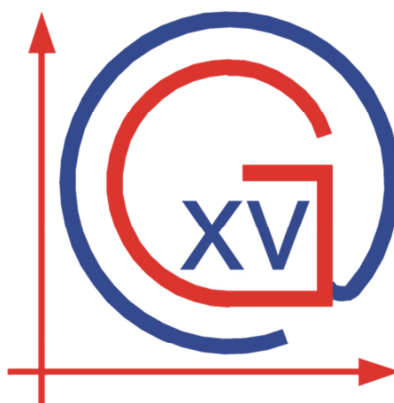


***XV.GIMNAZIJA
ZAGREB
JORDANOVAC 8***

***ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠK.GOD.2014./2015.***



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući prethodno navedene zakonske odrednice, i definirane ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Naši ciljevi su:

1. Poticati i usmjeravati kompetencije iz **matematičkog, prirodoznanstvenog i informatičkog** područja obrazovanja
2. Njegovati i razvijati **ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi**; ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
3. Razvijati svijest o nužnosti **očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline**
4. Ohrabrivati **darovite učenike** da budu **nosioci pozitivnih promjena** u svom školskom okružju.

ŠKOLSKI KURIKULUM čine:

1. PRIPREME ZA NATJECANJA.....	4
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	6
3. IZBORNA NASTAVA.....	31
4. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	33
5. VANUČIONIČKA NASTAVA	38
6. PROJEKTI.....	45
7. DOGAĐANJA.....	61



1. PRIPREME ZA NATJECANJA

Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Nositelji aktivnosti	<p>- koordinator natjecanja – Nikola Dmitrović, prof.informatike</p> <p>- voditelji natjecateljskih timova:</p> <p>hrvatski jezik - Marija Bilić, prof.</p> <p>strani jezici - Iva Čorak, prof.</p> <p>matematika - Eva Špalj, prof.</p> <p>informatika - Nikola Dmitrović, prof.</p> <p>fizika - Bernarda Mlinarić, prof.</p> <p>kemija - Dubravka Ivić Bišćan, prof.</p> <p>biologija - Marina Vuksanović, prof</p> <p>povijest - Zdravko Naletilić, prof.</p> <p>geografija - Berislav Rusan, prof.</p> <p>filozofija/logika</p> <p>debata - Krešimir Gracin, prof</p> <p>TZK - Damir Brajković, prof.</p> <p>U pripremama sudjeluju i predmetni profesori i vanjski suradnici – bivši učenici naše škole (osim za TZK)</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.</p>



Način realizacije	<p>ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <p>klub matematičara (PUMaC /Power Competition/)</p> <p>grupa fizičara,</p> <p>grupa kemije,</p> <p>grupa informatičara (Mioc-Liga programera, HONI, ACSL-stjecanje međunarodnog natjecateljskog iskustva kroz individualni i timski rad)</p> <p>povijesna grupa</p> <p>grupe za hrvatski jezik i književnost(dramska grupa, posjet kazalištu).</p> <p>astronomija;</p> <p>kroz redovite grupne sastanke u poslijepodnevnim satima.</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.



2. GRUPE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove grupe okupljaju veliki broj učenika naše škole, najraznovrsnijih interesa i sposobnosti.

GRUPE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG PROGRAMA

2.1 GLOBE GRUPA

Nositelj aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof. biologije
Ciljevi aktivnosti	utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovoran odnos prema prirodi.
Namjena aktivnosti	poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju
Način realizacije	<p>učenici će u sklopu GLOBE protokola s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja; uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unos na internet portal, te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, powerpoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Dio rezultata će biti prezentiran u okviru međunarodnih projekata GLOBE Field Campaigns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surface Temperature Field Campaign • Climate and Land Cover • Phenology and Climate • GLOBE at Night • INESPO



	<p>Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, edukacijom mlađih naraštaja (učenika osnovnih škola i djece iz dječjih vrtića),suradnjom s lokalnom i globalnom zajednicom, izvođenjem terenske nastave (dva jednodnevna izleta, jedan dvodnevni izlet, četiri poludnevna izleta s orijentacijskim trčanjem) GLOBE program će biti uključen i u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike</p>																																				
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>svakodnevno, ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.</p> <table border="1" data-bbox="654 563 1915 1254"> <thead> <tr> <th>protokol</th> <th>Frekvencija rada</th> <th>Mjesto rada</th> <th>Vrijeme u godini</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hidrologija-kemijska ispitivanja</td> <td>Jednom tjedno</td> <td>Maksimir-3.jezero</td> <td>Cijelu godinu</td> </tr> <tr> <td>Atmosferska ispitivanja</td> <td>Svakodnevno u 11:00</td> <td>Školska atmosf. stanica</td> <td>Cijelu godinu</td> </tr> <tr> <td>TLO-kemijski parametri</td> <td>Jednom tjedno</td> <td>Školska postaja za tlo</td> <td>Cijelu godinu</td> </tr> <tr> <td>GREEN DOWN</td> <td>Svaki dan</td> <td>Školska postaja za fenologiju</td> <td>Rujan-studeni</td> </tr> <tr> <td>GREEN UP</td> <td>Svaki dan</td> <td>Školska postaja za fenologiju</td> <td>Početak proljeća</td> </tr> <tr> <td>BUDBURST</td> <td>Svaki dan</td> <td>Školska postaja za fenologiju</td> <td>Početak proljeća</td> </tr> <tr> <td>Mjerenje temperature IR opremom</td> <td>Svaki dan</td> <td>Školska postaja za fenologiju</td> <td>Cijelu godinu</td> </tr> <tr> <td>Biometrija i pokrov</td> <td>Jednom mjesečno</td> <td>5 lokacija(2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica</td> <td>4x godišnje</td> </tr> </tbody> </table>	protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini	Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu	Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu	TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu	GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni	GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća	BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća	Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu	Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija(2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica	4x godišnje
protokol	Frekvencija rada	Mjesto rada	Vrijeme u godini																																		
Hidrologija-kemijska ispitivanja	Jednom tjedno	Maksimir-3.jezero	Cijelu godinu																																		
Atmosferska ispitivanja	Svakodnevno u 11:00	Školska atmosf. stanica	Cijelu godinu																																		
TLO-kemijski parametri	Jednom tjedno	Školska postaja za tlo	Cijelu godinu																																		
GREEN DOWN	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Rujan-studeni																																		
GREEN UP	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća																																		
BUDBURST	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Početak proljeća																																		
Mjerenje temperature IR opremom	Svaki dan	Školska postaja za fenologiju	Cijelu godinu																																		
Biometrija i pokrov	Jednom mjesečno	5 lokacija(2xkraj škole, 2x Maksimirska šuma, Medvednica	4x godišnje																																		
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>izrada prezentacijskih radova, te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola, sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju,samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika.</p>																																				



2.2 DODATNA MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti	Nevenka Antončić, prof. mentor, Sanja Antoliš, prof. savjetnik, Buga Mikšić, prof. matematike, Sonja Šulc, prof. matematike, Eva Špalj, prof. savjetnik, Vesna Smadilo, prof. matematike, Vesna Ovčina, prof. matematike, Ivana Fundurulić, prof. matematike, Marina Ninković, prof. matematike, Aneta Copić, prof. matematike, studenti matematike, naši bivši učenici
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena aktivnosti	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
Način realizacije	individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja: PUMaC u organizaciji Princeton University, „Klokan bez granica“, „Festival matematike“, Turnir gradova, RAS high-school students conference, European Student Conference in Mathematics EUROMATH -2015, „Kup matematičke gimnazije“ u Beogradu i ostali oblici suradnje s njima, suradnja s Udrugom Marin Getaldić i FERom u pripremanju i radu s darovitim učenicima osnovnih škola, Ulična matematika na Gradecu, 5.12.2014., Noć muzeja, 16.01.2015.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno u razdoblju od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno), rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

**2.3. BRIDGE KLUB**

Nositelj aktivnosti	voditelj – Nevenka Antončić, prof.matematike
Ciljevi aktivnosti	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru,samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti	vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemnih situacija
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organiziranje školskih bridge turnira



2.4 ENIGMATSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	voditelj – Revik Nuss, prof. kemije
Cijevi aktivnosti	razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja u učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
Namjena aktivnosti	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa
Način realizacije	učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, kriptograma, anagrama, indirekata, palindroma, logogrifa, spunerizama, integrama, prostornih problema; rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; rješavanje narativnih logičkih zagonetki: rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, verbalni mastermind, verbalna slagalica, igra situacija, igra sakrivanja i glume, pictionary, sugestija u parovima i mnoge druge;
Vremenik aktivnosti	grupni sastanci tijekom školske godine, jednom tjedno nakon redovnih nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspjehom pojedinaca ili timova u rješavanju problema ili izvođenju društvene igre



2.5 DEBATNI KLUB

Nositelji aktivnosti	Mislav Šelendić, Kristijan Killasa Kvaternik, Doris Varga, (vanjski suradnici) Krešimir Gracin, prof
Cijevi aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	poticati kreativnost učenika u domišljanju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu; poticati učenike na strukturirano i logički povezano izražavanje; promicanja slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanja mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije	debatni klub
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuće na natjecanju i količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta uspješnim raspravama



2.6 HRVATSKI I STRANI JEZICI: DRAMSKA GRUPA „KNJIŽEVNI SUSRETI“

Nositelji aktivnosti	<p>Web stranica - dr.Dubravka Brezak Stamać, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Radionica kreativnog pisanja - Mirela Furdin, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Dramska grupa - Divna Lončar, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Posjete kazališnim priredbama i izložbama - svi profesori hrvatskog i stranog jezika</p> <p>Organiziranje književnih susreta u školi - svi profesori hrvatskog i stranog jezika</p>
Cijevi aktivnosti	<p>razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo</p>
Namjena aktivnosti	<p>omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježavanje velikih književnih obljetnica u suradnji s knjižnicom</p>
Način realizacije	<p>kroz radionice kreativnog pisanja i govorenja, kroz posjete zagrebačkim kazalištima i drugim kulturnim priredbama i događanjima, kroz održavanje književnih tribina i različitih promocija, kroz posjete dječjim vrtićima i domovima za starije osobe, školske stručne ekskurzije, suradnja sa školskom knjižnicom, nastavak suradnje s MSU-om, Goethe Institutom, francuskom Medijatekom, obilježavanje Dana frankofonije, obilježavanje Europskog dana jezika, obilježavanje Noći knjige</p>
Vremenik aktivnosti	<p>tijekom godine</p>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman dramske grupe na natjecanju LIDRANO, ažurna Web stranica, dramska predstava namijenjena izvođenju za Dan škole, božićne blagdane, posjeti dječjim vrtićima i domovima za starije osobe, školske stručne ekskurzije
--	--

2.7 KNJIŽNIČARSKO ČITATELJSKI KLUB

Nositelji aktivnosti	Anica Tkalčević, prof. i dipl. knjižničar i mr. Tamara Kanjera, prof. i dipl. knjižničar
Cijevi aktivnosti	poticanje čitanja, usvajanje osnovnih znanja iz knjižničarstva, naglašavanje informacijskih, obrazovnih, kulturnih i zabavnih elemenata knjižničnih usluga za mladež, njegovanje odgovornog odnosa prema knjizi, procesiranju informacija i grupi te široj javnosti
Namjena aktivnosti	razvijanje suradničkih odnosa, zajedničko planiranje i izvedba aktivnosti
Način realizacije	učenici će predlagati naslove knjiga koje žele čitati, skicirati kritičke osvrte na pročitane knjige, oblikovati preporuke i izložiti ih u pisanom obliku (letak) i/ili izlagati usmeno u grupi, sudjelovati u izradi web stranica knjižnice, čitati na glas, učiti što kvalitetnije pretraživati društvene mreže, pratiti mrežne stranice posvećene kritičkim osvrtima knjiga, obilježavati značajne obljetnice, pratiti kulturna zbivanja u gradu, pomagati u slaganju knjiga i poticati druge na čitanje (roditelje, prijatelje...)
Vremenik aktivnosti	sastanci članova grupe tijekom godine po dogovoru (obavezno jednom mjesečno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada prezentacijskih radova i objava istih na panoima u knjižnici i/ili web stranicama škole



2.8 PSIHOLOŠKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	voditeljica – Sanja Vučetić, prof. psihologije
Ciljevi aktivnosti	razvijati kod učenika socijalne i interkulturene kompetencije, osposobljavati ih za samostalni istraživački rad i kritičko promišljanje problema
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese učenika za neformalnim oblicima stjecanja znanja iz područja psihologije, poticati samospoznaju, samopouzdanje i pozitivnu samopromociju
Način realizacije	zainteresirani učenici trećih razreda, u manjim grupama , uz stručnu superviziju, provode anketna istraživanja ili metodom objektivnog opažanja, prikupljaju informacije o stavovima i ponašanju učenika naše škole. Obradene rezultate, uz stručni komentar prezentiramo na WEB stranicama škole, te plakatima i posterima izlažemo u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika u istraživački rad, poticajne ocjene iz psihologije, izlaganje rezultata istraživanja u drugim školama i na godišnjim Konferencijama psihologa



2.9 POVIJESNA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Petar Gogić, prof. povijesti, Zdravko Naletilić, prof. povijesti, Boris Babajko, prof. povijesti
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenika za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz područja nacionalne povijesti, produbljivanje znanja s ciljem natjecanja na svim razinama
Način realizacije	prikupljanje literature, razrada sadržaja i izbor ilustriranog materijala pomoću kojeg bi se radile izložbe na panoima škole s temama iz nacionalne povijesti
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, prateći kalendar događanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuti uspjeh na svim razinama natjecanja iz povijesti



2.10 UMJETNIČKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	<p>Voditelj Školskog zbora Zbora profesorica, IB banda i IB Music Groupe: Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti</p> <p>Voditelj Školskog pop-rock banda: Darko Kanjuh, prof. geografije i povijesti</p> <p>Tehnički suradnik: Damir Brajković, prof. tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Ostali nosioci aktivnosti: Dubravka Matijašić, prof. njemačkog jezika, Sanja Černko-Delerue, prof. likovne umjetnosti; Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti</p>
Ciljevi aktivnosti	učenici će uvježbavati programe za prigodne školske manifestacije: Dan škole, IB Christmas Party, Božićna priredba, sudjelovanje školskog zbora na danima Francuskog jezika, završni godišnji koncert
Namjena aktivnosti	omogućiti učenicima iskazivanje glazbenog, dramskog i likovnog talenta, ojačati ih u javnom nastupu i smanjiti anksioznost
Način realizacije	grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi i na vanjskim manifestacijama



2.11 PRVA POMOĆ

Nositelji aktivnosti	voditelj – mr. Davorin Trstenjak, prof.mentor Emil Gaal, prof. kemije i biologije
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
Namjena aktivnosti	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
Način realizacije	grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tjedni sastanci tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na natjecanju



2.12 ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ

Nositelji aktivnosti	Velimir Mandić, prof. vjeronauka; Darko Kanjuh, prof. geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
Namjena aktivnosti	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova za nezbrinutu djecu (Vladimir Nazor, SOS Lekenik), sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi; Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi



2.13 SPORTSKE GRUPE

Nositelji aktivnosti	RUKOMET(m i ž) voditelj Ivan Jira, prof. TZK ODBOJKA (m i ž) voditelj Jasmina Pasholli, prof. TZK NOGOMET (m i ž) voditelj mr.Davorin Trstenjak, prof. TZK PLESNA GRUPA voditelj Damir Brajković, prof. TZK KOŠARKA (m i ž) voditelj Damir Brajković, prof. TZK SKIJANJE voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof. TZK ATLETIKA voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof. TZK PLIVANJE voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof. TZK STOLNI TENIS I BADMINGTON voditelj Utrinka Mihelić Srdelić, prof. TZK
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima
Namjena aktivnosti	kroz sportske aktivnosti, promicati zdrave stilove života , pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine
Način realizacije	održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima svakodnevno, nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK



2.14 ODRED IZVIĐAČA „JAVOR“

Nositelji aktivnosti	mentor – Berislav Rusan, prof. geografije voditelji – Dominik Ivošević i Marko Kovačević, bivši učenici, studenti FERa
Ciljevi aktivnosti	obogatiti znanje učenika o topografiji, orijentaciji u prirodi, pružanju prve pomoći unesrećenima, korištenju signalizacije, važnosti znanja u vezanju čvorova i drugih aktivnosti važnih za preživljavanje i snalaženje u prirodi
Namjena aktivnosti	potaknuti socijalizaciju djece, ohrabriti ih u iskazivanju samostalnosti, jačati njihovo samopouzdanje.
Način realizacije	tijekom godine, edukacija kroz grupne sastanke, pripreme za natjecanja, jednodnevni i dvodnevni izleti.
Vremenik aktivnosti	kontinuirano, tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje i postignuće na natjecanjima

GRUPE PROGRAMA MEĐUNARODNE MATURE (IB DP)

Učenici IBDP programa u trećem i četvrtom razredu uz akademski dio programa obavezno se uključuju u vannastavne aktivnosti iz tri područja:

- C - kreativnosti
- A - tjelesne aktivnosti
- S - volontiranja u zajednici

O vannastavnim aktivnostima (CAS programu) vodi se evidencija kroz CAS dnevnik i polugodišnje i godišnje izvještaje. Prati se i redovitost dolazaka. Učenici mogu sudjelovati u sljedećim grupama



2.15 KERAMIČKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Diana Sokolić – akademska slikarica (vanjski suradnik)
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnosti kreativnog izražavanja kroz oblikovanje gline, usvojiti tehniku rada
Namjena aktivnosti	izrada predmeta od gline: portreta, slova, ukrasi koji će imati uporabnu vrijednost unutar škole, biti izloženi na zidovima škole i poklonjeni socijalnim ustanovama za njihovo uređenje interijera
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci utorkom 2 sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izlaganje uradaka i dekoracija prostora.

2.16 IB POP-ROCK BAND

Nositelj aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	razvoj glazbenog talenta, priprema za javne nastupe, jačanje samopouzdanja i kontrola anksioznosti
Namjena aktivnosti	vježbanje pjesama za javne nastupe na školskim manifestacijama za Božić, Dan škole i dr.



Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe petkom 2 sata tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa na planiranim događanjima u školi

2.17 GRUPA MODEL UNITED NATIONS

Nositelj aktivnosti	Filip Kokotović – student – volonter, Ljiljana Crnković, prof
Ciljevi aktivnosti	razviti vještine parlamentarne rasprave: iznošenje argumenata, uvažavanje drugih i drugačijih argumenata i stavova, poštivanje procedure, razumijevanje interesa i informiranosti o aktualnim događanjima u svijetu
Namjena aktivnosti	promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije, te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci ponedjeljkom, 1 sat, tijekom školske godine, organizacija školske konferencije, sudjelovanje na konferencijama MUNa u Mostaru, Bratislavi i dr.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učestalost diskusija, uspješnost na probnoj školskoj konferenciji i MUN konferencijama
--	--

2.18 IB YEARBOOK – GODIŠNJAK IB PROGRAMA

Nositelj aktivnosti	Zorana Franić, prof.
Ciljevi aktivnosti	publiciranje godišnjaka IB programa sa prikazom svih učenika, profesora i aktivnosti tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	razviti vještine pisanja članaka, intervjua, izvještaja i drugih novinarskih oblika, fotografiranje portreta i grupnih fotografija, uređivanje pojedinih stranica, grafiko uređivanje, korištenje programa desk-publishing, tehnička priprema za tisak, te distribucija
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci redakcije srijedom 1 sat tijekom školske godine, tisak planiran za lipanj 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	informativna i grafička atraktivnost publiciranog godišnjaka



2.19 IB DRAMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Silvio Vovk, prof. dramske umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave i filma
Namjena aktivnosti	nastupiti na školskim priredbama i LIDRANu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe četvrtkom, izvježbati predstavu do veljače, nastupiti na LIDRANu i Danu škole 14.3.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca

2.20 IB FILMSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Aljoša Zovko, B.A. in Film and Media Studies
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala.
Namjena aktivnosti	snimiti dokumentarni film prema scenariju učenika i film u suradnji s dramskom grupom



Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedne probe četvrtkom, vježbanje korištenja opreme, snimanje na terenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog filma

2.21 IB ORIGAMI GRUPA

Nositelj aktivnosti	Ivan Glad - učenik
Ciljevi aktivnosti	razviti preciznost i sposobnost izrade modela od papira
Namjena aktivnosti	izrada origami modela od papira koji će pokloniti djeci u dječjem domu
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci četvrtkom, vježbanje izrade modela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	urednost i ljepota izrađenih i poklonjenih origamia



2.22 IB GRUPA: PRIČAM TI PRIČU

Nositelj aktivnosti	vanjski suradnik
Ciljevi aktivnosti	izabrati desetak priča, izvježbati izražajno čitanja priča i čitanje po ulogama uz malu scenografiju, posjećivanje djece u bolnicama
Namjena aktivnosti	pričati priče djeci u bolnici koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	probe utorkom, vježbanje izražajnog čitanja priča tijekom rujna i listopada, organiziranje posjeta djeci u bolnicama u studenom i prosincu, te II. polugodištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organizirati najmanje 5 posjeta bolnicama, povratna informacija o uspješnosti posjete od djece i bolničkog osoblja

2.23 IB LITERARNA GRUPA

Nositelj aktivnosti	Sokol Kvesić Dinko, učenik 3N Ljiljana Crnković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kreativnog pisanja



Namjena aktivnosti	objavljivanje radova u godišnjaku i sudjelovanje na LiDraNo natjecanju
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni sastanci 1 sat tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava radova i uspješnost na LiDraNu

2.24 IB SPORTSKA GRUPA: FITNESS

Nositelj aktivnosti	Damir Brajković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti navike redovitog vježbanja i tjelesne ativnosti
Namjena aktivnosti	održavanje zdravlja i lijepog izgleda



Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedno vježbanje prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost vježbanja

2.25 VOLONTIRANJE U DOMU UMIROVLJENIKA MAKSIMIR I MEDVEŠČAK

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Crnković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude treće životne dobi
Namjena aktivnosti	posjećivanje domova umirovljenika i sudjelovanje u društvenim igrama zajedno sa korisnicima doma ili individualno posjećivanje korisnika
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u domove prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija



2.26 VOLONTIRANJE U DJEČJIM VRTIĆIMA “MALI PRINC” I “LITTLE STAR”

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Crnković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za potrebe ljudi u zajednici preko pomoći u dječjim vrtićima
Namjena aktivnosti	posjećivanje dječjih vrtića i sudjelovanje u igrama i aktivnostima zajedno sa djecom u grupi
Način realizacije i vremenik aktivnosti	tjedni odlasci u vrtić prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije s djecom, vođenje CAS dnevnika i refleksija

2.27 VOLONTIRANJE U DOMU ZA DJECU U NAZOROVOJ

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Crnković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko posjeta djeci bez adekvatne roditeljske skrbi smještene u domu u Nazorovoj
Namjena aktivnosti	individualno posjećivanje djece i zajednička igra i aktivnosti



Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija

2.28 VOLONTIRANJE U CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Crnković, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći vršnjacima u Centru za odgoj i obrazovanje Dubrava
Namjena aktivnosti	posjećivanje učenika u Centru i zajedničko učenje engleskog kao pomoć za polaganje državne mature, razviti suradnju i prijateljstvo s vršnjacima u Domu, poštivanje obaveza
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija



2.29 VOLONTIRANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA VLADIMIR NAZOR I AUGUSTA HARAMBAŠIĆA

Nositelj aktivnosti	Ljiljana Crnković, prof
Ciljevi aktivnosti	razviti sposobnost empatije za ljude u zajednici, djecu u osnovnim školama V. Nazora i A. Harambašića kroz pomoć u učenju ili pomoć u pisanju domaćih zadaća djeci u dnevnom boravku
Namjena aktivnosti	pomoć u učenju engleskog jezika i prirodnih predmeta sa svrhom postizanja boljeg školskog uspjeha djece s poteškoćama u učenju, razviti suradnju i prijateljstvo, poštivanje obaveza
Način realizacije i vremenik aktivnosti	redoviti tjedni odlasci prema individualnom rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitost posjeta i uspješnost komunikacije, vođenje CAS dnevnika i refleksija

3. IZBORNA NASTAVA

3.1 ETIKA

Nastavni odjeli	1.B,1.C,1.D,1.E,1.G,2.B,2.E,2.G,2.H, 2.I, 3.B, 3.E,3.F, 3.H,4.A,4.D,4.E, 4.G,
Nositelj aktivnosti	Branko Baljkas, prof., Tamara Fet,prof.,Ira Potočnik Čižić prof, Sanja Černko-Delerue,prof., Andrea Šlaus,prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja



Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih.
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

3.2 VJERONAUKE

Nastavni odjeli	1.A,1.B,1.E,1.F,1.G,1.H, 2.A,2.C,2.D,2.E,2.F,2.H, 2.I, 3.A,3.C,3.D,3.E,3.F,3.G, 3.H,4.B,4.C,4.D, 4.F,4.H,4.I,
Nositelj aktivnosti	Velimir Mandić, prof.
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj
Namjena aktivnosti	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije i vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika
--	--

4.FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1 ASTRONOMIJA (početni i napredni)

Nositelji aktivnosti	Ljiljana Nemet, prof.(napredni), Katarina Jeličić, prof. (početni)
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astrofizičkih zakonitosti,
Namjena aktivnosti	usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za fiziku i astronomiju
Način realizacije	provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdarnici u Zagrebu, Tehničkom muzeju, Institutu za fiziku Sveučilišta u Zagrebu, Zvezdarnici u Višnjanu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu (početni) dva sata tjedno kroz školsku godinu (napredni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignuti uspjeh na natjecanjima



4.2 NJEMAČKI JEZIK (napredni)

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Matijašić, prof., Tonćika Mamić, prof.
Ciljevi aktivnosti	razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na njemačkom jeziku, snalaženje izražavanje
Način realizacije	kroz nastavu
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na državnoj maturi

4.3 LATINSKI JEZIK (početni za IB program i napredni za IB i PMG program)

Nastavni odjel	1. i 3. razredi IB programa – početni 2. i 4. razredi IB programa, 3. razredi PMG programa - napredni
----------------	--



Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Čižić, prof.mentor Tamara Fet, profesor latinskog jezika
Ciljevi aktivnosti	promovirati korištenje metode Natura u poučavanju latinskog jezika. Osnovni cilj je da učenik u najkraćem mogućem roku i što djelotvornije čita prirodno, jednostavno i s punim razumijevanjem latinski tekst. Aktivna upotreba jezika, što je metoda predviđa, najučinkovitije je sredstvo. Također, kroz nastavu, cilj je potaknuti ljubav i razumijevanje latinskog jezika i rimske kulture, upoznati učenike s temeljima europske civilizacije
Namjena aktivnosti	usvajanje jezičnih struktura, proširivanje vokabulara, podsjećanje da je latinski jezik baza za učenje ostalih jezika- romanskih, engleskog i hrvatskog.
Način realizacije	slušanje audio materijala, rad na tekstu, razgovor, gledanje kratkih filmova, priprema igrokaza grupe Lingua Latina na Dionizijskim svečanostima u Andautoniji 13.rujna 2014., priprema igrokaza kroz godinu za potrebe školskih priredbi i događanja ili stručnih seminara za latinski jezik
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi.

4.4 FRANCUSKI JEZIK. (početni i napredni)

Nastavni odjel	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Loreana Selišek Butina, prof.mentor



Ciljevi aktivnosti	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika. Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu. Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na Francuskome jeziku u različitim situacijama svakodnevnoga života. Upoznati ih sa kulturnim naslijeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Francuskoj te ih potaknuti na usporedbu s hrvatskim naslijeđem i aktualnom stvarnošću
Namjena aktivnosti	uspješna komunikacija na francuskome jeziku
Način realizacije	kroz nastavu-rad na autentičnim tekstovima pisanog jezika. Komunikacijske igre s naglaskom na vještini govorenja. Pripreme za uspješno polaganje DELF-scolaire ispita.
Vremenik aktivnosti	dva sata tjedno kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem, kroz postignute rezultate natjecanja i Državne mature

4.5 LIKOVNA UMJETNOST

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	produbiti i proširiti znanje učenika iz područja likovne umjetnosti; pobuditi interes za promatranjem i analiziranjem umjetničkih djela



Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. gimnazije zainteresiranim za polaganje prijemnih ispita na nekim fakultetima poput Arhitekture, Studija dizajna, ili Filozofskog fakulteta koji su dužni položiti likovnu umjetnost kao izborni predmet na državnoj maturi
Način realizacije	Koristi se tehnologija: LMS Moodle na internetu kroz ArtwebAtrium, uz projekcije preko LCD projektora u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti	Nastava će se realizirati dva puta tjedno (jedan sat za 3. razred i jedan sat tjedno za 4. razred, te paralelnom nastavom na LMS Moodle u okviru ArtwebAtrium.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na nacionalnim ispitima i državnoj maturi.

4.6 GLAZBENA UMJETNOST

Nastavni odjel	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za kvalitetnom glazbom, te doprinos humanom i estetskom razvoju učenika kao pojedinca. Podizanje učenikove osobne razine glazbene i opće kulture i sposobnosti za samostalno i grupno muziciranje.
Namjena aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima XV. Gimnazije zainteresiranim za stjecanje dodatnih znanja iz glazbene teorije, oblika i povijesti glazbe, te zainteresiranim za samostalno i grupno muziciranje, javno nastupanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama u tekućoj školskoj godini



Način realizacije	slušanje audio materijala, rad na notnom tekstu, razgovor, gledanje kratkih filmova, samostalno i grupno muziciranje.
Vremenik aktivnosti	nastava će se realizirati dva puta tjedno (jedan sat za 3. razred i jedan sat tjedno za 4. razred)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na usmenim i pisanim provjerama znanja.

5. VANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETE, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)

5.1 PRIJEDLOG POSJETA ŠKOLSKOG VIJEĆA FIZIKE

Nastavni odjel	zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	nastavnici fizike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i fizikalne pokuse popularizirati fiziku i srodne prirodne znanosti
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja znanstvenih istraživanja, suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća i naravno povijesti znanosti i tehnike.



Način realizacije	izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak: <ul style="list-style-type: none"> - Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda, 12. studenog 2014. - Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta - Institut za Fiziku Sveučilišta u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IFSa - Tehnički muzej u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine

5.2 JEDNODNEVNI IZLET ZA DRŽAVNE NATJECATELJE I NJIHOVE MENTORE

Nositelji aktivnosti	učenici, državni natjecatelji i profesori, njihovi mentori
Ciljevi aktivnosti	nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu na državnoj i međunarodnoj razini; socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta
Namjena aktivnosti	međusobnim druženjem natjecatelja i njihovih mentora graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju



Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	lipanj 2014.

5.3 JEDNODNEVNI IZLETI I DVODNEVNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji aktivnosti	razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, i profesori u pratnji.
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti, geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene umjetnosti
Način realizacije	izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava Ponuđena odredišta za učenike 1. razreda: - jednodnevni izlet 17. listopada 2014. : 1. Park prirode Medvednica 2. Nacionalni park Plitvička jezera 3. Park šuma Golubinjak - dvodnevna ekskurzija 19. i 20. svibnja 2015.: 1. Beč 2. Budimpešta 3. Venecija, Gardaland



	<p>Ponuđena odredišta za učenike 2. razreda: - dvodnevne ekskurzije 19. i 20. svibnja 2015.: 1. Sjeverno hrvatsko primorje 2. Gorska Hrvatska i zapadna Hercegovina 3. Sjeverna i Srednja Dalmacija</p> <p>Ponuđena odredišta za učenike 3. razreda: - dvodnevna ekskurzija 27. i 28. studenog 2014.: 1. Salzburg – München 2. Beč</p> <p>Ponuđena odredišta za učenike 4. razreda: - jednodnevni izlet u prvoj polovici studenog 2014. : 1. Vukovar 2. Barokni gradovi sjeverne Hrvatske</p>
Vremenik aktivnosti	listopad , studeni 2014. (jednodnevni izleti za 1.i 4. razrede), 27. i 28. studeni 2014., za 3. razrede, 19. i 20. svibnja 2015. za 1. i 2. razrede

5.4 VANUČIONIČKA NASTAVA IB PROGRAMA

MYP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	MYP koordinator, razrednici prvih i drugih i profesori u pratnji.
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika , provođenje terenske nastave ovisno o zadacima dobivenim od predmetnih nastavnika
Namjena aktivnosti	primjena znanja povijesti i geografije, biologije, fizike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i



Način realizacije	odredišta su dogovorena na sastanku MYP profesora održanom 3.rujna 2014. Naknadno će se još odrediti agencija koja će organizirati izlete
Vremenik aktivnosti	24.listopad 2014. jednodnevni izlet u Planetarij u Rijeci, Trsat te Opatiju 22.travanj 2015. poludnevna terenska nastava u okolici Zagreba vezana za Dan planete zemlje 21. i 22.svibanj 2015. Dvodnevna ekskurzija u Istru
Nositelji aktivnosti	MYP koordinator
Ciljevi aktivnosti	Učenici 2.razreda obrađuju djelo W.Shakespearea te uče o njegovom životu, životu u Engleskoj i Londonu u to vrijeme tako da je ovakva stručna ekskurzija dobar način da neke stvari učenici upoznaju na samim lokalitetima Odlazak na predstavu u kazalište Globe te radionica u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe
Namjena aktivnosti	primjena znanja iz engleskog jezika i književnosti (nakon obrađenog djela W.Shakespearea Othello) , povijesti i geografije, drame
Način realizacije	Ekskurzija u London je dogovorena na sastanku MYP profesora održanom 3.rujna 2014. Postavljeni su i određeni uvjeti učenicima koji će zadovoljiti kriterije odlaska na put u London Naknadno će se još odrediti agencija koja će organizirati put.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2015.



DP PROGRAM

Nositelji aktivnosti	razrednici, DP koordinatorica Ljiljana Crnković i nastavnici u pratnji
Ciljevi aktivnosti	osobni razvoj polaznika i razvijanje novih vještina kroz iskustveno učenje
Namjena aktivnosti	profesionalna orijentacija, primjena znanja povijesti, geografije, biologije, kemije, i likovne umjetnosti, istraživački projekti vezani uz tlo, vodu, ekosustav.
Način realizacije	izbor agencije, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	13. i 14 studeni 2014. – Beč – 3.m, 3.n, 4.m i 4.n razredi 7, 8. i 9. svibanj 2015. – terenska nastava „Pustolovina u Lici“ – 3. m, 3 n

5.5 MATURALNE EKSKURZIJE

Nastavni odjel	učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije i IB programa
Nositelji aktivnosti	razrednici i profesori u pratnji



Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti	upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika
Način realizacije	izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik aktivnosti	krajem školske godine.



6. PROJEKTI

6.1 RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike XV.gimnazije: Josip Harcet, prof. mentor, Sanja Antoliš, prof. savjetnik Gordana Rendulić, psiholog; predmetni profesori - voditelji aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	planiranje i organizacija sustavnog rada s nadarenim učenicima, te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju
Namjena aktivnosti	intelektualno i socijalno ojačati ličnost nadarenog učenika, usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobiti kako za pojedinca, tako i za zajednicu
Način realizacije	edukacija nastavnika, identifikacija nadarenih učenika, suradnja s roditeljima, provedba projektnih zadataka s nadarenim učenicima, prezentiranje rezultata projektnih zadataka, evaluacija projekta. Pojedini projektni zadaci biti će definirani u dogovoru s ciljanom grupom darovitih učenika
Vremenik aktivnosti	izrada projektnih zadataka biti će od rujna do prosinca 2014., a prikaz projekta biti će u sklopu obilježavanja Dana škole, 14. ožujka 2015., na Europskoj učeničkoj konferenciji EUROMATH, putem „Male znanstvene konferencije“, kao i na drugim međunarodnim konferencijama i kongresima. Prigodnim aktivnostima, grupe darovitih učenika će obilježiti i 21. ožujka 2015. koji je proglašen „Danom darovitih učenika“.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	voditelji pojedinih projektnih zadataka vodit će dnevnike provedbe projekata. Nakon provedbe uslijedit će vrednovanje u obliku ankete za korisnike projekta (učenike i njihove roditelje), te za voditelje projektnih zadataka.
--	---

6.2 NASTAVAK UVOĐENJA E- DNEVNIKA U NASTAVNI PROCES

Nositelji aktivnosti	Koordinator projekta za XV. gimnaziju: Zlatka Markučić, prof savjetnik Zamjenik koordinatorice: mr.sc. Ernest Wendling, prof. mentor vanjski suradnik – Hrvatska akademska mreža CARNET nositelji aktivnosti: svi nastavnici koji predaju u IB programu
Nastavni odjel u kojima se projekt provodi	svi razredi IB programa
Ciljevi aktivnosti	modernizacija vođenja pedagoške dokumentacije, kvalitetnije i jednostavnije praćenje nastavnog procesa, smanjenje administrativnog posla za razrednike, konstantna, 24-ero satna dostupnost informacija o učenicima roditeljima
Način realizacije	nabava tablet uređaja, prijenosnih računala i sigurnosnih ključića – nositelj XV. gimnazija; edukacija nastavnika – nositelj XV. gimnazija
Vremenik aktivnosti	kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketiranje učenika, anketiranje nastavnika, stalna evidencija poteškoća u radu, više puta godišnje usporedba s klasičnim načinom vođenja pedagoške dokumentacije.



6.3 MATEMATIKA ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	koordinator aktivnosti -Ivana Fundurulić, prof. matematike, Sanja Antoliš, prof. savjetnik vanjski suradnici s Fakulteta elektrotehnike i računarstva, Udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić
Ciljevi aktivnosti	kroz druženje s matematičarima svih uzrasta,osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost matematike s robotikom, nautikom, telekomunikacijama i mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću.
Namjena aktivnosti	kroz ovakav način promoviranja škole za vanjske korisnike, želimo stvoriti okružje budućih učenika koji bi školu prepoznali kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja.
Način realizacije	polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt i njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta



6.4 PROGRAMIRANJE U PYTHONU ZA RADOZNALE „RADDAR“

Nositelji aktivnosti	koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji – Zlatka Markučić, prof. savjetnik i mr. sc. Ernest Wendling, prof. mentor vanjski suradnici: Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu i Udruga Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić
Ciljevi aktivnosti	kroz druženje s informatičarima svih uzrasta, osnovnoškolski učenici će otkriti povezanost programiranja i matematike s automatikom, robotikom, nautikom, telekomunikacijama i mnogim drugim područjima koje svakodnevno susreću.
Namjena aktivnosti	Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području. Naravno kroz ovu aktivnost uključeni učenici bi školu prepoznali kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja), matematike i prirodoslovlja.
Način realizacije	polaznici će pohađati brojne radionice, raznovrsna interaktivna predavanja te upoznati predavaonice i laboratorije XV. gimnazije i FER-a.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učenika koji će bit voljni uključiti se u projekt i njihovo iskazano zadovoljstvo načinom provedbe projekta.

6.5 VOLIM MATEMATIKU U GALERIJ KLOVIĆEVI DVORI

Nositelji aktivnosti	koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji: Vesna Ovčina, prof. mentor, nastavnici matematike, vanjski suradnici iz Galerije Klovićevi dvori: Dubravka Tomljanović , koordinator aktivnosti; Marina Viculin, ravnateljica; Ljiljana Velkovski, viša muzejska pedagoginja; Udruga Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
Ciljevi aktivnosti	Galerija Klovićevi dvori bit će domaćin putujuće izložbe „Volim matematiku“, autora Goorga Schirschera iz Liechtensteina. Čini ju 268 izložbenih predmeta iz prirode i svakodnevice, računalne grafike i animacije, kovanice i medalje s matematičkim motivima. Cilj izložbe je popularizacija matematike. Ona daje posjetiteljima priliku da otkriju fascinaciju brojeva, formula i to sve na interaktivan način. Doći na izložbu, znači otkriti matematičke zakone iza svakodnevnih pojava. Izložba će biti popraćena nizom praktičnih matematičkih radionica koje će osmišljavati i provoditi učenici naše škole.
Namjena aktivnosti	Posjetom izložbi i izvođenjem radionica, učenicima približiti i popularizirati matematiku u svakodnevnom životu
Način realizacije	Osmišljavanje, organiziranje i provođenje matematičkih radionica, igara i kreativnih radova prožetih matematikom (flexagoni, origami, šivanje parabole,...)
Vremenik aktivnosti	od 14. listopada do 15. ožujka (vrijeme trajanja izložbe), održavanje 90 minutnih radionica, utorkom, srijedom, četvrtkom, petkom, subotom i nedjeljom, prema dogovoru sa zainteresiranim školama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	iskazano zadovoljstvo učenika posjetitelja izložbe, knjiga utisaka



6.6 CENTAR SIGURNIJEG INTERNETA

Nositelji aktivnosti	Sanja Vučetić, prof. psihologije, Dejan Dmitrović, prof. informatike, Gordana Rendulić, prof. psihologije Hrvatska akademska mreža CARNET, Udruga Hrabri telefon
Ciljevi aktivnosti	objedinjavanje aktivnosti svih partnera i članova Centra, vezanih uz sigurnost djece i mladih na Internetu
Namjena aktivnosti	stvoriti sigurno on-line okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih
Način realizacije	Organiziranjem raznih događanja, okruglih stolova, javnih tribina, radionica, prezentacija, predavanja i izrade preventivnih edukativnih materijala, osigurat će se ispunjenje važnog cilja Centra, a to je podizanje svijesti javnosti o važnosti sigurnosti na Internetu.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem sredstava javnog priopćavanja, mediji (TV, radio, novine, časopisi, online oglašavanje) koji će promovirati sigurnu odgovornu, primjerenu i učinkovitu upotrebu interneta od strane djece i mladih.

6.7 COMENIUS PROJEKT – „Lifes“ (Learning is fabulous)

Međunarodni dvogodišnji projekt IB programa koji se provodi u suradnji sa IB školama partnerima:

Tallinn EnglishCollege, Tallin, Estonija

ColegioInternacionalSekAlborán, Almerimar, El Ejido, Španjolska



Platon IB World School, Glyka Nera, Grčka
 Gimnazjumnr 24 przy III LiceumOgólnokszta, Gdynia, Poljska
 ÖZEL BEYKENT ANADOLU LİSESİ, Istanbul, Turska

Nositelji aktivnosti	Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti – voditelj projekta, Darija Kos, MYP koordinator, Jelena Kos, prof. matematike, Senka Škrnjug, prof. hrvatskog jezika, Lada Siladin, prof. engleskog jezika, Loreana Selišek Butina, prof. mentor, Utrinka Srdelić Mihelić, prof. TZK
Ciljevi aktivnosti	Projekt, interdisciplinarno zamišljen, temelji se na tri odvojena cilja definirana kao etički ciljevi, akademski ciljevi i suradnja unutar IBMYP. Etičke vrijednosti uključuju Europske temelje društva kao što su obitelj, obrazovanje, čuvanje tradicionalnih vrijednosti, briga za okoliš, održiv način života. Akademski ciljevi naglašeni su kroz interdisciplinarni pristup koji omogućuje povezivanje predmeta iz različitih skupina poput društvene, znanstvene ili humanističke.
Namjena aktivnosti	Kako su sve škole uključene u IBMYP, projekt omogućuje nastavnicima razmjenu ideja i metoda rada.
Način realizacije	Projekt je tematski vezan uz kulturnu baštinu zemalja partnera te obuhvaća jezičnu, humanističku, tehničku i prirodnu grupu predmeta unutar IBMYP. Tijekom projekta koji će trajati dvije godine (2013- 2015) partnerske škole predstaviti će sebe, svoje zemlje i gradove kroz različite aktivnosti poput izrada prezentacija, web stranica, vodiča, logotipa, predstavljanja književnika, oblikovanje rječnika, te kuharica. Suradnja će se odvijati u virtualnom prostoru interneta preko elektroničke pošte, wiki, bloga ili facebooka, te u realnom prostoru kroz planirane posjete. Tijekom školske godine 2014/15 planirane su posjete Colegio Internacional Sek Alborán, Almerimar, Gimnazjum nr 24 przy III Liceum Ogólnokszta u Gdynii i Özel Beykent Anadolu Lisesi, Istanbul. Zajedničke aktivnosti su definirane po mjesecima, a tijekom školske godine 2014/15 uključuju: znanstvene eksperimente (raspadanje vrećice čaja), rasprave o GMO hrani, prezentaciju nacionalnih jela, te vrednovanje nematerijalne kulturne baštine poput nacionalnih plesova i legendi, te prezentaciju recentne umjetnosti, uz mnoštvo drugih.



Vremenik aktivnosti	od rujna 2013. godine do srpnja 2015. godine
Troškovnik aktivnosti	za realizaciju projekta školu će financirati Europski potprogram Comenius s 22500 eura

6.8 SURADNJA ŠKOLA „ZAGREB – BARCELONA“

Nositelji aktivnosti	Aneta Copić, prof. matematike
Ciljevi aktivnosti	prevladavanje interkulturalnih razlika među učenicima
Namjena aktivnosti	upoznavanje i razmjena iskustava, te nalaženje sličnosti i razlika Catalonije i Hrvatske kao dvije mediteranske zemlje
Način realizacije	planiranjem, organiziranjem i provođenjem projektnih tjedana, a u periodu između , komunikacija i razmjena iskustava putem portala e-twinning
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, projektni tjedni, od 18. do 25. rujna 2014. u Barceloni, lipanj 2015., u Zagrebu ;



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići za uključene učenike i njihove roditelje, objava projekta na Web stranicama škole
--	--

6.9 SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Science Project

SEMEP je projekt odgoja i obrazovanja o okolišu i mogućnostima razmatranja problema okoliša koji su zajednički cijelom području Mediterana

Nositelji aktivnosti	Berislav Rusan, prof. geografije – voditelj projekta Mihaela Marceljak Ilić ,prof. biologije , profesori geografije -suradnici na projektu
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje ekoloških problema u okolišu Ekološko osvješćivanje mladih Promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša
Namjena aktivnosti	Razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu Povezivanje škola na međunarodnoj razini
Način realizacije	Priprema školskog projekta (prirodni lokaliteti u Hrvatskoj koji su u skladu s izabranom temom - otok Vis) Izrada školskog projekta Prezentacija školskog projekta na Ljetnoj školi na Visu (srpanj 2015.god.)
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god. 2014./15.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Susreti i smotre – prezentacija i razmjena iskustava
--	--

6.10 MIOC LIGA PROGRAMERA

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. mentor – voditelj projekta bivši učenici – natjecatelji – suradnici na projektu
Ciljevi aktivnosti	stjecanje natjecateljskog iskustva, podizanje kvalitete timskog rada, senzibiliziranje učenika-natjecatelja na ispitnu situaciju, smanjivanje ispitne anksioznosti kroz priprema natjecanja
Namjena aktivnosti	učenicima će ova iskustva pomoći u smanjenju stresa, jačanju samopouzdanja u vlastito znanje i pojačavanja koncentracije na natjecanjima najviših razina
Način realizacije	u određenim terminima kroz najmanje šest kola, učenici će pristupiti trosatnom rješavanju po, najmanje, pet zadataka na novo kreiranom evaluatorskom sustavu mioc.evaluator.hr
Vremenik aktivnosti	četvrtkom u poslijepodnevnim satima u XV.gimnaziji
Troškovnik aktivnosti	Vrijednost jednog autorskog zadatka za natjecanja iz informatike prema tablici vrijednosti AZZO iznosi od 200 do 400 kuna ovisno o složenosti izrade zadatka. Planirana je izrada jednog autorskog zadatka po kolu natjecanja. Pored zadataka, planirana je i nabavka primjernih sitnica kao nagrada čija ukupna vrijednost neće prelazi 500 kuna



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ukupna korist za natjecatelje informatičare XV. gimnazije pokazat će se na službenim natjecanjima gdje bi stečena iskustva simulacija realnih situacija trebala doći do izražaja. Ukupni pobjednik natjecanja i pobjednici u konkurenciji po razredima, dobivaju prigodne nagrade i plakete.
--	--

6.11 PRIMJENA EVALUATORSKOG SUSTAVA U NASTAVI

Nositelji aktivnosti	Nikola Dmitrović, prof. – voditelj projekta Matej Ferenčević, vanjski suradnik, student 1. godine FERa;
Ciljevi aktivnosti	Evaluator je automatizirani on-line sustav koji omogućuje rješavanje i evaluaciju programskih zadataka iz informatike. Cilj uvođenja sustava je omogućavanje izrade simulacija natjecanja i lakše dostupnosti zadataka učenicima. U nastavi, cilj sustava je uvođenje novih tehnologija koje omogućavaju lakšu dostupnost zadataka za vježbu, lakše dobivanje povratne informacije učenika prilikom rješavanja problema te automatiziranu evaluacija učeničkih rješenja.
Namjena aktivnosti	Sustav je nužan za pripremu natjecatelja iz informatike te u nastavi kao pomoćno sredstvo. U pripremanju natjecatelja sustav će se koristiti s ciljem lakše simulacije natjecanja kao i dostupnosti zadataka za samostalno učenje. U nastavi, sustav će omogućiti učenicima samostalni rad u svakom trenutku, lakše praćenje i objašnjavanje nastavnicima te lakšu i bržu evaluaciju učeničkih programskih rješenja;
Način realizacije	Student Matej Ferenčević je tijekom ljeta 2013. godine osmislio i započeo rad na novom evaluacijskom sustavu XV.gimnazije.Ove školske godine, njegova zaduženja se odnose na prezentaciju sustava, administraciju sustava i bit će voditelj radionica za obuku nastavnika. Na sam sustav će tijekom godine, Nikola Dmitrović dodavati zadatke i pripremati sustav za konkretna natjecanja i nastavu. Ostali nastavnici informatike koristit će sustav u redovnoj nastavi kao nastavno pomagalo.



Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvođenjem nove tehnologije u nastavni proces, povećat će se kvaliteta same nastave koja će se vrednovati kroz učenička postignuća

6.12 UVOĐENJE LMS LOOMEN (MOODLE) U XV.GIMNAZIJU

Dvogodišnji projekt Hrvatske akademske mreže CARNET i XV.gimnazije

Nositelji aktivnosti	Koordinator projekta za XV. gimnaziju: Zlatka Markučić, prof savjetnik Projektini tim: ravnatelj XV. gimnazije, Josip Harcet i nastavnici: mr.sc.Ernest Wendling, prof. mentor, Nikola Dmitrović, prof. mentor i Kristina Rismondo, te vanjski suradnici, predstavnici CARNETa: Branka Vuk i Mirela Carev.
Ciljevi aktivnosti	uvođenje LMS Loomena u XV. gimnaziju kroz izradu nastavnih materijala u svim predmetnim područjima te poticanje kvalitetnog korištenja LMS-a u sustavu redovnog poučavanja
Namjena aktivnosti	Kontinuirani rad ovog tipa trebao bi utjecati na razvoj digitalne kompetencije i kod nastavnika i kod učenika.



Način realizacije	Projekt će se odvijati u nekoliko faza kroz dvije godine. Priprema (edukacija) nastavnika je ključna za uspjeh projekta. U okviru pripreme nastavnici bi se trebali upoznati s aktivnostima i metodama rada koje pruža LMS Loomen, izabrati najprikladniji model te definirati koje nastavne sadržaje bi obrađivali korištenjem LMS-a. S druge strane nastavnici bi mogli olakšati pristup nastavnom gradivu, razviti veću kreativnost u vlastitom radu i steći nova znanja. Organizacija projekta uključuje podjelu i definiranje zaduženja na razini škole, vanjskih suradnika, odabir nastavnika za prvu i drugu fazu uvođenja LMS Loomena, definiranje vremenika aktivnosti, vrednovanje provedbe, te stručnu pomoć u provedbi projekta. Ključni elementi organizacije su: komunikacija s CARNetom, komunikacija unutar institucije, organizacija edukacije nastavnika te otvaranje kolegija.
Vremenik aktivnosti	tijekom dvije školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	anketom prikupiti mišljenja učenika i profesora o efikasnosti, upotrebljivosti i osobnom zadovoljstvu upotrebe ove metode

6.13 INSPIRING SCIENCE EDUCATION (ISE)

Međunarodni višegodišnji projekt koji se provodi u suradnji sa školama iz petnaest europskih država

Nositelji aktivnosti	zainteresirani predmetni nastavnici, Hrvatska akademska mreža Carnet
Ciljevi aktivnosti	razvoj pedagoških okvira za učenje ispitivanjem, istraživanjem i rješavanjem problema; razumijevanje o tome kako znanost funkcionira povezujući matematiku, tehnologiju i inženjering



Namjena aktivnosti	razvijanje vještina uočavanja prirodnih zakonitosti, razvoj osobnosti kroz interdisciplinarni pristup i poticanje kreativnosti; primjena i razvoj digitalne kompetencije za komunikaciju s vršnjacima iz Europskih zemalja; komunikacija na stranim jezicima, razvoj kompetencije učiti kako učiti
Način realizacije	u projekt će biti uključeni daroviti učenici naše škole. Dio projekta biti će realiziran kroz radionice (tri ciklusa radionica- Visionary Workshops; Practice Reflection Workshops i Summative Workshops)
Vremenik aktivnosti	od travnja 2013. do kolovoza 2017. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	produkcija edukativnih materijala za podršku ostalim nastavnicima

6.14 PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE

Nositelji aktivnosti	Tim za kvalitetu ; voditelji stručnih vijeća škole
Ciljevi aktivnosti	Uporabom prikupljenih podataka KREDA analize izdvojiti mogućnosti i prilike koje možemo ugraditi u buduće planove i programe rada.
Namjena aktivnosti	Podizanje kvalitete nastavnog procesa kako bi škola bila prepoznata kao centar izvrsnosti za područje prirodoslovlja
Način realizacije	Primjena KREDA analize za određivanje prioriternih područja samovrjednovanja; kontinuirano organiziranje stručnih uvida u nastavni proces unutar i između stručnih vijeća u školi; priprema i rad sa darovitim učenicima i natjecateljima; evaluacijski sastanci stručnih vijeća škole



Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena ankete o kvaliteti nastave za učenike, roditelje i nastavnike. Analiza dobivenih rezultata će biti korištena za evaluacijske sastanke.

6.15 PROJEKTI LIKOVNE UMJETNOSTI

Nazivi projektnih zadataka	Fotografija i fotomontaža Virtualne urbane intervencije
Nositelji aktivnosti	Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	Oba projekta su ugrađena u redovnu nastavu likovne umjetnosti. Projektu Fotografija i fotomontaža cilj je razumijevanje oblikovnih principa i tehnika unutar recentnih vizualnih umjetnosti kroz realizaciju vlastitog djela. Projekt Virtualne urbane intervencije je uklopljen u nastavu likovne umjetnosti i omogućuje sagledavanje i vrednovanje urbanističkih cjelina grada Zagreba te razradu pomoću digitalne tehnologije i alata za manipulaciju slika omogućujući osvještavanje značaja urbanog okruženja i stjecanje digitalne kompetencije
Namjena aktivnosti	Projekti su namijenjeni učenicima prvih razreda (1e,1f) redovnog programa koji slušaju umjetnost po dvogodišnjem programu likovne umjetnosti. Projekt Fotografija i fotomontaža je zamišljen kao sastavni dio nastave likovne umjetnosti, vezan uz nastavni sadržaj kroz ključne pojmove: fotografija, fotomontaža, portret i kadar. Tijekom projekta vrednuje se razumijevanje pojmova, a ne individualne oblikovne sposobnosti učenika, obzirom na to da vrednovanje istih nije predviđeno propisanim planom i programom likovne umjetnosti. Projekt Virtualne urbane intervencije pruža mogućnost lakšeg razumijevanja dijela gradiva koji uključuje suvremenu skulpturu, land art, te arhitekturu dekonstrukcije.



Način realizacije	<p>1. Fotografija i fotomontaža -aktivnosti uključuju praktične vježbe oblikovanja u razredu, terensku nastavu u muzejima gdje bi učenici promatrajući kolekcije fotografija uspostavili sustave vrednovanja. Tijekom projekta vrednuje se razumijevanje Učenički radovi – fotografije i fotomontaže samih sebe planiraju se izložiti u prostorijama škole. Projekt iziskuje minimalan utrošak materijala koji bi sami učenici trebali osigurati (papiri, kartoni i ljepila) i tehnologije obzirom na korištenje učeničkih mobilnih uređaja i LMS Loomen.</p> <p>2. Virtualne urbane intervencije - projekt uključuje trgove i ulice grada Zagreba. Realizira se na taj način da učenici obilaze zadane lokacije te ih fotografijom dokumentiraju i opisuju kako bi foto-manipulacijom redizajnirali postojeće stanje Realizacija projekta uključivat će izložbu učeničkih radova u prostorima škole, realizaciju u virtualnom prostoru LMS Loomen i prezentaciju putem alata Prezi. Projekt je potpuno povezan s digitalnom tehnologijom kroz korištenje uređaja, kontinuitet realizacije (provođenje istraživanja i diskusija) do realizacije.Koristi se tehnologija: LMS Loomen, Google maps, Surveymonkey, Instagram, Prezi...</p>
Vremenik aktivnosti	<p>1. Fotografija i fotomontaža - tijekom prvog polugodišta školske godine 2014/2015.</p> <p>2. Virtualne urbane intervencije - tijekom drugog polugodišta.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>kroz ankete na stranici Surveymonkey, te prezentacije na LMS Loomen, Artweb Atrium i blogu Likovna umjetnost http://kristinar.edublogs.org.</p>

6.16 BIRAM ZDRAVLJE

Nositelji aktivnosti	<p>Povjerenstvo za preventivne programe i promociju zdravlja: Sanja Vučetić, prof. psihologije – voditelj preventivnih programa, dr.Marina Vuksanović, prof. biologije – voditelj zdravstvenih programa; Gordana Rendulić, prof. psihologije, Vanja Novaković, prof. kemije i biologije, Vedrana Habek Martinac, prof. biologije, dr. Jadranka Holjevac – školska liječnica, vanjski suradnici: Udruga LET, Udruga BEA, Udruga Hrabri telefon, Udruga CroMSIC</p>
----------------------	---



Ciljevi aktivnosti	promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima
Namjena aktivnosti	proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život.
Način realizacije	organiziranjem predavanja, tribina, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, Power point prezentacije.

7. DOGAĐANJA

7.1 VEČER MATEMATIKE

Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), školsko vijeće profesora matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja



Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi
Vremenik aktivnosti	4. prosinca 2014. u 18.00 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

7.2 UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Nositelji aktivnosti	Mihaela Marceljak Ilić, prof biologije, Darko Kanjuh ,prof.geografije, Lidija Krušlin, prof.geografije; vanjski suradnici,volonteri Odsjeka za zaštitu geološke baštine Hrvatskog geološkog društva
Ciljevi aktivnosti	Promovirati geološka istraživanja u osnovnim i srednjim školama putem interaktivne izložbe Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop! U dogovoru sa školom, Izložba će biti postavljena u učionici ili knjižnici.
Namjena aktivnosti	pilot-projekt kojim želimo vidjeti postoji li interes među učenicima za geologiju kao temeljnu prirodnu znanost i kako ju što bolje približiti djeci školske dobi.



Način realizacije	Izložbu će činiti uzorci, mikroskopi, lupe i mikroskopski preparati, a prostor će biti ukrašen maketama, posterima s kongresa, geološkim kartama, ... Učenici – posjetioci, će moći mikroskopirati i dobiti objašnjenje onoga što vide te to makroskopski usporediti s uzorkom stijene. Izložba će u školi trajati jedan do dva dana.
Vremenik aktivnosti	u razdoblju između Dana planete Zemlje (22.travnja 2015.) i Međunarodnog dana biološke raznolikosti (22.svibnja 2015.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i izložbu

7.3 DAN OTVORENIH VRATA XV. GIMNAZIJE

Nositelji aktivnosti	nositelji izvannastavnih aktivnosti, nositelji pojedinih projekata, Tim za darovite učenike, vanjski suradnici – Fizika express
Ciljevi aktivnosti	otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi
Namjena aktivnosti	potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja i matematike kod budućih učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
Način realizacije	organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, izložbama likovnih uradaka i prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata
Vremenik aktivnosti	jedna subota krajem svibnja ili početkom lipnja 2015.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja, i posjećenost škole na taj dan
--	---

7.4 OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE (OBILJEŽAVANJE π DANA)

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	svečano obilježiti Dan škole, naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π
Namjena aktivnosti	potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života. Uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
Način realizacije	organiziranjem prigodnih radionica, prezentacijom postera i plakata u prostorima škole, prigodnim programom čiji su nosioci Dramska grupa, školski zbor i bend, organiziranjem tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke, organiziranjem športskih susreta.
Vremenik aktivnosti	13.3. 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice



7.5 MALA ZNANSTVENA KONFERENCIJA

Nositelji aktivnosti	Tim za darovite učenike XV. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici, popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti
Namjena aktivnosti	omogućiti darovitim učenicima i njihovim mentorima da prezentiraju svoj rad i rezultate istraživanja
Način realizacije	pomoću usmenih priopćenja, power-point prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti	dva dana u drugom polugodištu 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv roditelja, vanjskih suradnika, predstavnika medija i predstavnika različitih institucija; popraćenost aktivnosti u medijima



7.6 ČUVARI NACIONALNE I KULTURNE BAŠTINE

Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Velimir Mandić, prof., Kristina Rismondo, prof. likovne umjetnosti, Sanja Černko-Delerue, prof. likovne umjetnosti, Ozana Bijelonjić, prof. glazbene umjetnosti, Petar Gogić, prof. povijesti
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar; prisjećanje na obljetnice događaja i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe
Namjena aktivnosti	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Način realizacije	<p>Kroz nastavni predmet povijesti, vjeronauka, etike i umjetnosti, učenici će izradom postera, plakata, prezentacija i organiziranjem predavanja i raznih događanja na nivou škole obilježiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 16. listopada 2014. 2. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenog 2014. 3. Blagdan Sv. Nikole – 05. prosinca 2014. 4. Božićne blagdane – 22. i 23. prosinca 2014. 5. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti Svjetski dan vjerskih sloboda - 27. siječnja 2015. 6. Dan škole - 14. ožujka 2015.. 7. Navještaj Uskrsa – od 23. do 27. ožujak 2015. 8. Praznik rada – krajem travnja 2015. <p>Prema iskazanom interesu učenika, planiraju se stručne posjete sakralnim objektima i destinacijama, te hodočašća u Međugorje, Rim ili neka druga odredišta prema želji i interesu učenika</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uključenost učenika u pojedine aktivnosti



7.7 PREDSTAVLJANJE FAKULTETA / COLLEGE DAY

Nositelji aktivnosti	IB Diploma koordinator
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda IB Diploma programa sa mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Hrvatskoj i inozemstvu.
Namjena aktivnosti	Profesionalna orijentacija učenika. Putem predstavljanja fakulteta potaknuti intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja, postupcima prijave koji se razlikuju u pojedinim zemljama.
Način realizacije	Predstavljanje fakulteta, izlaganje promotivnih materijala, razgovor s predstavnicima fakulteta. Očekuje se predstavljanje 8 – 10 fakulteta iz Hrvatske i inozemstva.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2014. ili siječanj 2015. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.



7.8 PREDSTAVLJANJE METODE NATURA

Nositelji aktivnosti	Ira Potočnik-Čižić, prof. mentor, Tamara Fet, prof. latinskog jezika i vanjski suradnici: prof. Luigi Miraglia i ostali suradnici s Akademije Vivarium novum iz Rima
Ciljevi aktivnosti	demonstracija metode natura, u razredu, simulirajući nastavni sat
Namjena aktivnosti	pobuditi želju za poučavanjem po metodi natura, kod ostalih kolega, nastavnika latinskog jezika, a one koji su se odlučili za primjenu te metode, metodički pripremiti
Način realizacije	teorijski dio se odnosi na prezentaciju metode i edukaciju vanjskih suradnika, a praktični dio se odnosi na izvođenje pokaznih satova
Vremenik aktivnosti	jedan petak (praktični dio) i subota (teorijski dio) u listopadu 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići AZOOa



7.8 ARDUINO RADIONICA

Nositelji aktivnosti	vanjski suradnici – volonteri s FERa, koordinator aktivnosti u XV. gimnaziji- Jelena Kos, prof. matematike
Ciljevi aktivnosti	radionica je namijenjena uglavnom učenicima osnovnih i srednjih škola, s ciljem poticanja djece i mladih u odabiru zanimanja iz STEM područja, tj. odabira odgovarajuće srednje škole (XV. gimnazije) ili tehničkog fakulteta (FER-a).
Namjena aktivnosti	radi se o jednoj od radionica u sklopu FERovog programa ŠUZA - Iz škole u znanost i akademsku zajednicu, a namjena je popularizacija znanosti i tehnologije
Način realizacije	Učenicima bi se ukratko objasnili što su i kako se koriste Arduino uređaji, te im pomogli da sami slože jednostavni uređaj od nekoliko elemenata i isprogramiraju ga. Dakle, sudionici će se upoznati sa osnovama sklapanja jednostavnih elektroničkih uređaja i njihovim programiranjem, te nadamo se, zainteresirati za korištenje i eksperimentiranje s tehnologijom, računalima i elektronikom u budućnosti.
Vremenik aktivnosti	krajem rujna 2014. u poslijepodnevnim satima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika na planiranu radionicu



Školski kurikulum, za šk.god. 2014./2015. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 5. rujna 2014. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 15. rujna 2014. godine.

Klasa: 602-03/14-01
Urbroj: 251-94/14-494

Zagreb, 15. rujna 2014.

Školski kurikulum sastavila:

Sanja Vučetić, prof. psihologije

Ravnatelj:

Josip Harcet, mag.educ.math.

Predsjednica Školskog odbora:

Marina Bilić, dipl.ing.