

XV GIMNAZIJA, Jordanovac 8

10000 Zagreb, Croatia

www.mioc.hr

tel. ++385 1 230 2255

ibzagreb-myp@hi.htnet.hr

ibzagreb-dip@hi.htnet.hr

Program međunarodne mature

International Baccalaureate



Sve opširnije informacije o IB programu nalaze se na www.ibo.org

Predmeti:

Grupa predmeta	Predmet	Razina učenja
Jezik A1 /materinski jezik i književnost/	Hrvatski A1 ili neki drugi materinski jezik	Viša ili redovna
Jezik B /strani jezik/	Engleski B	Viša
	Njemački B	Redovna
	Francuski B	Redovna
Društveni predmeti	Ekonomija	Redovna
	Psihologija	Viša ili redovna
Eksperimentalni predmeti	Biologija	Viša ili redovna
	Kemija	Standardna
	Fizika	Viša ili redovna
Matematika	Matematika	Viša ili redovna
	Informatika	Standardna
Izborni predmeti	Vizualne umjetnosti	Viša ili redovna
	Drugi predmet iz prethodnih grupa	
Teorija spoznaje		
Maturalna radnja	Istraživački rad iz jednog od izabranih predmeta	
Slobodne aktivnosti	Izbor iz umjetničkih, sportskih i socijalnih aktivnosti	

Osnovna **obilježja programa** su mogućnost izbora predmeta i razine učenja, obrazovanje na engleskom jeziku uz učenje materinskog jezika i književnosti, pomak od oblika reproduktivnoga stjecanja znanja do produktivnog znanja. Zato se u svim nastavnim predmetima izrađuju brojni eseji, prezentacije, projekti i radovi u kojima učenici primjenjuju naučeno gradivo i razvijaju svoje vještine, potom i eksterna matura kojom se stječe međunarodna diploma.

IB matura se polaže u svibnju. Učenik ima pravo najviše tri puta polagati IB maturu.

Ispiti IB mature **priznaju se** kao ispiti državne mature i učenici prijavljuju studijske programe na sveučilištima u Republici Hrvatskoj na isti način kao i učenici koji prate nacionalne programe. IB diploma iz Ženeve se potom nostrificira u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa.

Osim na sveučilištima u Republici Hrvatskoj učenici nastavljaju svoje obrazovanje i na brojnim sveučilištima u inozemstvu jer se **IB Diploma priznaje u cijelom svijetu.**

Za izvođenje Programa međunarodne mature škola je ovlaštena od najveće međunarodne organizacije u području obrazovanja, International Baccalaureate Organization, sa sjedištem u Ženevi koja je osnovana 1968. godine, a odobrilo ga je i Ministarstvo obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

The International Baccalaureate (IB) provodi programe u 3.140 IB škola u 140 zemalja u svijetu.

Program Međunarodne mature (IB) u našoj je školi počeo 1991. godine sa skupinom od trideset učenika upisanih u tzv. Diploma Programme, koji obuhvaća dva završna razreda gimnazije, a potom je 1995. godine uveden tzv. Middle Years Programme (MYP 4 i 5) koji obuhvaća prva dva razreda gimnazije i time je postignuto cjelovito srednjoškolsko obrazovanje na engleskom jeziku. IB organizacija svakih 5 godina vrši evaluaciju programa kako bi osigurali održavanje kvalitete i visoke standarde izvođenja.

Program je vrlo zahtjevan i primjeren učenicima iz cijelog svijeta. Kod učenika razvija multikulturalnost, interdisciplinarnost te cjelovitost učenja kroz individualni i grupni rad, istraživanje, izradu projekata, i sl.

Za svaku pojedinu grupu predmeta / predmet IB propisuje ciljeve , te znanja i vještine koje učenici moraju svladati na kraju svake godine programa , a koji nadilaze tradicionalne školske predmete.

Na kraju četvrtog razreda učenici polažu vanjsko vrednovanu (eksternu) maturu za koju ispitni materijali dolaze iz inozemstva i šalju se na ispravljanje i ocjenjivanje ispitivačima u inozemstvu, koji su imenovani od strane IB organizacije.

Program realizira tridesetak nastavnika koji se za izvođenje nastave pripremaju na međunarodnim seminarima. Nastavnici naše škole također su uključeni u IB organizaciju u svojstvu ispitivača ili rada na kurikulumu i sastavljanju testova.

Učenici se u program upisuju u prvom ili trećem razredu na temelju svjedodžbi prethodna dva razreda i prijemnog ispita sastavljenog od testova znanja iz engleskog jezika i matematike, te literature za treći razred i obaveznog intervjua.

Roditelji plaćaju školarinu koja pokriva nastavu po međunarodnom programu i standardima, korištenje udžbenika i školske izlete.

U IB programu koristi se sljedeća ljestvica ocjenjivanja:

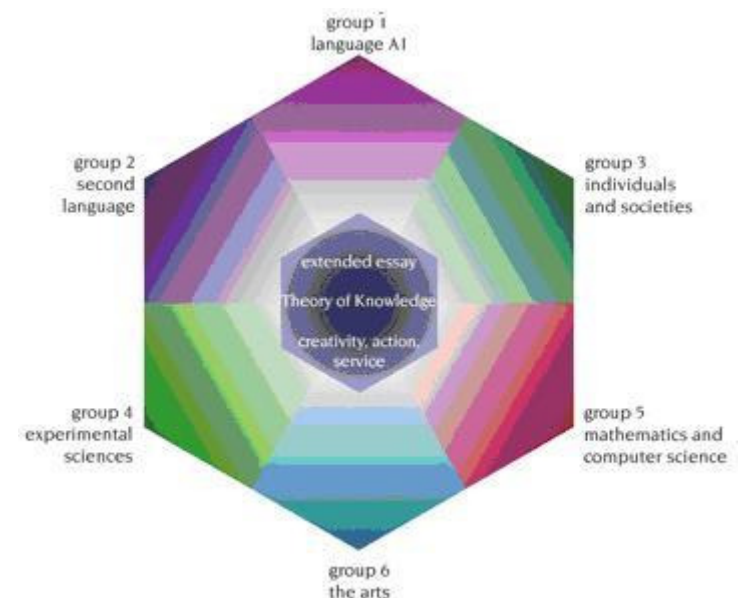
- (7) **excellent** / odličan
- (6) **very good** / odličan
- (5) **good** / vrlo dobar
- (4) **satisfactory** / dobar
- (3) **mediocre** / dovoljan
- (2) **poor** / nedovoljan
- (1) **very poor** / nedovoljan

IB Diploma Programme (IBDIP)

Nastavni plan i program:

U IB Diploma programu učenici izučavaju **šest predmeta** od kojih su tri obvezna: materinski jezik i književnost, engleski kao prvi strani jezik koji je i radni jezik programa te matematika. Uz tri obavezna učenici biraju po jedan društveni, prirodni i izborni predmet. Učenici također **biraju i razinu učenja predmeta** između redovne kada se predmet izučava sa četiri nastavna sata tjedno, i više razine, s pet tjednih nastavnih sati.

Učenik bira ne manje od tri, i ne više od četiri predmeta na višoj razini. Uz šest nastavnih predmeta svi učenici izučavaju predmet **Teorija spoznaje** tijekom obje godine. Uz svoj prvi istraživački rad, **maturalnu radnju**, učenici se bave i različitim obveznim **slobodnim aktivnostima** od kojih su najvažnije one kojima pomažu ljudima u svojoj sredini.



Umjetnost – U okviru MYPa đacima se nudi **likovna umjetnost i drama**. Oni mogu birati jednu ili drugu vrstu umjetnosti koju prate kroz dvije godine MYPa.

Tjelesni odgoj teži razvoju zdravog i aktivnog načina života. Kod učenika se razvijaju motoričke vještine koje im omogućuju sudjelovanje u različitim tjelesnim aktivnostima. Uči ih se grupnoj ili timskoj suradnji i primjeni pravila u specifičnim aktivnostima, a također se razvijaju osnovne higijenske navike i principi zdravog života.

Projekt (Personal project)

Na kraju MYP programa (MYP 5) od učenika se očekuje da naprave tzv. Personal project koji objedinjuje znanja i vještine, te razumijevanja područja prožimanja stečene kroz taj program.

Učenik sam bira temu projekta koja nije nužno vezana niti uz jedan školski predmet te kao takav treba pokazati istinski osobni odnos i posvećenost prema temi projekta te samostalnog rada na njemu.

Iako je ovakav rad samostalan učenički rad, svakom učeniku se dodjeljuje profesor / supervisor koji ga prati i povremeno usmjerava u radu na projektu.

Kriteriji ocjenjivanja su propisani od strane IB –a te osim supervisora isti projekt ocjenjuju još dva profesora. Ocjena ulazi u opći uspjeh.

Ocjenjivanje

Rad učenika MYP-a interno ocjenjuju nastavnici na temelju propisanih IB kriterija ocjenjivanja za svaki pojedini predmet/predmetnu grupu. Svaki predmet/grupa predmeta ima različiti broj kriterija te različite bodove i bodovne pragove, ovisno o prirodi predmeta.

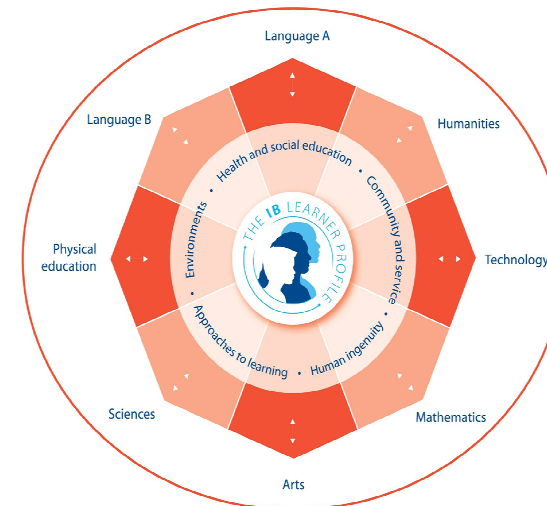
Učenici i njihovi radovi kao npr. projekti, eseji, testovi, usmeni odgovori i prezentacije, domaće zadaće, individualni i timski rad, itd. se u tijeku školske godine ocjenjuju isključivo na takav način, te se na kraju svake pojedine nastavne jedinice u pojedinom predmetu dodjeljuju bodovi na temelju postignuća u svakom pojedinom kriteriju koji se kod određenog predmeta i zadatka ocijenio.

Zaključna ocjena na kraju školske godine izvodi se iz službenih kriterija IB-a-, te se bodovi postignuti unutar svakog kriterija zbrajaju i pretvaraju u ocjene od 1 do 7.

IB Middle Years Programme (IBMP)

Nastavni plan i program:

Struktura nastavnog plana i programa stavlja učenika u središte oko kojeg su u formi koncentričnih krugova, prikazane osnovne idejne postavke, principi, zajedničke teme koje su usađene i transparentne u svim predmetnim područjima prikazanim na kutovima oktagona.



Područja prožimanja (Areas of Interaction)

Pristup učenju (Approaches to learning) - odnosi se na razvoj vještina i tehnike učenja, odnosno učenje učenja, ovisno o prirodi i specifičnosti pojedinog predmeta.

Društveno koristan rad (Community and service) – razvija kod učenika osjećaj odgovornosti prema sebi i okolini, razvija empatiju i razumijevanje i potrebu pomaganja u društvu te mu daje mogućnost da kroz osobno iskustvo spozna način života drugih ljudi i da sudjeluje kao koristan pripadnik društva. Isto tako učenik će naučiti donositi odluke koje su utemeljene u znanju i time na svoj mali način pridonijeti dobrobiti zajednice u kojoj živi.

Okoliš (Environments) - razvija kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša, odgovornom ponašanju prema prirodi. Osim prirodnog okoliša ovo područje će naučiti učenika i kako da se odnosi prema drugim vrstama okoliša kao što je na primjer virtualna okolina.

Zdravstveni odgoj i socijalna skrb (Health and social education) - priprema učenike za zdrav život, razvija svijest o opasnostima po tjelesno i mentalno zdravlje- kao na primjer probleme vezane uz ovisnosti, zlostavljanje te nošenje sa takvim problemima. Ona također razvija i kritički odnos prema problemima poput nejednakosti spolova, rasizma, nacionalizma, komunikaciji putem društvenih mreža i opasnostima od istih, odnosa u školi, obitelji itd . Kroz ovo područje učenik će naučiti donositi odluke koje su utemeljene u znanju i time pridonijeti dobrobiti svih ljudi.

Ljudsko stvaralaštvo i kreativnost (Human ingenuity) - učenici spoznaju mogućnosti i proizvode kreativnog ljudskog uma koji preko brzog razvoja tehnologije utječe na razvoj društva i kvalitetu života, a također i posljedice istog na ljude i okolinu u kojoj živimo.

Nastavni plan:

Predmetna područja	I. razred (MYP 4)		II. razred (MYP 5)	
	Godišn je sati	Tjedno sati	Godišnje sati	Tjedno sati
Jezik A Engleski Hrvatski	175	5	175	5
	140	4	140	4
Jezik B Engleski Hrvatski Njemački Francuski	105	3	105	3
	105	3	105	3
	105	3	105	3
Tehnologija Informatička tehnologija	87,5	2,5	70	2
Matematika	140	4	140	4
Društvena grupa predmeta Povijest Zemljopis	90	2/3	90	2/3
	90	2/3	90	2/3
Prirodna grupa predmeta Biologija Kemija Fizika	70	2	70	2
	70	2	70	2
	105	3	105	3
Likovna umjetnost /Drama	70	2	70	2
Tjelesni odgoj	70	2	70	2

Predmetna područja:

Cjelokupni se program ostvaruje preko osam predmetnih područja s naglaskom na njihovom međusobnom prožimanju.

Jezik A zasniva se na proučavanju literature tako da zahtjeva odlično poznavanje jezika

Jezik B Engleski jezik, kao jezik B /drugi jezik/ je osmišljen za učenike čiji rezultati na prijamnom ispitu iz engleskog jezika su ispod 75% pa u skladu sa time slijedi i drugačiji kurikulum te se primjenjuju drugačiji kriteriji ocjenjivanja.

Hrvatski jezik kao B jezik je obavezan za sve strane učenike i nudi se na početnom ili srednjem stupnju. Učenici mogu izabrati učenje francuskog ili njemačkog jezika na početnom ili srednjem stupnju.

Društvena grupa predmeta - ostvaruje se preko predmeta **povijest i zemljopis** u koje se uključuju sadržaji specifični za lokalnu sredinu u kojoj škola živi i djeluje.

Prirodna grupa predmeta ostvaruje se preko predmeta **biologija, kemija i fizika** u kojima se pored činjeničnih znanja učenike uči koristiti laboratorijsku opremu, a isto tako stečena znanja iz razreda i laboratorija prenositi na realan život i razviti kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema.

Matematika se želi shvatiti kao univerzalni jezik s različitim primjenama. Cilj je razumijevanje matematičkog načina mišljenja i procesa, logičnosti, sposobnost primjene matematičkih znanja, sposobnost razvoja strategija rješavanja problema u kojima rješenja nisu očigledna, stjecanje matematičke intuicije, matematičke preciznosti i točnosti, te upornosti u radu.

Tehnologija vodi razumijevanju materijalnih predmeta kao produkta čovjekove sposobnosti i kreativnosti. MYP nudi Tehnologiju u MYP4 (1.razredu srednje škole) te informatičku tehnologiju u MYP 5(2.razredu) Kod učenika se razvija svijest o napretku kojeg je razvoj različitih tehnologija donio društvu. Kako su računala postala dio svakodnevnog života, cilj programa je osposobiti učenike za upotrebu računala i informacijske tehnologije u daljnjem obrazovanju i radu.