ili problema za pojedini razredni odjel, te određivanje aktivnosti, nositelja i sudionika uključenih u aktivnost, kao i vremena potrebnog za provođenje aktivnosti, metode i evaluaciju aktivnosti.

Predlaganje mjera i aktivnosti za kvalitetniji rad i napredovanje pojedinaca i/ili cijelog razrednog odjela.

Praćenje rada i napredovanja darovitih učenika i učenika s posebnim potrebama.

Praćenje bitnih činitelja koji mogu utjecati na život i rad učenika kao što su zdravstvene, socioekonomske, emocionalne i druge poteškoće, te u koordinaciji s razrednicima i roditeljima isplanirati sustav podrške učenicima u takvim situacijama.

Zajednički rad s roditeljima kako bi i oni dali podršku pozitivnim stremljenjima učenika i nastavnika za zdravo psihičko, emocionalno i socijalno sazrijevanje učenika te uspješno školovanje.

2.) Plan rada razrednih zajednica

RAZREDNI ODJELI 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h, 1. i

Plan rada u prvim razredima:

- stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja
- poticanje na suradnju sa stručnim suradnicima
- poticanje na otvorenu komunikaciju
- Živjeti zdravo
- prevencija nasilja
- prevencija ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- rješavanje nesporazuma
- razvoj socijalnih vještina
- čimbenici uspješnijeg učenja
- pravodobno osvješćivanje odgovornosti prema radu, prema sebi i drugima
- pomoć u boljem planiranju slobodnog vremena i vremena za učenje
- osvijestiti učenicima pojmove tolerancije i asertivnog ponašanja

RAZREDNI ODJELI 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h

Plan rada u drugim razredima:

- senzibilizirati učenike da prepoznaju simptome stresa
- živjeti zdravo
- edukacija o spolnosti
- prevencija nasilničkog ponašanja
- usvajati nove vještine pri rješavanju konflikata
- prevencija ponašanja koja vodi do ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- uspjeh u školi – slika o sebi (razvoj samopoštovanja)

RAZREDNI ODJELI 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h, 3.i

Plan rada u trećim razredima:

- prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba te načinima njihovih zadovoljavanja
- živjeti zdravo
- prevencija nasilja
- prevencija ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- dogovori i planovi za maturarno putovanje
- kako se oduprijeti lošim nagovorima
- stvoriti hijerarhiju pozitivnih vrijednosti u životu
- gdje su granice roditeljske odgovornosti, a gdje počinje odgovornost učenika

RAZREDNI ODJELI 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f, 4.g, 4.h

Plan rada u četvrtim razredima

- sugestije pri planiranju daljnjeg školovanja
- upućivanje na profesionalnu orijentaciju
- živjeti zdravo-informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija
- osvješćivanje utjecaja stereotipa na stavove
- evaluacija rada održanih satova razredne zajednice, te po potrebi i želji učenika odabir tema koje bi se na slijedećim satima mogle obraditi
- život u zajednici-odgovornost pred zakonom (alkohol u prometu i sl.)

II. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom godine suradnja s roditeljima realizirat će se kroz dva oblika:

1. roditeljski sastanci
2. individualni razgovori

Svaki razrednik održat će najmanje 4 roditeljska sastanka (na početku i kraju školske godine, na kraju polugodišta, poslije proljetnih praznika). Ukoliko to prilike budu zahtjevale održat će i veći broj roditeljskih sastanaka.

Svaki razrednik odredit će jedan sat tjedno za individualne razgovore s roditeljima.

III. OCJENJIVANJE VLADANJA

Ocjenu vladanja predlaže razrednik, a donosi razredno vijeće prema sljedećim kriterijima:

UZORNO: učenicima kod kojih je odnos prema kolegama, nastavnicima, Školi, prostoru u kojem borave, ostalim djelatnicima škole je primjeren, nema izrečenih disciplinskih mjera.

DOBRO: svi koji imaju izrečenu pedagošku mjeru (opomene,ukor), imaju "sumnjivih" izostanaka, opći odnos i ponašanje nisu uvijek besprijekorni.

LOŠE: učenici koji imaju izrečenu jaku pedagošku mjeru (opomena pred isključenje ili postupak za isključenje), uništavaju školsku imovinu i sveukupno vladanje im nije u redu.

IV. IZOSTANCI UČENIKA - ODGOJNE MJERE

Radi neopravdanog izostajanja ili neprihvatljivog ponašanja, prema Pravilniku o kriterijima za izricanje odgojnih mjera izricat će se odgojne mjere prema sljedećem kriteriju:

(1) Pedagoška mjera **opomene** izriče se nakon drugog evidentiranog **lakšeg** neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 2. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao **više od 0,5% nastavnih sati** od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine **(od 6 do 11 sati neopravdanog izostanka s nastave).**

(2) Pedagoška mjera **ukora** izriče se zbog **težeg** neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 3. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao **više od 1% nastavnih sati** od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine **(od 12 sati do 17 sati neopravdanog izostanka).**

(3) Pedagoška mjera **opomena pred isključenje** izriče se zbog **teškog** neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 4. ovog pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao **više od 1,5% nastavnih sati** od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine izostao **(od 18 do 23 sata neopravdanog izostanka).**

(4) Pedagoška mjera **isključenje iz škole** izriče se zbog **osobito teškog** neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 5. ovog pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao **više od 2% nastavnih sati** od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine (**od 24 sata neopravdanog izostanka na dalje**).

V. ODGOJNI RAD I POMOĆ UČENICIMA U RJEŠAVANJU SOCIJALNIH, ODGOJNIH I PSIHIČKIH PROBLEMA

- pomoć i rad s učenicima u socijalno-zaštitnoj potrebi, naročito učenicima s poremećajima u ponašanju - pored rada razrednika, realizirat će se kroz rad školskog pedagoga i psihologa, suradnju s Centrima za socijalni rad i školskim dispanzerom, Centrom za mentalno zdravlje "Rebro" i ostalim specijaliziranim ustanovama.

VI. STRUČNE ESKURZIJE

Planiramo sljedeće jednodnevne izlete i dvodnevne stručne ekskurzije za prve i druge razrede te jednodnevne izlete za 3. razrede razrede. Moguće destinacije su:

- za učenike 1. razreda - jednodnevni izlet 7. listopada 2015.:

1. Gorski kotar – spilja Lokvarka – šuma Golubinjak
2. Nacionalni park Plitvička jezera
3. Krapina (muzej Krapinskih neandertalaca) – Tuheljske toplice

- za učenike 2. razreda – jednodnevni izlet 7. listopada 2015.:

1. Ogulin – jezero Sabljaci – Klek
2. Varaždin – Sv. Martin na Muri
3. Pećinski park Grabovača – Perušić – Smiljan (muzej Nikole Tesle)

- za učenike 3. razreda – jednodnevni izlet 7. listopada 2015.:

1. Rijeka (zvjezdarnica) – Trsat – Opatija
2. Veliki Tabor – Tuheljske toplice
3. Kuterevo (utočište medvjeda) – Sjeverni Velebit (Premužićeva staza)

Za učenike 1. i 2. razreda planiraju se dvodnevne ekskurzije 5. i 6. svibnja 2016.:

1. Vukovar – Vučedol - Kopački rit
2. Središnja Istra
3. Cres - Lošinj

Stručna školska vijeća predložila su sljedeća odredišta za stručne ekskurzije:

1. Nuklearna elektrana , Krško, Republika Slovenija – za učenike 4. razreda
2. Institut „Ruđer Bošković“
3. Institut za fiziku u Zagrebu
4. Tehnički muzej u Zagrebu
5. Fakultet elektrotehnike i računarstva
6. Prirodoslovno – matematički fakultet
7. Tehnički muzej u Münchenu
8. Hiža eksperimentov u Ljubljani

9. CERN institut u Švicarskoj

U lipnju 2016. godine planira se jednodnevni izlet za državne natjecatelje i njihove mentore s ciljem nagrađivanja učenika koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnim i međunarodnim natjecanjima.

U sklopu Međunarodnog programa (IB MYP) planiraju se sljedeći izleti i stručne ekskurzije:

- Dana 7.listopada svi učenici Middle Years Programme-a idu na jednodnevni izlet u Pećinski park Grabovača
- Tijekom školske godine učenici će individualno ili grupno sudjelovati u društveno korisnom radu (npr. dobrovoljno radili u organizaciji Prijatelji životinja, pohađali djecu u Centru za nezbrinutu djecu u Nazorovoj ulici i slično)
- Tijekom školske godine u okviru predmeta Engleski jezik, Hrvatski jezik te Drama učenici će posjetiti nekoliko kazališnih predstava (npr. „Umišljeni bolesnik“ i „Othello“ u Dramskom kazalištu Gavella, itd.)
- Tijekom školske godine učenici će posjetiti i nekoliko aktualnih izložbi i/ili muzeja u okviru predmeta Likovna umjetnost i engleski jezik te koncertnih priredbi u okviru predmeta Glazbena umjetnost
- Tijekom školske godine učenici će sa profesoricom francuskog jezika Loreanom Selišek Butina, prof. mentor, sudjelovati u sljedećim aktivnostima: obilježavanje Europskoga dana jezika, Ciklus francuskoga filma, posjet francuskom institutu u Zagrebu, Medijateka, obilježavanje dana La Chandeleur-le jour des crêpes, Dani Frankofonije, posjet muzeju (Aktualne izložbe)
- Učenici MYP5 sudjelovat će zajedno s učenicima nacionalnog programa u projektu "The Magic of Sound" u okviru europskog programa **Erasmus+**.
- Početkom 2016. godine neki učenici će volontirati na Noći muzeja
- U svibnju 2016. grupa učenika MYPa s Darijom Kos, prof., sudjelovat će u manifestaciji „**Dojdi osmaš**, Zagreb te zove!“ u svrhu promocije programa i škole
- Dana 5. i 6.svibnja 2016. planira se **dvodnevni izlet** ili na Cres/ Lošinj ili u Vukovar i Kopački Rit
- U lipnju 2016. po završetku nastave planirana je stručna **ekskurzija u London** sa grupom učenika 2. L, M, N razreda odabranih na temelju uspjeha i ponašanja u toku školske godine. Ekskurzija je vezana za život i rad Wiliama Shakespearea i organizira je Darija Kos, prof.

VII. SIGURNOST U PROMETU

Kao i prethodnih godina i ove školske godine održat će niz predavanja za učenike prvih razreda na temu „Sigurnost u prometu“.

VIII. PREVENTIVNI PROGRAMI

Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja čine:

Sanja Vučetić, prof. – voditelj školskih preventivnih programa;
Gordana Rendulić, prof., Andrea Šlaus – Kokotović, prof., Marija Belina, prof., Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof., Krunoslav Horvat, prof., član Vijeća roditelja, vanjski suradnici: dr. Jadranka Holjevac – školska liječnica i ZZJZ, Udruga BEA, Matija Gorjanec - dopredsjednik Udruge Stijena, Policijska uprava zagrebačka (PUZ), Davorin Belamarić iz Udruge Sindikat biciklista, Udruga MODUS, Udruga GONG, studenti psihologije i medicine.

Cilj je promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život kroz organiziranje predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje

Planirane aktivnosti povjerenstva za preventivne programe:

1. razredi (Moduli: Tjelesno i mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno):

1. Savjetovalište „Mladi za Mlade“
2. Mladi za mlade – radionice o učenju koje provode učenici za učenike na satovima razrednika
3. „Ne, zato jer ne (prevencija ovisnosti)“
4. „Sigurno u prometu“
5. Reproductivno zdravlje –prevencija spolno prenosivih bolesti
6. Nove droge i mladi

2. razredi (Moduli: Tjelesno i mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno):

1. Savjetovalište „Mladi za mlade“
2. Mladi za mlade– radionice o učenju koje provode učenici za učenike na satovima razrednika
3. „Sigurno u prometu“
4. „Tko je to u ogledalu?“ – prevencija poremećaja hrvanjenja
5. Prevencija ovisnosti

3. razredi (Moduli: Fizičko i mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno):

1. Savjetovalište „Mladi za mlade“
2. Mladi za mlade – radionice o učenju koji provode učenici za učenike na satovima razrednika

3. Prevencija ovisnosti – psihološke radionice
4. Prevencija ovisnosti – predavanja
5. Teme iz građanskog odgoja – Financijska odgovornost

4. razredi (Moduli: Fizičko i mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti, sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno):

1. Biram zdravlje
2. Prevencija ovisnosti
3. Teme iz građanskog odgoja – Financijska odgovornost
4. Teme iz građanskog odgoja – Biram prvi put

18. ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

A. REDOVNA NASTAVA

Nastava je u školi organizirana prijedpodne s ukupno 34 odjeljenja u prirodoslovno – matematičkom programu, 5 odjeljenja Međunarodnog programa (IB MYP) i 4 odjeljenja programa Međunarodne mature (IB DP), što ukupno iznosi 43 odjeljenja.

Škola radi od 8,00 do 14,55 po rasporedu petodnevnog nastavnog tjedna. Izvannastavne aktivnosti održavat će se u popodnevnim satima.

Poslije svakog sata je petominutni odmor, osim nakon 3. sata kada traje 25 minuta.

Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu prirodoslovno-matematičke gimnazije i međunarodnim programima (IB MYP i IB DP).

Stručna vijeća izradila su nastavne programe koji se nalaze u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio ovog godišnjeg plana i programa.

B. IZBORNA NASTAVA

Od izborne nastave u školi je organizirana obavezna izborna nastava iz vjeronauka ili etike za učenike od prvih do četvrtih razreda.

C. FAKULTATIVNA NASTAVA

Od fakultativne nastave u školi je organizirana nastava:

1. iz latinskog jezika za učenike programa međunarodne mature i za učenike 3. i 4. razreda prirodoslovno – matematičkog programa
2. iz astronomije – dvije grupe (napredni stupanj i početni stupanj)
3. iz stranih jezika: njemački jezik (napredni stupanj), francuskog jezika (početni stupanj, 1. – 2. godina učenja – razina A2, nastavak učenja – 4. godina učenja B1)
4. iz likovne umjetnosti – za učenike 3. i 4. razreda
5. skupno muziciranje – za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda

D. PROJEKTI

1. UVOĐENJE e - DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES

Ove školske godine nastavljamo s uvođenjem e – dnevnika u nastavni proces. Osim prirodoslovno – matematičkog programa e – dnevnik nastavit ćemo uvesti i u međunarodne programe – IB MYP i IB DP.

Koordinatori projekta za Školu su Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor.

Ciljevi projekta su modernizacija vođenja pedagoške dokumentacije, kvalitetnije i jednostavnije praćenje nastavnog procesa, smanjenje administrativnog posla za razrednike i neprekidna dostupnost informacija roditeljima o učenicima.

2. UVOĐENJE LMS LOOMEN (MOODLE) U XV.GIMNAZIJU

LMS Loomen je dvogodišnji projekt Hrvatske akademske mreže CARNET i XV. gimnazije. Koordinator projekta za Školu je Zlatka Markučić, prof. savjetnik.

Projekt će se provoditi u pojedinim razredima prirodoslovno – matematičkog programa i u programu međunarodne mature.

Cilj projekta je uvođenje LMS Loomena u školu kroz izradu nastavnih materijala u svim predmetnim područjima te poticanje kvalitetnog korištenja LMS-a u sustavu redovnog poučavanja.

Projekt će se odvijati u nekoliko faza kroz dvije godine. Priprema (edukacija) nastavnika je ključna za uspjeh projekta. U okviru pripreme nastavnici bi se trebali upoznati s aktivnostima i metodama rada koje pruža LMS Loomen, izabrati najprikladniji model te definirati koje nastavne sadržaje bi obrađivali korištenjem LMS-a. S druge strane nastavnici bi mogli olakšati pristup nastavnom gradivu, razviti veću kreativnost u vlastitom radu i steći nova znanja. Organizacija projekta uključuje podjelu i definiranje zaduženja na razini škole, vanjskih suradnika, odabir nastavnika za prvu i drugu fazu uvođenja LMS Loomena, definiranje vremenika aktivnosti, vrednovanje provedbe, te stručnu pomoć u provedbi projekta. Ključni elementi organizacije su: komunikacija s CARNetom, komunikacija unutar institucije, organizacija edukacije nastavnika te otvaranje kolegija.

3. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji ove aktivnosti su: Vesna Ovčina, prof. mentor i Sanja Antoliš, prof. savjetnik, vanjski suradnici s Fakulteta elektrotehnike i računarstva i udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić.

Namjera nam je da kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici otkriju povezanost matematike s robotikom, nautikom, telekomunikacijama i mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću. Polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a.

4. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji ove aktivnosti su: Zlatka Markučić, prof. savjetnik, mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor, vanjski suradnici s Fakulteta elektrotehnike i računarstva i udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić.

Namjera nam je da kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici otkriju povezanost programiranja i matematike s automatikom, robotikom, nautikom, telekomunikacijama i mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću. Polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a.

5. CENTAR SIGURNIJEG INTERNETA

Hrvatska akademska mreža CARNET i škola žele stvoriti sigurno on-line okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih na Internetu.

Nosioci aktivnosti su: Dejan Dmitrović, prof., Gordana Rendulić, prof., Hrvatska akademska mreža CARNET.

Projekt će se realizirati organiziranjem raznih događanja, okruglih stolova, javnih tribina, radionica, prezentacija i predavanja čime se namjerava osigurati ispunjenje važnog cilja Centra, a to je podizanje svijesti javnosti o važnosti sigurnosti na Internetu.

6. INSPIRING SCIENCE EDUCATION (ISE)

Inspiring Science Education je međunarodni višegodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama iz petnaest europskih država. Nositelji aktivnosti su CARNET i zainteresirani predmetni nastavnici.

Ciljevi aktivnosti su razvoj pedagoških okvira za učenje ispitivanjem, istraživanjem i rješavanjem problema; razumijevanje o tome kako znanost funkcionira povezujući matematiku, tehnologiju i inženjering.

Ovom aktivnosti namjeravamo razvijati vještinu uočavanja prirodnih zakonitosti, osobnosti kroz interdisciplinarni pristup i poticanje kreativnosti te primjena i razvoj digitalne kompetencije za komunikaciju s vršnjacima iz Europskih zemalja, kao i komunikacija na stranim jezicima i razvoj kompetencije učiti kako učiti.

U projekt će biti uključeni daroviti učenici naše škole. Dio projekta bit će realiziran kroz radionice (tri ciklusa radionica- Visionary Workshops, Practice Reflection Workshops i Summative Workshops).

7. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Ove školske godine nastaviti će se aktivnosti praćenje kvalitete nastave. Nositelji će biti članovi Tima za kvalitetu. Osnovne sastavnice su:

7.1. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

S ciljem samovrjednovanja škole članovi Tima za kvalitetu i voditelji stručnih vijeća škole.

Planiramo provesti KREDA analizu s članovima stručno - pedagoške službe, voditeljima stručnih vijeća, Vijećem roditelja i Vijećem učenika. Kroz proces samoevaluacije došli smo do spoznaje da nam je preostalo poraditi na:

- smanjivanju broja učenika u razredu
- organizaciji edukacije nastavnika u korištenju informatičkog aparata
- podizanju kvalitete odgojnog i kulturnog aspekta škole
- smanjivanju broja izostanaka iz škole
- organizaciji zajedničkih odlazaka na izložbe, koncerte, predstave i što više terenske nastave

7. 2. PRAĆENJE IZVOĐENJA NASTAVE

Stručno praćenje izvođenja nastave, naročito nastavnika početnika.

7. 3. PRISUSTVOVANJE NASTAVI

Nastavnici će organizirano posjećivati nastavu unutar i između stručnih vijeća u školi kako bi neposrednim praćenjem izvođenja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada podigli kvalitetu vlastitog nastavnog procesa, uveli nove metode unutar odgojno obrazovnog rada, poboljšali te unaprijedili organizaciju i planiranje nastave i i procijenili razinu vlastitih usvojenih znanja i vještina u odgojno obrazovnom procesu.

7. 4. UVOĐENJE NOVOG PROGRAMSKOG JEZIKA U NASTAVU INFORMATIKE

U nastavu će se postupno uvoditi programski jezik Python tako da se svake školske godine obuhvate razredi koji počinju učiti programiranje.

8. ERASMUS+ PROJEKT – „The Magic of Sound“

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima: Devonport High School for Girls, Plymouth, Ujedinjeno Kraljevstvo, Justus-von-Liebig Gymnasium, Neußäs, Njemačka i "Moise Nicoara", Arad, Rumunjska.

Voditelj projekta na međunarodnoj razini: dr. sc. Zrinka Mavračić, prof.

Sudionici projekta iz XV. gimnazije: Biljana Agotić Smital, prof., Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Ozana Bijelonjić, prof., Aneta Copić, prof. mentor, Iva Čorak, prof., Sandra Markota Sever, prof., Bernarda Mlinarić, prof. mentor, Loreana Selišek Butina, prof. mentor, Eva Špalj, prof. savjetnik, Sanja Vučetić, prof., mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor i Anica Tunjić – voditeljica računovodstva.

Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+, a to su:

- rješavanje problema niske razine osnovnih vještina učinkovitijim metodama poučavanja, poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa, integriranje poučavanja osnovnih vještina (matematika, prirodoslovlje i pismenost), promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju u tehnološkom okruženju s posebnim naglaskom na matematiku u tehnološkom okruženju;

- veća integracija digitalnog učenja u obrazovanje, promicanje pristupa Otvorenim obrazovnim sadržajima (OER) te učenja kroz njih, poticanje poučavanja utemeljenog na IKT-u

Želimo poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju i postati Centri Izvrsnosti u svojim zemljama, ali istovremeno i pomoći lošijim učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Projektom ćemo unaprijediti metode, ali istovremeno i vještine i kompetencije ne samo naših nastavnika i učenika, nego i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima, te onih do kojih će kasnije spontano doprijeti naši materijali.

Nastavnici će raditi s učenicima na predviđenim zadacima jednom tjedno u matičnim školama, a svakog mjeseca bit će organizirana video-konferencija.

Planiramo po jedan projektni sastanak u svakoj državi, s koordinatorima projekta iz svake škole i dodatnim nastavnikom iz škole voditelja projekta (što je naša škola) koji bi preuzeo ulogu u evaluaciji rezultata (voditelj projekta obavlja zadatke vezane za opću koordinaciju i razvoj projekta). Prezentacija i evaluacija rezultata (pilot testiranje) uz korištenje resursa škole-domaćina je glavni cilj sastanaka, uz identificiranje mogućih problema i izazova, te diskusiju nastavka projekta. Predzadnji sastanak posvećen je svečanoj prezentaciji i evaluaciji cijelog projekta (po 2 nastavnika i po 6 učenika), a na zaključnoj diskusiji održivosti bit će po 2 nastavnika iz svake škole.

U istim terminima želimo provesti kratkoročno zajedničko osposobljavanje osoblja i kratkoročne mobilnosti učenika, kao serije predavanja, radionica, okruglih stolova i posjeta preko kojih bi došli do kompetencija, vještina i saznanja koje su neophodne za ostvarivanje ciljeva projekta

Projekt će se provoditi od 15. listopada 2015. do 15. listopada 2017.

Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - Ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 147 940 EUR.

9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Želimo iskoristiti velike potencijale naših učenika i sustavno se baviti i pratiti njihovo napredovanje, prije svega na području prirodoslovnih predmeta. Tim za darovite učenike XV. gimnazije planira i organizira rad s darovitim učenicima, prati njihovo napredovanje, te pruža podršku darovitim učenicima i njihovim roditeljima.

Voditelj Tima za darovite učenike je Gordana Rendulić, prof. i svi predmetni profesori – voditelji predmetnih aktivnosti.

Tim za darovite učenike odabrat će na osnovu rezultata na testiranju i procjeni predmetnih nastavnika skupinu učenika drugih koji će se pridružiti učenicima trećih razreda koji već sudjeluju u projektu.

Cilj projekta je razvoj socijalnih i rukovodnih kompetencija darovitih učenika kao i razvoj njihovih općih i specifičnih intelektualnih sposobnosti. Time se doprinosi cjelokupnom rastu i razvoju darovitih učenika te stvaraju pretpostavke za njihovo aktivno, kreativno uključivanje u svijet rada gdje upravo zbog svoje darovitosti mogu značajno doprinijeti razvoju društva.

Projekt obuhvaća: postupak identifikacije darovitih učenika, suradnju s roditeljima, provedbu projektnih zadataka i prezentiranje rezultata projektnih zadataka te evaluaciju projekta.

Tim za darovite učenike odabrao je na osnovu rezultata na testiranju i procjeni predmetnih nastavnika skupinu učenika drugih i trećih razreda.

Tim će organizirati i održati roditeljski sastanak za roditelje i učenike na kojem će prezentirati prošlogodišnje aktivnosti Tima i planove za ovu godinu. Učenici će se opredijeliti za pojedine voditelje i projekte sukladno svojim interesima. Rad na projektima predviđamo u prvom polugodištu te u prvoj polovici drugog polugodišta.

Radove ćemo u skladu s mogućnostima škole prijavljivati na učeničke konferencije, i natjecanja kao što su Europska učenička konferencija EUROMATH, MEF International research project contest, International Environment & Scientific Project Olympiad, INESPO Školski laboratorij slave i slično.

Evaluaciju projekta predviđamo provesti u proljeće 2015.

Testiranje učenika prvih razreda također se planira za proljeće.

Tim za darovite učenike nastaviti će započetu suradnju s fakultetima osobito s Prirodoslovno matematičkim fakultetom te Fakultetom elektrotehnike i računarstva i institucijama osobito s Institutom za fiziku.

10. MATEMATIKA IZMEĐU REALNOG I VIRTUALNOG

Koordinatori aktivnosti u projektu "Matematika između realnog i virtualnog" su: Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Aneta Copić, prof. mentor i Eva Špalj, prof. savjetnik, a u provedbi projekta sudjeluju profesori stručnog vijeća matematike, Bernarda Mlinarić, prof. mentor i Sanja Vučetić, prof.

Partneri u projektu su: XII. gimnazija, Zagreb, Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci i Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec

Cilj ovog projekta je osuvremeniti pristup učenju i poučavanju matematike novim kurikulumom za fakultativnu nastavu u skladu s ishodima učenja te razviti kapacitete partnerskih ustanova za provedbu novog kurikuluma fakultativne nastave.

Namjerava se stvoriti preduvjete za primjenu tehnologije u nastavi matematike. U projektu sudjeluju nastavnici, stručni suradnici i učenici partnerskih ustanova koje obavljaju djelatnost srednjeg obrazovanja prema gimnazijskom programu.

Projekt će se realizirati u pet etapa - elemenata projekta:

- Testiranje interesa za novim kurikulumom fakultativne nastave matematike i izrada nacrtu novog kurikuluma

- Izrada novog kurikuluma fakultativne nastave matematike u skladu s ishodima učenja
- Osiguravanje materijalnih i ljudskih preduvjeta za provedbu novog kurikuluma fakultativne nastave matematike
- Izrada nastavnih materijala za provedbu novog kurikuluma
- Promocija novog kurikuluma fakultativne nastave matematike među učenicima, roditeljima i nastavnicima

Tijekom provedbe projekta izradit će se kurikulum fakultativne nastave matematike temeljen na ishodima učenja i odrediti kriteriji provjere usvojenosti ishoda učenja, 30 zaposlenika partnerskih škola sudjelovat će u specifičnoj edukaciji o izradi kurikulumu, ishodima učenja i vrednovanju, izradit će se nastavni materijali i priručnici za primjenu tehnologije u nastavi.

11. PILOT PROJEKT “MEDUZA“

Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji – Zlatka Markučić, prof. savjetnik i Dejan Dmitrović, prof. i

vanjski suradnici- CARNet, Zagreb

Cilj aktivnosti je primijenjivanje sustava za pregledavanje i manipulaciju edukacijskih video sadržaja radi korištenja u nastavi i edukaciji. Sadržaji će se moći dohvaćati na zahtjev. Materijali se mogu pregledavati na raznim platformama i na više kanala.

Sadržaje postavlja nastavnik u skladu s planom i programom.

Tijekom pilot projekta treba se testirati sustav u smislu unaprjeđenja korištenja.

Definiranje različitih shema dostupnosti, postavljanje vlastitih materijala, korištenje sustava za naknadno pregledavanje webinaru.

12. SEMEP (South – Eastern Mediterranean Environmental Science Project)

Nositelji aktivnosti su: Berislav Rusan, prof. (voditelj projekta), Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor i nastavnici geografije.

Ciljevi ove aktivnosti su uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvješćivanje mladih i promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša. Aktivnost će se realizirati kroz izradu školskog projekta o otoku Visu, a prezentirat će se na ljetnoj školi na otoku Visu u srpnju 2016. godine.

13. MIOC LIGA PROGRAMERA

Nositelji aktivnosti MIOC lige programera su Nikola Dmitrović, prof. mentor – voditelj projekta te bivši učenici – natjecatelji – suradnici na projektu.

Ciljevi aktivnosti su stjecanje natjecateljskog iskustva, podizanje kvalitete timskog rada, senzibiliziranje učenika-natjecatelja na ispitnu situaciju, smanjivanje ispitne anksioznosti kroz priprema natjecanja. Učenicima će ova iskustva pomoći u smanjenju stresa,

jačanju samopouzdanja u vlastito znanje i pojačavanja koncentracije na natjecanjima najviših razina.

U određenim terminima kroz najmanje šest kola, učenici će pristupiti trosatnom rješavanju po, najmanje, pet zadataka na novo kreiranom evaluatorskom sustavu mioc.evaluator.hr.

14. SURADNJA ŠKOLA „ZAGREB – BARCELONA“

Voditelj ovog projekta bit će Aneta Capić, prof. mentor.

Cilj ovih aktivnosti je prevladavanje interkulturalnih razlika među učenicima, upoznavanje i razmjena iskustava te nalaženje sličnosti i razlika Catalonije i Hrvatske kao dvije mediteranske zemlje. Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine.

15. PRIMJENA EVALUATORSKOG SUSTAVA U NASTAVU

Nositelji aktivnosti su Nikola Dmitrović, prof. mentor – voditelj projekta i vanjski suradnik Matej Ferenčević, student druge godine Fakulteta elektrotehnike i računarstva.

Evaluator je automatizirani on-line sustav koji omogućuje rješavanje i evaluaciju programskih zadataka iz informatike. Cilj uvođenja sustava je omogućavanje izrade simulacija natjecanja i lakše dostupnosti zadataka učenicima. U nastavi, cilj sustava je uvođenje novih tehnologija koje omogućavaju lakšu dostupnost zadataka za vježbu, lakše dobivanje povratne informacije učenika prilikom rješavanja problema te automatiziranu evaluaciju učeničkih rješenja.

Sustav je nužan za pripremu natjecatelja iz informatike te u nastavi kao pomoćno sredstvo. U pripremama natjecatelja sustav će se koristiti s ciljem lakše simulacije natjecanja kao i dostupnosti zadataka za samostalno učenje. U nastavi, sustav će omogućiti učenicima samostalni rad u svakom trenutku, lakše praćenje i objašnjavanje nastavnicima te lakšu i bržu evaluaciju učeničkih programskih rješenja;

Student Matej Ferenčević je tijekom ljeta 2013. godine osmislio i započeo rad na novom evaluacijskom sustavu XV. gimnazije. Ove školske godine, njegova zaduženja se odnose na prezentaciju sustava, administraciju sustava i bit će voditelj radionica za obuku nastavnika. Na sam sustav će tijekom godine, Nikola Dmitrović, prof. mentor dodavati zadatke i pripremati sustav za konkretna natjecanja i nastavu. Ostali nastavnici informatike koristit će sustav u redovnoj nastavi kao nastavno pomagalo.

16. PROJEKTI LIKOVNE UMJETNOSTI – „Animacija u izradi nastavnih sadržaja” i “Uvođenje EDX platforme u nastavu Designa i Visual Arts u IB program”

Oba projekta su ugrađena u redovnu nastavu Designa u IBMYP programu, a projekt EDX i u nastavu Visual Artsa. Projekt **Animacija u izradi nastavnih sadržaja** trebao bi omogućiti izradu animiranih edukativnih video sadržaja kroz timski rad učenika i nastavnika. **Projekt EDX** odnosi se na uvođenje EDX platforme za održavanje nastave online.

1. Animacija u izradi nastavnih sadržaja - Projekt bi se provodio u okviru nastave Designa u IBMYP programu. Učenici podijeljeni u grupe oblikovat će pojmovnik likovne

umjetnosti na način stop - frame animacije. Pojmovnik bi se koristio u nastavi likovne umjetnosti unutar predmeta Visual arts u IBMYP i IBDP. Edukativni video sadržaji objavit će se na Youtube kanalu i koristiti na stranicama unutar platforme EDX.

2. Projekt EDX - EDX platforma je oblikovana 2012. unutar američkih sveučilišta Harvard i MIT u svrhu omogućavanja online provođenja nastave na sveučilištima i školama. Kao open source EDX je besplatan i nastavnici mogu sami oblikovati nastavne sadržaje. Ove godine EDX će pokriti nastavu Designa u 1. i 2. razredu IB MYP te nastavu Visual Arts u IB MYP i IB DP. Nastava će se provoditi u razredu, a EDX se koristi za nastavne sadržaje, online resurse, forume, diskusije i provjere znanja.

17. JUMELAGE FRANCO – CROATE – MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKOM

Voditelj ovog projekta je Loreana Selišek Butina, prof. mentor, uz suradnju francuskog lektora – izvornog govornika te Francuskog veleposlanstva u Republici Hrvatskoj.

Cilj projekta je razvijanje zanimanja za Francusku, francuski jezik i kulturu te produbljivanje znanja jezika stečenog u redovnoj nastavi, kao i uspješna komunikacija na francuskome jeziku

Projekat će se realizirati kroz putovanje u Francusku i/ili razmjena učenika iz Francuske.

18. POLAGANJE MEĐUNARODNOG ISPITA IZ FRANCUSKOG JEZIKA DELF SCOLAIRE – Diplôme d'études de langue française

Voditelji ovog projekta su: Loreana Selišek Butina, prof. mentor, francuski lektor – izvorni govornik te Francusko veleposlanstvo u Republici Hrvatskoj.

Cilj projekta je produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještinu govorenja,; moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja kao i kroz uspješnu komunikaciju na francuskome jeziku.

Projekat će se realizirati kroz individualni i grupni rad u školi i izvan škole, kroz nastavu, kroz rada na autentičnim tekstovima pisanoga jezika, komunikacijskih vježbi/igara s naglaskom na vještini govorenja te kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - **DELF scolaire uz pomoć lektora-izvornog govornika.**

19. PROJEKT e – ŠKOLE

Cilj projekta je uspostaviti sustav kojim će se podići razina digitalne zrelosti škola, kroz razvoj kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnog sadržaja, opremanje škola IKT opremom, provedbu potrebnih infrastrukturnih radova vezanih za pristup Internetu te kroz razvoj usluga za transparentno poslovanje škola i kvalitetno upravljanje nastavnim procesom.

Nosioc projekta je CARNet.

19. DOGAĐANJA

1. VEČER MATEMATIKE

Stručno vijeće nastavnika matematike uz Hrvatsko matematičko društvo želi popularizirati matematiku kod što većeg broja učenika putem skupa interaktivnih radionica te poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici.

Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Događanje je planirano za 3. prosinca 2015.

2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Odsjek za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva u razdoblju između Dana planete Zemlje (22. travnja 2016.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2016.) namjerava promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!. Izložbu bi postavili u učionici ili knjižnici. Izložiti će uzorke, mikroskope, lupe i mikroskopske preparate, a prostor će ukasiti maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama ...

U radu će sudjelovati volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva.

Voditelji projekta u našoj školi bit će nastavnici geografije Darko Kanjuh, prof. i Lidija Krušlin, prof. te nastavnica biologije Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor te vanjski suradnici – volonteri odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva.

3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Sreinom svibnja 2016. godine organizirat ćemo Dan otvorenih vrata XV. gimnazije za buduće učenike i njihove roditelje kako bi im omogućili doživljaj rada i života u našoj školi.

Želimo potaknuti ineteres i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike te kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost.

Organizirat ćemo radionice iz područja prirodnoslovlja, demonstracijom radova darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata.

4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE π DANA)

Kao nositelji aktivnosti obilježavanja Dana škole imenovani su članovi Tima za darovite učenike, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti.

Ciljevi aktivnosti su svečano obilježavanje Dan škole, naglašavanje povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π .

Namjera nam je potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života kao i uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.

Dan škole obilježiti ćemo organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci Dramska grupa, školski zbor i bend, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke te organiziranjem sportskih susreta.

5. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA

Nosioc aktivnosti je Tim za darovite učenike. Cilj je da se prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizira znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.

Malu znanstvenu konferenciju održat ćemo u drugom polugodištu.

6. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Kroz nastavni predmet vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti:

1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2015. (petak)
2. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenog 2015. (srijeda)
3. Blagdan Sv. Nikole – 04. prosinca 2015. (petak)
4. Božićne blagdane – 21. do 23. prosinca 2015.
5. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
6. Svjetski dan vjerskih sloboda – 27. siječnja 2016. (srijeda)
7. Poklade/maškare – 09. veljače 2016. (utorak)
8. Valentinovo – 12. veljače 2016. (petak)
9. Dan škole – 14. ožujka 2016. (ponedjeljak)
10. Navještaj Uskrsa – od 14. do 18. ožujak 2016.
11. Praznik rada – krajem travnja 2016.

Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se stručne posjete sakralnim objektima i destinacijama, te hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika.

7. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA (COLLEGE DAY)

Nosioći aktivnosti su: IB DP koordinator, Gordana Rendulić, prof., Sanja Vučetić, prof., vanjski suradnici – predstavnici fakulteta

Cilj je upoznati učenike trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Namjera je putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.

Aktivnost će se provoditi predstavljanjem fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinar i (on-line i u prostorima vanjskih suradnika)

8. EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelji aktivnosti su : Iva Čorak, prof., nastavnica engleskog jezika; Irina Krlić, prof., nastavnica engleskog jezika; Tončica Mamić, prof., nastavnica njemačkog jezika; Sandra Markota Sever, prof., nastavnica njemačkog jezika; Dubravka Matijašić, prof., nastavnica njemačkog jezika; Loreana Selišek Butina, prof. mentor, nastavnica francuskog jezika; Lada Siladin, prof., nastavnica engleskog jezika te profesori hrvatskog jezika.

Cilj aktivnosti je promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.

Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.

Europski dan jezika planira se za 26. rujna 2015.

9. ARDUINO RADIONICA

Nositelji aktivnosti bili bi vanjski suradnici – volonteri s FER-a, a koordinatori aktivnosti u XV. gimnaziji - Zlatka Markučić, prof. savjetnik i Darja Dugi Jaguš, prof.

Radionica je namijenjena uglavnom učenicima osnovnih i srednjih škola, s ciljem poticanja djece i mladih u odabiru zanimanja iz STEM područja, tj. odabira odgovarajuće srednje škole (XV. gimnazije) ili tehničkog fakulteta (FER-a).

Radi se o jednoj od radionica u sklopu FER-ovog programa ŠUZA - Iz škole u znanost i akademsku zajednicu, a namjena je popularizacija znanosti i tehnologije. Učenicima bi se ukratko objasnili što su i kako se koriste Arduino uređaji te im pomogli da sami slože jednostavni uređaj od nekoliko elemenata i isprogramiraju ga. Dakle, sudionici će se upoznati sa osnovama sklapanja jednostavnih elektroničkih uređaja i njihovim

programiranjem, te nadamo se, zainteresirati za korištenje i eksperimentiranje s tehnologijom, računalima i elektronikom u budućnosti.

Radionice će se održavati tijekom nastavne godine.

20. GRUPE, KLUBOVI, PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Nositelji aktivnosti :

- koordinator natjecanja – Nikola Dmitrović, prof.mentor
- voditelji natjecateljskih timova:
 - hrvatski jezik - Marija Bilić, prof. mentor
 - strani jezici - Iva Čorak, prof.
 - matematika - Eva Špalj, prof. savjetnik
 - informatika - Nikola Dmitrović, prof. mentor
 - fizika - Bernardica Mlinarić, prof. mentor
 - kemija - Vanja Novaković, prof.
 - biologija - Vedrana Habek Martinac, prof.
 - povijest - Boris Babajko, prof.
 - geografija - Berislav Rusan, prof.
 - TZK - Damir Brajković, prof.
 - filozofija i logika – Krešimir Gracin, prof.
 - debata – Tamara Bičanić, prof.
- predmetni profesori
- vanjski suradnici – bivši učenici naše škole.

Ciljevi aktivnosti su omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Važno nam je posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.

Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:

1. klub matematičara (PUMaC /Power Competition/)
2. grupa fizičara,
3. grupa kemije,
4. grupa informatičara (Mioc-Liga programera, HONI, ACSL- stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad)
5. povijesna grupa
6. grupe za hrvatski jezik i književnost (dramska grupa, posjet kazalištima)
7. debatni klub
8. astronomija

Način realizacije: kroz redovite grupne sastanke u poslijepodnevrim satima.

U okviru XV. gimnazije djeluju mnoge grupe i klubovi koji u svojim djelokruzima rada nude različite sadržaje:

1. KLUB MATEMATIČARA

Vijeće nastavnika matematike je preuzelo obavezu rada s grupama nadarenih i zainteresiranih učenika, posebno ih pripremajući za matematička natjecanja svih razina. Formirat će se četiri grupe. Grupe će se održavati u popodnevnom satima. Sadržaj rada:

1. *prvi razred* – realni brojevi, potencije i algebarski izrazi, djeljivost, linearne jednačbe, logički zadaci, Dirichletov princip, sukladnost, sličnost, uređaj u skupu $\mathbb{R}$, osnove prebrojavanja, apsolutna vrijednost, koordinatni sustav u ravnini, složeniji sustavi jednačbi, osnovne nejednakosti o sredinama, osnovne diofantske jednačbe, obodni kut
2. *drugi razred* – kompleksni brojevi, kvadratna jednačba i funkcija, polinomi i algebarske jednačbe, trigonometrija pravokutnog trokuta, eksponencijalna i logaritamska funkcija, zadaci logičko-kombinatornog tipa, potencija točke u odnosu na kružnicu
3. *treći razred* – trigonometrijske funkcije, trigonometrijske jednačbe i nejednačbe, primjena trigonometrije u planimetriji i stereometriji, matematička indukcija, vektori, zadaci logičko-kombinatornog tipa, metoda beskonačnog spuštanja
4. *četvrti razred* – matematička indukcija, kombinatorika, vjerojatnost, nizovi, redovi, funkcije, funkcijske jednačbe, geometrija

Posebno će se formirati grupa za osobito nadarene učenike te ih pripremati za najviši nivo natjecanja. Grupa će se održavati u popodnevnom satima. Sadržaj rada: kombinatorika, teorija brojeva, geometrija, funkcije.

Članovi vijeća će odabrati, prijaviti i organizirati sudjelovanje ekipe mioc-a na međunarodnim natjecanjima i događanjima: PUMaC u organizaciji Princeton Universitya, „Klokan bez granica“, „Festival matematike“, Turnir gradova, RAS high-school students conference, European Student Conference in Mathematics EUROMATH - 2015, „Kup matematičke gimnazije“ u Beogradu i ostali oblici suradnje s njima, suradnja s Udrugom Marin Getaldić i FER - om i PMF-om u pripremanju i radu s darovitim učenicima osnovnih škola.

Sudjelovat će u organizaciji i provedbi općinskog, županijskog i državnog natjecanja prema programu organizatora tih natjecanja.

Vijeće će prigodnim aktivnostima sudjelovati u obilježavanju π daya.

2. GRUPA FIZIČARA

Grupa fizičara pripremat će učenike za natjecanje u kojima će sudjelovati nastavnici fizike i naši bivši učenici - studenti. Organizirat će se i različite posjete (NK Krško, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku Sveučilišta, Tehnički muzej u Münchenu, Tehnički muzej, zagrebačka Zvezdarnica, zvezdarnica u Višnjaju, Galileev muzej u Firenzi, Memorijalni centar Nikola Tesla.....).

Kao i prošlih godina aktiv fizike će i nadalje organizirati popularna predavanja iz fizike i astronomije u suradnji s PMF, IFS i IRB.

3. GRUPA KEMIJE

Organizirat će pripreme za natjecanje na svim razinama. Voditelji su svi nastavnici kemije kao i naši bivši učenici – studenti kemije na Prirodoslovno - matematičkom fakultetu.

4. GRUPA INFORMATIČARA

PRIPREME ZA INFORMATIČKA NATJECANJA

Pripreme za informatička natjecanja kontinuirano će se odvijati od sredine rujna do završetka svih natjecanja. Cilj priprema je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni standardnim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Na pripremama će se posebno poticati kreativnost, samostalni rad i timski rad (ACSL). Pripreme će obuhvaćati teoretski i programerski dio za natjecanja pod okriljem AZOO, te međunarodna natjecanja (ACSL, IOI, CEOI).

Učenici na pripremama za informatička natjecanja biti će podijeljeni u dvije grupe, Juniori 2016. i Seniori. Juniore 2016. će činiti učenici prvih razreda koji nisu do sada imali natjecateljskih i programerskih iskustava. Predviđamo da će broj učenika koji će kontinuirano pohađati pripreme biti oko 20, dok bi u startu taj broj trebao biti oko 50 učenika. Pripreme će se održavati 3 sata tjedno u poslijepodnevnim satima.

Seniori će biti učenici svih razreda s natjecateljskim iskustvom. Predviđamo da će broj učenika koji će kontinuirano pohađati pripreme biti oko 25. Pripreme će se održavati 3 sata tjedno u poslijepodnevnim satima.

Posebna pozornost na pripremama će se posvetiti grupi učenika koji su prošlih godine postigli zapažene rezultate. S njima će se, pored redovnih priprema, posebno raditi na dodatno organiziranim i osmišljenim pripremama za Svjetsku informatičku olimpijadu 2016.

Voditelj i organizator svih priprema biti će Nikola Dmitrović, prof. mentor.

Natjecanja:

Mioc-liga programera (MLP 2015./2016.)

U sklopu priprema za natjecanja iz informatike organizirati ćemo lokalno natjecanje u programiranju po uzoru na postojeća natjecanja (HONI). Planiramo prirediti i provesti maksimalno 5 kola natjecanja u sklopu priprema. Natjecanje će se provoditi preko evaluacijskog sustava. Voditelj natjecanja će biti Nikola Dmitrović, prof. mentor, dok će izrada zadataka biti povjerena sadašnjim natjecateljima, bivšim natjecateljima XV. gimnazije te samom voditelju.

Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike (HONI 2015./2016.)

Hrvatski savez informatičara tradicionalno organizira natjecanje kojim popunjava prazninu između dva državna natjecanja. XV. gimnazija na njemu sudjeluje od samog osnivanja. Organizator planira realizirati šest kola koja će se provoditi subotama u vremenu od 9 do 13 sati u periodu od studenog ove do ožujka sljedeće godine. Zadatke za natjecanje osigurava organizator, a natjecanje se odvija preko evaluacijskog sustava na serveru HSIN-a. Odgovorni voditelj natjecanja u XV. gimnaziji biti će Nikola

Dmitrović, prof. mentor, a provedbu i evaluaciju će voditi Ljiljana Štracak, prof. mentor, uz pomoć ostalih članova aktiva.

Natjecanja pod okriljem Agencije za odgoj i obrazovanje (Školsko, županijsko i državno natjecanje)

Predviđamo sudjelovanje oko 70 učenika na školskom natjecanju. Voditelj i organizator natjecanja biti će svi nastavnici informatike.

Za učenike zainteresirane za sudjelovanje na natjecanjima organizirati će se dodatne pripreme teoretske i programerske. Pripreme će održavati svi nastavnici informatike, vanjski suradnici a rad će koordinirati Nikola Dmitrović, prof. mentor.

U sklopu priprema za natjecanja važan dio čini suradnja s bivšim natjecateljima naše škole koji svojim znanjem i iskustvom mogu pomoću u razvoju trenutnih natjecatelja. Za uspješne pripreme predviđa se fond od 140 sati.

ACSL 2016.

Nakon postignutih uspjeha na ACSL 2015. planiramo uzeti učešće u kvalifikacijama za finalno natjecanje. Cilj koji želimo postići je plasman na finalni turnir u okviru trenutno predviđenih propozicija. Kako bi ostvarili pravo sudjelovanja u kvalifikacijama uplatit će se kotizacija (200\$ po timu), dok će se o putovanju na finalni turnir u USA te broju timova odlučiti naknadno ovisno o financijskoj i društvenoj situaciji. Voditelj natjecanja biti će Nikola Dmitrović, prof. mentor.

Uvođenje novog evaluacijskog sustava

U nastavu i pripreme za natjecanja iz informatike uvodi se novi evaluacijski sustav koji je osmislio bivši učenik XV. gimnazije student druge godine FER-a Matej Ferenčević. Matej Ferenčević će održati niz predavanja kojima će educirati profesore kako da koriste evaluator te im dodijeliti lozinke za korištenje evaluatora.

Sudjelovanje članova aktiva u projektima Moodle , Sigurnost na internetu te e-Škola

Svi članovi aktiva biti će uključeni u pojedine segmente projekata na nivou škole: Moodle, Sigurnost na internetu i e-Škola

Obilježavanje 25 godina održavanja natjecanja iz informatike

Obilježavanje 25 godina održavanja natjecanja iz informatike nizom druženja s bivšim natjecateljima , susretima bivših i sadašnjih natjecatelja te formiranjem Wall of Fame.

5. POVIJESNA GRUPA

Voditelj Povijesne grupe je Petar Gogić, prof. Rad grupe zasniva se na prikupljanju literature, razradi sadržaja i izboru ilustriranog materijala iz nacionalne povijesti s kojim bi se radile izložbe na panoima u Školi, te na pripremama za natjecanja.

6. PSIHOLOŠKA GRUPA

Voditeljica Psihološke grupe je Sanja Vučetić, prof. Psihološku grupu čine učenici koji pokazuju povećani interes za psihološke teme i/ili specifičnu metodologiju kojom

psiholozi istražuju ponašanje ljudi. To je nisko strukturirana skupina učenika, unutar koje se učenici okupljaju u manjim skupinama radeći na određenim temama ili područjima.

Cilj ove grupe je razvijati kod učenika socijalne i interkulturene kompetencije, te empatiju i razumijevanje drugih; osposobljavati ih za samostalni istraživački rad i kritičko promišljanje problema.

Također se namjerava zadovoljiti interese učenika za neformalnim oblicima stjecanja znanja iz područja psihologije, poticati samospoznaju, samopouzdanje i pozitivnu samopromociju.

Dio grupnog rada odnosi se na educiranje i senzibiliziranje zainteresiranih učenika za rad u Savjetovalištu Mladi za mlade, a učenici koji su više zainteresirani za istraživački rad sudjelovat će u Erasmus+ projektu "Magic of Sound" gdje će ispitivati utjecaj zvuka na kvalitetu pamćenja različitih sadržaja ili u projektima darovitih gdje će eksperimentirati s utjecajem pokreta na uspješnost pamćenja.

7. GRUPE DRUŠTVENIH SKUPINA PREDMETA

Voditelji pojedinih grupa društvenih skupina predmeta su:

Web stranica	- dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, prof.
Radionica kreativnog pisanja	- Mirela Furdin, prof.
Dramska grupa	- Divna Lončar, prof. mentor - Tamara Bičanić, prof.
Posjete kazališnim priredbama i izložbama	- svi profesori hrvatskog i stranog jezika
Organiziranje književnih susreta u školi	- svi profesori hrvatskog i stranog jezika

Ciljevi aktivnosti su razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo.

Namjera je omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježavanje velikih književnih obljetnica u suradnji s knjižnicom.

Svoj program realizirat će kroz radionice kreativnog pisanja i govorenja, kroz posjete zagrebačkim kazalištima i drugim kulturnim priredbama i događanjima, kroz održavanje književnih tribina i različitih promocija, kroz školske stručne ekskurzije, suradnja sa školskom knjižnicom, nastavak suradnje s MSU-om, Goethe Institutom, francuskom Medijatekom, obilježavanje Dana frankofonije, obilježavanje Europskog dana jezika, obilježavanje Noći knjige.

8. GLOBE GRUPA

Rad je temeljen na način da svaki sudionik bude aktivan čimbenik unutar sustava. Na početku se formiraju male skupine koje vrše određena zapažanja i mjerenja. Zatim ih analiziraju te uspoređuju s unaprijed određenim hipotezama, a potom ih dokazuju ili odbacuju. Ovakve trenutke spoznaje, raspre te iznošenje vlastitih stavova nikako ne može zamijeniti rad na udžbeniku ili izlaganje profesora ex cathedra. Učenici upravo i

jedino na ovaj način mogu osjetiti koliko je teško donijeti pravilne i za okoliš kvalitetne odluke. Podrazumijevajući gore navedeno u stjecanju novog i primjenjivog znanja fundamentalni su sljedeći koraci:

1. *istraživanje* - postavljanje pitanja i problema, predviđanje, planiranje, ideje
2. *kreativno razmišljanje* - primjenjena mašta; sugestivne hipoteze
3. *proces* - prikupljanje podataka na terenu
4. *zaključak* - donijeti zaključak kroz primijenjeno znanje
5. *evaluacija* - procjena informacija i davanje sudova

Analiza problema

Analizirati će se sljedeći problemi:

- Problemi koji proizlaze zagađenjem okoliša suvremenim načinom življenja i to prvenstveno putem analize atmosferskih prilika i kemijske analize, vode i zemlje te njihovog utjecaja na fenološke procese
- integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike
- Kreativno razmišljanje
- poštovanje tuđeg mišljenja
- sposobnost, postavljanja znanstvenog pitanja i izrade metode kojom će se doći do odgovora
- samostalno donošenje validnih zaključaka
- samoevaluacija

Voditelj programa :

Mihaela Marceljak Ilić, mag.educ.biol.

Ciljna skupina:

Učenici zainteresirani za istraživanja u iz područja prirodoslovlja, odnosno održivog gospodarenja okolišem

Mjesto provođenja nastave:

Školska atmosferska stanica
Školska fenološka stanica
III Maksimirsko jezero
Medvednica
Zaštićena područja RH

Vrijeme provođenja :

protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Škola postaja za tlo	Cijelu godinu
GREEN DOWN	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Rujan-studeni

GREEN UP	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Početak proljeća
BUDBURST	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Početak proljeća
Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Škola postaja za fenologiju	Cijelu godinu
Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija(2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica	4x godišnje

Aktivnosti:

Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, potom vršiti njihovu analizu, unos na internet portal , te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, powerpoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja stavove i zaključke.

Sudjelovanje u ekološkim akcijama

Edukacija mlađih naraštaja (osnovne škole i dječji vrtići),

Suradnja : s osnovnim i srednjim školama RH, lokalnom i globalnom zajednicom

Terenska nastava (3 jednodnevna izleta ,1 dvodnevni izlet - proljeće (Gorski Kotar), 4 poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem)

Uključenost GLOBE programa u nastavu biologije, kemije geografije i informatike, CAS IB programa

Sudjelovati će se na nekim od međunarodnim projektima

- Climate and Land Cover
- Phenology and Climate
- GLOBE at Night
- INESPO
- Annual GLOBE meeting

9. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Cilj grupe je razvijanje vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu kao i promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.

Grupa će svoj program realizirati kroz organizaciju školske konferencije, sudjelovanja na konferencijama MUNa u Mostaru, Bratislavi i dr.

Grupu će voditi vanjski suradnik Filip Kokotović.

10. UMJETNIČKA GRUPA

Pod vodstvom Darka Kanjuha, prof., Ozane Bijelonjić, prof. i Damira Brajkovića, prof. učenici će vježbavati određene programe za prigodne školske manifestacije (Dan škole,

IB Christmas Party, Božićna priredba, sudjelovanje školskog zbora na danima Francuskog jezika, završni godišnji koncert)
Ostali nosioci aktivnosti su Dubravka Matijašić, prof., Sanja Černko-Delerue, prof., Kristina Rismondo, prof. i Velimir Mandić, prof.

11. ENIGMATSKA GRUPA

Djelovat će pod vodstvom Revika Nussa, prof. a učenici će učiti i rješavati različite enigmatске probleme: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema; rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; rješavanje narativnih logičkih zagonetki: rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge.

12. BRIDGE KLUB

Pod vodstvom Nevenke Antončić, prof. mentor djelovat će Bridge klub. Namjera mu je poticati i unaprijeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje, vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija i rješavanja problemskih situacija.

13. DEBATNI KLUB

Debatni klub XV. gimnazije vodi Tamara Bičanić, prof. s vanjskim suradnicima – studentima, našim bivšim učenicima.

Namjena je poticanje kreativnosti učenika u domišljanju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu, poticanje učenika na strukturirano i logički povezano izražavanje, promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.

14. DRAMSKA GRUPA LINGUA LATINA

Cilj ove grupe je primjena metode natura u izvannastavnom radu s učenicima koji imaju pojačan interes za latinski jezik i dramsko izražavanje. Također je namjera propagirati učenje latinskog po metodi natura; približiti rimsku kulturu i civilizaciju učenicima članovima grupe kao i gledateljima.

Dramska grupa Lingua Latina može sudjelovati na raznim seminarima kroz ovu školsku godinu, na školskim priredbama i sličnim manifestacijama. Planirano je sudjelovanje na:

1. Dionizijskim svečanostima u Andautoniji 12. 9. 2015. - učenici naše škole će sudjelovati sa predstavom Puer improbus koja bi bila završna demonstracija Male škole latinskog jezika, te će biti održana radionica tj. jedan kraći školski sat za sve zainteresirane.

2. Festivalu klasičnih jezika i antičke kulture , Hvar- Stari grad od 26.-28. 5. 2016. - predstaviti ćemo se s novim igrom na latinskom.

3 Planirana je učenička posjeta i prisustvovanje nastavi u školi Vivarium novum iz Rima, na poziv profesora Miraglia , za vrijeme praznika ili nakon nastave
Voditelji grupe bit će Ira Potočnik-Čičić, prof. mentor, Tamara Feť, prof. i vanjski suradnici s Akademije Vivarium novum iz Rima.

15. SPORTSKE GRUPE

Za sportske aktivnosti učenicima su školska dvorana i vanjski sportski tereni na raspolaganju svaki dan poslije nastave.

Nosioci aktivnosti:	RUKOMET(m i ž)	voditelj nastavnik tjelesnog odgoja
	ODBOJKA (m i ž)	voditelj Jasmina Pasholli, prof.
	NOGOMET	voditelj Davorin Trstenjak, prof.
	PLESNA GRUPA	voditelj Damir Brajković, prof.
	KOŠARKA (m i ž)	voditelj Damir Brajković, prof.
	SKIJANJE	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
	ATLETIKA	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
	PLIVANJE	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
	STOLNI TENIS I	
	BADMINGTON	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.

Ciljevi aktivnosti su omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima te kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti i razvijati sportske vještine.

16. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Pod vodstvom vjeroučitelja Velimira Mandića, prof. i Davorina Trstenjaka, prof. organizirat će se karitativni rad :

- prikupljati sredstva za potrebite i posjećivati različite domove za nezbrinutu djecu (Vladimir Nazor, SOS Lekenik).

Organizirati ćemo aktivnosti Crvenog križa : Darujte krv – poklonite osmjeh, sudjelovati u akcijama Solidarnost na djelu i Zagrepčani zagrepčanima.

17. PRVA POMOĆ

Nosioc aktivnosti je mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. U dva stupnja edukacije i pristupanje natjecanjima na gradskom, županijskom i državnom nivou učenici drugih razreda uče njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije i razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.

18. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“

Rad 17. družine izviđača „Javor“ počinje početkom školske godine. Rad družine uključuje provođenje redovnih patrolnih sastanaka gdje se članovi pripremaju za natjecanje, planiraju izlete i usvajaju određeno znanje, te od aktivnosti koje se održavaju tokom vikenda i školskih praznika, planinarenja, kampiranja, orijentacijska natjecanje, dobrotvorni rad i slično. Ciljevi našeg rada su prenošenje znanja iz područja topografije, orijentacije, života u prirodi te čvorologije. Iskusniji izviđači stječu priliku razviti i organizacijske sposobnosti organizirajući izlete, natjecanja i gradske akcije. Aktivnosti se planiraju unaprijed, nekoliko tjedana prije same aktivnosti, tako da sada nisu poznati točni datumi i lokacije održavanja aktivnosti u daljem vremenskom razdoblju. U ovim se trenucima te aktivnosti okvirno planiraju i uklopljuju u naš kalendar aktivnosti.

Kalendar aktivnosti za školsku godinu 2015./16. :

12. do 13.09. - Bivak na Mrežnici

3. do 4.10. - Zborovanje Saveza izviđača Zagreba

11.10. - Planinarimo zajedno

25.10. - Potok našeg kvarta i čišćenje odabranog potoka na istoku Zagreba

Studen - Odredsko orijentacijsko natjecanje

Prosinac - Betlehemske svjetlo

Siječanj – Zimovanje u Gorskom kotaru

Kraj siječnja - Noć muzeja

Veljača - Savjetovanje operativnih kadrova

Veljača - Izlet na Sljeme

Veljača - Izlet na Vinicu

Ožujak - 1. kolo Izviđačke lige SIH-a

Travanj - Bicikljada na Samoborsko gorje

Travanj - 2. kolo Izviđačke lige SIH-a

Svibanj - Zborovanje Saveza izviđača Hrvatske

Lipanj - Državno izviđačko orijentacijsko natjecanje

Lipanj - Ekspedicija na Velebit

Srpanj, kolovoz - logorovanje

19. LOGIKA

Voditelj natjecateljskog tima iz logike – Krešimir Gracin, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- zainteresiranim učenicima dati priliku da se susretnu sa zahtjevnijim problemima od onih u redovnoj nastavi, te im pomoći u njihovom rješavanju
- upoznati učenike s temeljnim problemima logike kao znanosti, te produbiti razumijevanje njezinog odnosa prema filozofiji, matematici, te prirodnim i društvenim znanostima
- uspješnije rješavanje zadataka na natjecanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: postignuće na natjecanju i količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta dubljim razumijevanjem logičkih odnosa i problema.

20. FILOZOFIJA

Voditelji natjecateljskog tima iz filozofije su nastavnici Tamara Bičanić, prof. i Krešimir Gracin, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- sa zainteresiranim učenicima istraživački pristupiti filozofskim problemima, prije svega kroz temu i tekstove koji će biti izabrani za natjecanje iz filozofije 2015./2016. godine.
- vježbati pismeno i usmeno izlaganje učenika, njegovu logičku povezanost, vježbanje vrednovanja argumenata u filozofskim raspravama
- uspješnije pisanje eseja i rješavanja zadataka na natjecanju

21. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Na Školi je organiziran rad sljedećih stručnih vijeća i imenovani su voditelji:

1. HRVATSKI JEZIK	voditelj	Marija Bilić, prof. mentor
2. STRANI JEZICI	voditelj	Iva Čorak, prof.
3. POVIJEST	voditelj	Petar Gogić, prof. mentor
4. MATEMATIKA	voditelj	Aneta Copić, prof.
5. FIZIKA	voditelj	Josip Iveta, prof.
6. KEMIJA	voditelj	Revik Nuss, prof.
7. BIOLOGIJA	voditelj	Mihaela Marceljak Ilić, prof.
8. INFORMATIKA	voditelj	Mirjana Nikolić, prof.
9. DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA	voditelj	Krešimir Gracin, prof.
10. T Z K	voditelj	mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
11. GEOGRAFIJA	voditelj	Mirjana Zadro, prof.

Stručna vijeća donijet će svoje programe rada, izvedbene programe za redovnu nastavu, izbornu, fakultativnu i slobodne aktivnosti. Nastavnici će sudjelovati u radu svih stručnih aktiva i seminara na nivou grada u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a biti će također upućeni i na ostala savjetovanja i stručne skupove (simpoziji, tribine, stručne ekskurzije, kongresi).

Tijekom školske godine 2013./2014., na dvije godine, imenovani su sljedeći nastavnici voditeljima županijskih stručnih aktiva:

1. Loreana Selišek-Butina, prof. savjetnik – voditelj gradskog aktiva francuskog jezika
2. Ines Dukić, prof. - voditelj gradskog aktiva fizike
3. Krešimir Gracin, prof. – voditelj gradskog aktiva logike
4. Aneta Copić, prof. – voditelj gradskog aktiva matematike
5. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – voditelj gradskog aktiva informatike

Nastavnici naše škole imenovani su i za ovu školsku godinu, od IB organizacije, za sljedeće funkcije:

1. Andrea Šlaus Kokotović, prof. – glavni ispitivač za psihologiju
2. Nada Klepić, prof. – glavni ispitivač za informatiku
3. Jelena Gusić, prof. – ispitivač za matematiku
4. Iva Čorak, prof. – ispitivač za engleski jezik A
5. Krunoslav Horvat - ispitivač za ekonomiju
6. Sandra Markota Sever – ispitivač za njemački jezik B

U školi imamo sljedeće nastavnike - početnike:

1. Marko Movre, prof. – nastavnik fizike
2. Dejan Dmitrović, dipl. ing. – nastavnik informatike
3. Andreja Cindrić, prof. – nastavnica biologije
4. Maja Mihalic, prof. – nastavnica matematike i informatike
5. Petra Čukec, prof. – nastavnica matematike
6. Renata Škrivanek, prof. – nastavnica matematike
7. Karla Blaslov, prof. – nastavnica fizike
8. Maja Đerek, dipl. ing. – nastavnica matematike
9. Marija Belina, prof. – stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa

22. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA U IB PROGRAMU

Tijekom 2015./2016. školske godine 8 profesora koji rade u IB MYP programu sudjelovati će na međunarodnim IB seminarima i konferencijama i to:

IB konferencija za Europu, Afriku i Bliski istok za ravnatelje i koordinatore od 27.10. do 1.11.2015. u Haagu - 1 profesor

IB MYP seminar za profesore sa iskustvom u I.polugodištu - 3 profesora

IBMYP seminar za profesore sa iskustvom u II.polugodištu - 4 profesora

IBDP

IBDP Cat 1 seminar iz jezika A: literature	2 profesor
IBDP Cat 1 seminar iz informatike	1 profesor
IBDP Cat 1 seminar iz CASa	1 profesor
IBDP Cat 1 seminar za DP koordinatore	1 profesor
IBDP Cat 2 seminar iz kemije	1 profesor
IBDP Cat 2 seminar za njemački	1 profesor
IBDP Cat 1 seminar za Teoriju spoznaje	1 profesor

23. PROGRAM UVOĐENJA NASTAVNIKA - PRIPRAVNIKA

SADRŽAJ I OBLICI RADA	REALIZATORI	VRIJEME
1. Izrada programa pripravničkog staža	ravnatelj, pedagog, tajnik	na početku pripravničkog staža
2. Upoznavanje s djelatnošću škole	ravnatelj, tajnik	na početku pripravničkog staža
- razgovor, pokazivanje tumačenje - planiranje i programiranje nastave i drugih oblika odgojno – obrazovne djelatnosti	pedagog, mentor	tijekom pripravničkog staža
3. Suradnja u odgojno – obrazovnom radu - prisustvovanje sjednicama stručnog vijeća, razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća - upoznavanje priručnika, literature, opreme i sugestije za njihovo uvođenje - ispunjavanje dnevnika stažiranja - upoznavanje s e- dnevnikom samostalna realizacija nastave i drugih oblika odgojno – obrazovnog rada - razgovori i upute o metodičkom oblikovanju nastavne jedinice i nastavnoga sata - posjećivanje nastave - posjećivanje početnikove nastave od strane mentora - razgovori, analize i stručne sugestije - posjećivanje nastave od strane cjelovite komisije - suradnja i razmjena iskustava s ostalim članovima stručnog vijeća	ravnatelj, mentor, pedagog	tijekom pripravničkog staža
4. Prisustvovanje sastancima stručnog vijeća na nivou županije - odlasci na savjetovanja i seminare po odluci ravnatelja		

24. POPIS NASTAVNIKA U PROGRAMU MEĐUNARODNE MATURE

POPIS NASTAVNIKA U PROGRAMU MEĐUNARODNE MATURE

1.	Marija Bilić	Hrvatski jezik i književnost
2.	Senka Škrnjug	Hrvatski jezik i književnost
3.	Mirela Furdin	Hrvatski jezik i književnost
4.	Idana Perić	Hrvatski za strance
5.	Darija Kos	MYP koordinator Engleski jezik i književnost
6.	Iva Čorak	Engleski jezik i književnost
7.	Irina Krlić / Zorana Franić	Engleski jezik i književnost
8.	Lada Silađin	Engleski jezik i književnost
9.	Sandra Markota Sever	Njemački jezik
10.	Tončika Mamić	Njemački jezik
11.	Loreana Selišek Butina	Francuski jezik
12.	Marina Bilić	Matematika
13.	Aneta Copić	Matematika
14.	Jelena Gusić	Matematika
15.	Maja Đerek / Eva Špalj	Matematika
16.	Krunoslav Horvat	Ekonomija
17.	Andrea Šlaus Kokotović	Psihologija i Pristup učenju
18.	Lidija Krušlin	Geografija
19.	Sylvia Franić	Povijest
20.	Boris Babajko	Povijest
21.	Darko Kanjuh	Geografija
22.	Zrinka Mavračić	Fizika
23.	Damir Lovreković / Ines Dukić	Fizika
24.	Zrinka Topličan	Kemija
25.	Biljana Agotić Smital	Biologija
26.	Emil Gaal	Biologija
27.	Mihaela Marceljak Ilić	Biologija
28.	Maja Mihalic / Jelena Kos	Informatika
29.	Kristina Rismondo	Vizualne umjetnosti i Tehnologija / Likovni dizajn
30.	Dubravka Matijašić	Drama
31.	Ozana Bijelonjić	Glazbena umjetnost
32.	Utrinka Mihelić	Tjelesni odgoj
33.	Damir Brajković	Tjelesni odgoj – slobodne aktivnosti
34.	Tamara Fet	Latinski j. – fakultativna nastava
35.	Ira Čižić	Latinski j. – fakultativna nastava
36.	Ljiljana Crnković	IBDIP koordinator i CAS koordinator
37.	Tamara Kanjera	knjižničar

Vanjski suradnici će biti angažirani za predmete:

1. Teorija spoznaje – TOK (Vladimir Rismondo i Borna Jalšenjak)
2. Bugarski, Kineski, Rumunjski i Ruski jezik i književnost
3. za slobodne aktivnosti: Keramičku grupu – Diana Sokolić
Dramsku grupu – Silvio Vovk
Filmsku grupu – Tomislav Šoban
Pričam ti priču – Gordana Sedlar
Model United Nations – Filip Kokotović
Origami grupa – Ivan Glas

25. VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA I ŠKOLSKIH POVJERENSTAVA

VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA U ŠKOLI

1. Marija Bilić, prof. mentor – hrvatski jezik
2. Iva Čorak, prof. – strani jezici
3. Aneta Capić, prof. – matematika
4. Josip Iveta, prof. – fizika
5. Mirjana Nikolić, prof. – informatika
6. Revik Nuss, prof. – kemija
7. Mihaela Marceljak Ilić, prof. – biologija
8. Petar Gogić, prof. mentor – povijest
9. Mirjana Zadro, prof. – geografija
10. Krešimir Gracin, prof. – humanistički predmeti i umjetnost
11. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. – tjelesna i zdravstvena kultura

VODITELJI ŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA GRADA ZAGREBA

1. Aneta Capić, prof. mentor – matematika
2. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – informatika
3. Loreana Selišek – Butina, prof. mentor – francuski jezik
4. Krešimir Gracin, prof. – logika
5. Ines Dukić, prof. – fizika

POVJERENSTVO ZA UPISE U PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM

1. Vesna Smadilo Škornjak, prof. – predsjednik
2. Mirjana Nikolić, prof.
3. Snježana Žibert, prof.

POVJERENSTVO ZA PROVJERU POSEBNIH ZNANJA

1. Marina Ninković, prof. mentor
2. dr.sc. Dubravka Brezak Stamać, prof.
3. Katarina Jeličić, prof.

POVJERENSTVO ZA UPISE U IB MYP

1. Darija Kos, prof. – predsjednik
2. Senka Škrnjug, prof.
3. dr.sc. Zrinka Mavračić, prof.
4. Lada Silađin, prof.
5. Eva Špalj, prof. savjetnik
6. Aneta Capić, prof. mentor

POVJERENSTVO ZA UPISE U IB DP

1. Sandra Markota Sever, prof.
2. Marija Bilić, prof. mentor
3. Marina Bilić, prof.
4. Andrea Šlaus Kokotović, prof.
5. Iva Čorak, prof.

ŠKOLSKO ISPITNO POVJERENSTVO

1. Ljiljana Crnković, prof. – predsjednik ispitnog povjerenstva
2. Snježana Žibert, prof. – koordinator
3. Maja Đerek, prof. – zamjenik koordinatora
4. Mirjam Zaninović, prof.
5. Josip Iveta, prof. mentor
6. Dubravka Ivić Biščan, prof.
7. Krunoslav Horvat, prof.

TIM ZA DAROVITE UČENIKE

1. Ljiljana Crnković, prof.
2. Gordana Rendulić, prof.

ERASMUS+ PROJEKT – „THE MAGIC OF SOUND“

1. dr. sc. Zrinka Mavračić – voditelj
2. Biljana Agotić Smital, prof.
3. Sanja Antoliš, prof. savjetnik
4. Ozana Bijelonjić, prof.
5. Aneta Copić, prof. mentor
6. Iva Čorak, prof.
7. Sandra Markota Sever, prof.
8. Bernardica Mlinarić, prof. mentor
9. Loreana Selišek Butina, prof. mentor
10. Eva Špalj, prof. savjetnik
11. Sanja Vučetić, prof.
12. mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor
13. Anica Tunjić

SEMEP

1. Berislav Rusan, prof.
2. Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor

LMS LOOMEN (MOODLE)

1. Zlatka Markučić, prof. savjetnik
2. mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor
3. Nikola Dmitrović, prof. mentor
4. Kristina Rismondo, prof.

5. Branka Vuk – predstavnik CARNeta
6. Mirela Carev – predstavnik CARNeta

ISE

1. CARNet
2. zainteresirani nastavnici

GODIŠNJAK IB-a

1. Lada Silađin, prof.

TIM ZA KVALITETU NASTAVE

1. Ljiljana Crnković, prof.
2. Snježana Žibert, prof.
3. Sanja Vučetić, prof.
4. Gordana Rendulić, prof.
5. Darija Kos, prof.
6. Sandra Markota Sever, prof.
7. voditelji školskih stručnih vijeća

E – DNEVNIK

1. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – koordinator
2. mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor – zamjenik

POVJERENSTVO ZA PREVENTIVNE PROGRAME

1. Sanja Vučetić, prof. – voditelj
2. Biljana Agotić Smital, prof.
3. Vanja Novaković, prof.
4. Gordana Rendulić, prof.
5. Vedrana Habek Martinac, prof.
6. dr. Jadranka Holjevac – školska liječnica
7. vanjski suradnici

ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

1. Velimir Mandić, prof.
2. mr. sc. Davorin Trstenjak, prof.

PRVA POMOĆ

1. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.

GLOBE PROGRAM

1. Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor – voditelj
2. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.

DEBATNI KLUB

1. Tamara Bićanić, prof.
2. Kristijan Kvaternik – vanjski suradnik
3. Varga Doris – vanjski suradnik

GRUPA MODEL UNITED NATIONS

1. Filip Kokotović – vanjski suradnik

UMJETNIČKA GRUPA

1. Ozana Bijelonjić, prof.
2. Darko Kanjuh, prof.
3. Damir Brajković, prof.
4. Dubravka Matijašić, prof.
5. Sanja Černko Delerue, prof.
6. Kristina Rismondo, prof.
7. Velimir Mandić, prof.

PROJEKT LIKOVNE UMJETNOSTI

1. Kristina Rismondo, prof.

JUMELAGE FRANCO – CROATE

1. Loreana Selišek Butina, prof. mentor
2. francuski lektor – izvorni govornik

DELF

1. Loreana Selišek Butina, prof. mentor
2. francuski lektor – izvorni govornik

CENTAR SIGURNIJEG INTERNETA (CSI)

1. Dejan Dmitrović, prof.
2. Gordana Rendulić, prof.
3. djelatnici CARNet-a

SURADNJA ŠKOLA „ZAGREB – BARCELONA“

1. Aneta Copic, prof. mentor

ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

1. Velimir Mandić, prof.
2. Sanja Černko Delerue, prof.
3. Kristina Rismondo, prof.
4. Ozana Bijelonjić, prof.
5. Petar Gogić, prof.

CARNet KOORDINATOR

1. Zlatka Markučić, prof. savjetnik
2. Renata Gjurić, prof. savjetnik

UREĐENJE WEB-a

1. Dejan Dmitrović, prof. – tehnički voditelj
2. dr.sc. Dubravka Brezak Stamać, prof.
3. Anica Tkalčević
4. Iva Matovinović Klarić

NATJECATELJSKI TIMOVI

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor – voditelj natjecanja
2. Marija Bilić, prof. mentor – za hrvatski jezik
3. Iva Čorak, prof. – za strane jezike
4. Eva Špalj, prof. mentor – za matematiku
5. Nikola Dmitrović, prof. mentor – za informatiku
6. Bernardica Mlinarić, prof. mentor – za fiziku
7. Vanja Novaković, prof. – za kemiju
8. Vedrana Habek Martinac, prof. – za biologiju
9. Boris Babajko, prof. – za povijest
10. Berislav Rusan, prof. – za geografiju
11. Damir Brajković, prof. – za TZK
12. Krešimir Gracin, prof. – za filozofiju i logiku
13. Tamara Bičanić, prof. – za debatu

PUMaC NATJECANJE

1. Darja Dugi Jagušt, prof.

„KLOKAN BEZ GRANICA“

1. Vesna Ovčina, prof. mentor

„FESTIVAL MATEMATIKE“

1. Marina Ninković, prof. mentor

RADIONICA KREATIVNOG PISANJA

1. Mirela Furdin, prof.

DRAMSKA GRUPA

1. Divna Lončar, prof. mentor
2. Tamara Bičanić, prof.

TIM ZA DAROVITE

1. Ljiljana Crnković, prof.
2. Gordana Rendulić, prof.

INFORMATIKA HONI

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor – odgovorni voditelj
2. Ljiljana Štracak, prof. mentor

MIOC LIGA PROGRAMERA

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor
2. vanjski suradnici – bivši učenici - natjecatelji

EVALUATOR.MIOC.HR

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor
2. Matej Ferenčević – vanjski suradnik

ACSL

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor
2. Renata Gjurić, prof. savjetnik

POVIJESNA GRUPA

1. Petar Gogić, prof. mentor
2. Danijel Mrvelj, prof.
3. Boris Babajko, prof.

PSIHOLOŠKA GRUPA

1. Sanja Vučetić, prof.

„RADDAR“

1. Vesna Ovčina, prof. mentor
2. Sanja Antoliš, prof. savjetnik
3. Vesna Županović – vanjski suradnik
4. vanjski suradnici s Fakulteta elektrotehnike i računarstva
5. udruga „Marin Getaldić“

„RADDAR“ – PROGRAMIRANJE U PYTHONU

1. Zlatka Markučić, prof. savjetnik
2. mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor
3. vanjski suradnici s FER – a
4. udruga „Marin Getaldić“

SPORTSKE AKTIVNOSTI

1. Damir Brajković, prof – plesna grupa, košarka
2. Jasmina Pasholli, prof. – odbojka
3. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. – nogomet
4. Utrinka Srdelić Mihelić, prof. – skijanje, atletika, plivanje, stolni tenis, badmington
5. nastavnik tjelesnog odgoja - rukomet

POVJERENSTVO ZA PROCJENU ŠTETE

1. tajnik škole
2. domari
3. Ljiljana Crnković, prof.
4. Darija Kos, prof.
5. Nikola Dmitrović, prof. mentor

POVJERENSTVO ZA POPIS INVENTARA

1. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – predsjednik

Povjerenstvo za osnovna sredstva

2. Renata Vončina
3. mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor
4. Boris Babajko, prof.
5. Damir Brajković, prof.
6. Vlasta Perić, prof.

Povjerenstvo za popis knjiga u knjižnici

7. Anica Tkalčević, dipl. knjižničar
8. Tamara Kanjera, dipl. knjižničar

ENIGMATSKA GRUPA

1. Revik Nuss, prof.

ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“

1. Berislav Rusan, prof. – voditelj
2. Marko Kovačević – vanjski suradnik

BRIDGE KLUB

1. Nevenka Antončić, prof. mentor

UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP!

1. Darko Kanjuh, prof.
2. Lidija Krušlin, prof.
3. Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor
4. vanjski suradnici – volonteri odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva

POVJERENSTVO ZA OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

1. Dubravka Matijašić, prof.
2. Ozana Bijelonić, prof.
3. Damir Brajković, prof.
4. Darko Kanjuh, prof.
5. Sanja Černko Delerue, prof.

POVJERENSTVO ZA OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA U ŠKOLI

1. Dubravka Matijašić, prof.
2. Ozana Bijelonić, prof.
3. Damir Brajković, prof.
4. Darko Kanjuh, prof.
5. Sanja Černko Delerue, prof.
6. Velimir Mandić, prof.

26. KADROVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.

red. broj	NASTAVNI PREDMET	ZVANJE	GODINE RADNOG STAŽA	
	IME I PREZIME NASTAVNIKA		u prosvjeti	ukupno
STRUČNO – RAZVOJNA SLUŽBA				
1.	Ljiljana Crnković	FF – prof. pedagogije i etnolog, v.d. ravnateljica	34	34
2.	Darija Kos	FF – dipl. anglist i etnolog, IB MYP koordinatorica	26	26
3.	Snježana Žibert	FF – prof. pedagogije, pedagoginja, ispitna koordinatorica	21	21
4.	Gordana Rendulić	FF – dipl. psiholog, psihologinja	12	32
5.	Sanja Vučetić	FF – prof. psihologije, psihologinja	25	26
6.	Nikola Dmitrović	PMF – prof. matematike i informatike, voditelj natjecanja, satničar	11	11
HRVATSKI JEZIK				
7.	Idana Perić	FF – mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i mag. pedagogije	1	1
8.	Mirela Furdin	FF – prof. hrvatskog jezika i književnosti	15	20
9.	Andreja Marinov – Kustec	FF – prof. hrvatskog jezika i književnosti	25	25
10.	Senka Škrnjug	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti	26	26
11.	Dubravka Brezak – Stamać	FF – prof. hrv. ili srp. jezika i južnosl. književnosti,dr.sc.	24	24
12.	Mirjam Zaninović	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti	26	26

13.	Divna Lončar	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti	19	19
14.	Biserka Brešić	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti, prof. pedagogije	22	30
15.	Marija Bilić	FF – prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija	21	21
STRANI JEZICI				
16.	Marija Erić	FF – prof. eng. i njem. jezika i književnosti	28	29
17.	Dubravka Matijašić	FF – prof. njem. jezika i knjiž. i komparativne književnosti	23	23
18.	Lada Silađin	FF – prof. eng. i talijanskog jezika i književnosti	7	17
19.	Zdenka Pavlović Gečević	FF – prof. engleskog jezika i književnosti	16	16
20.	Vlasta Perić	FF – prof. eng jezika i književnosti i povijesti umjetnosti	29	29
21.	Ira Potočnik Čižić	FF – prof. latinskog jezika i talijanskog jezika i književnosti	25	25
22.	Iva Čorak	FF – prof. eng. i njem. jezika i književnosti	14	14
23.	Loreana Selišek – Butina	FF – prof. francuskog jezika	14	24
24.	Tamara Fet	FF - prof. lat. jez. i rimske knjiž. i grčkog j. i književnosti	24	24
25.	Irina Krlić	FF – prof. eng. Jezika i književnosti	1	26
26.	Iva Matovinović Klarić	FF – prof. eng. i njem. jezika i književnosti	14	14
27.	Tonćika Mamić	FF – prof. njemačkog jezika i književnosti	24	27
28.	Sandra Markota Sever	Sveučilište u Munchenu – prof. njem. jezika, političkih nauka i sociologije	17	17
POVIJEST				
29.	Petar Gogić	FF – prof. povijesti	24	24

30.	Boris Babajko	FF – prof. povijesti i geografije	3	3
31.	Danijel Mrvelj	FF – magistar povijesti i magistar edukacije povijesti	0	0
32.	Silvya Franić	University of Chicago – prof. povijesti	12	12
FILOZOFIJA, LOGIKA, PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA, ETIKA, VJERONAUK				
33.	Krešimir Gracin	FF – prof. filozofije i opće lingvistike	13	14
34.	Velimir Mandić	TF – dipl. teolog	8	8
35.	Andrea Šlaus – Kokotović	FF – prof. psihologije	22	27
36.	Krunoslav Horvat	EF – dipl. ekonomist	13	17
37.	Tamara Bičanić	FF – prof. filozofije i hrvatskog jezika i književnosti	1	1
38.	Branko Baljkas	FPZ – dipl. politolog	36	36
UMJETNOSTI				
39.	Ozana Bijelonjić	UA – prof. glazbene kulture	9	9
40.	Kristina Rismondo	ALU – prof. likovne kulture	19	19
41.	Sanja Černko Delerue	ALU – prof. likovne kulture	12	12
GEOGRAFIJA				
42.	Lidija Krušlin	PMF – prof. zemljopisa	28	28
43.	Mirjana Zadro	PMF – prof. zemljopisa	21	31
44.	Darko Kanjuh	PMF – prof. geografije i povijesti	12	12
45.	Berislav Rusan	PMF – prof. geografije i povijesti	26	26

KEMIJA, BIOLOGIJA				
46.	Vedrana Habek Martinac	PMF – prof. biologije	21	21
47.	Dubravka Ivić – Bišćan	PMF – prof. kemije i biologije	24	24
48.	Vanja Novaković	PMF – prof. kemije i biologije	23	23
49.	Marina Vuksanović	PMF – prof. biologije, dr.sc	12	16
50.	Revik Nuss	PMF – prof. kemije	19	19
51.	Emil Gaal	PMF – prof. kemije i biologije	15	15
52.	Ivan Petrović	TF – dipl. ing. kemijske tehnologije	13	28
53.	Mihaela Marceljak Ilić	PMF – prof. biologije	12	12
54.	Zrinka Topličan	PMF – prof. fizike i kemije	13	13
55.	Biljana Agotić Smital	PMF – prof. kemije i biologije	13	16
FIZIKA				
56.	Zrinka Mavračić	PMF – dipl. ing. fizike, dr. sc.	11	12
57.	Josip Iveta	PMF – prof. fizike	15	15
58.	Marko Movre	PMF – magistar edukacije fizike	1	1
59.	Katarina Jeličić	PMF – prof. fizike i tehnike s informatikom	6	6
60.	Ivan Tomašević	PMF – prof. fizike i matematike	30	30
61.	Ines Dukić	PMF – dipl. inž. fizike	20	28
62.	Damir Lovreković	PMF – dipl. ing. fizike	11	16

63.	Bernardica Mlinarić	PMF – prof. fizike	16	16
64.	Renata Vončina	SSS – laborant u fizici	16	16
MATEMATIKA				
65.	Nevenka Antončić	PMF – prof. matematike	37	37
66.	Aneta Copić	PMF – prof. matematike	28	28
67.	Jelena Gusić	PMF – prof. matematike	35	35
68.	Jelenka Anić	PMF – prof. matematike	24	24
69.	Vesna Ovčina	PMF – prof. matematike	20	20
70.	Marina Bilić	PMF – dipl. ing. matematike	27	28
71.	Eva Špalj	PMF – dipl. ing. matematike	25	30
72.	Marina Ninković	PMF – prof. matematike i informatike	15	15
73.	Sanja Antoliš	PMF – prof. matematike	28	28
74.	Maja Mihalic	PMF – mag. educ. math. et inf.	0	0
75.	Vesna Smadilo Škornjak	PMF – prof. matematike	5	15
76.	Darja Dugi Jaguš	PMF – prof. matematike	8	8
77.	Buga Mikšić	PMF – dipl. ing. matematike	8	19
78.	Maja Đerek	PMF – dipl. ing. matematike	2	11
INFORMATIKA				
79.	Renata Gjurić	PMF – prof. informatike	31	35

80.	Zlatka Markučić	ETF – dipl. ing. elektrotehnike	30	30
81.	Ljiljana Štracak	PMF – dipl. inž. informatike	30	30
82.	Nada Klepić	PMF – dipl. inž. informatike	30	30
83.	Dejan Dmitrović	PMF – dipl. ing. matematike	4	4
84.	Mirjana Nikolić	PMF – prof. matematike i informatike	29	29
85.	Ernest Wendling	ETF – dipl. ing. elektrotehnike, mr.sc	14	22
86.	Goran Burušić	SSS – suradnik u nastavi	29	29
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
87.	Utrinka Mihelić Srdelić	FFK – prof. tjelesnog odgoja	12	12
88.	Jasmina Pasholli	FFK – prof. tjelesnog odgoja	23	23
89.	Davorin Trstenjak	FFK – prof. tjelesnog odgoja, mr. sc.	16	16
90.	Damir Brajković	FFK – prof. tjelesnog odgoja, voditelj šk. sportske dvorane	29	29
KNJIŽNICA				
91.	Anica Tkalčević	FF – prof. kroatistike i južnosl. filologija – bibliotekar	32	32
92.	Tamara Kanjera	FF – prof. komp. knjiž. i španj. jezika i knjiž. – dipl. bibliotekar, mr.sc	17	23
ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKA SLUŽBA				
93.	Tomislav Mihalj	PF – mag.iur. – tajnik	1	5
94.	Anica Tunjić	TŠC – šefica računovodstva	21	24

95.	Annel Sabljak	SSS - računovodstveno financijska djelatnica	4	8
96.	Radmila Butorac	CUP – referentica za učenička pitanja	37	37
97.	Nikola Bruić	VKV – V. stupanj – elektroinstalater – domar	26	41
98.	Drago Mikulić	VKV – V. stupanj – bravar specijalist – domar	12	25
99.	Jozefina Mikulić	NKV – čistačica	19	19
100.	Josip Vešligaj	NKV – portir	25	35
101.	Martina Mikulić	SSS – čistačica	0	0
102.	Katica Planinić	NKV – čistačica	19	35
103.	Anka Stepic	NKV – čistačica	20	38
104.	Jasna Svečnjak	NKV - čistačica	18	18
105.	Nevenka Krmelić	NKV - čistačica	28	28
106.	Ana Mitraković	NKV - čistačica	25	30
107.	Ivanka Kolar	NKV - portir	19	36
108.	Kristina Ištvanic	NKV - čistačica	14	16
109.	Ana Tolić	NKV - čistačica	14	14
110.	Irena Gligorić	VŠS – čistačica	1	10
111.	Snježana Greblički	SSS – čistačica	11	28
112.	Valentina Pucko	NKV - čistačica	11	12
113.	Silvija Balent	SSS – čistačica	14	14

27. ZADUŽENJA NASTAVNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.

HRVATSKI JEZIK

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Bilić M.	hrv	4	2e, 2f	20		20	20	voditelj školskog stručnog vijeća, voditelj natjecanja iz hrvatskog jezika, povjerenstvo za upise u IB DP, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv IB DP	5	3m, 4m					
	nastava na daljinu	2	Jurica Babić					
Brešić B.	hrv	4	2a, 2b, 2g, 3f, 3g	20		20	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Brezak Stamać D.	hrv	4	1c, 1g, 3a, 3b, 4c	20	1c	20	22	povjerenstvo za provjeru posebnih znanja, uređivanje web stranice, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Perić I.	hrv	4	2c, 2d, 2h, 3h	20		22	22	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv za strance IB MYP	3						
	hrv za strance IB DP	3						
Marinov Kustec A.	hrv	4	1a, 1b, 4a, 4b, 4f	20	4a	20	22	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, školsko ispitno povjerenstvo
Furdin M.	hrv	4	1e	20	1e	17	19	mentorski rad na personal projektima, radionica kreativnog pisanja, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv IB MYP	5	1n					
	hrv IB MYP	4	2n, 2l					

Škrnjug S.	hrv IB MYP	5	1m	20	2m	19	21	povjerenstvo za upise u IB MYP, pripreme za natjecanje, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv IB MYP	4	2m					
	hrv IB DP	5	3n, 4n					
Lončar D.	hrv	4	1d, 1f, 1h, 1i, 3i	20		20	20	dramska grupa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Zaninović M.	hrv	4	3c, 3d, 3e, 4e, 4h	20		20	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima

STRANI JEZICI

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NAST.	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Čorak I.	eng	3	1e, 2c, 3f, 3g	21	3f	22	24	voditelj školskog stručnog vijeća, voditelj natjecanja za strane jezike, mentorski rad na IB završnim radovima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus + - „The magic of sound“, povjerenstvo za upise u IB DP
	eng IB DP	5	3m, 4 DP (spojena grupa)					
Erić M.	eng	3	1a, 1b, 1c, 1f, 1g, 2d, 3e	21		21	21	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Silađin L.	eng	3	4a, 4b	21	4n	21	23	povjerenstvo za upise u IB MYP, mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, godišnjak IB - a
	eng IB MYP	5	2 l					
	eng IB DP	5	3 DP (spojene grupe), 4n					
Pavlović Gečević Z.	eng	3	1d, 1h, 1i, 4d, 4e, 4g, 4h	21		22,5	22,5	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	1,5	Jurica Babić					
Kos D.	eng IB MYP	5	2m	21	1m	21	21	voditelj predmetne grupe Jezik A (engleski i hrvatski jezik), povjerenstvo za upise u IB MYP, Tim za praćenje kvalitete nastave, povjerenstvo za procjenu štete, voditelj Personal projecta, dežurstva na ispitima
	eng IB MYP	4	1m					
	koordinator IB MYP	10						
Franić Z. (Krlić I.)	eng IB MYP	4	1n	21	4m	19	21	mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	eng IB MYP	5	2n					
	eng IB DP	5	3n, 4m					

Mamić T.	njem	2	1i, 2d, 2h, 4d, 4h	21	2d	23	25	pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj predmetne grupe jezik B (njemački, francuski, hrvatski i engleski jezik)
	njem IB MYP	3	1m, 2m					
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
	njem (F)	2	3 grupe (2., 3. i 4. raz)					
Markota Sever S. (Regul V.)	nje IB MYP	3	2n	21		21	21	mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, College Day, Tim za praćenje kvalitete nastave, povjerenstvo za upise u IB DP
	nje IB DP	4	3m, 4m					
	koordinator IB DP	10						
Matijašić D.	njem	2	1d, 1h, 3d, 3h, 3i	21	3d	22	24	umjetnička grupa, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja dežurstva, dežurstva na ispitima, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi
	njem IB MYP	3	1n, 2l					
	drama IB MYP	2	1 MYP (spojene grupe), 2m					
	njem (F)	2	1. grupa (1. raz)					
Matovinović Klarić I.	eng	3	2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 3d, 4f	21		21	21	uređenje web stranica škole, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Perić V.	eng	3	2e, 2f, 2g, 2h, 3h, 3i, 4c	21		21	21	član povjerenstva za popis inventara, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima

Selišek-Butina L.	fra IB MYP	3	1 MYP (spojene grupe), 2 MYP (spojene grupe)	21	ŽSV	20	21	Erasmus+ - „The magic of Sound“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, Jumelage Franco – Croate, „DELF“, mentorski rad na IB završnim radovima
	fra IB DP	4	3n, 4n					
	fra (F)	2	3. grupe					
Fet T.	lat	2	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e	21	1d	22	24	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, dramska grupa „Lingua Latina“
	lat (F)	2	3. razredi					
Potočnik-Čižić I.	lat	2	1f, 1g, 1h, 1i, 2f, 2g, 2h	21		21	21	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, dramska grupa „Lingua Latina“
	eti	1	1g, 1e/i					
	lat (F)	2	4. razredi					
	sindikat	3						

MATEMATIKA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	Uk. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Anić J.	mat	5	1c, 3i	20	4c	18	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	6	4c					
	dodatna nastava	1	1c, 3i					
Antoliš S.	mat	5	2f, 2g	20		20	20	matematika za radoznale „Raddar“, ISE, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, Matematika između realnog i virtualnog
	mat	7	4e					
	dodatna nastava	1	2f, 2g					
	dopunska nastava	1	2. razredi					
Antončić N.	mat	6	2e	20		16,5	18,5	Bridge klub, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	6	3b					
	nastava na daljinu	2,5	Jurica Babić					
	dodatna nastava	1	2e, 3b					
	godine rad. staža	2						
Bilić Marina	mat IB DP	4	3m, 4m	14		14	14	povjerenstvo za upise u IB DP, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat IB DP	6	4. raz (spojene grupe)					

Copić A.	mat	6	1e	20	ŽSV	19	20	voditelj školskog stručnog vijeća, povjerenstvo za upise u IB MYP, voditelj suradnje škola „Zagreb – Barcelona“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj predmetne grupe matematika, Erasmus+ - „The Magic of Sound“
	mat	4	2d					
	dodatna nastava	1	1e					
	mat IB MYP	4	1m, 2m					
Dugi Jagušt D.	mat	5	1f	20		20	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, Arduino radionica, PUMaC natjecanje
	mat	6	4g					
	mat	4	1h					
	dodatna nastava	1	1f					
	IB DP	4	4n					
Gusić J.	mat IB MYP	4	1n, 2l	20		18	20	mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat IB DP	5	3 raz (spojene grupe)					
	mat IB DP	4	4n					
	godine rad. staža	2						
	dopunska nastava	1	1. i 2. raz IB MYP					
Škrivanek R.	mat	6	3g	6		7	7	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	dodatna nastava	1	3g					

Kos J. (Mihalic M.)	mat	5	2c, 3d	20		18	20	Arduino radionica, mentorski rad na IB završnim radovima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	dodatna nastava	1	2c					
	info IB DP	4	3m					
	info IB DP	3	4 raz (spojene grupe)					
	pripravnik	2						
Mikšić B.	mat	5	2a, 3h	20	2a	18	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	6	3f					
	dodatna nastava	1	2a, 3f					
Ninković M.	mat	5	1a, 2b	20	1a	18	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, Festival matematike, povjerenstvo za provjeru posebnih znanja
	mat	6	4a					
	dodatna nastava	1	1a, 2b					
Ovčina V.	mat	4	1d	20	3a	18	20	voditelj projekta matematika za radoznale „Raddar“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, „Klokan bez granica“
	mat	6	3a, 3c					
	dodatna nastava	1	3a, 3c					
Špalj E. (Čukec P.)	mat	4	2h	19		19	19	voditelj natjecanja iz matematike, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, Matematika između realnog i virtualnog
	mat	7	3e					
	mat	5	4h					
	dodatna nastava	1	3e					
	pripravnik	2						

Smadilo Škornjak V.	mat	5	1b, 1i	20	1b	18	20	povjerenstvo za upise u PMG, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	6	4b					
	dodatna nastava	1	1b, 1i					
Đerek M.	mat	5	1g, 4d	20		21	23	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, zamjenik ispitnog koordinatora
	mat	6	4f					
	dodatna nastava	1	1g					
	mat IB MYP	4	2n					
	početnik	2						

INFORMATIKA

PROFESOR	PREDMET	FOND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Dmitrović N.	info	5	1g, 2g, 4f	21	4f	15	24	koordinator natjecanja, MIOC liga programera – voditelj, voditelj natjecanja iz informatike, odgovorni voditelj HONI-ja, ACSL, Moodle, primjena evaluatorskog sustava – voditelj, povjerenstvo za procjenu štete, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	satnica	7						
Gjurić R.	info	5	1a, 1b, 2a, 2c	21		20	22	CARNet koordinator, pripreme za ACSL natjecanje, pripreme za natjecanja dežurstva, dežurstva na ispitima
	godine rad. staža	2						
Klepić N.	info	3	3d	21		18	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	2f, 3a, 3g					
	godine rad. staža	2						
Markučić Z.	info	5	2b, 3b, 3c	21	3b ŽSV	15	21	koordinator projekta za nastavak uvođenja e – dnevnika, „Raddar“ – programiranju u Pythonu, Moodle – koordinator, pilot projekt „Meduza“ CARNet koordinator, administrator e – matice, predsjednik povjerenstva za popis inventara, pripreme za natjecanja dežurstva, dežurstva na ispitima, Arduino radionica
	vod. info	3						
Nikolić M.	info	3	1d, 2e, 2h, 3e, 3h	21	2h	20	22	voditelj školskog stručnog vijeća, povjerenstvo za upise u PMG, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	3i					

Dmitrović D.	info	3	1e, 1h, 4e	21	4e	19	26	centar sigurnijeg interneta, pilot projekt „Meduza“, uređenje web-a, nabava informatičke opreme, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	1c, 1f					
	početnik	2						
	vod. info	3						
Štracak Lj.	info	3	1i, 4d, 4h	21	4h	20	22	tehnički voditelj HONI-ja, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	3f, 4g					
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
Wendling E.	info	3	2d	21		18	21	zamjenik koordinatora projekta za uvođenje e – dnevnika, „Raddar“ – programiranju u Pythonu, Moodle, povjerenstvo za popis inventara, administrator guosa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, uvođenje e-dnevnika u nastavni proces, Erasmus+ - „The Magic of Sound“
	info	5	4a, 4b, 4c					
	vod.info	3						

FIZIKA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Dukić I. (Blaslov K.)	fiz	4	1f, 1i, 4e, 4f, 4g	22		22	22	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	pripravnik	2						
Iveta J.	fiz	4	2h, 3d, 3e, 4a, 4c	22	3e	20	22	voditelj školskog stručnog vijeća, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, školsko ispitno povjerenstvo
Movre M.	fiz	4	1b, 1c, 3a, 3f, 3i	20		22	24	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	početnik	2						
	astro (F)	2	početnici					
Jeličić K.	fiz	4	1d, 1g, 2b, 2c, 4h	22		22	22	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, povjerenstvo za provjeru posebnih znanja
	astro (F)	2	napredni					
Mavračić Z.	fiz	4	2e, 4d	22		22	22	povjerenstvo za upise u IB MYP, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj predmetne grupe znanost (biologija, kemija, fizika), voditelj projekta „Erasmus+ - „The magic of Sound“
	fiz IB MYP	2	1m, 1n, 2l, 2m, 2n					
	dodatna IB MYP	1	1m, 1n, 2m, 2n					
Mlinarić B.	fiz	4	1e, 1h, 2g, 3g, 3h	22	3g	20	22	voditelj natjecanja iz fizike, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „the Magic of Sound“, Matematika između realnog i virtualnog
Lovreković D.	fiz	4	2d, 2f	20		19,5	19,5	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, mentorski rad na IB završnim radovima
	fiz IB DP	5	3m, 4m					
	nastava na daljinu	1,5	Jurica Babić					
Tomašević I.	fiz	4	1a, 2a, 3b, 3c, 4b	22	4b	20	22	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima

BIOLOGIJA I KEMIJA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR MA	RAZ.	SATI U NASTAV I	Uk. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Agotić Smital B.	bio	2,5	3a, 3b, 3e, 3f, 3i	22	3i	20,5	22,5	mentorski rad na IB završnim radovima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, preventivni programi, Erasmus+ - „The Magic of Sound“
	bio IB DP	3	3m					
	bio IB DP	5	4m					
Gaal E.	bio IB MYP	2	1m, 1n, 2m, 2n, 2l	22	1n	20	22	mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	bio	2,5	1c, 1d, 1e, 1h					
Habek Martinac V.	bio	2,5	1f, 1g, 1i, 2a, 2b, 2c, 2d, 2f	22	2c	20	22	preventivni programi, voditelj natjecanja iz biologije, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Ivić Bišćan D.	kem	2,5	1d, 1i, 3a, 3b, 3d, 3i	22		24	24	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, školsko ispitno povjerenstvo
		2	4a, 4b, 4c, 4d					
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
Marceljak Ilić M.	bio	2,5	1a, 1b	22		22	22	voditelj školskog stručnog vijeća, GLOBE grupa, SEMEP, „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	bio	2	4a, 4b, 4c, 4f					
	bio IB DP	5	3n					
	bio IB DP	4	4n					
Novaković V.	bio	2,5	2e, 2g, 2h	22	2e	20,5	22,5	preventivni programi, voditelj natjecanja iz kemije, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	kem	2,5	1g, 1h					
	kem	2	4e, 4f, 4g, 4h					

Nuss R.	kem	2,5	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 2d, 3c, 3h	22		22,5	22,5	voditelj školskog stručnog vijeća, enigmatska grupa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Petrović I.	kem	2,5	1e, 1f, 2e, 2f, 2g, 2h, 3e, 3f, 3g	22	2f	22,5	24,5	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Topličan Z.	kem IB MYP	2	1m, 1n, 2m, 2n, 2l	22	2n	19	21	mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	kem IB DP	5	3m					
	kem IB DP	4	4m					
Vuksanović M. (Cindrić A.)	bio	2,5	3c, 3d, 3g, 3h,	22	4g	19	23	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
	bio	2	4d, 4e, 4g, 4h					
	početnik	2						

POVIJEST I GEOGRAFIJA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Gogić P.	pov	2	2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 4b, 4c, 4d, 4e, 4h	22		24	24	voditelj školskog stručnog vijeća, povijesna grupa, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Mrvelj D.	pov	2	1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 1i, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h	22		24	24	povijesna grupa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Babajko B.	pov	2	1a, 1b, 1c, 3f, 3g, 3h, 3i, 4a, 4f, 4g	22		25	25	povijesna grupa, voditelj natjecanja iz povijesti, inventurna komisija, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
	pov IB DP	1	3m, 3n, 4m, 4n					
Franić S.	pov IB MYP	2	1m, 1n, 2m, 2n, 2l	10	2l	10	12	mentorski rad na personal projektima, dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj društveno korisnog rada
Kanjuh D.	geo	2	2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h, 3c, 3g, 3i	22	3c	22	24	mentorski rad na personal projektima, dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj društveno korisnog rada, „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“, umjetnička grupa, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi
	geo IB DP	1	3m, 3n, 4m, 4n					
Krušlin L.	geo	2	1c, 1f, 1g, 1i, 3h	22	3h	20	22	„Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, voditelj predmetne grupe društveni predmeti i TZK
	geo IB MYP	2	1m, 1n, 2m, 2n, 2l					

Rusan B.	geo	2	1a, 1b, 1h, 3d, 3e, 3f, 4a, 4b, 4c, 4d	22	1h	21	23	voditelj natjecanja iz geografije, odred izviđača „Javor“, SEMEP – voditelj, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
Zadro M.	geo	2	1d, 1e, 2a, 2b, 3a, 3b, 4e, 4f, 4g, 4h	22	2b	20	22	voditelj školskog stručnog vijeća, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima

TZK

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Brajković D.	TZK	2	1a/h, 1b/d, 1c/e, 1f/i, 3g, 4a/b, 4g/h, 4e/f	22	1i	16	20	voditelj sportskih natjecanja, umjetnička grupa (tehnički voditelj), plesna grupa, košarka, IB sportska grupa: fitness, inventurna komisija, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi
	Zaštita	2						
Mihelić Srdelić U.	TZK IB MYP	2	1m, 1n, 2m, 2n, 2l	22		20	20	skijanje, atletika, plivanje, stolni tenis, badmington, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, dežurstva, dežurstva na ispitima
	TZK	2	2a/d, 2b/e, 3a/d, 3b/e, 3c/h					
Pasholli J.	TZK	2	1a/h, 1b/d, 1f/i, 2a/d, 2c/g, 2f/h, 3c/h, 3f/i, 4c/d, 4g/h, 4e/f	22	1f	22	24	odbojka, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Trstenjak D.	TZK	2	1c/e, 1g, 2f/h, 2c/g, 2b/e, 3a/d, 3b/e, 3f/i, 4c/d, 4a/b	22	1g	22	22	voditelj školskog stručnog vijeća, prva pomoć, školski caritas i crveni križ, nogomet, GLOBE program, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima

DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Mandić V.	vje	1	4c, 4d, 4g, 3a, 3c, 3d, 3f, 2a, 2f, 2h, 1b, 1c/d, 1e/i, 1f, 1g, 1h, 2b/g, 2e, 3e/i, 3h, 4e/f/h	21	4d	21,5	23,5	školski Caritas i Crveni križ, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, umjetnička grupa, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi
	nastava na daljinu	0,5	Jurica Babić					
Baljkas B.	pig	1	4e, 4f	21		17	19	dežurstva, dežurstva na ispitima
	soc	1	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h, 3i					
	eti	1	3b, 3g, 4b, 3e/i, 3h, 4f					
	godine rad. staža	2						
Horvat K.	pig	1	4a, 4b, 4c, 4d, 4g, 4h	22	3m	20	22	mentorski rad na IB završnim radovima, dežurstva, dežurstva na ispitima, preventivni programi, školsko ispitno povjerenstvo
	eko IB DP	3	3m, 3n					
	eko IB DP	4	4m, 4n					
Šlaus Kokotović A.	dodatna nastava (ATL)	1	1m, 1n, 2m, 2n					
	psi IB DP	4	3. raz. (spojena grupa)	22	3n	21	23	mentorski rad na IB završnim radovima, povjerenstvo za upise u IB DP, dežurstva, dežurstva na ispitima, preventivni programi
	psi IB DP	5	3. raz. (spojena grupa)					
	psi IB DP	3	4. raz (spojena grupa)					
	psi IB DP	5	4. razredi (spojena grupa)					

Gracin K.	fil	2	4c, 4d, 4e, 4f, 4g, 4h	22	ŽSV	21	22	voditelj školskog stručnog vijeća, voditelj natjecanja iz filozofije i logike, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	log	1	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h, 3i					
Bičanić T.	fil	2	4a, 4b	20		20	20	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja, debatni klub, voditelj natjecanja iz debate, dramska grupa
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
	hrv	4	4d, 4g					
	etika	1	1c/d, 2c, 2d, 1a, 2b/g, 2e, 4e/h					
Rendulić G.	psi	1	3e, 3f, 3g, 3h	4		4	4	Tim za darovite učenike, Tim za praćenje kvalitete nastave, centar sigurnijeg interneta, preventivni programi, dežurstva, dežurstva na ispitima, College Day
Bijelonjić O.	gla	1	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 1i 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h	21	2g	23	25	IB music groupe, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, voditelj umjetničke grupe, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, „Erasmus+ - „The Magic of Sound“, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi
	gla IB MYP	2	2l, 1m					
	gla (F)	2	1 grupa					

Vučetić S.	psi	1	3a, 3b, 3c, 3d, 3i	5		5	5	Tim za praćenje kvalitete nastave, psihološka grupa, koordinator nastave na daljinu, voditelj preventivnih programa, dežurstva, dežurstva na ispitima, Erasmus+ - „The Magic of Sound“, Matematika između realnog i virtualnog, College Day
Rismondo K.	umj IB MYP	2	1m, 2l	22		24	24	Moodle, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, projekti likovne umjetnosti – „Animacija u izradi likovnih sadržaja“ i „Projekt EDX“, umjetnička grupa
	tehnologija IB MYP	2	1m, 1n, 2m, 2n, 2l					
	umj IB DP	5	3m, 4m					
Černko Delerue S.	lik	1	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 1i, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h	17		19	19	umjetnička grupa, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, povjerenstvo za obilježavanje Božića u školi
	lik (F)	2	3. i 4. raz					

Profesori koji imaju jače tiskano ime imaju dodatna zaduženja u stručno – pedagoškoj službi, koja se vide iz dolje navedenog popisa.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ljiljana Crnković | v. d. Ravnatelja |
| 2. Sandra Markota Sever | Voditeljica IB DP |
| 3. Kos Darija | Voditeljica IB MYP |
| 4. Žibert Snježana | Ispitna koordinatorica i pedagoginja |
| 5. Rendulić Gordana | Psihologinja |
| 6. Vučetić Sanja | Psihologinja |
| 7. Dmitrović Nikola | Satničar, voditelj natjecanja |
| 8. Tkalčević Anica | Knjižničarka |
| 9. Kanjera Tamara | Knjižničarka |

Popis zaposlenika s posebnim zaduženjima u odgojno obrazovnom procesu:

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 10. Burušić Goran | Suradnik u nastavi informatike |
| 11. Vončina Renata | Suradnica u nastavi fizike |

Plan i program rada za šk.god. 2015./2016. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 24. rujna 2015. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 29. rujna 2015. godine.

Klasa: 602-03/15-03/01
Urbroj: 251-94-04-15-1
Zagreb, 29. rujna 2015.

Plan i program rada sastavili:

Žibert

Snježana Žibert, prof.

Ljiljana Crnković

Ljiljana Crnković, prof.

Kos

Darija Kos, prof.

Nikola Dmitrović

Nikola Dmitrović, prof. mentor



v. d. Ravnatelja

Ljiljana Crnković
Ljiljana Crnković, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA



M. Bilić

Marina Bilić, dipl. ing.

