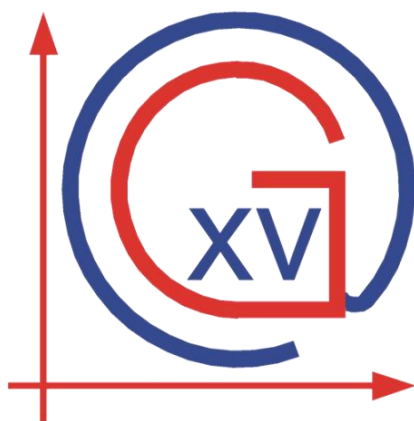


XV.GIMNAZIJA
IB World School
JORDANOVAC 8
ZAGREB



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2020./2021.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

VIZIJA ŠKOLE

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. Poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog, prirodosnanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. Njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. Razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline**.
4. Ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioци pozitivnih promjena** u svom školskom okružju.

ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

1. IZBORNA NASTAVA.....	1
1.1. ETIKA	1
1.2. VJERONAUUK.....	2
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	3
2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni).....	3
2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni-tri grupe, priprema za DSD- dvije grupe).....	4
2.3. LATINSKI JEZIK (početni za IB program)	5
2.4. FRANCUSKI JEZIK	6
2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE	7
2.6. LIKOVNA UMJETNOST – ŠETAČI ISTRAŽIVAČI	8
2.7. GLAZBENA UMJETNOST – SKUPNO MUZICIRANJE	9
2.8. MATEMATIKA 4	10
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE).....	11
3.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE	11
3.3. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA	12
3.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE.....	13
3.5. JEDNODNEVNE EKSKURZIJE u skladu s uputama HZJZa i MZOa.....	14
3.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA.....	15
3.7. MATURALNE EKSKURZIJE	16
4.GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	17
4.1. ENIGMATSKA GRUPA.....	17
4.2. HRVATSKI I STRANI JEZICI: KNJIŽEVNI SUSRETI, MIOČKI ČITOMAT.....	18
4.3. RADIONICA KREATIVNOG PISANJA DRAME.....	19
4.4. DEBATNI KLUB „MIOC“	20
4.5. DRAMSKA GRUPA	21
4.6. GRUPA MODEL UNITED NATIONS	22
4.7. MIOČKI GODIŠNJAK.....	23
4.8. KERAMIČKA GRUPA.....	24
4.9. IB POP-ROCK BAND	25
4.10. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS.....	26
4.11. GLOBE GRUPA	27

4.12. POVIJESNA GRUPA	29
5.PRIPREME ZA NATJECANJA	30
5.1. DODATNA MATEMATIKA	32
5.2. DODATNA BIOLOGIJA	33
5.3. DODATNA KEMIJA	34
5.4. VJERONAUKE +	35
6. HUMANITARNE AKTIVNOSTI	36
6.1. PRVA POMOĆ	36
6.2. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ	37
6.3. UPLETIMO SE	38
6.4. HUMANITARNA AKCIJA „ POKLONI SITNICU - POKLONI SREĆU“	39
6.5. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ - MADAGASKAR	40
6.6. HUMANITARNA AKCIJA „ KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“	41
7. PROJEKTI.....	42
7.1. ERASMUS+ PROJEKT – "The Mystery of Science"	42
7.2. ERASMUS+ PROJEKT – "The Magic of Water"	43
7.3. ERASMUS+ PROJEKT – TIME.....	45
7.4. PROJEKT E-ŠKOLE	48
7.5. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“	49
7.6. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“	50
7.7. LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI	51
7.8. MIOČANSKI JEZIČNI SAVJETNIK.....	52
7.9. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE	53
7.10. ZABRANJENO ČITANJE?	54
7.11. TJEDAN MODELIRANJA.....	55
7.12. RADIONICE INOVACIJE.....	56
7.13. PRAKTIKUM ROBOTIKE.....	57
7.14. MIOC AI.....	58
7.15. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR	59
7.16. SJEĆANJE NA ŽRTVE VATRE.....	60
7.17. CIVILNO DRUŠTVO	61
8. DOGAĐANJA	62
8.1. VEČER MATEMATIKE	62

8.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP	63
8.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE	64
8.4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE π DANA)	65
8.5. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	66
8.6. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE	67
8.7. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA	68
8.8. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA (4.-10. LISTOPADA)	69
8.9. DAN I NOĆ NA PMFu	70
8.10. 26. ZIMSKA ŠKOLA INFORMATIKE - ZAGREB 2021.....	71
8.11. PROVOĐENJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA IP-2018-01-9085 „UTJECAJ UKLJUČIVANJA ISTRAŽIVAČKIH UČENIČKIH POKUSA U SREDNJOŠKOLSKU NASTAVU FIZIKE NA RAZVOJ ZNANSTVENOG ZAKLJUČIVANJA I KONCEPTUALNOG RAZUMIJEVANJA“	72
9. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	73
10. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE.....	78

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. ETIKA

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Marina Katinić, prof., Ira Potočnik-Čižić, prof. savjetnik; Tamara Fet, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	OSR A.4./5.1. ; A.4./5.1. Razvija sliku o sebi; GOO C.4./5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; ODR A.4./5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;

1.2. VJERONAUK

Nastavni odjeli	od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor; Josip Anić, mag. teologije
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
Međupredmetne teme	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nastavni odjel	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Stela Vugrinčić, prof.; Marko Movre, prof.
Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti poznavanje fizičkih i astrofizičkih zakonitosti i astronomskih pojava. Potaknuti učenike na odabir STEM područja.
Namjena aktivnosti	Usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku, astrofiziku i astronomiju. Pokazati nužnu interdisciplinarnost u proučavanju svemira.
Način realizacije	Kroz nastavu u dvije grupe: početni stupanj i napredni stupanj. Održavanje predavanja, kroz edukativne videe, provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, suradnja s grupom za Astrofiziku na PMF-u i FER-u, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Planetariju Tehničkog muzeja, Fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno kroz školsku godinu (početni) dva sata tjedno kroz školsku godinu (napredni).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i praćenjem aktivnosti te kroz postignuti uspjeh na natjecanjima.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.; ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.

2.2. NJEMAČKI JEZIK (napredni-tri grupe, priprema za DSD- dvije grupe)

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Sandra Markota Sever, prof., Dubravka Matijašić, prof., Tonćika Mamić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu, omogućiti učenicima uspješnu pripremu za polaganje Deutsches Sprachdiplom
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku, snalaženje izražavanje
Način realizacije	U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na državnoj maturi i DSD ispitu
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

2.3. LATINSKI JEZIK (početni za IB program)

Nastavni odjel	1.,2.,i 3. razredi IB programa
Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Čižić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	promovirati korištenje metode Natura u poučavanju latinskog jezika. Osnovni cilj je da učenik u najkraćem mogućem roku i što djelotvornije čita prirodno, jednostavno i s punim razumijevanjem latinski tekst. Aktivna upotreba jezika, što je metoda predviđa, najučinkovitije je sredstvo. Također, kroz nastavu, cilj je potaknuti ljubav i razumijevanje latinskog jezika i rimske kulture, upoznati učenike s temeljima europske civilizacije. Moguće sudjelovanje u projektu 'Latinski naš svagdašnji'.
Namjena aktivnosti	usvajanje jezičnih struktura, proširivanje vokabulara, podsjećanje da je latinski jezik baza za učenje ostalih jezika- romanskih, engleskog i hrvatskog
Način realizacije	slušanje audio materijala, rad na tekstu, razgovor, gledanje kratkih filmova; U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi. U slučaju projekta 'Latinski naš svagdašnji' oblikovanje neke vrste e-materijala ili prezentacije kako bi se izložili rezultati višemjesečnog bavljenja latinskim u stvarnom životu.
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.4. FRANCUSKI JEZIK

Nastavni odjel	1. grupa: početna razina 2. grupa: razina jezične kompetencije A2 (4 do 5 godina učenja i više) 3. grupa: napredna – razina jezične kompetencije B1/B2 (8 godina učenja i više) Zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik; francuski lektor – izvorni govornik
Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika. Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu. Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na Francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života. Upoznati ih sa kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim naslijeđem i aktualnom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Jedna grupa na početnoj razini, jedna grupa na razini A2 i jedna grupa na razini B1 prema Zajedničkom referentnom okviru za jezike – ZEROJ / Kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika / Komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja / Kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika - <i>DEL F scolaire</i> uz pomoć lektora-izvornog govornika. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno po grupi/razini kroz cijelu nastavnu godinu, nakon redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon Natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio, a koristit će se za promociju učenja francuskoga jezika
Međupredmetne teme	osr B.4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.5. LIKOVNO OBLIKOVANJE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1.do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela, praktičan rad – oslobađanje kroz likovno izražavanje
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji se kreativno žele izraziti u području likovnosti
Način realizacije	kroz praktičan rad koji će se odvijati na otvorenom prostoru, uz korištenje elemenata ekspresivne art terapije učenik istražuje svoj unutarnji svijet i gradi odnose unutar grupe U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr A. 4./5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem; pod A. 4./ 5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

2.6. LIKOVNA UMJETNOST – ŠETAČI ISTRAŽIVAČI

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Sanja Černko Delerue, prof.
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji žele položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi; odnosno učenicima koji pokazuju pojačan interes prema temama likovne umjetnosti
Način realizacije	U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi, kroz virtualne posjete muzejima i galerijama, te naknadnom analizom i usporedbom viđenih umjetnina.
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

2.7. GLAZBENA UMJETNOST – SKUPNO MUZICIRANJE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 2.,3. i 4. razreda XV. gimnazije
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za kvalitetnom glazbom, te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca uz senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini. Podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3. i 4. razreda XV. gimnazije zainteresiranim za sudjelovanje u radu školskog pjevačkog zbora po modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način realizacije	70 sati u šk. god. (2 školska sata tjedno) po modelu nastave na daljinu: - 10 sati planirano je za razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja - 40 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje - 20 sati planirano je za pripremu i realizaciju snimanja audio i video materijala te montažu i usklađivanje snimljenih materijala
Vremenik aktivnosti	nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem angažmana učenika u radu grupe Skupnog muziciranja, te se učenike potiče da svoj angažman i uspjeh ocjenjuju i sami na različite načine, kako bi razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje.
Međupredmetne teme	uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju;

2.8. MATEMATIKA 4

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Jelena Kos, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Cilj je fakultativne nastave matematike potaknuti i razviti suvremeniji i drugačiji pristup matematici uz uporabu novih tehnologija, alata i ideja, te pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz matematike.
Namjena aktivnosti	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja samostalno, individualno ili suradnički, otkrivati i primjenjivati matematiku u raznim područjima i situacijama iz stvarnoga života.
Način realizacije	Modul će biti realiziran kroz 35 sati istraživačke, projektne i problemske nastave. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenjem lista samoprocjene za učenike i nastavnike u kojima su kriteriji vrednovanja razrađeni prema planiranim ishodima učenja iz kurikuluma i rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na natjecanjima iz matematike
Međupredmetne teme	uku A.4.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)

3.1. PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća i naravno povijesti znanosti i tehnike.
Način realizacije	Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak: <ul style="list-style-type: none"> • Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4.razreda, • Institut „Ruđer Bošković“ , posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta • Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IF-a • Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet; aktivnosti Zagrebačkog energetskeg tjedna - posjet zainteresiranih učenika • Park znanosti u Oroslavju – nastavnici fizike procijenili bi potencijal tog parka za dobrobit naših učenika
Vremenik aktivnosti	u drugom polugodištu nastavne godine; a ovisno o poboljšanju epidemiološke situacije i uputama MZOa i HZJZa
Međupredmetne teme	pod B.4./5.2. Planira i upravlja aktivnostima; odr C.4./5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti

3.3. PRIJEDLOG EKSKURZIJA ŠKOLSKOG VIJEĆA HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici vjeronauka i etike
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje religija prisutnih na području Republike Hrvatske i njihova etosa, razvijanje međureligijskoga dijaloga i tolerancije. Cilj je također istražiti moralno-etičku misao i praksu velikih svjetskih religija te osmisliti strategiju dijaloga i zajedničkog rješavanja problema između pripadnika različitih religija te religioznih i nereligioznih osoba.
Namjena aktivnosti	Organizirati i provesti posjete religijskim centrima na području Grada Zagreba.
Način realizacije	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedna od katoličkih zajednica (Udruga Job, Frama, SKAC, Srce Isusovo i sl.) • jedna od reformiranih kršćanskih zajednica (Evangelici, Baptisti) ili Srpska pravoslavna crkva (posjet Srpskoj pravoslavnoj Crkvi i općoj gimnaziji kojoj je osnivač) • Zajednica Bet Israel Zagreb • Mešihat Islamske zajednice u Zagrebu • Budistički centar Zagreb • Centar za vedske studije Zagreb <p>Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika.</p>
Vremenik aktivnosti	12 školskih sati (dva sata po religijskom centru, sveukupno šest centara), u drugom polugodištu nastavne godine, a ovisno o poboljšanju epidemiološke situacije i uputama MZOa i HZJZa
Međupredmetne teme	goo C.4./5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici; zdr B.4./5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice

3.4. JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

Nositelji aktivnosti	učenici, državni natjecatelji i profesori, njihovi mentori
Ciljevi aktivnosti	nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta
Namjena aktivnosti	međusobnim druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju
Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	lipanj 2021., ovisno o poboljšanju epidemiološke situacije i uputama MZOa i HZJZa
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Razvija sliku o sebi;

3.5. JEDNODNEVNE EKSKURZIJE u skladu s uputama HZJZa i MZOa

Nastavni odjel	učenici prvih, drugih i trećih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	razrednici prvih, drugih i trećih razreda, profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija za učenike 1. i 2. razreda u svibnju 2021., a ovisno o poboljšanju epidemiološke situacije i uputama MZOa i HZJZa
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr C.4./5.3. Ponaša se društveno odgovorno; zdr B.4/5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu

3.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

MYP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	MYP koordinator, razrednici 1MN, 2MN razreda, nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika , provođenje terenske nastave ovisno o zadacima dobivenim od predmetnih nastavnika.
Namjena aktivnosti	Mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru kao i bavljenje sportskim aktivnostima, primjena znanja povijesti i geografije, biologije i hrvatskog jezika
Način realizacije	Odredišta će biti dogovorena na sastanku programskog vijeća, te nakon toga izvršen odabir agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	svibanj 2021. jednodnevna ekskurzija u Istru, ovisno o poboljšanju epidemiološke situacije i uputama MZOa i HZJZa
Troškovnik aktivnosti	financira se iz školarina učenika
Međupredmetne teme	zdr B.4.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja; osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

3.7. MATURALNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i IB programa
Nositelji aktivnosti	razrednici i profesori u pratnji
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije	Način realizacije u skladu je s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, što uključuje: izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	od lipnja do kolovoza 2021., a odluka će biti donesena u travnju 2021. na temelju odluke stručnih tijela, upravnog tijela škole i vijeća roditelja
Troškovnik aktivnosti	financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Međupredmetne teme	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

4.GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

4.1. ENIGMATSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Revik Nuss, prof.
Cijevi aktivnosti	razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema; • rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; • rješavanje narativnih logičkih zagonetki; • rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; • igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, Pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati, u online okruženju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.; uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

4.2. HRVATSKI I STRANI JEZICI: KNJIŽEVNI SUSRETI, MIOČKI ČITOMAT

Nositelji aktivnosti	Dramska grupa Miočki čitomat Organiziranje književnih susreta u školi	D. Lončar, prof., T. Bičanić, prof., S. Škrnjug, prof. M. Katinić, prof., T. Gerić, prof., Marija Bilić, prof. mentor, A. Tkalčević, prof. svi nastavnici hrvatskog i stranog jezika
Cijevi aktivnosti	Razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo, te argumentirane rasprave; Ciljevi Močkog čitomata su objavljivanje literarnih, novinarskih i stručnih radova učenika škole.	
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježavanje velikih književnih obljetnica u suradnji s knjižnicom	
Način realizacije	kroz održavanje književnih tribina i različitih promocija, suradnja sa školskom knjižnicom, nastavak suradnje s MSU-om, Goethe Institutom, francuskom Medijatekom, obilježavanje Dana frankofonije, obilježavanje Europskog dana jezika, obilježavanje Noći knjige, obilježavanje Noći muzeja; za Čitomat , pisanje, lektoriranje i recenziranje te objava radova na Web stranici škole	
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasman dramske grupe na natjecanju LIDRANO, dramska predstava namijenjena izvođenju za Dan škole, sudjelovanje na natjecanjima i/ili događanjima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture. Odaziv učenika na planirane aktivnosti.	
Međupredmetne teme	ikt D.4./5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet	

4.3. RADIONICA KREATIVNOG PISANJA DRAME

Nositelji aktivnosti	Mirela Furdin, prof.
Cijevi aktivnosti	Cilj je radionice razvijati učeničku kreativnost i pismeno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje, interes za kazališnu i filmsku umjetnost, naučiti učenike kako će samostalno napisati cjelovit dramski tekst i predstaviti ga čitalačkoj publici i gledateljstvu.
Namjena aktivnosti	Ova je aktivnost namijenjena učenicima koji žele naučiti kako samostalno napisati dramski tekst i predstaviti ga gledateljima/čitateljima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s osnovnim pojmovima i značajkama dramske umjetnosti • tumačenje forme dramskoga teksta namijenjenog kazališnoj izvedbi, skiciranje, razrada i pisanje teksta • uvježbavanje pisanja dijaloga s naglaskom na stvaranje sukoba i dramske napetosti kao bitnih značajki drame • pisanje dijaloga s ubacivanjem monoloških dijelova i uputama o funkciji didaskalija • pisanje cjelovitih dramskih situacija, njihovo povezivanje u cjelinu • pisanje cjelovitog dramskog teksta za kazališnu izvedbu • upućivanje u pravila pisanja radiodrame i pisanje radiodrame • upućivanje u pravila pisanja sinopsisa i scenarija za film i pisanje sinopsisa i scenarija • priprema tekstova za kazališnu scenu, filmsko snimanje ili radioemisiju • koncertne izvedbe dramskih tekstova u školi (čitanje tekstova pred publikom)
Vremenik aktivnosti	ako je moguće, predviđeni su grupni tjedni sastanci tijekom nastavne godine u školi, a održavat će se uz pridržavanje svih propisanih epidemioloških mjera: poštivanje socijalne distance, nošenje maski - ukoliko epidemiološka situacija ne dopušta održavanje aktivnosti u školskoj zgradi, navedena aktivnost održavat će se online, odnosno učenici će dobivati zadatke preko Zooma, Loomena ili e-maila te će se putem Zooma održavati grupni sastanci.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na koncertne izvedbe (čitanje pred publikom) dramskih tekstova u školi ili će tekstovi biti poslani na učenički čitomat na stranici www.mioc.hr .
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

4.4. DEBATNI KLUB „MIOC“

Nositelji aktivnosti	Danijel Mrvelj, prof. Luka Prlić, student; Loren Serdarević, student; (vanjski suradnici)
Cijevi aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
Način realizacije	2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnositi izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole. U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine ovisno o poboljšanju epidemiološke situacije i uputama MZOa i HZJZa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.
Međupredmetne teme	osr B.4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; goo B.4./ 5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.

4.5. DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Silvio Vovk, prof. dramske umjetnosti – vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma
Namjena aktivnosti	nastupiti na školskim priredbama i LiDraNo natjecanju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe , izvježbati predstavu do veljače, nastupiti na LiDraNo natjecanju; U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca
Međupredmetne teme	osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

4.6. GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelj aktivnosti	Filip Kokotović – vanjski suradnik
Nastavni odjeli	zainteresirani učenici nacionalnog i programa međunarodne mature
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom školske godine, sudjelovanje na konferencijama MUN-a prema odluci grupe; U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama
Međupredmetne teme	osr B.4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; goo B.4./5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.

4.7. MIOČKI GODIŠNJAK

Nositelj aktivnosti	Lada Silađin, prof.- za IB dio godišnjaka Andreja Marinov-Kustec, prof.; Zdenka Pavlović Gečević, prof. – za prirodoslovno- matematički dio godišnjaka
Ciljevi aktivnosti	publiciranje godišnjaka s prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	razviti vještine pisanja članaka, intervjuja, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafiko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribucija
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci redakcije 1 školski sat tijekom školske godine, u virtualnom okruženju, uz pomoć odgovarajućih digitalnih platformi i alata; tisak planiran za lipanj 2021.
Troškovnik aktivnosti	godišnjak će se prodavati učenicima po cijeni koja će pokrivati stvarne troškove izrade i tiskanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	informativna i grafička atraktivnost publiciranog godišnjaka
Međupredmetne teme	pod C.4./5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije; ikt D.4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

4.8. KERAMIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik)
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci 2 školska sata tijekom školske godine; U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora
Međupredmetne teme	pod A.4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.; osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale.

4.9. IB POP-ROCK BAND

Nositelji aktivnosti	Voditelj IB pop-rock banda Tehnički suradnik	Jadranka Ivaniš YaYa, vanjski suradnik Damir Brajković, prof.
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije: Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba,	
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost	
Način realizacije	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine; u virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi	
Vremenik aktivnosti	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi i na vanjskim manifestacijama	
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale.; zdr B.4./5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.	

4.10. IB SPORTSKA GRUPA – FITNESS

Nositelj aktivnosti	Damir Brajković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti navike redovitog vježbanja i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti	održavanje zdravlja i lijepog izgleda
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedno vježbanje prema individualnom rasporedu poštujući epidemiološke upute MZOa i HZJZa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost vježbanja
Međupredmetne teme	zdr B. 4./5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.;osr C. 4./5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

4.11. GLOBE GRUPA

Nositelj aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof., mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi; integracija prirodoslovne grupe predmeta, informatike i matematike
Namjena aktivnosti	poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju; uključiti GLOBE program u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike, CAS IB programa
Način realizacije	<p>Učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na Internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata GLOBE Field Campaigns-online Climate and Land Cover-online Phenology and Climate-online GLOBE at Night-online INESPO-online</p> <p>Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića putem video konferencija), suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom (male grupe ili putem online događanja), izvođenjem terenske nastave (četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem u neposrednoj blizini škole), GLOBE program će biti uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike.</p>

Vremenik aktivnosti	Svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.			
	protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini
	Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu
	Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu
	TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu
	GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni
	GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća
	Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu
	Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija(2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica)	4x godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međužupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na webinare i online suradnju			
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.; osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.			

4.12. POVIJESNA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Petar Gogić, prof. savjetnik; Sylvia Franić, prof.
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenika za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz područja nacionalne povijesti, produbljivanje znanja s ciljem natjecanja na svim razinama
Način realizacije	prikupljanje literature, razrada sadržaja i izbor ilustriranog materijala pomoću kojeg bi se radile izložbe na panoima škole s temama iz nacionalne povijesti, održavanje predavanja s povijesnom tematikom;
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, prateći kalendar događanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuti uspjeh na svim razinama natjecanja iz povijesti
Međupredmetne teme	ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.; uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

5.PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika kojom podižemo kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Nositelji aktivnosti	<p>Koordinator natjecanja: Nikola Dmitrović, prof. savjetnik</p> <p>Voditelji natjecateljskih timova:</p> <table data-bbox="672 635 1388 1129"> <tr> <td>hrvatski jezik</td> <td>Marija Bilić, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>strani jezici</td> <td>Iva Čorak, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>matematika</td> <td>Jelenka Anić, prof. savjetnik</td> </tr> <tr> <td>informatika</td> <td>Nikola Dmitrović, prof. savjetnik</td> </tr> <tr> <td>fizika</td> <td>Damir Lovreković, prof.</td> </tr> <tr> <td>kemija</td> <td>Ivan Petrović, prof.</td> </tr> <tr> <td>biologija</td> <td>Biljana Agotić Smital, prof.</td> </tr> <tr> <td>povijest</td> <td>Boris Babajko, prof.</td> </tr> <tr> <td>geografija</td> <td>Berislav Rusan, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>filozofija/logika</td> <td>Krešimir Gracin, prof. mentor</td> </tr> <tr> <td>debata</td> <td>Danijel Mrvelj, prof.</td> </tr> <tr> <td>TZK</td> <td>Damir Brajković, prof.</td> </tr> </table> <p>U pripremanju sudjeluju i predmetni profesori i vanjski suradnici – bivši učenici naše škole (osim za TZK).</p>	hrvatski jezik	Marija Bilić, prof. mentor	strani jezici	Iva Čorak, prof. mentor	matematika	Jelenka Anić, prof. savjetnik	informatika	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik	fizika	Damir Lovreković, prof.	kemija	Ivan Petrović, prof.	biologija	Biljana Agotić Smital, prof.	povijest	Boris Babajko, prof.	geografija	Berislav Rusan, prof. mentor	filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof. mentor	debata	Danijel Mrvelj, prof.	TZK	Damir Brajković, prof.
hrvatski jezik	Marija Bilić, prof. mentor																								
strani jezici	Iva Čorak, prof. mentor																								
matematika	Jelenka Anić, prof. savjetnik																								
informatika	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik																								
fizika	Damir Lovreković, prof.																								
kemija	Ivan Petrović, prof.																								
biologija	Biljana Agotić Smital, prof.																								
povijest	Boris Babajko, prof.																								
geografija	Berislav Rusan, prof. mentor																								
filozofija/logika	Krešimir Gracin, prof. mentor																								
debata	Danijel Mrvelj, prof.																								
TZK	Damir Brajković, prof.																								
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>																								

Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekata, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klub matematičara (PUMaC /Power Competition; A-lympiad natjecanje) - grupa fizičara, - grupa kemije, - grupa informatičara (HONI, ACSL – stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad; Europski tjedan kodiranja) - grupe za hrvatski jezik i književnost - astronomija; <p>kroz redovite grupne sastanke; u virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja; osr B. 4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

5.1. DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Maja Đerek, prof., Eva Špalj, prof. savjetnik, Vesna Smadilo Škornjak, prof. mentor, Vesna Ovčina, prof. savjetnik, Marina Ninković, prof. savjetnik, Aneta Copić, prof. mentor, Jelenka Anić, prof. savjetnik, Jelena Gusić, prof. savjetnik, Darja Dugi Jaguš, prof., Jelena Kos, prof., Danijela Protega, prof., Lana Kozina, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: PUMaC u organizaciji Princeton University, (voditelj Maja Đerek) „Klokan bez granica“ (voditelj Vesna Ovčina), „Festival matematike“ (voditelj Marina Ninković), Turnir gradova, „Kup matematičke gimnazije“ u Beogradu i ostali oblici suradnje s njima (koordinator je Eva Špalj), Statistička olimpijada, A-lympiad, partnerstvo i suradnja s Udrugom Marin Getaldić, FER-om i PMF-om. U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno za 1., 2. i 3. razrede u razdoblju od rujna do lipnja za učenike „B“ i „C“ inačice programa,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; ikt A. 4./5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

5.2. DODATNA BIOLOGIJA

Nositelji aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof.; Biljana Agotić, prof.; Vedrana Habek Martinac, prof.; Emil Gaal, prof.; Vanja Novaković, prof. mentor; Andreja Cindrić, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati kognitivni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika kroz praktičan rad i izvođenje vježbi
Namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz područja biologije,
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja; obilježavanje važnih datuma vezanih uz biologiju, posjete MEFu, Institutu za istraživanje mozga (u okviru Tjedna mozga); PMFu U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu.; uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

5.3. DODATNA KEMIJA

Nositelji aktivnosti	Dubravka Ivić-Bišćan, prof. mentor; Vanja Novaković, prof. mentor; Revik Nuss, prof.; Ivan Petrović, prof.; Zrinka Topličan, prof.
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati kognitivni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika kroz praktičan rad i izvođenje vježbi
Namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz područja kemije,
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja; obilježavanje važnih datuma vezanih uz kemiju, posjete različitim stručnim institucijama (PMF) i sudjelovanje i obilježavanje važnih događanja (Dan i noć na PMFu) U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika, sudjelovanje na državnim i međunarodnim konferencijama i turnirima
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.2. Suradnički uči i radi u timu.; uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

5.4. VJERONAUK +

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor;
Nastavni odjel u kojima se aktivnost provodi	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je uputiti učenike na razvoj etičko moralne svijesti i savjesti kroz kršćanske vrijednosti i aktivno vjersko življenje. Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i na temelju njih razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Prepoznati osobni poziv i uključiti se u “borbu” za novi svijet, “bolji svijet”, pravednije društvo, bolje međuljudske odnose.
Način realizacije	Aktivnost će biti realizirana kroz proučavanje crkvenih dokumenata i crkvene povijesti (patrologija, istaknute ličnosti); upoznavanje i suživot s drugim religijama (međureligijski dijalog – gosti predavači); popularizaciju volontarijata (72 sata bez kompromisa, Dječji dom Zagreb,...); pripreme za vjeronaučnu olimpijadu te organiziranjem i odlaskom na hodočašća: Trsat, Marija Bistrica, Međugorje U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziva učenika na planirane aktivnosti i hodočašća, plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.;odr C. 4./5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

6. HUMANITARNE AKTIVNOSTI

6.1. PRVA POMOĆ

Nositelji aktivnosti	mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Način realizacije	grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju
Međupredmetne teme	zdr C. 4./5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći

6.2. ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor mr.sc. Davorin Trstenjak, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	prikupljanje sredstava za potrebite; Za 1000 radosti; Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritas i Crveni križ
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

6.3. UPLETIMO SE

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro, prof. mentor Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik Sylvia Franić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	radionice sa voditeljima i korisnicima Udruge OZANA U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u odazivu na zajedničke aktivnosti
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

6.4. HUMANITARNA AKCIJA „ POKLONI SITNICU - POKLONI SREĆU“

Nositelj aktivnosti	Gordana Rendulić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tijekom Došašća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za potrebite
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

6.5. PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ - MADAGASKAR

Nositelji aktivnosti	ravnateljica i IB Diploma Coordinator Ljiljana Crnković, prof. IB MYP Coordinator Darija Kos, prof.. CAS Coordinator Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik Service as Action leader Sylvia Franić, prof. i zainteresirani nastavnici XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju kod učenika – ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrednota, humanosti – aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju – jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena aktivnosti	sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Način realizacije	Provedba projekta «Škole za Afriku», što i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2020./2021. Početkom listopada 2020. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole putem odgovarajućih digitalnih platformi i alata. Od listopada 2020. godine do svibnja 2021. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2021. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god. 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

6.6. HUMANITARNA AKCIJA „ KILOGRAM HRANE ZA SOCIJALNI DUĆAN“

Nositelj aktivnosti	Gordana Rendulić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije i vremenik aktivnosti	Dan maturanata, svibanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za Socijalni dućan u Zagrebu
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

7. PROJEKTI

7.1. ERASMUS+ PROJEKT – "The Mystery of Science"

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima:

- Powiatowy Zespól Szkół nr 1 w Wejherowie, Poljska
- Narva Keeltelütseum, Estonija
- Gymnazium, Trinec, prispevkova organizace, Češka
- Kimpisen koulu, Finska

Nositelji aktivnosti	Voditelj projekta na međunarodnoj razini je škola iz Poljske, Powiatowy Zespól Szkół nr 1 w Wejherowie. Koordinator projekta za XV. gimnaziju je Iva Čorak, prof. mentor. Voditelji aktivnosti su: dr. sc. Zrinka Mavračić, prof. savjetnik Bernarda Mlinarić, prof. savjetnik Marko Movre, prof.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje i razvoj učeničkih znanja i vještina stranog jezika (engleskog), matematike, fizike, kemije, biologije i/ ili geografije, a uz pomoć modernih tehnologija i IKT-a. Podizanje svijesti učenika o kulturalnim razlikama unutar zemalja Europske unije te stjecanje novih iskustava i znanja o drugim školama sudionicama i njihovim lokalnim zajednicama.
Namjena aktivnosti	Poboljšati strategije učenja i poučavanja povezivanjem književnosti i prirodnih znanosti, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju, pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom te indirektno promovirati bilingvalno podučavanje. Projektom će se poboljšati metode, ali i kompetencije učenika i nastavnika i svih sudionika obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima.
Način realizacije	Predviđene mobilnosti za školsku godinu 2020/ 2021 odgađaju se zbog promijenjenih uvjeta uzrokovanih globalnom pandemijom; aktivnosti će se provoditi online. Oformit će se međunarodne skupine koje će se sastati online. Svaka nacionalna skupina odabrat će jedno djelo nacionalne književnosti (dostupno u prijevodu ostalim sudionicima projekta) koje će biti osnova za izradu različitih materijala, poput praktičnih online radionica, kvizova, didaktičkih igara, podcastova itd. na kojim će učenici raditi sa svojim nastavnicima. Te će aktivnosti služiti kao podloga za stvaranje tzv. Escape room-a koje će učenici zajednički kreirati unutar mobilnosti te

	prezentirati (za sada) putem video konferencije.
Vremenik aktivnosti	od 1. listopada 2020 do 1. listopada 2022
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 28.701,00 EUR na raspolaganju XV. Gimnaziji.
Međupredmetne teme	Učinak projektnih aktivnosti mjerit će se promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja.

7.2. ERASMUS+ PROJEKT - "The Magic of Water"

Međunarodni dvogodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama partnerima:

- Devonport High School for Girls, Plymouth, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Justus-von-Liebig Gymnasium, Neußäs, Njemačka
- "Moise Nicoara", Arad, Rumunjska

Nositelji aktivnosti	<p>Voditelj projekta na međunarodnoj razini je škola iz Njemačke, Justus-von-Liebig Gymnasium</p> <p>Koordinator projekta za XV. gimnaziju: Aneta Copić, prof. mentor Voditelji aktivnosti: Sanja Antoliš, prof. savjetnik; Eva Špalj, prof. savjetnik; dr.sc. Zrinka Mavračić, prof. savjetnik; Iva Čorak, prof. mentor; Biljana Agotić, prof.; Sanja Vučetić, prof. mentor; Ira Potočnik Čičić, prof. savjetnik</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problema niske razine osnovnih vještina učinkovitijim metodama poučavanja, poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa, integriranje poučavanja osnovnih vještina (matematika, prirodoslovlje i pismenost), promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju u tehnološkom okruženju s posebnim naglaskom na matematiku u tehnološkom okruženju • veća integracija digitalnog učenja u obrazovanje, promicanje pristupa Otvorenim obrazovnim sadržajima (OER) te učenja kroz njih, poticanje poučavanja utemeljenog na IKT-u
Namjena aktivnosti	<p>Želimo poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju i postati Centri Izvrsnosti u svojim zemljama, ali istovremeno i pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Projektom ćemo unaprijediti metode, ali istovremeno i vještine i kompetencije ne samo naših nastavnika i učenika, nego i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima, te onih do kojih će kasnije spontano doprijeti naši materijali.</p>
Način realizacije	<p>Nastavnici će raditi s učenicima na predviđenim zadacima jednom tjedno u matičnim školama: Četiri su temeljna područja na kojima ćemo intenzivno raditi u okviru projekta: <i>Voda kao osnovni element u prirodi, Voda kao izvor energije, Voda kao put – trgovačke rute i Analiza vode</i>. U svakom od 4 projektna tjedna bit ćemo fokusirani na jednoj od ove četiri teme, kao prioritetnoj, ali planirane su aktivnosti vezane i uz ostale teme. Projektni tjedan u UK je planiran u veljači 2021. ukoliko to bude moguće s obzirom na epidemiološke upute, a završni tjedan planiran je u Njemačkoj.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzimanje i analiza uzoraka vode s prirodnih izvora i pitke vode u svakoj zemlji - posjet hidrocentralama - utvrđivanje i uspoređivanje utjecaja koje ima voda kao izvor energije u odnosu na druge izvore energije u svakoj od zemalja

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzejima i nacionalnim parkovima - otkrivanje uloge vode u prirodi - putem predavanja i vođenih tura upoznat ćemo povijest trgovačkih - vodenih puteva <p>Podaci, analize i rezultati istraživanja nastali kroz dvije godine trajanja projekta poprimat će svoj konačan oblik za vrijeme posljednjeg projektnog tjedna izradom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija o rezultatima analize vode, - plakata o različitim izvorima energije, - kviza o trgovačkim putovima i slično. <p>Sve prikupljene i objedinjene rezultate će voditelji projekta prezentirati predstavnicima EU u Briselu u ožujku 2021.</p>
Vremenik aktivnosti	od 13. listopada 2018. do 12. travnja 2021.
Troškovnik aktivnosti	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 131, 645. 00 EURa a XV. gimnazija će imati na raspolaganju 33,452.00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja. Kvantitativni podaci bit će dobiveni na temelju analiza stručno sastavljenih upitnika, koji će biti priređeni za sudionike projekta - nastavnike i učenike.
Međupredmetne teme	pod C. 4./5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

7.3. ERASMUS+ PROJEKT – TIME

Međunarodni projekt u kojemu su partneri:

- Sveučilište u Zagrebu
- Hrvatsko-matematičko društvo

- University Copenhagen, Copenhagen, Danska
- Freudenthal Institute for Science and Mathematics Education, (Faculty of Science, University of Utrecht), Utrecht, Nizozemska
- University of Ljubljana (Faculty of Electrical Engineering), Slovenija
- The National Education Institute, Ljubljana, Slovenija

Nositelji aktivnosti	Iz XV. gimnazije: Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Eva Špalj, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	<p>Glavna ideja projekta Istraživanje nastavnika o poučavanju matematike (TIME) je istražiti kako zajednica nastavnika matematike koji rade zajedno u jednoj školi može poboljšati svoju praksu zajedničkim radom, istraživanjem, planiranjem i interakcijom na razini škole i sa sveučilišnim profesorima. Istražit će se kako takva zajednica može postići visoku razinu neovisnosti i održivosti u stvaranju inovativnih materijala za učenje i poučavanje. Konkretnije, zamisao je da se ustaljeni format Lesson Study (LS) prilagodi uvjetima unutar zemlje sudionice. LS je japanski model zajedničkog ispitivanja koji provode male grupe nastavnika sa specifičnim ciljem poboljšavanja svojeg poučavanja, a time i učenje učenika. U ovom će se projektu formirati timovi nastavnika LS-a u svim zemljama partnerima. Timovi će raditi na provođenju istraživački usmjerene nastave matematike (IUNM).</p> <p>Projekt TIME će koristiti rezultate i mreže projekta Matematičko obrazovanje – relevantno, zanimljivo i primjenjivo (MERIA). Rezultati MERIA pokazuju da nastavnici žele učiti o IBMT-u i to inovativni scenariji temeljeni na teoriji didaktičkih situacija i realističkom matematičkom obrazovanju.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Jedan od glavnih rezultata iz istraživanja o matematičkom obrazovanju u posljednjih 20-ak godina je da je profesionalno znanje nastavnika matematike (PKMT) od presudne važnosti za implementaciju nastavu matematike koja nadilazi učenje napamet i koja omogućava učenicima da se bave matematičkim aktivnostima više razine. U stvari, učenici trebaju steći matematička znanja koja su važna za daljnje obrazovanje i profesionalni život u vremenu u kojemu računala preuzimaju zadatke koje se prije moralo raditi ručno.</p> <p>Profesionalno znanje nastavnika matematike sastoji se od fine kombinacije praktičnih i teorijskih komponenti; potrebno je duboko poznavanje potrebnih matematičkih sadržaja, kao i znanje o tome kako se sadržaji mogu poučavati i naučiti (didaktičko znanje). Namjena predviđenih aktivnosti jest rješavanje problema niske razine osnovnih vještina u području matematike, prirodoslovlja i pismenosti uvođenjem učinkovitijih, inovativnih metoda poučavanja.</p>

Način realizacije	Prvi dio projekta (TIMELESS) posvećen je uspostavljanju LS-a među svim partnerima koji se sastoji od timova nastavnika matematike i sveučilišnih profesora matematike koji služe kao „drugi koji znaju“. U tu svrhu osmislićemo praktični vodič o LS i predlošcima za planove lekcija i izvješća o praksi (koji su ključni dokumenti bilo kojeg LS-a). U ovoj fazi ćemo iskoristiti MERIA module kako bi se učitelji osjećali potpomognutim gotovim materijalima i mogli usredotočiti na provedbu učenja s malim prilagođavanjem planova lekcije. Drugi dio (TIME ^ 2) će usmjeriti fokus na učitelje koji će preuzeti ulogu dizajnera. I dalje bi se provodio u interakciji sa „drugi koji znaju“ s istraživačkim iskustvom iz didaktike i matematike. Konkretno, nastavnici će naučiti kako koristiti didaktičku fenomenologiju za razvoj novih scenarija sa bogatim i motivirajućim scenarijima u matematičkom kontekstu. Praktični vodič za izradu zadataka za istraživački usmjerenu nastavu matematike i tečaj profesionalnog razvoja bit će dva glavna rezultata projektnoga tima. Ovaj materijal će dodatno podržavati nastavnike u dizajniranju TIME scenarija i koristit će se za drugi ciklus Lekcije u partnerskim školama. Tijekom aktivnosti diseminacije na kraju projekta, iskustva i materijali će se podijeliti sa širom javnosti
Vremenik aktivnosti	33 mjeseca; od 1. prosinca 2019. godine do 31. kolovoza 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Značaj projekta ćemo mjeriti prema broju kreiranih materijala i broju sudionika na radionicama, te po povratnim informacijama koje ćemo prikupiti od direktnih korisnika.
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

7.4. PROJEKT E-ŠKOLE

Nositelji aktivnosti	Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNET, Zagreb i XV. gimnazija, Zagreb Nositelj aktivnosti u XV. gimnaziji: ravnateljica Ljiljana Crnković, prof. Kordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik,
Ciljevi aktivnosti	Podizanje digitalne zrelosti škole te podizanje digitalne zrelosti nastavnika i učenika
Namjena aktivnosti	Tijekom 2019./2020. godine planirana je realizacija točaka iz strateškog plana primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u XV. gimnaziji za razdoblje od šk. god. 2017./2018. do šk. god. 2022./2023.
Način realizacije	Predviđeni dokumenti će se izraditi prema strateškom planu. Edukacija nastavnika će biti prvenstveno organizirana od strane CARNET-a. Poboljšanje materijalnih resursa će se realizirati u suradnji s CARNET-om, MZO-om te Gradskim uredom za obrazovanje. Opremu i stečena znanja će nastavnici primjenjivati u svakodnevnom radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razne ankete, upitnici (unutarnje vrednovanje i vanjsko vrednovanje)

7.5. MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. savjetnik i Marina Ninković, prof. savjetnik Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr.sc. Dejan Škvorc Voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	zainteresirani učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s matematičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će razvijati matematički zor, matematički način razmišljanja, primjenjivati stečeno znanje iz matematike u problemskim zadacima iz svakodnevnog života, sve kroz zanimljiv način rada sa studentima i kroz različite matematičke igre.
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući matematiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.
Način realizacije	Polaznici, učenici osnovnih škola, će sudjelovati na matematičkim radionicama i interaktivnim predavanjima na FER-u. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji radionice će se održavati i u online okruženju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt, njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta
Međupredmetne teme	uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.; osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

7.6. PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	Voditelji aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. savjetnik Voditelji aktivnosti na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu: prof. dr.sc. Dejan Škvorc Voditelj aktivnosti u ime Hrvatskog matematičkog društva: prof. dr. sc. Vesna Županović Aktivnost će realizirati članovi udruge Mladi nadaren matematičari Marin Getaldić, studenti PMF-a studij matematike i studenti FER-a, profesori i asistenti Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	zainteresirani učenici osnovnih škola
Ciljevi aktivnosti	Kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja s matematikom te s prirodnim i tehničkim područjem, kao i s ostalim područjima ljudskog djelovanja
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici bi školu prepoznali kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.
Način realizacije	Polaznici, učenici osnovnih škola, će pohađati radionice iz programiranja, interaktivna predavanja na FER-u. Upoznat će se s aktivnostima XV. gimnazije, ali i aktivnostima zavoda i laboratorija Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji radionice će se održavati i u online okruženju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će biti voljni uključiti se u projekt i njihov kontinuiran dolazak na radionice te njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta.
Međupredmetne teme	uku C.2.3. i C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema; ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom

7.7. LATINSKI NAŠ SVAGDAŠNJI

Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik- Čičić, prof. savjetnik i Tamara Fet, prof.
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje i prepoznavanje latinskih riječi i riječi latinskog korijena na raznim natpisima u gradu . Osvještavanje mladih o prisutnosti latinskih riječi u svakodnevnom prostoru kroz koji se kreću te njihovo bilježenje i povezivanje sa sadržajem na koji se odnose.
Namjena aktivnosti	Razvijanje perceptivnih sposobnosti, snalaženje u prostoru i povezivanje jezičnih sadržaja sa stvarnošću, mjestima, predmetima ili pojavama
Način realizacije	Učenici samostalno obilaze dijelove grada po dogovoru i slikaju natpise na latinskom (zgrade, trgovine, kafići, automobili, odjeća, knjige i časopisi itd.)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, plakati, e- album slika koji može poslužiti i kao edukativni materijal za buduće generacije
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.; uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

7.8. MIOČANSKI JEZIČNI SAVJETNIK

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik; Tihana Gerić, prof.; Idana Perić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje o odstupanjima od norme (morfološkim, leksičkim, sintaktičkim, pravopisnim) ; poticati stvaranje različitih jezičnih rješenja koristeći se informatičkom tehnologijom i programiranjem; potaknuti interdisciplinarnost područja Informatike i Hrvatskog jezika; razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskog standardnog jezika; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama
Namjena aktivnosti	usavršavanje informatičke tehnologije i programiranja; promišljanje o jezičnim strukturama i rješavanje različitih jezičnih problema
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine prikupljati tekstove s različitim jezičnim odstupanjima tipičnim za učenike MIOC-a, ispravljati ih i oblikovati u knjižicu <i>Miočanski jezični savjeti</i> .
Vremenik aktivnosti	Redoviti grupni sastanci tijekom nastavne godine; u virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada knjižice <i>Miočanski jezični savjeti</i> .
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a;

7.9. POLAGANJE MEĐUNARODNOGA ISPITA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA DELF SCOLAIRE

Diplôme d'études de langue française

Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik Francuski lektor – izvorni govornik Francusko veleposlanstvo u RH
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz Francuskoga jezika – DELF scolaire. Učenik će razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja, te pojačano vještinu govorenja; moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskoga govornoga područja u aspektima svakodnevnog života, te u uporabi pojedinih jezičnih izričaja.
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad u školi i izvan škole; kroz nastavu/rad na autentičnim tekstovima pisanoga jezika; komunikacijske vježbe/igre s naglaskom na vještini govorenja; kroz pripreme za uspješno polaganje Međunarodnog ispita iz francuskoga jezika – <i>DELFL scolaire</i> uz pomoć lektora/izvornog govornika. U virtualnom okruženju nastava će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen te ostalih odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> dva sata priprema po grupi i razini – ukupno 8 sati – tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave u prostorijama XV. gimnazije polaganje pismenih i usmenih ispita prema DELF međunarodnom određenom vremeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika po kriterijima ocjenjivanja, kroz postignute rezultate nakon natjecanja iz Francuskoga jezika, Državne mature i DELF ispita, kroz samovrednovanje – Jezični Portfolio
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

7.10. ZABRANJENO ČITANJE?

Nositelji aktivnosti	Svi korisnici knjižnice, posebno učenici i nastavnici hrvatskog i stranih jezika i književnosti i stručne suradnice knjižničarke.
Ciljevi aktivnosti	Kontinuirano upoznavanje učenika i djelatnika s novim naslovima, suvremenim svjetskim i domaćim autorima i literaturom, razvijanje čitateljskih navika i kulture čitanja, poticanje kreativnog izražavanja, prezentiranje osobnih postignuća u javnom prostoru.
Namjena aktivnosti	Motiviranje učenika i djelatnika na stvaranje pozitivnog ozračja u školi i izvan nje, razvijanje kritičkog mišljenja, iskazivanje zanimanja za kulturne događaje, razvijanje mašte, iskazivanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja, proširivanje znanja.
Način realizacije	pismeno i usmeno izražavanje; mrežne aktivnosti: Pisci na mreži, Citaj knjigu; Miočki čitomat ; javni nastup kroz sudjelovanja u akcijama povodom Mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Noći knjige; sudjelovanje u Knjižnoj booki; iskazivanje potreba za novim knjigama te izražavanje u raznovrsnim književnim žanrovima.
Vremenik i troškovnik aktivnosti	tijekom nastavne godine; sredstva za nabavu novih knjiga i popratni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i djelatnika škole u realizaciji aktivnosti.
Međupredmetne teme	osr A.4./5.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr A.4./5.3. Učenik razvija osobne potencijale; uku A.4/5.3. 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.; goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.;osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

7.11. TJEDAN MODELIRANJA

Suradnja sa školama:

- Matematička gimnazija, Beograd, Srbija
- Gimnazija Bežigrad, Ljubljana, Slovenija
- III. gimnazija, Split

Nositelji aktivnosti	Eva Špalj, prof. savjetnik, profesori sa Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu (dr.sc. Željka Milin Šipuš)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima iz stvarnoga života, uključujući i svijet rada • razvijati suradnju sa školama sličnog profila iz susjednih zemalja.
Namjena aktivnosti	razvoj matematičkih i generičkih kompetencija
Način realizacije	Grupa učenika iz naše škole (uključenih u projekt darovitih, ali i ostali zainteresirani učenici) će zajedno s učenicima iz partnerskih škola rješavati projektne probleme iz stvarnoga života, uz mentorstvo profesora s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu i nastavnika Matematičke gimnazije Beograd.
Vremenik aktivnosti	će biti naknadno određen u skladu s uputama MZOa i HZJZa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju rada će učenici prezentirati svoje projekte.
Međupredmetne teme	pod C. 4./5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

7.12. RADIONICE INOVACIJE

Nositelji aktivnosti	Koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Zlatka Markučić, prof. savjetnik Vanjski suradnik: Vladimir Smojver, mag. ing. mech.
Ciljevi aktivnosti	Radionica je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda, s ciljem edukacije kako od ideje doći do inovacije te kako tu inovaciju prezentirati.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti na radionicama upoznat će učenike s pojmom inovacije te važnosti inovacije u svakodnevnom životu (rješavanje problema, stvaranje nove vrijednosti, opće poboljšanje života). Učenici će se upoznati s osnovnim metodologijama stvaranja inovacija (od problema do testiranog prototipa).
Način realizacije	Planirano je održavanje tri radionice s različitim sadržajem. Na prvoj radionici bi se učenici upoznali s osnovama postupka izrade inovacije, dok bi na drugoj i trećoj radionici izradili potrebnu dokumentaciju o svojoj inovaciji. Radionice je moguće realizirati i u online okruženju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionica je otvorenog tipa te joj mogu pristupiti zainteresirani učenici. Rezultati radionica će se vrednovati kroz upitnik na kraju radionica.
Međupredmetne teme	pod B. 5.1. Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.

7.13. PRAKTIKUM ROBOTIKE

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik, i vanjski suradnici Juraj Oršulić (FER) i Matko Orsag (FER)
Ciljevi aktivnosti	Po uzoru na kolegij koje se izvodi na trećoj godini FER-a, učenici bi upoznali osnove kinematike robota, osnove crtanja u CAD alatima, kako napraviti jednostavan GUI za kontroliranje robota, a sami bi trebali osmisliti i mehanički izraditi (3D printanje) te programirati svog robota koji obavlja neki jednostavan zadatak.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničkih kompetencija u području robotike i informatike
Način realizacije	U suradnji sa Zakladom MIOC Alumni i FER-om aktivnosti će se provoditi sukladno načinu provođenja kolegija „Praktikum robotike“. Prvih nekoliko mjeseci učenici će u online okruženju upoznavati teoretske dijelove potrebne za praktični rad koji će se provoditi u drugom dijelu godine sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati prema kriterijima vrednovanja FER kolegija „Praktikum robotike“
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.

7.14. MIOC AI

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Kreirati aplikacija zasnovanu na umjetnoj inteligenciji koja će omogućiti lakšu komunikaciju trenutnih i bivših učenika međusobno, kao i s XV. gimnazijom. Aplikacija u konačnici treba postati mjesto okupljanja Alumni učenika.
Namjena aktivnosti	Suradnja bivših i sadašnjih učenika XV. gimnazije, suradnja učenika i IT tvrtke na razvoju aplikacija,
Način realizacije	U suradnji s Eduardom Bočkajem, bivšim učenikom XV. gimnazije i tvrtkom Vingd, radit će se na razvoju aplikacija koja će omogućiti nove načine komunikacije i organizacije unutar XV. gimnazije.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s korisnicima, učenicima, nastavnicima i programerima.
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

7.15. OBILJEŽAVANJE SPOMENA NA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan, prof. mentor.; Darko Kanjuh, prof. mentor.; Mirjana Zadro, prof. mentor.; Lidija Krušlin prof.; Petar Gogić, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata, te stjecanje boljeg razumijevanja povijesti, i podizanje svijesti o nacionalnom naslijeđu.
Namjena aktivnosti	Namjena projekta je odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata i promicanje poštovanja ljudskih prava.
Način realizacije	Projekt će se realizirati organiziranjem predavanja i rasprava koje će nositelji aktivnosti provesti u redovnoj nastavi povijesti i geografije. U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	studeni 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata ili brošura prema izboru učenika, uz jasno izražavanje humanih i rodoljubnih poruka
Međupredmetne teme	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora; osr C.4/5.3. Učenik prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

7.16. SJEĆANJE NA ŽRTVE VATRE

Nositelji aktivnosti	Marina Katinić, prof.; Boris Babajko, prof.; Idana Perić, prof.; Velimir Mandić, prof. mentor, Sanja Vučetić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je očuvanje uspomena na žrtve holokausta, te isticanje važnosti sjećanja na preživjele kao trajnog spomena na kršenje ljudskih prava i civilizacijskih tekovina. Cilj je također stjecanje boljeg razumijevanja povijesti, te podizanje svijesti o nacionalnom naslijeđu.
Namjena aktivnosti	Namjena projekta je promicanje poštovanja ljudskih prava, s naglaskom na prava manjina, poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje učenika, te njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana i vrijednih članova zajednice.
Način realizacije	Projekt će se realizirati predavanjima, radionicama i raspravama koje će nositelji aktivnosti provoditi koristeći književne predloške P. Cindrić: <i>Lea Deutsch – zagrebačka Anne Frank</i> ; i V. E. Frankla <i>Doživljaji jednog psihijatra u koncentracijskom logoru</i> . Proučavat će se osnovni pojmovi logoterapije. Projekt će biti popraćen gledanjem filmova Stevena Spielberga: <i>Schindlerova lista</i> i Branka Ivande: <i>Lea i Darija</i> . Sadržaj aktivnost vezan je uz teme koje se obrađuju u predmetima Etika, Povijest, Hrvatski jezik i književnost, Vjeronauk, Psihologija, te međupredmetnog područja Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja. U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada plakata, stripa, kratkog filma ili drugog medija prema izboru učenika, uz jasno izražavanje humanih poruka, poticaja i zaključaka
Međupredmetne teme	goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.; osr C.4/5.3. Učenik prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

7.17. CIVILNO DRUŠTVO

Nastavni odjel	3. i 4. razredi nacionalnog i međunarodnog programa
Nositelji aktivnosti	Sandra Markota Sever, prof. i volonteri udruge 'RODA – Roditelji u akciji'
Ciljevi aktivnosti	Objasniti učenicima koncept civilnog društva i nevladinih organizacija te naglasiti važnost volontiranja. Na konkretnim primjerima objasniti kako su naponi pojedinih udruga utjecale na zakonodavstvo i dovele do promjena nabolje.
Namjena aktivnosti	Učenike pobliže upoznati s konceptom volontiranja te rada nevladinih organizacija i skupova koji se zalažu za promjenu zakonodavstva ili poboljšanja društvenog položaja neke skupine društva
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz predavanja i radionice s volonterima udruge RODA – Roditelji u akciji ili nekih drugih udruga koje promiču i bore se za prava skupina koje često nisu dovoljno snažne ili društveno prisutne da bi se mogle zauzeti za svoje interese. Sadržaj se nadovezuje na teme koje se obrađuju i diskutiraju na nastavi Sociologije, Politike i gospodarstva, Povijesti, stranih jezika te Geografije kao i međupredmetnog područja Građanskog odgoja. U virtualnom okruženju aktivnost će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć odgovarajućih digitalnih alata i platformi
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost učenika u humanitarnim aktivnostima
Međupredmetne teme	goo C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.; goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici;

8. DOGAĐANJA

8.1. VEČER MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	koordinator aktivnosti: Jelenka Anić, prof. savjetnik Hrvatsko matematičko društvo (HMD), MNM Marin Getaldić školsko vijeće profesora matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	vremenik će biti naknadno određen u skladu s uputama MZOa i HZJZa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

8.2. UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelji aktivnosti	Mirjana Zadro, prof. mentor; Mihaela Marceljak Ilić, prof., Darko Kanjuh, prof. mentor; vanjski suradnici, volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva i PMFa
Ciljevi aktivnosti	Promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe <i>Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!</i> U dogovoru sa školom, Izložba će biti postavljena u učionici ili knjižnici.
Namjena aktivnosti	Pilot-projekt kojim želimo vidjeti postoji li interes među učenicima za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako ju što bolje približiti djeci školske dobi.
Način realizacije	Izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama. Učenici – posjetioци će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba će u školi trajati jedan do dva dana.
Vremenik aktivnosti	u razdoblju između Dana planete Zemlje (22. travnja 2021.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22. svibnja 2021.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu
Međupredmetne teme	osr B. 4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; odr B. 4./5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

8.3. DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji izvannastavnih aktivnosti, nositelji pojedinih projekata, Tim za darovite učenike, Vijeće učenika
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	29. svibnja 2021. (subota)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.3.; Promiče kvalitetu života u zajednici.; uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

8.4. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE π DANA)

Nositelji aktivnosti	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, Tim za darovite učenike, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti, Čuvari nacionalne i kulturne baštine
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježiti Dan škole, naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
Način realizacije	Organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci Dramska grupa, školski zbor i bend, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke, organiziranjem športskih susreta
Vremenik aktivnosti	12. ožujka 2021., petak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice
Međupredmetne teme	uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

8.5. EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelji aktivnosti	Iva Čorak, prof. mentor; Tonćika Mamić, prof.; Sandra Markota Sever, prof.; Dubravka Matijašić, prof.; Loreana Selišek Butina, prof. savjetnik ; Lada Siladin, prof., nastavnici hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika.
Način realizacije	Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje.
Vremenik aktivnosti	26. rujan 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.
Međupredmetne teme	osr A. 4./5.3. Razvija svoje potencijale.

8.6. ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. mentor, Sanja Černko-Delerue, prof., Ozana Bijelonjić, prof., Petar Gogić, prof. savjetnik, Dubravka Matijašić, prof., Vijeće učenika; Sanja Vučetić, prof. mentor
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	Kroz nastavni predmet povijesti, vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 12. listopada 2020. (ponedjeljak) 2. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje – 18. studenog 2020. (srijeda) 3. Božićne blagdane – 21. do 23. prosinca 2020. 4. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti; Svjetski dan vjerskih sloboda – 27. siječnja 2021. (srijeda) 5. Valentinovo – 12. veljače 2021. (petak) 6. Dan škole – 12. ožujka 2021. (petak) 7. Navještaj Uskrsa – od 29. do 1. travnja 2021.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost učenika u pojedine aktivnosti
Međupredmetne teme	osr C. 4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.; goo C. 4./5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

8.7. PREDSTAVLJANJE FAKULTETA

Nositelji aktivnosti	Gordana Rendulić, prof.; Ljiljana Crnković, ravnateljica; vanjski suradnici – predstavnici fakulteta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.
Namjena aktivnosti	Profesionalna orijentacija učenika – putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.
Način realizacije	predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta, prezentacija mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu, webinar (on-line i u prostorima vanjskih suradnika); organiziranje Dana FERa u MIOCu, Dana PMFa u MIOCu i Dana Medicine u MIOCu
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
Međupredmetne teme	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

8.8. OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA (4.-10. LISTOPADA)

Nositelji aktivnosti	Marko Movre, prof.
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike i javnost o prednostima istraživanja svemira te o raznim temama vezanim za svemir. Potaknuti ideju iskoristivosti svemira za održivi ekonomski razvoj. Potaknuti učenike prema odabiru STEM područja.
Namjena aktivnosti	Biti dio međunarodnih aktivnosti koje slave svake godine doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti kako bismo doprinijeli poboljšanju kvalitete življenja ljudskog roda. Promovirati dodatne aktivnosti škole i postaviti ju na kartu svjetskih aktivnosti Tjedan svemira. Popularizacija znanosti.
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i na temu svemira u obliku gledanja filmova, održavanje predavanja, kvizova znanja. U virtualnom okruženju dio događanja će se održavati prema modelu nastave na daljinu, koja će se provoditi uz pomoć virtualne učionice Loomen za učenike XV. gimnazije, dok će se dio događanja održavati pomoću odgovarajućih digitalnih alata i platformi uz materijale koje nudi krovna organizacija World Space Week
Vremenik aktivnosti	4.-10. listopada 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika te posjećenost na odabrane aktivnosti. Rezultati kvizova znanja i učenički doprinosi aktivnosti mogu se vrednovati ocjenjivanjem.
Međupredmetne teme	odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

8.9. DAN I NOĆ NA PMFu

Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti: nastavnici matematike, nastavnici prirodoslovne grupe predmeta
Ciljevi aktivnosti	Cilj je na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima posjetiteljima kroz pokuse, predavanja, radionice, prikazati znanost i rad djelatnika PMFa te ih tako senzibilizirati za važnost matematike i prirodoslovnih znanosti
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike i prirodoslovlja
Način realizacije	Interaktivni obilazak pojedinih Odsjeka fakulteta , prisustvovanje predavanjima, radionicama
Vremenik aktivnosti	travanj 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i broj učenika koji su se odazvali ovoj manifestaciji
Međupredmetne teme	pod A. 4./5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

8.10. 26. ZIMSKA ŠKOLA INFORMATIKE - ZAGREB 2021.

Nositelji aktivnosti	Hrvatski savez informatičara i XV. gimnazija Nositelj aktivnost za XV. gimnaziju: Nikola Dmitrović, prof. savjetnik
Ciljevi aktivnosti	Pripreme za domaća i međunarodna programerska natjecanja
Namjena aktivnosti	Zimska škola informatike dugogodišnji je program Hrvatskog saveza informatičara kojim se želi dodatno obrazovati mlade, nadarene informatičare osnovnih i srednjih škola iz cijele države.
Način realizacije	Kroz radionice u organizaciji HSIN-a učenici će se pripremati za natjecanja.
Vremenik aktivnosti	tjedan dana početkom siječnja 2021. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketnim listićima
Međupredmetne teme	ikt D. 4./5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

8.11. PROVOĐENJE ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA IP-2018-01-9085 „UTJECAJ UKLJUČIVANJA ISTRAŽIVAČKIH UČENIČKIH POKUSA U SREDNJOŠKOLSKU NASTAVU FIZIKE NA RAZVOJ ZNANSTVENOG ZAKLJUČIVANJA I KONCEPTUALNOG RAZUMIJEVANJA“

Nositelji aktivnosti	Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu; za XV. gimnaziju: Marko Movre, prof.
Nastavni odjel	4. F razred
Ciljevi aktivnosti	Istražiti postoji li utjecaj uključivanja istraživačkih učeničkih pokusa u srednjoškolsku nastavu fizike na razvoj znanstvenog zaključivanja i konceptualnog razumijevanja kod učenika.
Namjena aktivnosti	Poboljšati konceptualno razumijevanje valne optike kod učenika srednjih škola te doprinijeti općenitom razvoju znanstvenog zaključivanja.
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje (testiranja učenika, izvođenje pokusa u nastavi). O drugim modelima provođenja kroz nastavu na daljinu odlučuje Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje vrši Grupa za metodiku nastave fizike PMF-a u Zagrebu za vlastite potrebe, a rezultati testiranja dostupni su samo istraživačima (bez navođenja imena učenika i škole) i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja.
Međupredmetne teme	uku B.4/5.4.Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje; osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.

9. PREVENTIVNI PROGRAMI

Nositelji aktivnosti	<p>Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja:</p> <p>Sanja Vučetić, prof. mentor – voditelj školskih preventivnih programa Gordana Rendulić, prof.; Valentin Lapaine, prof.; Snježana Žibert, pedagoginja; Damir Brajković, prof.; vanjski suradnik - roditelj učenika, dr. Maja Juroš – školska liječnica vanjski suradnici: HZZJZ, Policijska uprava zagrebačka (PUZ), Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Udruga EFPSA, Udruga CroMSIC, SOIH – Savez osoba s invaliditetom, Hrvatska psihološka komora (HPK); Gradski ured za obrazovanje; studenti psihologije i medicine; istaknuti stručnjaci iz područja psihofizičkog zdravlja</p>
Ciljevi aktivnosti	Promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima
Namjena aktivnosti	Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.
Način realizacije	Organiziranjem predavanja, tribina, okruglih stolova (uz mogućnost online provođenja) i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje, te objavom edukativnih i savjetodavnih tekstova na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, PowerPoint prezentacije evaluacijski listići i ankete
Međupredmetne teme	<p>zdr A. 4./5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.; zdr B. 4./5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.; zdr B. 4./5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.; osr B. 4./5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; osr B. 4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/ izbora.; uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.; ikt A. 4./5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p>

RAD S UČENICIMA: 1. RAZREDI			
(MODULI: TJELESNO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)			
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Izazovi prilagodbe i pozitivna psihologija, Učiti kako učiti; pametno postavljanje ciljeva,	radionice	Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine
Prevenција neprimjerenog ponašanja	radionice	Rendulić, prof.; Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine
NE, ZATO JER NE (prevencija ovisnosti)	predavanje i kratki film	PUZ/Brajković, prof.	određen vremenikom PUZ-a
Sigurno u prometu	predavanje i razgovor	PUZ/Brajković, prof.	određen vremenikom PUZ-a
Reproduktivno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti)	predavanje i razgovor	školska liječnica dr. Maja Juroš i HZJZ	drugo polugodište školske godine
Kampanja protiv ovisnosti	radionice, izrada plakata	Vučetić, prof.; Lapaine, prof.	prvo polugodište školske godine
Mjerenje raspoloženja i obilježavanje važnih dana posvećenih zdravlju (Dan sigurnijeg interneta; Bijele vrpce; Ružičaste vrpce; Down sindrom)	web stranica škole, primjena upitnika, postavljanje plakata i promidžbenih materijala; kampanje	članovi Povjerenstva/HPK/ Markučić, prof./N. Dmitrović, prof./Katinić, prof.	tijekom nastavne godine
pisani materijali na temu očuvanja psihofizičkog zdravlja	objava materijala putem web stranice škole ili virtualne učionice u Loomenu, te razrednih mailova	Lapaine, prof., Rendulić, prof, Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine

RAD S UČENICIMA: 2. RAZREDI (MODULI: TJELESNO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)			
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Stereotipi i predrasude	radionice	Rendulić, prof.; Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine
Kampanja protiv ovisnosti	radionice, izrada plakata	Vučetić, prof.; Lapaine, prof.	prvo polugodište nastavne godine
Prevenција neprimjerenog ponašanja	radionice	Rendulić, prof.; Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine
Mind The Mind	radionice	Udruga EFPSA/ Vučetić, prof.	drugo polugodište nastavne godine
Mjerenje raspoloženja i obilježavanje važnih dana posvećenih zdravlju (Dan sigurnijeg interneta; Bijele vrpce; Ružičaste vrpce; Down sindrom)	web stranica škole, primjena upitnika, postavljanje plakata i promidžbenih materijala; kampanje	članovi Povjerenstva/HPK/ Markučić, prof./N. Dmitrović, prof./Katinić, prof.	tijekom nastavne godine
pisani materijali na temu očuvanja psihofizičkog zdravlja	objava materijala putem web stranice škole ili virtualne učionice u Loomenu, te razrednih e-mailova	Lapaine, prof., Rendulić, prof., Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine

RAD S UČENICIMA: 3. RAZREDI (MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)			
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Komunikacijske vještine	radionice	Vučetić prof.,	tijekom nastavne godine
Fiziološki utjecaj droga na mozak	predavanje i razgovor	Vučetić, prof.; Rendulić, prof.; Lapaine, prof.	tijekom nastavne godine
Kampanja protiv ovisnosti	radionice, izrada plakata	Vučetić, prof.; Lapaine, prof.	prvo polugodište školske godine
Mind The Mind	radionice	Udruga EFPSA/ Vučetić, prof.	drugo polugodište nastavne godine
Prevenција neprimjerenog ponašanja	radionice	Rendulić, prof.; Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine
Mjerenje raspoloženja i obilježavanje važnih dana posvećenih zdravlju (Dan sigurnijeg interneta; Bijele vrpce; Ružičaste vrpce; Down sindrom)	web stranica škole, primjena upitnika, postavljanje plakata i promidžbenih materijala; kampanje	članovi Povjerenstva/HPK/ Markučić, prof./N. Dmitrović, prof./Katinić, prof.	tijekom nastavne godine
pisani materijali na temu očuvanja psihofizičkog zdravlja	objava materijala putem web stranice škole ili virtualne učionice u Loomenu, te razrednih e-mailova	Lapaine, prof., Rendulić, prof, Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine

RAD S UČENICIMA: 4. RAZREDI (MODULI: FIZIČKO I MENTALNO ZDRAVLJE, PREVENCIJA OVISNOSTI, SIGURNOST U OKRUŽENJU/VIRTUALNO/STVARNO)			
PLANIRANE AKTIVNOSTI	NAČIN PROVEDBE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK
Kampanja protiv ovisnosti	radionice, izrada plakata	Vučetić, prof.; Lapaine, prof.	prvo polugodište školske godine
Mind The Mind	radionice	Udruga EFPSA/ Vučetić, prof.	drugo polugodište nastavne godine
mRAK radionica o prevenciji tumorskih bolesti uzrokovanih HPVom	radionice	Udruga CROmsic/ Vučetić, prof.	drugo polugodište nastavne godine
Mjerenje raspoloženja i obilježavanje važnih dana posvećenih zdravlju (Dan sigurnijeg interneta; Bijele vrpce; Ružičaste vrpce; Down sindrom)	web stranica škole, primjena upitnika, postavljanje plakata i promidžbenih materijala; kampanje	članovi Povjerenstva/HPK/ Markučić, prof./N. Dmitrović, prof./Katinić, prof.	tijekom nastavne godine
pisani materijali na temu očuvanja psihofizičkog zdravlja	objava materijala putem web stranice škole ili virtualne učionice u Loomenu, te razrednih e-mailova	Lapaine, prof., Rendulić, prof, Vučetić, prof.	tijekom nastavne godine

10. PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Tim za kvalitetu; voditelji stručnih vijeća škole
Ciljevi aktivnosti	Uporabom prikupljenih podataka KREDA analize izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	Primjena KREDA analize za određivanje prioriternih područja samovrednovanja; kontinuirano organiziranje stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; priprema i rad sa darovitim učenicima i natjecateljima; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike. Analiza dobivenih rezultata bit će korištena za evaluacijske sastanke.

ŠKOLSKI KURIKULUM

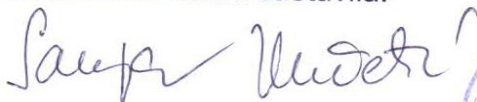


Školski kurikulum za šk. god. 2020./2021. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 1. listopada 2020. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2020. godine.

Klasa: 602-03/20-03/01
Urbroj: 251-94-01-19-3

Zagreb, 8. listopada 2020.

Školski kurikulum sastavila:


Sanja Vučetić, prof. mentor



RAVNATELJICA:


Ljiljana Crnković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:


Marina Bilić, dipl. ing.