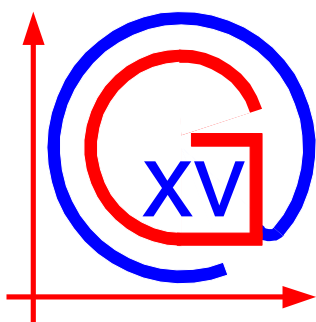


*XV. GIMNAZIJA  
ZAGREB  
JORDANOVAC 8*



*GODIŠNJI  
PLAN I PROGRAM*

*ŠK. GOD. 2014./2015.*

*rujan, 2014.*

## SADRŽAJ

1.	MATERIJALNI UVJETI	3
2.	IZVEDBENI KALENDAR ZA ŠK. GOD. 2014./2015.	5
3.	IB KALENDAR POSLOVA ZA 2014./2015. ŠK. GOD	8
4.	PODACI O UČENICIMA U ŠK. GOD. 2014./2015.	10
5.	NASTAVNI PLAN ZA ŠK.GOD. 2014./2015.	11
6.	PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA	17
7.	PLAN I PROGRAM RAVNATELJA ŠKOLE	18
8.	PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGA ŠKOLE	20
9.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKIH PSIHOLOGA	22
10.	PROGRAM RADA VODITELJA IB MYP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI	24
11.	PROGRAM RADA VODITELJA IB DP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI	26
12.	PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA	28
13.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA	29
14.	PROGRAM RADA VODITELJA SPORTSKE DVORANE I VANJSKIH TERENA	30
15.	PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA CAS AKTIVNOSTI (IB DP)	31
16.	PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE	34
17.	PROGRAM ODGOJNOG RADA	36
18.	ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	45
19.	DOGAĐANJA	53
20.	GRUPE, KLUBOVI, PRIPREME ZA NATJECANJA	56
21.	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	65
22.	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA U IB PROGRAMU	66
23.	PROGRAM UVOĐENJA NASTAVNIKA-PRIPRAVNIKA	67
24.	POPIS NASTAVNIKA U PROGRAMU MEĐUNARODNE MATURE	68
25.	VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA I ŠKOLSKIH POVJERENSTAVA	69
26.	KADROVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.	76
27.	ZADUŽENJA NASTAVNIKA U ŠK. GOD. 2014./2015.	84

# 1. MATERIJALNI UVJETI

## a) Područje rada u kojem djeluje Škola

Sjedište Škole je na području područnog ureda Maksimir, Jordanovac 8.

Površina škole iznosi:

- školska zgrada: 4 153 m<sup>2</sup>
- sportska dvorana: 2 562 m<sup>2</sup>
- vanjski tereni: 11 748 m<sup>2</sup>

## b) Radni prostor

Škola radi na jednoj lokaciji i u zgradi posjeduje:

- 4 kabineta za nastavu informatike
- 2 kabineta za nastavu matematike opremljene računalima
- 4 laboratorija za nastavu biologije, kemije i fizike
- 5 specijaliziranih učionica za likovnu umjetnost, biologiju, kemiju i fiziku
- 28 klasičnih učionica za društvene predmete, matematiku, hrvatski jezik i strane jezike
- 8 manjih učionica za nastavu stranih jezika i programa međunarodne mature
- knjižnicu
- višenamjensku dvoranu
- školske sportske dvorane koja se sastoji od jedne velike dvorane, jedne male dvorane, triju nastavničkih kabineta, sanitarnih prostorija i svlačionica te ostalih pomoćnih prostora
- prostorije za fitness

kao i prostorije potrebne za rukovodno-pedagoško i administrativno-tehničko osoblje.

Od školske godine 1994/95. nastava je organizirana po kabinetima (kabinetska nastava), a od 2008./2009. školske godine nastava se izvodi u jednoj smjeni.

## c) Oprema radnog prostora

Opremljenost nastavnim i didaktičkim pomagalicama s aspekta suvremene nastave zadovoljava. U ovoj školskoj godini planiramo nastavak nabavke kojima bi poboljšali nastavu u svim predmetima.

### Planira se:

- osmišljavanje i implementacija novog web identiteta škole
- nastaviti podizanje bibliotečno-informatičkog centra u Školi
- opremanje prostora za umjetnost
- nabavka informatičke opreme za potrebe nastave i e - dnevnika

**d) Plan održavanja objekta**

Planira se:

- ličenje učionica
- izmjena podova i stropova u učionicama i hodnicima te ostalim prostorijama
- sanacije krovova prema potrebi
- izmjena dotrajalih prozora prema potrebi
- saniranje površina pošaranih grafitima
- nastavak klimatizacije škole
- popravak i unapređenje kvalitete sportskih terena

**e) Nabava opreme**

Planira se:

- opremanje kabineta i učionica za nastavu prema zahtjevima stručnih aktiva
- velika pozornost biti će usmjerena na nabavu opreme i knjiga za knjižnicu
- opremanje učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama - multimedija

## 2. IZVEDBENI KALENDAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

**I. POLUGODIŠTE od 8. rujna do 23. prosinca 2014.**

**II. POLUGODIŠTE od 12. siječnja do 16. lipnja 2015. Učenicima 4. razreda nastava završava 20. svibnja 2015.**

**ZIMSKI ODMOR učenika počinje 24. prosinca 2014., a završava 9. siječnja 2015. godine.**

**PROLJETNI ODMOR učenika počinje 30. ožujka, a završava 3. travnja 2015. godine.**

### I. POLUGODIŠTE (od 8. rujna 2014. do 23. prosinca 2014.)

Sjednice Nastavničkog vijeća održavaju se jednom mjesečno, a po potrebi češće.

1. rujna 2014. (ponedjeljak)	jesenski rok mature – ispit iz Hrvatskog jezika
3. rujna 2014. (srijeda)	jesenski rok mature – ispit iz Engleskog jezika
4. rujna 2014. (četvrtak)	jesenski rok mature – ispit iz Fizike
5. rujna 2014. (petak)	jesenski rok mature – ispit iz Matematike
8. rujna 2014. (ponedjeljak)	POČETAK NASTAVE
9. rujna 2014. (utorak)	jesenski rok mature – ispit iz Biologije
11. rujna 2014. (četvrtak)	jesenski rok mature – ispit iz Kemije
16. rujna 2014. (utorak)	inicijalni ispit iz Matematike za učenike 1. razreda
18. rujna 2014. (četvrtak)	jesenski rok mature – objava privremenih rezultata inicijalni ispit iz Fizike za učenike 1. razreda
21. rujna 2014. (nedjelja)	jesenski rok mature – objava konačnih rezultata
22. rujna 2014. (ponedjeljak)	inicijalni ispit iz Engleskog jezika za učenike 1. razreda
23. rujna 2014. (utorak)	inicijalni ispit iz Hrvatskog jezika za učenike 1. razreda
25. rujna 2014. (četvrtak)	jesenski rok mature – izdavanje svjedodžbi
8. listopada 2014. (srijeda)	Dan neovisnosti
17. listopada 2014. (petak)	jednodnevni izleti za učenike 1. razreda
sredinom listopada 2014.	probna maturalna zadaća za učenike 4. razreda
1. studeni 2014. (subota)	Svi sveti
6. studenoga 2014. (četvrtak)	kvartalne sjednice razrednih vijeća
sredinom studenoga 2014.	jednodnevni izlet za učenike 4. razreda
27. i 28. studenoga 2014. (četvrtak i petak)	dvodnevna ekskurzija za učenike 3. razreda
1. prosinca 2014. (ponedjeljak)	početak prijava ispita državne mature
5. prosinca 2014. (petak)	Sv. Nikola
23. prosinca 2014. (utorak)	završetak I. polugodišta razredna vijeća
25. prosinca 2014. (četvrtak)	Božić
26. prosinca 2014. (petak)	Sv. Stjepan

29. prosinaca 2014. (ponedjeljak)	Nastavničko vijeće
1. siječnja 2015. (četvrtak)	Nova godina
6. siječnja 2015. (utorak)	Bogojavljanje

## II. POLUGODIŠTE (od 12. siječnja 2015. do 16. lipnja 2015.)

12. siječnja 2015. (ponedjeljak)	početak II. polugodišta
1. veljače 2015. (nedjelja)	završetak prijava za ljetni ispitni rok državne mature
13. ožujka 2015. (petak)	Dan škole
20. ožujka 2015. (petak)	obilježavanje Dana darovitih učenika
25. ožujka 2015. (srijeda)	kvartalne sjednice razrednih vijeća
30. ožujak 2015. (ponedjeljak)	početak proljetnog odmora učenika
3. travnja 2015. (petak)	završetak proljetnog odmora učenika
5. travnja 2015. (nedjelja)	Uskrs
6. travnja 2015. (ponedjeljak)	Uskrsni ponedjeljak
1. svibnja 2015. (petak)	Praznik rada
20. svibnja 2015. (srijeda)	završetak nastavne godine za maturante
21. svibnja 2015. (četvrtak)	razredna vijeća za 4. razrede
sredinom svibnja 2015.	godišnji ispiti iz matematike za učenike 1., 2. i 3. razreda
19. i 20. svibnja 2015. (utorak i srijeda)	dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 3. razreda
22. svibnja 2015. (petak)	Nastavničko vijeće
4. lipnja 2015. (četvrtak)	Tijelovo
5. lipnja 2015. (petak)	ljetni rok mature – ispit iz Kemije i Sociologije popravni i predmetni ispiti za učenike 4. razreda koji nisu s uspjehom završili razred
8. lipnja 2015. (ponedjeljak)	ljetni rok mature – ispit iz PiGa i Logike popravni i predmetni ispiti za učenike 4. razreda koji nisu s uspjehom završili razred Nastavničko vijeće
9. lipnja 2015. (utorak)	ljetni rok mature – ispit iz Biologije i Vjeronauka
10. lipnja 2015. (srijeda)	ljetni rok mature – ispit iz Likovne umjetnosti i Geografije
11. lipnja 2015. (četvrtak)	ljetni rok mature – ispit iz Psihologije i Informatike
12. lipnja 2015. (petak)	ljetni rok mature – ispit iz Fizike i Povijesti
16. lipnja 2015. (utorak)	ljetni rok mature – ispit iz Latinskog jezika završetak nastavne godine
17. lipnja 2015. (srijeda)	ljetni rok mature – ispit iz Hrvatskog jezika, A i B razina (esej) početak ljetnog odmora učenika
18. lipnja 2015. (četvrtak)	ljetni rok mature – ispit iz Hrvatskog jezika, A i B razina (test) i Glazbene umjetnosti razredna vijeća 1., 2. i 3. razreda
19. lipnja 2015. (petak)	ljetni rok mature – ispit iz Engleskog jezika, A i B razina ljetni rok mature – ispit iz Španjolskog jezika, A i B razina Nastavničko vijeće

22. lipnja 2015. (ponedjeljak)	Dan antifašističke borbe
23. lipnja 2015. (utorak)	ljetni rok mature – ispit iz Matematike, A i B razina
24. lipnja 2015. (srijeda)	ljetni rok mature – ispit iz Njemačkog jezika, A i B razina - ispit iz Francuskog jezika
25. lipnja 2015. (četvrtak)	Dan državnosti
29. lipnja 2015. (ponedjeljak)	ljetni rok mature – ispit iz Talijanskog jezika - ispit iz Filozofije
30. lipnja 2015. (utorak)	ljetni rok mature – ispit iz Etike
2. srpnja 2015. (četvrtak)	popravni i predmetni ispiti za učenike koji nisu s uspjehom završili razred
3. srpnja 2015. (petak)	popravni i predmetni ispiti za učenike koji nisu s uspjehom završili razred
kraj lipnja i početak srpnja 2015.	upisi u 1. razred prema kalendaru MZOS-a
6. srpnja 2015. (ponedjeljak)	Nastavničko vijeće
13. srpnja 2015. (ponedjeljak)	objava rezultata ispita državne mature
15. srpnja 2015. (srijeda)	ljetni rok mature – rok za prigovore na rezultate
20. srpnja 2015. (ponedjeljak)	konačna objava rezultata ispita državne mature
polovinom srpnja 2015.	prijave za jesenski rok mature
22. srpnja 2015. (srijeda)	podjela maturalnih svjedodžbi
5. kolovoza 2015. (srijeda)	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
15. kolovoza 2015. (subota)	Velika Gospa
24. kolovoza 2015. (ponedjeljak)	popravni i predmetni ispiti
25. kolovoza 2015. (utorak)	popravni i predmetni ispiti Nastavničko vijeće
26. kolovoza 2015. (srijeda)	jesenski rok mature – ispit iz Logike i Glazbene umjetnosti
27. kolovoza 2015. (četvrtak)	jesenski rok mature – ispit iz Etike i Geografije
28. kolovoza 2015. (petak)	jesenski rok mature – ispit iz Sociologije i Filozofije
31. kolovoza 2015. (ponedjeljak)	jesenski rok mature – ispit iz Latinskog jezika Nastavničko vijeće završetak školske godine

### **3. IB KALENDAR POSLOVA ZA 2014./2015. ŠK.GOD.**

IB CALENDAR FOR 2014/2015 SCHOOL YEAR

Nastava je organizirana u dva polugodišta / School year is organized in two terms:

1. **08.09.2014. - 23.12.2014.**
2. **12.01.2015. - 16.06.2015.**

Zimski odmor / Winter holidays: **24.12.2014. - 11.01.2015.**  
 Proletni odmor / Spring holidays: **30.03.2015. - 06.04.2015.**

Izlet / 2 day Class Trip: **Studeni / November 2014**

Maturalno putovanje / 3MM Graduation Class Trip: **Lipanj/June 2015 or  
 Kolovoz/August 2015**

#### **3 M i N**

**Prvi ispitni tjedan (First term finals): 11.12. - 23.12.2014.**

**Drugi ispitni tjedan / Second Term Finals: 03.06. - 16.06.2015.**

**Popravni ispiti /Resit Exams: 01.07. - 02.07.2015. &  
 kolovoz / august 2015.**

Informacije o **Extended Essay**-ima:  
 General instructions on EE: **10.04.-20.04.2015.**  
 Odabir predmeta i teme za E.E.:  
 EE Subject and topic registration: **30.04.2015.**  
 Prezentacija plana za E.E.:  
 Presentation of the E.E. outline: **25.05.2015.**

Pregled **CAS dnevnika**: **01.12.2014.**  
 CAS diaries check ups + interviews: **16.-20.03.2015.  
 23.05.2015.**

**TOK prezentacija / TOK presentation: April & May 2015.**

**Esej iz prijevodne književnosti / Written Assigmenent: 18.05.2015.**



**4 M i N**

<b>Prvi ispitni tjedan</b> (First term finals):	<b>11.12. - 23.12.2014.</b>
<b>Drugi ispitni tjedan</b> (Second term finals- MOCKS):	<b>14.–28.04.2015.</b>
<b>Završetak nastave</b> (End of classes):	<b>28.04.2015.</b>
<b>Popravni ispiti / Resit exams:</b>	<b>30.4.2015.</b>

<b>IB matura / IB Finals:</b>	<b>Jesenski popravni rok 2014:</b>	<b>04.11. – 21.11.2014.</b>
	<b>Rezultati / Results:</b>	<b>07.01.2015.</b>
	<b>Ljetni rok 2015:</b>	<b>04.05. - 25.05.2015.</b>
	<b>Rezultati / Results:</b>	<b>05.07.2015. afternoon</b>

**Extended Essays**

RQ and investigation:	<b>22.09.2014.</b>
Prvi pregled (Outline):	<b>20.10.2014.</b>
Drugi pregled (EE draft):	<b>24.11.2014.</b>
Predaja EE (Submission of 2 copies):	<b>16.01.2015.</b>
Obrana EE (Concluding interview)	<b>21.01.2015.</b>

**CAS dnevnik (CAS diaries)**

Prvi pregled (First check up and interview)	<b>28.11.2014.</b>
Drugi pregled i intervju (Second check up and interview)	<b>26.02.2015.</b>
Predaja dnevnika i izvješća / Submission of both diaries & reports)	<b>22.04.2015.</b>

**TOK esej (TOK Essay)**

Prvi pregled (Draft)	<b>02.02.2015.</b>
Predan do (To be submitted by)	<b>20.02.2015.</b>

**Esej iz prijevodne književnosti / Written Assignment due:** **10.11.2014.**

**Matematičko istraživanje / Mathematics exploration due:** **27.01.2015.**

**Esej iz jezika B / Written assignment in Languages B due:** **09.03.2015.**

**Usmeni završni ispiti / Oral Exams: Languages A** **February 2015**  
**Languages B** **March 2015**

**Ekonomija radovi / Economics Commentaries due:** **27.02.2015.**

**Projekti iz psihologije / Psychology internal ass. due:** **02.03.2015.**

**Vizualne umjetnosti - istraživački rad/**

**Visual Arts Research Workbooks due:** **10.03.2015.**

**Izložba i intervju / Exhibition & interview:** **13.3.2015.**

**Vježbe iz prirodnih predmeta/**

**Practical Reports Bio, Che, Phy, Computer Sc. due:** **25.03.2015.**

## 4. PODACI O UČENICIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

### PROGRAM PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKE GIMNAZIJE

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	8	239	140	99	3	/
2.	9	269	149	120	1	/
3.	8	271	148	123	/	/
4.	9	270	165	105	/	/
<b>UKUPNO</b>	<b>34</b>	<b>1049</b>	<b>561</b>	<b>488</b>	<b>4</b>	<b>/</b>

### PROGRAM MEĐUNARODNE MATURE

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	3	53	28	25	5	1
2.	2	39	17	22	3	3
3.	2	41	14	27	11	3
4.	2	38	22	16	10	1
Ponavljači IB mature		15	10	5	2	3
<b>UKUPNO</b>	<b>9</b>	<b>186</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>11</b>

Zemlje iz kojih dolaze učenici stranci su: Čile, Italija, Kirgistan, Rumunjska, Kina

### UKUPNO

RAZRED	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	MUŠKO	ŽENSKO	POVRATNICI	STRANI DRŽAVLJ.
1.	11	292	168	124	8	1
2.	11	308	166	142	4	3
3.	10	312	162	150	11	3
4.	11	308	187	121	10	1
Ponavljači IB mature		15	10	5	2	3
<b>UKUPNO</b>	<b>43</b>	<b>1235</b>	<b>693</b>	<b>542</b>	<b>35</b>	<b>11</b>

## 5. NASTAVNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

### 1. RAZRED

PROGRAM. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA "A" PROGRAM  
"B" PROGRAM  
"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. LATINSKI JEZIK	2	2	2
5. GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1
6. LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1
7. POVIJEST	2	2	2
8. ZEMLJOPIS	2	2	2
9. MATEMATIKA	4	5	6
10. FIZIKA	3	3	3
11. KEMIJA	2	2	2
12. BIOLOGIJA	2	2	2
13. INFORMATIKA	2	3	2
14. T Z K	2	2	2
IZBORNA NASTAVA			
VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA			
NJEMAČKI JEZIK (napredni)	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni)	2	2	2
ASTRONOMIJA	1	1	1

- 1. a = B PROGRAM
- 1. b = B PROGRAM
- 1. c = B PROGRAM
- 1. d = A PROGRAM
- 1. e = C PROGRAM
- 1. f = B PROGRAM
- 1. g = B PROGRAM
- 1. h = A PROGRAM

## 2. RAZRED

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA "A" PROGRAM  
"B" PROGRAM  
"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. LATINSKI JEZIK	2	2	2
5. GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1
6. LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1
7. POVIJEST	2	2	2
8. ZEMLJOPIS	2	2	2
9. MATEMATIKA	4	5	6
10. FIZIKA	3	3	3
11. KEMIJA	2	2	2
12. BIOLOGIJA	2	2	2
13. INFORMATIKA	2	3	2
14. T Z K	2	2	2
IZBORNA NASTAVA			
VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA			
ASTRONOMIJA	1	1	1
NJEMAČKI JEZIK (napredni)	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK (početni i napredni)	2	2	2

2. a = B PROGRAM  
 2. b = B PROGRAM  
 2. c = B PROGRAM  
 2. d = A PROGRAM  
 2. e = C PROGRAM  
 2. f = B PROGRAM  
 2. g = B PROGRAM  
 2. h = B PROGRAM  
 2. i = A + B PROGRAM

## 3. RAZRED

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA "A" PROGRAM  
"B" PROGRAM  
"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. PSIHOLOGIJA	1	1	1
5. LOGIKA	1	1	1
6. SOCIOLOGIJA	1	1	1
7. POVIJEST	2	2	2
8. ZEMLJOPIS	2	2	2
9. MATEMATIKA	5	6	7
10. FIZIKA	3	3	3
11. KEMIJA	2	2	2
12. BIOLOGIJA	2	2	2
13. INFORMATIKA	2	3	2
14. T Z K	2	2	2
IZBORNA NASTAVA			
VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA			
LATINSKI JEZIK	2	2	2
ASTRONOMIJA	1	1	1
LIKOVNA UMJETNOST	1	1	1
NJEMAČKI JEZIK	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK	2	2	2
GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1

3. a = B PROGRAM  
 3. b = B PROGRAM  
 3. c = B PROGRAM  
 3. d = A PROGRAM  
 3. e = C PROGRAM  
 3. f = B PROGRAM  
 3. g = B PROGRAM  
 3. h = A PROGRAM

## 4. RAZRED

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA "A" PROGRAM  
"B" PROGRAM  
"C" PROGRAM

PREDMET	BROJ SATI		
	"A"	"B"	"C"
1. HRVATSKI JEZIK	4	4	4
2. I. STRANI JEZIK	3	3	3
3. II. STRANI JEZIK	2	/	/
4. FILOZOFIJA	2	2	2
5. POVIJEST	2	2	2
6. ZEMLJOPIS	2	2	2
7. MATEMATIKA	5	6	7
8. FIZIKA	3	3	3
9. KEMIJA	2	2	2
10. BIOLOGIJA	2	2	2
11. INFORMATIKA	2	3	2
12. POLITIKA I GOSPODARSTVO	1	1	1
13. T Z K	2	2	2
IZBORNA NASTAVA			
VJERONAUK ILI ETIKA	1	1	1
FAKULTATIVNA NASTAVA			
ASTRONOMIJA	1	1	1
LIKOVNA UMJETNOST	2	2	2
NJEMAČKI JEZIK	2	2	2
FRANCUSKI JEZIK	2	2	2
GLAZBENA UMJETNOST	1	1	1

4. a = B PROGRAM  
 4. b = B PROGRAM  
 4. c = B PROGRAM  
 4. d = A PROGRAM  
 4. e = C PROGRAM  
 4. f = B PROGRAM  
 4. g = B PROGRAM  
 4. h = A + C PROGRAM  
 4. i = B PROGRAM

**NASTAVNI PLAN ZA 1. M, N, L i 2. M, N  
INTERNATIONAL BACCALAUREATE MIDDLE YEARS PROGRAMME**

	1 L,M,N		2M,N	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
I. Jezik i literatura				
Hrvatski A	5	175	5	175
Engleski A	5	175	5	175
II. Jezik B				
Engleski B	5	175	5	175
Francuski B	3	105	3	105
Njemački B	3	105	3	105
Hrvatski B	3	105	3	105
III. Dizajn				
Digitalna tehnologija		2,5		87,5
Dizajn			2	70
IV. Društvena grupa predmeta				
Povijest	2/3	90	2/3	90
Zemljopis	2/3	90	2/3	90
V. Tjelesni i zdravstveni odgoj	2	70	2	70
VI. Prirodna grupa predmeta				
Biologija	2	70	2	70
Kemija	2	70	2	70
Fizika	3	105	3	105
VII. Umjetnosti				
Likovna umjetnost	2	70	2	70
Drama	2	70	2	70
Glazbena umjetnost	2	70		
VIII. Matematika	4	140	4	140
Pristup učenju	1	35	1	35

---

Latinski jezik	- 1 grupa za učenike MYPa i DPa - početna	2	70
	1 grupa za učenike MYPa i DPa - napredna	2	70

**NASTAVNI PLAN ZA 3.M, N i 4.M, N  
INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME**

	<b>3M,N</b>	<b>4M,N</b>
I. Jezik A		
Hrvatski jezik i književnost A	5 / 5	5 / 5 / 4
Engleski jezik i književnost A	5	5
Kineski jezik i književnost A		4
II. Jezik B		
Engleski jezik B	5 / 5	5 / 5
Njemački jezik B	4	4
Francuski jezik B	4	4
III. Društvena grupa predmeta		
Ekonomija	4 / 4	4 / 4
Psihologija	5 / 4	5 / 4
IV. Prirodna grupa predmeta		
Biologija	5 / 4	5 / 4
Kemija	4	4
Fizika	5	5
V. Matematika		
Matematika	5 / 5 / 5	4 / 4 / 6
Informatika	4	4
VI. Izborni predmeti		
Umjetnost i dizajn	5	5
Teorija spoznaje	2 / 2	2 / 2
Slobodne aktivnosti: C A S		150
Fakultativna nastava: latinski (zajedno sa IBMYP)	2	2

Svaki učenik bira 6 predmeta od čega 3 (a ne više od 4) na višoj razini i 3 na redovnoj razini. Nastava predmeta na višoj razini izvodi se sa 5 sati nastave tjedno (320 nastavnih sati tijekom dvije godine), a na redovnoj razini sa 4 sata tjedno (200 nastavnih sati tijekom dvije godine).

Nastava se izvodi prema programu i propozicijama IBO.

Sva nastava izvodi se u prostorijama XV. gimnazije.

Nastavnička vijeća nastavnika programa Međunarodne mature održavat će se najmanje 4 puta godišnje.



## 6. PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

SADRŽAJI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSIOCI ZADATAKA
1. Podjela zaduženja i radnih zadataka. Tekući zadaci uz početak šk.godine	kolovoz rujan	stručna vijeća i ravnatelj
2. Edukacija nastavnika vezana uz uvođenje e- dnevnika	rujan - kolovoz	voditelj projekta
3. Analiza rezultata KREDA upitnika za podizanje kvalitete nastave	rujan	ravnatelj, psiholozi
4. Utvrđivanje godišnjih nastavnih planova i programa, program rada gimnazije	rujan	Nastavničko vijeće SRS, Šk. odbor, ravnatelj
5. Analiza rezultata državne mature šk. god. 2012./13.	rujan	ravnatelj, ispitni koordinador
6. Rasprava o učeničkim izostancima	listopad	Nastavničko vijeće, SRS, Šk. odbor, ravnatelj
7. Organizacija mature	rujan - kolovoz	ravnatelj, ispitni koordinador
8. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata	studeni - ožujak	ravnatelj, nastav. vijeće, SRS
9. Organizacija izleta, dogovor o danu škole	rujan	SRS, razrednici, ravnatelj, SRS
10. Poslovi vezani uz kraj nastavne godine	svibanj	ravnatelj, SRS
11. Analiza rezultata na kraju nastavne godine (popravni, razredni, predmetni ispiti)	lipanj, srpanj	ravnatelj, SRS
12. Tematske sjednice: upoznavanje Nastavničkog vijeća sa novim pravilnicima	tijekom godine	ravnatelj, pedagog
13. Edukacija vezana uz program odgojnog rada na afirmaciji pozitivnih vrijednosti i protiv nasilja	tijekom godine	psiholozi, pedagog

## 7. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

Vrsta poslova	Sadržaji	Vrijeme ostvarivanja	Sati
<b>Pedagoško - organizacioni rad</b>	Izrada godišnjeg plana	rujan	40
	Formiranja odjeljenja i grupa	kolovoz-rujan	10
	Pripremanje i vođenje sjednica NV	stalno	50
	Vođenje brige o kadrovskoj problematici	stalno	80
	Organizacija rada u administrativno-tehničkoj službi	stalno	60
<b>Pedagoško - instruktivni rad</b>	Prisustvovanje sastancima stručnih vijeća	stalno	30
	Prisustvovanje nastavi	stalno	80
	Pregled planova rada	rujan	30
	Analiza rada u nastavi	siječanj-lipanj	80
	Rad s nastavnicima početnicima i novim nastavnicima u školi	stalno	50
	Prisustvovanje stručnim skupovima i seminarima	stalno	60
	Razgovor i konzultacije s učenicima	stalno	150
	Razgovor i konzultacije s nastavnicima	stalno	80
	Suradnja s roditeljima	stalno	50
	Suradnja sa stručno-pedagoškom službom	stalno	90
	<b>Pedagoško-administrativni rad</b>	Izrada godišnjeg plana ravnatelja	kolovoz-rujan
Prijedlog normativnih akata		rujan-listopad	40
Izrada izvještaja za statističke službe		stalno	30
Pregled pedagoške dokumentacije		stalno	80
<b>Upravno-administrativni poslovi</b>	Suradnja s upravno-administrativnom službom	stalno	10
	Pregled dokumentacije	stalno	30
	Formuliranje odluka i dopisa	stalno	30
<b>Obavljanje tehničkih i financijskih poslova</b>	Suradnja s računovodstveno- financijskom službom	stalno	60
	Analiza periodičnih i završnih računa	siječanj, srpanj	20
	Izrada financijskog plana i kontrola provedbe	stalno	40
<b>Suradnja škole s institucijama</b>	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	stalno	100
	Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport	stalno	100
	NCVVO	stalno	30
	IBO (Geneva, Cardiff, Den Haag)	stalno	30
	CARNet	stalno	20
	Područnim uredom gradske četvrti Maksimir	stalno	20
	MUP i PU	stalno	10
	Škole iz EU na Comenuis projektima	rujan-lipanj	10
	Sveučilište u Zagrebu	rujan-svibanj	10
	IFS i Institut „Ruđer Bošković“	rujan-svibanj	10
	PMF	rujan-svibanj	10
	FER	rujan-svibanj	10
<b>Ostali poslovi</b>	Organiziranje obilježavanja Dana škole	rujan-kolovoz	10
	Poslovi Državne mature	stalno	120
	Rad u povjerenstvima za provedbu školskih ekskurzija, izleta i vanučioničke nastave	rujan-ožujak	30

	Tim za kvalitetu	listopad-travanj	40
	Tim za darovite	stalno	40
	Uvođenje LMS Loomen (Moodle)	listopad-svibanj	30
	Matematika za radoznale RADDAR	stalno	10
	Centar Sigurnijeg Interneta	rujan-kolovoz	10

## 8. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME	SURADNICI	PLANIRANO SATI
<b>ZADAĆE PEDAGOGA NA PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU</b>			
Izrada godišnjeg plana i programa Izrada izvješća za prethodnu školsku godinu	rujan	ravnatelj, psiholozi, SRS, stručna vijeća	70
Uvođenje u rad nastavnika početnika	tijekom godine	ravnatelj	30
Napredovanje nastavnika	tijekom godine	ravnatelj	30
Popunjavanje različitih obrazaca i statistika	tijekom godine	ravnatelj, razrednici	30
<b>ZADAĆE U ODNOSU NA UČENIKE I RODITELJE</b>			
- pedagoške konzultacije i razgovori s poteškoćama u učenju i ponašanju i njihovim roditeljima	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	150
- 1. razredi – organizacija srednjoškolskog obrazovanja i specifičnosti prelaska na viši stupanj obrazovanja	rujan, listopad	ravnatelj, psiholozi, razrednici	40
- individualni rad na popunjavanju prijava i pisanju preporuka za stipendije i vanjske fakultete	tijekom godine	razrednici	30
<b>ZADAĆE U ODNOSU NA NASTAVNIKE I STRUČNE ORGANE ŠKOLE</b>			
- rad sa stručnim vijećima, razrednim vijećima i Nastavničkim vijećem na praćenju i unaprijeđivanju odgojno-obrazovnog rada	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	40
- prisustvovanje na sjednicama razrednih vijeća	tijekom godine	ravnatelj, psiholozi, razrednici	30
- prisustvovanje na sjednicama školskih stručnih vijeća	tijekom godine	ravnatelj	20
- sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća (izvješća, analize)	tijekom godine	ravnatelj	30
- praćenje nastave	tijekom godine	ravnatelj	70
- praćenje nastavnika – početnika i mlađih nastavnika	tijekom godine	ravnatelj	40

## ZADAĆE U ODNOSU NA OKRUŽENJE

- suradnja s institucijama izvan škole:

MZOS, AZOO, GUOS, Školski  
dispanzer, Centri za socijalni rad, MUP,  
PU

tijekom  
godine

prema potrebi

70

## VLASTITO STRUČNO

## USAVRŠAVANJE

- praćenje stručne literature i pedagoške  
periodike

- sudjelovanje u stručnim usavršavanjima

tijekom  
godine

prema potrebi

40

Pedagog škole radi dio vremena kao ispitni koordinator

## 9. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKIH PSIHOLOGA

1.) ORGANIZACIJSKI POSLOVI, EVIDENCIJA I EVALUACIJA RADA sati 300

- planiranje i programiranje rada
- izrada školskog kurikulumu
- priprema i savjetovanje za sjednice RV, NV, vijeća razrednika
- rad u stručnim komisijama i stručnim organima Škole
- rad sa nadarenima
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole
- izrada plana i programa rada psihologa
- izrada školskih preventivnih programa
- izrada izvješća
- vođenje dokumentacije

2.) RAD SA UČENICIMA; RODITELJIMA I NASTAVNICIMA sati 700

Rad s učenicima :

a) individualni rad

- psihodijagnostika - konzultacije i razgovori s ciljem otkrivanja problema
- savjetodavni rad s učenicima s:
  - emocionalnim teškoćama
  - adolescentnim krizama
  - problemima ponašanja
  - obiteljskim teškoćama
  - teškoćama u adaptaciji i socijalizaciji
  - zdravstvenim teškoćama
  - problemima učenja
  - problemima ovisnosti

b) grupni rad s učenicima

- planiranje, i izvođenje psiholoških radionica
- organiziranje predavanja i edukacija iz područja psihofizičkog zdravlja
- komunikacija putem oglasnog panoa

c) rad na profesionalnoj orijentaciji (individualno i grupno)

- razgovor i savjetovanje učenika
- selekcija i organiziranje radionica sa Centrom CISOK
- informiranje o mogućnostima studija ili zaposlenja putem brošura, plakata, oglasnog panoa i organiziranih grupnih prezentacija

Rad s roditeljima

- individualne konzultacije i edukativni rad za sve roditelje učenika s problemima
- sudjelovanje u radu roditeljskih sastanaka
- izrada savjetodavnih materijala za prevenciju ovisnosti

## Rad s nastavnicima i stručnim organima škole

- suradnja s ravnateljem i pedagogom škole vezano za organizacijske poslove i kompletno unapređenje odgojno-obrazovnog rada
- suradnja sa stručnim aktivima, sudjelovanje u radu razrednih i nastavničkog vijeća
- kontinuirana suradnja s razrednicima i ostalim nastavnicima u otkrivanju, praćenju i pomaganju učenicima s teškoćama
- upućivanje nastavnika na literaturu iz područja psihologije

3.) RAD S DAROVITIM UČENICIMA sati 100

- identifikacija darovitih učenika
- obrada i interpretacija rezultata
- suradnja s roditeljima
- rad u Timu za darovite

4.) SURADNJA S INSTITUCIJAMA IZVAN ŠKOLE sati 100

- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport
- Zavodom za zapošljavanje i Centrom CISOK
- Gradskim centrom za prevenciju zlouporabe ovisnosti
- Školskim dispanzerom i Centrima za mentalno zdravlje
- Centrima za socijalnu skrb
- Filozofskim fakultetom i Sveučilištem grada Zagreba
- PU Zagrebačka
- NCVVO
- Udrugom "Let", Udrugom "Bea" i Udrugom Hrabri telefon

5.) ISTRAŽIVAČKI RAD sati 506.) OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE sati 1007.) OSTALI POSLOVI sati 50

- informiranje i obavještanje učenika i nastavnika
- organiziranje svečanosti u školi
- rad u različitim povjerenstvima

-----  
Ukupno sati 1400

Obje psihologinje dio radnog vremena rade u nastavi psihologije za treće razrede (ukupno 140 sati godišnje), jedna psihologinja je razrednica 3. f razreda, a druga psihologinja je koordinator nastave na daljinu za učenika 3. d razreda i voditelj je Psihološke grupe.

## **10. PROGRAM RADA VODITELJA IB MYP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI**

IB MYP koordinator u IB MYP-u zadužen je za:

### **Organizaciju nastave u IB MYP-u:**

1. Rad s nastavnicima MYP-a na timskom planiranju i provođenju programa
2. Osigurava nastavnicima potpune i odgovarajuće IB publikacije
3. Informira profesore o relevantnim informacijama za program te o svim promjenama vezanim za program
4. Koordinira sudjelovanje nastavnika na MYP seminarima i stručno usavršavanje
5. Informira nove nastavnike o svim odgovarajućim vidovima programa
6. Organizira redovite mjesečne sastanke nastavnika, razrednika i voditelja područja prožimanja sa svrhom planiranja nastave
7. Organizira formalne postupke za modernizaciju i vrednovanje programa
8. Osigurava nastavnicima i učenicima pomoć i vodstvo u izradi projekta drugog razreda (Personal Project)
9. Osigurava provođenje koncepta internacionalizacije u svim nastavnim područjima
10. Pregledava pedagošku dokumentaciju za učenike MYP-a
11. Prati uspjeh i realizaciju programa MYP-a
12. Organizira zamjene, dežurstva, ispitne odbore, komisije i sl. u okviru MYP-a
13. Sudjeluje u nabavi knjiga i opremanju nastave za potrebe MYP programa
14. Organizira predavanja iz područja zdravstvenog odgoja, ekologije i ostalih aktualnih tema, prema potrebi
15. Organizira interne radionice za profesore u MYP-u radi boljeg provođenja programa.

### **Kontakti s IB MYP organizacijom:**

1. Komunicira s IB MYP uredom u Ženevi i područnim uredom u Stockholmu na engleskom jeziku
2. Vodi dokumentaciju o korespondenciji s IBO organizacijom
3. Vodi korespondenciju sa IBO u vezi redovne evaluacijske posjete te organizira boravak , smještaj , itd. članovima tima evaluacijske posjete
4. Prenosi nastavnicima i učenicima sve odgovarajuće informacije primljene od IB organizacije
5. Pridonosi organizaciji i provođenju redovnog postupka vrednovanja programa
6. Prijavljuje nastavnike koji rade u MYP programu za seminare te im organizira smještaj i prijevoz na iste (on-line)

### **Kontakti s učenicima i roditeljima:**

1. Daje informacije o programu
2. Osigurava učenicima informacije o programu - zadacima i ciljevima
3. Sudjeluje pri raspisivanju natječaja za upis učenika u MYP i organizaciji upisa
4. Osigurava potrebnu dokumentaciju i kontakte pri prelasku učenika u/iz drugih škola



5. Osigurava potrebne informacije o MYP-u roditeljima, kako u osobnom kontaktu, tako i putem odgovarajuće dokumentacije
6. Organizira i prati održavanje redovnih roditeljskih sastanaka
7. Prati izvješćivanje roditelja o uspjehu učenika
8. Kontaktira sa IB vijećem Vijeća roditelja XV. gimnazije

#### **Kontakti s ostalim dijelovima škole i prosvjetnim organizacijama:**

1. Redovno obavještava ravnatelja o MYP-u
2. Sudjeluje u odabiru nastavnika u MYP-u
3. Kontaktira i surađuje sa školskom knjižnicom u vezi nabave knjiga i druge opreme vezane za provođenje programa
4. Sudjelovanje u radu stručne službe XV. gimnazije
5. Koordinira rad MYP-a s IBDIP programom i nacionalnim programom XV. gimnazije
6. Sudjeluje u organizaciji stručne i učeničke razmjene s drugim školama
7. Kontaktira s pedagoško-prosvjetnim organizacijama i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa (prema potrebi)
8. Suradnja sa školama koje nude isti program

#### **Voditelj Personal projecta**

Darija Kos, prof.

#### **Voditelj društveno korisnog rada**

Utrinka Mihelić Srdelić, **prof.**

#### **Voditelji predmetnih grupa u IB MYPu:**

Language A ( engleski i hrvatski j. )

Darija Kos, prof.

Language B ( engleski, hrvatski, njemački,  
francuski jezik)

Sandra Markota Sever, prof.

Sciences ( biologija, kemija, fizika )

dr. sc. Zrinka Mavračić, prof.

Umjetnost i Dizajn

Kristina Rismundo, prof.

Društveni predmeti, TZK

Lidija Krušlin, prof.

Matematika

Aneta Copic, prof.

## **11. PROGRAM RADA VODITELJA IB DP PROGRAMA U XV. GIMNAZIJI**

1. Organizacija IBDP nastave
  - intervjui s učenicima radi odabira predmeta i promjene predmeta
  - formiranje predmetno razrednih grupa
  - suradnja na izradi rasporeda sati
  - organizacija nastave jezika A za strane učenike
  - angažiranje i rad s vanjskim suradnicima u programu
2. Rad na pedagoškoj dokumentaciji i literaturi vezanoj za IBDP
  - osiguranje svih relevantnih IB materijala potrebnih za nastavu
  - izrada IB pravilnika o jeziku
  - izrada IB pravilnika o ocjenjivanju
  - izrada IB pravilnika o akademskom poštenju
  - izrada IB pravilnika o inkluziji
  - organizacija dosiea učenika
  - organizacija vođenja propisane pedagoške dokumentacije (razredne knjige, matične knjige, matičnog registra, svjedodžbi i obavijesti o uspjehu učenika)
  - priprema relevantne dokumentacije za prijave na fakultete
  - nostrifikacija IB diploma
  - suradnja s nastavnicima i knjižničarima u vezi nabavke knjiga i opremanja knjižnice za potrebe IB nastave i učenika
3. Rad na evaluaciji IBDP programa
  - provođenje samoanalize i samovrednovanja
  - izrada akcijskog plana
  - rad sa stručnim vijećima i provođenje samoanalize i samovrednovanja prema IB dokumentu „Programme standards and practices“
4. Organizacija IB ispita
  - organizacija internih ispita na kraju prvog i drugog polugodišta
  - organizacija slanja predmetnih radova učenika za jesenski rok
  - organizacija završnih IB ispita / IB mature u jesenskom roku u studenom 2014. za učenike ponavljače IB mature
  - organizacija završnih IB ispita / mature za učenike završnog razreda u svibnju 2015. godine (registracija u listopadu, prikupljanje i slanje radova iz svih predmeta u ožujku i travnju, maturalnih radnji u ožujku, organizacija usmenih ispita iz jezika u siječnju, veljači i ožujku i završnih pismenih ispita u svibnju)
  - registracija učenika IB programa u NISpVU sustav, prijava izbornih predmeta državne mature
  - unos podataka u NISpVU sustav (s ispitnim koordinatorom)
4. Kontakti s roditeljima i učenicima
  - savjetovanje učenika o ciljevima, zadacima i zahtjevima IB programa
  - odabir predmeta, promjene predmeta, promjene razina učenja
  - sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualni kontakti s roditeljima na njihov zahtjev kao i na poziv
  - sudjelovanje u radu IB Vijeća roditelja
  - savjetovanje učenika i roditelja o nastavku školovanja u zemlji i inozemstvu
  - organiziranje prezentacija stranih fakulteta
  - popunjavanje aplikacija i potrebnih dokumenata za prijave na fakultete

5. Organizacija i vođenje sastanaka vijeća nastavnika IBDP-a i zajedničkog IB programskog vijeća
6. Organizacija sudjelovanja nastavnika na IB seminarima prema planu i programu IBO iz Geneve
7. Suradnja s IBO centralnim uredom iz Geneve, ispitivačkim uredom (IBCA) iz Cardiffa, regionalnim uredom iz Geneve i drugim relevantnim IB uredima
8. Suradnja s koordinatorima IB programa u drugim školama
9. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta RH
10. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje u vezi nostrifikacija IB diploma
11. Suradnja s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje – Središnjim prijavnim uredom
12. Sudjelovanje u radu stručne službe XV. gimnazije
13. Rad u upisnoj komisiji
14. Rad na izradi godišnjeg školskog kurikula, plana i programa škole i godišnjeg izvješća
15. Sudjelovanje u „odabiru kadrova“ za IB
16. Financijski poslovi vezani za IB (priprema podataka računovodstvu oko uplata IB-u i uplata učenika)

## 12. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA

SADRŽAJ RADA	VRIJEME	SURADNICI	PLANIRANO SATI
- informiranje učenika o sustavu vanjskog vrjednovanja, zadatcima i ciljevima	rujan	razrednici	10
- predprijava ispita državne mature i			
- utvrđivanje popisa učenika s potrebom prilagodbe ispita	listopad	razrednici	30
- savjetovanje učenika o odabiru izbornog dijela državne mature	listopad - siječanj	razrednici	50
- prijave učenika za ispite državne mature u ljetnom roku	prosinac – siječanj	razrednici	50
- informiranje nastavnika o sustavu, zadatcima i ciljevima vanjskog vrjednovanja	tijekom godine	ravnatelj	20
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika	tijekom godine	ravnatelj, razrednici	40
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike	tijekom godine	ravnatelj	20
- unošenje podataka u Središnji registar državne mature	tijekom godine		50
- orgnizacija provedbe ispita	svibanj - kolovoz	ravnatelj	200
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- određivanje i pripremanje prostorija za provođenje ispita	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita	svibanj – kolovoz	ravnatelj	100
- sastajanje s dežurnim nastavnicima, upućivanje istih u njihove dužnosti, obveze i odgovornosti te predaja potrebnog materijala	svibanj – kolovoz	ravnatelj	50
- povrat ispitnih materijala Centru	svibanj – kolovoz		50
- sudjelovanje na savjetovanjima koje organizira NCVVO	prema pozivu		20

## **13. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME PROVEDBE</b>
- utvrđivanje preliminarnog popisa učenika na temelju zaprimljenih predprijava	listopad
- utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije	do siječnja
- utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava	do početka veljače
- utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje državne mature	po završetku nastavne godine
- razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita	prema vremeniku Centra svibanj – kolovoz
- organizacija ispita državne mature	tijekom ispitnih tjedana
- odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita	tijekom ispitnih tjedana
- praćenje provedbe ispita državne mature i nazočnost na ispitnim mjestima	prema zaprimljenim prigovorima
- zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita	prema zaprimljenim prigovorima
- zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na rezultate ispita i ocjene	prema vremeniku Centra
- utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za jesenski ispitni rok	

## **14. PROGRAM RADA VODITELJA SPORTSKE DVORANE I VANJSKIH TERENA**

Voditelj dvorane dio svog radnog vremena realizira u neposrednom izvođenju nastave TZK, a dio je vezan uz ostale poslove važne za funkcioniranje dvorane i vanjskih terena.

### **1. POSLOVI VEZANI UZ OPĆI RAD SPORTSKE DVORANE**

- na početku školske godine u suradnji s ravnateljem i stručnom službom organiziranje svih segmenata važnih za rad dvorane (nastava, van nastavne aktivnosti, radno vrijeme, potrebni kadrovi, financije i sl.)
- informatizacija rada u sportskoj dvorani (u suradnji s voditeljem i aktivom informatike) zbog preciznijeg i bržeg uvida u sve bitne detalje vezane uz rad dvorane
- briga o materijalnim uvjetima (stanje zgrade, inventara, planiranje popravaka, sigurnosti i sl.)

### **2. POSLOVI VEZANI UZ IZVOĐENJE NASTAVE TZK:**

- koordiniranje rada aktiva s ravnateljem
- suradnja sa stručnom službom: pedagog, psiholog, satničar
- suradnja sa satničarem oko rasporeda (redovna nastava, nastava po posebnom programu za učenike sa zdravstvenim poteškoćama)
- oko specifičnosti rada IB-a, suradnja sa IB koordinatorom i voditeljem CAS aktivnosti
- suradnja sa ostalim stručnim aktivima, razrednicima i profesorima
- praćenje rada stručnih skupova vezanih uz usavršavanje nastavnika
- po potrebi suradnja sa školskim liječnikom

### **3. POSLOVI VEZANI UZ IZVOĐENJE IZVAN NASTAVNIH AKTIVNOSTI:**

- suradnja sa satničarem oko termina za slobodne aktivnosti
- briga oko optimalnih materijalnih uvjeta za izvođenje van nastavnih aktivnosti
- suradnja sa učenicima (međurazredna natjecanja, korištenje vanjskih terena nakon nastave i sl.)
- suradnja sa ŠUZ-om
- suradnja na sportskom planu sa drugim školama u gradu i državi
- međunarodni sportski susreti

### **4. POSLOVI VEZANI UZ VANJSKE KORISNIKE:**

- suradnja sa ravnateljem, školskim odborom, stručnom službom i administrativnom službom oko svih pitanja vezanih uz vanjske korisnike
- izrada prijedloga rasporeda korištenja termina za vanjske korisnike
- suradnja i neposredno dogovaranje sa vanjskim korisnicima

### **5. OSTALI POSLOVI:**

- sudjelovanje i pomoć u svim poslovima koji se odvijaju u dvorani, na sportskim terenima ili školi, a nisu neposredno vezani za nastavu TZK ili sportske susrete

## **15. PLAN I PROGRAM RADA VODITELJA CAS AKTIVNOSTI (IB DP)**

**CAS = CREATIVITY, ACTION, SERVICE, tj. obavezne izvannastavne aktivnosti iz područja kreativnosti, sporta i dobrovoljnog rada za zajednicu u IB DP-u**

1. ORGANIZACIJA CAS-a - rujan:
  - dogovori s voditeljima
  - dogovori s voditeljima - vanjskim suradnicima
  - dogovori sa socijalnim ustanovama
  
2. RASPOREĐIVANJE UČENIKA – rujan i listopad:
  - izrada individualne kombinacije CAS aktivnosti - razgovori s učenicima
  - evidentiranje CAS-a
  - odvođenje grupa za Service u svaku socijalnu ustanovu
  
4. PRAĆENJE CAS-a – tijekom godine:
  - praćenje individualne realizacije CAS-a tri puta godišnje za 80 učenika
  - posjećivanje i praćenje rada svih grupa CAS-a
  - praćenje učeničke dokumentacije CAS-a
  - organiziranje završne prezentacije CAS-a
  
5. VREDNOVANJE CAS-a I PISANJE IZVJEŠĆA
  - vrednovanje individualne realizacije CAS-a za sve učenike  
(3. M, N u prosincu, travnju i svibnju; 4. M, N u studenom, veljači i ožujku)
  - pisanje individualnih izvješća o realizaciji programa CAS-a za učenike završnog razreda
  
7. PRAĆENJE SVIH TISKANIH MATERIJALA KOJI DOLAZE IZ GENEVE

### **1. CAS AKTIVNOSTI**

### **VODITELJI**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Dramska grupa        | vanjski suradnik Silvio Vovk                                    |
| 2. Pop-rock grupa       | Ozana Bijelonjić, prof.   |
| 3. Model United Nations | vanjski suradnik Filip Kokotović<br>uz Ljiljanu Crnković, prof. |
| 4. IB godišnjak         | Zorana Franić, prof.  |
| 5. Debatni klub MIJOC   | Krešimir Gracin, prof.<br>i vanjski suradnik Mislav Šelendić    |
| 6. Pričam ti priču      | vanjski suradnik  |
| 7. Origami grupa        | učenik Ivan Glas  |
| 8. Literarna grupa      | Dinko Sokol-Kvesić  |
| 9. Filmska grupa        | vanjski suradnik Aljoša Zovko                                   |
| 10. Keramičarska grupa  | vanjski suradnik Diana Sokolić –<br>ademska slikarica           |

## 2. SPORTSKE AKTIVNOSTI

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Aerobik u fitness centru "Jump" | Damir Brajković, prof. |
| 2. Fitness u centru "Jump"         | Damir Brajković, prof. |

## 3. DRUŠTVENO - SOCIJALNI RAD:

1. Posjeta umirovljenicima u Domu umirovljenika „Maksimir” i „Medveščak”
2. Druženje s vršnjacima u Centru za odgoj djece i omladine Dubrava
3. Druženje s djecom iz Dječjeg doma u Nazorovoj ulici
4. Druženje s djecom u dječjem vrtiću "Mali princ" na cvije lokacije: Laščinska cesta 17 i Jordanovac 17
5. Druženje s djecom u Anglo-američkom dječjem vrtiću "Zvezdice", Petrova 119
6. Pomoć obiteljima na području općine Maksimir u udruzi « Maksimir moj kvart » , Švarcova 18
7. Volontiranje u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića
8. Volontiranje u Srednjoj školi – Centru za odgoj i obrazovanje u Zagorskoj 14

## 4. CAS-PROJEKTI:

1. Osmišljavanje i organizacija zajedničkog CAS projekta sa školama iz Slovenije
2. Obilježavanje Međunarodnog dana mira - 21. rujan 2014.
3. Sudjelovanje u humanitarnoj utrci Terri Fox Run – 21. rujna 2014.
4. Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba – 1. listopada 2014.
5. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama „Susjed susjedu pomaže“
6. Obilježavanje Svjetskog dana voda - 22. ožujka 2015.
7. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja – 7. travanj 2015.
8. Obilježavanje Dana planeta Zemlje – 22. travanj 2015.
9. Spring Festival u II.gimnaziji, Maribor, Slovenija - ožujak/travanj 2015.
10. Model United Nations zasjedanje u Mostaru u travnju, Bratislavi i Pragu
11. Obilježavanje Dana Europe – svibanj 2015.
12. Postavljanje keramičkih radova
13. Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa - 8. svibanj 2015.

## Školski kurikulum za IB program:

Učenici IB programa tijekom prvog i drugog razreda pohađaju jednu CAS tj. izvannastavnu aktivnost, a tijekom trećeg i četvrtog razreda po jednu aktivnost iz svakog od tri područja (kulturno-umjetničkog, sportskog i društveno-socijalnog rada). Ciljevi sudjelovanja učenika u CAS programu su: razumjeti vlastite sposobnosti i ograničenja, odrediti ciljeve i strategije osobnog razvoja, prihvatiti nove uloge i izazove, razviti svijest i odgovornost prema drugim ljudima, zajednici u kojoj žive i okolišu, aktivno sudjelovati u zajedničkim projektima i društvenoj zajednici u kojoj žive.



**Vanučionička nastava:**

**CAS projekt** će se realizirati će kroz izvannastavne CAS aktivnosti i suradnju sa drugim IB školama – II. gimnazija Maribor, Slovenija i ostale.

**Sudjelovanja učenika na međunarodnim skupovima:** sudjelovanje na Festivalu u Mariboru, Slovenija i Konferenciji Model United Nations u Mostaru, Banja Luci, Bosna i Hercegovina i/ili Bratislavi, Slovačka i Pragu, Češka.

**Ekskurzije**

Dvodnevna ekskurzija u Beč, Austrija u studenom 2014. za 3. M, N i 4. M, N razred s posjetom fakultetima Wiener Neustadt i Webster a s ciljem profesionalne orijentacije te socijalnog i društvenog razvoja i poboljšanja komunikacijskih kompetencija.

Trodnevna ekskurzija – terenska nastava „Pustolovina u Lici“ za 3. M, N realizirati će se u svibnju 2015. s ciljem osobnog razvoj i razvijanja novih vještina kroz iskustveno učenje u prirodi.

## 16. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

### 1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

Upoznavanje učenika i novih nastavnika sa školskom knjižnicom i čitaonicom, načinom i oblicima rada, pravilima posudbe te pravilima korištenja računala.

Upoznavanje učenika s knjižnom i neknjižnom građom, referentnom zbirkom i pravilima korištenja te građe.

Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, upućivanja učenika u načine korištenja svih dostupnih izvora znanja.

Navikavanje učenika na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka.

Stalna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici, pomoć učenicima u obradi zadanih tema, pisanju zadaća iz pojedinih nastavnih područja uz stvaranje navike i potrebe navođenja bibliografskih izvora (citiranja).

Pomoć učenicima u izboru materijala i izradi plakata i prezentacija za nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Rad s učenicima u istraživačkom radu: korištenje naše tiskane referentne građe i elektronskih izvora podataka.

Rad s učenicima u čitaonici i korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje.

Izbor literature učenicima za obradu pojedinih tema uz korištenje tematskih bibliografija.

Poučavanje u informacijskim vještinama, upoznavanje učenika sa specijalnim servisima za pronalaženje informacija.

Posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima.

Razvijanje navike čuvanja knjiga i drugih izvora znanja.

Promoviranje čitanja kroz rad Knjižničarskog čitateljskog kluba.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici, nastavnici, razrednici prvih razreda, knjižničarke

VRIJEME REALIZACIJE: svakodnevno tijekom cijele školske godine

### 2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST KNJIŽNICE

Osmišljavanje odgojno obrazovnih aktivnosti, izrada godišnjeg i izvedbenih planova i programa rada knjižničara i individualnih planova i programa stručnog usavršavanja knjižničara.

Izrada članskih iskaznica.

Izrada plana pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe za oba programa: novi lektirni naslovi, nova stručna i metodičko pedagoška literatura, novi naslovi za referentnu zbirku, časopise, CD, DVD-e ...

Čitanje stručne literature, bibliografija i kataloga izdavačkih kuća.

Izrada tematskih i bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika škole.

Informiranje učenika i profesora o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici, izrada biltena prinova.

Suradnja s nastavnicima pri nabavi stručne literature i ostale građe za nastavu.

Narudžba i obrada knjižnične građe, zaštita građe.

Inventarizacija, klasifikacija i kompjuterska obrada knjižnične građe.

Pisanje dnevne, mjesečne i godišnje statistike posudbe, posjeta knjižnici, kašnjenja.

Pisanje opomena za nevracenu knjižnu građu.

Naplata zakasnina za nevracene knjige i odštete za uništene i otuđene knjige.

Provedba revizije, otpisa i inventure knjižnične građe.

Pisanje izvješća o otpisu, stanju knjižničnog fonda, godišnjeg financijskog izvješća.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: knjižničarke, djelatnice računovodstva, nastavnici, ravnatelj

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

### 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Planiranje, pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole u našim čitaonicama.

Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše i svjetske povijesti i kulture.

Informiranje o značajnim kulturnim manifestacijama u Zagrebu i šire.

Suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, drugim knjižnicama i sl.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici i knjižničarke

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine

### 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Čitanje stručnih knjiga iz knjižničarstva i drugih područja.

Selektivno čitanje novih naslova iz svih područja znanosti i umjetnosti, popularno znanstvene literature i lijepe književnosti.

Čitane recenzija, kritika, prikaza novih knjiga.

Redovito pregledavanje sadržaja aktualne periodike.

Nabavljanje i pregledavanje kataloga izdavačkih kuća, suradnja s izdavačima.

Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za knjižničare.

Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH.

Posjet drugim knjižnicama i upoznavanje s posebnim oblicima rada u knjižnicama.

Odlazak na značajnije kulturne manifestacije.

Stalno usavršavanje za računalnu obradu građe u knjižnici i primjena programa METEL WIN.

Stjecanje novih znanja u informacijskoj i informatičkoj tehnologiji.

Suradnja s NSK, KGZ i Katedrom za bibliotekarstvo FF u Zagrebu.

Sudjelovanje u radu Hrvatske udruge školskih knjižničara i Hrvatskog čitateljskog društva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: knjižničarke, vanjski suradnici

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

### 5. SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJEM ŠKOLE

Planiranje i suradnja s ravnateljem škole radi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici, uređivanja prostora, nabave potrebne tehničke opreme, kupnje knjižnične građe.

Dogovaranje s predmetnim nastavnicima oko nabave knjižnične građe za učenike i nastavnike za sva područja znanosti i umjetnosti.

Suradnja s razrednicima svih razreda radi posudbe i vraćanja knjižne i neknjižne građe učenika pojedinih razreda.

Suradnja s pedagogom, ravnateljem, računovotkinjama, tajnicom škole i djelatnicom učeničke referade oko administrativnih i financijskih poslova.

Prisustvovanje sjednicama Nastavničkog vijeća, sastancima Stručne službe i aktivima u PMG i IB programu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: ravnatelj, voditelji stručnih vijeća, razrednici, djelatnici Stručne službe, tajnica, računovotkinje, djelatnica učeničke referade i knjižničarke

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

## 17. PROGRAM ODGOJNOG RADA

### I. PLAN RADA RAZREDNIH ZAJEDNICA

S obzirom na specifičnosti koje prate učenike kroz četiri godine školovanja te interese koji se mijenjaju s dužinom školovanja ovaj je plan podijeljen na dva dijela te uključuje prijedlog tema iz Zdravstvenog odgoja:

1. Opći plan i program – koji se odnosi na kontinuirani rad kroz cijelu šk. godinu i nije specifičan za pojedine razredne odjele
2. Plan rada razrednih zajednica – koji je strukturiran s obzirom na pojedine razredne odjele.

#### 1.) Opći plan i program ( svi razredni odjeli, kontinuirano kroz cijelu šk. godinu)

Detektiranje specifičnih potreba ili problema za pojedini razredni odjel, te određivanje aktivnosti, nositelja i sudionika uključenih u aktivnost, kao i vremena potrebnog za provođenje aktivnosti, metode i evaluaciju aktivnosti.

Predlaganje mjera i aktivnosti za kvalitetniji rad i napredovanje pojedinaca i/ili cijelog razrednog odjela.

Praćenje rada i napredovanja darovitih učenika i učenika s posebnim potrebama.

Praćenje bitnih činitelja koji mogu utjecati na život i rad učenika kao što su zdravstvene, socioekonomske, emocionalne i druge poteškoće, te u koordinaciji s razrednicima i roditeljima isplanirati sustav podrške učenicima u takvim situacijama.

Zajednički rad s roditeljima kako bi i oni dali podršku pozitivnim stremljenjima učenika i nastavnika za zdravo psihičko, emocionalno i socijalno sazrijevanje učenika te uspješno školovanje.

#### 2.) Plan rada razrednih zajednica

RAZREDNI ODJELI 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h

Plan rada u prvim razredima:

- stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja
- poticanje na suradnju sa stručnim suradnicima
- poticanje na otvorenu komunikaciju
- živjeti zdravo
- prevencija nasilja
- prevencija ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- rješavanje nesporazuma
- razvoj socijalnih vještina
- čimbenici uspješnijeg učenja
- pravodobno osvješćivanje odgovornosti prema radu, prema sebi i drugima
- pomoć u boljem planiranju slobodnog vremena i vremena za učenje
- osvijestiti učenicima pojmove tolerancije i asertivnog ponašanja

## RAZREDNI ODJELI 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 2.h, 2.i

Plan rada u drugim razredima:

- senzibilizirati učenike da prepoznaju simptome stresa
- živjeti zdravo
- edukacija o spolnosti
- prevencija nasilničkog ponašanja
- usvajati nove vještine pri rješavanju konflikata
- prevencija ponašanja koja vodi do ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- uspjeh u školi – slika o sebi (razvoj samopoštovanja)

## RAZREDNI ODJELI 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h.

Plan rada u trećim razredima:

- prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba te načinima njihovih zadovoljavanja
- živjeti zdravo
- prevencija nasilja
- prevencija ovisnosti
- spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
- dogovori i planovi za maturalno putovanje
- kako se oduprijeti lošim nagovorima
- stvoriti hijerarhiju pozitivnih vrijednosti u životu
- gdje su granice roditeljske odgovornosti, a gdje počinje odgovornost učenika

## RAZREDNI ODJELI 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f, 4.g, 4.h, 4.i

Plan rada u četvrtim razredima

- sugestije pri planiranju daljnjeg školovanja
- upućivanje na profesionalnu orijentaciju
- živjeti zdravo-informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija
- osvješćivanje utjecaja stereotipa na stavove
- evaluacija rada održanih satova razredne zajednice, te po potrebi i želji učenika odabir tema koje bi se na slijedećim satima mogle obraditi
- život u zajednici-odgovornost pred zakonom (alkohol u prometu i sl.)

## II. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom godine suradnja s roditeljima realizirat će se kroz dva oblika:

1. roditeljski sastanci
2. individualni razgovori

Svaki razrednik održat će najmanje 4 roditeljska sastanka (na početku i kraju školske godine, na kraju polugodišta, poslije proljetnih praznika). Ukoliko to prilike budu zahtjevale održat će i veći broj roditeljskih sastanaka.

Svaki razrednik odredit će jedan sat tjedno za individualne razgovore s roditeljima.

## III. OCJENJIVANJE VLADANJA

Ocjenu vladanja predlaže razrednik, a donosi razredno vijeće prema sljedećim kriterijima:

**UZORNO:** učenicima kod kojih je odnos prema kolegama, nastavnicima, Školi, prostoru u kojem borave, ostalim djelatnicima škole je primjeren, nema izrečenih disciplinskih mjera.

**DOBRO:** svi koji imaju izrečenu pedagošku mjeru (opomene, ukor), imaju "sumnjivih" izostanaka, opći odnos i ponašanje nisu uvijek bespriječni.

**LOŠE:** učenici koji imaju izrečenu jaku pedagošku mjeru (opomena pred isključenje ili postupak za isključenje), uništavaju školsku imovinu i sveukupno vladanje im nije u redu.

## IV. IZOSTANCI UČENIKA - ODGOJNE MJERE

Radi neopravdanog izostajanja izricat će se odgojne mjere prema sljedećem kriteriju:

**OPOMENA** - izriče se na satu razredne zajednice ili sjednici razrednog vijeća, izdaje se pismena obavijest roditeljima i upisuje u imenik učenika

**UKOR** - izriče se na sjednici razrednog vijeća na prijedlog razrednika  
- izdaje se pismena obavijest roditeljima i upisuje se u imenik učenika

**OPOMENA PRED ISKLJUČENJE** - izriče nastavničko vijeće na prijedlog razrednog vijeća tj. razrednika  
- izdaje se pismena obavijest roditeljima i upisuje se u imenik učenika

**ODGOJNO – OBRAZOVNI TRETMAN PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA** – izriče se na sjednici Nastavničkog vijeća na prijedlog razrednika, stručnog suradnika ili ravnatelja  
- roditeljima se izdaje pismena obavijest i upisuje se u imenik učenika

## POSTUPAK ZA ISKLJUČENJE UČENIKA IZ REDOVNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG PROGRAMA S PRAVOM POLAGANJA RAZREDNOG ISPITA

- postupak se vodi prema odredbama Statuta
- do okončanja postupka izricanja mjere isključenja iz srednje škole ravnatelj može trenutačno udaljiti učenika iz odgojno – obrazovnog procesa
- mjeru izriče ravnatelj
- izdaje se rješenje roditeljima i učeniku, upisuje se u imenik i matičnu knjigu.

Za opravdanje izostanaka uz liječničku ispričnicu potreban je i dolazak roditelja u školu.

## V. ODGOJNI RAD I POMOĆ UČENICIMA U RJEŠAVANJU SOCIJALNIH, ODGOJNIH I PSIHIČKIH PROBLEMA

- pomoć i rad s učenicima u socijalno-zaštitnoj potrebi, naročito učenicima s poremećajima u ponašanju - pored rada razrednika, realizirat će se kroz rad školskog pedagoga i psihologa, suradnju s Centrima za socijalni rad i školskim dispanzerom, Centrom za mentalno zdravlje "Rebro" i ostalim specijaliziranim ustanovama.

## VI. STRUČNE EKSKURZIJE

Planiramo sljedeće jednodnevne izlete i dvodnevne stručne ekskurzije za prve, druge, treće i četvrte razrede razrede. Moguće destinacije su:

- za učenike 1. razreda - jednodnevni izlet 17. listopada 2014.:

1. Park prirode Medvednica
2. Nacionalni park Plitvička jezera
3. Park šuma Golubinjak

- za učenike 1. razreda – dvodnevna ekskurzija 19. i 20. svibnja 2015.:

1. Beč
2. Budimpešta
3. Venecija, Gardaland

- za učenike 2. razreda – dvodnevne ekskurzije 19. i 20. svibnja 2015.:

1. Sjeverno hrvatsko primorje
2. Gorska Hrvatska i Zapadna Hercegovina
3. Sjeverna i Srednja Dalmacija

- za učenike 3. razreda – dvodnevna ekskurzija 27. i 28. studenoga 2014.:

1. Salzburg – München
2. Beč

- za učenike 4. razreda – jednodnevni izlet u prvoj polovini studenoga 2014.:

1. Vukovar
2. Barokni gradovi Sjeverne Hrvatske

Stručna školska vijeća predložila su sljedeća odredišta za stručne ekskurzije:

1. Nuklearna elektrana , Krško, Republika Slovenija – za učenike 4. razreda
2. Memorijalni muzej Nikola Tesla, Smiljan – za učenike 1., 2. i 3. razreda
3. Galileov muzej, Firenza, Italija – za učenike 2. i 3. razreda
4. Zvezdarnica u Višnjanu – za učenike koji pohađaju fakultativnu nastavu iz astronomije
5. Tehnički muzej u Munchenu, Republika Njemačka – za učenike 2. i 3. razreda
6. Zaštićena područja Republike Hrvatske – Nacionalni parkovi i parkovi prirode – Plitvička jezera Sjeverni Velebit, Risnjak, Papuk (jednodnevni tereni) – za učenike 1. razreda
7. Sjeverozapadna Hrvatska – Međimurje, Hrvatsko Zagorje (jednodnevni teren) – za učenike 2. razreda
8. Zapadna Hercegovina i Dalmatinska Zagora (dvodnevni teren) – za učenike 2. razreda
9. Gorska Hrvatska – Gorski Kotar i Lika (dvodnevni teren) – za učenike 2. razreda
10. Salzburg, Klagenfurt, Austrija (dvodnevni teren) – za učenike 3. razreda
11. Pečuh i Gradišćanski Hrvati, Mađarska – Austrija (dvodnevni teren) – za učenike 3. razreda
12. Bled, Bohinj, Ljubljana, Slovenija (dvodnevni teren) – za učenike 3. razreda
13. Baranja i Vukovar, Srijem, Slavonija (dvodnevni teren) – za učenike 4. razreda
14. Sjeverna Dalmacija – Krka, Paklenica, Šibenik, Zadar (dvodnevni teren) – za učenike 4. razreda

U lipnju 2015. godine planira se jednodnevni izlet za državne natjecatelje i njihove mentore s ciljem nagrađivanja učenika koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnim i međunarodnim natjecanjima.

U sklopu Međunarodnog programa (IB MYP) planiraju se sljedeći izleti i stručne ekskurzije:

- 24. listopada 2014. jednodnevni izlet u Planetarij u Rijeci, Trstat, Opatija
- 22. travnja 2015. poludnevna terenska nastava u okolici Zagreba, vezana uz obilježavanje Dana planeta Zemlje
- 21. i 22. svibnja 2015. dvodnevna ekskurzija u Istri
- u lipnju 2015. godine višednevna ekskurzija u London, Velika Britanija

U sklopu Međunarodne mature (IB DP) planiraju se sljedeći izleti i stručne ekskurzije:

- 13. i 14. studenoga 2014. – Beč, Austrija
- 7., 8. i 9. svibnja 2015. – terenska nastava „Pustolovina u Lici“

Program i vremenik maturalnih ekskurzija donijet će se u skladu s napatkom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

## **VII. SIGURNOST U PROMETU**

Kao i prethodnih godina i ove školske godine održat će niz predavanja za učenike prvih razreda na temu „Sigurnost u prometu“.



### VIII. ZDRAVSTVENO PROSVJEĆIVANJE I ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

U izradi plana rada Povjerenstva za zdravstveno prosvjećivanje i Povjerenstva za preventivne programe sudjelovat će članovi: Sanja Vučetić, prof. psihologije, dr. sc. Marina Vuksanović, prof. biologije, Gordana Rendulić, prof. psihologije, Vanja Novaković, prof. biologije i kemije, Vedrana Habek Martinac, prof. biologije, dr. Jadranka Holjevac, školska liječnica i dr. Maja Juroš, član Vijeća roditelja. Namjera nam je, u radu Povjerenstava, što više uključiti i predstavnike učenika.

Planirane aktivnosti povjerenstva za zdravstveno prosvjećivanje:

1. u okviru redovne nastave tijekom godine:

- kroz nastavu biologije obraditi temu spolno prenosivih bolesti;
- kroz nastavu psihologije ukazati na probleme štetnog utjecaja opojnih sredstava i prekomjernog igranja računalnih igara na živčani sustav;
- u suradnji s nastavnicima likovne umjetnosti animirati zainteresirane učenike za samostalne radove na temu zdravlja.

2. organiziranje predavanja i/ili radionica za učenike od strane stručnjaka na području zaštite zdravlja

3. organizirani odlazak zainteresiranih učenika na predavanja i radionice u okviru Tjedna mozga

4. organiziranje posjeta institucijama koje rade na promociji zdravih stilova življenja

5. obilježavanje prigodnih datuma posterima i predavanjima samih učenika

6. sudjelovanje učenika škole na natječajima iz područja zdravih stilova življenja /npr. natječaj ZZJZ grada Zagreba Škola bez droge - grad bez droge i sl./

7. u suradnji s PU zagrebačkom pod nazivom «NE, ZATO JER NE!», provođenje preventivnih programa, namijenjenih učenicima prvih razreda gimnazija i strukovnih škola, s ciljem sprječavanja zlouporabe sredstava ovisnosti.

8. u suradnji s Udrugom LET organiziranje i izvođenje preventivnih radionica za sve učenike 1. i 2. razreda prema programu Mladi za mlade protiv ovisnosti

9. za učenice 2. razreda provođenje preventivnog programa poremećaja hranjenja i anoreksije, u suradnji s Udrugom Bea

10. u suradnji s Udrugom Hrabri telefon, organiziranje radionica i edukativnih materijala za prevenciju internetskog zlostavljanja

11. u suradnji s Udrugom CROmsic, organiziranje interaktivnih radionica povodom obilježavanja Svjetskog dana Aids-a

12. u suradnji s Udrugom Plavi telefon sudjelovati u projektu „Plavi menadžeri“, koja senzibilizira i potiče učenike na volonterske aktivnosti

Zadaci Školskog preventivnog Programa zlouporabe sredstava ovisnosti:

1. U svakom nastavnom predmetu, a u skladu s planom i programom, jedan od najvažnijih zadataka jest promicati odgojne vrednote i općeljudske, humane ciljeve.

NOSITELJI: nastavnici

ROK: tijekom školske godine

2. Kroz prirodnu i društvenu grupu nastavnih predmeta (biologiju, kemiju, psihologiju, etiku, sociologiju) intenzivirati edukaciju o očuvanju zdravlja, o zdravim stilovima života, prevenciji zlouporabe bilo kojeg sredstva ovisnosti, uspješnijoj komunikaciji s drugim ljudima

NOSITELJI: nastavnici prirodne i društvene grupe predmeta

ROK: tijekom godine

3. Kroz nastavni predmet tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života.

NOSITELJI: nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture

ROK: tijekom godine

4. Kroz nastavni predmet informatika popularizirati informatičku povezanost, razvoj stvaralaštva među mladeži s ciljem razvoja kreativnosti grupe, kao i svakog pojedinca.

NOSITELJI: nastavnici informatike

ROK: tijekom godine

5. Unaprjeđivati uvjete za nastavu informatike, te tjelesne i zdravstvene kulture adaptacijom, dogradnjom, izgradnjom, opremanjem informatičkih učionica, školskih, sportskih dvorana i sportskih igrališta

NOSITELJ: ravnatelj u suradnji s nadležnim uredima Gradskog poglavarstva

Grada Zagreba

ROK: tijekom godine

6. Pozvati u školu poznate osobe iz kulturnog, javnog i sportskog života s ciljem da svojim osobnim primjerom ukazuju na nepotrebnost korištenja sredstava ovisnosti.

NOSITELJ: ravnatelj, pedagog, psiholog, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture

ROK: tijekom godine

7. Potpora, suradnja i provedba međugradskih i međunarodnih državnih projekata (npr. Globe program) koji promiču zdrave stilove života

NOSITELJ: pedagog, voditelji projekata

ROK: tijekom godine

8. Organiziranje i provođenje edukativnih tribina iz područja zdravih stilova života, psihofizičkog zdravlja i opasnosti zlouporabe droga za učenike, njihove roditelje i nastavnike.

NOSITELJ: psiholozi, članovi Povjerenstva za zdravlje i Povjerenstva za prevenciju

ROK: tijekom godine

9. Podržavati uzajamnu suradnju s liječnicom školske medicine i drugim stručnjacima radi što ranijeg otkrivanja, dijagnostike i liječenja

NOSITELJ: psiholog, pedagog, liječnici, socijalni radnici

ROK: tijekom godine

10. Stručna edukacija putem oglasnih ploča i pisanih materijala – brošura i letaka, za roditelje naših učenika, kao i savjetodavni razgovori i pomoć u rješavanju teškoća.

NOSITELJ: psiholog, pedagog

ROK: tijekom godine

U realizaciji plana rada Povjerenstva za zdravstveno prosvjećivanje i Povjerenstva za preventivne programe, osim članova naših Povjerenstava, bit će uključeni i svi djelatnici škole. Voditelj Povjerenstva za zdravstveno prosvjećivanje je dr.sc. Marina Vuksanović, prof. biologije, a voditelj Povjerenstva za preventivne programe je Sanja Vučetić, prof. psihologije.

Zadaci Školskog preventivnog Programa zlorporabe sredstava ovisnosti:

1. U svakom nastavnom predmetu, a u skladu s planom i programom, jedan od najvažnijih zadataka jest promicati odgojne vrednote i općeljudske, humane ciljeve.

NOSITELJI: nastavnici

ROK: tijekom školske godine

2. Kroz prirodnu i društvenu grupu nastavnih predmeta (biologiju, kemiju, psihologiju, etiku, sociologiju) intenzivirati edukaciju o očuvanju zdravlja, o zdravim stilovima života, prevenciji zlorporabe bilo kojeg sredstva ovisnosti, uspješnijoj komunikaciji s drugim ljudima

NOSITELJI: nastavnici prirodne i društvene grupe predmeta

ROK: tijekom godine

3. Kroz nastavni predmet tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života.

NOSITELJI: nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture

ROK: tijekom godine

4. Kroz nastavni predmet informatika popularizirati informatičku povezanost, razvoj stvaralaštva među mladeži s ciljem razvoja kreativnosti grupe, kao i svakog pojedinca.

NOSITELJI: nastavnici informatike

ROK: tijekom godine

5. Unaprjeđivati uvjete za nastavu informatike, te tjelesne i zdravstvene kulture adaptacijom, dogradnjom, izgradnjom, opremanjem informatičkih učionica, školskih, sportskih dvorana i sportskih igrališta

NOSITELJ: ravnatelj u suradnji s nadležnim uredima Gradskog poglavarstva

Grada Zagreba

ROK: tijekom godine

6. Pozvati u školu poznate osobe iz kulturnog, javnog i sportskog života s ciljem da svojim osobnim primjerom ukazuju na nepotrebnost korištenja sredstava ovisnosti.  
NOSITELJ: ravnatelj, pedagog, psiholog, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture  
ROK: tijekom godine
7. Potpora, suradnja i provedba međugradskih i međunarodnih državnih projekata (npr. GLOBE program) koji promiču zdrave stilove života  
NOSITELJ: pedagog, voditelji projekata  
ROK: tijekom godine
8. Organiziranje i provođenje edukativnih tribina iz područja zdravih stilova života, psihofizičkog zdravlja i opasnosti zlouporabe droga za učenike, njihove roditelje i nastavnike.  
NOSITELJ: psiholozi, članovi Povjerenstva za zdravlje i Povjerenstva za prevenciju  
ROK: tijekom godine
9. Podržavati uzajamnu suradnju s liječnicom školske medicine i drugim stručnjacima radi što ranijeg otkrivanja, dijagnostike i liječenja  
NOSITELJ: psiholog, pedagog, liječnici, socijalni radnici  
ROK: tijekom godine
10. Stručna edukacija putem oglasnih ploča i pisanih materijala – brošura i letaka, za roditelje naših učenika, kao i savjetodavni razgovori i pomoć u rješavanju teškoća.  
NOSITELJ: psiholog, pedagog  
ROK: tijekom godine

U realizaciji plana rada Povjerenstva za zdravstveno prosvjeđivanje i Povjerenstva za preventivne programe, osim članova naših Povjerenstava, bit će uključeni i svi djelatnici škole. Voditelj Povjerenstva za zdravstveno prosvjeđivanje je dr.sc. Marina Vuksanović, prof. biologije, a voditelj Povjerenstva za preventivne programe je Sanja Vučetić, prof. psihologije.

## 18. ORGANIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

### A. REDOVNA NASTAVA

Nastava je u školi organizirana prijedodne s ukupno 34 odjeljenja u prirodoslovno – matematičkom programu, 5 odjeljenja Međunarodnog programa (IB MYP) i 4 odjeljenja programa Međunarodne mature (IB DP), što ukupno iznosi 43 odjeljenja.

Škola radi od 8,00 do 14,55 po rasporedu petodnevnog nastavnog tjedna. Izvannastavne aktivnosti održavat će se u popodnevnim satima.

Poslije svakog sata je petominutni odmor, osim nakon 3. sata kada traje 25 minuta.

Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu prirodoslovno-matematičke gimnazije i međunarodnim programima (IB MYP i IB DP).

Stručna vijeća izradila su nastavne programe koji se nalaze u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio ovog godišnjeg plana i programa.

### B. IZBORNA NASTAVA

Od izborne nastave u školi je organizirana obavezna izborna nastava iz vjeronauka ili etike za učenike od prvih do četvrtih razreda.

### C. FAKULTATIVNA NASTAVA

Od fakultativne nastave u školi je organizirana nastava:

1. iz latinskog jezika za učenike programa međunarodne mature i za učenike 3. i 4. razreda prirodoslovno – matematičkog programa
2. iz astronomije – za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
3. iz stranih jezika: njemački jezik (napredni stupanj), francuskog jezika (početni stupanj)
4. iz likovne umjetnosti – za učenike 3. i 4. razreda
5. iz glazbene umjetnosti – za učenike 3. i 4. razreda

## **D. PROJEKTI**

### **1. UVOĐENJE e - DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES**

Ove školske godine nastavljamo s uvođenjem e – dnevnika u nastavni proces. Osim prirodoslovno – matematičkog programa e – dnevnik nastavit ćemo uvoditi i u međunarodne programe – IB MYP i IB DP.

Koordinatori projekta za Školu su Zlatka Markučič, prof. savjetnik i mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor.

Ciljevi projekta su modernizacija vođenja pedagoške dokumentacije, kvalitetnije i jednostavnije praćenje nastavnog procesa, smanjenje administrativnog posla za razrednike i neprekidna dostupnost informacija roditeljima o učenicima.

### **2. UVOĐENJE LMS LOOMEN (MOODLE) U XV.GIMNAZIJU**

LMS Loomen je dvogodišnji projekt Hrvatske akademske mreže CARNET i XV. gimnazije. Koordinator projekta za Školu je Zlatka Markučič, prof. savjetnik.

Projekt će se provoditi u pojedinim razredima prirodoslovno – matematičkog programa i u programu međunarodne mature.

Cilj projekta je uvođenje LMS Loomena u školu kroz izradu nastavnih materijala u svim predmetnim područjima te poticanje kvalitetnog korištenja LMS-a u sustavu redovnog poučavanja.

Projekt će se odvijati u nekoliko faza kroz dvije godine. Priprema (edukacija) nastavnika je ključna za uspjeh projekta. U okviru pripreme nastavnici bi se trebali upoznati s aktivnostima i metodama rada koje pruža LMS Loomen, izabrati najprikladniji model te definirati koje nastavne sadržaje bi obrađivali korištenjem LMS-a. S druge strane nastavnici bi mogli olakšati pristup nastavnom gradivu, razviti veću kreativnost u vlastitom radu i steći nova znanja. Organizacija projekta uključuje podjelu i definiranje zaduženja na razini škole, vanjskih suradnika, odabir nastavnika za prvu i drugu fazu uvođenja LMS Loomena, definiranje vremenika aktivnosti, vrednovanje provedbe, te stručnu pomoć u provedbi projekta. Ključni elementi organizacije su: komunikacija s CARNetom, komunikacija unutar institucije, organizacija edukacije nastavnika te otvaranje kolegija.

### **3. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“**

Nositelji ove aktivnosti su: Ivana Fundurulić, prof. (koordinator aktivnosti), Sanja Antoliš, prof. savjetnik, vanjski suradnici s Fakulteta elektrotehnike i računarstva i udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić.

Namjera nam je da kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici otkriju povezanost matematike s robotikom, nautikom, telekomunikacijama i mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću. Polaznici će pohađati brojne

radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a.

#### **4. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“**

Nositelji ove aktivnosti su: Zlatka Markučić, prof. savjetnik (koordinator aktivnosti), mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor, vanjski suradnici s Fakulteta elektrotehnike i računarstva i udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić.

Namjera nam je da kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici otkriju povezanost programiranja i matematike s automatikom, robotikom, nautikom, telekomunikacijama i mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću. Polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a.

#### **5. VOLIM MATEMATIKU U GALERIJU „KLOVIĆEVI DVORI“**

Nositelji ove aktivnosti su: Vesna Ovčina, prof. mentor (koordinator aktivnosti), nastavnici matematike, vanjski suradnici iz galerije „Klovićevi dvori“ (Dubravka Tomljanović – koordinator aktivnosti, Marina Viculin – ravnateljica galerije, Ljiljana Velkovski – viša muzejska pedagoginja) i udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić.

Galerija „Klovićevi dvori“ bit će domaćin putujuće izložbe „Volim matematiku“, autora Goorga Schirschera iz Liechtensteina. Izložba će biti popraćena nizom praktičnih matematičkih radionica koje će osmišljavati i provoditi učenici naše škole (flexagoni, origami, šivanje parabole ...)

#### **6. CENTAR SIGURNIJEG INTERNETA**

Hrvatska akademska mreža CARNET i škola žele stvoriti sigurno on-line okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih na Internetu.

Nosioci aktivnosti su: Sanja Vučetić, prof., Dejan Dmitrović, prof., Gordana Rendulić, prof., Hrvatska akademska mreža CARNet i Udruga Hrabri telefon.

Projekt će se realizirati organiziranjem raznih događanja, okruglih stolova, javnih tribina, radionica, prezentacija i predavanja čime se namjerava osigurati ispunjenje važnog cilja Centra, a to je podizanje svijesti javnosti o važnosti sigurnosti na Internetu.

#### **7. INSPIRING SCIENCE EDUCATION (ISE)**

Inspiring Science Education je međunarodni višegodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama iz petnaest europskih država. Nositelji aktivnosti su CARNet i zainteresirani predmetni nastavnici.

Ciljevi aktivnosti su razvoj pedagoških okvira za učenje ispitivanjem, istraživanjem i rješavanjem problema; razumijevanje o tome kako znanost funkcionira povezujući matematiku, tehnologiju i inženjering.

Ovom aktivnosti namjeravamo razvijati vještinu uočavanja prirodnih zakonitosti, osobnosti kroz interdisciplinarni pristup i poticanje kreativnosti te primjena i razvoj digitalne kompetencije za komunikaciju s vršnjacima iz Europskih zemalja, kao i komunikacija na stranim jezicima i razvoj kompetencije učiti kako učiti

U projekt će biti uključeni daroviti učenici naše škole. Dio projekta bit će realiziran kroz radionice (tri ciklusa radionica- Visionary Workshops, Practice Reflection Workshops i Summative Workshops)

## **8. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE**

Ove školske godine nastavit će se aktivnosti praćenje kvalitete nastave. Nositelji će biti članovi Tima za kvalitetu. Osnovne sastavnice su:

### **8.1. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**

S ciljem samovrjednovanja škole članovi Tima za kvalitetu i voditelji stručnih vijeća škole.

Planiramo provesti KREDA analizu s članovima Stručne službe, voditeljima stručnih vijeća, Vijećem roditelja i Vijećem učenika. Kroz proces samoevaluacije došli smo do spoznaje da nam je preostalo poraditi na:

- smanjivanju broja učenika u razredu
- organizaciji edukacije nastavnika u korištenju informatičkog aparata
- podizanju kvalitete odgojnog i kulturnog aspekta škole
- smanjivanju broja izostanaka iz škole
- organizaciji zajedničkih odlazaka na izložbe, koncerte, predstave i što više terenske nastave

### **8. 2. PRAĆENJE IZVOĐENJA NASTAVE**

Stručno praćenje izvođenja nastave, naročito nastavnika početnika.

### **8. 3. PRISUSTVOVANJE NASTAVI**

Nastavnici će organizirano posjećivati nastavu unutar i između stručnih vijeća u školi kako bi neposrednim praćenjem izvođenja nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada podigli kvalitetu vlastitog nastavnog procesa, uveli nove metode unutar odgojno obrazovnog rada, poboljšali te unaprijedili organizaciju i planiranje nastave i i procijenili razinu vlastitih usvojenih znanja i vještina u odgojno obrazovnom procesu.



## 8. 4. UVOĐENJE NOVOG PROGRAMSKOG JEZIKA U NASTAVU INFORMATIKE

U nastavu će se postupno uvoditi programski jezik Python tako da se svake školske godine obuhvate razredi koji počinju učiti programiranje.

## 9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Želimo iskoristiti velike potencijale naših učenika i sustavno se baviti i pratiti njihovo napredovanje, prije svega na području prirodoslovnih predmeta. Tim za darovite učenike XV. gimnazije planira i organizira rad s darovitim učenicima, prati njihovo napredovanje, te pruža podršku darovitim učenicima i njihovim roditeljima.

Članovi Tima za darovite učenike su:

Josip Hrcet prof. - ravnatelj

Sanja Antoliš prof. savjetnica,

Gordana Rendulić prof.

U Tim će se po potrebi uključiti još mentora.

Tim za darovite učenike odabrat će na osnovu rezultata na testiranju i procjeni predmetnih nastavnika skupinu učenika drugih koji će se pridružiti učenicima trećih razreda koji već sudjeluju u projektu.

Cilj projekta je razvoj socijalnih i rukovodnih kompetencija darovitih učenika kao i razvoj njihovih općih i specifičnih intelektualnih sposobnosti. Time se doprinosi cjelokupnom rastu i razvoju darovitih učenika te stvaraju pretpostavke za njihovo aktivno, kreativno uključivanje u svijet rada gdje upravo zbog svoje darovitosti mogu značajno doprinijeti razvoju društva.

Projekt obuhvaća: postupak identifikacije darovitih učenika, suradnju s roditeljima, provedbu projektnih zadataka i prezentiranje rezultata projektnih zadataka te evaluaciju projekta.

Tim za darovite učenike odabrao je na osnovu rezultata na testiranju i procjeni predmetnih nastavnika skupinu učenika drugih i trećih razreda.

Tim će organizirati i održati roditeljski sastanak za roditelje i učenike na kojem će prezentirati prošlogodišnje aktivnosti Tima i planove za ovu godinu. Učenici će se opredijeliti za pojedine voditelje i projekte sukladno svojim interesima. Rad na projektima predviđamo u prvom polugodištu te u prvoj polovici drugog polugodišta. Prezentaciju projektnih zadataka pripremit ćemo za Dan škole, 13. ožujka 2015. odnosno za Dan darovitih učenika 21. ožujka 2015.

Radove ćemo u skladu s mogućnostima škole prijavljivati na učeničke konferencije, i natjecanja kao što su Europska učenička konferencija EUROMATH, MEF International research project contest, International Environment & Scientific Project Olympiad, INESPO Školski laboratorij slave i slično.

Evaluaciju projekta predviđamo provesti u proljeće 2015.

Testiranje učenika prvih razreda također se planira za proljeće.

Tim za darovite učenike nastavit će započetu suradnju s fakultetima osobito s Prirodoslovno matematičkim fakultetom te Fakultetom elektrotehnike i računarstva i institucijama osobito s Institutom za fiziku.

## 10. BIRAM ZDRAVLJE

Nositelj ove aktivnosti su Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja, dr. Jadranka Holjevac (školska liječnica) te vanjski suradnici – Udruga Let, Udruga BEA, Udruga Hrabri telefon i CroMSIC (hrvatska udruga studenata medicine)

Cilj nam je promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika te osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima. Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.

Projekt ćemo realizirati organiziranjem predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje.

## 11. COMENIUS PROJEKT: „Lifes“( Learning is fabulous)

Međunarodni dvogodišnji projekt IB programa koji se provodi u suradnji sa IB školama partnerima:

Tallinn English College, Tallin, Estonija

Colegio Internacional Sek Alborán, Almerimar, El Ejido , Španjolska

Platon IB World School, Glyka Nera, Grčka

Gimnazjum nr 24 przy III Liceum Ogólnokszta, Gdynia, Poljska

ÖZEL BEYKENT ANADOLU LİSESİ, Istanbul, Turska

Nositelji aktivnosti su nastavnice: Kristina Rismondo, prof. – voditelj projekta, Darija Kos, prof., Jelena Kos, prof., Senka Škrnjug, prof., Lada Silađin, prof., Loreana Selišek Butina, prof. mentor i Utrinka Srdelić Mihelić, prof.

Projekt, interdisciplinarno zamišljen, temelji se na tri odvojena cilja definirana kao etički ciljevi, akademski ciljevi i suradnja unutar IBMYP. Etičke vrijednosti uključuju Europske temelje društva kao što su obitelj, obrazovanje, čuvanje tradicionalnih vrijednosti, briga za okoliš, održiv način života. Akademski ciljevi naglašeni su kroz interdisciplinarni pristup koji omogućuje povezivanje predmeta iz različitih skupina poput društvene, znanstvene ili humanističke.

Projekt je tematski vezan uz kulturnu baštinu zemalja partnera te obuhvaća jezičnu, humanističku, tehničku i prirodnu grupu predmeta unutar IBMYP. Tijekom projekta koji će trajati dvije godine (2013 - 2015) partnerske škole predstaviti će sebe, svoje zemlje i gradove kroz različite aktivnosti poput izrada prezentacija, web stranica, vodiča, logotipa, predstavljanja književnika, oblikovanje rječnika, te kuharica. Suradnja će se odvijati u virtualnom prostoru interneta preko elektroničke pošte, wiki, bloga ili facebooka, te u realnom prostoru kroz planirane posjete. Tijekom školske godine 2014./2015. planirane su posjete Colegio Internacional Sek Alborán, Almerimar, Gimnazjum nr 24 przy III Liceum Ogólnokszta u Gdynii i Özel Beykent Anadolu Lisesi, Istanbul. Zajedničke aktivnosti su definirane po mjesecima, a uključuju: znanstvene eksperimente (raspadanje vrećice čaja), rasprave o GMO hrani, prezentaciju nacionalnih jela te vrednovanje nematerijalne kulturne baštine poput nacionalnih plesova i legendi, prezentaciju recentne umjetnosti.....

## 12. SURADNJA ŠKOLA „ZAGREB – BARCELONA“

Nositelj aktivnosti je Aneta Cović, prof. Cilj aktivnosti je prevladavanje interkulturalnih razlika među učenicima te upoznavanje i razmjena iskustava, nalaženje sličnosti i razlika Catalonije i Hrvatske kao dvije mediteranske zemlje.

Suradnja će se realizirati organiziranjem i provođenjem projektnih tjedana (od 18. do 25. rujna 2014. u Barceloni, u lipnju 2015. u Zagrebu), a komunikacija i razmjena iskustava putem portala e-twinning.

## 13. SEMEP (South – Eastern Mediterranean Environmental Science Project)

Nositelji aktivnosti su: Berislav Rusan, prof. (voditelj projekta), Mihaela Marceljak Ilić, prof. i nastavnici geografije.

Ciljevi ove aktivnosti su uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvještavanje mladih i promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša. Aktivnost će se realizirati kroz izradu školskog projekta o otoku Visu, a prezentirat će se na ljetnoj školi na otoku Visu u srpnju 2015. godine.

## 14. PROJEKTI LIKOVNE UMJETNOSTI

Nositelj projekta je nastavnica Kristina Rismondo, prof., a sam projekat će se realizirati kroz dva projektna zadatka: „Fotografija i fotomontaža“ i „Virtualne urbane intervencije“.

Oba projekta su ugrađena u redovnu nastavu likovne umjetnosti. Projektu **Fotografija i fotomontaža** cilj je razumijevanje oblikovnih principa i tehnika unutar recentnih vizualnih umjetnosti kroz realizaciju vlastitog djela. Projekt **Virtualne urbane intervencije** je uklopljen u nastavu likovne umjetnosti i omogućuje sagledavanje i vrednovanje urbanističkih cjelina grada Zagreba te razradu pomoću digitalne tehnologije i alata za manipulaciju slika omogućujući osvještavanje značaja urbanog okruženja i stjecanje digitalne kompetencije

Projekti su namijenjeni učenicima prvih razreda (1. e, 1. f) redovnog programa koji slušaju umjetnost po dvogodišnjem programu likovne umjetnosti.

Projekt **Fotografija i fotomontaža** je zamišljen kao sastavni dio nastave likovne umjetnosti, vezan uz nastavni sadržaj kroz ključne pojmove: fotografija, fotomontaža, portret i kadar. Tijekom projekta vrednuje se razumijevanje pojmova, a ne individualne oblikovne sposobnosti učenika, obzirom na to da vrednovanje istih nije predviđeno propisanim planom i programom likovne umjetnosti.

Projekt **Virtualne urbane intervencije** pruža mogućnost lakšeg razumijevanja dijela gradiva koji uključuje suvremenu skulpturu, land art, te arhitekturu dekonstrukcije.

1. **Fotografija i fotomontaža** - aktivnosti uključuju praktične vježbe oblikovanja u razredu, terensku nastavu u muzejima gdje bi učenici promatrajući kolekcije fotografija uspostavili sustave vrjednovanja. Tijekom projekta vrjednuje se razumijevanje. Učenički radovi – fotografije i fotomontaže samih sebe planiraju se izložiti u prostorijama škole.

Projekt iziskuje minimalan utrošak materijala koji bi sami učenici trebali osigurati (papiri, kartoni i ljepila) i tehnologije obzirom na korištenje učeničkih mobilnih uređaja i LMS Loomen.

**2. Virtualne urbane intervencije** - projekt uključuje trgove i ulice grada Zagreba. Realizira se na taj način da učenici obilaze zadane lokacije te ih fotografijom dokumentiraju i opisuju kako bi foto-manipulacijom redizajnirali postojeće stanje. Realizacija projekta uključivat će izložbu učeničkih radova u prostorima škole, realizaciju u virtualnom prostoru LMS Loomen i prezentaciju putem alata Prezi. Projekt je potpuno povezan s digitalnom tehnologijom kroz korištenje uređaja, kontinuitet realizacije (provođenje istraživanja i diskusija) do realizacije. Koristi se tehnologija: LMS Loomen, Google maps, Surveymonkey, Instagram, Prezi...

## **15. MIOC LIGA PROGRAMERA**

Nositelji aktivnosti MIOC lige programera su Nikola Dmitrović, prof. mentor – voditelj projekta te bivši učenici – natjecatelji – suradnici na projektu.

Ciljevi aktivnosti su stjecanje natjecateljskog iskustva, podizanje kvalitete timskog rada, senzibiliziranje učenika-natjecatelja na ispitnu situaciju, smanjivanje ispitne anksioznosti kroz priprema natjecanja. Učenicima će ova iskustva pomoći u smanjenju stresa, jačanju samopouzdanja u vlastito znanje i pojačavanja koncentracije na natjecanjima najviših razina.

U određenim terminima kroz najmanje šest kola, učenici će pristupiti trosatnom rješavanju po, najmanje, pet zadataka na novo kreiranom evaluatorskom sustavu [mioc.evaluator.hr](http://mioc.evaluator.hr).

## **16. PRIMJENA EVALUATORSKOG SUSTAVA U NASTAVU**

Nositelji aktivnosti su Nikola Dmitrović, prof. mentor – voditelj projekta i vanjski suradnik Matej Ferenčević, student prve godine Fakulteta elektrotehnike i računarstva.

Evaluator je automatizirani on-line sustav koji omogućuje rješavanje i evaluaciju programskih zadataka iz informatike. Cilj uvođenja sustava je omogućavanje izrade simulacija natjecanja i lakše dostupnosti zadataka učenicima. U nastavi, cilj sustava je uvođenje novih tehnologija koje omogućavaju lakšu dostupnost zadataka za vježbu, lakše dobivanje povratne informacije učenika prilikom rješavanja problema te automatiziranu evaluaciju učeničkih rješenja.

Sustav je nužan za pripremu natjecatelja iz informatike te u nastavi kao pomoćno sredstvo. U pripremama natjecatelja sustav će se koristiti s ciljem lakše simulacije natjecanja kao i dostupnosti zadataka za samostalno učenje. U nastavi, sustav će omogućiti učenicima samostalni rad u svakom trenutku, lakše praćenje i objašnjavanje nastavnicima te lakšu i bržu evaluaciju učeničkih programskih rješenja;

Student Matej Ferenčević je tijekom ljeta 2013. godine osmislio i započeo rad na novom evaluacijskom sustavu XV. gimnazije. Ove školske godine, njegova zaduženja se odnose na prezentaciju sustava, administraciju sustava i bit će voditelj radionica za obuku nastavnika. Na sam sustav će tijekom godine, Nikola Dmitrović, prof. mentor dodavati zadatke i pripremati sustav za konkretna natjecanja i nastavu. Ostali nastavnici informatike koristit će sustav u redovnoj nastavi kao nastavno pomagalo.

## 19. DOGAĐANJA

### 1. VEČER MATEMATIKE

Stručno vijeće nastavnika matematike uz Hrvatsko matematičko društvo želi popularizirati matematiku kod što većeg broja učenika putem skupa interaktivnih radionica te poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici.

Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Događanje je planirano za 4. prosinca 2014.

### 2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Odsjek za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva u razdoblju između Dana planete Zemlje (22. travnja 2014.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2015.) namjerava promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe **Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!**. Izložbu bi postavili u učionici ili knjižnici. Izložiti će uzorke, mikroskope, lupe i mikroskopske preparate, a prostor će ukrasiti maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama ...

U radu će sudjelovati volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva.

Voditelji projekta u našoj školi bit će nastavnici geografije Darko Kanjuh, prof. i Lidija Krušlin, prof. te nastavnica biologije Mihaela Marceljak Ilić, prof.

### 3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Krajem svibnja ili početkom lipnja 2015. godine organizirat ćemo Dan otvorenih vrata XV. gimnazije za buduće učenike i njihove roditelje kako bi im omogućili doživljaj rada i života u našoj školi.

Želimo potaknuti ineteres i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike te kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost.

Organizirat ćemo radionice iz područja prirodoslovlja, demonstracijom radova darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata.

#### **4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE $\pi$ DANA)**

Kao nositelji aktivnosti obilježavanja Dana škole imenovani su članovi Tima za darovite učenike, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti.

Ciljevi aktivnosti su svečano obilježavanje Dan škole, naglašavanje povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja  $\pi$ .

Namjera nam je potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života kao i uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.

Dan škole obilježiti ćemo organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci Dramska grupa, školski zbor i bend, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke te organiziranjem sportskih susreta.

#### **5. MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA**

Nosioc aktivnosti je Tim za darovite učenike. Cilj je da se prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizira znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.

Malu znanstvenu konferenciju održat ćemo u drugom polugodištu.

#### **6. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE**

Kroz nastavni predmet vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti:

1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2014.
2. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenoga 2014.
3. Blagdan Sv. Nikole – 5. prosinca 2014.
4. Božićne blagdane – 22. i 23. prosinca 2014.
5. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
- Svjetski dan vjerskih sloboda – 27. siječnja 2015.
6. Dan škole – 13. ožujka 2015.
7. navještaj Uskrsa – 23. do 27. ožujka 2015.
8. Praznik rada – krajem travnja 2014.

Prema iskazanom interesu učenika i nastavnika, planiraju se stručne posjete sakralnim objektima i destinacijama te hodočašća u Međugorje ili Rim. Nositelji aktivnosti su članovi Povjerenstva za obilježavanje tradicijskih blagdana.

## **7. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA (COLLEGE DAY)**

Cilj ovog događanja je upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda IB DP – a s mogućnostima nastavka školovanja na fakultetima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu. Predstavljanje fakulteta odvijat će se tijekom listopada 2014. godine i siječnja 2015. godine. Nositelj aktivnosti je IB DP koordinatorica Ljiljana Crnković, prof.

## **8. PREDSTAVLJANJE METODE NATURA**

Nositelji aktivnosti su Ira Potočnik-Čičić, prof. mentor, Tamara Fet, prof. i vanjski suradnici: prof. Luigi Miraglia i ostali suradnici s Akademije Vivarium novum iz Rima.

Ovim događajem nastoji se pobuditi želju za poučavanjem latinskog jezika po metodi natura kod nastavnika latinskog jezika te metodički ih pripremiti.

Teorijski (prezentacija metode i edukacija vanjskih suradnika) i praktični dio (izvođenje pokaznih satova) odvijat će se tijekom listopada 2014. godine.

## **9. ARDUINO RADIONICA**

Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji je Jelena Kos, prof. i vanjski suradnici – volonteri s FER – a.

Radionica je namijenjena uglavnom učenicima osnovnih i srednjih škola, s ciljem poticanja djece i mladih u odabiru zanimanja iz STEM područja, tj. odabira odgovarajuće srednje škole (XV. gimnazije) ili tehničkog fakulteta (FER-a).

Radi se o jednoj od radionica u sklopu FERovog programa ŠUZA - Iz škole u znanost i akademsku zajednicu, a namjena je popularizacija znanosti i tehnologije.

Učenicima bi se ukratko objasnili što su i kako se koriste Arduino uređaji, te im pomogli da sami slože jednostavni uređaj od nekoliko elemenata i isprogramiraju ga. Dakle, sudionici će se upoznati sa osnovama sklapanja jednostavnih elektroničkih uređaja i njihovim programiranjem, te nadamo se, zainteresirati za korištenje i eksperimentiranje s tehnologijom, računalima i elektronikom u budućnosti.

Radionica će se održati krajem rujna 2014. godine.

## 20. GRUPE, KLUBOVI, PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

### Nositelji aktivnosti :

- koordinator natjecanja – Nikola Dmitrović, prof.mentor
- voditelji natjecateljskih timova:
  - hrvatski jezik - Marija Bilić, prof. mentor
  - strani jezici - Iva Čorak, prof.
  - matematika - Eva Špalj, prof. savjetnik
  - informatika - Nikola Dmitrović, prof. mentor
  - fizika - Bernardica Mlinarić, prof. mentor
  - kemija - Dubravka Ivić Bišćan, prof.
  - biologija - dr.sc. Marina Vuksanović, prof.
  - povijest - Zdravko Naletilić, prof. savjetnik
  - geografija - Berislav Rusan, prof.
  - TZK - Damir Brajković, prof.
  - filozofija i logika – Krešimir Gracin, prof.
  - debata – Krešimir Gracin, prof.
- predmetni profesori
- vanjski suradnici – bivši učenici naše škole.

Ciljevi aktivnosti su omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Važno nam je posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.

Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:

1. klub matematičara (PUMaC /Power Competition/)
2. grupa fizičara,
3. grupa kemije,
4. grupa informatičara (Mioc-Liga programera, HONI, ACSL- stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad)
5. povijesna grupa
6. grupe za hrvatski jezik i književnost (dramska grupa, posjet kazalištima)
7. debatni klub
8. astronomija

Način realizacije: kroz redovite grupne sastanke u poslijepodnevrim satima.



U okviru XV. gimnazije djeluju mnoge grupe i klubovi koji u svojim djelokruzima rada nude različite sadržaje:

## 1. KLUB MATEMATIČARA

Vijeće nastavnika matematike je preuzelo obavezu rada s grupama nadarenih i zainteresiranih učenika, posebno ih pripremajući za matematička natjecanja svih razina. Formirat će se četiri grupe. Grupe će se održavati u popodnevnom satima. Sadržaj rada:

1. *prvi razred* – realni brojevi, potencije i algebarski izrazi, djeljivost, linearne jednačbe, logički zadaci, Dirichletov princip, sukladnost, sličnost, uređaj u skupu  $\mathbb{R}$ , osnove prebrojavanja, apsolutna vrijednost, koordinatni sustav u ravnini, složeniji sustavi jednačbi, osnovne nejednakosti o sredinama, osnovne diofantske jednačbe, obodni kut
2. *drugi razred* – kompleksni brojevi, kvadratna jednačba i funkcija, polinomi i algebarske jednačbe, trigonometrija pravokutnog trokuta, eksponencijalna i logaritamska funkcija, zadaci logičko-kombinatornog tipa, potencija točke u odnosu na kružnicu
3. *treći razred* – trigonometrijske funkcije, trigonometrijske jednačbe i nejednačbe, primjena trigonometrije u planimetriji i stereometriji, matematička indukcija, vektori, zadaci logičko-kombinatornog tipa, metoda beskonačnog spuštanja
4. *četvrti razred* – matematička indukcija, kombinatorika, vjerojatnost, nizovi, redovi, funkcije, funkcijske jednačbe, geometrija

Posebno će se formirati grupa za osobito nadarene učenike te ih pripremati za najviši nivo natjecanja. Grupa će se održavati u popodnevnom satima. Sadržaj rada: kombinatorika, teorija brojeva, geometrija, funkcije.

Članovi vijeća će odabrati, prijaviti i organizirati sudjelovanje ekipe mioc-a na međunarodnim natjecanjima i događanjima: PUMaC u organizaciji Princeton Universitya, „Klokan bez granica“, „Festival matematike“, Turnir gradova, RAS high-school students conference, European Student Conference in Mathematics EUROMATH - 2015, „Kup matematičke gimnazije“ u Beogradu i ostali oblici suradnje s njima, suradnja s Udrugom Marin Getaldić i FER - om u pripremanju i radu s darovitim učenicima osnovnih škola, Ulična matematika na Gradecu, 5. prosinca 2014., Noć muzeja, 16. siječnja 2015.

Sudjelovat će u organizaciji i provedbi općinskog, županijskog i državnog natjecanja prema programu organizatora tih natjecanja.

Vijeće će prigodnim aktivnostima sudjelovati u obilježavanju  $\pi$  dana.

## 2. GRUPA FIZIČARA

Grupa fizičara pripremat će učenike za natjecanje u kojima će sudjelovati nastavnici fizike i naši bivši učenici - studenti. Organizirat će se i različite posjete (NK Krško, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku Sveučilišta, Tehnički muzej u Münchenu, Tehnički muzej, zagrebačka Zvezdarnica, zvezdarnica u Višnjanu, Galileev muzej u Firenzi, Memorijalni centar Nikola Tesla.....).

Kao i prošlih godina aktiv fizike će i nadalje organizirati popularna predavanja iz fizike i astronomije u suradnji s PMF, IFS i IRB.

### **3. GRUPA KEMIJE**

Organizirat će pripreme za natjecanje na svim razinama. Voditelji su svi nastavnici kemije kao i naši bivši učenici – studenti kemije na Prirodoslovno - matematičkom fakultetu.

### **4. GRUPA INFORMATIČARA**

#### ***MIOC-LIGA PROGRAMERA (MLP 2014./2015.)***

U sklopu priprema za natjecanja iz informatike organizirati ćemo lokalno natjecanje u programiranju po uzoru na postojeća natjecanja (HONI ). Planiramo prirediti i provesti 5 kola natjecanja u sklopu priprema. Natjecanje će se provoditi preko evaluacijskog sustava. Voditelj natjecanja će biti Nikola Dmitrović, prof. mentor dok će izrada zadataka biti povjerena sadašnjim natjecateljima, bivšim natjecateljima XV. gimnazije te samom voditelju.

#### ***ACSL 2015.***

Nakon postignutih uspjeha na ACSL 2014 planiramo uzeti učešće u kvalifikacijama za finalno natjecanje. Cilj koji želimo postići je plasman na finalni turnir u okviru trenutno predviđenih propozicija. Kako bi ostvarili pravo sudjelovanja u kvalifikacijama uplatit će se kotizacija ( 200\$ po timu), dok će se o putovanju na finalni turnir u USA te broju timova odlučiti naknadno ovisno o financijskoj i društvenoj situaciji. Voditelj natjecanja biti će Nikola Dmitrović

#### ***PRIPREME ZA INFORMATIČKA NATJECANJA***

Pripreme za informatička natjecanja kontinuirano će se odvijati od sredine rujna do završetka svih natjecanja. Cilj priprema je omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni standardnim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Na pripremama će se posebno poticati kreativnost, samostalni rad i timski rad (ACSL). Pripreme će obuhvaćati teoretski i programerski dio za natjecanja pod okriljem AZOO, te međunarodna natjecanja (ACSL, IOI, CEOI).

Učenici na pripremama za informatička natjecanja biti će podijeljeni u dvije grupe, Juniori 2015. i Seniori. Juniore 2015. će činiti učenici prvih razreda koji nisu do sada imali natjecateljskih i programerskih iskustava.

Seniori će biti učenici svih razreda s natjecateljskim iskustvom.

Posebna pozornost na pripremama će se posvetiti grupi učenika koji su prošlih godine postigli zapažene rezultate. S njima će se, pored redovnih priprema, posebno raditi na dodatno organiziranim i osmišljenim pripremama za Svjetsku informatičku olimpijadu 2015.

Voditelj i organizator svih priprema biti će Nikola Dmitrović, prof. mentor.

## **HRVATSKO OTVORENO NATJECANJE IZ INFORMATIKE (HONI 2014./2015.)**

Hrvatski savez informatičara tradicionalno organizira natjecanje kojim popunjava prazninu između dva državna natjecanja. XV. gimnazija na njemu sudjeluje od samog osnivanja. Organizator planira realizirati šest kola koja će se provoditi subotama u vremenu od 9 do 13 sati u periodu od studenog ove do ožujka sljedeće godine. Zadatke za natjecanje osigurava organizator, a natjecanje se odvija preko evaluacijskog sustava na serveru HSIN-a. Odgovorni voditelj natjecanja u XV. gimnaziji biti će Nikola Dmitrović, prof. mentor, a provedbu i evaluaciju će voditi Ljiljana Štracak, prof. uz pomoć ostalih članova aktiva.

### **NATJECANJA POD OKRILJEM AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE (ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE)**

Predviđamo sudjelovanje oko 70 učenika na školskom natjecanju. Voditelj i organizator natjecanja biti će svi nastavnici informatike.

Za učenike zainteresirane za sudjelovanje na natjecanjima organizirati će se dodatne pripreme teoretske i programerske. Pripreme će održavati svi nastavnici informatike, vanjski suradnici a rad će koordinirati Nikola Dmitrović, prof. mentor.

U sklopu priprema za natjecanja važan dio čini suradnja s bivšim natjecateljima naše škole koji svojim znanjem i iskustvom mogu pomoću u razvoju trenutnih natjecatelja.

### **KREIRANJE I OSMIŠLJAVANJE NOVOG WEB IDENTITETA ŠKOLE**

U svrhu moderniziranja web sjedišta XV. gimnazije kreirat će se novi web identitet škole. Za projekt je zadužen Dejan Dmitrović, prof., a koristit će CARNet - ov CMS sustav.

## **5. POVIJESNA GRUPA**

Rad grupe zasniva se na prikupljanju literature, razradi sadržaja i izboru ilustriranog materijala iz nacionalne povijesti s kojim bi se radile izložbe na panoima u Školi, te na pripremama za natjecanja.

## **6. PSIHOLOŠKA GRUPA**

Psihološku grupu čine učenici koji pokazuju povećani interes za psihološke teme i/ili specifičnu metodologiju kojom psiholozi istražuju ponašanje ljudi. To je nisko strukturirana skupina učenika, unutar koje se učenici okupljaju u manjim skupinama radeći na određenim temama ili područjima.

Uz stručnu superviziju, provodit će anketna istraživanja ili metodom objektivnog opažanja, prikupljati informacije o stavovima i ponašanju učenika naše škole.

Obrađene rezultate, uz stručni komentar prezentirat će na WEB stranicama škole te plakatima i posterima izlagat će u prostorima škole.

## 7. GRUPE DRUŠTVENIH SKUPINA PREDMETA

Kroz radionice kreativnog pisanja i govorenja, kroz posjete zagrebačkim kazalištima i drugim kulturnim priredbama i događanjima, kroz održavanje književnih tribina i različitih promocija, kroz posjete dječjim vrtićima i domovima za starije osobe, školske stručne ekskurzije, suradnja sa školskom knjižnicom, nastavak suradnje s MSU-om, Goethe Institutom, francuskom Medijatekom, obilježavanje Dana frankofonije, obilježavanje Europskog dana jezika, obilježavanje Noći knjige želimo učenicima omogućiti razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku.

Nositelji aktivnosti:

web stranica - dr.sc. Dubravka Brezak Stamać, prof.

Dramska grupa - Divna Lončar, prof. mentor

Posjete kazališnim priredbama i izložbama - svi nastavnici hrvatskog i stranih jezika

Organiziranje književnih susreta u školi – svi nastavnici hrvatskog i stranih jezika

Radionica kreativnog pisanja – Mirela Furdin, prof.

Unutar vijeća hrvatskog jezika organizirat će se pripreme za sve razine natjecanja, Lidrano i sudjelovanje na različitim međunarodnim natjecanjima (Vijeće Europe). Dramska grupa uvježbat će jednu školsku predstavu s kojom će konkurirati na Lidranu i izvesti je u određenoj školskoj prigodi.

I ove školske godine nastojat će se odlaziti organizirano u sva zagrebačka kazališta, održavati književne tribine i različite promocije.

## 8. GLOBE GRUPA

Pod vodstvom Mihaele Marceljak Ilić, prof., učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, powerpoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata GLOBE Field Campaigns

- Surface Temperature Field Campaign
- Climate and Land Cover
- Phenology and Climate
- GLOBE at Night
- INESPO

Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom, izvođenjem terenske nastave (dva jednodnevna izleta, jedan dvodnevni izlet, četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem) GLOBE program će biti uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike

**Vrijeme provođenja :**

<b>protokol</b>	<b>Frekvencija rada</b>	<b>Mjesto rada</b>	<b>Vrijeme u godini</b>
Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu
GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni
GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
Mjerenje temperature opremom IR	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu
Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija( 2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica	4x godišnje

**9. KNJIŽNIČARSKO ČITATELJSKI KLUB**

Nositelji aktivnosti: Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar i Tamara Kanjera, prof. i dipl. knjižničar

Sudionici: učenici PMG i IB programa, nastavnici

Ciljevi aktivnosti: poticanje čitanja, usvajanje osnovnih znanja iz knjižničarstva, naglašavanje informacijskih, obrazovnih, kulturnih i zabavnih elemenata knjižničnih usluga za mladež, njegovanje odgovornog odnosa prema knjizi, procesiranju informacija i grupi te široj javnosti.

Namjena aktivnosti: razvijanje suradničkih odnosa, zajedničko planiranje i izvedba aktivnosti.

Načini realizacije: učenici će predlagati naslove knjiga koje žele čitati, skicirati kritičke osvrte na pročitane knjige, oblikovati preporuke i izložiti ih u pisanom obliku (letak) i/ili izlagati usmeno u grupi, sudjelovati u izradi web stranica knjižnice, čitati na glas, učiti što kvalitetnije pretraživati društvene mreže, pratiti mrežne stranice posvećene kritičkim osvrtima knjiga, obilježavati značajne obljetnice, pratiti kulturna zbivanja u gradu, pomagati u slaganju knjiga i poticati druge na čitanje (roditelje, prijatelje...).

Rezultati će biti prezentirani u prostorima knjižnice i na web stranicama škole.

Vremenik aktivnosti: sastanci članova grupe tijekom godine po dogovoru (obavezno jednom mjesečno).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izrada prezentacijskih radova i objava istih na panoima u knjižnici i/ili web stranicama škole.

## 10. UMJETNIČKA GRUPA

Pod vodstvom Darka Kanjuha, prof., Ozane Bijelonjić, prof. i Damira Brajkovića, prof. učenici će vježbavati određene programe za prigodne školske manifestacije (Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba, sudjelovanje školskog zbora na danima Francuskog jezika, završni godišnji koncert)

Ostali nosioci aktivnosti su Dubravka Matijašić, prof., Darija Kos, prof., Sanja Černko-Delerue, prof. i Kristina Rismondo, prof.

## 11. ENIGMATSKA GRUPA

Djelovat će pod vodstvom Revika Nussa, prof. a učenici će učiti i rješavati različite enigmatske probleme: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema; rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; rješavanje narativnih logičkih zagonetki: rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge.

## 12. BRIDGE KLUB

Pod vodstvom Nevenke Antončić, prof. mentor djelovat će Bridge klub. Namjera mu je poticati i unaprijeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje, vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija i rješavanja problemskih situacija.

## 13. DEBATNI KLUB

Debatni klub XV. gimnazije vodi Krešimir Gracin, prof. s vanjskim suradnicima – studentima, našim bivšim učenicima.

Namjena je poticanje kreativnosti učenika u domišljanju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu, poticanje učenika na strukturirano i logički povezano izražavanje, promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.

## 14. SPORTSKE GRUPE

Za sportske aktivnosti učenicima su školska dvorana i vanjski sportski tereni na raspolaganju svaki dan poslije nastave.

Nosioci aktivnosti:	RUKOMET(m i ž)	voditelj Ivan Jira, prof.
	ODBOJKA (m i ž)	voditelj Jasmina Pasholli, prof.
	NOGOMET	voditelj Davorin Trstenjak, prof.
	PLESNA GRUPA	voditelj Damir Brajković, prof.
	KOŠARKA (m i ž)	voditelj Damir Brajković, prof.

SKIJANJE	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
ATLETIKA	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
PLIVANJE	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.
STOLNI TENIS I	
BADMINGTON	voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof.

Ciljevi aktivnosti su omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima te kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti i razvijati sportske vještine.

## 15. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Pod vodstvom vjeroučitelja Velimira Mandića, prof. i Darka Kanjuha, prof. organizirat će se karitativni rad :

- prikupljati sredstva za potrebite i posjećivati različite domove za nezbrinutu djecu (Vladimir Nazor, SOS Lekenik).

Organizirati ćemo aktivnosti Crvenog križa : Darujte krv – poklonite osmjech, sudjelovati u akcijama Solidarnost na djelu i Zagrepčani zagrepčanima.

Prema interesima učenika i nastavnika organizirat će se hodočašća u Mariju Bistricu, Međugorje.

## 16. PRVA POMOĆ

Nosioci aktivnosti su mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. i Emil Gaal, prof. U dva stupnja edukacije i pristupanje natjecanjima na gradskom, županijskom i državnom nivou učenici drugih razreda uče njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije i razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.

## 17. ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“

I ove godine nastavlja rad odred izviđača „Javor“. Pedesetak aktivnih izviđača sudjeluje na svim aktivnostima i svim natjecanjima na kojima su proteklih godina pokazali veliko znanje i ostvarili zapažene rezultate. Mentor je nastavnik geografije Berislav Rusan, prof. i vanjski suradnici – naši bivši učenici. U plan rada uvršteno je uključivanje novih članova te podučavanje istih topografiji, orijentaciji u prirodi, prvoj pomoći, signalizaciji, vezanju čvorova i sl. Planirano je uključivanje članova u proslavu Dana škole i odlazak na natjecanja i izlete.

## 18. LOGIKA

Voditelj natjecateljskog tima iz logike – Krešimir Gracin, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- zainteresiranim učenicima dati priliku da se susretnu sa zahtjevnijim problemima od onih u redovnoj nastavi, te im pomoći u njihovom rješavanju
- upoznati učenike s temeljnim problemima logike kao znanosti, te produbiti razumijevanje njezinog odnosa prema filozofiji, matematici, te prirodnim i društvenim znanostima
- uspješnije rješavanje zadataka na natjecanju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: postignuće na natjecanju i količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta dubljim razumijevanjem logičkih odnosa i problema.

## 19. FILOZOFIJA

Voditelji natjecateljskog tima iz filozofije su nastavnici Tamara Bičanić, prof. i Krešimir Gracin, prof.

Ciljevi aktivnosti:

- sa zainteresiranim učenicima istraživački pristupiti filozofskim problemima, prije svega kroz temu i tekstove koji će biti izabrani za natjecanje iz filozofije 2014./2015. godine.
- vježbati pismeno i usmeno izlaganje učenika, njegovu logičku povezanost, vježbanje vrednovanja argumenata u filozofskim raspravama
- uspješnije pisanje eseja i rješavanja zadataka na natjecanju



## 21. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Na Školi je organiziran rad sljedećih stručnih vijeća i imenovani su voditelji:

1. HRVATSKI JEZIK	voditelj	dr.sc. Dubravka Brezak Stamać, prof.
2. STRANI JEZICI	voditelj	Iva Čorak, prof.
3. POVIJEST	voditelj	Zdravko Naletilić, prof. savjetnik
4. MATEMATIKA	voditelj	Aneta Copic, prof.
5. FIZIKA	voditelj	Josip Iveta, prof.
6. KEMIJA	voditelj	Revik Nuss, prof.
7. BIOLOGIJA	voditelj	Mihaela Marceljak Ilić, prof.
8. INFORMATIKA	voditelj	Mirjana Nikolić, prof.
9. DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA	voditelj	Krešimir Gracin, prof.
10. T Z K	voditelj	mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
11. GEOGRAFIJA	voditelj	Mirjana Zadro, prof.

Stručna vijeća donijet će svoje programe rada, izvedbene programe za redovnu nastavu, izbornu, fakultativnu i slobodne aktivnosti. Nastavnici će sudjelovati u radu svih stručnih aktiva i seminara na nivou grada u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a biti će također upućeni i na ostala savjetovanja i stručne skupove (simpoziji, tribine, stručne ekskurzije, kongresi).

Tijekom školske godine 2013./2014., na dvije godine, imenovani su sljedeći nastavnici voditeljima stručnih gradskih aktiva:

1. Loreana Selišek-Butina, prof. savjetnik – voditelj gradskog aktiva francuskog jezika
2. Ines Dukić, prof. - voditelj gradskog aktiva fizike
3. Krešimir Gracin, prof. – voditelj gradskog aktiva logike
4. Aneta Copic, prof. – voditelj gradskog aktiva matematike
5. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – voditelj gradskog aktiva informatike

Nastavnici naše škole imenovani su i za ovu školsku godinu, od IB organizacije, za sljedeće funkcije:

1. Andrea Šlaus Kokotović, prof. – glavni ispitivač za psihologiju
2. Nada Klepić, prof. – glavni ispitivač za informatiku
3. Jelena Gusić, prof. savjetnik – ispitivač za matematiku
4. Iva Čorak, prof. – ispitivač za engleski jezik A
5. Josip Harcet, prof. – voditelj ispitivačkog tima za matematiku
6. Krunoslav Horvat, prof. - ispitivač za ekonomiju
7. Sandra Markota Sever, prof. – ispitivač za njemački jezik B

U školi imamo sljedeće nastavnike - početnike:

1. Tamara Bičanić, prof. – nastavnica filozofije i hrvatskog jezika
2. Marko Movre, prof. – nastavnik fizike
3. Dejan Dmitrović, dipl. ing. – nastavnik informatike
3. Lobel Jira, prof. – stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa u nastavi TZK
4. Andreja Cindrić, prof. - stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa u nastavi biologije

## 22. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA U IB PROGRAMU

IB konferencija za Europu, Afriku i Bliski istok za ravnatelje i koordinateure 15.-18.listopad 2014., Rim, Italija	<b>IBMYP</b>	3 profesora
IBMYP seminar za profesore 3.- 5. 10. 2014., Madrid, Španjolska		2 profesora
IBMYP seminar za profesore s iskustvom 31.10.- 2.11.2014 Bruxelles, Belgija		2 profesora
IBMYP seminar za profesore s iskustvom 27. - 29. 4. 2015. Firenca, Italija		2 profesora
IBMYP seminar za profesore s iskustvom 17. - 19.4.2015. London, Velika Britanija		1 profesor
<b>IBDP</b>		
IBDP Cat 2 seminar iz Language B 31.10.-2.11.2014., Brussels, Belgija		1 profesor
IBDP Cat 2 seminar iz Ekonomije 28.-30.11.2014., Beč, Austrija		1 profesor
IBDP Cat 3 seminar iz prijava IB učenika na fakultete 28.-30.11.2014., Beč, Austrija		1 profesor
IBDP Cat 1 seminar iz Computer Science 19.-21.2.2015., Prag, Češka		1 profesor
IBDP Cat 1 seminar iz CASa 27.-30.3.2015., Firenca, Italija		1 profesor
IBDP Cat 3 seminar iz Matematike s fokusom na IA 17.-20.4.2015., London, U.K.		2 profesora
IBDP Cat 3 seminar iz Language A Literature: Exploring Literature in translation 8.-10.4.2015., Oxford, U.K.		1 profesor
InThinking Cat 2 seminar iz Engleskog B 20.-22.2., Barcelona, Španjolska		1 profesor
InThinking Cat 2 seminar iz Njemačkog B 27.2.-1.3.2015., Berlin, Njemačka		1 profesor

## 23. PROGRAM UVOĐENJA NASTAVNIKA - PRIPRAVNIKA

SADRŽAJ I OBLICI RADA	REALIZATORI	VRIJEME
1. Izrada programa pripravničkog staža	ravnatelj, pedagog, tajnik	na početku pripravničkog staža
2. Upoznavanje s djelatnošću škole	ravnatelj, tajnik	na početku pripravničkog staža
- razgovor, pokazivanje tumačenje - planiranje i programiranje nastave i drugih oblika odgojno – obrazovne djelatnosti	pedagog, mentor	tijekom pripravničkog staža
3. Suradnja u odgojno – obrazovnom radu - prisustvovanje sjednicama stručnog vijeća, razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća - upoznavanje priručnika, literature, opreme i sugestije za njihovo uvođenje - ispunjavanje dnevnika stažiranja - upoznavanje s e- dnevnikom samostalna realizacija nastave i drugih oblika odgojno – obrazovnog rada - razgovori i upute o metodičkom oblikovanju nastavne jedinice i nastavnoga sata - posjećivanje nastave - posjećivanje početnikove nastave od strane mentora - razgovori, analize i stručne sugestije - posjećivanje nastave od strane cjelovite komisije - suradnja i razmjena iskustava s ostalim članovima stručnog vijeća	ravnatelj, mentor, pedagog	tijekom pripravničkog staža
4. Prisustvovanje sastancima stručnog vijeća na nivou županije - odlasci na savjetovanja i seminare po odluci ravnatelja		

## 24. POPIS NASTAVNIKA U PROGRAMU MEĐUNARODNE MATURE

1.	Božica Jelaković	Hrvatski jezik i književnost
2.	Marija Bilić	Hrvatski jezik i književnost
3.	Senka Škrnjug	Hrvatski jezik i književnost
4.	Mirela Furdin	Hrvatski jezik i književnost
5.	Idana Perić	Hrvatski za strance
6.	Darija Kos	MYP koordinator Engleski jezik i književnost
7.	Iva Čorak	Engleski jezik i književnost
8.	Zorana Franić	Engleski jezik i književnost
9.	Lada Silađin	Engleski jezik i književnost
10.	Sandra Markota Sever	Njemački jezik
11.	Tončika Mamić	Njemački jezik
12.	Loreana Selišek Butina	Francuski jezik
13.	Marina Bilić	Matematika
14.	Aneta Copic	Matematika
15.	Jelena Gusić	Matematika
16.	Eva Špalj	Matematika
17.	Krunoslav Horvat	Ekonomija
18.	Andrea Šlaus Kokotović	Psihologija
19.	Lidija Krušlin	Geografija
20.	Sylvia Franić	Povijest
21.	Zrinka Mavračić	Fizika i Pristup učenju
22.	Ines Dukić	Fizika
23.	Zrinka Topličan	Kemija
24.	Biljana Agotić Smital	Biologija
25.	Emil Gaal	Biologija
26.	Mihaela Marceljak Ilić	Biologija
27.	Jelena Kos	Informatika
28.	Kristina Rismondo	Vizualne umjetnosti
29.	Dubravka Matijašić	Drama
30.	Ozana Bijelonjić	Glazbena umjetnost
31.	Utrinka Mihelić	Tjelesni odgoj
32.	Damir Brajković	Tjelesni odgoj – slobodne aktivnosti
33.	Tamara Fet	Latinski j. – fakultativna nastava
34.	Ira Čičić	Latinski j. – fakultativna nastava
35.	Ljiljana Crnković	IBDIP koordinator i CAS koordinator
36.	Tamara Kanjera	knjižničar

Vanjski suradnici će biti angažirani za predmete:

1. Teorija spoznaje - TOK
2. Kineski jezik i književnost
3. za slobodne aktivnosti: Keramičku grupu  
Dramsku grupu  
Filmsku grupu  
Pričam ti priču  
Model United Nations

## **25. VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA I ŠKOLSKIH POVJERENSTAVA**

### **VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA U ŠKOLI**

1. dr.sc. Dubravka Brezak Stamać, prof. – hrvatski jezik
2. Iva Čorak, prof. – strani jezici
3. Aneta Copic, prof. – matematika
4. Josip Iveta, prof. – fizika
5. Mirjana Nikolić, prof. – informatika
6. Revik Nuss, prof. – kemija
7. Mihaela Marceljak Ilić, prof. – biologija
8. Zdravko Naletilić, prof. savjetnik – povijest
9. Mirjana Zadro, prof. – geografija
10. Krešimir Gracin, prof. – humanistički predmeti i umjetnost
11. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. – tjelesna i zdravstvena kultura

### **VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA GRADA ZAGREBA**

1. Aneta Copic, prof. – matematika
2. Zlatka Markučić, prof. savjetnik – informatika
3. Loreana Selišek – Butina, prof. mentor – francuski jezik
4. Krešimir Gracin, prof. – etika
5. Ines Dukić, prof. – fizika

### **POVJERENSTVO ZA UPISE U PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKI PROGRAM**

1. Vesna Smadilo Škornjak, prof. – predsjednik
2. Josip Harcet, prof.
3. Mirjana Nikolić, prof.
4. Snježana Žibert, prof.

### **POVJERENSTVO ZA UPISE U IB MYP**

1. Darija Kos, prof. – predsjednik
2. Josip Harcet, prof.
3. Senka Škrnjug, prof.
4. dr.sc. Zrinka Mavračić, prof.
5. Lada Silađin, prof.
6. Eva Špalj, prof.
7. Aneta Copic, prof.

### **POVJERENSTVO ZA UPISE U IB DP**

1. Ljiljana Crnković, prof. – predsjednik
2. Josip Harcet, prof.
3. Marija Bilić, prof. mentor
4. Marina Bilić, prof.
5. Andrea Šlaus Kokotović, prof.
6. Zorana Franić, prof.

**ŠKOLSKO ISPITNO POVJERENSTVO**

1. Josip Harcet, prof. – predsjednik
2. Snježana Žibert, prof. – koordinator
3. Josip Iveta, prof. – zamjenik koordinatora
4. Aneta Copic, prof.
5. Krešimir Gracin, prof.
6. Berislav Rusan, prof.
7. dr.sc. Marina Vuksanović, prof.

**TIM ZA DAROVITE UČENIKE**

1. Josip Harcet, prof.
2. Sanja Antoliš, prof.
3. Gordana Rendulić, prof.

**GODIŠNJAK IB-a**

1. Zorana Franić, prof.

**TIM ZA KVALITETU NASTAVE**

1. Josip Harcet, prof.
2. Snježana Žibert, prof.
3. Sanja Vučetić, prof.
4. Gordana Rendulić, prof.
5. Darija Kos, prof.
6. Ljiljana Crnković, prof.
7. voditelji školskih stručnih vijeća

**E – DNEVNIK**

1. Zlatka Markučič, prof. savjetnik – koordinator
2. mrsc. Ernest Wendling, prof. mentor – zamjenik

**COMENIUS PROJEKT**

1. Kristina Rismondo, prof.
2. Darija Kos, prof.
3. Jelena Kos, prof.
4. Senka Škrnjug, prof.
5. Lada Silađin, prof.
6. Utrinka Srdelić – Mihelić, prof.
7. Loreana Selišek – Butina, prof. mentor

**POVJERENSTVO ZA ZDRAVSTVENE I PREVENTIVNE PROGRAME**

1. Sanja Vučetić, prof. – voditelj
2. dr.sc. Marina Vuksanović, prof. - voditelj
3. Vanja Novaković, prof.
4. Gordana Rendulić, prof.
5. Vedrana Habek Martinac, prof.
6. dr. Jadranka Holjevac – školska liječnica
7. vanjski suradnici: dr. Maja Juroš (Vijeće roditelja)

**ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ**

1. Velimir Mandić, prof.
2. Darko Kanjuh, prof.

**PRVA POMOĆ**

1. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
2. Emil Gaal, prof.

**GLOBE PROGRAM**

1. Mihaela Marceljak Ilić, prof. – voditelj
2. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof

**DEBATNI KLUB**

1. Krešimir Gracin, prof.
2. Kristijan Killasa Kvaternik – vanjski suradnik
3. Doris Varga – vanjski suradnik

**CENTAR SIGURNIJEG INTERNETA (CSI)**

1. Dejan Dmitrović, prof.
2. Sanja Vučetić, prof.
3. Gordana Rendulić, prof.
4. djelatnici CARNet-a
5. udruga Hrabri telefon

**UMJETNIČKA GRUPA**

1. Ozana Bijelonjić, prof. - voditelj
2. Dubravka Matijašić, prof.
3. Darija Kos, prof.
4. Sanja Černko Delerue, prof.
5. Kristina Rismondo, prof.
6. Damir Brajković, prof.

**ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE**

1. Velimir Mandić, prof.
2. Sanja Černko Delerue, prof.
3. Kristina Rismondo, prof.
4. Ozana Bijelonjić, prof.
5. Petar Gogić, prof.
6. Branko Baljkas, prof.

**CARNet KOORDINATOR**

1. Zlatka Markučić, prof. savjetnik
2. Renata Gjurić, prof. savjetnik

**UREĐENJE WEB-a**

1. Dejan Dmitrović, prof. – tehnički voditelj
2. dr.sc. Dubravka Brezak Stamać
3. Anica Tkalčević
4. Iva Matovinović Klarić

**NATJECATELJSKI TIMOVI**

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor – voditelj natjecanja
2. Marija Bilić, prof. mentor – za hrvatski jezik
3. Iva Čorak, prof. – za strane jezike
4. Eva Špalj, prof. mentor – za matematiku
5. Nikola Dmitrović, prof. mentor – za informatiku
6. Bernardica Mlinarić, prof. mentor – za fiziku
7. Dubravka Ivić Biščan, prof. – za kemiju
8. dr.sc. Marina Vuksanović, prof. – za biologiju
9. Zdravko Naletilić, prof. – za povijest
10. Berislav Rusan, prof. – za geografiju
11. Damir Brajković, prof. – za TZK
12. Krešimir Gracin, prof. – za filozofiju, logiku i debatu

**INFORMATIKA HONI**

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor – odgovorni voditelj
2. Ljiljana Štracak, prof.

**MIOC LIGA PROGRAMERA**

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor

**EVALUATOR.MIOC.HR**

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor



**ACSL**

1. Nikola Dmitrović, prof. mentor
2. Renata Gjurić, prof. savjetnik

**POVIJESNA GRUPA**

1. Petar Gogić, prof.
2. Zdravko Naletilić, prof. savjetnik
3. Boris Babajko, prof.

**PSIHOLOŠKA GRUPA**

1. Sanja Vučetić, prof.

**ASTRONOMSKA GRUPA**

1. Ljiljana Nemet, prof.

**KNJIŽNIČARSKA GRUPA**

1. Anica Tkalčević. dipl. knjižničar
2. Tamara Kanjera, dipl. knjižničar

**MOODLE PROJEKT**

1. Josip Harcet, prof.
2. Zlatka Markučič, prof. savjetnik – koordinator
3. mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor
4. Nikola Dmitrović, prof. mentor
5. Kristina Rismondo, prof.
6. Branka Vuk – predstavnik CARNet-a
7. Mirela Carev – predstavnik CARNet-a

**„RADDAR“**

1. Ivana Fundurulić, prof.
2. Sanja Antoliš, prof. savjetnik
3. Vesna Županović – vanjski suradnik
4. Sandra Madžar – vanjski suradnik
5. Domagoj Kovačević – vanjski suradnik
6. Nikola Adžaga – vanjski suradnik
7. Petar Bakić – vanjski suradnik
8. udruga „Marin Getaldić“

**„RADDAR“ – PROGRAMIRANJE U PYTHONU**

1. Zlatka Markučič, prof. savjetnik
2. mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor
3. vanjski suradnici s FER – a
4. udruga Marin Getaldić

**„VOLIM MATEMATIKU“**

1. Vesna Ovčina, prof. mentor
2. Dubravka Tomljanović – vanjski suradnik
3. Marina Viculin – vanjski suradnik
4. Ljiljana Velkovski – vanjski suradnik

**SPORTSKE AKTIVNOSTI**

1. Damir Brajković, prof – plesna grupa, košarka
2. Ivan Jira, prof. – rukomet
3. Jasmina Pasholli, prof. – odbojka
4. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. – nogomet
5. Utrinka Srdelić Mihelić, prof. – skijanje, atletika, plivanje, stolni tenis, badmington

**POVJERENSTVO ZA PROCJENU ŠTETE**

1. tajnik škole
2. domari
3. Ljiljana Crnković, prof.
4. Darija Kos, prof.
5. Nikola Dmitrović, prof. mentor

**POVJERENSTVO ZA POPIS INVENTARA**

1. Zlatka Markučič, prof. savjetnik – predsjednik

**Povjerenstvo za osnovna sredstva**

2. Renata Vončina
3. mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor
4. Boris Babajko, prof.
5. Damir Brajković, prof.
6. Vlasta Perić, prof.

**Povjerenstvo za popis knjiga u knjižnici**

7. Anica Tkalčević, dipl. knjižničar
8. Tamara Kanjera, dipl. knjižničar

**ENIGMATSKA GRUPA**

1. Revik Nuss, prof.

**ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“**

1. Berislav Rusan, prof. – voditelj
2. Dominik Ivošević – vanjski suradnik
3. Marko Kovačević – vanjski suradnik

**BRIDGE KLUB**

1. Nevenka Antončić, prof. mentor

**UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP!**

1. Darko Kanjuh, prof.
2. Lidija Krušlin, prof.
3. Mihaela Marceljak Ilić, prof.

## 26. KADROVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

red. broj	NASTAVNI PREDMET	ZVANJE	GODINE RADNOG STAŽA	
	IME I PREZIME NASTAVNIKA		u prosvjeti	ukupno
<b>STRUČNO – RAZVOJNA SLUŽBA</b>				
1.	Josip Harcet	PMF- prof. matematike, ravnatelj	15	15
2.	Ljiljana Crnković	FF – prof. pedagogije i etnolog, IB DIP koordinatorica	33	33
3.	Darija Kos	FF – dipl. anglist i etnolog, IB MYP koordinatorica	25	25
4.	Snježana Žibert	FF – prof. pedagogije, pedagoginja, ispitna koordinatorica	21	21
5.	Gordana Rendulić	FF – dipl. psiholog, psihologinja	12	32
6.	Sanja Vučetić	FF – prof. psihologije, psihologinja	25	26
7.	Damir Brajković	FFK – prof. tjelesnog odgoja, voditelj šk. sportske dvorane	28	28
8.	Nikola Dmitrović	PMF – prof. matematike i informatike, voditelj natjecanja, satničar	10	10
<b>HRVATSKI JEZIK</b>				
9.	Idana Perić	FF – mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti i mag. pedagogije	0	0
10.	Božica Jelaković	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti	38	38
11.	Mirela Furdin	FF – prof. hrvatskog jezika i književnosti	14	19
12.	Andreja Marinov – Kustec	FF – prof. hrvatskog jezika i književnosti	25	25
13.	Senka Škrnjug	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti	25	25

14.	Dubravka Brezak – Stamać	FF – prof. hrv. ili srp. jezika i južnosl. književnosti, dr. sc.	23	23
15.	Mirjam Zaninović	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti	26	26
16.	Divna Lončar	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti	18	18
17.	Biserka Brešić	FF – prof. jugosl. jezika i književnosti, prof. pedagogije	21	29
18.	Marija Bilić	FF – prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija	20	20
<b>STRANI JEZICI</b>				
19.	Marija Erić	FF – prof. eng. i njem. jezika i književnosti	27	28
20.	Dubravka Matijašić	FF – prof. njem. jezika i knjiž. i komparativne književnosti	23	23
21.	Lada Silađin	FF – prof. eng. i talijanskog jezika i književnosti	7	16
22.	Zdenka Pavlović Gečević	FF – prof. engleskog jezika i književnosti	15	15
23.	Vlasta Perić	FF – prof. eng jezika i književnosti i povijesti umjetnosti	28	28
24.	Ira Potočnik Čižić	FF – prof. latinskog jezika i talijanskog jezika i književnosti	25	25
25.	Iva Čorak	FF – prof. eng. i njem. jezika i književnosti	13	13
26.	Loreana Selišek – Butina	FF – prof. francuskog jezika	13	24
27.	Tamara Fet	FF - prof. lat. jez. i rimske knjiž. i grčkog j. i književnosti	23	23
28.	Zorana Franić	FF – prof. eng. i talijanskog jezika i književnosti	9	9
29.	Iva Matovinović Klarić	FF – prof. eng. i njem. jezika i književnosti	13	13
30.	Tonćika Mamić	FF – prof. njemačkog jezika i književnosti	23	27
31.	Sandra Markota Sever	Sveučilište u Munchenu – prof. njem. jezika, političkih nauka i sociologije	16	16

<b>POVIJEST</b>				
32.	Petar Gogić	FF – prof. povijesti	23	23
33.	Boris Babajko	FF – prof. povijesti i geografije	2	2
34.	Zdravko Naletilić	FF – prof. povijesti i sociologije	40	40
35.	Silvya Franić	University of Chicago – prof. povijesti	9	9
<b>FILOZOFIJA, LOGIKA, PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA, ETIKA, VJERONAUK</b>				
36.	Krešimir Gracin	FF – prof. filozofije i opće lingvistike	12	13
37.	Velimir Mandić	TF – dipl. teolog	7	7
38.	Andrea Šlaus – Kokotović	FF – prof. psihologije	21	26
39.	Krunoslav Horvat	EF – dipl. ekonomist	11	13
40.	Tamara Bičanić	FF – prof. filozofije i hrvatskog jezika i književnosti	1	1
41.	Branko Baljkas	FPZ – dipl. politolog	35	35
<b>UMJETNOSTI</b>				
42.	Ozana Bijelonjić	UA – prof. glazbene kulture	8	8
43.	Kristina Rismondo	ALU – prof. likovne kulture	19	19
44.	Sanja Černko Delerue	ALU – prof. likovne kulture	10	10
<b>GEOGRAFIJA</b>				
45.	Lidija Krušlin	PMF – prof. zemljopisa	27	27

46.	Mirjana Zadro	PMF – prof. zemljopisa	21	30
47.	Darko Kanjuh	PMF – prof. geografije i povijesti	12	12
48.	Berislav Rusan	PMF – prof. geografije i povijesti	26	26
<b>KEMIJA, BIOLOGIJA</b>				
49.	Vedrana Habek Martinac	PMF – prof. biologije	20	20
50.	Dubravka Ivić – Bišćan	PMF – prof. kemije i biologije	24	24
51.	Vanja Novaković	PMF – prof. kemije i biologije	23	23
52.	Marina Vuksanović	PMF – prof. biologije, dr.sc	12	13
53.	Revik Nuss	PMF – prof. kemije	19	19
54.	Emil Gaal	PMF – prof. kemije i biologije	14	14
55.	Ivan Petrović	TF – dipl. ing. kemijske tehnologije	12	27
56.	Mihaela Marceljak Ilić	PMF – prof. biologije	11	11
57.	Zrinka Topličan	PMF – prof. fizike i kemije	12	12
58.	Biljana Agotić Smital	PMF – prof. kemije i biologije	12	15
<b>FIZIKA</b>				
59.	Zrinka Mavračić	PMF – dipl. ing. fizike, dr. sc.	10	14
60.	Josip Iveta	PMF – prof. fizike	14	14
61.	Marko Movre	PMF – magistar edukacije fizike	0	0
62.	Katarina Jeličić	PMF – prof. fizike i tehnike s informatikom	5	5

63.	Ivan Tomašević	PMF – prof. fizike i matematike	29	29
64.	Ines Dukić	PMF – dipl. inž. fizike	18	27
65.	Ljiljana Nemet	PMF – prof. fizike	34	34
66.	Bernardica Mlinarić	PMF – prof. fizike	16	16
67.	Renata Vončina	SSS – laborant u fizici	16	16
<b>MATEMATIKA</b>				
68.	Nevenka Antončić	PMF – prof. matematike	37	37
69.	Aneta Copić	PMF – prof. matematike	27	27
70.	Jelena Gusić	PMF – prof. matematike	34	34
71.	Jelenka Anić	PMF – prof. matematike	23	23
72.	Vesna Ovčina	PMF – prof. matematike	19	19
73.	Marina Bilić	PMF – dipl. ing. matematike	25	27
74.	Eva Špalj	PMF – dipl. ing. matematike	23	28
75.	Marina Ninković	PMF – prof. matematike i informatike	14	14
76.	Sanja Antoliš	PMF – prof. matematike	27	27
77.	Sonja Šulc	PMF – dipl. ing. matematike	4	4
78.	Jelena Kos	PMF – prof. matematike	6	6
79.	Vesna Smadilo Škornjak	PMF – prof. matematike	5	14
80.	Ivana Fundurulić	PMF – prof. matematike i fizike	5	5



81.	Buga Mikšić	PMF – dipl. ing. matematike	8	18
<b>INFORMATIKA</b>				
82.	Renata Gjurić	PMF – prof. informatike	31	31
83.	Zlatka Markučić	ETF – dipl. ing. elektrotehnike	30	30
84.	Ljiljana Štracak	PMF – dipl. inž. informatike	29	29
85.	Nada Klepić	PMF – dipl. inž. informatike	29	29
86.	Dejan Dmitrović	PMF – dipl. ing. matematike	3	3
87.	Mirjana Nikolić	PMF – prof. matematike i informatike	27	28
88.	Ernest Wendling	ETF – dipl. ing. elektrotehnike, mr.sc	13	21
89.	Goran Burušić	SSS – suradnik u nastavi	28	28
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>				
90.	Ivan Jira	FFK – prof. tjelesnog odgoja	25	37
91.	Utrinka Mihelić Srdelić	FFK – prof. tjelesnog odgoja	11	11
92.	Jasmina Pasholli	FFK – prof. tjelesnog odgoja	22	22
93.	Davorin Trstenjak	FFK – prof. tjelesnog odgoja, mr. sc.	15	15
<b>KNJIŽNICA</b>				
94.	Anica Tkalčević	FF – prof. kroatistike i južnosl. filologija – bibliotekar	31	31
95.	Tamara Kanjera	FF – prof. komp. knjiž. i španj. jezika i knjiž. – dipl. bibliotekar, mr.sc	17	23

### ADMINISTRATIVNO – TEHNIČKA SLUŽBA

96.	Dubravka Šćukanec	PF – dipl. pravnica – tajnica	16	28
97.	Višnja Vukmanić	SEŠ – računovodstveno financijska djelatnica	17	27
98.	Anica Tunjić	TŠC – šefica računovodstva	20	22
99.	Annel Sabljak	SSS - računovodstveno financijska djelatnica	3	8
100.	Radmila Butorac	CUP – referentica za učenička pitanja	36	36
101.	Nikola Bruić	VKV – V. stupanj – elektroinstalater – domar	25	40
102.	Drago Mikulić	VKV – V. stupanj – bravar specijalist – domar	11	24
103.	Jozefina Mikulić	NKV – čistačica	18	18
104.	Josip Vešligaj	NKV – portir	23	34
105.	Duška Balent	NKV – čistačica	32	39
106.	Katica Planinić	NKV – čistačica	18	34
107.	Anka Stepić	NKV – čistačica	19	37
108.	Jasna Svečnjak	NKV - čistačica	17	17
109.	Nevenka Krmelić	NKV - čistačica	27	27
110.	Ana Mitraković	NKV - čistačica	24	29
111.	Ivanka Kolar	NKV - portir	18	35
112.	Božica Pavličević	NKV - čistačica	14	35
113.	Kristina Ištvančić	NKV - čistačica	13	15

114.	Ana Tolić	NKV - čistačica	13	13
115.	Irena Gligorić	SSS – čistačica	3	13
116.	Snježana Greblički	SSS – čistačica	10	27
117.	Valentina Pucko	NKV - čistačica	10	11
118.	Silvija Balent	SSS – čistačica	13	13

## 27. ZADUŽENJA NASTAVNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

### HRVATSKI JEZIK

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Bilić M.	hrv	4	1e, 1f	20		20	20	voditelj natjecanja iz hrvatskog jezika, član povjerenstva za upise u IB DP, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv IB DP	5	3m, 4m					
	nastava na daljinu	2	Jurica Babić					
Brešić B.	hrv	4	1a, 1b, 1g, 2f, 2g	20		20	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Brezak Stamać D.	hrv	4	2a, 2b, 3c, 4h, 4i	20		20	20	uređivanje web stranice, voditelj stručnog vijeća u školi, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Perić I.	hrv	4	1c, 1d, 1h	15		15	15	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv za strance IB MYP	3						
Jelaković B.	hrv IB DP	5	4n	10		9	10	mentorski rad na IB završnim radovima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv IB DP	4	4					
	godine rad. staža	1						
Marinov Kustec A.	hrv	4	3a, 3b, 3f, 4a, 4b	20	3a	20	22	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Furdin M.	hrv	4	4e	20	4e	19	21	mentorski rad na personal projektima, radionica kreativnog pisanja, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv IB MYP	5	1m, 1l, 2m					

Škrnjug S.	hrv	4	2h	20	1n	19	21	Comenius projekt „Lifes“, član povjerenstva za upise u IB MYP, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	hrv IB MYP	5	1n, 2n					
	hrv IB DP	5	3n					
Lončar D.	hrv	4	2i, 4c, 4d, 4f, 4g	20		20	20	dramska grupa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Zaninović M.	hrv	4	2c, 2d, 2e, 3e, 3h	20		20	20	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima

## STRANI JEZICI

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NAST.	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Čorak I.	eng	3	1c, 2f, 2g, 4e	21	2f	22	24	voditelj natjecanja za strane jezike, mentorski rad na IB završnim radovima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	eng IB DP	5	3m, 4n					
Erić M.	eng	3	1d, 2e, 4a, 4b, 4c, 4f, 4g	21	4f	21	23	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Siladin L.	eng	3	3a, 3b	21	3n	21	23	Comenius projekt „Lifes“, član povjerenstva za upise u IB MYP, mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	eng IB MYP	5	1l					
	eng IB DP	5	3n, 4n					
Pavlović Gečević Z.	eng	3	3d, 3e, 3g, 3h, 4d, 4h, 4i	21	4d	22,5	24,5	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	1,5	Jurica Babić					
Kos D.	eng IB MYP	5	1m, 2m	21		21	21	umjetnička grupa, predsjednik povjerenstva za upise u IB MYP, Tim za praćenje kvalitete nastave, povjerenstvo za procjenu štete, Comenius projekt „Lifes“, mentorski rad na personal projektima, dežurstva na ispitima
	koordinator IB MYP	11						

Franić Z.	eng IB MYP	5	1n, 2n	21	3m	20	22	IB year book, član povjerenstva za upise u IB DP, mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	eng IB DP	5	3m, 4m					
Mamić T.	njem	2	1d, 3d, 3h, 4d	21	1d	19	21	pripreme za natjecanja, mentorski rad na personal projektima, dežurstva, dežurstva na ispitima
	njem IB MYP	3	1m, 2m					
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
	njem (F)	2	2 grupe (1. i 2. raz)					
Markota Sever S.	nje IB MYP	3	1n, 2n	21	4m	19	21	mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja dežurstva, dežurstva na ispitima
	nje IB DP	4	3m, 4m					
	ATL IB MYP	1	1n, 1m, 1l, 2m, 2n					
Matijašić D.	njem	2	1h, 2d, 2h, 2i, 4h	21	2d	21	23	umjetnička grupa, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja dežurstva, dežurstva na ispitima
	njem IB MYP	3	1l					
	drama IB MYP	2	1n, 2m					
	njem (F)	2	2. grupe (3. i 4. raz)					
Matovinović Klarić I.	eng	3	1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 2d, 3f	21		21	21	uređenje web stranica škole, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Perić V.	eng	3	1e, 1f, 1g, 1h, 2h, 2i, 3c	21		21	21	član povjerenstva za popis inventara, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Selišek-Butina L.	fra IB MYP	3	1. razredi, 2m, 2n	21	2m ŽSV	21	24	Comenius projekt „Lifes“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	fra IB DP	4	3n, 4n					
	fra (F)	2	2. grupe					

Fet T.	lat	2	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 2f, 2g, 2h, 2i	21		<b>21</b>	<b>21</b>	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	eti	1	2h					
Potočnik-Čižić I.	lat	2	1g, 1h, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e	21		<b>20</b>	<b>23</b>	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	eti	1	2e/i, 2b, 2g, 3f					
	lat (F)	2	3. razredi					
	sindikati	3						



**MATEMATIKA**

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	Uk. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Anić J.	mat	6	2i, 4c	20	3c	19	<b>21</b>	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	7	3c					
Antoliš S. (Đerek M)	mat	6	1f, 1g	20		20	<b>20</b>	Tim za darovite učenike, „Raddar“, ISE, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	8	3e					
Antončić N.	mat	6	2b	20		15,5	<b>19,5</b>	Bridge klub, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	7	1e					
	nastava na daljinu	2,5	Jurica Babić					
	satnica	2						
	godine rad. staža	2						
Bilić Marina	mat	7	3f	20		21	<b>21</b>	član povjerenstva za upise u IB DP, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat IB DP	5	3n, 3m					
	mat IB DP	4	4n					
Copić A.	mat	4	1d	20	4h ŽSV	19	<b>22</b>	voditelj školskog stručnog vijeća, član povjerenstva za upise u IB MYP, školsko ispitno povjerenstvo, voditelj suradnje škola „Zagreb – Barcelona“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	7	4h					
	mat IB MYP	4	1l, 2m					
Šulc S.	mat	4	1h, 2d, 2h	20		19	<b>21</b>	suradnja škola „Zagreb – Barcelona“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	7	3g					
	dopunska	2	1. razredi					

Gusić J.	mat IB MYP i DP	4	1m, 4n	20		19	<b>20</b>	mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat IB DP	5	3n					
	mat IB DP	6	4m					
	godine rad. staža	2						
Fundurulić I.	mat	5	4d	20		23	<b>23</b>	voditelj projekta „Raddar“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	6	1c, 2g, 4f					
Kos J.	mat	6	4i	20	4i	21,5	<b>23,5</b>	Comenius projekt „Lifes“, Arduino radionica, mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info IB MYP	2,5	1m, 1n, 1l					
	info IB DP	4	3m, 4m					
Mikšić B	mat	6	1a, 2f	20	1a	19	<b>21</b>	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	7	4e					
Ninković M.	mat	6	1b, 4a	20	4a	19	<b>21</b>	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	7	3a					
Ovčina V.	mat	6	2a, 2c, 4b	20	2a	18	<b>20</b>	voditelj projekta „Volim matematiku“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Špalj E.	mat	5	3h	20	3h	20	<b>22</b>	član povjerenstva za upise u IB MYP, voditelj natjecanja iz matematike, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	7	2e					
	mat IB MYP	4	1n, 2n					
Smadilo Škornjak V.	mat	5	3d	20	4g	18	<b>20</b>	predsjednik povjerenstva za upise u PMG, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	mat	6	4g					
	mat	7	3b					

## INFORMATIKA

PROFESOR	PREDMET	FOND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Dmitrović N.	info	5	1g, 3f, 4c	21	4c	15	22	koordinator natjecanja, MIOC liga programera – voditelj, voditelj natjecanja iz informatike, odgovorni voditelj HONI-ja, ACSL, primjena evaluatorskog sustava – voditelj, Moodle, povjerenstvo za procjenu štete, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	satnica	5						
Gjurić R.	info	5	1a, 1c, 4a, 4b	21		22	21	CARNet koordinator, pripreme za ACSL natjecanje, pripreme za natjecanja dežurstva, dežurstva na ispitima
	godine rad. staža	2						
Klepić N.	info	3	2d, 4h	21		21	21	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	1f, 2a, 2g					
Markučić Z.	info	5	1b, 2b, 2c	21	2b ŽSV	15	21	koordinator projekta za nastavak uvođenja e – dnevnika, „Raddar“ – programiranju u Pythonu, Moodle – koordinator, CARNet koordinator, administrator e – matice, predsjednik povjerenstva za popis inventara, pripreme za natjecanja dežurstva, dežurstva na ispitima
	vod. info	3						
Nikolić M.	info	3	1e, 1h, 2e, 2h	21	1h	22	24	voditelj školskog stručnog vijeća, član povjerenstva za upise u PMG, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	2i, 4g					
Dmitrović D.	info	3	3e, 4d, 4e	21	4e	14	21	centar sigurnijeg interneta, uređenje web-a, nabava informatičke opreme, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	4i					
	početnik	2						
	vod. info	3						

Štracak Lj.	info	3	3d, 3h	21	22,5	<b>22,5</b>	tehnički voditelj HONI-ja, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	2f, 3g, 4f				
	nastava na daljinu	1,5	Jurica Babić				
Wendling E.	info	3	1d	21	18	<b>21</b>	zamjenik koordinatora projekta za uvođenje e – dnevnika, „Raddar“ – programiranju u Pythonu, Moodle, povjerenstvo za popis inventara, administrator guosa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	info	5	3a, 3b, 3c				
	vod.inf.	3					

## FIZIKA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Dukić I.	fiz	4	3e, 3f, 3g	22	ŽSV	22	23	mentorski rad na IB završnim radovima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	fiz IB DP	5	3. razredi, 4. razredi					
Iveta J.	fiz	4	1h, 2d, 2e, 3a, 3c	22	2e	20	22	voditelj školskog stručnog vijeća, zamjenik ispitnog koordinatora, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Movre M.	fiz	4	2a, 2f, 2i, 4b, 4c	16		20	22	suradnja škola „Zagreb – Barcelona“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	početnik	2						
Jeličić K.	fiz	4	1b, 1c, 3h, 4d, 4i	22		22	22	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	astro (F)	2	3. razredi					
Mavračić Z.	fiz	4	3d	22		22,5	22,5	član povjerenstva za upise u IB MYP, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	fiz IB MYP	3	1m, 1n, 1l, 2m, 2n					
	nastava na daljinu	1,5	Jurica Babić					
	dopunska IB MYP	2						
Mlinarić B.	fiz	4	1g, 2g, 2h, 4e, 4h	22	2g	20	22	voditelj natjecanja iz fizike, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Nemet Lj.	fiz	4	1d, 1e, 1f, 4f, 4g	22		20	22	astronomska grupa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	godine rad. staža	2						
Tomašević I.	fiz	4	1a, 2b, 2c, 3b, 4a	22	3b	20	22	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima

## BIOLOGIJA I KEMIJA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR MA	RAZ.	SATI U NASTAV I	Uk. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Agotić Smital B.	bio	2,5	2a, 2b, 2f, 2i	22	2i	20	22	mentorski rad na IB završnim radovima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	bio IB DP	5	3m, 4m					
Gaal E.	bio IB MYP	2	1m, 1n, 1l, 2m, 2n	22	2n	21,5	23,5	prva pomoć, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	bio IB DP	4	4n					
	bio	2,5	3a, 3b, 3c					
Habek Martinac V.	bio	2,5	1a, 1b, 1c, 1d, 1f, 2e	22	1c	21	23	preventivni i zdravstveni programi, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
		2	4e, 4g, 4h					
Ivić Bišćan D.	kem	2,5	2a, 2b, 2d, 2i, 3a, 3b, 3c, 3d	22		23	23	voditelj natjecanja iz kemije, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
		2	4a					
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
Marceljak Ilić M.	bio	2,5	3f	22		19	20,5	voditelj školskog stručnog vijeća, GLOBE grupa, SEMEP, „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	bio	2	4a, 4b, 4c, 4d, 4f, 4i					
	bio IB DP	4	3n					
	dopunska	2	4. razredi					
Novaković V.	bio	2,5	1e, 1g, 1h	22	1e	21,5	23,5	preventivni i zdravstveni programi, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	kem	2,5	3e, 3f, 3g, 3h					
	kem	2	4h, 4i					

Nuss R.	kem	2,5	1a, 1b, 1c, 1d, 2c, 2h	22		23	<b>23</b>	voditelj školskog stručnog vijeća, enigmatska grupa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	kem	2	4b, 4c, 4d, 4g					
Petrović I.	kem	2,5	1e, 1f, 1g, 1h, 2e, 2f, 2g	22	1f	21,5	<b>23,5</b>	pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	kem	2	4e, 4f					
Topličan Z.	kem IB MYP	2	1m, 1n, 1l, 2m, 2n	<b>22</b>	1m	18	<b>20</b>	mentorski rad na IB završnim radovima, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	kem IB DP	4	3. razredi, 4. razredi					
Vuksanović M.	bio	2,5	2c, 2d, 2g, 2h, 3d, 3e, 3g, 3h	22	3g	21	<b>23</b>	voditelj natjecanja iz biologije, voditelj zdravstvenih programa, školsko ispitno povjerenstvo, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					

## POVIJEST I GEOGRAFIJA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Gogić P.	pov	2	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 3d, 3e, 3h	22		22	<b>22</b>	povijesna grupa, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Naletilić Z.	pov	2	1f, 1g, 1h, 3b, 3c, 4e, 4f, 4g, 4h, 4i	22		20	<b>22</b>	voditelj školskog stručnog vijeća, voditelj natjecanja iz povijesti, povijesna grupa, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	godine rad. staža	2						
Babajko B.	pov	2	2f, 2g, 2h, 2i, 3a, 3f, 3g, 4a, 4b, 4c, 4d	22		23	<b>23</b>	povijesna grupa, inventurna komisija, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
Franić S.	pov IB MYP	2,5	1m, 1n, 1l, 2m, 2n	10	1l	12,5	<b>14,5</b>	mentorski rad na personal projektima, dežurstva, dežurstva na ispitima
Kanjuh D.	pov	2	2d, 2e	22	2c	22	<b>24</b>	voditelj pop – rock banda, školski Caritas i Crveni križ, „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	geo	2	1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 2c, 2g, 2i					
Krušlin L.	geo	2	2h, 4f, 4g, 4h	22	2h	20,5	<b>22,5</b>	„Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	geo IB MYP	2,5	1m, 1n, 1l, 2m, 2n					
Rusan B.	geo	2	2d, 2e, 2f, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4i	22		23	<b>23</b>	voditelj natjecanja iz geografije, odred izviđača „Javor“, SEMEP – voditelj, školsko ispitno povjerenstvo, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	1	Jurica Babić					
Zadro M.	geo	2	1a, 1b, 2a, 2b, 3e, 3f, 3g, 3h, 4d, 4e	22	1b	20	<b>22</b>	voditelj školskog stručnog vijeća, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima



## TZK

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Brajković D.	TZK	2	3e/f, 3g/h, 4f/i	22		7	22	voditelj sportskih natjecanja, umjetnička grupa (tehnički voditelj), plesna grupa, košarka, IB sportska grupa: fitness, inventurna komisija, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	TZK IB DP	1	3. i 4. razredi					
	vod. šsd	11						
	Zaštita	4						
Mihelić Srdelić U.	TZK IB MYP	2	1m, 1n, 1l, 2m, 2n	11		12	12	skijanje, atletika, plivanje, stolni tenis, badmington, Comenius projekt „Lifes“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima, dežurstva, dežurstva na ispitima
	korekt.	2						
Jira I.	TZK	2	1b/e, 1a/d, 2a/d, 2b/e, 2c/h, 2g, 3a/b, 4b/c, 4a/d, 4g	22		20	22	rukomet, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	godine rad. staža	2						
Pasholli J.	TZK	2	1f/h, 1c/g, 1a/d, 2f/i, 2c/h, 3e/f, 3g/h, 3c/d, 4e/h, 4a/d, 4b/c	22		22	22	odbojka, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
Trstenjak D.	TZK	2	1b/e, 1f/h, 1c/g, 2a/d, 2b/e, 2f/i, 3a/b, 3c/d, 4e/h, 4f/i	22		22	22	voditelj školskog stručnog vijeća, prva pomoć, nogomet, GLOBE program, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	korekt.	2						

### DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA

PROFESOR	PREDMET	FO ND	RAZREDI	NOR- MA	RAZ.	SATI U NASTAVI	UK. SATI	OSTALA ZADUŽENJA
Mandić V.	vje	1	4b, 4c, 4d, 4f, 4h, 4i, 3a, 3c, 3d, 3g, 3e/f/h, 2a, 2c, 2d, 2e/i, 2f, 2h, 1h, 1a, 1e, 1f, 1b/g	21	3d	22,5	<b>24,5</b>	školski Caritas i Crveni križ, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	0,5	Jurica Babić					
Baljkas B.	pig	1	4a, 4b, 4c, 4e, 4f	21		17,5	<b>19,5</b>	„Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, dežurstva, dežurstva na ispitima
	soc	1	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h					
	eti	1	4d, 4g, 4a, 4e					
	nastava na daljinu	0,5	Jurica Babić					
	godine rad. staža	2						
Horvat K.	pig	1	4d, 4g, 4h, 4i	22	4n	20	<b>22</b>	mentorski rad na IB završnim radovima, dežurstva, dežurstva na ispitima
	eko IB DP	4	3m, 3n, 4m, 4n					
Šlaus Kokotović A.	psi IB DP	4	3m, 4m	22		22	<b>22</b>	mentorski rad na IB završnim radovima, član povjerenstva za upise u IB DP, dežurstva, dežurstva na ispitima
	psi IB DP	5	3n, 4n					
	eti	1	1c, 1d, 1e, 1b/g					

Gracin K.	fil	2	4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f	22	4b ŽSV	20,5	<b>23,5</b>	voditelj školskog stručnog vijeća, voditelj natjecanja iz filozofije, logike i debate, debatni klub, školsko ispitno povjerenstvo, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	log	1	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 3h					
	nastava na daljinu	0,5	Jurica Babić					
Bičanić T.	fil	2	4g, 4h, 4i	12		14	<b>14</b>	dežurstva, dežurstva na ispitima, pripreme za natjecanja
	hrv	4	3d, 3g					
<b>Rendulić G.</b>	psi	1	3e, 3f, 3g, 3h	6	3f	6	<b>6</b>	Tim za darovite učenike, Tim za praćenje kvalitete nastave, centar sigurnijeg interneta, preventivni i zdravstveni programi, dežurstva, dežurstva na ispitima
Bijelonjić O.	gla	1	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g, 1h, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h, 2i	17	1g	20	<b>22</b>	školski zbor, zbor profesorica, IB band, IB music groupe, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, voditelj umjetničke grupe, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	gla IB MYP	2	1l					
	gla (F)	1	3. razredi					
<b>Vučetić S.</b>	psi	1	3a, 3b, 3c, 3d	4,5		4,5	<b>4,5</b>	Tim za praćenje kvalitete nastave, psihološka grupa, centar sigurnijeg interneta - voditelj, koordinator nastave na daljinu, voditelj preventivnih programa, dežurstva, dežurstva na ispitima
	nastava na daljinu	0,5	Jurica Babić					

Rismondo K.	lik	1	1e, 1f	22	22	<b>22</b>	umjetnička grupa, Comenius projekt „Lifes“ - voditelj, Moodle, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, mentorski rad na personal projektima, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	umj IB MYP	2	1l, 2n				
	dizajn IB MYP	2	2m, 2n				
	umj IB DP	5	3m, 4m				
	lik (F)	1	3. i 4. razredi				
Černko Delerue S.	lik	1	1a, 1b, 1c, 1d, 1g, 1h, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h, 2i	17	17	<b>17</b>	umjetnička grupa, „Čuvari nacionalne i kulturne baštine“, pripreme za natjecanja, dežurstva, dežurstva na ispitima
	eti	1	3b, 3e/h				

Profesori koji imaju jače tiskano ime imaju dodatna zaduženja u stručno razvojnoj službi, koja se vide iz dolje navedenog popisa.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Josip Harcet      | Ravnatelj   |
| 2. Crnković Ljiljana | Voditeljica IB DP i CAS koordinatorica                |
| 3. Kos Darija        | Voditeljica IB MYP                                    |
| 4. Žibert Snježana   | Ispitna koordinatorica i pedagoginja                  |
| 5. Rendulić Gordana  | Psihologinja  |
| 6. Vučetić Sanja     | Psihologinja  |
| 7. Brajković Damir   | Voditelj sportske dvorane i vanjskih sportskih terena |
| 8. Dmitrović Nikola  | Satničar, voditelj natjecanja                         |
| 9. Tkalčević Anica   | Knjižničarka  |
| 10. Kanjera Tamara   | Knjižničarka  |

Popis zaposlenika s posebnim zaduženjima u odgojno obrazovnom procesu:

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 11. Burušić Goran  | Suradnik u nastavi informatike |
| 12. Vončina Renata | Suradnica u nastavi fizike     |

Plan i program rada za šk.god. 2014./2015. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 26. rujna 2014. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 29. rujna 2014. godine.

Klasa: 602-01/14-02  
Urbroj: 251-94/14-551

Zagreb, 30. rujna 2014.

Plan i program rada sastavili:

Snježana Žibert, prof.

Ljiljana Crnković, prof.

Darija Kos, prof.

Nikola Dmitrović, prof. mentor

RAVNATELJ

Josip Harcet, mag.educ.math.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Marina Bilić, dipl. ing.