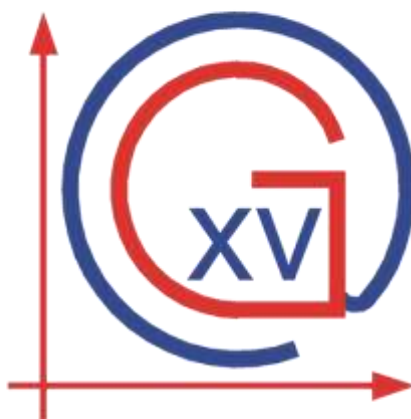


ŠKOLSKI KURIKULUM



XV.GIMNAZIJA
IB World School
JORDANOVAC 8
ZAGREB



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2021./2022.





Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

VIZIJA ŠKOLE

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. Poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog, prirodosnanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. Njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. Razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline**.
4. Ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioци pozitivnih promjena** u svom školskom okruženju.



ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

IZBORNA NASTAVA.....	7
1.1. ETIKA	7
1.2. VJERONAUUK.....	8
FAKULTATIVNA NASTAVA	9
2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)	9
2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni-tri grupe, priprema i provedba za DSD- četiri grupe).....	10
2.3. LATINSKI JEZIK (za IB program).....	11
2.4. FRANCUSKI JEZIK	12
2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE	13
2.6. LIKOVNA UMJETNOST.....	14
2.7. GLAZBENA UMJETNOST – SKUPNO MUZICIRANJE	15
2.8. MATEMATIKA 4	16
3. DODATNA NASTAVA.....	17
3.1. DODATNA BIOLOGIJA	17
3.2. DODATNA KEMIJA	18
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)*... 	19
4.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE	19
4.2. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI.....	20
4.3. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA	21
4.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE.....	22
4.5. DVODNEVNE EKSKURZIJE u skladu s uputama HZJZa i MZOa.....	23
4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA.....	25
4.7. MATURALNE EKSKURZIJE	27
5.GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	28
5.1. GO GRUPA	28
5.2. BRIDŽ KLUB	29
5.3. ŠAHOVSKA GRUPA.....	30
5.4. ENIGMATSKA GRUPA.....	31
5.5. BELOT KLUB.....	32
5.6. KRUŽOCI:.....	33
5.6.1. DUNGEONS AND DRAGONS (DnD).....	33



5.6.2. LINUX I SLOBODAN SOFTWARE.....	34
5.6.3. ENGLISKI JEZIK: BOOK CLUB, ČITALAČKI KLUB	35
5.6.4. MONOLOG, RECITACIJA ILI IMPROVIZACIJA	36
5.6.4. LIRIKA U GLAZBI I SLICI.....	37
5.6.5. FILMSKA TRIBINA U KINU “GERMANIJA”	38
5.6.6. (BEST FRIENDS FOREVER) BFF KRUŽOK.....	39
5.6.6. GREEN FINGERS CLUB.....	40
5.6.7. KRUŽOK O LJEKOVITOM BILJU	41
5.6.8. KREATIVNI KULINARSKI KRUŽOK iliti kolači bez pečenja na miočki način.....	42
5.7. KREATIVNO PISANJE.....	43
5.8. DEBATNI KLUB „MIOC“	44
5.9. MIOČKI GODIŠNJAK.....	45
5.10. DRAMSKA GRUPA.....	45
5.11. GRUPA MODEL UNITED NATIONS.....	47
5.12. MIOC DIZAJNERIĆI	48
5.13. ORIGAMI GRUPA	49
5.14. KERAMIČKA GRUPA.....	50
5.15. MEDIJSKA GRUPA.....	51
5.16. IB POP-ROCK BAND	52
5.17. SPORTSKE GRUPE.....	53
5.18. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS.....	54
5.19. GLOBE PROGRAM (The Global Learning and Observation to Benefit the Environment)	55
5.20. GEO – EKO GRUPA	57
5.21. KLJUČ ZA KNJIGU	57
5.22. 5-7-5.....	58
5.23. HINDSKI JEZIK I INDIJSKA KULTURA (početna razina)	59
5.24. VJERONAUKE +	61
6.PRIPREME ZA NATJECANJA	62
6.1. DODATNA MATEMATIKA	64
7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI.....	65
7.1. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S UDRUGOM MALI ZMAJ	65
7.2. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-A.....	66



7.3. „UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA - Promicanje socijalnog modela prema osobama s invaliditetom u društvu.....	67
7.4. MIOČANSKI ANĐELI I LICITARI – edukativno- humanitarni projekt ukrašavanja škole u Adventu	68
7.5. PRVA POMOĆ	69
7.6. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ	71
7.7. HUMANITARNI PROJEKT „CLASS BY CLASS“- TANZANIJA.....	72
7.8. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ - MADAGASKAR	73
7.9. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR.....	74
7.10. HUMANITARNA AKCIJA „KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“	75
7. PROJEKTI.....	76
8.1. ERASMUS+ PROJEKT – "The Mystery of Science".....	76
8.2. ERASMUS+ PROJEKT – TIME.....	77
8.3. WEB SURADNJA XV. GIMNAZIJE I GIMNAZIJE VIČ IZ LJUBLJANE.....	79
8.4. PROJEKT MIOC MEDIA CORNER	80
8.4. PROJEKT π Day (Dan škole)	81
8.5. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“	82
8.6. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“	83
8.7. PROJEKT E-ŠKOLE	85
8.8. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU	86
8.9. DJEVOJKE U STEMu.....	87
8.10. MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE.....	88
8.11. MIOC MUZEJ	89
8.12. EKOMATEMATIKA	90
8.13. RADIONICE INOVACIJE.....	91
8.14. ZLATNI REZ	92
8.15. PROJEKT „VOLIM“	94
8.16. PROJEKT: UČIMO O BELGIJI KROZ 5 OSJETILA / Belgique des 5 sens	95
8.17. UMJETNOST I MATEMATIKA KROZ ANIMACIJU.....	96
8.18. SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project)	97
8.19. GODINA ZA PLANET ZEMLJU.....	98
8.20. MODELI U BIOLOGIJI	99
8.21. OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI.....	101
8.22. SJEĆANJE NA ŽRTVE VATRE.....	102



8.23. PUTE M TIGRA.....	103
8.24. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT STARIH RIMLJANA.....	104
8.25. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (PROJEKTI TJEDAN OD 11. OŽUJKA DO 17. OŽUJKA 2022.)	105
8.26. PUT U SREDIŠTE KNJIGE	106
8.27. IP-CORONA-2020-12-3798 "UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU"	107
8.28. PROVOĐENJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA IP-2018-01-9085 „UTJECAJ UKLJUČIVANJA ISTRAŽIVAČKIH UČENIČKIH POKUSA U SREDNJOŠKOLSKU NASTAVU FIZIKE NA RAZVOJ ZNANSTVENOG ZAKLJUČIVANJA I KONCEPTUALNOG RAZUMIJEVANJA“	108
8.29. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE	109
8.30. POLAGANJE MEĐUNARODNIH ISPITA DSD I i DSD II.....	110
8.31. MIOC ALUMNI	112
9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	113
9.1. Suradnje biološkog aktiva s izvannastavnim ustanovama.....	113
9.2. Suradnja XV. gimnazije i Instituta za fiziku u Zagrebu	114
9.3 CRTA I MIOC – suradnja XV. gimnazije i Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu	115
9.4. Suradnja s Tehničkim muzejom Nikola Tesla.....	116
10. DOGAĐANJA	117
10.1. VEČER MATEMATIKE	117
10.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP	118
10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE	119
10.4. TJEDAN OTVORENIH VRATA AKTIVA FIZIKE	120
10.5. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR	121
10.6. KEMIJSKE IZLOŽBE	122
10.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE	123
10.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA.....	124
10.9. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA (4.-10. LISTOPADA).....	125
10.10. DAN I NOĆ NA PMF-u	126
11. PREVENTIVNI PROGRAMI	127
12. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE.....	132



IZBORNA NASTAVA

1.1. ETIKA

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	dr.sc. Marina Katinić Pleić, prof., Ira Potočnik-Čičić, prof. savjetnik; Tamara Fet, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produblјivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovolјiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	osr A.4.1. ; A.5.1. Razvija sliku o sebi; goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;

1.2. VJERONAUK

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor; Josip Anić, mag. teologije
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Stela Vugrinčić, prof.; Marko Movre, prof.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti poznavanje fizičkih i astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava. Potaknuti učenike na odabir STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju. Pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira.
Način realizacije	Kroz nastavu u dvije grupe: početni stupanj i napredni stupanj. Održavanje predavanja, kroz edukativne vidoe, provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u i FER-u, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz školsku godinu (početni) dva sata tjedno kroz školsku godinu (napredni).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti te kroz postignuti uspjeh na natjecanjima.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.

2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni-tri grupe, priprema i provedba za DSD- četiri grupe)

Nositelji aktivnosti	Tonćika Mamić, prof. njemačkog jezika i lingvistike Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika i komparativne književnosti Sandra Markota Sever, prof. njemačkog jezika i sociologije
Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu, omogućiti učenicima uspješnu pripremu za polaganje međunarodnih ispita Deutsches Sprachdiplom I i II, te provedba samih ispita dva puta godišnje. U tu svrhu, za učenike će prije samog polaganja biti organiziran jednodnevni kamp u kojem će se sa stranim lektorima upoznati sa tipovima zadataka, i načinom organizacije i provedbe i na taj način se i psihološki bolje pripremiti za polaganje ispita.
Namjena aktivnosti	Uspješna komunikacija na njemačkom jeziku, snalaženje i izražavanje
Način realizacije	Nastava će se održavati u skladu sa epidemiološkom preporukama, prema mogućnostima u realnom okruženju. Ukoliko to ne bude moguće, nastava će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ishodi se vrednuju redovitim formativnim i sumativnim ocjenjivanjem, kroz postignute rezultate na državnoj maturi i postignutim rezultatima na DSD – ispitima.
Međupredmetne teme	osr A.5.3 Učenik razvija svoje potencijal.; osr B.5.2 Učenik suradnički uči i radi u timu.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

2.3. LATINSKI JEZIK (za IB program)

Nastavni odjel	1.,2. i 3. razredi IB programa
Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Čičić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	promovirati korištenje metode Natura u poučavanju latinskog jezika. Osnovni cilj je da učenik u najkraćem mogućem roku i što djelotvornije čita prirodno, jednostavno i s punim razumijevanjem latinski tekst. Aktivna upotreba jezika, što je metoda predviđa, najučinkovitije je sredstvo. Također, kroz nastavu, cilj je potaknuti ljubav i razumijevanje latinskog jezika i rimske kulture, upoznati učenike s temeljima europske civilizacije. Moguće sudjelovanje u projektu 'Latinski naš svagdašnji'.
Namjena aktivnosti	usvajanje jezičnih struktura, proširivanje vokabulara, podsjećanje da je latinski jezik baza za učenje ostalih jezika- romanskih, engleskog i hrvatskog
Način realizacije	slušanje audio materijala, rad na tekstu, razgovor, gledanje kratkih filmova; U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi. U slučaju projekta 'Latinski naš svagdašnji' oblikovanje neke vrste e-materijala ili prezentacije kako bi se izložili rezultati višemjesečnog bavljenja latinskim u stvarnom životu.
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.4. FRANCUSKI JEZIK

Nastavni odjel	1. grupa: početna razina 2. grupa: razina jezične kompetencije A2 (4 do 5 godina učenja i više) 3. grupa: napredna – razina jezične kompetencije B1/B2 (8 godina učenja i više) Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; francuski lektor – izvorni govornik
Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika. Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu. Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na Francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života. Upoznati ih sa kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim naslijeđem i aktualnom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Jedna grupa na početnoj razini, jedna grupa na razini A2 i jedna grupa na razini B1 prema Zajedničkom referentnom okviru za jezike – ZEROJ / Kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika / Komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja / Kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - <i>DELFScolaire</i> uz pomoć lektora-izvornog govornika. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini kroz cijelu nastavnu godinu, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon Natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se za promociju učenja francuskoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela, praktičan rad – oslobađanje kroz likovno izražavanje
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji se kreativno žele izraziti u području likovnosti
Način realizacije	kroz praktičan rad koji će se odvijati na otvorenom prostoru, uz korištenje elemenata ekspresivne art terapije učenik istražuje svoj unutarnji svijet i gradi odnose unutar grupe. Jedan dio aktivnosti učenika odnosi se na izučavanje tradicijskih adventskih nakita i izrade istih. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr A. 4./5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem; pod A. 4./ 5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

2.6. LIKOVNA UMJETNOST

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji pokazuju pojačan interes prema temama likovne umjetnosti
Način realizacije	U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi, kroz virtualne posjete muzejima i galerijama, te naknadnom analizom i usporedbom viđenih umjetnina.
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

2.7. GLAZBENA UMJETNOST – SKUPNO MUZICIRANJE

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici svih razreda XV. gimnazije.
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za kvalitetnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca, uz senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini. Podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda XV. gimnazije, zainteresiranim za sudjelovanje u radu školskog pjevačkog zbora po modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način realizacije	70 sati u šk. god. (2 školska sata tjedno): - 10 sati planirano je za razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja - 40 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje - 20 sati planirano je za pripremu i realizaciju izvedbi
Vremenik aktivnosti	nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem angažmana učenika u radu grupe Skupnog muziciranja te se učenike potiče da svoj angažman i uspjeh ocjenjuju i sami na različite načine, kako bi razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje.
Međupredmetne teme	uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju;

2.8. MATEMATIKA 4

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Jelena Gusić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Cilj je fakultativne nastave matematike potaknuti i razviti suvremeniji i drugačiji pristup matematici uz uporabu novih tehnologija, alata i ideja.
Namjena aktivnosti	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja samostalno, individualno ili suradnički, otkrivati i primjenjivati matematiku u raznim područjima i situacijama iz stvarnoga života.
Način realizacije	Modul će biti realiziran kroz 35 sati istraživačke, projektne i problemske nastave.
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki modul
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenjem lista samoprocjene za učenike i nastavnike u kojima su kriteriji vrednovanja razrađeni prema planiranim ishodima učenja iz kurikuluma i rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na natjecanjima iz matematike
Međupredmetne teme	uku A.4.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA BIOLOGIJA

Nositelji aktivnosti	Vedrana Habek Martinac, prof.; studenti biologije – naši bivši učenici
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati kognitivni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika kroz praktičan rad i izvođenje vježbi
Namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz područja biologije i ekologije,
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja; obilježavanje važnih datuma vezanih uz biologiju, posjete MEFu, Institutu za istraživanje mozga (u okviru Tjedna mozga); PMFu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu.; uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

3.2. DODATNA KEMIJA

Nositelji aktivnosti	Vanja Novaković, prof. mentor; studenti kemije – naši bivši učenici
Nastavni odjel	zainteresirani učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti poznavanje kemijskih zakonitosti i pojava. Potaknuti učenike na odabir STEM područja. Poticati i unaprjeđivati kognitivni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika kroz praktičan rad i izvođenje vježbi
Namjena aktivnosti	Učenici će usvojenim znanjem samostalno, kritički, individualno ili timski, otkrivati i primjenjivati kemiju u različitim životnim situacijama
Način realizacije	Putem Istraživačke, projektne i problemske nastave pripremati učenike za različita natjecanja i događanja; obilježavanje važnih datuma vezanih uz kemiju, posjete različitim stručnim institucijama (PMF) i sudjelovanje i obilježavanje važnih događanja (Dan i noć na PMFu)
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	Uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, bira pristup učenju te planira učenje, Osr A.4./5.3. Razvija osobne potencijale, Uku C.4./5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za život

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)*

4.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća i naravno povijesti znanosti i tehnike.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4.razreda, • Institut „Ruđer Bošković“ , posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta, a nekoliko učenika 3. razreda sudjelovat će na cjelodnevnom seminaru International masterclass 2022. • Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a • Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet; aktivnosti Zagrebačkog energetskeg tjedna - posjet zainteresiranih učenika • Galilejev i da Vincijev muzej u Firenzi, i Tehnički muzej u Münchenu – posjet zainteresiranih učenika 2.i 3. razreda, dvodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	pod B.4./5.2. Planira i upravlja aktivnostima; odr C.4./5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti

*ORGANIZACIJA I PROVEDBA IZVANUČIONIČKE NASTAVE OVISIT ĆE O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI I ODGOVARAJUĆIM PREPORUKAMA HZJZa

4.2. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici geografije i nastavnici povijesti
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske i susjednih europskih država. Proučavanje aktualnosti društvenih pojava i procesa RH i susjeda.
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru; učenicima omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima
Način realizacije	<p>Tijekom dva vikenda (subota-nedjelja) u veljači i ožujku 2022., planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava s destinacijama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slovenija – Krvavec 2. Italija 3. Austrija <p>Tijekom proljetnih praznika planira se provesti fakultativna izvanučionička nastava sa sljedećim destinacijama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Njemačka: Berlin u trajanju od četiri dana
Vremenik aktivnosti	priprema aktivnosti tijekom nastavne godine, a realizacija tijekom dva vikenda krajem veljače i početkom ožujka 2022. i za vrijeme proljetnih praznika.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	zdr B. 4./5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja; uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije

4.3. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici vjeronauka i etike
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje religija prisutnih na području Republike Hrvatske i njihova etosa, razvijanje međureligijskoga dijaloga i tolerancije. Cilj je također istražiti moralno-etičku misao i praksu velikih svjetskih religija te osmisliti strategiju dijaloga i zajedničkog rješavanja problema između pripadnika različitih religija te religioznih i nereligioznih osoba.
Namjena aktivnosti	Organizirati i provesti posjete religijskim centrima na području Grada Zagreba.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedna od katoličkih zajednica (Udruga Job, Frama, SKAC, Srce Isusovo i sl.) • jedna od reformiranih kršćanskih zajednica (Evangelici, Baptisti) ili Srpska pravoslavna crkva (posjet Srpskoj pravoslavnoj Crkvi i općoj gimnaziji kojoj je osnivač) • Zajednica Bet Israel Zagreb • Mešihat Islamske zajednice u Zagrebu • Budistički centar Zagreb • Centar za vedske studije Zagreb <p>Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika.</p>
Vremenik aktivnosti	12 školskih sati (dva sata po religijskom centru, sveukupno šest centara), tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	goo C.4./5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici; zdr B.4./5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

4.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

Nositelji aktivnosti	učenici, državni natjecatelji i profesori, njihovi mentori
Ciljevi aktivnosti	nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta
Namjena aktivnosti	međusobnim druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju
Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	subota, lipnja 2022.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Razvija sliku o sebi;

4.5. DVODNEVNE EKSKURZIJE u skladu s uputama HZJZa i MZOa

Nastavni odjel	učenici prvih, drugih i trećih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	razrednici prvih, drugih i trećih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	<p>Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava.</p> <p>Dvodnevne ekskurzije 6. i 7. svibnja 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponuđena odredišta za učenike 1. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istra: Rijeka – zvjezdarnica, Roč, Hum, Motovun, Pula, Brijuni 2. Sjeverna Dalmacija: Krka, Paklenica, Šibenik, Zadar 3. Baranja: Kopački rit, Srijem: Vukovar, Vučedo i Slavonija: Đakovo • ponuđena odredišta za učenike 2. razreda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Austrija: Beč i Burgenland (Gradišće) 2. Italija: Verona, Padova 3. Mađarska: Budimpešta, Balaton



Vremenik aktivnosti	Dvodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda 6. i 7. svibnja 2022.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

MYP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	MYP koordinator, razrednici 1.MN, 2.MN razreda, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika , provođenje terenske nastave ovisno o zadacima dobivenim od predmetnih nastavnika.
Namjena aktivnosti	Mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru kao i bavljenje sportskim aktivnostima, primjena znanja povijesti i geografije, biologije i hrvatskog jezika
Način realizacije	Odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	listopad 2021. jednodnevni izlet na Papuk, svibanj 2022. dvodnevna ekskurzija u Istru, ovisno o poboljšanju epidemiološke situacije i uputama MZOa i HZJZa
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	zdr B.4.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja; osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

Nositelji aktivnosti	MYP koordinatorica i profesor engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Učenici 2. razreda koji slušaju nastavu Jezik i književnost (Language and literature) bave se stvaralaštvom W. Shakespearea, istražujući detalje o njegovom životu i općenito životu u Engleskoj i Londonu na prijelazu 16. u 17. stoljeće. Stoga je ovakva stručna ekskurzija koja između ostalog uključuje i odlazak na predstavu te radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe, kao i posjet rodnom mjestu W. Shakespearea i njegovoj rodnoj kući u Stratford-upon-Avon-u, odličan način izvanučioničke nastave.
Namjena aktivnosti	Primjena znanja iz engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W. Shakespearea Othello), povijesti i geografije, drame i dramske umjetnosti.
Način realizacije	Ekskurzija u London je dogovorena na sastanku MYP profesora održanom u rujnu 2021. Obzirom da je izlet fakultativnog karaktera određeni su, kao i svake godine, kriteriji koje će učenici morati zadovoljiti (uspjeh na polugodištu, ocjena iz engleskog jezika, ponašanje i izostanci) ako žele ići na tu ekskurziju.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2022. Termin će se odabrati na roditeljskom sastanku u dogovoru sa zainteresiranim roditeljima učenika 2.M i 2.N razreda.
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	uku C.4.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

4.7. MATURALNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i IB programa
Nositelji aktivnosti	razrednici i profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije	Način realizacije u skladu je s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	od lipnja do kolovoza 2022., a odluka će biti donesena u travnju 2022. na temelju odluke stručnih tijela, upravnog tijela škole i vijeća roditelja
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

5.GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

5.1. GO GRUPA

Nositelji aktivnosti	Damir Medak – osnivač Hrvatske Go Udruge, redovni profesor u trajnom zvanju Geodetskog fakulteta - vanjski suradnik Vesna Smadilo Škornjak, prof. mentor
Razredni odjeli	zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika - vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema - poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz rješavanje strateških problema - razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa
Način realizacije i vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom nastavne godine, jednom tjedno u trajanju dva školska sata prije ili nakon redovnih nastavnih sati, online ili u učionici (ovisno o epidemiološkim uvjetima i slobodnim prostorijama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih Go natjecanja
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

5.2. BRIDŽ KLUB

Nositelji aktivnosti	voditelj - Tomislav Šašek, predsjednik Zagrebačkog bridž saveza, vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridž turnira
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

5.3. ŠAHOVSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	voditelj: Bogdan Božinović, šahovski FIDE majstor; vanjski suradnik koordinador aktivnosti: Revik Nuss, prof.
Cijevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati kada smo u prijepodnevnoj smjeni
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati kada smo u prijepodnevnoj smjeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranjem školskih šahovskih turnira
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

5.4. ENIGMATSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Revik Nuss, prof.
Cijevi aktivnosti	razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema; • rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; • rješavanje narativnih logičkih zagonetki; • rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; • igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati kada smo u prijedpodnevnoj smjeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

5.5. BELOT KLUB

Nositelj aktivnosti	Berislav Rusan, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	kroz grupne sastanke, edukacijom i vježbom
Vremenik aktivnosti	2-3 sata svaki drugi tjedan (nakon redovne nastave), od listopada 2021. do ožujka 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi - ovisi o broju prijavljenih članova, tj. natjecatelja; finale bi bilo na Dan škole; humanitarni turnir za Božić

5.6. KRUŽOCI:

5.6.1. DUNGEONS AND DRAGONS (DnD)

Nositelji aktivnosti	Rea Blagajac, prof.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na kreativnost i igranje uloga kojima oni mogu sebe staviti u položaj drugih te reagirati u određenim situacijama u okolini koja je sigurna za provedbu takve aktivnosti. Tijekom aktivnosti učenici će naučiti snalaziti se u raznim situacijama te kako rješavati zagonetke i probleme.
Namjena aktivnosti	Razvijanje emocionalnih i socijalnih kompetencija kroz uloge koje si učenici sami odrede. Te razvijanje sposobnosti uočavanja i realizacije rješenja za dane probleme ili zagonetke.
Način realizacije	Razgovor kroz igranje uloga na području škole ili preko foundry vtt (besplatnog programa za učenike, virtualni tabletop (vtt)) ukoliko se aktivnost ne može održati u školi.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine (jednom u dva tjedna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje epizodnih priča na stranicama škole o uspjehu svojih likova (uloga) te plakatima za dan škole ili prezentacijama.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt D.4./5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

5.6.2. LINUX I SLOBODAN SOFTWARE

Nositelji aktivnosti	Krešimir Gracin, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Kružok je zamišljen kao okupljanje učenika (i bivših učenika) i nastavnika zainteresiranih za operativne sustave utemeljene na Linux jezgri, GNU i ostalim slobodnim programima.
Namjena aktivnosti	Sadržaji kružoka bili bi: razmjena informacija o takvom softveru, izlaganja i radionice o različitim projektima vezanima uz slobodan software koje su izlagači napravili, razgovori s bivšim učenicima koji u svojem profesionalnom životu koriste takav software, razgovori o ideologiji u pozadini zagovaranja otvorenog i slobodnog softvera i slično. Želja je da kružok bude više orijentiran prema primjeni, odnosno da tip okupljanja bude više radionički nego izlagački.
Način realizacije	Zainteresirani učenici prijavljuju se na listu putem koje ih se mailom obavještava o temi i terminu kružoka koji se može, već prema mogućnostima, održavati u živo ili preko Zooma. Kada se sastavi lista, napraviti će se anketa ili diskusija o temama koje bi sudionici htjeli da budu obuhvaćene i prezentirane, utvrditi će se izlagači-učenici koji su istražili neke ovom kružoku zanimljive programe ili napravili neke projekte. Koordinator će, samostalno i uz pomoć učenika kontaktirati i vanjske suradnike voljne podijeliti iskustvo sa školskim kružokom. Nakon toga napraviti će se lista i vremenik radionica i izlaganja o kojoj će svi zainteresirani biti obaviješteni.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu aktivnost
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt D.4./5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

5.6.3. ENGLISKI JEZIK: BOOK CLUB, ČITALAČKI KLUB

Nositelji aktivnosti	Iva Matovinović Klarić, prof.
Razredni odjeli	učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pismenosti i vještina analitičko-kritičkog razmišljanja, komunikacijskih vještina, empatije i argumentiranog raspravljanja. Osim čitanja raznih vrsta literarnih i neliterarnih tekstova, učenike će se poticati i na proučavanje filmske i glazbene umjetnosti kao i primjenu stečenog znanja u nastavi.
Namjena aktivnosti	Omogućiti razvijanje kompetencija učenika na stranom jeziku, omogućiti sagledavanje i razumijevanje različitih tema i kultura te na taj način osvijestiti vlastiti identitet. Razumjeti važnost kulture i pisane riječi u svakodnevnom životu te načine na koje ona utječe na društvo i zajednicu.
Način realizacije	Kroz održavanje sastanaka kluba predviđenih rasporedom sati, sudjelovanjem u aktivnostima kao što su Noć knjige, tribine, kazališne predstave, kino projekcije i suradnjom s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i rad kluba. Samoevaluacija i implementacija vještina u srodnim predmetima.
Međupredmetne teme	osr A.4.3. Povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost; osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije; osr C.4.4. Promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva; uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje; uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

5.6.4. MONOLOG, RECITACIJA ILI IMPROVIZACIJA

Nositelji aktivnosti	Tamara Bičanić, prof.; Tihana Gerić, prof.; Idana Perić, prof.
Razredni odjeli	učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (monolog, recitatorsko stvaralaštvo ili improvizacija). Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proučavati hrvatski jezik te javnim nastupom usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost - razvijanjem socijalnih kompetencija osvijestiti različite mogućnosti umjetničkog izražavanja - razvijati vještine javnog govorenja, izlaganja (vlastitih) radova i aktivno slušati- spoznavati vrijednosti znanja i vještina javnog izlaganja te primjenu u obrazovanju i u životu - dobivati osvrt na svoj rad, usporediti svoj rad s drugim radovima- prihvatiti konstruktivnu kritiku, iznijeti kritički stav, naučiti improvizirati.
Namjena aktivnosti	<p>Monologom, recitacijom ili improvizacijom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i javno nastupanje. Izlaganje pred skupinom, učenike će senzibilizirati za dramski izraz. Javni nastup u učenika će poticati promišljanje dramsko-scenskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju te motivirati učenike za kreativan rad namijenjen osobnom razvoju, ali i dobrobiti društva. Nastup će razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta – njegovati odnos kreativnoga i rada u skupinama. Aktivnost će poticati njegovanje učeničkih interesa za javni izričaj, razvijanje govorništva te ih usmjeravati kreativnom izražavanju i osmišljavanju kreativnoga procesa.</p>
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine istraživati, predlagati ili pisati različite vrste radova koje će, ovisno o epidemiološkoj situaciji, usmeno izlagati pred ostatkom zainteresirane skupine.
Vremenik aktivnosti	Grupni sastanci tijekom nastavne godine, termini u dogovoru sa skupinom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pohvala i ocjena predmetnih profesora, prema dogovoru: usmeni (razgovor, rasprava) i/ili pisani osvrti – (komentar, pisani rad).</p> <p>Njegovanje govornog i dramskog izričaja, promocija škole.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

5.6.4. LIRIKA U GLAZBI I SLICI

Nositelji aktivnosti	Divna Lončar, prof.
Razredni odjeli	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje novih umjetničkih sadržaja povezivanjem i interakcijom različitih umjetnosti
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika povezujući književnost s likovnom i glazbenom umjetnošću
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine uglazbljivati različitim instrumentima i oslikavati različitim tehnikama svoje pjesničke uratke kao i pjesme drugih autora.
Vremenik aktivnosti	Grupni sastanci tijekom nastavne godine, termini u dogovoru sa skupinom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i ocjena predmetnog nastavnika, kvaliteta učeničkih uradaka koje je moguće izložiti u prostoru škole ili putem medija prikazati i vanjskim korisnicima
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

5.6.5. FILMSKA TRIBINA U KINU “GERMANIJA”

Nositelji aktivnosti	Tonćika Mamić, prof. Dubravka Matijašić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za kulturu i civilizaciju naroda njemačkog govornog područja želimo omogućiti dublji uvid u povijest, povijest filma i aktualnu tematiku i problematiku germanskih naroda i društva tih, a koja dolazi do izražaja u konkretnim filmovima.
Namjena aktivnosti	Projekcije i tribina namijenjene su svim učenicima XV. Gimnazije i IB Programa. Učenici će na zabavan način naučiti mnoštvo činjenica iz povijesti velike germanske obitelji, a kasnije, u razgovoru, slobodno produbljivati znanja i tematiku koja se nametne kroz film. Očekuje se argumentirana diskusija i sučeljavanje argumenata. Razvijat će se vještine kritičkog mišljenja, medijske pismenosti i strukturiranog i slobodnog izražavanja.
Način realizacije	Ovisno o rasporedu i prostorima mogućnostima, planira se prikazivanje jednog filma mjesečno.
Vremenik aktivnosti	Rad tribine u školi planira se od listopada 2021. do svibnja 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tribina će obuhvatiti razgovor s moderatorom, samostalno izlaganje, razgovor, diskusiju i rad u skupinama. Na kraju svake tribine učenici će napisati kratku evaluaciju tribine i koje su ne samo obrazovne, nego i odgojne ishode ostvarili za svoj osobni život. Voditeljima tribine to će poslužiti kao povratna informacija u pripremi iduće tribine.
Međupredmetne teme	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije, osr C.4.4. Promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva, uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje, goo C.4./5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

5.6.6. (BEST FRIENDS FOREVER) BFF KRUŽOK

Nastavni odjeli	zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, prof. mentor; Valentin Lapaine, prof.; Zrinka Pandžić, prof.
Ciljevi aktivnosti	potaknuti učenike da na svakom susretu raspravljaju o nekim temama ili pitanjima vezanim uz stvaranje, održavanje, njegovanje i razvijanje prijateljskih odnosa
Namjena aktivnosti	Grupni sastanci namijenjeni su jačanju psihičkog zdravlja kroz njegovanje kvalitetnih odnosa s nama bliskim osobama. Osim raspravljanja o temi prijateljstva, učenicima ćemo omogućiti kreiranje i istraživanje različitih aktivnosti koje doprinose kvalitetnim prijateljskim odnosima.
Način realizacije i vremenik	Tijekom nastavne godine, svatko od nositelja aktivnosti održavat će sastanke u skladu s organizacijskim mogućnostima i epidemiološkim mjerama, te raspravljati o nekom tematskom pitanju ili provoditi aktivnosti kojima ćemo graditi prijateljske odnose u školi i izvan nje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv na planirane sastanke i količina aktivnosti kojima će se graditi prijateljski odnosi
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

5.6.6. GREEN FINGERS CLUB

Nastavni odjeli	zainteresirani učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Erić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za uzgoj biljaka, cvijeća, povrća i voća. Objava slika uspelih biljaka, savjeta i informacija o istima. Eventualna razmjena sadnica i sjemena.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za biljni svijet oko sebe, upoznavanje raznih biljnih vrsta i njihovog naziva na engleskom jeziku.
Način realizacije i vremenik	Instagram profil, usmeni kontakti, sastanci po potrebi jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pismeni i usmeni komentari (Instagram, u školi)
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; goo C.4./5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

5.6.7. KRUŽOK O LJEKOVITOM BILJU

Nositelji aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik Mirjana Zadro, prof.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti na raspravu i aktivnosti vezane uz uporabu ljekovitog bilja u kućanstvu, kao dodatak prehrani i alternativnoj medicini
Namjena aktivnosti	razvijati kompetencije u pružanju samo pomoći korištenjem pripravaka iz prirode. osvijestiti postojanje alternativnih pripravaka u medicini, agronomiji, kozmetici i kućanstvu
Način realizacije	Diskusije (po potrebi online), terenska nastava, izrada herbara, izrada ljekovitih pripravaka
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti- prezentacija i razmjena iskustava, otvoreni dan škole, božićni sajam
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu;

5.6.8. KREATIVNI KULINARSKI KRUŽOK iliti kolači bez pečenja na miočki način

Nositelji aktivnosti	Mirela Furdin, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenik uspješno piše najmanje jedan upućivački tekst - recept za kolač bez pečenja • učenik verbalno i vizualno oblikuje svoja iskustva u pripremi kolača bez pečenja u kratkom video uratku služeći se tehnikama tumačenja i opisivanja • učenik usvaja i razvija tehnike pripreme kolača bez pečenja • učenik sudjeluje u kreativnom oblikovanju kuharice (pisanje recepta, fotografiranje kolača) i uređivanju kuharice te u njezinoj objavi na web stranici škole <p>učenik uspješno surađuje s drugim učenicima u kružoku (izmjena recepata, savjeta, iskustava).</p>
Namjena aktivnosti	motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika.
Način realizacije	<p>učenici će istraživati područje kulinarstva u teoriji i praksi (proučavanje kulinarskih tehnika izrade kolača na internetu i u literaturi, izrada vlastitih recepata, izrada kolača u kućnoj radinosti)</p> <p>učenici će izrađivati kratke video uratke u kojima će prikazati izradu kolača bez pečenja po vlastitim receptima</p> <p>suradnja profesora i učenika, uživo ili online (izmjena savjeta, iskustava, recepata, video uradaka, kušanje kolača)</p> <p>izrada kuharice s receptima za kolače bez pečenja (pisani recepti, fotografije) i njezino postavljanje na školsku web stranicu.</p>
Vremenik aktivnosti	sastanci tijekom nastavne godine (uživo ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji) postavljanje kuharice s receptima za kolače bez pečenja na školsku web stranicu tijekom drugog polugodišta, najkasnije do kraja svibnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine učenici će međusobno vrednovati svoje uratke (pisane recepte, video uratke s prikazom pripreme kolača, pripremljene kolače) te najbolje i najuspješnije recepte, u dogovoru s profesoricom, uvrstiti u kuharicu koja će biti objavljena na školskoj web stranici.

5.7. KREATIVNO PISANJE

Nositelji aktivnosti	dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof.
Cijevi aktivnosti	Poticati, razvijati i njegovati čitalački ukus i sposobnost pisanja kvalitetnoga književnoumjetničkoga teksta.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je ukazati na to kako pisanje nije samo pisanje o temi koju je netko drugi zadao, već i razmišljanje o svijetu i vlastitoj poziciji unutar njega, izgrađivanje vlastitih stavova i svjetonazora. Učenici će vježbati pisanje beletrističkih tekstova različitih žanrova, stilova i tema.
Način realizacije	individualni pristup, timski rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu aktivnost
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a., osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale., osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu., osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije., uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

5.8. DEBATNI KLUB „MIOC“

Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof. studenti Luka Prlić, Loren Serdarević, Rina Baljak i Patricija Čeović (vanjski suradnici)
Cijevi aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
Način realizacije	2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnositi izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.
Međupredmetne teme	osr B.4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; goo B.4./ 5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.

5.9. MIOČKI GODIŠNJAK

Nositelj aktivnosti	Lada Silađin, prof.- za IB dio godišnjaka Zdenka Pavlović Gečević, prof. – za prirodoslovno- matematički dio godišnjaka
Ciljevi aktivnosti	publiciranje godišnjaka s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	razviti vještine pisanja članaka, intervjuja, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafiko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribucija
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci redakcije 1 školski sat tijekom školske godine, tisak planiran za lipanj 2022.
Troškovnik aktivnosti	godišnjak će se prodavati učenicima po cijeni koja će pokrivati stvarne troškove izrade i tiskanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	informativna i grafička atraktivnost publiciranog godišnjaka
Međupredmetne teme	pod C.4./5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije; ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

5.10. DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Silvio Vovk, prof. dramske umjetnosti – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma
Namjena aktivnosti	nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe srijedom, izvježbati predstavu do veljače, nastupiti na LiDraNo natjecanju i Danu škole 14.3.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca

5.11. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelj aktivnosti	Filip Kokotović – vanjski suradnik
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUN-a u Mostaru, Bratislavi i dr.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama

5.12. MIOC DIZAJNERIĆI

Nositelji aktivnosti	Ana Tevšić Nauković, dizajner, vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	aktivnim učešćem učenika urediti zajedničke prostore škole i aulu škole
Namjena aktivnosti	potaknuti socijalizaciju učenika, ohrabriti ih u iznošenju vlastitih ideja i kreiranju istih
Način realizacije	tijekom godine, na grupnim sastancima dogovorno odlučiti kako će se urediti zajednički prostori i aula, potom pristupiti dizajniranju i realizaciji.
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom godine, tjedni sastanci
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadovoljstvo korisnika uređenim prostorima škole

5.13. ORIGAMI GRUPA

Nositelj aktivnosti	Ivan Glas – bivši učenik
Ciljevi aktivnosti	razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira
Namjena aktivnosti	izrada origami modela od papira koji će pokloniti djeci u dječjem domu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci četvrtkom, vježbanje izrade modela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	urednost i ljepota izrađenih i poklonjenih origamija
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

5.14. KERAMIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik)
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci utorkom 2 školska sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

5.15. MEDIJSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Tajana Bakota, vanjski suradnik s Akademije dramskih umjetnosti
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala
Namjena aktivnosti	snimiti dokumentarni film prema scenariju učenika i film u suradnji s dramskom grupom
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe, vježbanje korištenja opreme, snimanje na terenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog filma
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; ikt D.4./5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.

5.16 IB POP-ROCK BAND

Nositelji aktivnosti	Jadranka Ivaniš YaYa, vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije: Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba,
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Način realizacije	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine; u virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi
Vremenik aktivnosti	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi i na vanjskim manifestacijama
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

5.17. SPORTSKE GRUPE

Nositelji aktivnosti	<p>RUKOMET (M/Ž) voditelj Utrinka Mihelić-Srdelić, prof. ODBOJKA (M/Ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof. NOGOMET (M/Ž) voditelj mr.sc. Davorin Trstenjak, prof. FUTSAL (M) voditelj Danijel Mrvelj, prof. KOŠARKA (M/Ž) voditelj Damir Brajković, prof.; Josip Iveta, prof. PLES (Ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof.</p>
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, organizirati i provesti turnire iz svih aktivnosti
Namjena aktivnosti	kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK, javni nastupi plesne grupe u školi i izvan škole
Međupredmetne teme	zdr B. 4./5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.;osr C. 4./5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

5.18. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS

Nositelj aktivnosti	Damir Brajković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti navike redovitog vježbanja i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti	održavanje zdravlja i lijepog izgleda
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedno vježbanje prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost vježbanja
Međupredmetne teme	zdr B. 4./5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.;osr C. 4./5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

5.19. GLOBE PROGRAM (The Global Learning and Observation to Benefit the Environment)

Nositelj aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike
Namjena aktivnosti	poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju; uključiti GLOBE program u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike, CAS IB programa
Način realizacije	Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata : Microplastics Monitoring Protocol Trial -online Trees Around the GLOBE -online MosquitoChallenge.(mission mosquito)-online INESPO-online , te u nacionalnom projektu u organizaciji Udruge ZNAM: Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića putem video konferencija), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom (male grupe ili putem online događanja), izvođenjem terenske nastave (četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem u neposrednoj blizini škole), GLOBE program će biti uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike. Također će program uključivati predavanja NASA znanstvenika i znanstvenika s PMF-a

Vremenik aktivnosti	Svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
	Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
	TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu
	GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni
	GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu
	Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija(2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica)	4x godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međuzupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na webinare i online suradnju			
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.			

5.20. GEO – EKO GRUPA

Nositelji aktivnosti	voditelj: Berislav Rusan prof.; Darko Kanjuh, prof. savjetnik, Mirjana Zadro, prof.
Nastavni odjeli	Svi zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje ekoloških problema i onečišćenja Izravni doprinos u očuvanju okoliša kroz male akcije čišćenja okoliša, razvrstavanja otpada, pošumljavanja i sličnih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati odgovorno i savjesno razmišljanje i djelovanje u lokalnoj zajednici i šire. Uključivati se izravno u razne organizirane kampanje izvan škole i razne male aktivnosti u školi i oko škole s ciljem čišćenja, uređivanja, čuvanja i oplemenjivanja okoliša
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Odlazak na teren Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Susreti uz razmjenu iskustava Prezentacija aktivnosti u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. učenik razvija sliku o sebi; odr B.4./5.1. kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; odr B.4./5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro goo C.4./5.2. volontira u zajednici; goo C.4./5.3. učenik promiče kvalitetu života u zajednici

5.21. KLJUČ ZA KNJIGU

Nositelj aktivnosti	svi korisnici knjižnice i knjižničarke Gornjogradske i XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje Godine čitanja, razmjena iskustava o pročitanim knjigama, razvijanje čitalačkih navika i kulture čitanja, izrada straničnika na temu pročitane knjige
Namjena aktivnosti	motiviranje učenika na aktivno sudjelovanje u životu škole, stvaranje pozitivnog ozračja u školi, razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina
Način realizacije i vremenik aktivnosti	susreti učenika obje škole u školskoj knjižnici, u skladu s preporukama HZJZ i MZOS, na kojima će učenici izmjenjivati svoja iskustva o pročitanim knjigama i izrađivati straničnike; tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv korisnika knjižnice na sudjelovanje u realizaciji predviđenih aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

5.22. 5-7-5

Nositelji aktivnosti	svi korisnici knjižnice, knjižničarke Gornjogradske i XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje Svjetskog dana haiku poezije (17.travnja), upoznavanje učenika s haiku poezijom i japanskom kulturom, razvijanje literarnog stvaralaštva, poticanje kreativnog izražavanja, prezentiranje osobnih postignuća
Namjena aktivnosti	motiviranje učenika na aktivno sudjelovanje u životu škole, stvaranje pozitivnog ozračja u školi, iskazivanje zanimanja za druge narode i njihovo stvaralaštvo, razvijanje komunikacijskih vještina, proširivanje znanja
Način realizacije	pisano i usmeno izražavanje, organizacija haiku susreta u knjižnici u skladu s preporukama HZJZ i MZOS, izrada ždralova origami tehnikom, priprema izložbe povodom Svjetskog dana haiku poezije, mrežne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv korisnika knjižnice na sudjelovanje u realizaciji predviđenih aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

5.23. HINDSKI JEZIK I INDIJSKA KULTURA (početna razina)

Nositelji aktivnosti	Željana Puljiz-Šostik, dr.sc.
----------------------	-------------------------------

Ciljevi aktivnosti	Cilj je radionice zainteresirati učenike za učenje indoeuropskih jezika koji se govore na području Azije kao i osposobiti učenike za jednostavnu usmenu i pismenu komunikaciju na hindskome jeziku. Također, svrha radionice je i upoznati učenike s temeljima indijske civilizacije te njezinim kulturnim dostignućima.
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnoga vokabulara hindskoga jezika, usvajanje njegovih osnovnih gramatičkih struktura, upoznavanje s osnovama pisma devanāgarī; znanje o indijskim kulturnim dostignućima
Način realizacije	Slušanje audiomaterijala, gledanje kratkih filmova, rad na tekstu, komunikacijske vježbe, vježbe čitanja i pisanja itd.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na događajima vezanim uz obilježavanje datuma značajnih za promociju hindskoga jezika i indijske kulture
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

5.24. VJERONAUK +

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je uputiti učenike na razvoj etičko moralne svijesti i savjesti kroz kršćanske vrijednosti i aktivno vjersko življenje. Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i na temelju njih razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Prepoznati osobni poziv i uključiti se u "borbu" za novi svijet, "bolji svijet", pravednije društvo, bolje međuljudske odnose.
Način realizacije	Aktivnost će biti realizirana kroz proučavanje crkvenih dokumenata i crkvene povijesti (patrologija, istaknute ličnosti); upoznavanje i suživot s drugim religijama (međureligijski dijalog – gosti predavači); popularizaciju volontarijata (72 sata bez kompromisa, Dječji dom Zagreb,...); pripreme za vjeronaučnu olimpijadu te organiziranjem i odlaskom na hodočašća: Trsat, Marija Bistrica, Međugorje U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziva učenika na planirane aktivnosti i hodočašća, plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje; odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

6.PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika kojom podižemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator natjecanja: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. informatike</p> <p>Voditelji natjecateljskih timova:</p> <table data-bbox="725 536 1514 1027"> <tr> <td>hrvatski jezik</td> <td>Mirela Furdin, prof.</td> </tr> <tr> <td>strani jezici</td> <td>Iva Čorak, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>matematika</td> <td>Eva Špalj, prof. savjetnik</td> </tr> <tr> <td>informatika</td> <td>Nikola Dmitrović, prof.</td> </tr> <tr> <td>fizika</td> <td>Damir Lovreković, prof.</td> </tr> <tr> <td>kemija</td> <td>Ivan Petrović prof.</td> </tr> <tr> <td>biologija</td> <td>Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik</td> </tr> <tr> <td>povijest</td> <td>Boris Babajko, prof.</td> </tr> <tr> <td>geografija</td> <td>Berislav Rusan, prof.</td> </tr> <tr> <td>filozofija/logika</td> <td>Krešimir Gracin, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>debata</td> <td>Danijel Mrvelj, prof.</td> </tr> <tr> <td>TZK</td> <td>Damir Brajković, prof.</td> </tr> </table> <p>U pripremanjima sudjeluju i predmetni profesori i vanjski suradnici – bivši učenici naše škole (osim za TZK).</p>	hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.	strani jezici	Iva Čorak, prof. mentor	matematika	Eva Špalj, prof. savjetnik	informatika	Nikola Dmitrović, prof.	fizika	Damir Lovreković, prof.	kemija	Ivan Petrović prof.	biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik	povijest	Boris Babajko, prof.	geografija	Berislav Rusan, prof.	filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof. mentor	debata	Danijel Mrvelj, prof.	TZK	Damir Brajković, prof.
hrvatski jezik	Mirela Furdin, prof.																								
strani jezici	Iva Čorak, prof. mentor																								
matematika	Eva Špalj, prof. savjetnik																								
informatika	Nikola Dmitrović, prof.																								
fizika	Damir Lovreković, prof.																								
kemija	Ivan Petrović prof.																								
biologija	Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik																								
povijest	Boris Babajko, prof.																								
geografija	Berislav Rusan, prof.																								
filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof. mentor																								
debata	Danijel Mrvelj, prof.																								
TZK	Damir Brajković, prof.																								
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.																								
Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.																								

Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekata, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klub matematičara (PUMaC /Power Competition; A-lympiad natjecanje) - grupa fizičara, - grupa kemije, - grupa informatičara (HONI, ACSL – stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad) - astronomija; <p>kroz redovite grupne sastanke u poslijepodnevnim satima.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; osr B. 4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

6.1. DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik, Maja Đerek, prof. mentor, Eva Špalj, prof. savjetnik, Vesna Smadilo Škornjak, prof. mentor, Vesna Ovčina, prof. savjetnik, Marina Ninković, prof. savjetnik, Aneta Copić, prof. izvrsni savjetnik, Jelenka Anić, prof. savjetnik, Jelena Gusić, prof. savjetnik, Darja Dugi Jaguš, prof., Jelena Kos, prof., Danijela Protega, prof., Lana Kozina, prof., Ivana Šćepanović, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: PUMaC u organizaciji Princeton University (voditelj Maja Đerek), „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), „Festival matematike“ (voditelj Marina Ninković), Turnir gradova, Statistička olimpijada, A-lympiad, partnerstvo i suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om. U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 1., 2. i 3. razrede u razdoblju od rujna do lipnja za učenike „B“ i „C“ inačice programa,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje. Učenik samostalno kriički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

7. VOLONTIRANJE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

Nositelj aktivnosti	koordinator volontiranja i humanitarnih aktivnosti: Sanja Vučetić, prof. mentor učenici volonteri, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditelji učenika, nastavnici, vanjski suradnici: Udruga Mali zmaj
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	raznovrsnim aktivnostima prikupljati i izrađivati sredstva kojima možemo pomoći potrebitima, te ulagati vrijeme, trud i znanje u pomaganje drugima
Namjena aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom školske godine pokretanje i provođenje raznovrsnih volonterskih i humanitarnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovom provođenju
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici.

7.1. VOLONTERSKE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S UDRUGOM MALI ZMAJ

Nositelj aktivnosti	voditelj aktivnosti: učenik 4.f Lovro Mlikotić; koordinatori aktivnosti: Sanja Vučetić, prof. mentor; dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof.; Tamara Fet, prof., učenici volonteri
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći u učenju učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji , te pomoć u nabavi potrepština za učenje i život
Namjena aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	pokretanje humanitarne pomoći u nabavljanju i sakupljanju potrepština za učenje i život, organiziranje pomoći u učenju, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika volontera na planirane aktivnosti i uspješnost u njihovom provođenju
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.2. VOLONTIRANJE UČENIKA IB PROGRAMA U OKVIRU CAS-A

Nositelj aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici IB programa
Ciljevi aktivnosti	<p>razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoći u dječjim vrtićima „Mali princ„ i „Little Star“ • pomoći u osnovnim školama Vladimira Nazora i Augusta Harambašića • pomoći vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava i Centru Slava Raškaj • pomoći ljudima treće životne dobi u Domovima umirovljenika Maksimir i Medveščak
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u aktivnostima zajedno s djecom u grupi; posjećivanje učenika osnovnih škola i pomoć u učenju i/ili pisanju domaćih zadaća; posjećivanje učenika u Centrima i zajedničko učenje kao pomoć za polaganje ispita državne mature; posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno s korisnicima doma ili individualno posjećivanje korisnika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u institucije prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.3. „UPLETIMO SE“ S UDRUGOM OZANA - Promicanje socijalnog modela prema osobama s invaliditetom u društvu

Nositelj aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Mirjana Zadro, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; CAS Coordinator; Marina Ninković, prof. savjetnik; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći vršnjacima i drugim osobama u Udruzi <i>Ozana</i>
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u projektima Udruge <i>Ozana</i> za mlade; u <i>Strikeraj café-u</i> radi poboljšavanja uvjeta socijalizacije i integracije djece s teškoćama u razvoju i mladih s trajnim intelektualnim, tjelesnim i osjetilnim oštećenjima u širu društvenu zajednicu senzibilizirajući članove te zajednice na osobe s invaliditetom i uključnja u zajednički stvaralački i kreativan proces članove Udruge <i>Ozana</i> i učenike XV. gimnazije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost pohađanja radionica; vođenje CAS dnevnika i refleksija/samovrednovanje
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.4. MIOČANSKI ANĐELI I LICITARI – edukativno- humanitarni projekt ukrašavanja škole u Adventu

Nositelj aktivnosti	Vesna Ovčina, prof. savjetnik; Zrinka Mavračić, prof. savjetnik; Sanja Černko Delerue, prof.; Zrinka Pandžić, prof.; Snježana Žibert, prof.; Sanja Vučetić, prof. mentor
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	poticati i razvijati želju za sudjelovanjem u aktivnostima koje promiču dobrobit školske zajednice, a temeljene su na našem kulturnom nasljeđu
Namjena aktivnosti	sudjelovanjem u planiranim aktivnostima stvoriti pozitivno ozračje u kojem će učenici kreativno se izražavajući stvarati nove vrijednosti učeći tehnike filcanja i izrađujući pomoću tih tehnika tradicijski nakit za ukrašavanje božićnih borova
Način realizacije i vremenik aktivnosti	grupni edukacijski sastanci i individualna izrada adventskih ukrasa, od listopada do prosinca 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, kvaliteta i količina izrađenog nakita
Međupredmetne teme	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu; goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu; odr.B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.5. PRVA POMOĆ

Nositelji aktivnosti	Snježana Žibert, prof. mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije	grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	zdr C. 4./5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći

7.6. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	prikupljanje sredstava za potrebite; Za 1000 radosti; Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritas i Crveni križ
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.7. HUMANITARNI PROJEKT „CLASS BY CLASS“- TANZANIJA

Nositelj aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; CAS Coordinator; Vesna Smadilo Škornjak, prof. mentor; Udruga <i>Class by class</i> – g. Zoran Jagec, predsjednik; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	Provedba projekta «Class by class», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Tanzaniji, trajat će tijekom cijele školske godine 2021./2022. Početkom listopada 2021. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2022. (Dan Afrike) se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Vremenik aktivnost	tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati: Piše se CAS dnevnik i vrednovanje projekta (3-2-1- izlazna kartica i samovrednovanje učenika.)
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.8. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ - MADAGASKAR

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. savjetnik; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; CAS Coordinator; Service as Action leader Sylvia Franić, prof.; IB DP Coordinator Zorana Franić, prof.; IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.; zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2021./2022. Početkom listopada 2021. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2021. godine do svibnja 2022. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2022. (Dan Afrike) se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati: Piše se CAS dnevnik i vrednovanje projekta (3-2-1- izlazna kartica i samovrednovanje učenika.)
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.9. HUMANITARNA AKCIJA POVODOM OBILJEŽAVANJA SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti	nastavnici geografije: Berislav Rusan, prof.; Mirjana Zadro, prof.; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Petar Gogić, prof. savjetnik i nastavnica matematike Marina Ninković, prof. savjetnik
Nastavni odjeli	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata, razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata; njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	prikupljanje namirnica za Socijalni dućan u Vukovaru; odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja
Vremenik aktivnosti	od 11. do 18. studenoga 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje i količina prikupljenih namirnica
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7.10. HUMANITARNA AKCIJA „KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“

Nositelj aktivnosti	Sanja Vučetić, prof. mentor; Snježana Žibert, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Dan maturanata, svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za Socijalni dućan u Zagrebu
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

7. PROJEKTI

8.1. ERASMUS+ PROJEKT – "The Mystery of Science"

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima:

- Powiatowy Zespól Szkół nr 1 w Wejherowie, Poljska
- Narva Keeltelütseum, Estonija
- Gymnazium, Trinec, prispevkova organizace, Češka
- Kimpisen koulu, Finska

Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta na međunarodnoj razini je škola iz Poljske, Powiatowy Zespól Szkół nr 1 w Wejherowie. Koordinator projekta za XV. gimnaziju je Iva Čorak, prof. mentor. Voditelji aktivnosti su: dr. sc. Zrinka Mavračić, prof. savjetnik Bernarda Mlinarić, prof. savjetnik Marko Movre, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Promicanje i razvoj učeničkih znanja i vještina stranog jezika (engleskog), matematike, fizike, kemije, biologije i/ ili geografije, a uz pomoć modernih tehnologija i IKT-a. Podizanje svijesti učenika o kulturalnim razlikama unutar zemalja Europske unije te stjecanje novih iskustava i znanja o drugim školama sudionicama i njihovim lokalnim zajednicama.
Namjena aktivnosti	Poboljšati strategije učenja i poučavanja povezivanjem književnosti i prirodnih znanosti, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju, pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom te indirektno promovirati bilingvalno podučavanje. Projektom će se poboljšati metode, ali i kompetencije učenika i nastavnika i svih sudionika obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima.
Način realizacije	Aktivnosti planirane za školsku godinu 2020/ 2021 najvećim dijelom su se simulirale u virtualnom okruženju, a aktivnosti koje se na taj način nisu mogle provesti (fizička putovanja) prebacuju su se u ovu školsku godinu, 2021/ 22. Svaka nacionalna skupina odabrat će jedno djelo nacionalne književnosti (dostupno u prijevodu ostalim sudionicima projekta) koje će biti osnova za izradu različitih materijala, poput praktičnih online radionica, kvizova, didaktičkih igara, podcastova itd. na kojim će učenici raditi sa svojim nastavnicima. Te će aktivnosti služiti kao podloga za stvaranje tzv. Escape room-a koje će učenici zajednički kreirati unutar mobilnosti te prezentirati (za sada) putem video konferencije.

Vremenik aktivnosti	od 1. listopada 2020. do 1. listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 28.701,00 EUR na raspolaganju XV. Gimnaziji.
Međupredmetne teme	Učinak projektnih aktivnosti mjerit će se promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja.

8.2. ERASMUS+ PROJEKT – TIME

Međunarodni projekt u kojemu su partneri:

- Sveučilište u Zagrebu
- Hrvatsko-matematičko društvo
- University Copenhagen, Copenhagen, Danska
- Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education, (Faculty of Science, University of Utrecht), Utrecht, Nizozemska
- University of Ljubljana (Faculty of Electrical Engineering), Slovenija
- The National Education Institute, Ljubljana, Slovenija

Nositelji aktivnosti	Iz XV. gimnazije: Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik, Eva Špalj, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Glavna ideja projekta Istraživanje nastavnika o poučavanju matematike (TIME) je istražiti kako zajednica nastavnika matematike koji rade zajedno u jednoj školi može poboljšati svoju praksu zajedničkim radom, istraživanjem, planiranjem i interakcijom na razini škole i sa sveučilišnim profesorima. Istražit će se kako takva zajednica može postići visoku razinu neovisnosti i održivosti u stvaranju inovativnih materijala za učenje i poučavanje. Konkretnije, zamisao je da se ustaljeni format Lesson Study (LS) prilagodi uvjetima unutar zemlje sudionice. LS je japanski model zajedničkog ispitivanja koji provode male grupe nastavnika sa specifičnim ciljem poboljšavanja svojeg poučavanja, a time i učenje učenika. U ovom će se projektu formirati timovi nastavnika LS-a u svim zemljama partnerima. Timovi će raditi na provođenju istraživački usmjerene nastave matematike (IUNM).

	Projekt TIME će koristiti rezultate i mreže projekta Matematičko obrazovanje – relevantno, zanimljivo i primjenjivo (MERIA). Rezultati MERIA pokazuju da nastavnici žele učiti o IBMT-u i to inovativni scenariji temeljeni na teoriji didaktičkih situacija i realističkom matematičkom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	<p>Jedan od glavnih rezultata iz istraživanja o matematičkom obrazovanju u posljednjih 20-ak godina je da je profesionalno znanje nastavnika matematike (PKMT) od presudne važnosti za implementaciju nastave matematike koja nadilazi učenje napamet i koja omogućava učenicima da se bave matematičkim aktivnostima više razine. U stvari, učenici trebaju steći matematička znanja koja su važna za daljnje obrazovanje i profesionalni život u vremenu u kojemu računala preuzimaju zadatke koje se prije moralo raditi ručno.</p> <p>Profesionalno znanje nastavnika matematike sastoji se od fine kombinacije praktičnih i teorijskih komponenti; potrebno je duboko poznavanje potrebnih matematičkih sadržaja, kao i znanje o tome kako se sadržaji mogu poučavati i naučiti (didaktičko znanje). Namjena predviđenih aktivnosti jest rješavanje problema niske razine osnovnih vještina u području matematike, prirodoslovlja i pismenosti uvođenjem učinkovitijih, inovativnih metoda poučavanja.</p>
Način realizacije	Prvi dio projekta (TIMELESS) posvećen je uspostavljanju LS-a među svim partnerima koji se sastoji od timova nastavnika matematike i sveučilišnih profesora matematike koji služe kao „drugi koji znaju“. U tu svrhu osmislićemo praktični vodič o LS i predlošcima za planove lekcija i izvješća o praksi (koji su ključni dokumenti bilo kojeg LS-a). U ovoj fazi ćemo iskoristiti MERIA module kako bi se učitelji osjećali potpomognutim gotovim materijalima i mogli usredotočiti na provedbu učenja s malim prilagođavanjem planova lekcije. Drugi dio (TIME ^ 2) će usmjeriti fokus na učitelje koji će preuzeti ulogu dizajnera. I dalje bi se provodio u interakciji sa „drugi koji znaju“ s istraživačkim iskustvom iz didaktike i matematike. Konkretno, nastavnici će naučiti kako koristiti didaktičku fenomenologiju za razvoj novih scenarija sa bogatim i motivirajućim scenarijima u matematičkom kontekstu. Praktični vodič za izradu zadataka za istraživački usmjerenu nastavu matematike i tečaj profesionalnog razvoja bit će dva glavna rezultata projektnoga tima. Ovaj materijal će dodatno podržavati nastavnike u dizajniranju TIME scenarija i koristit će se za drugi ciklus Lekcije u partnerskim školama. Tijekom aktivnosti diseminacije na kraju projekta, iskustva i materijali će se podijeliti sa širom javnosti
Vremenik aktivnosti	33 mjeseca; od 1. prosinca 2019. godine do 31. kolovoza 2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Značaj projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika na radionicama, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika.
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

8.3. WEB SURADNJA XV. GIMNAZIJE I GIMNAZIJE VIČ IZ LJUBLJANE

Nositelji aktivnosti	Koordinator projekta za XV gimnaziju: Ines Dukić, prof. savjetnik Voditelji aktivnosti: E. Špalj, prof. savjetnik; V. Lapaine, prof.; M. Movre, prof. mentor; dr. sc. M. Katinić Pleić, prof.; Marija Bilić, prof. mentor.; O. Bijelonjić, prof. mentor; S. Vučetić, prof. mentor Koordinator projekta za gimnaziju Vič: Sonja Artač, prof. biologije Voditelji aktivnosti: Maja Gerden, prof. engleskog j.; Eva Štern, prof. biologije; Klemen Bajc, prof. informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijati suradnju u virtualnom okruženju između nastavnika i učenika dviju gimnazija, unatoč ograničenjima koja proizlaze iz socijalne i fizičke izolacije izazvane pandemijom Covid-19. Planiranom suradnjom poticati će se organizacijske i komunikacijske vještine sudionika, razvijati tolerancija, samopouzdanje i samopoštovanje, te omogućiti uvid u specifičnosti obrazovnih i kulturnih sadržaja u partnerskoj školi i njenom okruženju.
Namjena aktivnosti	Kreirajući medij u kojem učenici mogu objavljivati svoje uratke koji proizlaze iz nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku, suradnju s učenicima iz partnerske škole, te poticati učenike na kritičko promišljanje o procesu učenja, odnosno refleksiju.
Način realizacije	Projekt započinje kreiranjem mrežne stranice i provođenjem natječaja za ime stranice. Slijedeći korak je oformiti uredništvo mrežne stranice koje će odabirati radove za objavljivanje. Tijekom provedbe projekta, kontinuirano surađivati s nastavnicima i učenicima partnerske škole na odabiru tema i njihovoj realizaciji i prezentaciji. Učeničke uratke objavljivati jednom mjesečno ili prema mogućnostima češće.

Vremenik aktivnosti	Mjesečne objave učeničkih radova, počev od listopada 2021. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učestalosti objava na mrežnoj stranici po rubrikama/ cjelinama; analiziranje odaziva pratitelja i danih ocjena (like/dislike) za pojedine teme; praćenje broja autora objavljivanih sadržaja te praćenje čestine pristupanja sadržajima web stranice.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.; osr C.4./5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

8.4. PROJEKT MIOC MEDIA CORNER

Nastavni odjeli	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta: Nikola Dmitrović, ravnatelj XV. gimnazije Kordinator provođenja svih aktivnosti i glavni urednik mrežne stranice: Ozana Bijelonjić, prof. mentor Kordinator za tehničku izvedbu: Dejan Dmitrović, prof. Kordinatori aktivnosti: Tihana Gerić, prof., Idana Perić, prof., Iva Matovinović Klarić, prof., Sandra Markota Sever, prof., Zrinka Topličan, prof., Danijel Mrvelj, prof., dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof., Anica Tkalčević, dipl. knjižničar
Ciljevi aktivnosti	Poticati ambicioznost, kreativnost i upornost učenika te razvijati i usavršavati njihovo kritičko mišljenje kroz višegodišnji projekt. Upoznati zainteresirane učenike s vrstama medija i njihovim mogućnostima te im pružiti mogućnost da se okušaju u radu s pojedinim medijima (organizacija i snimanje intervjua, održavanje mrežne stranice, pisanje članaka, izrada fotografija, snimanje i montaža video materijala, izrada video emisija...)
Namjena aktivnosti	Osvijestiti i kritički doživjeti utjecaj medija na svakodnevni život. Usmjeriti zanimanje učenika za medije u konstruktivno korištenje medija, stvaranje medijskih sadržaja i predstavljanje istih svojim vršnjacima putem školske mrežne stranice.

	Usvojiti znanja i vještine potrebne za pravilno usmeno i pisano izražavanje na književnom hrvatskom jeziku.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; ikt D. 4./5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje; osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.

8.4. PROJEKT π Day (Dan škole)

Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Kordinatorica provođenja svih aktivnosti: Ozana Bijelonjić, prof. mentor Kordinator za tehničku izvedbu: Dejan Dmitrović, prof. Suradnici: Stručno – pedagoška služba, Umjetnička grupa, Čuvari nacionalne i kulturne baštine, nastavnici nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih aktivnosti, svi predmetni aktivni s pripadajućim članovima.
Ciljevi aktivnosti	Svečano obilježiti Dan škole provođenjem raznih aktivnosti; naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
Način realizacije	Organiziranjem prigodnih radionica, predavanja i izložbi, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci školski pjevački zbor, školski pop-rock band i dramska

	grupa, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke, organiziranjem sportskih susreta, kvizova i drugih oblika natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Priprema kontinuirano tijekom nastavne godine, realizacija od 7. do 14. ožujka 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti.
Međupredmetne teme	uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

8.5. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. savjetnik i Marina Ninković, prof. savjetnik Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr.sc. Dejan Škvorc Voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	zainteresirani učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će razvijati matematički zor, matematički način razmišljanja, primjenjivati stečeno znanje iz matematike u problemskim zadacima iz svakodnevnog života, sve kroz zanimljiv način rada sa studentima i kroz različite matematičke igre.
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.

Način realizacije	Polaznici, učenici osnovnih škola, će sudjelovati na matematičkim radionicama i interaktivnim predavanjima na FER-u. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta
Međupredmetne teme	uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.; osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

8.6. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr.sc. Dejan Škvorc Voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi	Zainteresirani učenici osnovnih škola.
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodoslovnim i tehničkim područjem, kao i ostalim područjima ljudskoga djelovanja.
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.

Način realizacije	Polaznici će pohađati radionice iz programiranja, interaktivna predavanja na FER-u. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji radionice će se održavati i u online okruženju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta
Međupredmetne teme	<p>pod A.2.1. i A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.3. i A.3.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.3. i C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. i D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p>

8.7. PROJEKT E-ŠKOLE

Nositelji aktivnosti	Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNET, Zagreb i XV. gimnazija, Zagreb Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. Kordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. Izvrсни savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Podizanje digitalne zrelosti škole te podizanje digitalne zrelosti nastavnika i učenika
Namjena aktivnosti	Tijekom 2021./2022. godine planirana je realizacija točaka iz strateškog plana primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u XV. gimnaziji za razdoblje od šk. god. 2017./2018. do šk. god. 2022./2023., s naglaskom na aktivnosti za 2021./2022.
Način realizacije	Predviđeni dokumenti će se izraditi prema strateškom planu. Edukacija nastavnika će biti prvenstveno organizirana od strane CARNET-a. Poboljšanje materijalnih resursa će se realizirati u suradnji s CARNET-om, MZO-om te Gradskim uredom za obrazovanje. Opremu i stečena znanja će nastavnici primjenjivati u svakodnevnom radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razne ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje).
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

8.8. ZNANSTVENICI U MATEMATICI I PRIRODOSLOVLJU

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	voditelj - Marina Ninković, prof. savjetnik; Mirjana Zadro, prof.; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Ivan Petrović, prof.; Biljana Agotić Smital, prof.; dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof.; Vesna Ovčina, prof. savjetnik; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o radu znanstvenika; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju biografije i znanstvenog rada, uzevši u obzir povijesni okvir u kojem je znanstvenik živio i djelovao; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati svijest o važnosti znanstvenih istraživanja i razvoja znanstvenih ideja kroz vrijeme; razvijati sposobnosti rada u grupama te komunikacijskih i organizacijskih vještina.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje rada i života znanstvenika kroz multidisciplinarni pristup - povezivanje i uspoređivanje znanstvenih dostignuća iz prošlosti s modernim dostignućima znanosti i umjetnosti - motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	zainteresirani učenici će istraživati i proučavati odabranog znanstvenika pod vodstvom profesora; suradnja profesora i učenika, komunikacija online ili uživo; organiziranje predstavljanja ili izložbe učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz), moguća suradnja s vanjskim institucijama
Vremenik aktivnosti	Sastanci radne grupe tijekom nastavne godine. Predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti uključeni u projekt. Objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik

	<p>samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.;osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>
--	---

8.9. DJEVOJKE U STEMu

Nastavni odjeli	1. razredi
Nositelji aktivnosti	<p>Nositelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik; Eva Špalj, prof. savjetnik; Anica Tkalčević, Anica Tkalčević, dipl. knjižničar; Sanja Vučetić, prof. mentor Vanjski suradnici: profesori s Matematičkog odsjeka PMF-a</p>
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti djevojke u području matematike i općenito prema bavljenju STEM područjem.
Namjena aktivnosti	<p>I mladići i djevojke imaju sličnu ukupnu snagu kognitivnog procesiranja, ali koriste različite moždane strukturalne putove. Posljedica je toga da u području matematike i znanosti nalazimo različite kognitivne profile s obzirom na spol. Pri tome ne smijemo zaboraviti da razlike među pojedincima unutar spolno formiranih grupa, mogu biti veće od razlika među spolno formiranim grupama. Raznim aktivnostima ćemo pokušati smanjiti negativne stavove kod djevojaka i omogućiti brže postizanje uspjeha. Djevojke će uz pomoć tehnologije (računala) raditi na malim istraživačkim projektima i zadacima, igrati ciljane svrhovite igre, s ciljem preuzimanja rizika i inovativnosti. Također ćemo im omogućiti da same kreiraju svoje projekte. Istražit ćemo i za svaki mjesec izdvojiti značajnu znanstvenicu, u prvom redu matematičarku te predstaviti njezin život i rad.</p>
Način realizacije i vremenik	<p>Održavat ćemo sastanke u skladu s organizacijskim mogućnostima i epidemiološkim mjerama, istraživati dodatne matematičke teme, raditi na projektnim zadacima, istraživati znanstvenice, izraditi plakate, prezentacije. Obilježit ćemo Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti 11. veljače.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.; pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
--------------------	---

8.10. MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

Nastavni odjeli	1., 2. i 3. razredi
Nositelji aktivnosti	HUNI - Hrvatska udruga nastavnika istraživača Nositelji aktivnosti u XV. Gimnaziji: Sanja Antoliš, prof. izvrsni savjetnik; Eva Špalj, prof. savjetnik; Aneta Copić, prof. izvrsni savjetnik; Maja Đerek, prof. mentor; Suradnici: nastavnici matematike
Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalnih sadržaja za učenje i poučavanje za matematiku od 5. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS)
Namjena aktivnosti	Steći iskustvo u razvijanju efikasnog modela učitelja matematike, koji obuhvaća učitelje razredne nastave i nastavnike matematike u Republici Hrvatskoj, te oformiti stabilni tim stručnjaka iz područja matematičkog obrazovanja i razvoja matematičkog kurikula. Provedbom projekta učvršćuje se i dodatno aktivira mreža učiteljskih stručnih vijeća te formira mreža učitelja – mentora i savjetnika na razini države. Također, uspostavlja se sustav kvalitetnih povratnih veza na relacijama učitelji – regionalni stručnjaci – radna skupina za razvoj matematičkog područja Nacionalnog kurikula – Agencija za odgoj i obrazovanje – Katedra za nastavu matematike PMF-a – HUNI (Hrvatska udruga nastavnika istraživača) – Sveučilište u Zadru, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja.
Način realizacije	Obrazovanje i razvoj nastavničkih digitalnih kompetencija savjetodavnim posjetima i radionicama u osnovnim školama vezano za primjenu tehnologije u učenju i poučavanju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje i evaluacija učenika prema Van Hiele teoriji

Međupredmetne teme	osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.; pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a; ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.; ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
--------------------	---

8.11. MIOC MUZEJ

Nositelji aktivnosti	Koordinator aktivnosti: Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik Sudionici u aktivnosti: Dejan Dmitrović, prof.; Mirjana Nikolić, prof. mentor, Ljiljana Štracak, prof. mentor, Mirjana Puškarić, prof., Lana Kozina, prof.; mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik.
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je revitalizirati MIOČKI tehnički muzej fizički i virtualno te prikazati dosadašnje izuzetno uspješne učenike.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici će pod vodstvom svojih nastavnika opisati pojedina stara računala, dokumentirati ih fotografijom, videom i tekstom. Zatim će osmisliti koncept novog postava našeg muzeja. Učenici će proučiti životopise i napraviti kratke materijale o dosadašnjim uspješnim natjecateljima iz područja informatike.
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati za vrijeme nastave, u sklopu učeničkih projekata te u slobodno vrijeme.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti kratkim upitnikom na kraju školske godine među kreatorima materijala te upitnikom među ostalim učenicima škole (uzorak).

Međupredmetne teme	pod A 4./5. 1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod B 4./5. 2. Učenik planira i upravlja aktivnostima; osr B.4./5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.; ikt A 4./5. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.; ikt C 4./5. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.; ikt D 4./5. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.
--------------------	---

8.12. EKOMATEMATIKA

Nastavni odjeli	Učenici 1. do 4. razreda u Ž hodniku
Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta: aktiv nastavnika matematike, Maja Đerek prof. mentor Kordinator aktivnosti: nastavnici matematike u PMG odjeljenjima
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti ekologije u svakodnevnom okruženju, poticati nužnost reduciranja i recikliranja tijekom boravaka u školi naročito u matematičkom hodniku. Organizirati I provoditi aktivnosti prikupljanja reciklažnog otpada u razredima.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost utjecaja na okoliš.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale.; osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.; osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa); zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje.; odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.; odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje

	ekosustava utječe na kvalitetu života.; odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
--	--

8.13. RADIONICE INOVACIJE

Nositelji aktivnosti	Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučič, prof. izvrsni savjetnik Vanjski suradnik: Vladimir Smojver, mag. ing. mech.
Ciljevi aktivnosti	Radionica je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda, s ciljem edukacije kako od ideje doći do inovacije te kao tu inovaciju prezentirati.
Aktivnosti	Aktivnosti na radionicama upoznat će učenike s pojmom inovacije te važnosti inovacije u svakodnevnom životu (rješavanje problema, stvaranje nove vrijednosti, opće poboljšanje života). Učenici će se upoznati s osnovnim metodologijama stvaranja inovacija (od problema do testiranog prototipa).
Način realizacije	Planirano je održavanje tri radionice s različitim sadržajem. Na prvoj radionici bi se učenici upoznali s osnovama postupka izrade inovacije, dok bi na drugoj i trećoj radionici izradili potrebnu dokumentaciju o svojoj inovaciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionica je otvorenog tipa te joj mogu pristupiti zainteresirani učenici. Rezultati radionica će se vrednovati kroz upitnik na kraju radionica.

Međupredmetne teme	pod B 5.1. Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije osr B.5.2. učenik suradnički uči i radi u timu.
--------------------	--

8.14. ZLATNI REZ

Nastavni odjeli	učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta i koordinatorica aktivnosti za glazbenu umjetnost: Ozana Bijelonjić, prof. mentor Koordinatorica aktivnosti za likovnu umjetnost: Sanja Černko Delerue, prof. Koordinatorice aktivnosti za matematiku: Maja Đerek, prof. mentor, Vesna Smadilo Škornjak, prof. mentor Suradnici: svi nastavnici matematike u generaciji drugih razreda u šk. god. 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Provođenje metodičkog scenarija poučavanja utemeljenog na interdisciplinarnosti i međudjelovanju nastavnih područja, u kojemu se tematski sadržaji nastavnog područja glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti i matematike ostvaruju preko tematskih sadržaja vezanih uz <i>Zlatni rez</i> a vode ka boljem i potpunijem ostvarenju odgojnih i obrazovnih uloga navedenih predmeta.
Namjena aktivnosti	Namjena integrirane nastave je tematsko poučavanje čije polazište čini zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta. Scenarij poučavanja je organiziran tako da učenici mogu uvidjeti povezanost i odnose između različitih nastavnih predmeta proučavajući zajedničku temu <i>Zlatni rez</i> . Provedene aktivnosti osiguravaju usvojenost predmetnih ishoda pojedinih predmeta u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije	Integrirani oblik nastave provest će nastavnici matematike, likovne i glazbene umjetnosti u vrijeme blok sata matematike.
Vremenik aktivnosti	Tijekom veljače i ožujka 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati provođenja integrirane nastave će se vrednovati kroz upitnik na kraju nastavnog sata.



Međupredmetne teme	osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu; pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
--------------------	--

8.15. PROJEKT „VOLIM“

Nastavni odjeli	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. mentor – voditeljica projekta i koordinatorica za glazbeni izričaj Sanja Černko Delerue, prof. i Kristina Rismondo, prof. mentor – koordinatorice za likovni izričaj Tihana Gerić, prof., dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof. i Anica Tkalčević, dipl. knjižničar – koordinatorice za literarni izričaj na hrvatskom jeziku Darija Kos, prof. i Iva Matovinović Klarić, prof. – koordinatorice za literarni izričaj na engleskom jeziku Dejan Dmitrović, prof. – koordinator za tehničku podršku
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost kreativnoga izražavanja stvarajući različita originalna glazbena, likovna i literarna djela na hrvatskom i engleskom jeziku; razvijati ljubav prema različitim vrstama umjetnosti; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja prijavom i sudjelovanjem na projektu; razvijati kritičke prosudbe vlastitih i tuđih radova.
Namjena aktivnosti	Predstavljanje učeničkih radova na temu ljubavi u prostoru škole na Valentinovo, 14. veljače 2022.
Način realizacije	Suradnici u projektu potaknut će nadarene učenike na sudjelovanje u natječaju za vrijeme redovne nastave. Vodit će učenike pri izradi njihovih radova kako bi potaknuli i omogućili kvalitetu svakoga pojedinog rada. Natječaj obuhvaća radove iz Glazbene i Likovne umjetnosti te Hrvatskoga i Engleskoga jezika.
Vremenik aktivnosti	Najava projekta: listopad 2021. Početak online prijava na mail adresu volim@mioc.hr : 8. studenoga 2021. Završetak online prijava: 24. siječnja 2022. Završni događaj: 14. veljače 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale

8.16. PROJEKT: UČIMO O BELGIJI KROZ 5 OSJETILA / Belgique des 5 sens

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof. g. Nicolas HANOT, Predstavnik za akademsku i kulturnu povezanost, Wallonie-Bruxelles International Veleposlanstvo Kraljevine Belgije u RH Agencija za odgoj i obrazovanje Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; Ozana Bijelonjić, prof. mentor; Sanja Černko Delerue, prof.; Krstina Rismondo, prof. mentor; Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar; Sanja Vučetić, prof. mentor
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	učenici XV. gimnazije (Program Međunarodne mature i Nacionalni program) French LA/French B/Francuski jezik; Digital Design/Glazbena umjetnost/Likovna umjetnost/Psihologija + knjižnica
Ciljevi aktivnosti	prepoznati, istražiti, usporediti i predstaviti razliku između organa za osjetila i 5 temeljnih osjetila; upoznati učenike s 5 osjetila u svakodnevnom životu u Belgiji; poticati razvoj 5 osjetila u Belgiji kroz predviđene nastavne predmete
Namjena aktivnosti	organizirati nastavne jedinice, predavanja i radionice kako bi učenike upoznali s Belgijom kroz 5 osjetila; dolazak belgijskih frankofonskih animatora; IB CAS Project + Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“ Zagreb, radionice za trening osjetila opipa i mirisa/Service learning & French + Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ Zagreb
Način realizacije i vremenik aktivnosti	dogovorene prezentacije i radionice tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitost pohađanja radionica; suradničko učenje; timski rad, rad u paru • vođenje IB CAS dnevnika i refleksija/CAS Project form/Service learning form • samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje IKT Održivi razvoj

8.17. UMJETNOST I MATEMATIKA KROZ ANIMACIJU

Nositelji aktivnosti	Kristina Rismondo, prof.mentor Suradnja: Škola animacije i filma Čakovec
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	učenici 1.razreda XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Primjena i interdisciplinarno povezivanje znanja likovne umjetnosti i matematike kroz izradu pojmovnika i korištenje animacije
Namjena aktivnosti	Približavanje znanja likovne umjetnosti i matematike kroz interdisciplinarnan pristup. Istraživanje animacijskih tehnika, suradnja s ALU Zagreb i ŠAF Čakovec. Izrada pojmovnika kao otvorenih obrazovnih sadržaja (OER) i autorskih filmova
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Realizacija u razredu i online s prezentacijom na internetu, CUC i ŽSV. Izrada pojmovnika – prvo polugodište, autorski filmovi – drugo polugodište (u suradnji sa ŠAF, Čakovec)Pristup animaciji: vježbe, gif, klasična animacija, upoznavanje s animacijom kroz istraživanje izabrane produkcije zadnjih 50 godina Rad u razredu (A/stvaralaštvo i produktivnost) i kroz izvannastavne aktivnosti (2. polugodište). Organizacija autorskih timova u 2. polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, vrednovanje naučenog unutar A/ stvaralaštvo i produktivnost Google učionica (E portfolio) Preze
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.; uku A.4/5.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.; ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

8.18. SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project)

SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana.

Nositelji aktivnosti	Voditelj: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik Mirjana Zadro, prof.
Ciljevi aktivnosti	uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvještavanje mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, održivo gospodarenje ekosustavom , održivo gospodarenje hranom
Namjena aktivnosti	razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika; povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini , poticanje akcija za održivog gospodarenja ekosustavom i održivo gospodarenje hranom
Način realizacije	priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj i institucije (kao npr. muzeji, istraživački instituti , fakulteti itd.) koji su u skladu s izabranom temom, izrada i prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2022.god.) ili online
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu;

8.19. GODINA ZA PLANET ZEMLJU

Nastavni odjeli	učenici 1. razreda
Nositelj aktivnosti	Biljana Agotić Smital, prof.- voditeljica projekta Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik, Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Vanja Novaković, prof. mentor; Rea Blagajac, prof., Dubravka Ivić-Bišćan, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi i proširiti znanja iz ekologije; razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš; njegovati odgovoran odnos prema prirodi, razvijati svijesti o mogućnosti aktivnog sudjelovanje u kreiranju „zelene“ politike na razini Grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Poticati uočavanje ekoloških problema u svojem neposrednom okolišu te razmišljanje o mogućnostima rješenja; promjena vlastitog ponašanja i ponašanja svoje obitelji prema gospodarenju otpadom; smanjenje osjećaja građanske nemoći u odnosu na kreiranje zelene politike na razini Grada
Način realizacije i vremenik aktivnosti	<p><i>Svakodnevne / tjedne aktivnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Snimanje fotografija s pozitivnim i/ili negativnim primjerima ljudskog odnosa prema urbanom okolišu grada. Takve fotografije s kratkim komentarom (što? gdje? utjecaj na okoliš? rješenje?) učenici objavljuju na online panou („Linoit“) - Izrada predmeta za kućanstvo ponovnom uporabom plastike te priprema (online) izložbe najuspjelijih uradaka <p><i>Povremene aktivnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kino projekcije dokumentarnih filmova o utjecaju čovjeka na planet Zemlju - Akcije čišćenja školskog okoliša; akcije čišćenja nekog odabranog lokaliteta u Zagrebu ili Zagrebačkoj županiji u organizaciji udruge „Čisteći medvjedići“ - Sudjelovanje u akciji pošumljavanja Medvednice u organizaciji „Greepeace - Hrvatska“ ili udruge „Zasadi drvo ne budi panj“ - Sadnja medonosnog bilja u školskom dvorištu - podrška pčelama. Izrada biorazgradivih kljališta i sijanje biljaka - Računanje osobnog tzv. „Carbon footprint-a“ 3 puta tijekom godine, na početku (prije učenja cjeline Ekologija), u sredini godine i na kraju nastavne godine. Uspoređivanjem rezultata uviđamo koliko se, i je li se promijenio stav učenika prema emisiji ugljika i njihovom doprinosu tom fenomenu - Virtualni pano s najupečatljivijim primjerima brige i nebrige za urbani okoliš učenici šalju Gradskom poglavarstvu u samom tjednu kada se obilježava Dan planeta Zemlja, 22.04.

	- Sudjelovanje na interaktivnom i edukativnom predavanju na kojem učenici imaju priliku proširiti svoje znanje o bioraznolikosti i njezinoj važnosti, ali i ugrozama koje joj prijete te naučiti više o ugroženim i izumrlim životinjama koje su prisutne na našem području. Osim toga, biti će upoznati s najčešćim razlozima nestanaka vrsta, a svojim će prijedlozima i sami sudjelovati u rješavanju navedene problematike. Izložba, kao i predavanja u suradnji s studentima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (BIUS) u „Orisu - Kući arhitekture“ u Zagrebu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na događanjima koje ćemo organizirati povodom Dana planete Zemlja, Otvorenog dana škole, Božićnog sajma. Svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na online panoe i online suradnju.
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.20. MODELI U BIOLOGIJI

Nastavni odjeli:	Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	Voditelj: Vedrana Habek Martinac, prof. Sudionici: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik, Vanja Novaković, prof. mentor, Biljana Agotić Smital, prof., Emil Gaal, prof., Rea Blagajac, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i primijeniti znanje iz biologije pri izradi modela bioloških struktura i procesa.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti znanja o organizaciji živog svijeta istraživanjem struktura i funkcija na molekularnoj, staničnoj razini, razini organizama, ekosustava Potaknuti interes učenika za biologiju, motivirati učenike za učenje, osposobljavati učenike za samostalne aktivnosti učenja, pokazati značaj strategije aktivnog učenja pri usvajanju bioloških koncepata te poticati kreativnost.

Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./22.
Način realizacije:	<p>Tijekom nastavne godine, u okviru nastavnog predmeta biologija, učenici će izrađivati modele od različitih materijala koji pojednostavljeno prikazuju strukture i procese u živom svijetu.</p> <p>Učenici modele izrađuju u školi ili kod kuće. Prijedlozi modela za izradu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modeli polimernih molekula uporabom različitih materijala (DNA, RNA,..) - Modeli kromosoma i životnog ciklusa stanica - Modeli koji prikazuju mutacije ili promjene građe/broja kromosoma kao uzroka bolesti - Modeli prokariotske i eukariotske stanice - Modeli koji prikazuju endosimbiontsku teoriju - Modeli koji prikazuju mehanizam imunosne reakcije - Modeli organa ili dijelova organskih sustava - Model ekosustava <p>Učenici će prezentirati modele tijekom nastave biologije u školi ili preko online platformi.</p> <p>Izrada digitalnih fotografija učeničkih radova.</p> <p>Organiziranje izložbe radova.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani tijekom nastave biologije formativno. Izložba radova održat će se na Dan škole i Dan otvorenih vrata XV. gimnazije.
Međupredmetne teme:	<p>ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.; osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale.; uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

8.21 OTKRIVANJE PRIRODNIH ZAKONITOSTI U KUHINJI

Nastavni odjeli	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelj aktivnosti	voditeljica projekta - Dubravka Ivić-Bišćan, prof. mentor Vanja Novaković, prof. mentor; Vedrana Habek Martinac, prof.; Revik Nuss, prof.; Ivan Petrović, prof.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti interes za promatranje i proučavanje prirodnih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočene pojave povezati sa znanjem iz kemije i ostalih STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usavršavati planiranje i pripremu aktivnosti i pokusa, rješavati probleme, poticati kreativnost, razvijati pismeno i usmeno izražavanje.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Učenici će tijekom školske godine kroz samostalne pokuse koje će obavljati i kod kuće i u školi proučavati zadane aktivnosti. Ovisno o epidemiološkoj situaciji učeničke aktivnosti se mogu održavati prema modelu nastave na daljinu, uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po završetku aktivnosti učenici će prezentirati svoje projekte na izložbi u prostorima škole (PowerPoint prezentacije, plakati i dr.).
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku B.4./5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje

8.22. SJEĆANJE NA ŽRTVE VATRE

Nositelji aktivnosti	dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof.; Sanja Vučetić, prof. mentor; Velimir Mandić, prof. mentor; Josip Anić, prof.; Boris Babajko, prof.; vanjski suradnici Udruge Festival tolerancije
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je očuvanje uspomena na žrtve holokausta, te isticanje važnosti sjećanja na preživjele kao trajnog spomena na kršenje ljudskih prava i civilizacijskih tekovina. Cilj je također stjecanje boljeg razumijevanja povijesti, te podizanje svijesti o nacionalnom naslijeđu., kao i bolje razumijevanje smisla žrtvovanja i života u patnji.
Namjena aktivnosti	Namjena projekta je promicanje poštovanja ljudskih prava, s naglaskom na prava manjina, poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje učenika, te njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana i vrijednih članova zajednice.
Način realizacije	Projekt će se realizirati u suradnji s Udrugom Festival tolerancije predavanjima, radionicama i interdisciplinarnim raspravama koje će nositelji aktivnosti provoditi koristeći književne predloške P. Cindrić: <i>Lea Deutsch – zagrebačka Anne Frank</i> ; i V. E. Frankla <i>Doživljaji jednog psihijatra u koncentracijskom logoru</i> . Proučavat će se osnovni pojmovi logoterapije. Projekt će biti popraćen gledanjem filmova Stevena Spielberga: <i>Schindlerova lista</i> i Branka Ivande: <i>Lea i Darija</i> . Ukoliko epidemiološke mjere budu to omogućile, planiran je posjet zainteresiranih učenika spomen području Jasenovac. Sadržaj aktivnosti vezan je uz teme koje se obrađuju u predmetima Etika, Povijest, Vjeronauk, Psihologija, te međupredmetnog područja Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja. Dio projektnog sadržaja bit će proveden kroz međudisciplinarno suradničko poučavanje u navedenim predmetima. U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, stripa, kratkog filma ili drugog medija prema izboru učenika, uz jasno izražavanje humanih poruka, poticaja i zaključaka; odaziv učenika na planirane aktivnosti
Međupredmetne teme	goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.; osr C.4/5.3. Učenik prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

8.23. PUTE M TIGRA

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti	voditelj - Petar Gogić, prof. savjetnik; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Boris Babajko, prof.; Danijel Mrvelj, prof.; Marina Ninković, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o Domovinskom ratu; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju na primjeru ratnog puta Prve gardijske brigade, Tigrova; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja.
Namjena aktivnosti	Bolje se upoznati sa Domovinskim ratom kroz ratni put Prve gardijske brigade, Tigrova. Prepoznati dosege i značaj Domovinskog rata. Motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika
Način realizacije	- grupa zainteresiranih učenika će posjetiti jedno od ratišta Prve gardijske brigade ,Tigrova - suradnja profesora i učenika, komunikacija online ili uživo; - organizirati predavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih - radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz), - suradnja s Hrvatskim memorijalno-dokumentacijskim centrom Domovinskog rata i Udrugom ratnih veterana 1.gardijske brigade, predavanje dr.sc. Ante Nazora i predavnika veterana ,Tigrova
Vremenik aktivnosti	predavljanje ili izložba radova tijekom prvog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti uključeni u projekt. Objavljivanje radova na izložbi tj. predavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.;osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti Domovinskog rata u odnosu na hrvatsko povijesno nasljeđe.

8.24. ANDAUTONIJA – SVAKODNEVNI ŽIVOT STARIH RIMLJANA

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici prvog razreda
Nositelji aktivnosti	voditelj - Petar Gogić, prof. savjetnik ; Darko Kanjuh, prof. savjetnik; Boris Babajko. prof.; Danijel Mrvelj, prof.
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko i analitičko razmišljanje o svakodnevnom životu Starih Rimljana; koristiti multidisciplinarni pristup u proučavanju na primjeru arheološkog parka Andautonija; poticati različite pristupe u istraživanju, kreiranju i predstavljanju učeničkih radova; koristiti informatičku tehnologiju u radu; razvijati sposobnosti samostalnog zaključivanja i prezentiranja.
Namjena aktivnosti	Bolje se upoznati sa svakodnevnom životom Starih Rimljana na primjeru Andautonije. Prepoznati kulturne i povijesne vrednote svog zavičaja. Motivacija za istraživanje i stjecanje novih znanja, jačanje samopouzdanja i izražavanje kreativnog potencijala učenika.
Način realizacije	grupa zainteresiranih učenika će posjetiti arheološki park Andautoniju, te na osnovu viđenog istraživati i proučavati svakodnevni život Starih Rimljana; suradnja profesora i učenika, komunikacija online ili uživo; organizirati predstavljanje ili izložbu učeničkih radova (npr. u formi prezentacija, plakata, likovnih radova i sl., predavanja učenika ili profesora te rasprava o temi koja intrigira učenike, intervju, kviz); suradnja s Arheološkim muzejom u Zagrebu; učenici će napraviti rad o npr. frizurama Starih Rimljanki, nekom jelu, vjenčanju, pokopu itd., na način da će učenik nakon posjete Andautonije sam predložiti u čemu bi napravio rad i u kojoj formi i nakon što dobije odobrenje mentora(kako bi osigurali raznovrsnost) i napravi rad, organizirali bi predstavljanje ili izložbu učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	sastanci radne grupe tijekom nastavne godine; predstavljanje ili izložba radova tijekom nastavne godine,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će biti uključeni u projekt. Objavljivanje radova na izložbi tj. predstavljanju i/ili u virtualnom prostoru
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.;osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

8.25. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (PROJEKTI TJEDAN OD 11. OŽUJKA DO 17. OŽUJKA 2022.)

Nositelji aktivnosti	Tamara Bičanić, prof.; Tihana Gerić, prof.; Idana Perić, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati stvaranje različitih vrsta tekstova (znanstvenih, književno umjetničkih, novinarskih...); razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme u hrvatskom standardnom jeziku (morfološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim; poticati interes za istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
Namjena aktivnosti	Projektom <i>Dani hrvatskoga jezika</i> učenike se želi potaknuti na aktivno promišljanje i istraživanje o povijesnom i sociolingvističkom razvoju hrvatskoga jezika. Osim usmjerenosti na jezične strukture i rješavanje različitih jezičnih problema, učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i razvijanje mašte pisanjem različitih vrsta tekstova koji se odnose na povijest hrvatskoga jezika, književnost i kulturu.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine istraživati, stvarati i pisati različite vrste radova koje će, ovisno o epidemiološkoj situaciji, usmeno izlagati na <i>Danima hrvatskoga jezika</i> . Unutar projektnog tjedna planira se posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje u Zagrebu kao i gostujuća predavanja u MIOC-u.
Vremenik realizacije	manji grupni sastanci tijekom godine (ovisno o epidemiološkim uvjetima, sastanci će se održavati Zoom konferencijama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak sažetak pisanih radova učenika koji će se vrednovati.
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

8.26. PUT U SREDIŠTE KNJIGE

Nositelji aktivnosti	svi korisnici knjižnice i stručne suradnice knjižničarke.
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje Godine čitanja, kontinuirano upoznavanje korisnika knjižnice s novim naslovima, suvremenim svjetskim i domaćim autorima i literaturom, razvijanje čitateljskih navika i kulture čitanja, poticanje kreativnog izražavanja i razvijanje komunikacije, prezentiranje osobnih postignuća u javnom prostoru.
Namjena aktivnosti	motiviranje korisnika knjižnice na stvaranje pozitivnog ozračja u školi i izvan nje, razvijanje kritičkog mišljenja, iskazivanje zanimanja za kulturne događaje, razvijanje mašte, iskazivanje kreativnosti, razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja, proširivanje znanja.
Način realizacije	pisano i usmeno izražavanje; mrežne aktivnosti: Pisci na mreži, Čitaj knjigu; Miočki čitomat ; javni nastup kroz sudjelovanja u akcijama povodom Mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Noći knjige; sudjelovanje u Knjižnoj booki; iskazivanje potreba za novim knjigama te izražavanje u raznovrsnim književnim žanrovima.
Vremenik aktivnosti	tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i djelatnika škole u realizaciji aktivnosti.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici; osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

8.27. IP-CORONA-2020-12-3798 "UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU"

Nositelji aktivnosti	Katedra metodike biologije, Biološki odsjek Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uz suradnju škole u provođenju projektnih aktivnosti; za XV. gimnaziju: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik
Nastavni odjel	2.A,C razred (4.B,D)
Ciljevi aktivnosti	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
Namjena aktivnosti	U projektu će se razviti visoko interaktivni ASIO model usmjeren na učenika za učenje i poučavanje biologije u epidemiološki prilagođenom okruženju temeljen na suvremenim nastavnim strategijama. Platforma za učenje biologije BUBO sadržavat će edukativne materijale dizajnirane prema ASIO modelu, čime će se osigurati podrška kontinuiranom profesionalnom razvoju iskusnih nastavnika biologije, ali i uvođenju početnika u poučavanje biologije. Materijali za učenje bit će namijenjeni učenicima osnovne i srednje škole različite uspješnosti, uključujući prilagodbe za nadarene učenike i učenike s teškoćama u razvoju, kako bi se omogućilo bolje uključivanje svih učenika u nastavu. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti općenitom razvoju znanstvenog zaključivanja u okviru tema: <i>2. razred: Usložnjavanje probavnog sustava i energetske potrebe različitih organizama, Prijelaz beskralježnjaka iz vode na kopno, Sistematizacija organizama na primjeru nekog ekosustava.</i>
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	01.09.2021. do 28.02.2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata vrši Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za vlastite potrebe, a rezultati testiranja dostupni su samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
Međupredmetne teme	uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

8.28. PROVOĐENJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA IP-2018-01-9085 „UTJECAJ UKLJUČIVANJA ISTRAŽIVAČKIH UČENIČKIH POKUSA U SREDNJOŠKOLSKU NASTAVU FIZIKE NA RAZVOJ ZNANSTVENOG ZAKLJUČIVANJA I KONCEPTUALNOG RAZUMIJEVANJA“

Nositelji aktivnosti	Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu; za XV. gimnaziju: Marko Movre, prof. mentor
Nastavni odjel	4.D i 4.F razred
Ciljevi aktivnosti	Istražiti postoji li utjecaj uključivanja istraživačkih učeničkih pokusa u srednjoškolsku nastavu fizike na razvoj znanstvenog zaključivanja i konceptualnog razumijevanja kod učenika.
Namjena aktivnosti	Poboljšati konceptualno razumijevanje valne optike kod učenika srednjih škola te doprinijeti općenitom razvoju znanstvenog zaključivanja.
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje (testiranja učenika, izvođenje pokusa u nastavi). O drugim modelima provođenja kroz nastavu na daljinu odlučuje Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu.

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vrši Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu za vlastite potrebe, a rezultati testiranja dostupni su samo istraživačima (bez navođenja imena učenika i škole) i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja.
Međupredmetne teme	uku B.4/5.4.Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.

8.29. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE

Diplôme d'études de langue française

Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik Francuski lektor – izvorni govornik Francusko veleposlanstvo u RH
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještinu govorenja; moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad u školi i izvan škole; kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja; kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELF scolaire</i> uz pomoć lektora/izvornog govornika.

Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> dva sata priprema po grupi i razini – ukupno 8 sati – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. gimnazije polaganje pismenih i usmenih ispita prema DELF međunarodnom određenom vremeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

8.30. POLAGANJE MEĐUNARODNIH ISPITA DSD I i DSD II

Nositelji aktivnosti	Tonćika Mamić, prof. Njemačkog jezika i lingvistike; Dubravka Matijašić, prof. Njemačkog jezika i komparativne književnosti; Florian Keidel, strani lektor; Pädagogischer Austauschdienst
Nastavni odjeli u kojima se projekt provodi	Grupe DSD 1, DSD 2, DSD 3 i DSD 4
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz njemačkog jezika. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještinu govorenja;
Namjena aktivnosti	Učenici će steći sposobnost komunikacije na visokom jezičkom nivou, steći samopouzdanje i slobodu u komunikaciji, povećati šanse za uspješan profesionalni život i kroz jezične alate upoznati i povijest, kulturu i dosege civilizacije njemačkog govornog područja . U svrhu što uspješnijeg polaganja ispita, za

	učenike će biti organiziran jezični kamp izvan škole, na kojemu će se sa stranim lektorima pripremiti za samu provedbu ispita: upoznat će se sa formatom i sadržajem ispita, njegovim trajanjem i mogućnostima rješavanja.
Način realizacije	Prema mogućnosti, uživo. Nastava se provodi u tandemu, sa profesorom njemačkog jezika i stranim lektorom, u blok satu, jednom tjedno.
Vremenik aktivnosti	Dva sata pripreme tjedno prema grupi i razini, nakon redovne nastave, u prostorima XV. Gimnazije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se sustavno prate redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika prema kriterijima ocjenjivanja, na Državnoj maturi, natjecanjima. te prema postignutim rezultatima na samim ispitima.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

8.31. MIOC ALUMNI

Nositelji aktivnosti	Upravni odbor Zaklade MIOC Alumni (nekadašnji učenici škole); ravnatelj XV. gimnazije Nikola Dmitrović, prof.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi Zaklade MIOC Alumni je omogućiti svim izvrsnim učenicima jednaku priliku učenja u XV. gimnaziji, neovisno o financijskoj situaciji i mjestu prebivališta.
Namjena aktivnosti	osiguravanjem financijske potpore kroz dodjeljivanje stipendija i nagrada, te organiziranjem predavanja i događanja koja populariziraju znanost i različite STEM djelatnosti podržati izvrsne učenike škole.
Način realizacije	Osiguravanje financijske potpore potrebitim učenicima XV. gimnazije dodjeljivanjem Stipendije MIOC Alumni, te organizacija kolegija i predavanja kao nadogradnja programima XV. gimnazije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u realizaciji aktivnosti.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4./5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje;

9. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

9.1. Suradnje biološkog aktiva s izvannastavnim ustanovama

Nositelji aktivnosti	Stručno vijeće biologije: Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik- voditelj vijeća; Biljana Agotić Smital, prof., Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Vanja Novaković, prof. mentor; Rea Blagajac, prof.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija nastave i popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	Razvijati prirodosnastvene kompetencije , omogućiti učenicima interakciju s fakultetima i znanstvenim ustanovama, pobuditi znatiželju za istraživanjem
Način realizacije	Radionice i predavanja za učenike organizirane od biološkog odsjeka PMF-a - BioStudioLogiae , - voditelj M. S. Perić i I. Radanović Sudjelovanje na Festivalu znanosti – prezentacije istraživačkog rada Suradnja s udrugom BIOM - promatranje ptica , radionice o očuvanju vrsta, terenska nastava Suradnja s MEF-om: predavanja studentskih sekcija i radionice o spolnom zdravlju , srcu i imunologiji Suradnja s PMF-om, Zavod za animalnu fiziologiju, Botanički zavod - sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima- daroviti učenici Suradnja s Hrvatskim mirmekološkim društvom: dr.sc. Ana Ješovnik Suradnja s Zagrebačkim speleološkim savezom u inicijativi „ Čisto podzemlje“ - predavanja i terenska nastava, radionice – dr. sc. Ruđer Novak Znanstvenici u nastavi: video konferencije s NASA znanstvenicima predavanja dr.sc. Lisičića (PMF)- „Ponašanje životinja“ predavanja i radionice studentice Lane Zovko- „ Paraziti u plućnom sustavu dupina“ VEF predavanjima studenata u sklopu predmeta biološkog odsjeka PMF-a „ Primijenjena animalna fiziologija predavanje dr.sc. Vanja Klepac Ceraj (Wellesley College) - teme: Covid 19, Ljudski biom
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine u sklopu nastave biologije i izvannastavnim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online ankete, poster prezentacije, izlaganja na smotrama
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.;

9.2. Suradnja XV. gimnazije i Instituta za fiziku u Zagrebu

Nositelji aktivnosti	Koordinatori projekata/ voditelji aktivnosti za XV gimnaziju: Ines Dukić, prof. savjetnik, Mihaela Marceljak, prof. savjetnik, Marko Movre, prof. mentor Voditelji aktivnosti na Institutu za fiziku: dr. sc. Nikša Krstulović, dr. sc. Damir Dominko, dr. sc. Silvije Vdović, dr. sc. Mario Rakić, a voditelj provedbenog tima je Berti Erjavec dipl. Ing.
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji su akademski napredni i motivirani omogućiti pristup istraživačkim laboratorijima, kontakt sa znanstvenicima i bavljenje relevantnim istraživanjima u primijenjenoj fizici ili interdisciplinarno. Planiranom suradnjom poticati će se komunikacijske i organizacijske vještine sudionika, razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, te omogućiti uvid u specifičnosti znanstvenog rada, što treba utjecati na informirani odabir studija.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine specifične za istraživanja u STEM području: koristiti relevantne reference, osmisliti postupak istraživanja, razvijati organizacijske vještine pri postupanju s uzorcima, razvijati sposobnost znanstvene komunikacije, te poticati učenike na kritičko promišljanje o procesu i rezultatima istraživanja, odnosno refleksiju.
Način realizacije	Nastavnici u suradnji s mentorima s Instituta definiraju teme istraživanja prilagođene mogućnostima učenika. Zainteresirani učenici formiraju grupe te se bave projektnim zadacima: Laseri u primjeni (mentor Marko Movre), Nanočestice u primjeni: Fotokataliza (mentor Ines Dukić), Nanoprining (mentor Mihaela Marceljak) te Umjetna inteligencija (AI) u znanosti i primjeni (mentor Marko Movre)
Vremenik aktivnosti	Rad grupa u školi te posjete Institutu za fiziku planirane su od listopada 2021. do svibnja 2022. u opsegu 20 tjedana puta 2 sata = 40 sati po projektnom zadatku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaka skupina kreira izvješće o projektnom zadatku koje obuhvaća ciljeve, metode, postupak, rezultate i diskusiju rezultata te zaključak. Izvješće se objavljuje na više načina: u obliku prezentacija na znanstvenim sajmovima učenika, putem plakata, video prezentacije na stranicama Instituta za fiziku.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. pod B.4.2. planira i upravlja aktivnostima

9.3 CRTA I MIOC – suradnja XV. gimnazije i Fakulteta strojarstva i brodogradnje u Zagrebu

Nositelji aktivnosti	Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnatelj Nikola Dmitrović, prof., Dejan Dmitrović, prof.; Zlatka Markučić, prof. izvrsni savjetnik; Ernest Wendling, prof. savjetnik Voditelj aktivnosti na FSB-u: dr.sc. Bojan Jerbić, dipl. ing.
Ciljevi aktivnosti	Kroz suradnju s Fakultetom strojarstva i brodogradnje, odnosno njihovim Regionalnim centrom izvrsnosti za robotske tehnologije- CRTA, raditi na popularizaciji robotike među učenicima XV. gimnazije
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih kompetencija u području robotike, umjetne inteligencije i informatike
Način realizacije	Zainteresirani učenici imat će priliku upoznati se s istraživačkim radom u području industrijske i medicinske robotike kroz obilazak laboratorija na fakultetu, kao i aktivnim sudjelovanjem na radionicama i predavanjima koja će biti organizirana.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na različite aktivnosti.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

9.4. Suradnja s Tehničkim muzejom Nikola Tesla

Nositelji aktivnosti	Kristina Rismondo, prof. mentor Suradnja: Tehnički muzej Nikola Tesla
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	učenici IB MYP i IB DP
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje dizajna kroz obilazak i radionice, istraživanje različitih izlagačkih pristupa kroz radionice s muzejskim pedagogom
Namjena aktivnosti	Povezivanje umjetnosti i dizajna, izlaganje
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tematski posjeti muzeju, izlaganje radova učenika 4mn razreda. Vremenik aktivnosti- planirani posjeti muzeju provodili bi se tijekom prvog polugodišta u sklopu nastave Designa I Arta (MYP).U tom razdoblju planiraju se radionice (Design: tematski vezano uz električnu rasvjetu, Art, 2. razred: usporedba strojeva i ljudske anatomije) 2. polugodište, suradnja s kustosima na realizaciji završne izložbe (razrada koncepta, postava, snimanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kriteriji propisani od IB MYP-a i IB DP-a
Međupredmetne teme	ATL (Approaches to learning)

10. DOGAĐANJA

10.1. VEČER MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	koordinator aktivnosti: Jelenka Anić, prof. savjetnik Hrvatsko matematičko društvo (HMD), MNM Marin Getaldić školsko vijeće profesora matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2021. u 18.00 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

10.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro, prof. mentor; Mihaela Marceljak Ilić, prof. mentor, Darko Kanjuh, prof. savjetnik; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva i PMF-a
Ciljevi aktivnosti	Promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe <i>Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!</i> U dogovoru sa školom, Izložba će biti postavljena u učionici ili knjižnici.
Namjena aktivnosti	Pilot-projekt kojim želimo vidjeti postoji li interes među učenicima za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako ju što bolje približiti djeci školske dobi.
Način realizacije	Izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama. Učenici – posjetioци će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba će u školi trajati jedan do dva dana.
Vremenik aktivnosti	u razdoblju između Dana planete Zemlje (22. travnja 2022.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2022.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; odr B. 4./5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

10.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji izvannastavnih aktivnosti, nositelji pojedinih projekata, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	4. lipnja 2022. (subota)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; Promiče kvalitetu života u zajednici.; uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

10.4. TJEDAN OTVORENIH VRATA AKTIVA FIZIKE

Nositelji aktivnosti	Svi članovi stručnog aktiva fizike
Ciljevi aktivnosti	Podizanje kvalitete nastave, suradnje među aktivima i interdisciplinarnog poučavanja.
Aktivnosti	Ogledni satovi za članove aktiva i zainteresirane članove Nastavničkog vijeća, okrugli stolovi i diskusije.
Način realizacije	Članovi aktiva kroz tjedan dana dolazit će jedni drugima na nastavu i razgovarati o konkretnim temama. Na taj način najefikasnije će razmjenjivati primjere dobre prakse i rješavati zajedničke probleme. Važan čimbenik bit će dolazak na nastavu profesora drugih aktiva, prvenstveno aktiva matematike, gdje se pokazuje potreba uže suradnje i planske razmjene ideja, kako bi se učenicima omogućio bolji transfer znanja i vještina između ta dva predmeta, a time i prema okolišnoj stvarnosti. Nakon nastave organizirat će se okrugli stolovi i pojedinačni razgovori na kojima će se razmotriti moguće strategije.
Vremenik aktivnosti	Jedan tjedan u prvom polugodištu, ovisno o rasporedima nastavnika i temama koje se obrađuju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i nastavnika te njihovo sudjelovanje u realizaciji i izvedbi planiranih aktivnosti.

10.5. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti	svi nastavnici geografije i Marina Ninković, prof. savjetnik
Nastavni odjeli	predstavnici učenika 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	Odlazak u Vukovar i obilazak spomen područja Ovčara, Memorijalnog groblja, te ostalih kulturno povijesnih znamenitosti, sudjelovanje u mimohodu u Koloni sjećanja
Vremenik aktivnosti	18. studenoga 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na ponuđeno događanje
Međupredmetne teme	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

10.6. KEMIJSKE IZLOŽBE

Nastavni odjeli	Zainteresirani učenici.
Nositelji aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof. mentor, Revik Nuss, prof.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija i promocija kemije u XV. gimnaziji. Proučavanje elemenata simetrije na poliedrima. Ponavljanje osnovnih geometrijskih principa, te nadogradnja na složenijim poliedrima.
Namjena aktivnosti	Održavanje i dopunjavanje stalne izložbe plakata sa zanimljivim kemijskim sadržajima (<i>Chemical composition of everyday compounds</i> i <i>Chemical composition of everyday food</i>). Održavanje i dopunjavanje stalne izložbe plakata sa učenicima XV. gimnazije koji su sudjelovali na Međunarodnim kemijskim olimpijadama. Izrada modela jednostavnijih i složenijih poliedara od različitih materijala kao bi učenici mogli uočiti i vježbati elemente simetrije koji su bitni za opisivanje kristalnih sustava u kristalokemiji. Poliedri su potrebni i za opisivanje jednostavnih molekula, kao i složenijih stereokemijskih oblika specija, (npr. koordinacijskih poliedara u gradivu "Kompleksi")
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirana izložba plakata sa kemijskim sadržajima, te natjecateljima na Međunarodnim kemijskim olimpijadama. Organizacija izložbe poliedara sa kvizom znanja (npr. za Otvoreni dan škole)
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.: uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

10.7. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor, Kristina Rismondo, prof. mentor, Sanja Černko-Delerue, prof., Ozana Bijelonjić, prof. mentor, Petar Gogić, prof. savjetnik, Vijeće učenika; Zrinka Pandžić, prof.; Sanja Vučetić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	Kroz nastavni predmet povijesti, vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 12. listopada 2021. (utorak) 2. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenog 2021. (četvrtak) 3. Božićne blagdane – 20. do 23. prosinca 2021. 4. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti; Svjetski dan vjerskih sloboda – 27. siječnja 2022. (četvrtak) 5. Valentinovo – 14. veljače 2022. (ponedjeljak) 6. Poklade/maškare – 1. ožujka 2022. (utorak) 7. Dan škole – 7. do 14. ožujka 2022. (projektni tjedan) 8. Navještaj Uskrsa – od 11. do 13. travnja 2022.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost učenika u pojedine aktivnosti
Međupredmetne teme	osr C. 4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.; goo C. 4./5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

10.8. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

Nositelji aktivnosti	ravnatelj Nikola Dmitrović, prof.; Sanja Vučetić, prof. mentor; vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.
Namjena aktivnosti	Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika – putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinar i (on-line i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FERa u MIOCu i Dana PMFa u MIOCu
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

10.9. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA (4.-10. LISTOPADA)

Nositelji aktivnosti	Marko Movre, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike i javnost o prednostima istraživanja svemira te o raznim temama vezanim za svemir. Potaknuti ideju iskoristivosti svemira za održivi ekonomski razvoj. Potaknuti učenike prema odabiru STEM područja.
Namjena aktivnosti	Biti dio međunarodnih aktivnosti koje slave svake godine doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti kako bismo doprinijeli poboljšanju kvalitete življenja ljudskog roda. Promovirati dodatne aktivnosti škole i postaviti ju na kartu svjetskih aktivnosti Tjedan svemira. Popularizacija znanosti.
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i na temu svemira u obliku gledanja filmova, održavanje predavanja, kvizova znanja. U virtualnom okruženju dio događanja će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen za učenike XV. gimnazije, dok će se dio događanja održavati pomoću odgovarajućih digitalnih alata i platformi uz materijale koje nudi krovna organizacija World Space Week
Vremenik aktivnosti	4.-10. listopada 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika te posjećenost na odabrane aktivnosti. Rezultati kvizova znanja i učenički doprinosi aktivnosti mogu se vrednovati ocjenjivanjem.
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

10.10. DAN I NOĆ NA PMF-u

Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti: nastavnici matematike, nastavnici prirodoslovne grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti	Cilj je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima posjetiteljima kroz pokuse, predavanja, radionice, prikazati znanost i rad djelatnika PMF-a te ih tako senzibilizirati za važnost matematike i prirodoslovnih znanosti
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike i prirodoslovlja
Način realizacije	Interaktivni obilazak pojedinih Odsjeka fakulteta, prisustvovanje predavanjima, radionicama
Vremenik aktivnosti	travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i broj učenika koji su se odazvali ovoj manifestaciji
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

11. PREVENTIVNI PROGRAMI

Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja: Zrinka Pandžić, prof. – voditelj školskih preventivnih programa; Sanja Vučetić, prof. mentor; Valentin Lapaine, prof.; Snježana Žibert, prof.vučetić ; Damir Brajković, prof.; dr. sc. Marina Katinić Pleić, prof.; dr. Maja Juroš – školska liječnica; razrednici vanjski suradnici: HZZJZ; Svea Kučinić, mag. rehab. educ.; Policijska uprava zagrebačka (PUZ); Hrvatski Crveni križ; Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Centar za poremećaje hranjenja BEA; Udruga CroMSIC; Hrvatska psihološka komora (HPK); Gradski ured za obrazovanje; Hrvatski autoklub; studenti psihologije i medicine; stručnjaci iz područja psihofizičkog zdravlja i ostali vanjski suradnici
Ciljevi aktivnosti	Promicati razvoj vještina i znanja koje unapređuju afirmaciju pozitivnih vrijednosti, jačati svijest o važnosti očuvanja zdravog života i promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika, osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima i stvarati navike protektivnog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život. Promicanjem razvoja vještina nošenja sa životnim situacijama, osnaživati učenike za primjenu znanja i sposobnosti u svakodnevnim problemskim situacijama.
Način realizacije	Organiziranjem predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje, te objavom edukativnih i savjetodavnih tekstova na web stranici škole. Sadržaji i aktivnosti programa integrirani su u redovnu nastavu (predmeti i sat razrednika), izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, ali i u stručna usavršavanja učitelja i predavanja za roditelje. Realizacija planiranih aktivnosti će biti u skladu s epidemiološkom situacijom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu, poster, plakati, PowerPoint prezentacije; povratne informacije i evaluacije radionica i interaktivnih predavanja, ankete.
Međupredmetne teme	zdr A.4./5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.; zdr B.4./5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.; zdr B.4./5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.; zdr C.4./5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.; osr A.4/5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.; osr B.4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; osr B.4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/ izbora.; uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.; ikt A.4./5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.

RAD S UČENICIMA: 1. RAZREDI (MODULI: OČUVANJE MENTALNOG I FIZIČKOG ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI, PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)			
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Izazovi prilagodbe	radionice	Z. Pandžić, prof.; S. Kučinić, mag. rehab. educ.	prvo polugodište školske godine
Učiti kako učiti	radionice	Z. Pandžić, prof.; studenti psihologije; S. Kučinić, mag. rehab. educ.	prvo polugodište školske godine
Prevenција nasilja među vršnjacima	radionice	Z. Pandžić, prof.; razrednici 1. razreda	tijekom školske godine
NE, ZATO JER NE (prevencija ovisnosti)	predavanje i kratki film	PUZ/D. Brajković, prof.	određen vremenikom PUZ-a
Sigurno u prometu	predavanje i razgovor	PUZ/D. Brajković, prof.	određen vremenikom PUZ-a
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	školska liječnica dr. Maja Juroš i HZJZ	drugo polugodište školske godine
Kampanja protiv ovisnosti	radionice, izrada plakata	S. Vučetić, prof. mentor; V. Lapaine, prof.; Z. Pandžić, prof.; razrednici 1. razreda	prvo polugodište školske godine
Mjerenje raspoloženja i obilježavanje važnih dana (Dan ružičastih majica; Dan sigurnijeg interneta; Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata; Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta; Dan Bijele vrpce; Ružičaste vrpce; Down sindrom)	web stranica škole, primjena upitnika, postavljanje plakata i promidžbenih materijala; radionice; kampanje	članovi Povjerenstva/HPK/; V. Mandić, prof. mentor; J. Anić, prof.	tijekom školske godine
pisani materijali na temu očuvanja psihofizičkog zdravlja	objava materijala putem web stranice škole ili virtualne učionice u Loomenu	V. Lapaine, prof.; S. Vučetić, prof. mentor; Z. Pandžić, prof.	tijekom školske godine

RAD S UČENICIMA: 2. RAZREDI (MODULI: OČUVANJE MENTALNOG I FIZIČKOG ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI, PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)			
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Stereotipi i predrasude	predavanje i radionice	Hrvatski crveni križ/ S. Vučetić, prof. mentor; V. Lapaine, prof.	tijekom školske godine
Kampanja protiv ovisnosti	radionice, izrada plakata	S. Vučetić, prof. mentor; V. Lapaine, prof.; Z. Pandžić, prof.; razrednici 2. razreda	prvo polugodište školske godine
Očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja	radionice	Centar BEA; S. Vučetić, prof. mentor; S. Kučinić, mag. rehab. educ.;	tijekom školske godine
Mjerenje raspoloženja i obilježavanje važnih dana (Dan ružičastih majica; Dan sigurnijeg interneta; Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata; Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta; Dan Bijele vrpce; Ružičaste vrpce; Down sindrom)	web stranica škole, primjena upitnika, postavljanje plakata i promidžbenih materijala; radionice; kampanje	članovi Povjerenstva/HPK/; V. Mandić, prof. mentor; J. Anić, prof.	tijekom školske godine
pisani materijali na temu očuvanja psihofizičkog zdravlja	objava materijala putem web stranice škole ili virtualne učionice u Loomenu	V. Lapaine, prof.; S. Vučetić, prof. mentor; Z. Pandžić, prof.	tijekom školske godine

RAD S UČENICIMA: 3. RAZREDI (MODULI: OČUVANJE MENTALNOG I FIZIČKOG ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI, PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)			
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Mentalna higijena	radionice	Pandžić, prof.	prvo polugodište školske godine
Fiziološki utjecaj droga na mozak	predavanje i razgovor	Vučetić, prof.; Lapaine, prof.; Pandžić, prof.;	tijekom školske godine
Kampanja protiv ovisnosti	radionice, izrada plakata	S. Vučetić, prof. mentor; V. Lapaine, prof.; Z. Pandžić, prof.; razrednici 3. razreda	prvo polugodište školske godine
Prevenција neprijemnog ponašanja	radionice	Lapaine, prof.; Pandžić, prof.; razrednici 3. razreda	tijekom školske godine
Prevenција trgovanja ljudima	predavanje i radionice	Hrvatski crveni križ/ Pandžić, prof.; Lapaine, prof.; Žibert, prof.	tijekom školske godine
Mjerenje raspoloženja i obilježavanje važnih dana (Dan ružičastih majica; Dan sigurnijeg interneta; Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata; Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta; Dan Bijele vrpce; Ružičaste vrpce; Down sindrom)	web stranica škole, primjena upitnika, postavljanje plakata i promidžbenih materijala; radionice; kampanje	članovi Povjerenstva/HPK/ V. Mandić, prof. mentor; J. Anić, prof.	tijekom školske godine
Tolerancija različitosti i demokratska kultura	predavanje i radionice	Hrvatski crveni križ/ Pandžić, prof.; Lapaine, prof.	drugo polugodište školske godine
pisani materijali na temu očuvanja psihofizičkog zdravlja	objava materijala putem web stranice škole ili virtualne učionice u Loomenu	V. Lapaine, prof.; S. Vučetić, prof. mentor; Z. Pandžić, prof.	tijekom školske godine

RAD S UČENICIMA: 4. RAZREDI (MODULI: OČUVANJE MENTALNOG I FIZIČKOG ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI, PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)			
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Kampanja protiv ovisnosti	radionice, izrada plakata	S. Vučetić, prof. mentor; V. Lapaine, prof.; Z. Pandžić, prof.; razrednici 4. razreda	prvo polugodište školske godine
„KLIK“ edukativno preventivni projekt sigurnosti u prometu	predavanje, demonstracija i radionica	HAK i AMK Maksimir/ Brajković, prof.	prvo polugodište nastavne godine
THE Talk	predavanja i radionice	Udruga CroMSIC/ S. Vučetić, prof. mentor	drugo polugodište školske godine
Mjerenje raspoloženja i obilježavanje važnih dana (Dan ružičastih majica; Dan sigurnijeg interneta; Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata; Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta; Dan Bijele vrpce; Ružičaste vrpce; Down sindrom)	web stranica škole, primjena upitnika, postavljanje plakata i promidžbenih materijala; radionice; kampanje	članovi Povjerenstva/HPK/; V. Mandić, prof. mentor; J. Anić, prof.	tijekom školske godine
pisani materijali na temu očuvanja psihofizičkog zdravlja	objava materijala putem web stranice škole ili virtualne učionice u Loomenu	V. Lapaine, prof.; S. Vučetić, prof. mentor; Z. Pandžić, prof.	tijekom školske godine

12. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Tim za kvalitetu; voditelji stručnih vijeća škole
Ciljevi aktivnosti	Uporabom prikupljenih podataka KREDA analize izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	Primjena KREDA analize za određivanje prioritetnih područja samovrednovanja; kontinuirano organiziranje stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; priprema i rad sa darovitim učenicima i natjecateljima; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike. Analiza dobivenih rezultata bit će korištena za evaluacijske sastanke.
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.; uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

Školski kurikulum za šk. god. 2021./2022. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 4. listopada 2021. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2021. godine.

Klasa: 602-03/21-03/03
Urbroj: 251-94-01-21-1

Zagreb, 7. listopada 2021.

Školski kurikulum sastavila:



Sanja Vučetić, prof. mentor



RAVNATELJ:



Nikola Dmitrović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:



Marina Bilić, dipl. ing.